

مجلة إسلامية شهرية جامعة

تصدر عن المنتدى الإسلامي

من العـــدد

التاسع والسبعون - الرابع والثمانون

البيان

مجلة إسلامية شهرية جامعة

تصدر عن
المنتدى الإسلامي (لندن)

رئيس مجلس الإدارة
د/ عادل بن محمد السليم

مدير التحرير
احمد ابو عامر

المدير الإداري
د/ عادل دعبول

العنوان
AL BAYAN MAGAZINE
7 Bridges Place
Parsons Green
London SW6 4HR U.K.
Tel : 071 - 731 8145
Fax : 071 - 371 5307

كلمة صغيرة

أصبح المجاهدون الذين ساهموا في تحرير أفغانستان ظاهرة مرعبة وغير مقبولة في كل بلد ، وقد اتُخذت الوسائل الخسيسة لإظهارهم وكأنهم الخطر الأكبر على كل بلد ينتمون إليه زوراً وبهتاناً ، وجرِّموا بمجرد الانتماء لذلك الجهادْ ، بل ونالهم نكران الجميل حتى من أقرب المقربين لهم من رفاق الجهاد الذين طالب بعضهم بإخراجهم من أفغانستان ، بل وأصدر المنافقون فتاوى بحل قتلهم ظلماً وعدواناً!

إنها خطة شيطانية يساهم فيها أعداء الإسلام وأذنابهم لضرب أولئك الشباب والقضاء عليهم ، فماذا سيكون رد فعلهم يا ترى؟! وكنا نود توعية بعضهم حتى لا تظهر بينهم بعض الأفكار المتعجلة والمنحرفة كما حصل لشباب الخلافة مثلاً ونهايتهم المأساوية ، كما كنا نتمنى استغلالهم في مقاومة الباطل وحزبه في مواقع جهادية أخرى ، لكن هذا الأمر لا يعني أولئك الحكام بحال مادام أن محاربتهم رغبة السادة الكبار!!

بســـم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

المشروع العلماني يتداعى

جاء الإسلام رسالة خاتمة أخرج الله به الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد ، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة ؛ ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام ، ولذلك دخله الناس أفواجاً ، وعلى هذا الأساس قامت دولة الإسلام في المدينة ، وتواصل مده عبر القرون ، فكانت جنسية المسلم عقيدته.

وحينما بَعُدَ المسلمون عن حقيقة دينهم ، وانحرف بهم الفهم عن أصول معتقدهم ومنطلقاته الإيمانية ، حينها ظهرت الأمية الفكرية والتعصب المذهبي والاتجاهات البدعية ، وظهر الغلو المصادم للإسلام ، مما أدى إلى شيوع الجهل في الأمة بعامة ، مما أدى إلى سقوطها أمام الزحف الاستعماري الجديد الذي اصطنع نفراً من أبناء الأمة على عينه ، فظهرت في ديار الإسلام الاتجاهات الفكرية الوافدة التي دعت إلى القومية والعنصرية والفئوية ، بتشجيع من المستعمر المغتصب الذي سلم العهدة - بعد فترة الاحتلال وبعد مقاومته - إلى تلامذته ومريديه ، وهو متأكد تماماً من مدى حرصهم على أداء دوره ، وقيامهم بتنفيذ رسالته بأعظم مما كان يقوم به ، فقامت الأحزاب العلمانية التي جعلت من نفسها ما يدعونه «بالشرعية الدستورية» ، فحكمت بعقلية بوليسية مناوئة للأمة ولعقيدتها وضربت بالحديد والنار كل دعاة الفكرة الإسلامية ، واعتبرتهم أعداء ليس لهم حق الدعوة إلى تحكيم شريعة الله في وضح النهار ، في الوقت الذي فتحت فيه المجال لكل منهج علماني حتى ولو كان ماركسياً .

أفيدوني - رحمكم الله - ماذا استفاد عالمنا الإسلامي والعربي من تلك الحكومات العلمانية؟ وماذا كسب من جراء تولي أولئك الحاكمين بأمرهم على مقدرات أمتنا؟ وبماذا أتوا لها من معطيات الحضارة الجديدة النافعة سوى أن جعلوا بلداننا في مؤخرة البلدان فقراً وفي ذيل القافلة تخلفاً ، ولم نعد سوى أسواقاً استهلاكية للأجنبي ، ومحطات تجارب للأنظمة والقوانين المستوردة ومجالاً مفتوحاً للتغريب والإفساد عن طريق وسائل الإعلام والتعليم ، فضلاً عن تنحية شريعة الله ، مما ساعد على انتشار الجريمة بمعدلات متصاعدة لها آثارها الخطيرة على حاضر الأمة ومستقبلها.

هذه بعض نتائج العلمانية في ديارنا ، ومع ذلك مازالت الأبواب مشرعة لنشوء المزيد من تلك الأحزاب إياها ، وعقد الندوات والحوارات معها لتكريس تلك المبادىء الباطلة ، وخداع الشعوب بمنطلقاتها ، والحيلولة دون نشر الفكر الإسلامي الرشيد ، وبعد سبعين عاماً مضت من غزو العلمانية لعالمنا العربي والإسلامي ، لم نجد سوى قبض الريح وحصاد الهشيم .

إن عقلاء الغرب في غمرة بحثهم الدائب عن مصالح بلدانهم ، يقومون بعمليات غربلة وتقويم لمناهج حياتهم واتجاهات فكرهم ، للبحث عن مواطن الانحراف وتقويمها ، ومعرفة معوقات الطريق وتذليلها ، ومعرفة خاطىء الأفكار وتصويبها .

أما علمانيو أمتنا فهم أكثر العلمانيين في العالم ديكتاتورية ، وأبرزهم انتهازية وأشهرهم تطرفاً في التعصب لآرائهم الهزيلة ، حتى صار «أتاتورك الهالك» يحكم من قبره مقدرات دولة مثل تركيا ، فيجرم كل دعاة الإسلام وقادة الإصلاح لمخالفتهم لما وضعه من نهج علماني أهوج ، وعلى نهجه يحكم الفراعنة الصغار في بلداننا اليوم ، ويقفون بكل صفاقة للحيلولة دون تحكيم شريعة الإسلام بدعاوى فارغة ما أنزل الله بها من سلطان ، بينما نجد الغربيين في خضم مراجعاتهم لأفكارهم وقوانينهم ومناهجهم ، يضعون العلمانية نفسها في قفص

الاتهام ، فمنذ أكثر من شهر دعا «مركز أبحاث الديمقراطية» بجامعة «ويستمنستر» في لندن بالتعاون مع منظمة «ليبرتي» إلى ندوة عن «انهيار العلمانية والتحدي الإسلامي للغرب» ، ركزت في أبحاثها على نقد المشروع العلماني عبر المستويين النظري والتطبيقي ، وموقف الإسلام من هذا المنهج .

وهذه الندوة لم تكن ترفاً فكرياً ، ولم تصدر من فراغ ، وإنما كان دافعها ما لاحظه العلماء وقادة الفكر هناك من مظاهر الانحراف والسقوط التي آلت إليها الحياة في الغرب - مما جعل الغربيين أنفسهم يهربون إلى غير العلمانية، حتى وإن كان إلى أصوليات نصرانية - فضلاً عن ما عانته تلك المجتمعات من مظاهر الانحراف الخلقي الذي أدى إلى شيوع الأمراض الجنسية والمخدرات وغيرها وظهور الاتجاهات السياسية المتطرفة مثل النازية والفاشية والتطهير العرقي ، مما يعني أن الحضارة الغربية آيلة للسقوط لا محالة إذا سارت بنفس هذا المعدل في الانحراف .

وقد قام هؤلاء المفكرون في هذه الندوة بمناقشة تلك المظاهر المنحرفة في حياتهم ، لتلمس الطريق قبل السقوط الذي حذر منه سابقاً أمثال «توينبي وشبنجلر» ، وإذا نظرنا إلى واقعنا العلماني في عالمنا العربي والإسلامي ، نجد أن عنمانيينا الذين هم من جلدتنا ويتحدثون بألسنتنا ينقصهم ذكاء أولئك الغربيين وبعد نظرهم ، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً ، ومظاهر مكرهم تتجلى فيما يلي :

١ - التجاهل الأيدلوجية العلمانية في شقها الليبرالي ، التي يتبنونها للتربص والتستر والحيلولة دون أي توجه آخر حتى ولو كان الإسلام ذاته ، لأنهم يعلمون أن فسح المجال له يعني سقوطهم المحتم .

٢ - إشاعة الفهم الكهنوتي الخاطىء للإسلام ،واعتباره كأي دين محرف آخر لا يصح أن يبارح دور العبادة ، وهذا جهل بالإسلام وآفاقه الحياتية

المختلفة التي اكتشفها غير المسلمين فأسلموا ، وفاقد الشيء لا يعطيه .

٣ - العقليات المستمرئة للباطل التي يمكن أن تتحالف مع الشيطان ، وأن تتصالح مع أعدى أعداء الإسلام ، لكنها تأخذها العزة بالإثم عن الرجوع إلى الحق والاعتراف بحاكمية الإسلام .

٤ - نفاقهم لكثير من الحكام ، ومسايرتهم في كل ما يدعون إليه ، ولاسيما ما من شأنه علمنة المجتمعات ، وحثهم على مضايقة التيار الإسلامي واظهاره بأنه العدو الوحيد للحاكم ، ليكسبوا من تهميشه وجودهم في الساحة وبخاصة في وسائل الإعلام ، حيث يدعون ليل نهار إلى أن العلمانية هي الحل ! !

٥ - النهج الميكيافيلي الذي يعني أن «الغاية تبرر الوسيلة» ، فقد كانوا ماركسيين يقفون صفاً واحداً ضد الإسلام ، وحينما سقطت أيدلوجيتهم صاروا يهادنون الإسلام ، ولكن بفهم جديد يدعونه «التنوير» ، وهو للتزوير أقرب ، وفي مكان آخر من هذا العدد مزيد من الفضح للعلمانيين ولطرائقهم الجديدة .

إن البقاء للأصلح مهما طالت الأيام ومهما أرجف المرجفون، ومما يثبت ذلك ترنح التجربة العلمانية في الغرب ، والأعجب أن القوم عندنا يقيمون لها الاحتفالات خداعاً وتزويراً وغشاً للأمة جمعاء ، إن كل باطل لا يدوم والحق الذي لا شك فيه أن «إن المستقبل للإسلام» رغم كل المعوقات .

وصدق رسول الله ﷺ حين قال : «ليبلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهار، ولا يترك الله بيت مدر ولا وبر إلا أدخله الله في هذا الدين بعز عزيز أو بذل ذليل ، عزاً يعز الله به الإسلام ، وذلاً يذل به الكفر» .

﴿ والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ .

نحو فهم صحيح للعقيدة

عبدالعزيز بن محمد آل عبداللطيف

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد :

لا شك أن العلم بالله تعالى أشرف العلوم وأزكاها وأهمها ، فلا حياة للقلوب ولا نعيم ، ولا طمأنينة إلا بأن تعرف ربها ومعبودها بأسمائه وصفاته وأفعاله ، ومن ثم فإن التفقه في أصول الدين ، وتعلم العقيدة وتعليمها ، من أعظم المهمات ، وأفضل القربات .

وهذه المقالة تحوي جملة من المعالم والتنبيهات لعلها تسهم في الفهم الصحيح للعقيدة ، وتعين على تحقيق فقهها تعلماً وتعليماً ، فإليك تلك المعالم على النحو التالي :

إخلاص النية لله تعالى في دراسة العقيدة وفهمها :

على كل من المتعلم والمعلم أن يصدقا في فهم العقيدة ، وأن يسعيا إلى تلقي العقيدة ابتغاء وجه الله تعالى ، وطمعاً في مرضاته ، ففقه العقيدة من أفضل العبادات، والعبادات يجب أن تكون لله تعالى وحده لا شريك له ، كما قال سبحانه : ﴿ **وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء** ﴾[البينة : ٥]

وقال النبي ﷺ : (من تعلم علماً مما يبتغى به وجه الله لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضاً من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة)[1]، ويقول الربيع بن خثيم : «كل ما لا يراد به وجه الله يضمحل»[2].

التسليم التام والتعظيم الكامل للنصوص الشرعية الدينية :

يتعين عند تلقي العقيدة وتدريسها أن يخضع القلب لنصوص الوحيين فلا يعارض النص المنزل برأي ، ولا ذوق ، ولا معقول ، ولا سياسة . . . لقد كان نبينا محمد ﷺ يربي أصحابه - رضي الله عنهم - على التسليم لله تعالى وتعظيم النصوص الشرعية وإجلالها ، فلقد خرج ﷺ يوماً على أصحابه وهم يقولون : «ألم يقل الله كذا وكذا؟ يرد بعضهم على بعض ، فكأنما فقىء في وجهه حب الرُمَّان من الغضب ، ثم قال : (ما لكم تضربون كتاب الله بعضه ببعض؟ بهذا هلك من كان قبلكم)[3].

قال الأوزاعي - رحمه الله - «من الله تعالى التنزيل ، وعلى رسوله التبليغ ، وعلينا التسليم»[4].

التدرج في تعلم وتعليم مسائل العقيدة :

يلزم البدء بالأولويات ، وتقديم الأهم على المهم ، فيراعي المتعلم والمعلم التدرج والمرحلية في التعامل مع كتب العقيدة.

فيبدأ بالمختصرات وينتهي بالمطولات ، فيبدأ - مثلاً - «برسالة الأصول الثلاثة» للشيخ محمد بن عبدالوهاب ، أو أعلام السنة المنشورة للشيخ حافظ حكمي ، ثم ينتقل إلى كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبدالوهاب ، ثم الواسطية لابن تيمية ، ثم شرح الطحاوية لابن أبي العز الحنفي ، ثم التدمرية . . . إلى أن يصل إلى المطولات مثل أصول اللالكائي ونحوها[5].

ويعتني بتقديم الأهم على المهم ، ومن ذلك أن يبدأ بتحقيق ما يجب عليه في باب الاعتقاد ، فيجب على المكلف أن يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وما أمر به الرسول ونهى عنه ، بحيث يقر بجميع ما أخبر به وما أمر به ، فلابد من تصديقه فيما أخبر والانقياد له فيما أمر[٦] .

ولذا فإن الاشتغال - مثلاً - بتعلم وتعليم «الأصول الثلاثة» من آكد المهمات ، فيجب على كل مكلف أن يعرف ربه سبحانه وتعالى ، ونبيه ﷺ ودينه الإسلام ، وهذا ما جاء في حديث جبريل المعروف حيث يتعين على المكلف تحقيقها في دنياه ، كما يُسأل عنها حين يوضع في قبره ، ويُسأل عنها يوم بعثه ونشره : ماذا كنتم تعبدون ، وماذا أجبتم المرسلين؟

الشمولية في تعلم العقيدة وتعليمها :

فلا يقتصر على تقرير مسائل في الاعتقاد مع إهمال نظيرها أو آكد منها كأن يُشتغل - مثلاً - بتقرير توحيد الربوبية مع إهمال توحيد العبادة ، أو يُحذَّر من الشرك في الدعاء والذبح والنذر ، مع إهمال أو تساهل في شرك الطاعة كما هو مشاهد في واقع كثير من المسلمين الآن .

إن هذه الشمولية تحقق الأخذ بجميع أحكام الشرع ، والإيمان بشعائر الدين كافة ، قال الله تعالى : ﴿ **يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة** ﴾[البقرة : ٢٠٨] ، وقال سبحانه : ﴿ **والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا** ﴾[آل عمران : ٧] ، وإن هذه الشمولية تورث إيماناً بجميع النصوص الشرعية ، وتستلزم وسطية وخيرية بين الطوائف والفرق التي أهملت تلك الشمولية ، حيث آمنت تلك الفرق ببعض النصوص وأخذت بها وأنكرت بقية النصوص وأعرضت عنها .

وهذه الشمولية تورث اعتدالاً في التلقي والفهم ، فنسلم من ردود الأفعال ، ومقابلة الانحراف بانحراف آخر كما هو حال أهل البدع والأهواء .

هكذا نتعامل مع المخالف :

ومع هذه الشمولية في التعلم والتعليم لمباحث الاعتقاد ، فإن الانحرافات ظاهرة في حياتنا الحاضرة تستدعي مزيداً من التفصيل في سبيل الرد على هذا الانحراف ، وكشف شبهات المخالف وتفنيدها ، وهذا مسلك مأثور سلكه سلفنا الصالح - رحمهم الله تعالى - .

«فقد سئل الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - هل لهم رخصة أن يقول الرجل : كلام الله ثم يسكت[7] ، فقال أحمد : ولـمَ يسكت؟ لولا ما وقع فيه الناس كان يسعه السكوت ، ولكن حيث تكلموا فيما تكلموا ، لأي شيء لا يتكلمون»[8] .

فكان الإمام أحمد وغيره من السلف يعتقدون أن القرآن كلام الله تعالى، ولما أظهر المعتزلة القول بخلق القرآن ، لم يجد السلف بدأ من مخالفتهم والرد عليهم ، والتفصيل في ذلك ، فقالوا : القرآن كلام الله تعالى غير مخلوق فمنه بدأ وإليه يعود .

ومثال آخر : «أن علماء الكوفة القائلين بأن الإيمان قول وعمل أكثر من غيرهم في بقية الأمصار ، حيث إن الإرجاء - ابتداء - كان فيهم أكثر ، كما أن التجهم وتعطيل الصفات لما كان ابتداء حدوثه من خراسان ، كثر من علماء خراسان ذلك الوقت من الإنكار على الجهمية ما لم يوجد قط لمن لم تكن هذه البدعة في بلده ولا سمع بها»[9] .

والناظر إلى واقعنا يرى أنواعاً كثيرة من الانحرافات الظاهرة في باب

الاعتقاد ، كتولي الكفار وموالاتهم ، وانتشار المذاهب الفكرية والأدبية المنحرفة وظهور عدة طواغيت وأرباب من أمثال مجددي ملة «عمرو بن لحي» الداعين إلى عبادة الأوثان والأموات ، ودعاة تحكيم القوانين الوضعية والدساتير الأرضية . . . وغيرها.

ومع خطر هذه الانحرافات وشناعة أثرها فإن الجهود المبذولة تجاهها قليلة محدودة ، وفي المقابل فإن جهوداً كبيرة ومؤلفات كثيرة تصرف في تحصيل حاصل ، وتقرير أمور اعتقادية هي محل اتفاق بين المسلمين الآن .

اهمية تحقيق الحدود والتعريفات :

من المعالم المهمة في فهم العقيدة : الاعتناء بالتعريفات ، والعلم بحدود ما أنزل الله تعالى على رسوله ﷺ ، فعلى المعلم والمتعلم أن يهتما بتحقيق الحدود والتعريفات لمصطلحات الاعتقاد - مثل الإيمان والنبوة والمعجزة . . . الخ - بحيث تكون جامعة مانعة ، فلا يدخل فيها ما ليس منها ، ولا يخرج منها ما هو داخل فيها ، فيتوصل إلى التصور الصحيح لتلك المصطلحات ، ومن ثم يعرف - ضرورة - ما يناقض تلك المصطلحات .

ومن ثم فإن المعرفة الصحيحة لحد الإيمان - مثلاً - يورث علماً صحيحاً في معرفة حد الكفر الذي يناقض الإيمان ، فإذا كان الإيمان قولاً وعملاً ، فكذا الكفر قول وعمل ، ولما ضل المرجئة في معنى الإيمان فجعلوه تصديقاً فقط أورثهم ذلك ضلالاً آخر عندما حصروا الكفر في التكذيب فحسب .

وهناك جملة من أقوال أهل العلم في بيان أهمية هذا المَعْلَم :

يقول ابن تيمية : «الألفاظ الشرعية لها حرمة ، ومن تمام العلم أن يبحث عن مراد رسوله بها ليثبت ما أثبته ، وينفي ما نفاه من المعاني ، فإنه يجب علينا

أن نصدقه في كل ما أخبر ، ونطيعه في كل ما أوجب وأمر . . .»[10] .

ويقول ابن القيم : «معرفة منازل العبودية ومراتبها من تمام معرفة حدود ما أنزل الله على رسوله ، وقد وصف الله تعالى من لم يعرفها بالجهل والنفاق فقال تعالى : **﴿ الأعراب أشد كفراً ونفاقاً وأجدر أن لا يعلموا حدود ما أنزل الله على رسوله ﴾**[التوبة : ٩٧] ، فبمعرفة حدودها دراية ، والقيام بها رعاية يستكمل العبد ويكون من أهل إياك نعبد وإياك نستعين»[11] .

ويقول أيضاً : «فمن أشرف العلوم وأنفعها علم الحدود ، ولاسيما حدود المشروع المأمور والمنهي ، فأعلم الناس أعلمهم بتلك الحدود حتى لا يدخل فيها ما ليس منها ، ولا يخرج منها ما هو داخل فيها . . .»[12] .

ويقول الشيخ عبداللطيف بن عبدالرحمن بن حسن آل الشيخ : «اعلم أن مَنْ تصور حقيقة أي شيء على ما هو عليه في الخارج ، وعرف ماهيته بأوصافها الخاصة ، عرف ضرورة ما يناقضه ويضاده ، وإنما يقع الخفاء بلبس إحدى الحقيقتين ، أو بجهل كلا الماهيتين ، ومع انتفاء ذلك وحصول التصور التام لهما ، لا يخفى ولا يلتبس أحدهما بالآخر ، وكم هلك بسبب قصور العلم وعدم معرفة الحدود والحقائق من أمة ، وكم وقع بذلك من غلط وريب وغمة»[13]

مثالان مهمان :

من التنبيهات المهمة في هذا الموضوع : معرفة منشأ النزاع وأصله في أبواب الاعتقاد التي وقع فيها الافتراق ، فإن معرفة ذلك يورث فهماً صحيحاً ، ويميز المذهب الحق من المذاهب الباطلة ، كما يعطي تصوراً صائباً لأقوال المخالفين وأوجه الاتفاق والاختلاف معهم ، وأضرب لذلك مثلين : أحدهما مسألة الإيمان

فالأصل الذي تفرعت عنه البدع في الإيمان هو دعوى أن الإيمان حقيقة واحدة لا تتبعض ولا تتجزأ ، فمتى ذهب بعضه ذهب كله فلم يبق منه شيء .

يقول ابن تيمية : «وأصل نزاع هذه الفرق في الإيمان من الخوارج والمرجئة والمعتزلة والجهمية وغيرهم ، أنهم جعلوا الإيمان شيئاً واحداً إذا زال بعضه زال جميعه ، وإذا ثبت بعضه ثبت جميعه ، فلم يقولوا بذهاب بعضه ، وبقاء بعضه، كما قال النبي ﷺ : (يخرج من النار من كان في قلبه مثقال حبة من الإيمان)[١٤] »[١٥] .

والمثال الآخر : أصل الضلال في مسألة القدر هو التسوية بين مشيئة الله تعالى وإرادته ، وبين محبته ورضاه ، فسوى بينهما الجبرية والقدرية ، ثم اختلفوا ، فقالت الجبرية : الكون كله بقضائه وقدره ، فيكون محبوباً مرضياً وقالت القدرية النفاة ليست المعاصي محبوبة لله ولا مرضية له ، فليست مقدرة فهي خارجة عن مشيئته وخلقه[١٦] .

هذا ما تيسر إيراده من معالم وتنبيهات في فهم العقيدة ، راجياً من الله تعالى أن يعين على استكمالها ، وبالله التوفيق .

هوامش :

(١) صحيح ابن ماجة ج١ ، ص٤٨ ؛ المسند ج٢ ، ح/٢٣٨ ؛ وصحيح أبي داود ج٢ ، ص ٦٩٧ ، وقال الألباني صحيح .

(٢) سير أعلام النبلاء ٤/ ٢٥٩ ، وجاء في حلية الأولياء (٣/ ١٧٦) عن محمد بن الحنفية .

(٣) أخرجه أحمد والترمذي .

(٤) التمهيد لابن عبدالبر ٦/ ١٤ .

(٥) انظر : كتاب برنامج عملي للمتفقهين ، لعبد العزيز القارىء ، ص ٤٠ .

(٦) انظر تفصيل ذلك في مجموع الفتاوى لابن تيمية ٣/ ٣١٢ ، ٣٢٧ ، ودرء تعارض العقل والنقل ١/ ٥١، وشرح الطحاوية ١/ ٧.

(٧) يعني حال الواقفة الذين يقولون : القرآن كلام الله ، ويسكتون فلا يقولون مخلوق - كالمعتزلة والجهمية - ولا يقولون غير مخلوق - كأهل السنة - ، وقد عدهم السلف من الجهمية ، بل شر من الجهمية ، لما يتضمنه سكوتهم من اللبس والتضليل.

(٨) مسائل الإمام أحمد لأبي داود ، ص ٢٦٣ .

(٩) مجموع الفتاوى ٧/ ٣١١ .

(١٠) مجموع الفتاوى ١٢/ ١١٣ .

(١١) مدارج السالكين ١/ ١٤٠ .

(١٢) الفوائد : ١٣٣ .

(١٣) منهاج التأسيس : ١٣ .

(١٤) البخاري ج١ ، ص ١١ ، كتاب الإيمان ح/ ١٥ ، مسلم كتاب الإيمان ح/ ١٤٨ .

(١٥) مجموع الفتاوى ٧/ ٥١٠ .

(١٦) انظر مدارج السالكين ١/ ٢٥١ ، شرح الطحاوية ١/ ٣٢٤ .

العلماء ومسؤولية البلاغ

عبداللطيف الوابل

إن من يتأمل سنة الله في الأمم الماضية ، ويقرأ تاريخ هذه الأمة المسلمة يصل إلى حقيقة واحدة هي أنه كلما ضلت أمة من الأمم عن الحق ، وابتعدت عن الهدى ، وقادها أهل الزيغ والضلال ، وتحكم في شؤونها المفسدون ، فإن من سنة الله أن يبعث فيها نبياً من الأنبياء يبين الحق للناس ، ويكشف الباطل وأهله ويحمل راية الإصلاح والجهاد ، صابراً على ما يصيبه من الأذى .

كان الأنبياء والرسل - عليهم الصلاة والسلام - يدعون أقوامهم إلى الحق ويطالبون رؤساءهم من الملأ بالإذعان والطاعة لأمر الله وحكمه ، وتحكيم شرعه في كل شؤون الحياة ، ويكشفون للناس الباطل القائم ، وخذ مثلاً لذلك قصة شعيب - عليه السلام - مع قومه حيث ذكر الله عنه بأنه دعا قومه إلى الالتزام بشرع الله ، ونهاهم عن البغي والفساد ، قال تعالى : **﴿ وإلى مدين أخاهم شعيباً ، قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ولا تنقصوا المكيال والميزان إني أراكم بخير وإني أخاف عليكم عذاب يوم محيط ، ويا قوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا تعثوا في الأرض مفسدين ﴾** [هود : ٨٤ ، ٨٥] ، فجمع - عليه السلام - في دعوته بين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ولم يقتصر على العبادة الفردية ، بل دعاهم إلى إصلاح شؤونهم الاقتصادية والاجتماعية ، وهذا معلم واضح من معالم دعوة

الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - الدعوة المتكاملة التي تقتضي التغيير الشامل لجميع جوانب الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، ليكون الدين كله لله ، فلم يكن أنبياء الله بمعزل عن واقع قومهم ، ولم ينشغلوا بقضية الأفراد عن قضايا الملأ وعن مظالم المجتمع .

ولما بعث الله محمداً ﷺ أنزل عليه القرآن ليكون كتاب هداية ومنهج حياة آمنة مطمئنة ، فمن يقرأ القرآن يجد أنه منهج شامل يوجه حياة الناس في جميع جوانب الحياة ، فقد حمل ﷺ أمانة الرسالة ، ودعا الناس إلى كل خير وفضيلة ، ونهى عن كل سوء ورذيلة : أمر بإقامة العدل ونشره بين الناس ، ودعا إلى إقامة شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وحارب كل أنواع الظلم والعدوان سواء أكان ذلك على مستوى الأفراد أو الجماعات ، ولم تقتصر توجيهات القرآن على الجوانب الشخصية لحياة الأفراد ، بل شملت الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، وحيث إن محمداً ﷺ هو خاتم الأنبياء إذ لا نبي بعده ، فقد حمل المسؤولية بعده العلماء الصادقون كما ورد بذلك الأثر : «وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض ، حتى الحيتان في الماء ، وفضل العالم على العامة كفضل القمر على سائر الكواكب والعلماء ورثة الأنبياء ، والأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر»[1] .

هذه المسؤولية التي تحملها علماء الأمة الربانيون طوال تاريخ الإسلام كانت بمثابة السور الآمن الذي حمى الأمة من عواصف الانحلال والفساد ، ولا شك أن الناس بدون العلماء جهال ، تتخطفهم شياطين الإنس والجن ، من كل حدب وصوب ، وتعصف بهم الضلالات والأهواء من كل جانب ، ومن هنا كان العلماء من نعمة الله على أهل الأرض ، فهم مصابيح الدجى ، وأئمة الهدى .

والعلماء - الذين أعنيهم - هم العلماء الربانيون الجريئون في قول الحق المحبون الخير للأمة ، الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر ، والمحاسبون

للولاة ، الناصحون لهم بالحق ، الذين اتصفوا بخلق المرسلين ، يقولون للظالمين ظلمتم وللمفسدين أفسدتم ، لا يخشون أحداً إلا الله سبحانه ، ولا يسكتون عن حق واجب إذاعته ، ولا يكتمون حكماً شرعياً في قضية أو مشكلة سواء أكانت متعلقة بشؤون الأمة أم بعلاقات الدولة ، إذ صلاح الأمة منوط بصلاح العلماء وقيامهم بواجبهم .

صفات أولئك العلماء :

ولهذه النوّعية العظيمة من العلماء صفات يتسمون بها ، ويمكن إجمالها فيما يلي :

١ - الإخلاص في القول والعمل :

وهو أن يريد العالم بعلمه وجه الله والدار الآخرة ، في الحديث : «لا تَعَلَّموا العلم لتباهو به العلماء أو تماروا به السفهاء ، ولا لتجترئوا به المجالس فمن فعل ذلك فالنار النار»[٢] ، وإن أول من تسعر بهم النار يوم القيامة رجل تعلم العلم وقرأ القرآن لغير الله ، وفي الحديث الآخر : «من تعلم علماً مما يبتغى به وجه الله لا يتعلمه إلا لصيب به عرض الدنيا ، لم يجد عرف الجنة يوم القيامة»[٣] .

٢ - العلم بما علم ودعوة الناس إلى ذلك :

فإنه لا فائدة من علم لا يتبعه العمل ، ولهذا فإن العلماء العدول تجد علمهم في حركاتهم وسكناتهم وصمتهم وكلامهم ومواقفهم ، يقول الإمام علي - رضي الله عنه - يا حملة العلم اعملوا به ، فإن العالم من عمل بما علم فوافق عمله علمه ، وسيكون أقوام يحملون العلم لا يجاوزر تراقيهم ، يخالف علمهم عملهم ، وتخالف سريرتهم علانيتهم ، يجلسون حلقاً حلقاً فيباهي بعضهم بعضاً ، حتى إن الرجل ليغضب على جليسه إذا جلس إلى غيره وتركه أولئك لا تصعد أعمالهم في مجالسهم تلك إلى الله عز وجل ، وفي الحديث

عن ابن مسعود - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ أنه قال : «لاتزول قدم ابن آدم يوم القيامة من عند ربه حتى يُسأل عن خمس : عن عمره فيما أفناه وعن شبابه فيما أبلاه وماله من أين اكتسبه وفيمَ أنفقه ، وماذا عمل فيمَ علم»[٤] .

٣- خشية الله ومراقبته في القول والعمل :

قال سفيان الثوري : إنما يطلب الحديث ليتقى به الله ، قال ابن عبدالبر : وليعلم المفتي أنه موقع عن الله أمره ونهيه ، وأنه موقوف ومسؤول عن ذلك وعن مالك - رحمه الله - أنه كان إذا سئل عن مسألة كأنه واقف بين الجنة والنار، وقال بعض أهل العلم لبعض المفتين : إذا سئلت عن مسألة فلا يكن همك تخليص السائل ، ولكن تخليص نفسك أولاً» .

٤ - قول الحق وإظهاره :

ومن أهم واجباتهم الرد على شبهات أهل الزيغ والضلال وإنكار المنكرات المعلنة الظاهرة وبيان خطرها ، وإعلام الأمة بذلك ، وعدم التدليس عليهم لئلا يتخذ الناس سكوت العلماء عن المنكر الظاهر والظلم والبغي حجة في اعتقاد أن ذلك حق لاسيما مسائل الاعتقاد : كالحكم بغير ما أنزل الله مثل القوانين الوضعية واستحلال ما حرم الله وتقنينه وإلزام الناس به ، وموالاة المشركين ومظاهرتهم على المسلمين ، التي يترتب على السكوت عنها ضياع الفهم الصحيح لدين الله واندراسه ، وانقلاب الحق باطلاً والباطل حقاً في نفوس عامة الناس ، مما لا يجوز السكوت عليه . . هذا البيان للحق هو الميثاق الذي أخذه الله على أهل العلم بقوله : **﴿وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمناً قليلاً فبئس ما يشترون﴾**[آل عمران : ١٨٧] إن العلماء هم أقدر الناس على قول الحق وبيانه لاسيما ما يتعلق بأعمال الولاة والحكام ، مما تكون مفسدته عامة على جميع الأمة .

٥ - التعاون والتشاور والتناصح :

وذلك بتبادل الرأي والمناداة إلى اجتماع كلمة المسلمين على الحق حتى تتحقق المصالح العامة ، ولا شك أن العلماء هم أولى الناس بجمع كلمة المسلمين ، إذ الأمة إنما تجتمع على علمائها فإذا اجتمعت كلمة العلماء ، وتوحدت وحصل بينهم التعاون والتناصح ، فإن ذلك أدعى إلى اجتماع الأمة وتعاونها وتضامنها في وجه عدوها .

٦ - مناصرة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها :

إن مسؤولية العلماء ليست محصورة بقطر أو ببلد بل ينبغي أن يعيشوا ويعايشوا هموم الأمة ، ويناصروا المسلمين ، ويردوا على أعدائهم ويرفعوا الظلم عنهم بما يستطيعون ، لا يخشون في ذلك أحداً إلا الله سبحانه ، وذلك أسوة بنبيهم محمد ﷺ ، وإن دعوتهم ورسالتهم لا ينبغي أن تحصرها الأقطار ولا الجنسيات لاسيما في أيام الفتن وظهور البدع وانتشار الفساد والظلم والعدوان . . .

٧ - كشف سبيل المجرمين :

وذلك بتحذير الأمة من خطر أصناف المجرمين ، وطرق الظالمين وخداع المنافقين ، وهذا هو جزء من بيان الحق وإظهاره ، وكما قيل : «وبضدها تتبين الأشياء» ، والعلماء هم أعرف الناس بشبه المنافقين وخفاياهم ، الذين يمثلهم اليوم بكل وضوح - أصناف العلمانيين - ، ولهذا أمر الله نبيه ﷺ بجهاد المنافقين ، وكشف سبيلهم لتحذر الأمة من الوقوع في غوائلهم ، ومن الانخداع بمظاهرهم الكاذبة .

٨ - الحذر من مجالسة أهل الأهواء :

أولئك القوم الذين لاتزال آثار الهوى والحسد تظهر في أقوالهم وأعمالهم ، فهم باب فتنة في كل زمان ومكان ومفتاح شر على الأمة في السابق

واللاحق ، وهل ما أصاب الإمام أحمد ، وابن تيمية وغيرهما من علماء الأمة إلا بسبب هذا الصنف من الناس؟ والأصل في علماء الأمة أن يتولوا الرد على أهل الأهواء ، ويحذروا الناس من مخالطتهم ؛ لأن الناس تبع لعلمائهم ، فإذا رأوا علماءهم يلاطفون أهل الأهواء ، فإنهم يقعون في شباكهم ويظنون أن ما عندهم هو الصواب!!

إن علماء المسلمين هم الذين كانوا يقودون حملات الجهاد ويرفعون رايات الإصلاح ، ويدافعون عن حقوق أمتهم ، فلم ينزلوا في مساجدهم أو منازلهم أو يقتصروا على تدريس طلابهم ، وإفتاء الناس في قضاياهم الخاصة من طلاق ووضوء وصلاة وبيع وشراء وغيرها مع أهمية ذلك كله ، بل كانوا يعلمون أن مسؤوليتهم أكبر من ذلك بكثير ، وأن واجبهم تجاه الأمة يتعدى هذه الأمور كلها ليصل إلى مناصرة المسلمين ، ومناهضة الكافرين ، وكشف ضلال الفاسقين ورد الظالمين عن ظلمهم ، وحماية شرع الله من التحريف أو التعديل ونبذ التحاكم إلى القوانين الوضعية أو التلاعب بأوامر الله ورسوله ﷺ .

اللهم وفق علماء المسلمين إلى الصواب ، وثبتنا وإياهم على الحق ، إنك على كل شيء قدير وبالإجابة جدير .

والله من وراء القصد .

هوامش :

(١) رواه أبو داود ٤/ ٥٧ ح ٢٦٤١ ، وصححه الألباني في صحيح الجامع ٢/ ١٠٧٩ ح ٦٢٩٧ .

(٢) صححه الألباني في صحيح الجامع ٢/ ١٢٢٩ ح ٧٣٧٠ ، وعزاه للبيهقي وابن ماجة والحاكم في المستدرك .

(٣) رواه أبو داود ٤/ ٧١ ح ٣٦٦٤ ، وصححه الألباني في صحيح الجامع ٢/ ١٠٦٠ ح ٦١٥٩ .

(٤) رواه الترمذي ٤/ ٦١٢ ح ٢٤١٦ ، وحسنه الألباني في صحيح الجامع ٢/ ١٢٢٠ ح ٧٢٩٩ .

دلائل محبة الرسول ﷺ بين السنة والبدعة

أحمد بن عبدالرحمن الصويان

إن محبة الرسول ﷺ أصل عظيم من أصول الدين ، فلا إيمان لمن لم يكن الرسول ﷺ أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين .

* قال الله تعالى : ﴿ **قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتي الله بأمره والله لا يهدي القوم الفاسقين** ﴾[التوبة : ٢٤] .

قال القاضي عياض في شرح الآية : «فكفى بهذا حضاً وتنبيهاً ودلالة وحجة على إلزام محبته ، ووجوب فرضها ، وعظم خطرها ، واستحقاقه لها ﷺ ، إذ قرَّع الله من كان ماله وأهله وولده أحب إليه من الله ورسوله وتوعدهم بقوله تعالى : ﴿ **فتربصوا حتى يأتي الله بأمره** ﴾ ، ثم فسقهم بتمام الآية ، وأعلمهم أنهم ممن ضل ولم يهده الله»[1] .

* وقال الله تعالى : ﴿ **النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم** ﴾[الأحزاب : ٦] .

* وقال النبي ﷺ : «لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين»[2] .

* وقال أيضاً : «والذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من

والده وولده»[٣]

* وعن عبدالله بن هشام قال : كنا مع النبي ﷺ وهو آخذ بيد عمر بن الخطاب ، فقال له عمر : يا رسول الله لأنت أحب إليَّ من كل شيء إلا من نفسي ، فقال النبي ﷺ : «لا والذي نفسي بيده حتى أكون أحب إليك من نفسك» ، فقال له عمر : فإنه الآن والله لأنت أحب إليَّ من نفسي فقال النبي ﷺ : «الآن يا عمر»[٤].

آثار محبته ﷺ:

المحبة عمل قلبي اعتقادي تظهر آثاره ودلائله في سلوك الإنسان وأفعاله ومن علامات ذلك :

اولاً - تعزير النبي ﷺ وتوقيره:

قال الله تعالى : **﴿ إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً لتؤمنوا بالله ورسوله وتعزروه وتوقروه وتسبحوه بكرة وأصيلاً ﴾**[الفتح : ٩].

ذكر ابن تيمية أن التعزير : «اسم جامع لنصره وتأييده ومنعه من كل ما يؤذيه». والتوقير : «اسم جامع لكل ما فيه سكينة وطمأنينة من الإجلال والإكرام ، وأن يعامل من التشريف والتكريم والتعظيم بما يصونه عن كل ما يخرجه عن حد الوقار»[٥].

وتوقير النبي ﷺ له دلائل عديدة ، منها :

١ - عدم رفع الصوت فوق صوته :

قال الله تعالى : **﴿ يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون ﴾**[الحجرات : ٢].

وعن السائب بن يزيد قال : «كنت قائماً في المسجد فحصبني رجل فنظرت فإذا عمر بن الخطاب ، فقال : اذهب فأتني بهذين ، فجئته بهما ، قال : من أنتما - أو من أين أنتما؟ - قالا : من أهل الطائف ، قال : لو كنتما من أهل البلد لأوجعتكما ، ترفعان أصواتكما في مسجد رسول الله ﷺ»(٦).

٢ - **الصلاة عليه :**

قال الله تعالى : ﴿ **إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً** ﴾[الأحزاب : ٥٧].

قال ابن عباس : يصلون : يُبرِّكون(٧).

وفي الآية أمر بالصلاة عليه ، والأمر يقتضي الوجوب ، لهذا قال النبي ﷺ : «البخيل من ذكرتُ عنده فلم يصل عليّ»(٨).

وقال : «رغم أنف رجل ذكرت عنده فلم يصل عليَّ»(٩).

ثانياً - الذب عنه وعن سنته :

إن الذب عن رسول الله ﷺ ونصرته ، آية عظيمة من آيات المحبة والإجلال ، قال الله تعالى : ﴿ **للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلاً من الله ورضواناً وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون** ﴾[الحشر : ٨].

ولقد سطر الصحابة - رضي الله عنهم - أروع الأمثلة وأصدق الأعمال في الذب عن رسول الله ﷺ ، وفدائه بالأموال والأولاد والأنفس ، في المنشط والمكره ، في العسر واليسر ، وكتب السير عامرة بقصصهم وأخبارهم التي تدل على غاية المحبة والإيثار ، وما أجمل ما قاله أنس بن النضر يوم أحد لما انكشف المسلمون : «اللهم إني أعتذر إليك مما صنع هؤلاء - يعني أصحابه - وأبرأ إليك مما صنع هؤلاء - يعني المشركين - ، ثم تقدم فاستقبله سعد ، فقال : يا سعد بن

معاذ ، الجنة ورب النضر ، إني أجد ريحها من دون أحد ، قال سعد : فما استطعت يا رسول الله ما صنع ، قال أنس بن مالك : فوجدنا به بضعاً وثمانين ضربة بالسيف أو طعنة برمح أو رمية بسهم ، ووجدناه قد قتل ، وقد مثل به المشركون ، فما عرفه أحد إلا أخته ببنانه(١٠) .

ومن الذب عن سنته ﷺ : حفظها وتنقيحها ، وحمايتها من انتحال المبطلين وتحريف الغالين وتأويل الجاهلين ، ورد شبهات الزنادقة والطاعنين في سنته ، وبيان أكاذيبهم ودسائسهم ، وقد دعا رسول الله ﷺ بالنضارة لمن حمل هذا اللواء بقوله : «نضر الله امرءاً سمع منا شيئاً فبلغه كما سمعه ، فرب مُبلَّغ أوعى من سامع»(١١) .

والتهاون في الذب عن رسول الله ﷺ أو الذب عن سنته وشريعته ، من الخذلان الذي يدل على ضعف الإيمان ، أو زواله بالكلية ، فمن ادعى الحب ولم تظهر عليه آثار الغيرة على حرمته وعرضه وسنته ، فهو كاذب في دعواه .

ثالثاً - تصديقه فيما أخبر :

من أصول الإيمان وركائزه الرئيسة ، الإيمان بعصمة النبي ﷺ وسلامته من الكذب أو البهتان ، وتصديقه في كل ما أخبر من أمر الماضي أو الحاضر أو المستقبل ، قال الله تعالى : ﴿ **والنجم إذا هوى ما ضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى** ﴾[النجم : ١-٤] .

والجفاء كل الجفاء . بل الكفر كل الكفر اتهامه وتكذيبه فيما أخبر ، ولهذا ذم الله المشركين بقوله : ﴿ **وما كان هذا القرآن أن يفترى من دون الله ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين ، أم يقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله كذلك كذب الذين من قبلهم فانظر كيف كان عاقبة الظالمين** ﴾[يونس : ٣٧-٣٩] .

ومن لطائف هذا الباب التي تدل على منزلة الشيخين الجليلة ، أن رسول الله ﷺ قال لأصحابه : «بينما راع في غنمه عدا عليه الذئب فأخذ منها شاة فطلبها حتى استنقذها ، فالتفت إليه الذئب ، فقال له : من لها يوم السبع ليس لها راع غيري؟ وبينما رجل يسوق بقرة قد حمل عليها ، فالتفتت إليه فكلمته فقالت : إني لم أخلق لهذا ، ولكني خلقت للحرث ، فقال الناس : سبحان الله! قال النبي ﷺ : «فإني أومن بذلك وأبو بكر وعمر بن الخطاب - رضي الله عنهما -»[12].

رابعاً - اتباعه وطاعته والاهتداء بهديه :

الأصل في أفعال النبي ﷺ وأقواله أنها للاتباع والتأسي ، قال الله تعالى : ﴿ **لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً** ﴾[الأحزاب : ٢١].

قال ابن كثير : «هذه الآية أصل كبير في التأسي برسول الله ﷺ في أقواله وأفعاله وأحواله ، ولهذا أمر الله تبارك وتعالى الناس بالتأسي بالنبي ﷺ يوم الأحزاب في صبره ومصابرته ومرابطته ومجاهدته وانتظاره الفرج من ربه عز وجل»[13].

وجاء أمر الله سبحانه وتعالى في وجوب طاعة الرسول ﷺ في آيات كثيرة ، منها قوله تعالى : ﴿ **وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا** ﴾ [الحشر : ٧].

وجعل الله عز وجل طاعة الرسول ﷺ من طاعته سبحانه ، فقال : ﴿ **من يطع الرسول فقد أطاع الله** ﴾[النساء : ٨٠].

وأمر بالرد عند التنازع إلى الله والرسول ، فقال : ﴿ **يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى**

الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً﴾ [النساء : ٥٩].

وتواترت النصوص النبوية في الحث على اتباعه وطاعته ، والاهتداء بهديه والاستنان بسنته ، وتعظيم أمره ونهيه ، ومن ذلك قول الرسول ﷺ : «فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين ، تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ وإياكم ومحدثات الأمور ، فإن كل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة»[١٤].

وقال ﷺ : «صلوا كما رأيتموني أصلي»[١٥].

وقال : «لتأخذوا عني مناسككم»[١٦].

فطاعة الرسول ﷺ هي المثال الحي الصادق لمحبته عليه الصلاة والسلام فكلما ازداد الحب ، زادت الطاعات ، ولهذا قال الله عز وجل : **﴿قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله﴾**[آل عمران : ٣١].

فالطاعة ثمرة المحبة ، وفي هذا يقول أحد الشعراء :

تعصى الإله وأنت تزعم حبه	ذاك لعمري في القياس بديع
لو كان حبك صادقاً لأطعته	إن المحب لمن أحب مطيع

خامساً - التحاكم إلى سنته وشريعته :

إن التحاكم إلى سنة النبي ﷺ أصل من أصول المحبة والاتباع ، فلا إيمان لمن لم يحتكم إلى شريعته ، ويسلم تسليماً ، قال الله تعالى : **﴿فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً﴾**[النساء : ٦٥].

وقد بين الله سبحانه وتعالى أن من علامات الزيغ والنفاق الإعراض عن سنته ، وترك التحاكم إليها ، قال الله تعالى : **﴿ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم**

آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به ويريد الشيطان أن يضلهم ضلالاً بعيداً ، وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدوداً ﴾ [النساء : ٦٠-٦١].

الغلو في محبة الرسول ﷺ :

انحرف بعض الناس عن هدي النبي ﷺ وأحدثوا في دين الله عز وجل ما ليس منه ، وغيروا وبدلوا ، وغلوا في محبتهم للرسول ﷺ غلواً أخرجهم عن جادة الصراط المستقيم ، الذي قال الله عز وجل فيه : **﴿ وأن هـذا صـراطـي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ﴾**[الأنعام : ١٥٣].

وقد كان رسول الله ﷺ حريصاً على حماية جناب التوحيد ، فكان يحذر تحذيراً شديداً من الغلو والانحراف في حقه ، ودلائل ذلك كثيرة جداً منها :

* عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : «لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم فإنما أنا عبده ، فقولوا : عبدالله ورسوله»(١٧).

* وعن عائشة - رضي الله عنها - قالت : قال رسول الله ﷺ : «لعنة الله على اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد إلا أني أنهاكم عن ذلك يحذر ما صنعوا»(١٨).

* وعن عبدالله بن عباس - رضي الله عنهما - أن رجلاً قال للنبي ﷺ : ما شاء الله وشئت ، فقال له النبي ﷺ : «جعلتني لله عدلاً ، بل قل ما شاء الله وحده»(١٩).

* وعن أنس أن رجلاً قال : يا محمد ، يا سيدنا ، وابن سيدنا ، وخيرنا وابن خيرنا ، فقال رسول الله ﷺ : «قولوا بقولكم ، ولا يستهوينكم

الشيطان ، أنا محمد بن عبدالله ، عبدالله ورسوله ، والله ما أحب أن ترفعوني فوق منزلتي التي أنزلني الله عز وجل»[20].

ونظائر هذه النصوص كثيرة جداً ، وثمرتها كلها بيان أن محبة النبي ﷺ وتعظيمه لا تكون إلا بالهدي الذي ارتضاه وسنه لنا ، ولهذا قال عليه أفضل الصلاة والسلام : «من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو ردٌّ»[21].

حقيقة المولد النبوي :

ظهرت هذه الفكرة في عصر الدولة العبيدية الباطنية ، إظهاراً منهم لدعوى محبة النبي ﷺ ، ثم انتشرت في كثير من دول العالم الإسلامي ، إلى يومنا هذا فأصبح اليوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول عيداً مشهوداً عند كثير من المبتدعة يجتمعون فيه لإنشاد المدائح النبوية والأوراد الصوفية ، وإقامة الحفلات والرقصات ، وقد يقترن بذلك بعض الشركيات من دعاء النبي ﷺ والاستغاثة بـه ، وقد يحدث الاختلاط بين الرجال والنساء والاستماع إلى الملاهي.

إن تحويل الإسلام إلى طقوس وثنية من الأهازيج الشعرية والطبول والمزامير والتمايل والرقص ، وبالتالي الانحراف بـه عن صفائه ونقائه ، هو من قبيل جعله إلى العبث والخرافة أقرب منه إلى الدين الحق.

وحينما تكون هذه العقلية الساذجة المنحرفة حاكمة للعالم الإسلامي يكون رد الفعل الرئيس لدخول خيول نابليون إلى الأزهر الشريف هو اجتماع الشيوخ للتبرك بقراءة حديث النبي ﷺ من صحيح البخاري! وكلما ازدادت الدائرة على المسلمين ازدادت الدروشة ، وتمايلت الرؤوس وبحت الأصوات بالأناشيد والأوراد والمدائح النبوية.

إن الاحتفال بالمولد النبوي أصبح عند بعض الناس - من العامة والخاصة - الآية الرئيسة لمحبة النبي ﷺ ، وأذكر أنني كنت قبل سنوات في بلد إسلامي

في أوائل شهر ربيع الأول ، والناس منهمكون في التجهيز والإعداد لليوم الثاني عشر ، تحدثت مع أحد كبار الأساتذة الجامعيين عن هذه البدعة ، وبعد أن بح صوتي بذكر الأدلة والشواهد ، قال لي : هذا صحيح ، ولكن هذا سيدنا النبي!! عندها تذكرت قول غلاة الصوفية : «من أراد التحقيق فليترك العقل والشرع!»[٢٢] ، وصدق ابن تيمية حينما قال عن غلاتهم : «كلما كان الشيخ أحمق وأجهل ، كان بالله أعرف ، وعندهم أعظم»[٢٣].

ومن المفارقات التي تدعو إلى التأمل ، أن بعض الناس قد يعصى النبي ﷺ ليلاً ونهاراً ، ويتهاون في تعظيم أوامره ، فضلاً عن الالتزام بسنته ، ومع ذلك فهو يحتفي بيوم المولد ، ويوالي فيه ويعادي ، وكأن غاية الحب عنده هو إحياء هذا اليوم بالمدائح والأوراد ، وبعد ذلك ليفعل ما يشاء . . . ؟! يقول الشيخ محمد رشيد رضا - رحمه الله - : «من تتبع التاريخ يعلم أن أشد المؤمنين حباً واتباعاً للنبي ﷺ أقلهم غلواً فيه ولا سيما أصحابه - رضي الله عنهم - ومن يليهم من خير القرون ، وأن أضعفهم إيماناً وأقلهم اتباعاً له هم أشد غلواً في القول وابتداعاً في العمل»☆ .

وليس عجيباً أن يحظى هذا اليوم باحتفاء رسمي من الحكومات العلمانية وتسخر له كافة الإمكانات الرسمية ، وتجري تغطية فعالياته من جميع وسائل الإعلام ، لأنها تعلم يقيناً أن غاية هؤلاء الدراويش لا تتجاوز الأوراد والمدائح حتى إن النذور والقرابين التي ترمى على القبور والأضرحة والمزارات أصبحت مصدر دخل رئيس لوزارات الأوقاف والسياحة ، ولهذا كان حافظ إبراهيم يقول متهكماً :

أحياؤنا لا يرزقون بدرهم	وبألف ألف يرزق الأموات
من لي بحظ النائمين بحفرة	قامت على أحجارها الصلوات؟![٢٤]

إن محبة الرسول ﷺ عقيدة راسخة في قلوب المؤمنين ، ثمرتها الاقتداء

والبذل والعطاء والتضحية والجهاد في سبيل نصرة دينه وإعلاء لوائه وحماية سنته، ولا يوجد بين محبي الرسول ﷺ مكان للعجزة النائحين، وما أجمل قول أنس بن النضر - رضي الله عنه - لما مر بقوم من المسلمين قد ألقوا بأيديهم فقال: ما تنتظرون؟ فقالوا: قتل رسول الله ﷺ، فقال: ما تصنعون في الحياة بعده؟ قوموا فموتوا على ما مات عليه»[25].

هوامش:

(1) الشفا بتعريف أحوال المصطفى 2/ 18.

(2) أخرجه البخاري 1/ 58، ومسلم 1/ 67.

(3) أخرجه البخاري 1/ 58.

(4) أخرجه البخاري 11/ 523.

(5) الصارم المسلول على شاتم الرسول ص422.

(6) أخرجه البخاري 1/ 560.

(7) أخرجه البخاري تعليقاً مجزوماً به 8/ 532.

(8) أخرجه أحمد 201، والترمذي 5/ 551.

(9) أخرجه أحمد 2/ 254، والبخاري في الأدب المفرد ص220، والترمذي 5/ 550.

(10) أخرجه البخاري 6/ 21 و7/ 354.

(11) أخرجه أحمد 1/ 437، والترمذي 5/ 34، وابن ماجة 1/ 85.

(12) أخرجه البخاري في عدة مواضع منها: 6/ 152 و7/ 18 و42.

(13) تفسير القرآن العظيم 3/ 475.

(14) أخرجه أحمد 4/ 126-127، وأبو داود 5/ 13-15، والترمذي 5/ 44، وابن ماجة 1/ 16.

(15) أخرجه البخاري 2/ 111 و10/ 438.

(16) أخرجه مسلم 2/ 943.

(17) أخرجه البخاري في عدة مواضع منها 6/ 478.

(18) أخرجه البخاري 8/ 140، ومسلم 1/ 377.

(19) أخرجه أحمد 1/ 214 و283 و347.

(20) أخرجه أحمد 3/ 153 و241.

(21) أخرجه مسلم 3/ 1344.

(22) مجموع الفتاوى 11/ 243.

(23) مجموع الفتاوى 2/ 174.

(24) الديوان، ج1، ص318.

(25) أخرجه البخاري 6/ 21 و7/ 355 ومسلم 3/ 1512.

☆ من تعليقاته على كتاب «صيانة الإنسان عن وسوسة دحلان» للسهسواني.

﴿ كذلك لنثبت به فؤادك ﴾*

محمد العبدة

يشتكي كثير من العاملين في حقل الدعوة الإسلامية من ظاهرة الفتور[1] التي تفشت في السنوات الأخيرة ، واعتورت كثيراً ممن كان يرجى نفعه ، ويؤمل خيره ، وإذا كانت هذه الظاهرة طبيعية أحياناً لما جُبل عليه الإنسان من الضعف فإنها تبدو غير ذلك عندما تتكرر وتستمر ، وعندئذ فهي جديرة بالتأمل ومعرفة الأسباب والدوافع ، وإن من أكبر أسبابها - والله أعلم - عدم التجديد في العمل الإسلامي ، والانتقال به من مرحلة إلى أخرى ، من حالة الضعف إلى القوة ومن قلة العلم إلى الرسوخ فيه ، ومن التأصيل النظري إلى الواقع العملي ومن التخطيط الجزئي إلى التخطيط الشامل ، فإن هذا مما يرفع الروح المعنوية عند المسلم ، بل ويزيد إيمانه ، وعندها يكون أقوى على دفع عملية التغيير فهي علاقة جدلية - كما يقال - ، وإن ما نراه أحياناً من الجمود على فكر معين قاله أحد الدعاة أو المفكرين قبل عقود من السنين ، يدعو إلى الأسف ، فما يصلح لفترة الأربعينات والخمسينات قد لا يصلح اليوم ، وما كُتب في تلك الفترة وما بعدها بقليل حول الاجتهادات في أساليب الدعوة ، أو طرح بعض الشعارات ليس كله صحيحاً ، وهؤلاء الدعاة وإن كان لهم فضل السبق ، ولكن الحق أحق أن يتبع ، وقد رأينا عجباً ممن يتصدى للدعوة ، يقول لك : قال فلان ، وكتب

فلان، وكأنه لم يزدد منذ عشرين سنة حرفاً من العلم، ولا يدري ماذا جَد على الساحة الإسلامية.

وإذا تتبعنا حال الدعوة في عصر الرسالة نجد أنها في تقدم مستمر، ليس فيه تراجع، فالمسلمون يزدادون عدداً، والدعوة تكسب شخصيات مهمة وتجد لها ملجأ آمناً في الحبشة، ويتعاطف معها بعض أشراف قريش في حصار الشعب، ثم تأتي بيعة العقبة الكبرى منعطفاً مهماً للدعوة، فالهجرة إلى دار الإسلام (المدينة).

كان رسول الله ﷺ ينقل المسلمين خطوة خطوة على طريق التمكين فالمرحلة المكية كانت إعداداً للمرحلة المدنية، بل كل مرحلة سواء أكانت في الفترة المكية أو المدنية كانت نقطة انطلاق إلى ما بعدها، وكلما مارس الفرد واجباً ازداد قوة واستعداداً، وقويت آماله، وشعر بالرغبة في العمل، وكان القرآن ينزل منجماً ليثبت قلب الرسول ﷺ ويعيش المسلمون مع القرآن واقعاً عملياً، يُقوّمهم وينتقل بهم في عملية تربوية إلى الحال التي وصل إليها الصحب الكرام.

إذا كان الإسلام هو الحق وغيره هو الباطل، فلماذا وجد هذا الواقع الذي نحن فيه لولا أن في الأمر خللاً في معرفة وجوه المصالح والمفاسد، ونقصاً في القيادات التي تنقل المسلمين إلى المرحلة المناسبة، ولعله عندئذ تُشفى صدور قوم مؤمنين.

---

* سورة الفرقان: آية ٣٢.

(٢) ونعني بها: التراخي والتباطؤ بعد الجد والنشاط، فتهن العزيمة عن المضي قدماً لعارض يمنعها. وانظر ما كتبه الشيخ الدكتور ناصر العمر حول هذه الظاهرة في كتابه: الفتور: المظاهر والأسباب والعلاج.

المشكلة الاقتصادية وعلاجها من المنظور الإسلامي

- ٣ -

د. محمد عبدالله الشباني

في الحلقتين السابقتين ناقشنا جانب من جوانب المشكلة الاقتصادية ، وهو جانب الندرة في الموارد الطبيعية ، وأوضحنا المنهج الإسلامي في معالجة هذا الجانب ، وفي هذه الحلقة سوف نناقش الجانب الثاني من جوانب المشكلة الاقتصادية ، والمتمثل في نمطية ونوعية توزيع عناصر الإنتاج على أفراد المجتمع أي تحديد مصادر الدخول الفردية وقواعد اكتسابها وتوزيعها وأنصبة عناصر الإنتاج في الدخل .

يرتبط حل المشكلة الاقتصادية بالأساس الذي يتم بموجبه تحديد العائد الأفضل للتكاليف المدفوعة على عوامل الإنتاج ، ومدى تأثير ذلك على عرض المستخدمات الإنتاجية ، وبالتالي فإن المشكلة الاقتصادية ترتبط بالأسلوب والمنهج الذي يتم به معالجة توزيع المدفوعات على مختلف عوامل الإنتاج .

مفهوم نظرية التوزيع :

تقوم نظرية التوزيع وفقاً للمفهوم الاقتصادي على تحديد مستوى المدفوعات بالنسبة إلى مختلف عوامل الإنتاج ، فنظرية التوزيع وفق المفهوم الاقتصادي المعاصر تهتم بكيفية الحصول على عائد أفضل للتكاليف المدفوعة

على عوامل الإنتاج ،الذي بدوره يؤثر على عرض المستخدمات الإنتاجية .

تتدخل المفاهيم الاعتقادية والتنظيمية في تحديد رؤية النظام الاقتصادي للعلاقات التأثيرية لعوامل الإنتاج في بناء نظرية التوزيع في التطبيق العملي ، من تلك المفاهيم التي لها تأثير في التمييز بين مختلف الأنظمة الاقتصادية : كيفية توزيع الناتج الصافي للدخل بين مختلف عوامل الإنتاج .

إن القواعد والضوابط التي يتم وضعها من قبل النظم الاقتصادية لها تأثير على حركة عناصر الإنتاج ، فمثلاً النظرة التي يتبناها النظام الاقتصادي تجاه عنصر العمل ودوره في عملية الإنتاج ، والأساليب المستخدمة في تحريكه وكذا بقية عوامل الإنتاج الأخرى ، تحدد التمايز والاختلاف بين مختلف الأنظمة الاقتصادية فيما يتعلق بكيفية توزيع الناتج القومي على مختلف عوامل الإنتاج .

تمثل أهم جوانب المشكلة الاقتصادية في الأساليب التي تتبناها نظرية التوزيع لمجموع النواتج الصافية للدخل ، ممثلاً في مقدار دخل الفرد (أي نصيبه) الذي يناله نظراً لاشتراكه في الإنتاج ، سواء بعمله أو بملكيته أو بهما معاً ، تتأثر هذه الأساليب التي يتبعها النظام الاقتصادي لأي مجتمع من المجتمعات بالفلسفة التي يسعى النظام الاقتصادي لترسيخ مفاهيمها فيما يتعلق بالنظرة إلى أي عنصر من عناصر الإنتاج .

يقصد بمفهوم التوزيع وفق النظرة الاقتصادية ، عملية تحديد حصص عناصر الإنتاج في دخل المجتمع والتي تشتمل على جانبين هما :

١ - التوزيع الشخصي ، أي توزيع ملكية عناصر الإنتاج على أفراد المجتمع .

٢ - التوزيع الوظائفي ، ويقصد به تحديد أنصبة عناصر الإنتاج في الدخل القومي على أساس الوظيفة التي أداها كل عنصر في تحقيق هذا الدخل .

إن المشكلة الاقتصادية في جانبها التوزيعي تقوم على أساس تحديد مصادر الدخول الفردية ، فالنظام الرأسمالي – الذي أصبح السمة المسيطرة بعد سقوط النظام الاشتراكي – يحدد مصدر الدخل من العمل ومن عوائد التملك ، مع قصور النظام الرأسمالي في وضع القواعد المحددة لاكتساب الملكية أو توزيعها مما أدى إلى سوء توزيع الملكية بين أفراد المجتمع والذي بدوره أدى إلى سوء توزيع الدخول بينهم فيما يتعلق بالتوزيع الشخصي ، أما التوزيع الناشيء عن مساهمة عناصر الإنتاج (أي التوزيع الوظائفي) فالنظام الرأسمالي يحصر هذا التوزيع في الربح للأرض والأجر للعمل والفائدة الربوية لرأس المال والربح للتنظيم أو الإدارة .

أما النظام الاشتراكي فهو يلغي الملكية الخاصة لعناصر الإنتاج كلياً أو يحد منها بدرجة كبيرة ، لذا فإن التوزيع يتم على أساس العمل ، ووفقاً للخطة الاقتصادية التي ترسمها الدولة ، وهو بهذا يخالف النظام الرأسمالي ، وقد أوضحت التجربة العملية عجز هذا النظام عن حل المشكلة الاقتصادية ، بل أدى إلى تفاقمها ، وعجز عن تحقيق الأحلام التي بشر بها أتباعه ومعتنقيه ، أما النظام الرأسمالي فقد أخذت بوادر فشله تبرز ، وأخذت جوانب المشكلة الاقتصادية تستفحل مما يؤذن بقرب سقوط النظام الرأسمالي الربوي ، وذلك سوف يؤدي إلى كارثة عالمية لا يعلم مداها إلا الله ، فجزئيات المشكلة الاقتصادية أخذت في الاتساع والنمو والتجزؤ مما جعل منظري النظام الاقتصادي الرأسمالي يهتمون بالجزئيات والعمل على تجنب الأضرار التي تلحق بالجوانب الأخرى للمشكلة الاقتصادية .

لم تجد النظرية الإسلامية فيما يتعلق بجانب التوزيع من يتبناها في الواقع التنفيذي ، وبالتالي فإن ما سوف يتم إبرازه من طروحات لمعالجة المشكلة

الاقتصادية في جانبها التوزيعي ، إنما يقوم على افتراض أن هذه الأطروحات في المعالجة إنما تقوم على أن هناك تكامل في النظرة لإدارة اقتصاد الدولة ، والذي بدوره يرتبط ببقية الأنظمة الاجتماعية الأخرى المستمدة من الشريعة الإسلامية أي أن هذه الطروحات لا يمكن أن تقوم بدورها في معالجة هذا الجانب من جوانب المشكلة الاقتصادية إذا عزلت عن محيطها البيئي ، إن القصد من طرح هذه الأطروحات في معالجة جانب التوزيع من المنظور الإسلامي عند معالجة المشكلة الاقتصادية ، هو إبراز أن الإسلام يمتلك الوسيلة والمنهج الذي يمكن عند الأخذ به مع بقية أنظمة الإسلام الأخرى ، حل ما يعانيه الإنسان المعاصر من مشاكل اقتصادية ناتجة عن الانحراف عن فطرة الله التي فطر الناس عليها .

العلاقة بين عناصر الإنتاج وتوزيع الدخل القومي علاقة ترابط وتداخل وترتكز هذه العلاقة على تحديد عناصر التملك ومصادرها ، والأسلوب الذي ينبغي اتباعه لتوزيع الدخل القومي على عناصر الإنتاج ، ومن مصادر بروز المشكلة الاقتصادية في إي نظام اقتصادي حدود ونظام ومصادر التملك ، وكيفية إيجاد التوازن بين مختلف عناصر الإنتاج في اقتسام حصة من الدخل القومي وهذا يتأثر بالقواعد والنظم والتشريعات التي تحدد مصادر الدخل وطرق الكسب ونطاق ومجال استخدام الفائض المدخر من الكسب .

إن من أهم الأمور التي تشغل بال الاقتصاديين هو كيفية معالجة عدم التوازن في تخصيص وتوزيع الدخل على مختلف عناصر الإنتاج .

يمتلك الإسلام تصور معين ومنهاجية خاصة تحدد طرق الكسب ونطاقه كما تعالج نطاق الإنفاق مع إعطاء الحافز على الادخار والاستثمار ، بجانب الاحتفاظ بتوازن المجتمع ضمن التوجيه القرآني الكريم في قوله تعالى : ﴿ كي

لا يكون دولة بين الأغنياء منكم﴾[الحشر : ٧] ، الإسلام يحرص على تحقيق التوازن بين مختلف عناصر الإنتاج بالتدخل عند الضرورة مع وضع القواعد التي يتم الاسترشاد بها ، إن عناصر الإنتاج التي يقرها الإسلام ، ويعمل على تحقيق التوازن بينها ثلاثة عناصر أساسية هي : العمل ، والموارد الطبيعة ورأس المال ، أما عنصر التنظيم أو الإدارة فهو يدخل ضمن عنصر العمل والإسلام يعطي أهمية خاصة للعمل حيث إن له دور متميز في العملية الإنتاجية لأنه العنصر المؤثر في تكوين رأس المال ، ولكن لا يُهمل دور رأس المال في المساهمة في العملية الإنتاجية .

اختلال التوازن بين عناصر الإنتاج يساهم في وجود المشكلة الاقتصادية ولهذا فقد وضع الإسلام قواعد لمنع هذا الاختلاف بين عناصر الإنتاج ، وسوف نناقش كيفية معالجة الإسلام لكل عنصر من عناصر الإنتاج فيما يتعلق بمعالجة توزيع الدخل القومي بين هذه العناصر ، ويعقب ذلك إبراز معالجة الإسلام العامة لضبط التوازن بين مختلف عناصر الإنتاج ضمن نظام الإسلام الاقتصادي .

يعتبر الإسلام عنصر العمل هو القاعدة الأساسية في التملك ، كما أنه هو المتحكم والمؤثر في تحديد تكاليف الإنتاج ، لأن إنتاج السلع أو تقديم الخدمات مرتبط بقوة العمل المبذولة سواء أتمثلت هذه القوة في الجهد العقلي أو العضلي وإن إنتاج السلع أو تقديم الخدمة لا يتم إلا من خلال قوة العمل ، وبهذا فإن الإسلام يعترف بدور العمل في العملية الإنتاجية .

روى الحاكم في مستدركه وأحمد في مسنده عن جميع بن عمير عن خاله أبي بردة بن نيار قال : سُئل النبي ﷺ عن أفضل الكسب فقال : «بيع مبرور

وعمل الرجل بيده»[1] ، وفي حديث آخر رواه أحمد والحاكم عن رافع بن خديج قال : قيل يا رسول الله :أي الكسب أطيب؟ قال : «عمل الرجل بيده وكل بيع مبرور» [2]، وفي حديث آخر رواه ابن حبان في صحيحه وأحمد في مسنده عن سويد بن قيس قال : جلبت أنا ومخرمة العبدي ثياباً من هجر فأتانا رسول الله ﷺ فساومنا في سراويل وعندنا وازنون يزنون بالأجر فقال للوازن : «زن وأرجح»[3] .

من هذه الأحاديث وغيرها نجد أن الإسلام يعطي للعمل دوراً في العملية الإنتاجية ، وأن العمل هو أفضل أعمال الكسب ، لأهمية العمل في النشاط الاقتصادي وتأثيره في الدورة الاقتصادية ، وفي ظهور المشكلات الاقتصادية فقد عمد الإسلام إلى معالجة المشكلات التي يمكن أن يؤثر فيها العمل ، فمن تلك المعالجات التي اهتم الإسلام بوضع حلول لها ، وأرشد إلى أمور ينبغي الأخذ بها الأمور التالية :

١- وضع اسس تحديد الاجور :

عند وضع سياسة الأجور يجب وضع أسس تحديد الأجور في المجتمع فمن ذلك ما رواه أبو داود في سننه وأحمد في مسنده عن المستورد بن شداد قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : «من كان لنا عاملاً فليكتسب زوجة وإن لم يكن له خادم فليكتسب خادماً فإن لم يكن له مسكن فليكتسب مسكناً»[4] ، إن هذا الحديث يضع قاعدة عامة لسياسة الأجور ، ونصيب العمل من الدخل العام وهذه القاعدة تتمثل بأن يكون هناك حد أدنى للأجور لا يجوز إعطاء أقل منه وهذا الحد الأدنى مرتبط بالكفاية في تحقيق الضروريات الأساسية ، لهذا فإن من المشكلات التي تؤثر في تفاقم المشكلة الاقتصادية هو تقليص الأجور وإضعاف

نصيبها من الدخل القومي ، لأن إضعافها سوف يؤدي إلى التأثير على الإنفاق والذي بدوره يؤثر على الدورة الإنتاجية .

٢- ضرورة معلومية الأجور ودفعها عند تمام العمل المنجز :

وهذه القاعدة تساعد على إيجاد سوق العمل المستقرة ، ومنع الاضطرابات العمالية التي هي السمة البارزة في المجتمعات الرأسمالية ، ومن الأحاديث المرشدة إلى هذا الأمر ما رواه الدارقطني بسنده عن عبدالله بن مسعود أن النبي ﷺ قال : «إذا استأجر أحدكم أجيره فليعلمه أجره»[٥] ، كما روى أحمد في مسنده عن أبي سعيد الخدري أن النبي ﷺ نهى عن استئجار الأجير حتى يبين له أجره ، ونهى عن النجش واللمس وإلقاء الحجر[٦] ، كما روى البيهقي في سننه مرفوعاً عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال : «أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه ، وأعلمه أجره وهو في عمله»[٧] فهذه الأحاديث ترشد إلى دفع مستحقات العمال في وقتها ، ومعلومية الأجر والغاية من هذا الأمر إيجاد العلاقة الجيدة بين أرباب العمل والعمال ، وبالتالي استقرار سوق العمل .

٣- العمل على استقرار سوق العمل :

وذلك بالعمل على غرس مبدأ الاستقرار وبقاء العامل في عمله وعدم التنقل من عمل إلى آخر ، وإن اضطراب سوق العمل وعدم استمرارية العمال في أي نشاط من الأنشطة الاقتصادية ، سوف يؤثر على تكلفة الناتج نتيجة لتغير منحنى عرض العمالة ، فيحدث الاضطراب في سوق العمل ، لهذا فإن الإسلام يعمد إلى الحث على استقرار العمالة وعدم تنقلها ، ويرشد إلى ذلك ما رواه ابن ماجة في سننه وأحمد في مسنده عن الزبير بن عبيد عن نافع قال : كنت

أجهز إلى الشام وإلى مصر ، فجهزت إلى العراق فأتيت عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها - فقلت لها : يا أم المؤمنين كنت أجهز إلى الشام فجهزت إلى العراق ، فقالت : لا تفعل مالك ولمتجرك فإني سمعت رسول الله ﷺ يقول : «إذا سبب الله لأحدكم رزقاً من وجه فلايدعه حتى يتغير له أو يتنكر له»[8] ، وما رواه ابن ماجة عن أنس بن مالك قال : قال رسول الله ﷺ : «من أصاب من شيء فليلزمه»[9] ، هذه التوجيهات النبوية ترشد إلى الاهتمام بضرورة العمل على استقرار العمالة وبقائها ، أي العمل على السعي إلى المحافظة على توازن منحنى العرض والطلب للقوى العاملة .

٤ - حفظ حقوق العاملين :

تقوم استراتيجة تنظيم العمل كما ترشد إليه أحكام الإسلام ، على حفظ حقوق العاملين وإلزام أصحاب العمل بتوفير الظروف البيئية الملائمة ، وعدم استغلال طاقة العامل أكثر من قدرته ، وضرورة كفاية الأجر لتحقيق احتياجاته الأساسية ، فلقد وردت أحاديث ترشد إلى مراعاة ذلك والأخذ به ، ومن ذلك ما رواه البخاري في الأدب المفرد عن أبي هريرة عن النبي ﷺ أنه قال : «للمملوك طعامه وكسوته ولا يكلف من العمل ما لايطيق»[10] ، كما روى البخاري بسنده في الأدب المفرد عن أبي ذر قال : قال النبي ﷺ : «إخوانكم جعلهم الله تحت أيديكم ، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا يكلفه ما يغلبه ، فإن كلفه ما يغلبه فليعنه عليه»[11] .

من هذه الأحاديث يمكن وضع سياسة عامة للعلاقة بين أرباب الأعمال والعمال ، تتمثل في إعطاء العمال الأجور الكافية لسداد احتياجاتهم ، مع وضع الضوابط التي تمنع أصحاب العمل من تكليفهم بالقيام بأعمال أكثر من

طاقتهم بحيث يلزم صاحب العمل بتهيئة الظروف التي لا تؤدي إلى إرهاق العامل جسدياً ونفسياً ، هذه الأمور تقدر بقدرها ضمن القاعدة الأصولية «لا ضرر ولا ضرار» بحيث لا تغلب مصلحة العامل على مصلحة رب العمل ، ولا مصلحة رب العمل على مصلحة العامل ، بل يجب الانطلاق عند وضع السياسات العمالية من مفهوم أن الجميع أخوة تربطهم رابطة العقيدة والإيمان.

هوامش :

(١) أحمد ح/ ٤٦٦١٣ ، وصححه الألباني في صحيح الجامع ح/ ١١٢٦ .

(٢) أحمد ح/ ١٤١١٤ ، وصححة الألباني في صحيح الجامع ح/ ١٠٣٣ .

(٣) أحمد ح/ ٣٥٢ ، وصححه الألباني في صحيح الجامع ح/ ٣٥٧٤ .

(٤) أبو داود ح/ ٢٩٤٥ ، صحيح الجامع ح/ ٦٤٨٦ .

(٥) ضعيف الجامع الصغير ، ضعفه الألباني وعزاه للدارقطني.

(٦) أحمد ج٣ ، ص ٥٩ ؛ ضعيف الجامع ح/ ٦٠٣٠ .

(٧) ضعيف الجامع الصغير ح/ ٩٤٣ .

(٨) سنن ابن ماجة ح/ ٢١٤٨ ، وضعفه الألباني ، ضعيف ابن ماجة ح/ ٤٦٩ .

(٩) سنن ابن ماجة ٢١٤٧ ، وضعفه الألباني ، ضعيف ابن ماجة ٤٦٨ .

(١٠) الأدب المفرد ح/ ١٩٢ ، صححه الألباني ، صحيح الجامع ح/ ٥١٩١ .

(١١) الأدب المفرد ح/ ١٩٤ ، صححه الألباني ، صحيح الجامع ح/ ٢٣٨ .

هل الغرب يكره التسلط إلى هذا الحد؟
عين الرضا لجاكرتا .. وعين السخط لكوالالمبور!

د. عبدالله عمر سلطان

«مات الديكتاتور» ، «سقط الإمبراطور الأحمر» ، «وأخيراً .. هلك الطاغية» ...

عناوين مشابهة لهذه كانت هي التي تتصدر صفحات الصحف الغربية وحاشيتها العربية بعد هلاك زعيم كوريا الشمالية وصنمها الأوحد «كيم إيل سونج» ، لاسيما بعد أن أخذت المواجهة بين هذه الدولة المتقوقعة على نفسها وبين القوى الغربية المسيطرة على العالم ومقدراته بعداً آخر . . . ، لقد فجَّر الزعيم الهالك من ضمن ما فجر خلال لقائه بالرئيس الأمريكي الأسبق «جيمي كارتر» معادلة النفاق والتطفيف الأمريكي الطافح حين ربط بين برنامجه النووي وبرنامج «إسرائيل» الأكثر تطوراً ، وقذف بالكرة في الجانب الأمريكي قائلاً : «أنا مستعد لتدمير برنامجي النووي في حالة تدمير البرنامج الإسرائيلي الأكثر خطراً . . !!».

لقد أصبح منطق الطغاة والمحنطين على كراسي الحكم هو «قارنوا برامجنا التسليحية ببرامج إسرائيل» ، وهذا المنطق هو من باب إحراج الجانب الغربي وبيان عوار منطقه وكفره بأبسط مبادىء العدل والمساواة في العلاقات الخارجية لأنه يمسك بهذا الغرب المنحاز من العصب الذي يثيره ، ويكشف عن همجيته

وانحيازه ، أما الجانب الآخر من منطلق الطغاة ومنطقهم ، لاسيما في عالمنا العربي والإسلامي ، فهو أن هذه المقولة الحقة لا يراد بها إلا باطل تجرعته أجساد شعوبنا حينما تسلط هذه الأسلحة وتلك المدافع إلى صدور الشعب الأعزل . . لا إلى «إسرائيل» التي كفلت لزعامات تصلب الشرايين أن تغرس أقدامها كجذور شجر الصبَّار الشائك . . .

لقد تنفس «العالم الحر» الصعداء ، وأفرغت ذراعه الإعلامية - التي لا تقل دموية وجرماً عن آلته العسكرية والاقتصادية - المقالات والدراسات والتحليلات المتعددة التي ترسم خيارات المستقبل الآسيوي بعد هلاك الطاغية .

أوليس جديراً أن يحتفل الغرب المناضل دوماً في سبيل الحرية بسقوط زعيم متسلط؟ أوليس الغرب هو حامي حمى الديموقراطية والذائب هياماً وشغفاً بكل ما هو ومن هو عادل ومنصف؟!

قد يذكرنا بعضهم هنا بمقولة «جان كارباترك» مندوبة أمريكا في الأمم المتحدة سابقاً ، ومنظرة اليمين الأمريكي «المحافظ والمتدين» حينما أطلقت تصريحها الشهير حول دعم أمريكا لبعض الأنظمة القمعية مقابل حركات تؤمن بالحوار والتعددية ، فقالت دون مواربة : «إن دكتاتوراً تابعاً لنا . . . خير ألف مرة من نظام ديموقراطي يقف أمام مصالحنا . . .».

وهنا قد يقال : إن هذا التصريح هو زلة لسان أو عاطفة جياشة من شمطاء لم تملك مشاعرها أو أحاسيسها - وهي عادة متأصلة في رعاة البقر لاسيما المحافظين منهم - لكن لماذا لا نمتثل لنصائح الناطق باسم البيت الأبيض أو وزارة الخارجية الأمريكية حيث يشير علينا مع كل غارة إسرائيلية تجندل الأطفال وتزرع الرعب ، بأن نضبط أعصابنا ، وأن نتحلى بمقدار جيد من ضبط النفس ، حتى

تتكفل إسرائيل بضبط أنفاسنا . . أو إنهائها إلى الأبد؟!.

ماذا علينا لو نظرنا بعين الواقع إلى جنوب شرق آسيا قريباً من بؤرة هلاك الدكتاتور ، وقارنا بين مثالين أحدهما «دكتاتوري» . . . والآخر «ليبرالي» . . . واحد يكمم الأفواه ويطارد المعارضين ، ويستحدث العقائد لدولة جل سكانها يدينون بدين واحد ، وآخر يحكم خليطاً غير متجانس من الشعوب والأعراق . . . ؟! لن نختار دولة مسلمة وأخرى كافرة لأن أصدقاءنا الأمريكان سوف يتهموننا - حتماً - بالأصولية والتشدد والنتائج المسبقة ، بل سنختار دولتين ضمن عالمنا الإسلامي لننظر كيف يُصعَّد الحدث هنا ، ويتجاهل هناك ثم نطرح السؤال البريء ذاته : هل يؤيد الغرب الديموقراطية أم الدكتاتورية؟!

ثم ما هو عامل الفرز لحب التسلط أو الهيام بالتسامح والتعددية؟ هل هذا العامل مهم وحاسم ودقيق إلى هذا الحد؟ . . دعونا نستعرض وضع أندونيسيا وماليزيا للوصول إلى إجابة معقولة على هذا السؤال .

اندونيسيا ومفترق الطرق :

ظلت أندونيسيا - رغم ضخامتها وكثافتها السكانية - عامل تحييد واستقرار في منظومة السياسة الأمريكية في المحيط الهادي ، أو بعبارة «ستيفن ستراسر» المعلق الأمريكي «دولة متعاونة مع الغرب إلى أقصى حد ، وودودة مع الصين رغم استحواذ الجالية الصينية بها على المقدرات الاقتصادية ، مع سلبية في تعاملها مع جيرانها ، وهي الآن تبحث عن موطىء قدم في ظل انقلاب الموازين ، فهي التي بادرت لإجراء المباحثات في كمبوديا ، وهي التي تسعى لجمع فرقاء النزاع في بورما ، كما أنها الآن تعرض وساطتها بين كوريا الشمالية والغرب» إن الرئيس الحالي سوهارتو الذي أتى بعد حكم «سوكارنو» المتعاطف

مع الشيوعيين ، ظل أصدق الحلفاء لأمريكا ، وهذا ما حدا بالغربيين إلى التغاضي عن الممارسة السياسية العنيفة والفساد المستشري في الحكومة هناك ولا تزال أصداء الصدمات الأخيرة بين الحكومة والشعب لا تخطىء بكثير متابعة من قبل الصحافة الغربية التي تعمل بنظرية حارس البوابة «الإعلامية» ، وهذه النظرية الإعلامية تقول إن الإعلام - لاسيما الذكي - يتعامل مع الخبر كحارس البوابة فيضخم ما يراه يخدم مصالحه ومبادئه ، ويتجاهل ما يسيء إليها . . . وهذا العامل هو الذي يفسر التغاضي عن إجراءات الحكومة الأندونيسية لحظر أكبر ثلاث مجلات في البلاد هي : «دي تيك ، وتمبو ، والمحرر» في شهر «حزيران» المنصرم بعد أن نشرت تفاصيل عن عمولات صفقة شراء أسلحة للقوات البحرية الأندونيسية التي يتهم فيها وزير التطوير والتقنية «حبيبي» الذي يعد أبرز الشخصيات لخلافة «سوهارتو» بعد أن إنتهاء ولايته الخامسة .

لقد مر الأرخبيل الأندونيسي بفترة مشابهة في عام ١٩٧٨ م ، بعد أن تظاهر الطلبة والمثقفون اعتراضاً على إعادة انتخاب سوهارتو رئيساً في ظل انتشار المحسوبية والفساد والقمع السياسي ، والاعتماد على المساعات الخارجية وتسلط الجالية الصينية ، على مقدرات البلاد وتحالفها مع نظام العسكر .

لقد طرح المعارضون بقوة أن العسكر قد قاموا بواجبهم ولم يعد لديهم أي جديد يقدمونه ، فتفتقت الأذهان عن فكرة «الباتشيلا» ، وهي دين جديد استحدثه «سوكارنو» ، وألزم الشعب الأندونيسي المسلم اعتناقها ، ثم قام بمطاردة كل خصومه بحجة محاربة هذا الوثن الجديد الذي أُلزِمَت حتى الأحزاب الإسلامية بالإيمان به وإلا . . . والسؤال : هل يواجه المأزق السياسي بدين جديد أو وثن آخر يتم من خلاله محاربة المد الإسلامي المتنامي في الأرخبيل الوادع؟

لقد راهن العسكر والقوى الغربية من خلفهم على النمو الاقتصادي باعتباره هدفاً وغاية ووسيلة من خلال نموذج شبيه بنموذج «بونشيه» ديكتاتور تشيلي الذي حكمها بالحديد والنار - ليرفع من اقتصادها - عقدين من القمع لكن النمو الاقتصادي في ظل التسلط والتغاضي الغربي ، لا يحل المشكلة بل ربما فاقمها فالصحافة الأندونيسية والشارع هناك يتحدث عن «مافيا بيركلي» ، وفي هذا إشارة إلى جامعة «بيركلي» الأمريكية الشهيرة التي ينتمي إليها معظم رموز النظام الحاكم والمثقفين الكبار ، وهذه العصابة الحاكمة ترى أن النمو الاقتصادي وحده لا ينصف مظلوماً أو يزيل فساداً أو يحل قضية هامة كقضية الهوية والانتماء لاسيما في أجواء صحوة المسلمين المعاصرة وعودتهم إلى ذاتهم .

قد يتغاضى الغرب حيناً عن أصدقائه ، ويطلق أيديهم تخنق وتصطاد ضحاياها البشرية ، وتعد برفاهية أكبر وحلم تنموي جميل ، لكن الأرقام والمشاعر حينما تختلط تقول إنه بالرغم من التقدم الاقتصادي والنمو المتسارع في أندونيسيا ، إلا أنه يظل أقل بكثير من دول آسيوية أخرى لا تقارن بإمكاناتها ومقدراتها ، وأن طوفان الفساد المستشري يلقي بظلاله على الحياة الاقتصادية من خلال الاحتكار والعمولات الخيالية ، تماماً كما يعوق نمو الحياة الاجتماعية أو السياسية ، فالنمو الاقتصادي لابد أن يرافقه انفتاح سياسي ، واستقرار اجتماعي ، واستنفار لغالبية الأمة يربطها بمعتقد أو فكرة شمولية حضارية كعقيدة الإسلام لا تمت لشعوذة العسكر أو صنمهم الهلامي ! !

وماليزيا في خندق الدفاع عن الذات :

على عكس الوضع في أندونيسيا ، فإن الخارطة السياسية والأمنية في ماليزيا تتميز باختلاط كثير من الأعراق لاسيما الصينيين والهنود ، إضافة إلى

الملاويين المسلمين ، ويشكل المسلمون أغلبية ضئيلة لكنهم يمسكون بزمام الحكم والقيادة ، وقد استطاعت ماليزيا أن تسجل قفزات كبيرة في تكوين دولة عصرية ذات اقتصاد متين رغم قلة إمكاناتها مقارنة بأندونيسيا ، وظلت البلاد تتمتع بمناخ حر وفضاء واسع حتى للأقليات المتربصة بالمسلمين والموالية لدول الجوار وبالرغم من الرفاه الاقتصادي المقرون بمناخ حر وديمقراطي ،فقد ظلت البــلاد تتمتع بسياسة مستقلة ترفض التحزبات ، وتأبى أن تخضع للهيمنة والغطرسة الغربية .

لقد جمع المثال الماليزي المحرمات الثلاث : نمو اقتصادي ، وحرية سياسية ، وتوجه مستقل يحمل بصمات الإسلام ، وهذا ما يفسر حنق الغربيين - لاسيما البريطانيين - من هذه الدولة الفتية وتسخير وسائل الإعلام - لاسيما التي يملكها الصهيوني «ماردوخ» - للنيل من الحكومة الماليزية التي ردت على بريطانيا «العظمى سابقاً» بأسلوب فيه درس للعزة ونموذج للإباء .

لقد قامت كوالالمبور بشطب الشركات البريطانية من قائمة المؤسسات التي تتعامل معها ، فما كان من الأسد البريطاني «الهرم» إلا أن قدم الاعتذار وتخلت الصحافة البريطانية عن أسلوب الدس العلني في هذه الجولة ، لكن التآمر لم ولن ينتهي ، وسيجد ألف وسيلة لرد المارد الماليزي إلى الحظيرة وفرض النموذج «السوهارتي» عليه إن أمكن ذلك .

إن التوجه المستقل - لاسيما المسلم - هو عامل الفرز الوحيد لمضايقة ماليزيا ورسم المخططات لحصارها ، كما أنه شرط العضوية المهم الذي غض الغرب الطرف بسببه عن الأرخبيل المجاور ، الذي رضي بالدوران في الفلك الغربي ، وقام بنصب العقيدة الجديدة «الباتشيلا» بدلاً من الاعتزاز بالإسلام وترسم نهجه الحضاري .

الغرب يكره الديكتاتورية ، ويحب الديموقراطية ، عبارة حفظناها عن

ظهر قلب ، لكن الحقيقة المرة أن هذه العبارة صحيحةفي حق شعوبه ودوله فقط، أما في حق الشعوب المسلوبة هويتها فربما جرب الغرب الديمقوراطية هنا وشجع الدكتاتورية هناك ، لكن في بلداننا المسلمة فلا شك أن الديكتاتورية - لاسيما العسكرية - تواجه بترحيب أكبر وتغذى بالمقويات والمنشطات التي تسعى كما نرى في البلدان الثورية في عالمنا العربي إلى جعله كسروية ثورية يتوارثها الدكتاتور الصغير عن السفاح الكبير ، وهذا بالضبط ما ينوح عليه الغرب ويلطم في مأتم الديكتاتور الشيوعي الكوري الذي حول «البرولتاريا» بقدرة قادر إلى مؤسسة ماركسية عائلية مغلقة أمام المساهمين

هل نعود إلى مقولة «جين كارباتريك» ونعيد تقييمها على ضوء هذه المقارنة لنقول : إنها أكبر من مجرد زلة لسان وأقرب ما تكون إلى قاعدة مهمة في سياسة وصولية مستعمرة؟!

وآإسـلاماه : ردة بين مسلمي الهند فماذا نحن فاعلون؟!

د. نفيس أحمد

المسلمون في أطراف «علي كراه» وبعض مديرياتها يقضون حياتهم في أسوأ درجات الفقر والتخلف ، وبخاصة في الناحية التعليمية والاقتصادية ، ولا توجد المدارس التي يتلقى فيها أبناء المسلمين العلوم الدينية والعصرية في هذه القرى إذ أن جل الناس يعيشون في فقر وإفلاس ، فلذلك لا يستطيعون بناء المدارس ، ولا يعرفون أهمية التعليم في العصر الحديث ، فضلاً عن أن يرسلوا أولادهم إلى الخارج للدراسة ، وغالب أبنائهم يشتغلون في المزارع وتزويد المدن المجاورة بالحليب ، ويعملون في النجارة أو الحدادة ، وبعض الأعمال اليدوية البسيطة بوجه عام.

والشيء الذي يفزع كل مسلم ، هو أن الأحزاب الهندوكية المتعصبة قد استغلت تخلف المسلمين وسوء حالتهم ، فعملت جاهدة على إخراجهم من ربقة الإسلام ، وقد عرفت هذه الحركة باسم «شدهي» ، والحزب الهندوكي الذي يؤدي الدور المهم في دعم هذه الحركة يُعرف باسم «بآديه سماج» ، وتلك الردة واقع يعيشه المسلمون ، والمناطق المتأثرة بهذه الردة هي : «هاترس» «آكره» «اتيه» ، «متهرا» في ولاية اترابرديش ، و«بهرت بور» في ولاية رجستهان ، إذ إن هذه المديريات متجاورة ، وقد بلغ عددها المائة أو أكثر ومعظم من يقطن هذه المنطقة هم طبقة «راجبرت» ، وكان أكثر أفراد هذه القبيلة

قد دخلوا في الإسلام قبل عدة قرون ، ولكنهم لم يجدوا التوعية الدينية والتربية الإسلامية رغم مضي عدة قرون على إسلامهم ، ولم يفكر المسؤولون من الأمة الإسلامية في وضعهم التعليمي والاقتصادي ، إذ إنهم لايزالون متمسكين بالتقاليد التي ورثوها ، فلم يتغير حالهم في قليل أو كثير ، وقد سنحت للحركات الهندوكية المتعصبة فرصة بعد استقلال الهند ، واستغلت الأوضاع وحاولت إقناع المسلمين بالارتداد ، أو إغرائهم بمزاعمها بأنهم إنما كانوا على الديانة الهندوكية من قبل ، وأن الملوك المسلمين قد أرغموا آباءهم وأجدادهم بالقوة على ترك الديانة الهندوكية ، ولم يعد هناك أي مبرر في استمرارهم على الدين الإسلامي ، ويصبح من العسير نيلهم الوظائف في الدوائر ولا أي ضمان لنيل المال والحياة الكريمة ما لم يرتدوا إلى الهندوكية .

غير أن المسلمين الذين كانت عندهم الكرامة والغيرة ، رفضوا شتى الإغراءات وهاجروا إلى باكستان ، وقد ارتدت أكثر القرى التي بلغت حوالى مائة قرية بعد الاستقلال ، والمسلمون من سكان هذه القرى لايزالون يتعرضون لمحاولات حثيثة لدفعهم إلى الردة ، والمديريات والقرى الأخرى التي تأثرت بهذه الحركة هي كما يلي :

١ - في «علي كراه» ونواحيها :

برساره ، الله بور ، كلوكانكله ، سوجيا ، سوجان ، كرى رستم ، نكله كهرني ، كوكا كهريا ، كمهرى ، كيمار ، ببكواره ، وكيرو .

٢ - في مديرية متهرا :

كوهن بور ، برى ، بمورى ، مان كانكله ، بهينه ، ملك بيور اسبار مادهرى كند ، اندى ، نوكايان ، سيبوراميكو ، برادلي ، سيهي ، حتى بوره يائى سرير ، تهرا ، سلطان بور .

٣- في مديرية أكره :

مريره ، سلى نكر ، سنيحكجه ، سكراه ، كاوا ، واد ، راى بها سكندره ، كهداوائي ، بحبورى ، فتحبورى ، يُسى جه ، كهيره ، بيرى ، وأ اد يجائى نكله لجن ، حسن بور ، اروا ، ساندهن ، وكتيلا ، وفي بعض القرى لا يوجد - الآن - أي مسلم ، ففي ولاية راجستهان ، وبصفة خاصة في مكان تسى كهيلى ببرو ، جالنى كنج .

العوامل الكامنة وراء فتنة الردة :

من العوامل التي تؤدي إلى انتشار تلك الردة ، الكتابة ضد الإسلام : فنسبة الهنود من المثقفين والمتعلمين في هذه المنطقة مرتفعة بالمقارنة مع المسلمين كما أن وضعهم الاقتصادي هو أحسن بكثير من المسلمين ، فلديهم أسواق تجارية كثيرة وكبيرة ، ويخصص التجار من دخلهم اليومي قسطاً معيناً لحركة «شدهي» ، وتستعمل هذه الحركة ذلك القسط المعين لتنشيط العمل والدعاية ضد الإسلام ، وتطبع الكتب بكثرة للطعن في القرآن الكريم والسنة ، وتوزع مجاناً في موسم «هاترس» ، الذي ينعقد في معبد «دأوجى مهراج» في «أغسطس» أو «سبتمبر» كل عام ، وتزداد هذه الكتب في كل سنة ، وتحتاج إلى الرد الدامغ عليها ، وهذا ما لم يقم به أحد بعد ، وتغرس روح الاستنكار والاستخفاف ضد الإسلام والمسلمين عن طريق هذه الكتب ، والمسلمون لا يستطيعون الرد الصحيح بسبب قلة معرفتهم بالدين الإسلامي فيتأثرون بتلك الشبهات ، وقد أصيبوا بمركب النقص بسبب النسبة المنخفضة في التعليم والاقتصاد ، وبما يثار ضد الإسلام من دعاوى ومفتريات .

اختلاط المسلمين بالهندوس :

كما ذكر سابقاً فإن المسلمين يعيشون مع الهندوس ويتشبهون بهم في

تقاليدهم إلى حد كبير ، فأسماء الرجال والنساء من المسلمين متشابهة مع أسماء الهندوس ، وننقل هنا بعض الأسماء على سبيل المثال : (حتربال سنك جندربال ، راجبيرسنك ، سرنام سنك ، سكورام ، انوب سنك) ، هذه أسماء الرجال المسلمين كلها ، أما أسماء النساء فهي سرشيلاديري ارملاديري تاراوتي وهنى) ، والسبب في هذا هو تسهيل الالتحاق بالمدارس ، فحينما يأخذ مسلم ولده للالتحاق في المدرسة يطالبه مدير المدرسة بتغيير الاسم ليكون مشابهاً لأسماء الهندوس ، فيقول أب الولد المسكين : عيِّن الاسم الذي تستحسنه لهذا الولد فيبدل المسؤول اسمه ، ويسجل هذا الاسم في المستندات كلها مستقبلاً ، ويعرف هذا الولد المسلم بالاسم الهندوكي .

ونقل هنا بعض أسماء الأولاد المحولة في الماضي القريب على سبيل المثال : (جمشيد علي ، الاسم الجديد والمحول : مهندرسنك ، محمد سليم الاسم الجديد والمحول : راجويرسنك ، جميل أحمد ، الاسم الجديد والمحول : ملكهان سنك) ، وهناك شيء آخر وهو : حينما يذهب أي مسلم إلى مسجل البلد لتسجيل اسمه فيشير عليه بأهمية تغيير اسمه إلى اسم هندوكي بدلاً من اسمه الإسلامي .

ونتيجة لجهل المسلمين فهم يحتفلون بأعياد «هولي ، ديوالي ، رنكولي» الهندوسية ، وعلى سبيل المثال فإن مراسم الزواج تتم كما يحتفل الهندوس بها تماماً ، وإن تقاليد الزواج تشابه ما لدى الهندوس ، وكثير من المسلمين يدورون سبع مرات حول النار وفق الطقوس الهندوكية مع خطبة النكاح ، وبعضهم يكتفون بالدوران بدلاً من خطبة النكاح فحسب ، ويوضع الطعام مثل الهندوكيين في أيام الزواج ، ولا يستعملون اللحم قط ، ويحتفلون بذكرى الأربعين للميت ، ويأكلون فيه «بوا» - الطعام الهندوكي - ، ويتصورونه طريقاً للثواب والعمل الصالح ، ولو امتنع أحد منهم عن تلك الطقوس وصف بأنه

«وهابي»!! ، ويوجد جبل باسم «كوبردن» قريباً من «متهرا» يعبده الهندوس والهنود الذين لا يذهبون إلى كوبردهن في تاريخ معين ، فهم يصنعون الجبل الصغير في بيوتهم للعبادة ، وكثيرٌ من المسلمين في هذه المنطقة لجهلهم يفعلون ذلك في بيوتهم مثل الهندوكيين.

ثم إن المسلمين يلعبون القمار بكثرة مثل الهندوس في يوم «دهن تيرس» ويتفاءلون به للنجاح للسنة الآتية ، وهم يلبسون دهوتي (اللباس الهندوكي الخاص) مثل الهندوس بوجه عام ، ويحضر قليل من المسلمين للصلاة في يوم الجمعة والعيدين ، وكذلك الصلوات الخمس.

الإغراء بالمال للردة عن الإسلام:

إن المسلمين كلهم يعيشون في فقر مدقع ، وهم يرتدون إلى الهندوكية بأتفه مقابل ، مثل إسقاط الديون اليسيرة أو غير ذلك ، ومن المسلمين الذين اختاروا المذهب الهندوسي في الأعوام الماضية على سبيل المثال : (كيندالال اختار المذهب الهندوكي لأجل مضخة يدوية مائية للحقل ؛ كبتان سنك ، اختار المذهب الهندوسي لأجل ثلث ألف روبية ؛ كيان سنك ، مقابل العمل كفراش! ديوان سنك ، مقابل اعطائه بعض المال.

وارتد أحد عشر مسلماً في «الله بوره ، وبرساره» في نوفمبر وديسمبر ١٩٩١ م ، وكلهم تقريباً أغروا بالمال ، ويحتفل المسؤولون من «أريه سماج» احتفالاً كبيراً عند إجراءات ردة المسلمين ، ويكون البوليس بكثرة في ذلك الوقت لترويع المسلمين ، فيجمع وجهاء الناس وكبار الزعماء من المنطقة وتلقى الخطب ضد الإسلام والمسلمين علانية ، لإظهار القوة للمذهب الهندوكي ويتأثر المسلمون بهذا العمل خوفاً ، حيث يقود الرأسمالي الهندوسي المشهور «برلا» هذه الحركة لتؤدي دورها في انتشار الارتداد في هذه المنطقة.

وتُزَوَّجُ البنات المسلمات من الهندوس مقابل الأموال لآباء البنات بدافع الطمع والجهل بالدين ، وأما أبناء المسلمين الذين يدرسون الابتدائية والثانوية فهم يختاون المذهب الهندوسي ليتمكنوا من الزواج ، وليجدوا المال الوافر مع تزويجهم من الهندوسيات ، ومن ثم يُسَهِّل المسؤولون الهندوس عملهم في الدوائر الرسمية .

ارتد أكثر القرى التي بلغ عددها أكثر من مائة بعد استقلال الهند إلى الآن ، وكانت الردة بكثرة إبان استقلال الهند ، لكن لاتزال هذه الظاهرة مستمرة ، وجل زعماء مسلمي الهند يتجاهلون القرى التي ارتدت كلها ، فيهدم المسجد فيها ، ويستعمل حظيرة للدواب ! ! .

مخاطر المستقبل ومدارس المعبد الهندوسي (ششوديا) :

وانتشرت حركة الردة إلى الآن بسبب تخلف المسلمين وسوء حالتهم في التعليم والاقتصاد ، ولجهلهم بحقيقة دينهم ، ولكن الحركات الهندوكية قد اختارت حيلة جديدة ، وهي تأسيس المدارس باسم «التعليم والتربية» ، حيث يُعلم الأولاد في هذه المدارس التعاليم الهندوسية مع الدراسات الأخرى التي تهاجم الإسلام والمسلمين ويزداد التهجم والاستخفاف ضد المسلمين بتدريس دعاوى اعتداءات الملوك المسلمين على الهنود ، وقصص ملوك الهندوكيين أيضاً وقد أسست مدرسة في موضع سرجان في مديرية هاترس ، التي يوجد فيها المسلمون بكثرة ، وليس لهم سبيل لتعليم أولادهم إلا هذه المدرسة ، فينشأوا على المذهب الهندوسي من حداثة السن .

فهلا تدبرنا وفكرنا فيما يحدث من قبل أن تكون العواقب رهيبةومدمرة؟

الحركة القاديانية وأثرها بين المسلمين :

يستغل القاديانيون المسلمين - أيضاً - بسبب تخلفهم في التعليم

والاقتصاد ولجهلهم بالإسلام ، وقد نجحوا بخاصة في مدينتي «رجان وساندهن» وكثير من المسلمين قد قبلوا المذهب القادياني ، وأسست لهم مدرسة من قبل القاديانيين ويلتحق بها أطفالهم مما جعلهم يتأثرون بمذهب القاديانية .

إهمال المسلمين الكبير :

غريب جداً ألا يعلم كثيرٌ من المسلمين شيئاً عن هذه الردة الكبيرة حتى الآن ، ولا يقوموا بمحاولات جادة لإيقافها ودراسة أسبابها ووضع الحلول الناجعة لعلاجها سوى ما حصل في ولاية «راجستهان» قبل عدة أيام في منطقة «بهرت بور» .

هكذا توقف فتنة الردة :

لا يوجد أي نظام للتعليم - العام والشرعي بوجه خاص - لأولاد المسلمين وبناتهم في المنطقة كلها ، لذلك يجب اتخاذ الخطوات التالية لعلاج هذه المأساة ، وهي كما يلي :

١ - تأسيس المدارس التي يدرس فيها التعليم الإسلامي مع العلوم الحديثة .

٢ - تأسيس النوادي الإسلامية التي يلقي بها العلماء الخطب والنصائح الدينية في بعض المناسبات .

٣ - تكتب الردود الدامغة على الكتب المعادية للإسلام التي توزع مجاناً بين المسلمين في المنطقة كلها .

٤ - تأسيس كلية ثانوية عامة لأبناء المسلمين .

٥ - إنشاء المشروعات التعاونية لإصلاح حال المسلمين والرفع من مستواهم الاقتصادي والتعليمي .

٦ - فتح حسابات مالية لإعانة المسلمين الذين يرتدون بسبب الفقر.

ولا بد من توفير المال لإتمام الأعمال المذكورة مع الجهد المركز والاهتمام البالغ، وقد أسست مدرسة ابتدائية من قبل جمعية التعاليم الدينية في «الله بوره» وتُدَرَّس فيها العلوم الإسلامية مع العلوم الحديثة، وقد بدأنا هذا العمل بعون الله تعالى مع فقدان كثير من الوسائل في أيدينا، وقد جاءت النتائج مفيدة بعد بدء هذا العمل، ولم يرتد أحد من المسلمين بعد ذلك وهم يشعرون بالثقة في النفس ولقد زار مسؤول الجمعية منطقتهم في كثير من الأحيان، والآن نحن نحتاج إلى مكان واسع لتأسيس الكلية والمدرسة الثانوية كما نحتاج إلى الأفراد الذين يبذلون الجهد والإخلاص.

بدأ هذا العمل برعاية اتحاد التعليم الديني «علي كره»، وهو فرع لمجلس التعليم الديني الذي يرأسه فضيلة الشيخ «أبو الحسن علي الندوي»، ويتولى أمانته العلامة الدكتور «اشتياق حسين قريشي» من «لكنؤ»، أما رئيس الفرع فهو «رحمة الله خان شرواني»، وخازنه البروفيسور «نجم الحسن» من جامعة «علي كره» الإسلامية، ويرعى هذا الاتحاد ثلاثين مدرسة أخرى في محافظة «علي كره»، والمساعي جارية لفتح مدارس أخرى كثيرة تعلم الطلاب عن طريق اللغة الأوردية مواد عصرية مع التعليم الشرعي الإسلامي.

هذا حال بعض المسلمين في الهند، فما هو واجب المراكز الإسلامية الدعوية في عالمنا الإسلامي، وما هو واجب أغنيائنا والموسرين من المسلمين حيال الرفع من شأن إخواننا المغلوبين على أمرهم؟ ألا هل بلغت اللهم فاشهد !!..

والله نسأل التوفيق والسداد للجميع.

حول موضوع الأكراد

- مناقشة وتعقيب -

محمد بن سليمان

قرأت في العدد (٧٦) من «البيـان» المقال الموسوم بـ«أحفاد صلاح الدين بين مؤامرة الأعداء وخذلان الأصدقاء» ، ولما كان هذا الموضوع من الموضوعات الشائكة حيث تختلط العاطفة مع القومية والإسلامية ، كان لابد من رؤية إسلامية تكون بعيدة عن ردود الفعل وضغط الأحداث ، وقبل إبداء بعض الملاحظات على المقال التي هي مساهمة في إيجاد رؤية إسلامية ، لابد من التمهيد التالي :

١ - نحن نؤمن بالإسلامية ، وليس عندنا - ولله الحمد - أي نعرة قومية أو نظرة مجافية لأي شعب من الشعوب الإسلامية ، وذلك حتى لا يظن ظان ، أو يتهم متهم.

٢ - إن القضايا التي تهم أمر الأمة لا يصلح لها التدسس للعواطف على حساب الحل السليم والنظرة الواقعية ، ولا يصلح لها إلا المصارحة وقول الحق ولو كان مراً ، ومعالجة المشكلة من جميع جوانبها.

٣ - إن الأمة الإسلامية تجمع شعوباً شتى ولغات شتى ، والأصل هو انصهار هذه الشعوب في بوتقة الإسلام ، والإسلام لا يضاد الأشياء الطبيعية

مثل أن ينتسب الإنسان إلى قبيلة أو شعب ، ولكنه يحارب العصبية القبلية أو العصبية الشعوبية : ﴿ **وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم** ﴾ ، ومشكلة الشعوب الإسلامية مشكلة واحدة سواء أكانوا عرباً أو عجماً ، وهي البعد من منهج الله ، والتخلف الذي ضرب بجرانه منذ سنين متطاولة .

٤ - إن أي مشكلة لا تحل برد الفعل ، فإذا كان الترك العلمانيون رفعوا شعار القومية الطورانية ، وبعض العرب رفعوا شعار القومية العربية ، فالحل لا يكون برفع شعار القومية الكردية ، وإنما بالرجوع إلى مصدر القوة والوحدة والتقدم ، وهو الإسلام .

بعد هذا التمهيد أقول لكاتب المقال :

١ - لماذا هذا التهويل في الألقاب ، فهل أكراد البرزاني والطالباني والحزب الكردستاني في تركيا ، هل هؤلاء أحفاد صلاح الدين حقاً؟ وأكثرهم فاسدون جهلة ، شيوعيون وعلمانيون ، ومن الطبيعي أن يقال أيضاً أن عرب اليوم من الجهلة أو الذين لا يريدون المنهج الإسلامي ليسوا أحفاد عمر بن الخطاب أو خالد بن الوليد ، ولا أتراك اليوم أحفاد نور الدين أو محمد الفاتح . .

٢ - إن لهجة المقال وفي الصفحة الثانية منه توحي بأن االأصل عند لأكراد هو الانفصال ، فهم في الدولة الإسلامية : «وشاركوا في كثير من الأحداث التاريخية ، وقامت لهم دول ، وفيهم علماء . . . » ، وأقول للأخ الكاتب : هذا شيء طبيعي لأن كل الشعوب التي أسلمت اندمجت في المجتمع الإسلامي الواحد ، ولم يعد هناك هذا التمايز

فالأتراك شاركوا ومسلمو الهند شاركوا ، والبربر شاركوا ، فهل نعود الآن ليفتخر كل شعب بما عمل ، ونثيرها عصبية مشوبة بالإسلامية؟

ومن أغرب الأشياء أن يقول الكاتب : إن دولة صلاح الدين كانت دولة كردية ، وهل فكَّر صلاح الدين - رحمه الله - بهذا التفكير أم أقام دولة إسلامية وكان أستاذه في هذا هو السلطان نور الدين محمد التركماني؟

وأما نقلك عن علماء الأكراد أن الغرب يعاديهم لأن صلاح الدين منهم وهو الذي طرد الصليبيين ، فهذا أيضاً من التهويل الذي لا يحمد فالغرب يعادي الإسلام والمسلمين من أي انتماء كانوا ، وصلاح الدين - رحمه الله - من أبطال الإسلام ، ولكنها نظرة ضيقة للأمور ، وللأتراك أن يقولوا : الغرب يعادينا لأن الدولة العثمانية دكت حصون الغرب وقلاعه لمدة ثلاثة قرون ، والعرب يقولون : إن عداء الغرب لهم أكبر من أي عداء لأنهم هم الذين حملوا الدعوة الإسلامية إلى الشعوب في أنحاء العالم . . وإذا شجعنا هذه النغمات فماذا نقول للبربر في شمال إفريقيا أو لسكان جنوب السودان ، أو لكل طائفة إسلامية لا تتكلم العربية؟!

٣ - والأعجب من هذا أن يقول الكاتب : إن هناك رأياً منصفاً في مصطفى البرزاني ، ويقول : «انظر : علماء الأكراد» مع أن أمر البرزاني وعلاقته مع إسرائيل وعلاقته مع الشيوعيين في موسكو ، أمر مشهور وقد اعترف ابنه مسعود في مقابلة مع مجلة (المجلة) بعلاقة والده هذه ، وأما علاقة الطالباني وغيره من الأحزاب العلمانية الكردية مع إسرائيل ، فيكفي أن يرجع الكاتب إلى الصحف والمجلات الصادرة بعد حرب الخليج .

٤ - هل تُشَجَّعُ اللغة العربية أم الكردية ، والمفروض على الأكراد وغيرهم من

الشعوب الإسلامية أن يتعلموا العربية ، لأنها لغة الإسلام ولغة القرآن والسنة والثقافة الإسلامية ، ونحن نعلم أن هناك دعاة مخلصين في صفوف الأكراد يعلمون العربية ، وينشرون الوعي الإسلامي والعلم الشرعي ، ونحن لا نخاطب هؤلاء وإنما الذين يدندنون حول اللغة القومية ويغيرون أسماءهم أو أسماء أبنائهم من العربية إلى الكردية ، كما أننا نعلم صعوبة تعلم العربية بالنسبة للشعوب الإسلامية ، وأنها تحتاج لإرادة ووقت ، وأنه لابد من ترجمات للعلوم الإسلامية ، ولكن الأصل هو تعلم العربية.

٥ - في بداية المقال ذكر الكاتب أن من أسباب تطور ملف الأكراد «ازدياد الاهتمام بقضايا حقوق الإنسان ، ومطالبة الأكراد بحل تاريخي على غرار حل الصراع العربي - الإسرائيلي» ، وكأن الكاتب يوافق على هاتين النقطتين ، فهل هناك فعلاً اهتمام بحقوق الإنسان المسلم أم أن الغرب يدغدغ عواطف المسلمين بهذه الكلمات الطنَّانة؟ وهل يوافق الكاتب على هذا الحل العربي - الإسرائيلي؟ وهل الأكراد المسلمون يوافقون على هذا الحل؟!

٦ - وأخيراً أقول للأخ الكاتب : إن مشكلة الأكراد هي مشكلة كل مسلم ولا شك في أنهم ظلموا من الأنظمة التي يعيشون في ظلها كما ظلم غيرهم أيضاً ، ويجب على المسلمين مساعدتهم في وضعهم الحالي في شمال العراق ، وعلى الدعاة استغلال هذه الفرصة لبث الدعوة وتعليم الناس أمور دينهم وإنشاء المدارس . . . وأما على المدى البعيد فلماذا لا يتعاون المسلم الكردي مع المسلم التركي للوقوف أمام الزحف العلماني؟ ولماذا لا يتعاون الأكراد في إيران وهم من أهل السنة مع أهل السنة

هناك؟ وإن مشكلة الكردي المسلم هي مشكلة العربي المسلم ، فلماذا لا يتعاون الجميع لإقامة شرع الله ، والدول لن تسمح أبداً بحل انفصالي فلماذا لا نرجع إلى الأصل وإلى الحل الصحيح وهو الإسلام؟!

تعقيب على المقال :

وقد تم عرض هذا النقد على كاتب المقال وأفاد بالآتي :

أشكر للكاتب الكريم وجهة نظره التي لا أشك في أنها ناتجة عن غيرة إسلامية ، وأحب أن أضع بين يدي القارىء الكريم بعض ملحوظاتي على المقال فيما يلي :

١ - حينما دعوت إخواننا الأكراد بأنهم أحفاد صلاح الدين ، إنما كنت أعني استجاشة شعورهم الإسلامي بربطهم بقائد مسلم منهم ، ولعلم الأخ الكريم أن الأكراد العلمانيين يعتبرون صلاح الدين خائناً للقضية الكردية! هكذا يزعمون ، ثم من قال أن المعني بأحفاد صلاح الدين حزب البرزاني أو الطالباني بينما المقال يحذر من التعامل معهم؟!

٢ - لا يمكن بحال أن يفهم القارىء للمقال أن فيه دعوة قومية ، وقد بين المقال أن من أسباب فشل انتفاضتهم كونها كانت ذات منطلق قومي ومعاذ الله أن يكون ذلك الوهم في ذهن الكاتب.

٣ - لا أدري كيف يفهم الكاتب أن الأصل في المقال هو انفصال الأكراد وقد أكدت على خطأ ذلك ، وأن أي توجه انفصالي سيعود سلباً على مصلحة هذا الشعب المسلم ، وسيستغل من أعدائه أبشع استغلال.

٤ - لا يمكن أن أدعو إلى اللغة الكردية على حساب لغة القرآن الكريم ، ولكن

بعد الحرب :
اليمن يمر بأخطر مرحلة

أيمن بن سعيد

بعد أن توقف الاقتتال في اليمن ، ووضعت الحرب أوزارها ، بدأ الكثيرون في الحديث عن مستقبل اليمن في ظل الوضع الراهن الذي أفرزته (الأزمة) ، ونحاول في هذه المعالجة استشراف المستقبل حيالها وإلقاء الضوء على معطياتها سواءً أكان ذلك فيما يتعلق بالوضع الداخلي اليمني ، أو فيما يتعلق بالموقف الخارجي.

من معالم المستقبل اليمني :

لقد أفرزت هذه الحرب العديد من الافرازات ، ستشكل بمجموعها المستقبل اليمني ، ولعل من أبرز معالم تلك المرحلة في ضوء المعطيات المتوفرة ما يلي :

* ازدياد ثقل الحركة الإسلامية ، وكسبها للمزيد من التأييد الشعبي في الشارع اليمني ، بالإضافة إلى تعاطف بعض القادة العسكريين معها ، وتحسن النظرة إليها لدى كثير من الرموز الاجتماعية المؤثرة ، وفي مقابل ذلك ازدياد الضغوط الخارجية على الرئيس اليمني للعمل على تحجيم دور الإسلاميين وعدم السماح لهم بالسعي إلى التفرد بالشارع اليمني وحصد الكثير من المكاسب بعد سقوط الحزب الاشتراكي المنافس العقدي المنظم لهم ، وعدم

القابلية لدى جل اليمنيين للكثير من رموزه.

مما يعني - والله أعلم - أن من أبرز معالم المرحلة القادمة الصراع بين الحركة الإسلامية والقيادة الحالية عند رضوخها للضغوط المتوالية عليها ، مما سيؤدي إلى انحسار شعبيتها وعدم استقرار الوضع الداخلي.

وإذا سلكت القيادة اليمنية هذا المسلك ، فإنها ستعمل على إبراز الكثير من الرموز العلمانية في الداخل ذوي العداء الصارخ للتوجه الإسلامي ، من أجل مزيد من الاستفزاز لشباب الحركة الإسلامية ، وبالتالي جرهم إلى ممارسات يريدها أولئك لتكون ذريعة لضرب المكتسبات الإسلامية الحالية في كثير من المجالات.

وربما تكون الخطوة الأولى في هذا الاستفزاز تحجيم الوجود السياسي للحركة الإسلامية وسلوك العديد من الخطوات القانونية للتضييق عليها ، ومنها القيام بالدعوة إلى انتخابات نيابية مبكرة من أجل التخلص من الوجود الإسلامي المميز في البرلمان الحالي ، والإتيان ببرلمان جديد يساعد على تمرير تلك التوجهات للتأثير على الشارع اليمني.

أما في حالة عدم الرضوخ لتلك الضغوط ، فإن من أبرز معالم المرحلة القادمة : وجود تماسك داخلي بين الدولة وعامة الشعب ، وربما يؤدي ذلك إلى تحريك المعارضة في الخارج عن طريق كوادرها في الداخل للقيام باضطرابات داخلية ، مما سيؤدي إلى توجيه بعض التهم للنظام كانتهاك حقوق الإنسان ودعم التطرف ورعاية الإرهاب . . الخ ، وفي نظري فإن القيادة ستحاول الإمساك بالعصا من الوسط من أجل القيام بإجراء شيء من التوازن بين الضغوط الخارجية والداخلية ، وستجد لها مؤيدين في هذا الاتجاه من القوى الدولية

المؤثرة كالولايات المتحدة على سبيل المثال .

وفي حال اضطرار القيادة اليمنية إلى اتخاذ قرار لمصلحة إحدى الجهتين فإن من المؤكد أنه سيكون لمصلحة الضغط الخارجي ، مما يعني الدخول في صراع ومواجهة مع الحركة الإسلامية .

وقبل إنهاء الحديث عن هذا المعلم المحتمل ، لابد من تسجيل ظاهرة برزت بعد الحرب وبقوة وهي تداعي العلمانيين من ساسة وإعلاميين في داخل اليمن وخارجه ، لإثارة المخاوف لدى القيادة اليمنية من بروز التيار الإسلامي الذي كان له دور مؤثر في هذه الحرب ، ولعل أبرز المخاوف التي يبثها أولئك :

- التخويف من ازدياد شوكة الإسلاميين مما قد يفقد القيادة الحالية نفوذها ويحرمها من التفرد بالكلمة الأولى في البلاد .
- أن ذلك سيؤدي إلى عدم استقرار اليمن لأن العلمانيين في الداخل ومن خلفهم في الخارج سيقلبون الطاولة ، وسيستمرون في المعارضة وبقوة مما يعني إحراجاً شديداً للدولة .
- إيهام القيادة اليمنية بأن حاجتها إلى الإسلاميين قد ضعفت إن لم تكن قد انتهت بعد ضرب قوة الحزب الاشتراكي .
- التهديد بأن التحالف مع الإسلاميين سيعني خنق البلد اقتصادياً والتضييق عليه سياسياً ، واتهامه بدعم الإرهاب والتطرف وانتهاك حقوق الإنسان .

ومع أننا لا ننتظر من التيار العلماني غير هذا التحريض والمكر والخداع إلا أنه لابد من القول بأن عدم إعطاء الإسلاميين المكاسب التي يستحقونها سيؤدي إلى عدم الاستقرار في اليمن ، وسيكون الأمر كما هو موجود في

دول أخرى كالجزائر ، نظراً لطبيعة البلد الجغرافية والاجتماعية ولانتشار السلاح مع الشعب بشكل قد لا يكون له نظير في أي بلد من بلدان العالم .

* من المتوقع أن يكون من أبرز معالم المرحلة القادمة إضعاف وإسقاط الكثير من الرموز السياسية والاجتماعية التي أيدت الحزب الاشتراكي وتحالفت معه ، بالإضافة إلى بعض من القيادات والشخصيات غير المرغوب فيها وبخاصة التي وقفت مع الإنفصاليين وأيدتهم .

* بروز قيادات جديدة في المحافظات الجنوبية والشرقية خلفاً لقيادات الحزب الاشتراكي ، والغالب أنها ستكون من أتباع الرئيس السابق «علي ناصر» الذي يُلَمَّع بشكل ملفت للنظر .

* وجود مزيدٍ من الحريات وبالأخص لأصحاب الفكر غير المعارض للحكومة سواءً أكانوا محسوبين على الإسلام أو علمانيين ، ووجود نوع من التنافس بين أصحاب الاتجاهات الفكرية المختلفة وبخاصة في المحافظات الجنوبية والشرقية بعد الفراغ العقدي والنفسي الكبير الذي أحدثه سقوط قوة الحزب الاشتراكي .

* ازدياد تردي الوضع الاقتصادي كاستمرار انهيار العملة ، وازدياد أسعار السلع الأساسية ، وارتفاع معدلات البطالة ، وقلة فرص العمل ، وتوقف الكثير من المشاريع التي كانت قائمة وبالأخص في محافظتي عدن وحضرموت، نظراً لأن دخول البلاد ستصرف على الأقل في المنظور القريب على قادة الجيش وبعض الشخصيات السياسية البارزة من أجل كسب ولائها للرئيس وحكومته ، بالإضافة إلى انصراف الجزء الأكبر منها على فوائد المديونية الكبيرة على اليمن ، وتوقف بعض أصحاب رؤوس الأموال عن

تقديم الدعم نتيجة عدم رضاهم عن النتائج التي أفرزتها الحرب .

* سعي القوى الانفصالية في الخارج والداخل إلى تعميق روح «المناطقية» بين أبناء الشمال والجنوب ، وإثارة النعرات المذهبية ، وإثبات أن أبناء الشمال يريدون إلغاء الوجود البارز لأبناء الجنوب ، وأنهم يعاملونهم كمواطنين من الدرجة الثانية أو الثالثة ، من أجل كسب التعاطف معهم ضد قوات الحكومة والرموز الوحدوية المختلفة .

* من المعالم المهمة في مستقبل الأوضاع اليمنية ، وضع التراتيب الإدارية من قبل الحكومة لتثبيت ودعم الوحدة في اليمن ، بعدما زالت أكبر العقبات في سبيل ذلك .

نظرات في مستقبل الحزب الاشتراكي :

حين قرر الزعيم الاشتراكي علي سالم البيض ومن حوله اتخاذ قرار الانفصال ، انقسم قادة الحزب الاشتراكي في المكتب السياسي واللجنة المركزية إلى مؤيد لقرار الانفصال ومعارض له ، والذين قاموا بتأييد قرار الانفصال ساروا مع البيض إلى النهاية ، وبعد الهزيمة التي حلت بهم فر من بقي منهم إلى خارج البلاد ، أما الذين عارضوا قرار الانفصال فقد أعلن بعضهم تأييده للوحدة ، وهؤلاء كان غالبهم في صنعاء فيما بقي بعضهم معتكفاً في منزله ومنهم من غادر البلاد والتزم الصمت .

وبين يدي الحديث عن مستقبل الحزب الاشتراكي لابد من الحديث عن كل من الإنفصاليين والوحدويين كلاً على حدة .

اولا - مستقبل الانفصاليين :

لم يبقَ أحد من هؤلاء داخل اليمن بل فر من بقي منهم على قيد الحياة إلى خارج البلاد ، ومستقبل هؤلاء مرتهن بنوايا الدول التي ساندتهم أثناء الأزمة فإن رأت أن من مصلحتها التوقف عن مساندتهم أو أن الوضع لايسمح لهم بالقيام بمثل ذلك ، فإن هذه الفئة ستختفي وستعتبر هزيمتها العسكرية بمثابة نهاية حياتها السياسية ، أما إذا رأت تلك الدول أن من مصلحتها الاستمرار في رفض نتيجة الحرب وأن بإمكانها استخدام هذه الفئة كورقة ضغط لتحقيق بعض المكاسب ، فإن الإنفصاليين في الحزب الاشتراكي سيكونون في دائرة الضوء لمعارضة النظام القائم ، وعند ذلك يمكن لهم أن يقوموا بأمور عدة منها :

- القيام بحرب استنزاف عن طريق العصابات المختلفة ، مثل تفجير المنشآت واغتيال بعض الرموز الوحدوية ، واحتجاز وقتل بعض الأجانب الذين تسمح الظروف بممارسة ذلك ضدهم.
- شراء ذمم بعض القبائل لتسمح للعصابات بالعمل من أراضيها والاحتماء بها بعد انجاز مهماتها التخريبية.
- شراء ذمم بعض الرموز السياسية لتأييد موقفها بأي شكل ، هذ من جهة ومن جهة أخرى ليتسنى للمعارضة كشف استراتيجية الحكومة في مواجهة نشاطاتها المختلفة.
- الاستمرار في إثارة النزاعات العرقية والقبلية ، وإثارة المذهبية والمناطقية في سائر الأراضي اليمنية.
- استخدام قراري مجلس الأمن ٩٢٤ و ٩٣١ مدخلاً لنظامية المعارضة

الخارجية، لكونهما ينصان على ضرورة الحوار بين طرفي النزاع وعدم حسم الصراع بالقوة لمصلحة طرف واحد والقول بأن إنهاء الأزمة عسكرياً لن ينهيها سياسياً ، والوضع في الجزائر خير مثال .

- عودة المعارضة المسلحة ستدمر البلد اقتصادياً بوسائل عديدة لا تخفى على المتابع الحصيف ، وضرب البلد سياسياً عن طريق التأثير على موقف بعض الدول العربية والإسلامية، وإيهام صناع القرار في الدول الغربية أن مصالحهم تكمن في عدم الاستقرار في اليمن وأن تمكنهم من استنزاف خيرات البلاد لن يتم إلا عن طريق المعارضة - في الخارج - في حال وصولها إلى الحكم .

ثانيا - مستقبل الوحدويين :

وهذا الجناح هو الذي ستسمح له القيادة بأن يكون المتحدث باسم الحزب الاشتراكي ، وأعتقد بأن هناك خيارات عدة أمام هؤلاء في حالة رغبتهم الاستمرار في الحياة السياسية ولعل من أبرزها :

- بقاؤهم متحدثين باسم الحزب الاشتراكي ، وارثين لمواقعه في السلطة وعند ذلك من المتوقع أن يكون بعضهم ممثلاً للمؤتمر الشعبي العام داخل الحزب ، كما أن الآخرين سيبقون على ما كانوا عليه من فكر وسلوك سياسي ، ولكن بشرط عدم مجاوزتهم للخطوط الحمراء التي لا يُسمح بتجاوزها ، وهذا هو - والله أعلم - أقوى الخيارات .

- من المحتمل أن يعلن هؤلاء عن حزب جديد يقوم على أنقاض حزبهم البائد ، من أجل التخلص من اسم الحزب ذي الدلالات العقدية من جهة

والتبرؤ من الانتماء للحزب الذي تسبب فيما تسبب فيه من خراب ودماء ولتفادي السخط الجماهيري ضده.

- أن ينضم أولئك الوحدويون في الحزب إلى بقية الأحزاب السياسية الأخرى وبالأخص حزب المؤتمر الشعبي العام.

حرب اليمن بين المصالح والمفاسد:

لا يخلو كثير من الأمور من وجود خير وشر، إلا أن الأزمة اليمنية أثمرت العديد من الجوانب الخيرة، كما أنها أدت إلى الكثير من الآثار السيئة وسنحاول هنا إيضاح أهم ما تحقق أو يمكن أن يتحقق من مصالح وإيجابيات ومن مفاسد وسلبيات:

أ- من المصالح والإيجابيات:

- سقوط قوة الحزب الاشتراكي وكبار قياداته، مما يعني تحرر المحافظات الجنوبية والشرقية من هيمنته، وحصولها على مزيد من الانفتاح والحريات.

- بروز قوة الإسلاميين في الساحة اليمنية، وكسبهم السمعة الحسنة وتعاطف الكثيرين من أبناء الشعب اليمني معهم.

- انفتاح مجالات جديدة للدعوة إلى الله تعالى أحدثها السقوط الكبير لقوة ونفوذ الحزب الاشتراكي، التي يمكن للدعاة والمصلحين الاستفادة منها وجني ثمارها.

- تهيؤ الفرصة للنظام للتمكن من توحيد الجيش والعملة وكثير من مؤسسات الدولة، ومركزية الدخل العام للدولة مما يعني تحسناً اقتصادياً متوقعاً بعد زوال بعض آثار الأزمة.

- ضعف الأفكار البدعية من رافضة وصوفية والتي ارتبط رموزها بالحزب الاشتراكي وسقوط بعض الرموز النفعية والمتسترين بالدعوة إلى الله من ذوي إلهوى والنزعات الطائفية.

ب - من المفاسد والسلبيات:

- خسائر الحرب البشرية والمادية الكبيرة وما سببته الأزمة من ضعف وإنهاك للاقتصاد ومن معاناة لأبناء اليمن وبخاصة في محافظات عدن ولحج، وأبين.

- آثار الحرب العقدية والنفسية، حيث برزت المناطقية، وظهرت ولاءات جديدة غير إسلامية كالولاء والتقديس للوحدة أياً كانت، والتأييد لما يسمى بالديمقراطية، والتعددية السياسية والشرعية الدستورية.

- أبراز حزب المؤتمر الشعبي العام لبعض كوادره المنحرفة عقدياً، وعودة ما كان يعرف بـ «الزمرة» - أنصار «علي ناصر» - إلى الحياة السياسية.

- زيادة فرص تحجيم دور الإسلاميين أومحاولة ضربهم من قبل النظام في المرحلة القادمة، لما ألمحنا إليه.

- قتل وإعاقة الكثير من الكوادر الخيرة والشجاعة في الشعب اليمني سواء أكانت داخل الجيش أو في القوى المساندة له أثناء الحرب.

المطلوب من الإسلاميين في هذه المرحلة:

* إدراك خطورة المرحلة:

لقد بذل الإسلاميون كل ما يستطيعون من أرواح ودماء وأموال ومواقف

وآراء من أجل التأثير على الرأي العام اليمني ، لدرء أعظم المفاسد والتقليل من مخاطر هذه المرحلة ، إلا أن الأعداء قد رموهم عن قوس واحدة محاولين تحجيم دورهم والتقليل من شأنهم ، وحرمانهم من قطف الثمار التي يستحقونها وبالتالي لابد لهم من إدراك خطورة المرحلة المقبلة وإعداد العدة لذلك حتى لا يتمكن الأعداء من تطبيق قاعدتهم الشهيرة «الإسلاميون : تضحيات بدون مكاسب» ولن يتحقق للإسلاميين ذلك إلا باجتماعهم على كلمة سواء ومعرفة أن الأعداء قد يسعون إلى ضرب فصيل منهم اليوم وتحييد الفصائل الأخرى ليجهزوا عليها غداً الواحد تلو الآخر (إنما أكلتُ يومَ أكلَ الثور الأبيض) .

وليعلم الجميع أن كيد الأعداء لا يستهدف شخص أو فصيل وإنما المراد به الإسلام ذاته ، وبالتالي فلابد من إجراء خطوات سريعة من الإسلاميين لرأب الصدع وإصلاح الأوضاع فيما بينهم عن طريق التحاكم إلى نصوص الشرع وتناسي الإحن والأحقاد الناتجة عن آراء اجتهادية أو مواقف شخصية لهذا الداعية أو ذاك ، وفي حال عدم التوصل إلى شيء من ذلك فلابد من تأخير النقاش فيها قليلاً والتوجه إلى مواجهة الخطر الأكبر الذي قد يجتاحهم .

* **التأني والواقعية :**

سقوط قوة الحزب الاشتراكي وقياداته لا يعني التهاون في الإعداد للمرحلة المقبلة ، وبالتالي فإن على دعاة الإسلام في اليمن أن يتبصروا في أمرهم وأن يتأنوا وأن يلتزموا بالانضباط بالقواعد الشرعية ، حتى لا يقعوا في منزلقات خطيرة .

* **المزيد من المكاسب للدعوة الإسلامية :**

في هذه المرحلة التي برزت فيها مكانة الإسلاميين ، يمكن لهم تحقيق

العديد منّ المكاسب ، ومنها على سبيل المثال :

- تثبيت المعاهد العلمية ومدارس تحفيظ القرآن رسمياً ، وزيادة أعدادها وميزانياتها ، والمبادرة إلى فتح أعداد كبيرة منها في المحافظات الجنوبية والشرقية ، مع السعي إلى إعطائها استقلالاً إدارياً كما كان الوضع في السابق.
- المطالبة بالإشراف على قطاع التربية والتعليم واخراج الكوادر والقيادات ذات الفكر المنحرف منها ، وإصلاح المناهج المصادمة للإسلام عقيدة وشريعة وسلوكاً.
- السعي إلى إجراء إصلاحات واضحة في مجال التعليم العالي ، وتنحية الرموز المشبوهة القائمة عليه.
- تربية شباب الصحوة وعامة الشعب على إنكار المنكرات العامة المنتشرة في اليمن ، والسعي إلى توجيه أهل الجرأة من العلماء والدعاة والأعيان لتكوين نواة لهيئات رسمية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- استغلال الفرصة لإصلاح السلك القضائي ومعالجة ما فيه من سلبيات كانتشار الفساد والرشوة لدى بعض القضاة ، ووجود من لا يجوز توليه هذا المنصب وبخاصة النساء.
- إجراء مزيد من الإصلاحات في جوانب الاقتصاد والإعلام والصحة والسعي إلى أسلمة هذه الجوانب وإشراف الكوادر الصالحة من أبناء الصحوة أو من غيرهم عليها.
- التخلص من علماء السوء والفتنة من أهل الرفض والتصوف ومنعهم من الصعود على المنابر لإفساد عقائد المسلمين واستبدالهم بمن يخاف الله ويتقيه.

- المبادرة بإلغاء القوانين المخالفة للشرع حتى لا تكون حجة لأعداء الدين وذريعة إلى إفشاء الفساد والمنكرات بين المسلمين.

- الضغط في سبيل الحصول على قناة تلفزيونية ومحطة إذاعية للبرامج التربوية، ومعالجة القضايا الإسلامية التي يحتاجها أبناء الشعب اليمني.

* **التخفيف من الآثار السيئة للأزمة :**

كانت للأزمة اليمنية آثار سيئة في جوانب مختلفة سواء ما كان منها متعلقاً بالشعب اليمني ذاته أو ما كان متعلقاً بعلاقة الشعب اليمني ببعض شعوب المنطقة وسنذكر بعض الآثار التي تعقد فيها الآمال على الإسلاميين في إصلاحها أو التخفيف منها بعد توفيق الله عز وجل :

- المساعدة في التخفيف مادياً على من أصيب أثناء الأزمة بإصابات جسدية.

- السعي إلى ضبط أوضاع الدولة إدارياً، وإصلاح الفساد المستشري فيها.

- العمل على تخفيف الآثار التي سببتها الأزمة في نفوس اليمنيين من إحن وأحقاد نتيجة إعلام الأزمة.

- محاربة الآثار السيئة التي نشرها المغرضون بين أبناء الشعب اليمني كالمناطقية والقبلية، والسعي إلى تجاوزها عن طريق غرس الإيمان وإذكاء روح الانتماء للإسلام.

- محاربة الآثار العقدية السيئة والممارسات الخاطئة التي لا يقبلها الإسلام والتي نتجت عن الأزمة، من مثل تمجيد الوحدة وتقديسها حتى أصبحت لدى الكثير غاية في ذاتها، مع أنها على الحقيقة وسيلة إلى تحقق مقاصد شرعية ولذا وقف الإسلاميون معها، أما لو كانت وسيلة لتحقيق مفاسد

شرعية كاجتماع أهل الشر والعلمنة وكيدهم للدين والخير ، لتغيرت النظرة ولكان العلماء والدعاة من أوائل من يقف ضدها ، ومن ذلك تمجيد ما يسمى بالشرعية الدستورية ، ولا يخفى على الجميع تنديد علماء اليمن في بداية قيام الوحدة بالدستور الحالي من جهة ، كما لا يخفى أن هذا السلاح قد يستخدم لضرب الصحوة نفسها إن لم يكن اليوم فغداً ، وعليه فالواجب بيان هذا الجانب للناس وأنه لا يجوز تقديس سوى النص الشرعي الصحيح ، أما ما سواه فهو عرضة لأن يكون حقاً أو باطلاً والمسلم يقبل الحق ويرد الباطل ، ومن ذلك أيضاً تمجيد الوحدويين بشتى فصائلهم مع أن منهم الاشتراكي والبعثي والناصري . . . الخ وفي الشرع لا فرق بين من كان من أولئك وحدوياً أو انفصالياً ، والواجب الشرعي مناصحة الجميع حتى يعودوا إلى الله عز وجل ، صحيح أن المصلحة الشرعية قد تقتضي غض الطرف عن فريق دون فريق ، إلا أن الولاء والبراء القلبي تجاه الجميع يجب أن يكون واحداً .

* **الاهتمام بالعلم الشرعي والتربية العميقة :**

لقد شغل الدعاة إلى الله عز وجل في اليمن منذ بداية الوحدة إلى اليوم بأزمات ومحن من قبل أعدائهم ابتداء بمعركة الدستور ومروراً بالانتخابات البرلمانية وتشكيل الحكومة وانتهاء بهذه الأزمة التي استمرت شهوراً طويلة وختمت بهذه الحرب المأساوية ، ولذا فإنا نؤكد على دعاة الإسلام في اليمن وعلمائه الأفاضل ، ونأمل منهم الاعتناء بنشر العلم الشرعي من مصادره الأصيلة ، والمبادرة إلى تعليم الناس العقيدة الصافية الصحيحة التي كان عليها رسول الله ﷺ وصحابته الكرام ، وأن يحرصوا على الاهتمام بالجوانب

التربوية وإدراك بأن المرحلة في اليمن مرحلة العلم والتربية وأنه لا يجوز إهمالها في خضم المعتركات السياسية ، مع أن عليهم بذل كل ما يستطاع من جهد لتعميق الإيمان وترسيخه في نفوس العامة الذين يقدرون العلماء والدعاة ، وأن يبادروا إلى إعداد رجال ربانيين يقومون بأمر هذا الدين في صفوف القبائل حتى يتفرد ولاؤها للدين .

واخيراً:

نهيب بعلماء الأمة وقادتها ودعاتها والخيرين من أبنائها في كل مكان أن يقفوا مع إخوانهم في اليمن في هذه المرحلة العصيبة بكل ما يستطيعون من نصيحة ورأي ودعم ، فإن الوقت وقتهم والواجب واجبهم ، نسأل الله أن يكتب لليمن من أمره رشداً ، وأن يجعله ذخراً للإسلام وعزاً للمسلمين .

أسئلة الأهلة في قالبها العبثي الجديد

تأملات في طبيعة الأسئلة المطروحة حول آليات الدعوة والموقف منها

سليمان بن عبدالعزيز الربعي

ربما لم تكن الدعوة إلى الله بحاجة إلى تنقية من الشوائب والآفات أكثر منها في واقعها المعاصر ، نظراً لمبررات عديدة تشكل تهديداً حقيقياً لحاضرها وقابلها ، تلك الدعوة التي يحمل المسلم الواعي همها سبراً وأملاً وإشفاقاً وبين الفينة وأختها تُطل على ساحتها معالم أخطار جسيمة هي من قبيل تلك التهديدات ، تدعو إلى الوقفة الجادة والرؤية العميقة المصححة حيالها ، وإن من ذلك ما يُسمى باصطلاح أهلها «بالمعوقات» ، وهي في الأعم الأغلب تندرج تحت قسمين رئيسين :

(١) معوقات داخلية   (٢) معوقات خارجية

ويُقصد بالداخلية : ما يكتنف مسيرة العمل الدعوي من عوامل مثبطة ترتبط بآليات محسوبة على الصف العامل منهاجاً أو ممارسة عينية ، والخارجية : تأخذ أشكال الزحف المباين ، والرصد المريب القاصد إلى شر مضمر ، ونحن إذا ما نظرنا نظرة موضوعية ، وجدنا المعوقات الداخلية بتوصيفها الآنف تربو خطراً على تلك الخارجية المعلومة من أبجديات الدعوة بالضرورة ؛ لأن البصير الناقد يجد صعوبة في التمييز والتصنيف لما يستجد من عوائق داخلية ، وحتماً يصاب بالحيرة والتردد دون الجزم بنتائج مبنية على مقدمات افتراضية ، وهو

كذلك يواجه عند الإقدام واتخاذ الإجراء عينات لا تحصى من سوء الفهم المفرز أسئلة يصعب الإجابة عليها ، وهذا هو سر إقدام النبي ﷺ على أعمال حاسمة في مواجهات مباينة عن الصف الإسلامي ، في الوقت الذي لم يعمد فيه إلى ذلك عندما يصبح الشأن داخلياً خوف البلبلة داخل التنظيم الجديد ، وخشية الاستغلال السيء من قبل مراجع ومراكز عديدة قد ترى في الإجراء تعدياً على التقعيد والوحدة لا مبرر له البتة ، وهو ﷺ يعطي السبب ذاته لعمر رضي الله عنه الذي طالب باتخاذ إجراء حاسم في حق ابن أبي في غزوة بني المصطلق جراء ما تفوه به من فتنة بقوله عليه الصلاة والسلام : «فكيف يا عمر إذا تحدث الناس أن محمداً يقتل أصحابه!»[1].

والقرآن الكريم يحكي للنبي ﷺ نماذج من تحركات مريبة داخل الدولة الناشئة ، لا يعلم عليه الصلاة والسلام رموزها ولا مدبريها ، من بعض أهل المدينة الذين مردوا على النفاق ، في حين لم يكن يخفى عليه كافة رموز طوائف الكفر الصراح في مدى الصراع الناشب حديثاً ، وهذا وذاك من المعوقات لكن الأول لطيف خفي ، والثاني خارجي صريح جلي.

أريد من وراء هذا كله أن أخلص إلى القول : إن الدعوة الإسلامية تواجه في حاضرها ضغطاً خارجياً متزايداً ، غير أنه يسير لجهة فضحه من تحركات داخلية خطرة بكل معنى لهذه الكلمة المقلقة.

وأحاول في هذه العُجالة - إن شاء الله - رصد لون من ألوان هذه المعوقات الداخلية التي استشرت في الصف المنهجي والآلي بشكل فعال ينبىء عن أن وراء الأكمة ما وراءها ، بل وامتدت بهاجسها القلق صوب ميادين دعوية خارجية تنظر إلى صفوف الداخل نظرة استشراف وثقة ، تنمذج من مثالها المرصود أساليبها وخططها المستقبلية ، إن محصلة ما سطرت يكمن في نشوء

مناخات متنامية من الأسئلة العبيثية التي لا طائل وراءها ، ومن تطور عوالم حوارية توصف بالسلب مذ كانت وسيساً قلما يُسمع على قدر ما هو حادث في هذا الوقت بالذات .

وهذه الظاهرة ينبغي أن تُطرح طرحاً جاداً ، وتناقش مناقشة تفصيلية متجردة ، ويُبحث فيها عن الأسباب والدوافع والنتائج المنتظرة وراء هذه الظاهرة التي يطّرد الاهتمام بتحليلها وسط مجتمعات دعوية ، تلك التي أصبحت - بعد أن لم تكن - كوابيس مُثقلة بالأسى والضجر ، تزور منامات المصلحين بتعدد صورها البشعة التي لا تشاكلها إلا رؤوس الشياطين .

لقد نعى القرآن الكريم على المسلمين منذ أكثر من ألف وأربعمائة عام توجيه أسئلة عبثية إلى النبي ﷺ ، طارحاً نموذجاً لتلك الأسئلة المنهي عنها متكرماً برد نافع ينهج مناهج الحكمة والبلاغة الأصيلة .

إن ما أعنيه يكمن في ذلك الدرس العظيم الذي تعلمنا إياه سورة البقرة في قول المولى عز وجل : ﴿ **يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج** . . ﴾[البقرة : ١٨٩] ، فقد جاء في أحد تفسيري الآية الكريمة أن الناس سألوا النبي ﷺ عن الأهلة والكواكب ، لمَ يبدو القمر هلالاً صغيراً ، ثم لا يلبث إلا قليلاً وقد أخذ في الزيادة والتوهج والاكتمال ، وهو على أي حال سؤال ساذج يدل على سطحية في التفكير ، وبدائية في النظر ، ومحدودية في التناول التأملي ، وبساطة في البحث عن المعرفة الفكرية المهمة المناسبة للمكان والزمان وكان يمكن أن يأتي الرد على ظاهر سؤالهم العبثي ، لكن النظر الصحيح يقرر غير ذلك ، حيث جاء بأسلوب الحكيم عند البلاغيين ، وهو جديد على العرب ينبىء عن شيئين اثنين : صد عن استفسارات لا تفيد ، وتوجيه نحو المفيد من المقاصد العليا ، إنه قد صرف الإجابة إلى باطن القصد الذي لم يرد في العقول المستفهمة

عن سبب تطور الأفلاك لا عن مقصد وحكمة إيجادها .

أورد الإمام محمد بن جرير الطبري - رحمه الله - بسنده إلى إبن عباس رضي الله عنهما أنه قال : «سأل الناس رسول الله ﷺ عن الأهلة ، فنزلت هذه الآيــة : ﴿**يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج** . . .﴾ الآيــة يعلمون بها حل دينهم ، وعدة نسائهم ، ووقت حجهم»[٢] .

ويبدو السؤال أكثر وضوحاً في مراده الدقيق في رواية - وإن كانت بسند ضعيف - أخرجها الإمام السيوطي ، إذ «أخرج ابن عساكر عن ابن عباس قوله تعالى : ﴿ **يسألونك عن الأهلة** ﴾ قال : نزلت في معاذ بن جبل وثعلبة ابن عتمة وهما رجلان من الأنصار قالا : يا رسول الله ما بال الهلال يبدو ويطلع دقيقاً مثل الخيط ، ثم يزيد حتى يعظم ويستوي ، ثم لايزال ينقص ويرق حتى يعود كما كان لا يكون على حال واحدة؟ فنزلت ﴿**يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس** . . .﴾ في حل دينهم ولصومهم ولفطرهم وعدة نسائهم والشروط التي إلى أجل»[٣] .

إن القوم ، إذن «يسألونه عن الأهلة . . ما شأنها؟ ما بال القمر يبدو هلالاً ثم يكبر ثم يستدير بدراً؟ وفي الإجابة اتجه إلى واقع حياتهم العملي لا إلى مجرد العلم النظري ، وحدثهم عن وظيفة الأهلة في واقعهم وفي حياتهم ، ولم يحدثهم عن الدورة الفلكية ، وكيف تتم وهي داخلة في مدلول السؤال : ما بال القمر يبدو هلالاً . . . الخ ، كذلك لم يحدثهم عن وظيفة القمر في المجموعة الشمسية ، أو في توازن حركة الأهلة والأجرام السماوية ، وهي داخلة في مدلول السؤال : لم خلق الله الأهلة؟

فما هو الإيحاء الذي يُنشئه هذا الاتجاه من الإجابة؟ لقد كان القرآن بصدد إنشاء تصور خاص ، ونظام خاص ، ومجتمع خاص . . كان بصدد إنشاء أمة

جديدة في الارض ، ذات دور خاص في قيادة البشرية ، لتنشىء عالماً خاصاً من المجتمعات غير مسبوق ، ولتعيش حياة نموذجية ، ولتقر قواعد هذه الحياة في الأرض ، وتقود إليها الناس ، والإجابة العلمية على هذا السؤال ربما كانت تمنح السائلين علماً نظرياً في الفلك إذا استطاعوا استيعاب هذا العلم ، وهو محل شك ؛ لأن العلم النظري بحاجة إلى مقدمات طويلة ، ومن هنا عدل عن الإجابة التي لا تُفيد كثيراً في المهمة الأولى التي جاء القرآن من أجلها . . .»[٤] .

إنه لفت نظر إلى المهم ، وتجنب طرح حوارات وأسئلة هي أقرب إلى العبث منها إلى الجد ، وهو رسالة تربوية للعلماء والمعنيين لاستخدام الأسلوب ذاته ، واليوم يمارس بعض المسلمين الدور نفسه ، حيث اطردت أسئلة الأهلة بصورها المتعددة الشوهاء ، وأصبح هم الكثيرين «تصميم» أسئلة من هذا الطراز لتلقى في مجمع يحفل بالأهم ، لو أن قومي أولئك يعلمون!

إن الصورة تتكرر «لتشنف» الآذان بنشاز قديم ، وتطرح في اهتمام عجيب مئات من الحوارات المتكررة حول الدعوة وواقع الدعاة ، خالية من ثمرة تُجتنى أو فائدة تُرتجى .

بل وتقطع المسافات من أقصى الجنوب إلىٰ أواسط الشمال ليتمخَض الجبل الأشم عن مواقف استفهامية كمواقف الأعراب في العهد الأول ، ثم لا تلبث أن تورث هذا الصخب القلق العقيم الذي ينحدر من صبب في نمط مسف يهتك حجب الأحراز والحرمات لا في المناهج والآليات فحسب ، بل في الأعيان والشخوص نقداً وتقييماً ومغالطة وتجريحاً لا يرقب في داعية إلا ولا ذمة .

إنه لا يعني الدعوة إلى الله أن تحارب من مراصد خارجية ، فتلك سنة المواجهة ، لكن الذي يُعييها ويقلقها ويعنيها أن ينتدب أناس من داخل الصف أنفسهم لهذه المهمة الدنيئة التي تصب في خدمة العدو المتربص ، لقد خسرت

هذه الدعوة جهداً كبيراً صرفه أولئك في سبيل نبش قبر فلان وتشويه صورة علان عندما اجتاحت هذه الأسئلة عقولهم وقلوبهم بصورة قوية ، فحسبوا أنهم ببثها وإشهارها مناضلون مجاهدون ، وما هم - في الحق - إلا أدوات غيرية ، يحرقون أنفسهم ومراجعهم وما يشعرون .

ولقد كان من نتائج هذا التوجه أن أصيبت الأمة والدعوة على اختلاف مناهجها برجال مقدسين وأعلام معتبرين ، جعلوا من محاريب علمهم مجالاً تطرح من خلاله تلك الترهات ، وقد أخذت صفة الشرعية والثقة والتزكية عند بعضهم .

إن مما يحفظ على الدعوة إلى الله جلالها ، ونبلها ، ومصداقيتها وتوحيد هدفها الرشيد ، أن يتعامل الأعلام من أئمة الإسلام مع أسئلة الأهلة الجديدة بأسلوب الحكيم ذاته ، الذي انتهج في القرآن الكريم ، وعولجت به قضايا شائكة من قضايا الدين ، إنهم ملزمون بواجب توجيه أمثال أولئك السائلين نحو مقاصد تفيدهم ، وتحذيرهم من مغبة هذه العبثية الجديدة ، وقد كان هذا دأب المصلحين من أهل العلم ، حين شعروا بهذه المسؤولية العظيمة واستكنهوا خطر مثل هذه الممارسات المضلة وسلبيتها الماثلة ، أورد أبو إسحاق إبراهيم بن جماعة الكناني - رحمه الله - عن أبي إبراهيم المزني قوله : «فجعل يسمع مني وينظر إليّ ثم يجيبني عنها بأخصر جواب ، فلما اكتفيت قال لي : يا بني ألا أدلك على ما هو خير لك من هذا؟ قلت : نعم ، فقال : يا بني هذا علم إن أنت أصبت فيه لم تؤجر ، وإن أخطأت فيه كفرت ، فهل لك في علم إن أصبت فيه أجرت ، وإن أخطأت فيه لم تأثم؟ قلت : وما هو؟ قال : الفقه فلزمته وتعلمت منه الفقه ودرست عليه»[٥] .

لقد أصبح من المعتاد تماماً أن يصدر كتاب تشويهي مقرظاً من العَالم الفلاني ، أو أن يكتسح الأسواق شريط بصوت ذلك الحبر الرباني في شأن مَن

شؤون هوامش الحواشي!

إن مما علمناه عقيدة : أن الله - جل وعلا - لم يتعبدنا بالتنقيب عن السرائر فذلك له وحده ، وسوء النية منقصة في المسلم الحق ، وتلك الأسئلة تتمحور حول هاتين النقيصتين ، فمن سؤال يركز على ذلك الأستاذ : ما عقيدته وعلى أي شيء توفاه الله؟ وماذا كان منهجه في الممارسة؟ وفي عام كذا ماذا عمل؟ وفي مكان كيت كيف شوهد؟ نقبوا في تراثه؟ وماذا ترى يا شيخ في القوم المحبين له؟ وفي الفتية المثنين عليه؟ وهلم جراً من هذه الألوان القاتمة في أفق الساحة ، أو سؤال يُفني الوقت في البحث عن كلمة في الكتاب المقروء تحتمل الوجهين وتقبل الرأيين ، ثم لا يلبث المرء إلا وقد اطلع على نموذج من نماذج سوء النية في الدرس والسبر والحوار من جانب واحد ، لا لشيء إلا لحاجة في نفس يعقوب لما يقضها! ولعله - بإذن الله - لن يقضيها.

إن هذين النموذجين هما ميدان المنافسة هذه الأيام بين فئام من مدعي العلم والمعرفة ، وإن الفطن الكيس يدرك كذلك أن القوم بين رجلين ، رجل جاهل مغيب ، وآخر اكتنفته دواعي الحالقة التي تحلق الدين لا الرأس كما في حديث المعصوم ﷺ .

نعم ، فإن من القوم أولئك من هو حاسد حانق ، يكشفه منطقه ويعريه لحن القول ، ونحن بحيال ذينك الرجلين ، نقدم للأول علاجاً من المعرفة والعلم والتوضيح ، ودعوة إلى تفهم الواقع وقراءة الحقيقة من منطلق التجرد لله وطلب الحق أياً كان وممن كان ، أما الثاني فإن الإمام الجهبذ شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - يسدي إليه نصحاً بالتوبة والإنابة ، ذلك لأن الواجب في حق كل «من وجد في نفسه حسداً . . أن يستعمل التقوى والصبر ، فيكره ذلك في نفسه»[6] ، ويكره العبث بالعقول!

إن هدف المتربصين بالدعوة لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال إيجاد جو من الصدام العنيف بين السادة العلماء والدعاة ، الذي يمكن أن تسببه تلك الأسئلة والحوارات العبثية القائمة اليوم ، والمتجهة نحو إيجاد مثل ذلك الهدف ، لقد أدرك أولئك المتربصون أن المزلق الخطر المسبب لذلك يتمثل في تلك المناخات من التشكيك والاتهام المبطن والعمل المضاد ، وإيعاز مخيف بالإسقاط والتسلق على حساب غيرهم . . وتفويت الفرصة إنما يتم بمضادات حيوية تقابل أسئلة الأهلة في قالبها العبثي الجديد ، وربط السائلين بأصول الدين ، وصرف جهودهم السلبية نحو (أهداف) و(مضامين) و(وسائل) تعينهم على فهم الدين ومن يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ، لا في أسئلة العابثين.

وإن الأمانة الكبرى لا تقتضي من أولئك الأعلام أن يفنوا الأوقات الطويلة في الإجابة على مثل هذه الأسئلة ، أو طرح مناقشات تقابل بالرضا المعضد ، بل إن رباط العلم يجب أن يكون في سموق عال على الجراحات والهتافات الشخصية الجانبية ، لتصل إلى سماوات النبل الشريف في البذل والخير والعطاء الزاهر.

إن ما يدفع بتلك الأسئلة نحو الشيوع والشهرة الواسعة ، ما يحسه بعضهم بالوصاية على الدعوة النقية من كل شائبة ، والحق أن تلك الدعوة المبتغاة ، أو السنة المطهرة ، أو السلفية المتبعة ليست حكراً على أحد ، بل ولا يمكن السماح بمجرد خاطرة هذه الفكرة أن تسبح في فضاءات أحد ، لأنها - ببساطة - منهج مرفوض ، نفاه المولى سبحانه عن الدين وحذر منه رسوله الأمين ﷺ.

إن تلك الأحاديث التي وردت في الفرقة الناجية والطائفة المنصورة ليست متكأ مناسباً لأولئك ، فهي فرقة لا تعرف بالأشخاص والأعيان ، بل هي

دعوة ذات منهاج مطروح للعرض ، وحين عرفت السنة بأحمد - رحمه الله - فإن ذلك بسبب تقاعس أهلها - آنذاك - عن القيام بحق الوحدة الإتباعية لمبدأ العقيدة في أن القرآن الكريم منزل غير مخلوق ، وأن تدارس المتمسك به في الإعلان ، وتأول بقية من يعول عليهم ، حينها عرف أحمد بها وعرفت به وأصبح من الغالب أن يُقال : «إن رأيت الرجل يحب أحمد بن حنبل فاعلم أنه صاحب سنة ، وإن رأيته يكرهه فاعلم أنه صاحب بدعة» .

وحين عرف المجدد الإمام محمد بن عبدالوهاب - رحمه الله - بالسنة فلأنه قد جاء على فترة من الإتباع وطفرة من الابتداع ، ولسنا في حل اليوم أن نطبق ذلك في حاضرنا على الأعيان ، فالأمة آيبة إلى ربها ، والسنة متبعة على مستوى طيب - بحمد الله - ، فلم هذه الوصاية على السلفية والسنة والإتباع من قبل أولئك السائلين ومراجعهم؟ إن هذه الأمة التي كانت خانعة مستذلة قد شبت عن الطوق ، ولم تعد تتذكر الماضي الأسيف إلا وهي تسكب دموع التوبة والألم ، وحين بلغت هذا الوعي الراشد فإنها سترفع يد الوصاية التي يحاول إطباقها من يدعون حق تملك حقوق السنة والسلفية تمهيداً للتصدير واعتماد فروع خاصة في بلاد الإسلام .

إن الراعي في رأس شظية يؤذن فيقيم للصلاة لحقيق بتملك هذه الدعوى التي ينقلها أصحاب الأسئلة لأنفسهم(٧) ، أولئك الراجمون بجهالة المجتمع مقروناً بشعور العلوية المشوبة بحذر لا يتصور ، وهم إن سمعوا بعزم ذلك الراعي النجيب ، أجفلوا بخيلهم وأسئلتهم حوله وحول مرعاه ورعيته طمعاً في الإلغاء والتصفية والحسم ، غير أن الحق كله لذلك الراعي في القول والفعل ، والفصل حينئذ بين الفريقين مرجعه إلى فضيلة القاضي .

وفي حين تكمن بينة الداعي «المدعي إقامة السنة وحقها» بصلاة الشظية فإني أحسب أن يمين المنكرين سؤال عبثي جديد.

وعند الله تجتمع الخصوم، وهو وحده المستعان على ما يصفون.

هوامش :

(١) السيرة النبوية لابن هشام، ٣/ ٣٠٣، ت : مصطفى السقا، إبراهيم الأبياري، عبدالحفيظ شلبي، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان.

(٢) جامع البيان في تأويل القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، ٢/ ١٩٢، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ.

(٣) الدر المنثور في التفسير المأثور، جلال الدين السيوطي، ١/ ٤٩٠، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت - لبنان.

- وانظر : فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، محمد بن علي الشوكاني ١/ ١٩٢، المكتبة التجارية، مكة المكرمة، الطبعة الثانية ١٤١٣ هـ.

(٤) في ظلال القرآن، سيد قطب، ١/ ١٧٩ وما بعدها، دار الشروق، الطبعة الرابعة عشرة ١٤٠٨ هـ «بتصرف يسير».

(٥) تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، أبو إسحاق إبراهيم بن جماعة الكناني، ص ١١٦، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.

(٦) مجموع الفتاوى، ١٠/ ١٢٥.

(٧) روى أبو داود والنسائي بسند صحيح عن عقبة بن عامر - رضي الله عنه - قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : «يعجب ربك من راعي غنم في رأس شظية جبل، يؤذن بالصلاة، ويصلي، فيقول الله عز وجل : انظروا إلى عبدي هذا يؤذن ويقيم الصلاة، يخاف مني، قد غفرت لعبدي، وأدخلته الجنة» و«الشظية» القطعة تنقطع من الجبل ولم تنفصل عنه.

- انظر : صحيح الترغيب والترهيب للحافظ المنذري، رقمه (٢٤١) ١/ ١٠٢، تحقيق واختيار : محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، بيروت - لبنان، الطبعة الثانية ١٤٠٦ هـ.

أقنعة العلمانية

قراءة في الطروحات العلمانية الجديدة

د. محمد يحيى

يلاحظ المتتبع للطروحات العلمانية الفكرية في البلدان العربية خلال الفترة القريبة ، توجهين أساسيين يحكمان هذه الأفكار ، أولهما حديث - نسبياً - من حيث التعبير العلني عنه مؤخراً ، وهو يبشر صراحة بالفكر العلماني «الكلاسيكي» في صورته الشرسة من ضرورة الفصل بين الدين (وهو هنا الإسلام) والدولة ، أو بين الدين والسياسة ، أو بين الدين والحكم ، أو بين الدين والاقتصاد والتعليم وسائر شؤون المجتمع ، أما الاتجاه الثاني فهو يواصل ما عهد عن أصحاب هذا الفكر في العقود الماضية من طرح العلمانية وراء أقنعة ومسميات شتى لا تلجأ إلى المصادمة المباشرة أو الوضوح الصريح أو الإفصاح عن النوايا والأهداف النهائية ، وظهور الاتجاه الأول الذي يمكن أن نسميه بالأتاتوركي - نسبة إلى رائد العلمانية في العالم الإسلامي في شكلها السياسي الشامل - يرتبط بتصاعد الحرب من جانب القوى المحلية والأجنبية ضد الحركات الإسلامية ، حيث فقدت هذه القوى توازنها أو صبرها في الفترات الأخيرة ، وقررت أن تكون الحرب علنية ليس فقط ضد التيارات الإسلامية ولكن ضد الإسلام ذاته ، من خلال وجوده الدستوري والقانوني في أنظمة الدول العربية ، وأيضاً من خلال وجوده المؤسسي في هيئات تعليمية أو ثقافية أو

اجتماعية ، ولذا جاءت الدعوة إلى العلمانية الأتاتوركية صريحة إلى حد أننا سمعنا مثلاً موظفاً رسمياً في وزارة الثقافة بإحدى الدول العربية يتحدث باسم وزارته - وهو ما يعني الحديث باسم الحكومة - داعياً إلى فصل الدين عن الدولة في دستور البلاد، وتتردد آراء مشابهة من جانب كتاب من المشرق والمغرب العربي في صحف ومجلات تصدر هنا وهناك ، وتديرها وتدعمها الأنظمة والحكومات ، وتتراوح أهداف هذا التوجه الجديد المعلن ما بين بالونات اختبار (وفق المصطلح الصحفي الدارج) لآراء الصفوة والجماهير نحو الدعوة العلمانية الصريحة ، وما بين التهديد للإسلاميين والمؤسسات الإسلامية بأنهم إذا لم يتوقفوا عن النشاطات الإيجابية في مجال الدعوة والحركة فإن الأنظمة الحاكمة قد تضطر في نهاية المطاف إلى اللجوء إلى «الحل الأتاتوركي» أي إلى تبني العلمانية التقليدية بالنص في الدساتير والقوانين على تنحية الإسلام وعزله عن شؤون الدولة والحكم والمجتمع بكل مؤسساته ، والوصول إلى الإقصاء الشامل لهذا الدين عن كل شؤون الحياة.

خطورة التوجه العلماني الجديد:

لكن هذا التوجه الأخير للطرح العلماني على خطورته المتمثلة في المصادمة الصريحة للإسلام ، يبقى محدوداً من الناحية الكمية بالمقارنة مع التوجه العلماني الأخير الذي يحتل المساحة الكبرى في الكتابات الفكرية والإعلامية العلمانية ، وأعني به تسريب هذا الفكر بشتى جوانبه وراء مجموعة من الأقنعة وأدوات التنكر والستائر التي تخفي حقيقة جوهره أو مقاصده وأغراضه البعيدة أو الجهات التي تحركه وتستفيد منه ، وفيها جهات دينية غير إسلامية تتمسك بأديانها أشد التمسك ، وتتعصب لها إلى الحد الممقوت ، لكنها تريد للمسلمين أن يتحللوا من دينهم ، وأن تنفصم عرى هذا الدين ، ويبعد عن حياة الشعوب

وتوجيه مصائرها ، وإذا كان الفكر العلماني الكلاسيكي محدود الطرح في الناحية الكمية حتى الآن ، فإن الفكر المقنع - منذ فترة طويلة ومازال - أكثر انتشاراً لأنه لا يسعى إلى الصدام المباشر الواضح مع العقيدة ، بل يواصل عدوانه عليها ، ويهاجمها بطريق غير مباشرة ، فيقوض الطرح الإسلامي بطريق الإجهاض والإضعاف المستمر ، دون أن يجازف بإثارة مشاعر الجماهير المسلمة أو تحفيز طاقات رد الفعل الفكري الإسلامي ، أو تنبيه المسلمين لما يراد بهم ، بل ويكسب فوق ذلك التظاهر بأنه تيار فكري محايد أو حتى «إسلامي مستنير»!!

صور جديدة للخداع :

وأقنعة العلمانية كما عهدناها متعددة وكثيرة ومتغيرة وفق الظروف والمناسبات ، وتتيح هذه الأقنعة مزايا أخرى لأصحاب الفكر العلماني غير ما لاحظناه فيما سبق ، فهي قبل كل شيء تمكنهم من الرد على دحض الإسلاميين لأفكارهم بمقولة أن الإسلاميين لا يفهمون العلمانية ، أو يتعمدون الحط من شأنها بربطها بالفكر في الإسلام ، بينما هي «في الحقيقة» (أي في القناع والفكر) لا تعني سوى التفكير الحر ، أو الاجتهاد الذهني ، أو الاستنارة العقلية ، أو الموضوعية العلمية ، أو الإصلاح الاجتماعي والديني !! . . . الخ .

ولقد شاهدنا في الفترة الأخيرة إحدى المجلات الشيوعية ترد على سلسلة مقالات لكاتب ومفكر إسلامي موضوعي فند فيها أفكار العلمانيين ، باتهام الكاتب أنه «يزيف العلمانية» أي يتهم العلمانية ، وينسب إليها ما ليس فيها - على حد زعم المجلة - وهذه هي فائدة أسلوب الأقنعة والتنكر ، لأنه يمكن العلمانيين عند الرد الموضوعي والداحض والمفند لأفكارهم أن يتنصلوا منها بزعم أنهم إنما ليسوا سوى دعاة العقل والفكر والحرية والاستنارة والتقدم وما

أشبه ذلك من المصطلحات والألفاظ العامة التي يطلقونها دونما تحديد اجتلاباً للأذهان ، لكنهم يحددونها في الوقت الملائم وبالمعنى والمضمون الذي يختارونه ويكون أكثر المضامين فعالية وأثراً في وضع ومقام معين .

مزاعم علماني متفلسف :

وفي هذا الصدد - مثلاً - ونحن نشير إلى أقنعة العلمانية واستخدامها التقنع والتنكر لأغراض مرحلية تتعلق بالرغبة في الانتشار والترويج واستمالة الأذهان وتجنب المواجهة المباشرة ، أشير إلى واحد من أحدث هذه الأقنعة وربما كان من أطرفها ، فقد عرف أستاذ جامعي مصري للفلسفة - وهو غير مسلم اشتهر بهجومه على الإسلاميين منذ عقد الستينات - العلمانية بقوله : إنها تعني التفكير في الأمور البشرية النسبية والمتغيرة بطبيعتها من خلال فكر نسبي ومتغير، والابتعاد عن «المطلق» عند التفكير في هذه الأمور البشرية وتدبيرها وإدارتها ، وهذا التعريف المبتكر للعلمانية يبدو مختلفاً تماماً وبعيداً كل البعد عن تعريفها التقليدي بأنها فصل الدين عن الحكم والدولة والمجتمع ، لكنه بعد تحليله يصل إلى نفس الهدف وراء سحابة المصطلحات الفلسفية عن المطلق والمتغير والنسبي .

فصاحب هذا التعريف يصف العلمانية بأنها التفكير في الشؤون البشرية ذات الطابع النسبي والمتغير بأساليب وأفكار مماثلة لها من حيث النسبية والتغير لكنه من المعروف أن المذاهب العلمانية المتنوعة وبالذات في المجالات «المتغيرة والنسبية» كالسياسة والاقتصاد وقضايا المجتمع ، اتسمت بأشد درجات الإطلاق والجمود والصلابة وعدم التغير بحيث كانت تضع نفسها في شكل دساتير وقوانين صارمة ثابتة تهيمن على حركة المجتمعات التي طبقت فيها

وتعيد صياغتها بشكل كلي وشامل بحيث تتسق هذه المجتمعات مع تلك الأفكار النظرية المجردة ، ولو كلف الأمر ملايين الضحايا البشرية ومحن واضطرابات تستمر عشرات السنين .

وليست التجربة الشيوعية فيما كان يعرف بالكتلة الشرقية الأوروبية عنا ببعيد ، فالمذاهب العلمانية نفسها ، وهي من وضع البشر لم تكن ترى في نفسها أنها أفكار متغيرة ونسبية جاءت لتحكم شؤون بشرية متغيرة ونسبية ، بل على العكس فقد انتحّلت لنفسها بالضبط ما تدعي العلمانية أن الأديان قد اتصفت به ألا وهو الطابع المطلق الشمولي الجامد المستعصي على التغير ، وينطبق هذا حتى على تلك المذاهب العلمانية التي ادعت «الليبرالية» أو التحرر ، إذ لم تخلوا هذه المذاهب من مطلقات مقدسة طرحت على أنها ثابتة ثبوت الدهور ، وغير متغيرة مع تغير الظروف ، بل وعلى أنها هي التي تحكم وتضبط وتوجه التغيرات وتهيمن عليها لا تواكبها ولا تسايرها ولا تتغير معها ، وهذه المقدسات معروفة حتى الآن في الحرية الاقتصادية ونظام التمثيل البرلماني ، وأفكار المساواة المطلقة والفردية ، وأشهر مطلق من مطلقات الليبرالية - بل ومن مطلقات الفكر العلماني نفسه - هو مطلق فصل الدين عن الدولة .

وللماركسية والأشتراكية مطلقاتها الخاصة كما لسائر المذاهب والفلسفات العلمانية ، بل إنهم يتبادلون الهجوم فيما بينهم بالإشارة إلى الطابع المطلق لكل منهم الذي يستعصي على التغيير والنسبية ، ويقاومهما ويصر لنفسه على احتكار الحق المطلق حتى في أدق الأمور الاجتماعية والاقتصادية وأكثرها عرضة لمجريات التغير والتبدل .

العلمانية والمطلق والنسبي :

العلمانية - إذن - لم تكن أبداً إدارة أو تفكيرفي شؤون البشر المتغيرة

والنسبية بأفكار وأساليب تشاكلها ، بل على العكس كانت تتمثل في استبدال مطلق جديد (هو العلمانية) لمطلق قديم هو (المسيحية الغربية) ، وما رافقها من أفكار ومذاهب سياسية واقتصادية وثقافية ، ثم إن المذاهب العلمانية لم تنظر لنفسها على أنها مجرد تعبيرات ملائمة عن أوضاع نسبية ومتغيرة ، تتغير وتتبدل وتمضي مع ذهاب هذه الأوضاع ، بل على العكس اعتبرت نفسها مبادىء وخطوط عمل وإرشاد وتوجيه حاكمة وعامة ، توجه وتقود وتشكل هذه الأوضاع ، بل وتحكم كيفية ومسار تغييرها إلى أبد الآبدين ، أو إلى الوصول إلى الفردوس الأرضي ونهاية التاريخ كما في الماركسية والليبرالية.

العلمانية إذن تحل لنفسها ما تحرمه على غيرها ، وإذا نظرنا إلى الجانب الآخر من المسألة فلن نجد داعياً لوصف شؤون البشر بأنها نسبية ومتغيرة مهما كانت درجة التغير والتبدل التي تطرأ على أحوال الأفراد والمجتمعات والأمم فوراء هذه التغيرات تقف (كما تقول لنا حتى فلسفات العلمانية ذاتها) قوانين كبرى ومبادىء عامة ، وملامح مشتركة ، تجعل من وجود أفكار وتعاليم مطلقة للتفكير في هذه الشؤون ، أمراً مقبولاً ، بل وضرورياً ، ولا ننسى أن «ماركس» وهو أحد كبار كهنة الفكر العلماني الغربي قد ابتكر نظاماً مطلقاً محكماً ادعى أنه يقف بثبات وصرامة لا تتخلف وراء كل التغيرات التي تطرأ على المجتمعات فالمطلق – أياً كان – له مجال في التفكير في الشؤون البشرية والمطلق كذلك له مجال أكبر في مجال توجيه هذه الشؤون كما تدل على ذلك التجربة العلمانية ذاتها في النظرية والممارسة ، ذلك لأنه إذا قبلنا بفكرة أن كل الشؤون البشرية متغيرة ونسبية ، فإن ذلك لا يعني منطقياً أن تكون المبادىء التي توجه وتحكم هذه الشؤون متغيرة ونسبية مثلها ، لأن الحكم والتوجيه والتدبير في حد ذاته يعني وجود درجة كبيرة من الثبات والهيمنة ، تتجاوز النسبية والتغير وتتعالى عليهما

أو تقود التغيرات في مسار معين ، وتبعدها عن مسار آخر .

والأكثر أهمية في ذلك هو بحث معنى «المطلق» وفق هذا التعريف المبتكر للعلمانية ، فهل المقصود هنا هو «الإله» الذي تتحدث عنه الأديان التي يواجهها العلمانيون رغم ضرورة الإشارة إلى اختلاف مفاهيم الألوهية بين الأديان وبالأخص بين الإسلام وبين سائر الأديان – بما فيها تلك التي تسمى حالياً بالسماوية – أم أن «المطلق» هذا هو الأفكار والمذاهب الدينية لاسيما ما يتصل منها بالتشريع والشؤون الاجتماعية المتنوعة ، وفي هذه الحالة ينبغي الإشارة إلى وجود شريعة في الإسلام تختلف جوهرياً وبالنوع عن أي أفكار أخرى بدائية ومحدودة قد تحتويها الأديان الأخرى في مجال التشريع الاجتماعي ، فالشريعة الإسلامية هي نظام كامل له منهاجه الخاص ، ولا يمكن أن تختزل هذه الشريعة بوصفها بتلك الكلمة العامة الغامضة ذات الإيحاءات السلبية في دنيا الفلسفة وهي عبارة «المطلق» ، فالشريعة الإسلامية – بالذات – تحتوي على مستويات من المبادىء والقوانين والأحكام ، وفيها من المرونة ومن القابلية للاستيعاب وتغطية المتغيرات ، والتعامل معها من خلال أنظمتها هي – كالاجتهاد وغيره – ما يحول دون نشوء مشكلة التقابل الثنائي بين المطلق والنسبي التي يثيرها ذلك التعريف العلماني ، وهو يحمل في ذهنه الأوضاع المسيحية الغربية .

وإياً كان ذلك «المطلق» فلا يعطينا تعريف العلمانية هذا مسوغاً لإبعاده عن شؤون البشر ، سواء أكان تفكيراً فيها أو توجيهاً لها ، مادام أن العلمانية نفسها تقيم بعده مطلقاً أو مطلقات أخرى من صناعتها هي ، أي أصنام وثنية مادية لتحل محل الآلهة الغيبية (حسب تصورهم) ، فلا جديد في المسألة .

تهافت العلمانية الجديدة :

تعريف العلمانية الجديد هنا ينشىء عند تحليله تناقضات ومشكلات

عديدة ، كما أنه ينبثق عن نفس التعريف القديم ، لكنه ليس سوى قناع أو تنكر له ، فهو يطلق اسم المطلق على : الدين أو الشريعة أو العقيدة أو «الله» ، وهو ذو إيحاءات سلبية كما قلنا - ولاسيما في مذاهب الفلسفة الغربية الحديثة- وفي مقابلة هذا المطلق توضح شؤون البشر المتغيرة النسبية (هكذا كل شؤون البشر متغيرة ونسبية عندهم بإطلاق!) ، ثم تأتي العلمانية لتسمى في هذا التعريف بالأفكار النسبية المتغيرة والتي تصلح بذلك دون «المطلق» لتسيير وتفسير حياة البشر وشؤونهم .

إنها مجرد تسميات مختلفة ، فبدل القول بأن الدين يجب أن يرفض وينحى من حياة البشر لتحل محله العلمانية ، أو بالأصح مذاهبها المختلفة يأتي القول بأن حياة البشر متغيرة نسبية بإطلاق (!) في التغير والنسبية ، وأن هناك اتجاهين يتنازعان تفسير وتسيير هذه الحياة ، أحدهما «مطلق» لا يصلح لها والآخر مثلها متغير نسبي ، فهو الأصلح والأجدر بها ، هكذا تترجم العلمانية الكلاسيكية إلى صياغة تحاول أن تتجمل بمصطلحات الفلسفة ذات الإيحاءات والظلال المعينة دون أن يتغير شيء في المضمون .

لكن هذا التعريف الجديد أو القناع الجديد يحتوي من التناقضات أشد ما يحتويه التعريف الأقدم ، لاسيما فيما يتصل بالإسلام ، فشريعة الإسلام ليست ذلك «المطلق» البعيد عن دنيا البشر وهمومهم وأوضاعهم بل هي وثيقة الصلة بها لا من حيث إنها تعكسها وتبررها وتواكبها بشكل ذيلي في تغيراتها كما يصور التفسير المادي المألوف ، بل من حيث إنها تقودها وتوجهها وترقى بها وفق مشيئة وحكمة العزيز العليم الذي أوحى بها ، وشؤون البشر في هذا التصور الإسلامي ليست متغيرة نسبية بإطلاق ، بل تطرأ عليها التغيرات وفق سنن ثابتة ، كما تتفاوت التغيرات بين مادي واجتماعي ونفسي وعقدي

وأخلاقي . . . كل له مساره الخاص ودرجته الخاصة في مدى التغير ، والتغير فيها يمكن توجيهه والتحكم فيه على الأقل من الناحية المهمة كناحية الإيمان وإرضاء الله بالعمل وفق منهجه ، والثبات في محن البلاء والاختبار المتنوعة .

وأخيراً فإن الأفكار العلمانية ليست نسبية التطور كما يزعم التعريف ، بل هي تزعم لنفسها كما أسلفنا الإطلاق والثبات ، أضف إلى ذلك السذاجة الفكرية المتضمنة في مقولة أن النسبي والمتغير لا يصلح للتفكير فيه سوى النسبي والمتغير فصاحب هذا التعريف وهو ماركسي النزعة يعرف أكثر من غيره - أو هذا هو المفترض - أن الماركسية وقبلها بدرجة أكثر الهيجلية قد حكّمت فكراً (أو ما أسموه بمنهج علمي) مطلقاً هو الجدل أو الديالكتيك - بشقيه المنطقي والمادي- في تفسير ما رأوا أنه شؤون الحياة والتاريخ المتغيرة والنسبية ، فالمتغير في هذه الفلسفات محكوم بقانون مطلق لا يجعل منه تغيراً بقدر ما يجعل منه ثباتاً يتجلى شيئاً فشيئاً إلى أن يظهر بكامله ، كما أن النسبي عندهم لا يصبح نسبياً إلا عندما ينسب إلى إطار مطلق يحتويه ويتعالى عليه .

خدعة المجتمع المدني:

في نهاية الأمر لسنا نواجه سوى قناع آخر من أقنعة العلمانية هذه المرة في ثوب فلسفي النقش ، لكن الأقنعة لها ثياب متعددة ، فهناك مثلاً الثوب السياسي الذي يفصح عن نفسه هذه الأيام في مصطلح كثر ترديده بصورة ببغاوية حتى عد عند بعضهم وكأنه الحل السحري لكل الأزمات والمشاكل وفي مقدمتها أزمة الإسلام ، وأعني به مصطلح «المجتمع المدني» ، فالدعوة إلى العلمانية هذه الأيام تتخذ شكل الإلحاح على إقامة أو تقوية ما يسمى «بالمجتمع المدني» ، وليس المقصود بهذا المجتمع كما قد يتبادر إلى الذهن أنه المجتمع الذي

لا يسيطر عليه العسكريون بشكل مباشر أو غير مباشر كما هي الحال في معظم المجتمعات العربية ، بل على العكس نجد أن أصحاب هذا المصطلح أو التعريف العلماني من أشد أنصار الحكم العسكري ، لأنهم يرون في شراسة هذا الحكم وبعده عن الالتزام بالقوانين وحقوق الإنسان ، أكبر ضمانة للتصفية الجسدية للحركات الإسلامية التي يناصبونها العداء والخصومة .

المجتمع المدني المقصود في هذا المصطلح الذي نجد له أوسع رواج الآن في بعض الصحف والمجلات والمنابر الناطقة باسم النخبة العلمانية ، هو المجتمع اللاديني ، ذلك لأن «المدني» عندهم لا يواجه «العسكري» بل يواجه «الديني» وقد اعتمد مطلقو هذا التعبير على ترجمة محرفة للاصطلاح الدنيوي أو غير الكنسي في بعض اللغات الأوروبية ، الذي يقابل ويواجه «الكنسي» أو الديني فالدين عندهم يرتبط بما هو متصل بالكنيسة ورجالها (الكهنوت) الذين يشكلون بزيهم وتنظيمهم المستقل المميز سلكاً هو سلك الدين أو الكنيسة المتميز عن سائر المؤسسات الاجتماعية ، كسلك الجيش أو ملاك الأراضي . . . الخ ، وعند غيرهم يطلق عليه اسم «الدنيوي» (أي غير الديني) الذي تحور في الترجمة أو في التلاعب عند أصحاب التعريف أو الدعوة الجديدة إلى «المدني» .

والخلط هنا ينشأ من أن كلمة «المدني» في استخدامات العربية الحديثة تطلق أساساً للتفرقة بين ما ينتمي إلى السلطة العسكرية وما ينتمي إلى غيره كما قد يطلق على ما ينتمي إلى المدنية أو الحضر ، أو ما يتسم بالصفات السائدة في تلك الأماكن ، لكن «المدني» لا يعني في العربية «العلماني» ، ومن هنا يأتي القناع أو التنكر ، فهم يستخدمون تعبير المجتمع المدني لأنه سيجد القبول بإيحاءاته التي تعني مجتمعاً لا يسيطر عليه العسكريون بالدكتاتورية والتسلط وكبت الحريات وفرض الرأي الواحد الخاطىء في معظم الأحيان ، كما أن

أصحاب المصطلح يساعدون على هذا الترويج بإكسابه إيحاءات أخرى ينظمونها حول لفظة «المدني» كالديموقراطية والحرية وتعدد الآراء والمناقشات والانفتاح السياسي والفكري ، لكنهم عندما يتحدثون عن هذا المصطلح فإنما يقصدون - كما يتضح من كتاباتهم العلمانية أو اللادينية - المجتمع الذي يفصل الدين عن حياته وينحيه بعيداً ، وهكذا يظهر المصطلح جذاباً لبعضهم لكنه في نفس الوقت يؤدي نفس ما يؤديه التعريف الكلاسيكي للعلمانية.

وكما هو الحال في التحليل السابق للتعريف الجديد للعلمانية ، فإننا إذا حللنا تعبير «المجتمع المدني» كما يستخدمه العلمانيون ، فسنجده ينطوي على تناقضات تهوي به كمصطلح جاء حسب استخدامهم أبسطها أن مفهوم «المجتمع المدني» - كما يستخدم في الكتابات الاجتماعية الغربية - يعني مجموع المؤسسات والهيئات والمنظمات والجمعيات والروابط المعروفة (الجيش ، الشرطة الجهاز الإداري . . . الخ) ، ومن هذه الناحية فإن المصطلح بمعناه الدقيق أو العلمي في الكتابات الأكاديمية يضم ولا يستبعد المؤسسات الدينية ، كما يضم ولا يستبعد الأفكار والرؤى الدينية طالما أنها تشكل قسماً من نسيج هذا الشعب الذي يتشكل المجتمع المدني من تنظيماته.

وللعلمانية أقنعة أخرى تخفي وراءها طرحها الأساس والصريح الذي ما خرج هذه الأيام إلى طور العلن إلا كحلقة من حلقات المواجهة مع الإسلام كما يسمونها ، والأقنعة ذات فوائد متعددة للمطروحات العلمانية لكنها في المقابل ينبغي أن تكون بمثابة ساحة تدريب ودافع تنشيط للفكر الإسلامي في تتبعها ودراستها ودحضها وكشف ما وراءها ، مع إظهار البديل أو بالأصح «الأصيل» الإسلامي الذي تحاول هذه الطروحات أن تشوه صورته أو تخفيه.

أنشطة المنتدى الإسلامي

سبق الحديث في الأعداد السابقة عن بعض مشاريع «المنتدى الإسلامي» مثل : «كفالة الدعاة ، وبرنامج شهر رمضان الماضي ، ومشروع مكافحة العمى بدولة تشاد ، والدورات والملتقيات العلمية للمنتدى ، وحلقات تحفيظ القرآن الكريم» ، ومشروع مكتبة إسلامية ، ومكتبة طالب علم ، وفي هذا العدد نواصل الحديث عن مزيد من المشاريع كما يلي : - البيان -

ثامنا - معاهد إعداد الدعاة :

تمهيد :

العلم الشرعي من القضايا الأساسية التي يقوم عليها العمل الدعوي ولهذا كان العلم هو مقدمة كل عمل - ومع الأسف الشديد- فإن الجهل بأصول الإسلام وقواعده العامة ، فضلاً عن غيرها من السمات السائدة في أوساط المسلمين ، ليس عند عامة المسلمين فحسب بل حتى عند خاصتهم من أئمة المساجد والدعاة والمدرسين . .

ومن ذلك نبعت فكرة إنشاء معاهد لإعداد الدعاة في عدد من الدول الإسلامية ، لنشر الوعي الشرعي بين المسلمين ، وإعداد مجموعة منتخبة من الدعاة للقيام بالأعباء العلمية والدعوية .

ولا شك أن إعداد الرجال القادرين على تحمل المسؤولية وأعبائها عملية

شاقة جداً ، وتتطلب جهوداً كبيرة ، ولكنها في غاية الأهمية ، وهي ضرورة ملحة ينبغي الاعتناء بها .

ب - أهداف المشروع :

١ - إعداد كفاءات دعوية مؤهلة قادرة على تحمل المسؤولية .
٢ - نشر العلم الشرعي في أوساط المسلمين .
٣ - إعداد طاقات سلفية واعية ، ترفع راية أهل السُّنة والجماعة .

جـ - إعداد المنهج التعليمي :

المنهج التعليمي هو إحدى الركائز الأساسية لإنجاح المشروع ، وقد قامت لجنة من الأساتذة الأكْفَاء بوضع خطة تعليمية يعتمد تدريسها في المعاهد ، مع الاستفادة من مناهج الجامعات الإسلامية .

د - خطة الدراسة في المعاهد :

يتم اختيار الطلاب الذين أنهوا المرحلة الثانوية بتفوق من المدارس الإسلامية ، وسوف تكون الدراسة في المعهد لمدة سنتين اثنتين فقط تدرس فيهما المواد التالية :

١ - العقيدة
٢ - التفسير
٣ - التلاوة
٤ - الفقه .
٥ - أصول الفقه
٦ - الحديث
٧ - مصطلح الحديث
٨ - أصول الدعوة
٩ - التاريخ والسيرة
١٠ - اللغة العربية
١١ - الفرق والأديان

في السنة الأولى يتم افتتاح ثلاثة فصول دراسية فقط ، ويكون عدد الطلاب المقبولين ثلاثين طالباً في كل فصل ، وفي السنة الثانية يتم افتتاح ثلاثة

فصول دراسية أخرى بحيث لا يزيد مجموع الطلاب في المعهد عن ٢٠٠ طالب.

هـ - المدرســون :

سوف يتم اختيار أربعة من المدرسين الأكْفَاء للقيام بأعباء هذه المسؤولية الكبيرة في السنة الأولى، ويكلف أحدهم بالقيام بإدارة المعهد بالإضافة إلى جهوده في التدريس، وفي السنة الثانية يزاد ثلاثة مدرسين آخرين ليكون المجموع الكلي للمدرسين سبعة مدرسين.

تكلفة إنشاء معهد لإعداد الدعاة : ١٣٣,٠٠٠ دولار
متوسط تكلفة تشغيل المعهد للسنة الأولى : ٣٢,٠٠٠ دولار
وهذا يشمل الرواتب والكتب والمصروفات الإدارية.

تاسعاً - *القوافل الدعوية*:

المناطق الإسلامية مناطق كبيرة - مترامية الأطراف - وعرة المسالك والدروب، وقد انتشر الإسلام - بحمد الله تعالى - في مختلف الأدغال والقرى النائية، ولكن الجهل غلب على المسلمين في المدن الرئيسة فضلاً عن القرى والهجر النائية، مما جعل البدع والشركيات والكهانة تنتشر في أوساط المسلمين انتشاراً واسعاً، بل انتشرت بعض الطقوس والعادات الوثنية، حتى بلغ الحال في بعض المناطق أن الأجيال الجديدة من أبناء المسلمين تركوا دينهم وتحولوا إلى عبادة الأوثان، ولكن بقيت عندهم بعض الرسوم والعادات الإسلامية التي توارثوها عن آبائهم، مثل التوجه جهة مكة خمس مرات في اليوم والليلة، وهم يفعلون ذلك ولا يدرون لماذا يفعلونه!

ومثل هؤلاء هم البيئة الخصبة غالباً للنشاط الكنسي، حيث أقيمت المراكز

التنصيرية في القرى النائية ، واستقر المنصرون بين المسلمين حتى أصبح من المعتاد أن ترى القسيس المنصر يسكن بين الأدغال والأحراش منذ سنوات طوال .

ولصعوبة الانتقال بين المدن والقرى ، ولوعورة الطرق وخطورتها في بعض الأحيان ، كلف المنتدى الإسلامي دعاته بإعداد القوافل الدعوية التي تنطلق إلى مختلف المواقع التي ينتشر فيها المسلمون وغيرهم من الوثنيين والنصارى ، وذلك حرصاً على الوصول إلى الأماكن البعيدة والوعرة .

وتتكون القافلة في الغالب من : داعية يجيد لغة القوم ، داعية محلي ليكون دليلاً ومعيناً ، طبيب عام لمعالجة المرضى ، مشرف زراعي أحياناً ، سائق .

وتحمل القافلة أدوية لعلاج المرضى ، وأحياناً بعض الملابس والمواد الغذائية ، وأحياناً أخرى بعض الكتب باللغة المحلية ، وذلك من أجل تأليف قلوب الناس وتقريبهم إلى الإسلام ، كما تكلف القافلة بإجراء المسح العام للمنطقة لمعرفة احتياجاتها ومشكلاتها لعرضها على المكتب الرئيس في المنطقة لدراستها وتقويمها .

وقد أجريت التجارب الأولية لهذه الخطة فوجدت نتائج طيبة مباركة ومشجعة للمزيد من العطاء والإنتاج ، حيث أقبل الناس على العلم وبدأوا يتعرفون على العقيدة الصحيحة والعبادات السليمة ، إضافة إلى الوثنيين الذين يسلمون على أيدي هؤلاء الدعاة (ولأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خيرٌ لك من حمر النعم) .

متوسط تكلفة القافلة الدعوية الواحدة = ١٣٥٠ دولار

بريد القراء

* الأخ عبدالله جبران القحطاني : نأسف للتأخر في الرد ، وموضوعك تحت الدراسة وستفاد في حينه ، وجزاك الله خيراً.

* الأخ د/ عمر محمد : وصلتنا رسالتكم ونشكركم على ملحوظاتكم وما ذكرتموه حول الأخطاء المطبعية ، ونؤكد لكم أننا نحاول جاهدين تلافيها واقتراحكم حول نشر مقالات فقهية لكبار العلماء أمثال سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز ، وفضيلة الشيخ محمد بن عثيمين ، هي محل اهتمامنا وسيكون ذلك في المستقبل القريب إن شاء الله ، وأملنا مشاركتكم بالكتابة للمجلة ، وجزاكم الله خيراً.

* الأخ باسل علوي : موضوعك «هم يفصلون ونحن نلبس» سيكون في منتدى القراء بإذن الله.

* الأخ علي إبراهيم السعود : نحن لا ننشر المختارات إلا في أضيق نطاق ونرحب بمشاركاتك الذاتية بما يتفق وخط «**البيـان**».

* الأخ الفاضل الطيب أحمدو : موضوعك عن «زمالة الأديان» لم تأت فيه بجديد ، وهناك دراسات وكتب في الموضوع يمكنك الاطلاع عليها.

* الأخ ماجد عبيد الحربي : أرسل معلقاً على ما كتبه «حازم صاغية» عن «رشيد الكيلاني» في صحيفة «الحياة» العدد ١١٤٥ ، وما تطرق له من هجوم على الصحوة الإسلامية ، وهو صليبي حاقد لا يستغرب ما يقوله ويفتريه ، ونعتذر عن التعليق على ما لا تنشره «**البيـان**» ، والمذكور يحتاج إلى دراسة شاملة له ولمنطلقاته الفكرية لعلها ترى النور قريباً بإذن الله.

أيها الغيورون عتابكم مقبول

التحرير

بعد صدور العدد (٧٨) وما ورد فيه من رؤية خاصة لكاتبين من كُتّاب المجلة في موضوعين مختلفين هما (ذوق الداعية) و(قصة : درس الشيخ)، وما ألمحا إليه من موقف رأياه عند ذكرهما للحديثين (حديث سلمان - رضي الله عنه - قال : قيل له : قد علمكم نبيكم صلى الله عليه وسلم كل شيء حتى الخراءة . . . الحديث) ، وحديث (بول الأعرابي في المسجد) .

فوجئنا ببعض الإخوة الغيورين الذين كاتبونا وهاتفونا - جزاهم الله خيراً - مفيدين بأن سياق المقالين فيه استهانة وتقليل من قيمة الحديثين ، ونعوذ بالله أن يخطر ببال مسلم أي شيء من ذلك ، لكنها وجهة نظر حيال التناول الجزئي عند عرض ديننا الحنيف والتوقف عند نقاط بعينها ، وتناسي الأصول العامة والكليات الكبرى .

ثم إن الخلاف قد يحصل من طريقة التناول ، ولذلك نؤكد على أهمية ألا يخطر ببال أحد من قرائنا الكرام ما ذكر ، ونحن نعلم - ولله الحمد - قيمة ما أوردته السنة ، فحديث سلمان - رضي الله عنه - أخرجه مسلم والترمذي وأبو داود والنسائي وابن ماجة وغيرهم ، ولذلك قال النووي - رحمه الله - : ومراد

سلمان - رضي الله عنه - «أنه علمنا كل ما نحتاج إليه في ديننا . . .» ، وجاء في «المنهل العذب المورود شرح سنن أبي داود» للسبكي [١/ ٣٨] عند شرحه لحديث سلمان - رضي الله عنه - عند قوله : «أجل . .» ، يعني علمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم كل شيء نحتاج إليه في ديننا ، وقال الطيبي : «جواب سلمان من باب أسلوب الحكيم لأن المشرك لما استهزأ كان من حقه أن يهدد أو يسكت عن جوابه ، لكن ما التفت سلمان إلى استهزائه وأجاب جواب المرشد للسائل المُـحَيَّر» .

أما حديث بول الأعرابي ، فقد رواه البخاري في كتاب الوضوء ح/ ٢١٩ [فتح الباري ، الجزء الأول ، ص ٣٨٥] ، وقد ذكر ابن حجر في الفتح الحكم العظيمة من تركه يبول في المسجد .

لقد كان الحديثان الشريفان موثقين من المصادر المعتمدة ، وحسبهما أنهما في الصحيحين ، ولا يجوز لمسلم أن يشكك في صحتهما أو أن يقف منهما موقف المجادل أو المستهزيء ، ونحن في هذه المجلة نصدر عن منهج إسلامي سلفي يقدر المصادر الحديثية المعتمدة ، ونرفض جملة وتفصيلاً المساس بأي منها لأن ذلك يعني النكوص عن منهج سلفنا الصالح الذي طالما حذرنا من مخالفته في الكثير من البحوث والمقالات في هذه المجلة ، لكن ما حصل كان وجهة نظر وضحنا منطلقها ، والأخوان الكاتبان - نحسبهما ، والله حسيبهما ، ولا نزكي على الله أحداً - من المعروفين بغيرتهما على السنة ، ومن الملتزمين بها .

والله نسأل أن يغفر لنا جميعاً ، وأن يهدينا إلى صراطه المستقيم .

مشروعات المنتدى القائمة

م	المشروع	العدد
١	كفالة الدعاة	٥٠٠ داعية
٢	حلقات تحفيظ القرآن الكريم	٤١٨ حلقة (١٢,٤٥٠ طالب وطالبة)
٣	القوافل الدعوية	١٨ قافلة
٤	الملتقيات الدعوية	١٨ ملتقى
٥	الدورات الشرعية	١٥ دورة
٦	المساجد	١٣٥ مسجد
٧	الآبار	٦٥ بئراً سطحية ، ٢ بئر إرتوازية
٨	المدارس	٢٧ مدرسة (٤,٧٥٤ طالباً وطالبة)
٩	المراكز الإغاثية	٢٥ مركزاً (١٢,٢٠٠ شخص يومياً)
١٠	إفطار صائم	١,١٣٦,٦٧٠ وجبة إفطار (في ٢٣ دولة)
١١	إصدارات المنتدى الإسلامي	١٨ كتاباً

وهناك نشرة (المنار) باللغة الإنجليزية تعنى بالتعريف بالإسلام وبيان محاسنه ، وطباعة الكتب المترجمة وتوزيعها ، وحملات الحج والعمرة ، وبناء خلاوي تحفيظ القرآن الكريم ، والإغاثة العامة ، ومراكز الخياطة . . . الخ .

وقد زكى المنتدى الإسلامي مجموعة من العلماء على رأسهم سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز ، وفضيلة الشيخ محمد الصالح العثيمين ، وفضيلة الشيخ عبدالله بن جبرين ، وفضيلة الشيخ عبدالله بن حسن بن قعود ، وفضيلة الشيخ صالح الحصيّن ، حفظهم الله تعالى .

للمساهمة في مشروعات المنتدى

م	نوع النشاط	متوسط التكلفة بالدولار
١	كفالة الدعاة	١٠٠ شهرياً ، ١,٢٢٠ سنوياً
٢	حلقات تحفيظ القرآن الكريم	٨٠ شهرياً ، ٩٦٠ سنوياً
٣	ملتقى دعوي إقليمي	٨,٠٠٠
٤	دورة شرعية متخصص	٥,٣٠٠
٥	دورة شرعية محلية	١,٣٥٠
٦	قافلة دعوية	١,٣٥٠
٧	معهد إعداد دعاة (٩٠ طالباً)	١٣٣,٠٠٠ إنشاءات ، ٣٢,٠٠٠ تشغيل سنوي
٨	تشغيل مدرسة (٣٠٠ طالباً)	٢,٣٥٠ شهريا ، ٢٨,٢٠٠ سنوياً
٩	بناء مسجد	من ١٣,٠٠٠ إلى ٤٨,٠٠٠
١٠	مكتبة عامة كبيرة	١٢,٠٠٠
١١	مكتة عامة متوسطة	٣,٥٠٠
١٢	مكتبة عامة صغيرة	١,٧٥٠
١٣	مكتبة طالب علم جامعي	٦٠
١٤	مكتبة طالب علم غير جامعي	٥٠
١٥	الصدقة الجارية*	غير محددة

أصدرت اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء برئاسة سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز ، فتوى بجواز دفع الزكاة للمنتدى الإسلامي برقم ١٢٦٢٧ وتاريخ ١١/٢/١٤١٠ هـ.

ملحوظة : أخي الكريم ، ما زاد عن تبرعك فسيصرف في مشروع مماثل ، وما نقص فسيكمل من تبرع غيرك .

* يهدف مشروع الصدقة الجارية إلى إيجاد أوقاف ومشاريع استثمارية عقارية دائمة يكون عائدها دعماً لأنشطة المنتدى ومشاريعه الدعوية .

البيان

مجلة إسلامية شهرية جامعة

تصدر عن

المنتدى الإسلامي (لندن)

رئيس مجلس الإدارة

د/ عادل بن محمد السليم

مدير التحرير

احمد أبو عامر

المدير الإداري

د/ عادل دعبول

العنوان

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place
Parsons Green
London SW6 4HR U.K.
Tel : 071 - 731 8145
Fax : 071 - 371 5307

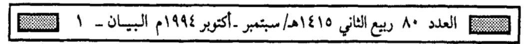
كلمة صغيرة

المؤتمر العالمي للسكان والتنمية، مؤتمر مشبوه، يتضح ذلك من خلال ورقة عمله التي بلغت مائتي صفحة، تضمنت أموراً مصادمة للإسلام من الدعوة إلى تسهيل القضايا الجنسية، وتشجيع المساواة المطلقة بين البنين والبنات في كل التشريعات، والدعوة إلى تحديد النسل، وإشاعة موانع الحمل وسن القوانين التي تبيح عمليات الإجهاض، وتلك الدعاوى الباطلة للإسلام منها موقف حاسم ولذلك رفضه علماء الإسلام قاطبة.

فلماذا -إذن- تستضاف تلك المؤتمرات المشبوهة لتطرح سخافاتها بدعوى العلم وحرية الرأي وهي تصادم الدين؟، ولماذا لم يعقد هذا المؤتمر في الصين أو الهند وهما اللتان تعانيان من كثافة سكانية عالية وليس لديهما دين يمانع في تبني تلك الدعاوى الباطلة ؟!.

إننا في حاجة إلى زيادة النسل مع أسلمة خطط التنمية، وفي ذلك حل لكل إشكاليات المؤتمر.

والسؤال المهم لمصلحة من يقام هذا المؤتمر؟



بســـم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

ماذا وراء أمواج السلام ..؟!

للإسلام مع يهود تاريخ حافل بالصراع تخللته صور عديدة لمكرهم وغدرهم مصداقاً لقوله تعالى ﴿ولتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا﴾ ، ومؤامرات ابن السوداء وميمون القداح وآثارها الخطيرة في تاريخنا مسطرة وجهودهم في إفساد تراثنا الإسلامي ببث اسرائيلياتهم معروف وتظاهرهم بالإسلام للكيد له كما فعل (يهود الدونمة) ، الذين عملوا على إسقاط الخلافة العثمانية ، لا يجهله أي قارىء للتاريخ الحديث ، وقامت دولتهم على ثرى فلسطين المسلمة بدعم من الإنجليز الذين أعطوهم (وعد بلفور) عام ١٩١٧ مؤذناً بقيام دولتهم التي قامت فعلاً عام ١٩٤٨ ، ولم تفلح الحكومات العربية آنذاك في التعامل معهم ومواجهتهم ، بل أوقفت الزحوف المجاهدة المنطلقة لتحرير فلسطين المغتصبة بدعوى أن ذلك واجب الحكومات العربية التي انهزمت شر هزيمة ، وتوالت النكبات في عصور القومية العربية والنزعات الثورية العلمانية ، التي لم تكن سياساتها حيال العدو سوى الحرب الكلامية ومجرد التلويح باسترداد الأراضي المغتصبة ليس إلا ! وكانت النتيجة المحتمة لتلك السياسات العجيبة الهزائم المتوالية في أعوام ١٩٥٦ ، ١٩٦٧ ١٩٧٣ مما أوجد إحباطاً لدى الشعوب العربية التي لم تُعد الإعداد المطلوب

للجهاد في سبيل الله وهذا ما أدى فيما بعد إلى السقوط في مستنقع الاستسلام للعدو بدءاً بقبول (مشروع روجرز) من قبل (عبد الناصر) إلى صلح السادات في كارثة (الكامب ديفيد) إلى الغرق في الوحل بمهزلة الحكم الذاتي في غزة وأريحا ، التي مازال العدو يمسك بخناقها ، ثم التوقيع بالصلح مؤخراً مع الأردن ، حيث أعلن أن هذا الصلح يؤذن بانهاء الحرب بين البلدين بعد وعد من أمريكا بالدعم الاقتصادي والتنازل عن ديونه ، ومد جيشه بالسلاح ، ولا ندري لحرب من ؟!

والواضح أن ذلك الصلح مخطط له منذ عشرين سنة على الأقل ! وهذا ما أكدته الخطوات التطبيعية السريعةبينهما والمتمثلة فيما يلي :

١- الربط المباشر بين البلدين في الهاتف والكهرباء .

٢- فتح نقطتي عبور جديدتين للسياح والرعايا٣- الإسراع بفتح ممر جوي بينهما وهو ما حصل بالفعل ٤- تعاون قوات الأمن في البلدين لمكافحة الجريمة .
٥- استمرار المفاوضات حول الشؤون الاقتصادية تمهيداً للتعاون الثقافي المستقبلي . والكاسب الوحيد فى مسألة السلام هذا هو العدو لأمور منها :

١ـ نجاحه في تفريق الصف العربي والتفرد بكل دولة في سلام مهين

٢ـ التطبيع القادم في الأصعدة السياسية والإعلامية والسياحية ، وأخطر من ذلك التطبيع الثقافي الذي يعني إزالة كل ما في الكتب والصحف والمناهج من كون اليهود أعداءلأمتنا ، ولا ندري ماذا سيصنعون بما في الوحيين

٣ـ انتعاش الاقتصاد الصهيوني بخاصة بعد تطبيق إلغاء المقاطعة العربية وهذا ما بشر به (بيريز) قومه في كتابه (شرق أوسط جديد)

٤ـ تفريط الأمة في بناء قوتها بناءً على هذا السلام الموهوم بينما العدو مسلح نووياً واقتصادياً وإعلامياً، بما لا يدع مجالاً للمقارنة

إن موقفنا من العدو موقف عقيدة، وليست المسألة حاجزاً نفسياً يسهل هدمه، يقول تعالى ﴿ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم﴾. ولاشك أن التداعي السريع على هذا السلام أو بتعبير أدق (التطبيع) هو تجاهل لموقف عقيدتنا وجهل بحقيقة الصراع مع العدو، مما أدى إلى السياسات العقيمة على كل الأصعدة، حيث ووجه الاتحاد بالتفرق ووجهت القوة بالضعف والعقيدة بالأيدولوجيات الفاشلة.

إن الحل الإسلامي الذي يعرفه العدو ويخشاه مازال معطلاً من إعداد للعدة وتجييش للجيوش وتربية للأمة التربية الجهادية وتحكيم لشريعة الله واستقلالية للقرار بعيداً عن المؤثرات الأجنبية، وهذا الحل هو ما يخشاه قادة العدو، **يقول (بن جوريون): «لا نخشى إلا الإسلام، هذا المارد الذي بدأ يتململ من جديد ويقول: إن ما أخشاه أن يظهر في العالم العربي: محمد جديد»**

إن واقعنا اليوم ـ في خضم هذه الأحداث المتوالية ـ يضع علامات استفهام كبيرة تحتاج إلى جواب.

- لماذا ينحى الإسلام من المواجهة وهو الحل الحاسم لغطرسة العدو ؟

- **لماذا** تضرب الحركات الإسلامية المجاهدة في كل بلد عربي عند التمهيد لكل سقوط واستسلام للعدو؟

- لماذا يصادر الرأي المعارض للاستسلام ويعتبر أهله دعاة انقسام وتفريق للصفوف ويحاربون بكل الوسائل الإعلامية؟

- لماذا تستخرج الموافقة للاستسلام للعدو بأساليب مزيفة وإدعاء أن ذلك رغبة الشعوب مع محاولات إغرائها بوسائل مكشوفة لقبول تلك التوجهات؟!

- كيف يفرط في أراض إسلامية مغتصبة ويكتفى ببعض ما احتل بعد نكبة ٦٧ فقط ، وما قبلها أليست تلك أراض إسلامية محتلة . ؟!

- ولا ندري متى يُكَف عن التزوير وتسمية الأشياء بغير اسمائها ، ففي هذه الأيام يسمى هذا السقوط بسلام الشجعان ! وما عهدنا الشجعان يفرطون في مبادئهم ويتهاونون في حقوقهم .

وعلى كل حال يجب أن لا نيأس من روح الله ونصره ، متى ما صدقنا معه ، وأعددنا العدة ، وجاهدنا في سبيله بكل السبل الشرعية المتاحة ومن أعظمها إيقاظ الحس الإسلامي في الشعوب الملبس عليها ، ببيان حقيقة أعدائها والموقف منهم ، وتبشيرها بمثل قول الرسول الكريم ﷺ **«لا تقوم الساعة حتى** تقاتلوا يهود حتى يقول الحجر الذى وراءه اليهودى يامسلم هذا يهودى ورائى **فاقتله»** * ، فلماذا نعطي الدنية في ديننا والله تعالى يقول : «ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون »

* رواه البخاري في صحيحه ، باب قتال اليهود من كتاب الجهاد ج١/ ٢٣٢

وخلق الإنسان ضعيفا (1)

د . عبد الكريم بكار

الإنسان هذا المخلوق العجيب هو صنعة الله - تعالى - المحكمة الدقيقة هذا الإنسان الذي يبدو للوهلةالأولى في منتهى البساطة مشتمل على كل أشكال التعقيد، إنه يبدو قوياً مخيفاً مع أنه في حد ذاته ضعيف في كل جانب من جوانب شخصيته ضعفاً لا يوازيه شيء سوى ما يدعيه من القوة والعزة والسطوة!

إن هذه الكلمات القرآنية الثلاث قد لخَّصت لنا جوهر الإنسان، لكن دون أن تضع لنا الإصبع على مفردات ذلك الضعف ومظاهره ليظل اكتشافها التدريجي عبارة عن دروس وعظات مستمرة تذكر الإنسان بحقيقته، وسوف ينفذ العمر دون أن نحيط بحقيقة أنفسنا.

ويمكن أن نسلط الضوء على بعض ما أدركناه من ضعفنا وبعض ما يجب علينا تجاه ذلك في الكلمات التالية :

١- تَبَصُّر بني الإنسان - عل الرغم من التقدم المعرفي الكبير - بأجسامهم مازال محدوداً إلى يوم الناس هذا، فهناك أجزاء من أجسامنا مازالت مناطق محرَّمة، فعلم الدماغ مازال علم إصابات أكثر من أن يكون علم وظائف

وتشريح، ومركبّات الأنسجة والسوائل المختلفة في أجسامنا وتفاعلها مع بعضها مازال الكثير منها مجهولاً، فإذا ما دلفنا إلي مناطق المشاعر والإدراك وصلاتها وتفاعلاتها بالجوانب العضوية، وجدنا أن كثيراً مما لدينا ظنون وتخرصات أكثر من أن يكون حقائق.

فإذا ما خطونا خطوة أخرى نحو العالم الوجداني والروحي وجدنا أنفسنا في متاهات وسراديب، حتى إن الفردية لتطبع كل ذرة من ذرات وجودنا المعنوي، مما يجعل إمكانات الفهم ووضع النواميس والنظم العامة أموراً قليلة الفاعلية محدودة النجاح.

إن الباحثين في مجالات علوم الإنسان يجدون الطرق متشعبة ملتوية كلما تقدموا نحو الأمام، على حين أن الباحثين في علوم الطبيعة يستفيدون من أنواع التقدم المعرفي الأفقي في إضاءة ما بقي مظلماً من مسائل الطبيعة والمادة. وتقدّس الله - تعالى - إذ يقول: ﴿ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلا﴾[الإسراء: ٨٥]

ويزداد ظهور ضعف الإنسان حين يدخل الإنسان في صراع بين عقله ومشاعره حيث يجد نفسه عاجزاً عن دفع مشاعره والخلاص من وساوسه والتغلب على مخاوفه أو معرفة مصدرها في بعض الأحيان، ليدرك المرة تلو المرة أنه مع طموحه إلي السيادة على الأرض وغزو الفضاء قاصر عن السيطرة على نفسه!.

إن فاعلية كل رأي ودقته نابعان من مجموعة العمليات التي يستند إليها فحين تكون تلك العمليات ظنية وعائمة فإن آراءنا الطبية والنفسية سوف يظل كثير منها هشاً ونسبي الصواب.

٢- هذا الإنسان الضعيف لا يستطيع أن يبصر الأمر إلا ضمن شروط ومعطيات زمانية ومكانية وثقافية خاصة ومحدودة، فهو لا يستطيع أن يتخلص من محدودية الرؤية وضرورة النظر من زاوية معيَّنة، وهذا هو السرُّ الأكبر في أننا لا نملك أن نتفق حول كثير من المسائل والقضايا المطروحة. إن خصوصية تكويننا وظروفنا ومشاعرنا تدفع مواقفنا وآراءنا إلى التفرد، ومن ثم فإننا نعجز عن توحيد الرؤية وبسط الرأي الواحد في أكثر شؤوننا.

٣- نحن عاجزون عن إدراك الأشكال النهائية لأكثر حقائق هذا الكون دفعة احدة، فالحقائق لا تسفر لنا عن كل أبعادها وأطوارها إلا على سبيل التدرج، ومن ثَمَّ فإن الإنسان الضعيف يظل يكتشف عجزه باستمرار، وكأن ما يحرزه من التقدم اليوم ليس إلا عنواناً على ما كان يجهله بالأمس، وما سيصل إليه غداً ليس إلا رمزاً على ما يجهله اليوم، ومن ثم فإن التغيير والتطوير يظلان ملازمين لكل إنتاجاتنا وإبداعاتنا علي مقدار ما نحرزه من تقدم في العلم والفهم، والمقولة التي لا يفتأ هذا المخلوق الضعيف يرددها: «لو استقبلت من أمري ما استدبرت لفعلت كذا، ولقلت كذا..»، وانطلاقاً من هذا فإن من سمات النظريات العلمية الناجحة أن تكون منفتحة وذات قابلية جيدة للإضافات التي تأتي بها حركة كشف الحقائق وإدراك المجهولات.

٤- هذا الإنسان الضعيف لا يستطيع أن يجزم بشيء مقطوع من حوادث المستقبل، فمهما أدرك المرء الظروف والعوامل والمؤثرات التي تحيط به لم يستطع أن يعرف ماذا سيحدث له بعد شهر أو يوم أو ساعة، وأعظم أطباء الدنيا لا يستطيع ضمان استمرار حياته أو حياة غيره ساعة من زمان، ومن ثمَّ فإن القلق والخوف من المستقبل هما الهاجس الجاثم فوق صدر الإنسان الحديث الذي فقد

الإيمان وفضيلة الدمج بين الحياة الدنيا والآخرة، والمتأمل في كثير من الأقوال والتصريحات والدراسات يجد أن خبراء الاستراتيجية هم أكثر الناس مجازفةولا سيما عندما يشرعون في سرد التفاصيل للأحداث المتوقعة، حيث تقصر طاقات البشر وإمكاناتهم عن التنبؤ بها(٢).

٥- أكثر ما يظن فيه عجز الإنسان وضعفه هو الإمكانات التي يمتلكها لفهم الواقع المعاش بكلياته وجزئياته ومشكلاته وخباياه، وقد كثرت في أيامنا هذه الدعوة إلى فهم الواقع وفقهه، وهي دعوة مهمة، لكنها تخفى في طريقة طرحها نوعاً من التبسيط للمسألة، حيث إن فهم الواقع أو مقاربته مسألة من أعقد ما يواجهه العقل البشري، فالقيم التي نؤمن بها تتحكم إلى حد كبيرفي رؤيتنا لذلك الواقع، وكثيراً ما تشكل حائلاً بيننا وبين رؤية حقيقة ما يجري فيه. والعقل الإنساني حتى يلامس الواقع فإنه يفترض ثباته وجموده، على حين أن الواقع يظل محطّة لتدفق التحولات المشعثة الكثيرة والحادة - أحياناً - مما يجعل إدراكنا قاصراً عن ملاحقته، وبالتالي فإن أحكامنا تصدر على أشياء فائتة ومنتهية ومن هنا فإنه لابد من بناء (إشكالية)، يتم من خلالها تقسيم الواقع إلى قضايا يمكن تحديدها وتقديم إجابات وحلول لها، والنمط الذي سنصور الواقع من خلاله هو عبارة عن صورة عقلية مركبة تدخل فيها رؤانا العقدية إلى جانب العناصر المعرفية والقيم الاجتماعية التي ترشد حركة المجتمع، ومادام كل ذلك متفاوتاً عند الناس فإن عجزنا عن لمّ الخلاف سوف يظهر أكثر وأكثر عندما نحاول تقويم الواقع وإصدار الأحكام عليه.

وهذا ما سيؤدي بالتالي إلى اختلافات كثيرة في مناهج الإصلاح ومشروعات النهوض الحضاري، وهنا يظهر مرة أخرى مأزق وهن الإنسان

حيث إن التقدم العلمي لا يتحقق دون الإغراق في التخصص، والتقدم يستمد مشروعيته وأهميته من كونه يقدم الأدوات التي تساعد على إصلاح شأن الإنسان وترشيد قراراته، لكن الإغراق في التخصص يحول دون فهم الواقع ودون فهم حاجات الإنسان المختلفة من منظور شامل، إذ إن مجال التخصصات هو الجزئيات، وفهم الواقع الإنساني يحتاج إلى رؤى ونظريات كلية لا تتوفر عادة عند الاختصاصيين. . ومن هنا ندرك لماذا نرى تقدم المعرفة وتأخر الإنسان وانحداره شيئاً فشيئاً نحو البربرية ! إننا عاجزون عن رعاية شؤوننا إذ امابتعدنا عن الانتفاع بالهداية الربانية.

الموقف الموضوعي مما سبق :

إذا كان الإنسان على ما ذكرنا من العجز والقصور فإن عليه أن يطامن من نفسه، ويخضع لقيوم السموات والأرض خضوع العارف بضعته المدرك لعظمة خالقه متخذاً من ذلك باباً للأوبة والتوبة الدائمة.

وعلى الإنسان مع ذلك أن يحترم عقله وقدراته فلا يزجُّ به في مجاهيل وغيوب لا يملك أدنى مقدمات للبحث فيها، حتى لا يتناقض واقعه مع ذاته ومن المنهجية القويمة أن نعلّم أنفسنا الصبر على الاستقراء والتأمل وعدم المسارعة إلي إطلاق الأحكام الكبيرة قبل التأكد من سلامة المقدمات التي تستند إليها، وحين نصل إلي حكم ظني فإنه علينا أن نصوغة بطريقة تُشعر المطلع عليه بذلك، فلا. نسوق القطعيات مساق الظنيات، ولا الظنيات مساق القطعيات. ويروون عن الإمام مالك – رحمه الله – أنه كان كثيراً ما يردد قوله – تعالى – ﴿إن نظنُّ إلا ظناً وما نحن بمستيقنين﴾[الجاثية : ٣٢]وذلك عندما يُستفتى فيفتي، وقد عتب الإمام الجويني على الماوردي أنه كان في كتابه «الأحكام السلطانية» يسوق

المظنونات والمعلومات على منهاج واحد »[3] . مع أن النصوص في مجالات «السياسة الشرعية» قليلة ، وأكثر المسائل فيها مبنية على الاجتهاد .

إن الوضعية التي وضع الله – تعالى – فيها الإنسان تحتم أن نظل في حالة من الاستعداد الدائم لقبول الحق أياً كان مصدره والتراجع عن الخطأ وتعديل الرأي وامتلاك فضيلة المرونة الذهنية ، وعلى الله قصد السبيل .

---

(١) النساء : ٢٨

(٢) اقرأ إن شئت ما كتبه (نيكسون) في كتابه (نصر بلا حرب) عن المستقبل الذي يتوقعه لروسيا ثم ما آلت إليه الأمور !.

(٣) انظر الغيائي : ١٤٢ تحقيق د. عبد العظيم الديب

نظرات تربوية في خلق الصدق

- ٣ -

عبدالعزيز بن ناصر الجليل

نشرت الحلقتان الأولى والثانية من هذه الدراسة في العددين (٧٥) و(٧٦) من هذه المجلة ، ولظروف فنية تأجلت هذه الحلقة الأخيرة حيث يضع الكاتب بين يدي القارىء هذه الهموم والأشجان في صورة رسائل إلى من يهمه الأمر. - البيـان -

الرسالة الأولى - إلى علماء الأمة وطلاب العلم فيها:

أوصي نفسي وإياكم بما أوصى به ربنا عز وجل عباده المؤمنين ﴿ **يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين** ﴾ [التوبة : ١١٩].

يا علماءنا الأجلاء : يا من تعقد عليهم الأمة أملها - بعد الله سبحانه - في إنقاذها مما هي فيه من جهل ومحن وبلاء ﴿ **اتقوا الله وكونوا مع الصادقين** ﴾ وإن من لوازم الصدق مع الله سبحانه وتعالى ومع عباده المؤمنين ، الحذر الشديد من الدنيا وزينتها وزخرفها ، فلا أضر على العالم منها ، ولذا كان سلفنا الصالح يحذرونها أشد الحذر ، فبارك الله في علمهم وعملهم، وأصلح الله بهم ما فسد .

أيها العلماء الأجلاء : إن أمتنا الإسلامية تمر في هذا الزمان بمحن شديدة وهي تنتظر كلمتكم ، فإذا سكتم فمن لعقيدة الأمة التي يسعى الأعداء لإفسادها ومن لدماء الأمة التي تسفك وتستباح يوماً بعد يوم ، ومن لأعراض الأمة وأخلاقها التي تنتهك باسم الحرية والتقدم والتحضر ، ومن لأموال الأمة

واقتصادها الذي تسري فيه نار الربا والبيوع المحرمة؟!

ودعاؤنا إلى الله عز وجل أن تلتحم صفوف المصلحين في هذه الأمة من علمائها ودعاتها ومجاهديها وقادتها ليكونوا يداً واحدة في الإصلاح والدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، راجياً أن تقبلوا هذا التذكير ولو صدر من ابنكم الصغير .

ولكم في سيرة الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - قدوة حسنة ، فقد استفاد في محنته من أعرابي عامي . . . ذكر الذهبي في السير : قال أحمد بن حنبل : ما سمعت كلمة منذ وقعت في هذا الأمر - يعني محنته - أقوى من كلمة أعرابي كلمني بها في رجعة طوق ، قال : يا أحمد ، إن يقتلك الحق مُت شهيداً ، وإن عشت عشت حميداً ، فقوّى قلبي)[1] .

الرسالة الثانية - إلى دعاة الأمة ومجاهديها :

أوصي نفسي وإياكم بما أوصى به الله سبحانه عباده المؤمنين : ﴿ **يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين** ﴾[التوبة : ١١٩] .

وإن من لوازم الصدق ومقتضياته أن تكون الدعوة إلى الله عز وجل والجهاد في سبيله لأجل الله عز وجل وابتغاء مرضاته ، فلا تكون لأجل مال أو منصب أو جاه أو كسب شهرة أو التعصب لشيخ أو حزب أو طائفة ، لأن كل ذلك ذاهب وضائع وممحوق البركة في الدنيا والآخرة ، فحري بنا أن نحاسب أنفسنا ونحن في طريق الدعوة والجهاد في سبيل الله ، ونتبين مدى صدقنا في دعوتنا إلى الله سبحانه ، وهل هي خالصة لله وحده أم يشوبها ما يشوبها من أعراض الدنيا الفانية . . ؟!

وإن من لوازم الصدق في الدعوة إلى الله سبحانه أن يبادر الداعية إلى تصديق قوله وما يدعو إليه بفعله ، وأن لا يقول بلسانه ما ليس في قلبه ، أو

يرغب في فعل ولا ينوي القيام به ، أو يظهر للناس حرقة وغيرة على هذا الدين والأمر لا يتعدى شقشقة اللسان ، والقلب مشحون بأمر الدنيا وشهواتها وغارق في وديانها ، إن كل ذلك مما ينافي الصدق في الدعوة إلى الله عز وجل .

مع أهمية سلامة قلب الداعية من الغل والحقد والحسد على إخوانه الآخرين من الدعاة ، وإنما يُكنّ المحبة لكل مصلح يدعو إلى الخير ، ويتعاون معه في طاعة الله عز وجل ، ولا يحتقر جهده مهما قل ، ولا تراه إلا حريصاً وساعياً إلى اجتماع الكلمة ووحدة الصف ، فالداعية الصادق يكره الفرقة والاختلاف إذا لم يكن في أصول الدين وكلياته ، والدعاة الصادقون يرحم بعضهم بعضاً ، ويرفق بعضهم ببعض ، ويتناصحون فيما بينهم .

كما إن الصدق مع الله سبحانه في الدعوة والجهاد يفرض على المسلم أن يكون على بصيرة فيما يدعو إليه ويجاهد من أجله ، وهذا يلزم التفقه في الدين والتبصرة فيه بما قال الله عز وجل وقال رسوله ﷺ وفهمه الصحابة الكرام رضي الله عنهم .

وإن من لوازم الصدق في الدعوة إلى الله سبحانه ، الحذر من كيد الأعداء المتربصين بهذا الدين وأهله من الكافرين والمنافقين ، وبخاصة في زماننا هذا الذي تنوعت فيه أساليب المكر والخبث ، فحري بالداعية الصادق أن يتفطن لدسائس الأعداء ودجلهم ونفاقهم ولو ألبسوا ذلك كله لبوس الحكمة والمصلحة إن التنازل اليسير من الداعية إلى الله سبحانه لا يقف عند حد ، بل يتبعه تنازلات وتنازلات ، لأن أعداء هذا الدين لا يكتفون بالقليل من الداعية وقد حذر الله سبحانه نبيه ﷺ من هذا الخطر فقال : ﴿ **فلا تطع المكذبين ، ودوا لو تدهن فيدهنون** ﴾[القلم : ٨ ، ٩]، والحقيقة التي ينبغي أن يعيش فيها أصحاب الدعوة إلى الله هي هذه الحقيقة التي لقنها الله لصاحب الدعوة الأولى ﷺ وهي أن التكليف بهذه الدعوة تنزل من عند الله فهو صاحبها ، وأن الحق الذي

تنزلت به لا يمكن مزجه بالباطل الذي يدعو إليه الآثمون الكفار ، فلا سبيل إلى التعاون بين حقها وباطلهم ، أو الالتقاء في منتصف الطريق بين القائم على الحق والقائمين على الباطل ، فهما منهجان مختلفان وطريقان لا يلتقيان ، فأما حين يغلبه الباطل بقوته وجمعه على قلة المؤمنين وضعفهم ، لحكمة قضاها الله فالصبر - حينئذ - حتى يأتي الله بحكمه والاستمداد من الله والاستعانة بالدعاء والتسبيح ، وهما الزاد المضمون لهذا الطريق .

إنها حقيقة كبيرة لا بد أن يدركها ويعيش فيها رواد هذا الطريق فالمحاولات كثيرة التي حاول المشركون مع رسول الله ﷺ فيها المساومة على الدعوة، ولكن الله عصم منها رسوله ، وهي محاولات الطغاة مع أصحاب الدعوات دائماً ، محاولة إغرائهم لينحرفوا ولو قليلاً عن استقامة الدعوة وصلابتها ، ويرضوا بالحل الوسط الذي يغرونهم به في مقابل مغانم كثيرة ، ومن جملة الدعاة من يفتن بهذا عن دعوته لأنه يرى الأمر هيناً ، فأولئك لا يطلبون منه أن يترك دعوته كلياً ، إنما يطلبون تعديلات طفيفة ليلتقي الطرفان في منتصف الطريق .

ومن لوازم الصدق في الدعوة أن يحذر الداعية من الكذب على إخوانه المسلمين والدعاة المصلحين ، ومن ذلك إشاعة الأخبار قبل التحقق من صحتها واستخدام الأساليب الملتوية والمراوغات بحجة السياسة والمصلحة . . كل هذا لا يتفق وصدق الداعية وسلامة قلبه .

ومن لوازم الصدق في الدعوة إلى الله سبحانه أن يعتني كل مسلم منا بنفسه بالوسائل الشرعية للتربية ، وذلك في وسط بيئة صالحة معروفة بصحة الفهم وحسن القصد ، يتربى معها ، ويعد نفسه للتضحية في سبيل الله عز وجل وبذل المال والنفس في ذلك ، وأن يوطن نفسه لابتلاءات الطريق ومشاقه ، التي هي سنة من سنن الله عز وجل لتمحيص الصفوف ، قال تعالى : ﴿ الم

أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون ، ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين ﴾ [العنكبوت : ٢ ، ٣] فلا يتبين الصادق في دعوته من الكاذب إلا بالابتلاء - نسأل الله عز وجل العافية والصبر عند البلاء .

إن الداعية الذي يهمل نفسه فلا يربيها ويعدها للبيع على الله عز وجل يوشك أن ينهزم وتخذله نفسه عند أول هزة وأول اختبار ، مع أنه يحب لنفسه غير ذلك مما يعيشه في حال الرخاء والأمن من الحماس العاطفي والكلام الذي لا يجاوز التراقي ، يقول سيد قطب - رحمه الله - : «إن العقيدة وطريقها لشاقة بعيده ، تتقاصر دونها الهمم الساقطة والعزائم الضعيفة ، إن تكاليف العقيدة هو جهد خطر ، تجزع منه الأرواح الهزيلة والقلوب الخاوية ، ولكنه الأفق الذي تتخاذل دونه النفوس الصغيرة والبيئة الهزيلة ، قال تعالى : ﴿ **لو كان عرضاً قريباً وسفراً قاصداً لاتبعوك ولكن بعدت عليهم الشقة** ﴾»[التوبة : ٤٢][٢] .

وإنني بهذه المناسبة أوصي نفسي وإخواني الدعاة والمجاهدين أن لا نتكلم في أمر ، أو نقدم على موقف من مواقف الدعوة حتى تتوفر فيه الشروط التالية :

١ - الاطمئنان التام أنه الحق الذي يحبه الله تعالى ، وإعداد النفس لتحمل تبعاته .

٢ - الاطمئنان التام على أن القيام في هذا الأمر هو لله سبحانه وحده وابتغاء مرضاته .

٣ - الاستعانة بالله وحده في تحقيق هذا الأمر والثبات عليه إذ لا قدرة للعبد لحظة واحدة بدون عون الله وتوفيقه .

إذن يا إخواني الدعاة : إن الأمر جد ليس بالهزل .

قد هيؤوك لأمر لو فطنت له ... فاربأ بنفسك أن ترعى مع الهمل

الرسالة الثالثة - إلى المربين في هذه الأمة :

أوصي نفسي وإياكم بما أوصى به الله سبحانه عباده المؤمنين ﴿ **يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين** ﴾[التوبة : ١١٩].

أيها المربون : إن التربية لها معنى أوسع من التعليم وتلقين المعلومات فالتربية هي الجهد الذي يبذله المربون في كل مجتمع من آباء ومعلمين وغيرهم في إنشاء الأجيال القادمة على أساس العقيدة التي يؤمنون بها ، ومنحهم الفرصة الكافية لتشرب معاني الدين والتضحية من أجله والاعتزاز به بين الأمم فالأمة الجادة هي التي تربي أبناءها طبقاً للعقيدة التي تدين بها لله تعالى ،وتسعى لنشرها بين الأمم ، حتى لا تكون فتنة ، ويكون الدين كله لله تعالى ، وهذه مهمة المربين في هذه الأمة فما أثقلها من تبعة ، وما أشرفها من رسالة .

ومن لوازم الصدق أيها المربون الكرام أن تصدقوا مع من ولاكم الله تربيتهم وتعليمهم ، وذلك بتعليمهم الخير، وربطهم بأبطال هذه الأمة ورعيلها الأول ، وتحذيرهم من الشر وأهله ، وتبصيرهم سبيل المجرمين وأفكارهم الخبيثة وتفنيدها والتحذير منها .

ومن لوازم الصدق في التربية إعداد المناهج الكريمة المستمدة من الكتاب والسنة ، وفهم الصحابة وفقه الواقع الذي تعيشه الأمة ، فعلى المسؤولين عن مناهج التعليم في المجتمعات المسلمة أمانة عظيمة وتبعة ثقيلة ، فليصدقوا مع الله عز وجل في أمة محمد ﷺ وأبنائها ، فلا يختاروا إلا ما فيه الخير والإصلاح وتنشئة الأجيال على العقيدة الحقة والأخلاق السامية ، وأن يردوا ويسقطوا كل ما من شأنه إفساد العقيدة والأخلاق والأفكار والهمم ، فنحن أمة ذات رسالة عظيمة خالدة ينبغي للناشئة أن يدركوا رسالة أمتهم ،وأنها خير أمة أخرجت للناس .

أيها المربون من آباء ومعلمين : إن الله سبحانه سائلكم عما استرعاكم

فأعدوا للسؤال جواباً ﴿ واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله ﴾[البقرة : ٢٨١] تذكروا أثر العمل الطيب ، والسنة الحسنة حين تسري في الأمة وينتشر الخير بسببها ، فتنالوا أجر ذلك عن كل من تأثر به ، والعكس بالعكس والعياذ بالله تذكروا أثر العمل السيء والسنة السيئة حين تسري في أبناء الأمة ويتربون عليها فستنالوا وزر ذلك ووزر من تأثر به - نعيذكم بالله من هذا المآل - ، وهذا مصـــــداق قولـــــه ﷺ «من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من غير أن ينقص من أجورهم شيئاً ، ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها»(٣).

ومن لوازم الصدق في التربية : أن يربط الأبناء والطلاب في حياتهم بالأهداف العالية النبيلة ، ولا يربطون بالتوافه من الأمور والأهداف الهابطة لأن النظرة السائدة اليوم في أكثر بيوت المسلمين ومدارسهم : أن طلب العلم قد ربط بالمصلحة الدنيوية ، وأنها وسيلة للعيش ولا يوجد في جو المنزل أو جو المدرسة - إلا من رحم الله - من يقول للمتربي إن لك أمة تنتظرك ، وأن لك دوراً ينتظرك في الدعوة إلى التوحيد وهداية الناس - بإذن الله تعالى - والجهاد في سبيله عز وجل والذود عن حمى الأمة وعقيدتها ، إن هذا النوع من التربية قليل ، فعلى المربين الصادقين مع ربهم سبحانه أن يحيوا هذه المعاني عند إخوانهم المربين ويصبغوا بها المناهج المعدة لذلك ، وينشروها في صفوف أبنائهم وطلابهم حتى يخرج جيل قوي متماسك يشعر بانتمائه لهذا الدين ، ويشعر بمسؤوليته ليتولى هو بدوره إكمال الطريق ، وتربية الأجيال التي تأتي بعد ذلك .

وبقيت كلمة أخيرة أوصي بها نفسي وإخواني الآباء ، ألا وهي الصدق مع الله سبحانه في جعل البيت محضناً من محاضن التربية الكريمة للأبناء والبنات والإخوان والأخوات والزوجات ، وذلك بعمارته بذكر الله عز وجل ووجود القدوة الصالحة ، وتطهيره من أسباب الرجس والفساد ، فكلكم راع

ومسؤول عن رعيته . . إن العجب كل العجب من أناس أنعم الله عليهم بنعمة الأموال والأولاد ، ثم هم يخربون بيوتهم بأيديهم ويلقون بأنفسهم وأهليهم إلى النار ، والله تعالى يقول : ﴿ **يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودها الناس والحجارة** ﴾[التحريم : ٦].

إن أحدنا لو رأى ابنه أو ابنته أو أخاه أو أخته أو زوجته يتعرض أحدهم لهلاك في الدنيا بحريق أو غرق أو سقوط من شاهق ، لهب مسرعاً لإنقاذه وإن لم يكن قريباً منه صاح به محذراً من السقوط في المهلكة ، وإن الله سبحانه يحذرنا من نار تلظّى لا تأتي نار الدنيا عندها إلا جزءاً من سبعين جزء منها ومع ذلك لا يتحرك الكثير منا في إنقاذ نفسه وأهله منها ﴿ **قل نار جهنم أشد حراً لو كانوا يفقهون** ﴾[التوبة : ٨١] .

الرسالة الرابعة - إلى الإعلاميين في هذه الأمة :

أوصي نفسي وإياكم بما أوصى به عباده المؤمنين سبحانه عز من قائل : ﴿ **يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين** ﴾[التوبة : ١١٩].

أيها المؤمنون من إعلاميي هذه الأمة : إني أخاطب فيكم عقيدتكم الإسلامية ، التي تحملونها بين جوانحكم التي تحدد هويتكم بين بني البشر وترفع رؤوسكم بين بني الإنسان ، أخاطب فيكم غيرتكم الإسلامية ومروءتكم العربية ، وأخلاقكم العريقة التي تميز المسلم عن غيره ، أخاطب فيكم الأمانة العظيمة التي حملكم الله إياها من خلال مسؤولياتكم الخطيرة التي تتولونها أخاطب فيكم المسؤولية التي أناطتها الأمة بكم لتربوا أبناءها على الإيمان الصادق والعفة والطهارة والعزة والكرامة.

أيها الإعلاميون المؤتمنون على عقيدة الأمة وأخلاقها : اصدقوا مع ربكم سبحانه في الوفاء بما عهد إليكم ﴿ **وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولا** ﴾

[الإسراء: ٣٤] ، **﴿ولا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون﴾** [الأنفال : ٢٧].

واصدقوا مع أمتكم المسلمة التي أمنتكم دينها وأعراضها وعقولها وأفكارها ، فلا تخونوا أمتكم ، وكونوا عند حسن ظنها بكم .

إن إعلام أي أمة يعبر عن عقيدتها وهويتها ، وإذا أردنا أخذ صورة سريعة عن أي أمة أو مجتمع ، فلننظر إلى إذاعتها وتلفازها وصحفها وما ينشر فيها فإن ذلك يدلنا على ما يقوم عليه هذا المجتمع من عقيدة وأخلاق .

إن لكل أمة هوية ، فأين هويتنا الإسلامية في في كثير من إعلام دولنا؟!

إن الإسلام ليس كلمة فحسب ، ليس عقيدة مستكنة في القلب فحسب بل الإسلام هو الاستسلام لله عز وجل وحده في جميع شؤون الحياة ، قال تعالى : **﴿ يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ﴾**[البقرة : ٢٠٨] .

هذا هو الإسلام الذي جاء من عند الله عز وجل ، وإن الناظر في إعلام المجتمعات المسلمة اليوم ليرى ازدواجية وانحرافاً ، وهذا يعني أحد أمرين :

١ - أن يكون هناك جهل بحقيقة هذا الدين ، وأنه بالإمكان أن يكون المرء مسلماً بقلبه ولسانه فقط ثم يفعل بعد ذلك ما يشاء ويعمل ما يحلو له أن يعمل مادام أنه ينطق الشهادتين ، فالهوية التي يحملها هي الإسلام وهذه عقيدة المرجئة التي أفسدت في الأرض ودخل من خلالها العلمانيون الذين يفصلون الدين عن الحياة ، ويجعلونه عقيدة مستكنة في الضمير وبين جدران المساجد فحسب!!

٢ - أو أن حقيقة الدين ومفهومه الواسع واضحة في أذهان القوم ، ولكنهم آثروا الحياة الدنيا ومناصبها وزخرفها على مرضاة الله سبحانه وتعالى

والدار الآخرة ، فاشتروا الحياة الدنيا الفانية بالدار الآخرة الباقية فما أشد خسارتهم وأكسد تجارتهم ، ألا ذلك هو الخسران المبين.

ثم ماذا سيكون جوابك إذا حاكمتك الأمة بأسرها على ما قدمت لها من كلمة مسموعة أو مرئية أو مقروءة يوم تكون سبباً في إضلال أبنائها ، أناشدك بما معك من الإيمان بالله واليوم الآخر أن لا تغفل عن هذا اليوم الرهيب ، فوالله إنه لقريب : **﴿ وما يدريك لعل الساعة قريب ، يستعجل بها الذين لا يؤمنون بها والذين آمنوا مشفقون منها ويعلمون أنها الحق ألا إن الذين يمارون في الساعة لفي شقاق بعيد ﴾**[الشورى : ١٨].

وبعــــد : هذا ما يسر الله سبحانه كتابته حول هذا الموضوع ، عسى الله أن ينفع به كاتبه وقارئه في الدنيا والآخرة . وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه.

---

(١) سير أعلام النبلاء ١١/ ٢٤١.

(٢) طريق الدعوة ، ج١ ، ص ٩٦.

(٣) صحيح مسلم (كتاب الزكاة ح/١٠١٧

☆ سيصدر هذا الموضوع بحلقاته السابقة مع زيادات في رسالة مستقلة - إن شاء الله - في الحلقة السادسة من «دراسات تربوية في ضوء القران - للكاتب.

الإسلام والقضايا الاقتصادية المعاصرة

المشكلة الاقتصادية وعلاجها من المنظور الإسلامي

- ٤ -

د. محمد بن عبد الله الشباني

في الحلقة السابقة ناقشنا علاقة التوزيع بعناصر الإنتاج، وبالتحديد دور عنصر العمل باعتباره أهم عناصر الإنتاج تأثيراً في وجود المشكلة الاقتصادية وكيفية معالجة الإسلام لعنصر العمل من ناحية أهميته النسبية من العملية الإنتاجية، و في هذه الحلقة سوف نتطرق إلى مناقشة عنصر الموارد الطبيعية باعتباره عنصراً من عناصر الإنتاج وعلاقة هذا العنصر بتوزيع الدخل القومي وتأثيره على بروز المشكلة الاقتصادية، ومعالجة الإسلام لهذا العنصر من عناصر الإنتاج.

يقصد بالموارد الطبيعية وفقاً للمفهوم الاقتصادي: كل ما على سطح الأرض من تربة وبحار وأنهار، وما فوقها من ضوء ورياح، وما في جوفها من ثروات معدنية، إن هذا العنصر من عناصر الإنتاج هو مجال الاستغلال وهوالذي يمارس الإنسان دوره فيه من خلال العمل للاستفادة مما أودع الله في أرضه وسمائه من رزق لسد حاجات الإنسان.

الموارد الطبيعية والاقتصاد:

وعلاقة الموارد الطبيعية بالمشكلة الاقتصادية تتمثل في مدى الاستفادة مما

في الأرض من خيرات ، وتحريك بقية عناصر الإنتاج لاستغلال هذه الموارد. إن عدم استغلال الموارد الطبيعية المتاحة بأسلوب اقتصادي سليم يحقق النفع العام وتيسير حاجات الأفراد يساعد على بروز المشكلة الاقتصادية، فأهمال الموارد الطبيعية وعدم استغلالها يؤدي إلى تعطل بقية عناصر الإنتاج الأخرى مما يساعد على تفاقم المشكلة الاقتصادية كما أن أسلوب الاستغلال للموارد الطبيعية وعدم مراعاة التوازن عند الاستغلال يؤدي إلى استنزاف الموارد أو أهدارها وبالتالي تفاقم المشكلة الاقتصاديةأيضاً.

قواعد وضوابط:

لقد وضع الإسلام قواعد وأرشد إلى مناهج في كيفية استغلال الموارد الطبيعية بالشكل الذي يخدم اقتصاديات المجتمع، ويحقق التوازن في استغلال الموارد الطبيعية ، ويزيل ويبعد الوسائل المسببة لإهدار الموارد مما يقلل من تأثير عنصر الموارد الطبيعية في تفاقم المشكلة الاقتصادية .

وترتكز القواعد التي عالج بها الإسلام عنصر الموارد الطبيعية على نظرته بأن ما في السموات والأرض قد سخر لمصلحة الإنسان ومعاشه، وأن على الإنسان أن يبذل طاقته للاستفادة مما وهبه الله من موارد خلقت لتوفر احتياجات الإنسان المادية، **ويمكن تحديد القواعد التي يأمر الإسلام بتبنيها عند معالجته لعنصر الموارد الطبيعية في الأمور التالية :**

أولاً: الحث على استغلال الموارد المعطلة بتوجيه ولاة أمر المسلمين بالتدخل بوضع القواعد والضوابط المؤدية إلى استغلال الموارد المعطلة فقد روى أبو داود عن عبيد الله بن حميد بن عبد الرحمن الحميري أن عامر الشعبي حدثه أن رسول الله ﷺ قال : «من وجد دابة قد عجز عنها أهلها أن يعلفوها فسيبوها

فأخذها فأحياها فهي له»[1] ، وهذا الحديث يرشد إلى عدم ترك الموارد المعطلة بدون استغلال، وإن للمجتمع المسلم الحق في التدخل في استغلال هذه الموارد المعطلة حتى ولو كانت ملكيتها ملكية فردية، وعلى ضوء هذا الحديث يمكن أن تقوم الدولة المسلمة بوضع القواعد الإجرائية فيما يتعلق بالمنشآت الصناعية، أو الزراعية، أو غيرها من الأصول الثابتة المنتجة عند عجز ملاكها عن تشغيلها بالتدخل بتشغيلها ؛ لأن هذا الإجراء سوف يؤدي إلى التقليل من تفاقم المشكلة الاقتصادية وذلك باستمرارية الإنتاج واستغلال القوى العاملة في هذه المشاريع وعدم تعطلها، وبالتالي الحد من أهدارها، و حقيقة المشكلة الاقتصادية في العالم الإسلامي تكمن في عجز الدول الإسلامية عن ممارسة دورها في استغلال الموارد الطبيعية، بل إن إهدار الموارد الطبيعية هو السمة البارزة في الممارسات الاقتصادية لمعظم الدول الإسلامية.

ثانياً : منح الامتياز إذا وجدت علاقة ما بين الموارد الطبيعية وحاجة الناس لفئة من فئات المجتمع على حساب الفئات الأخرى: فالموارد الطبيعية التي يحتاج إليها الناس وهي ميسره وفي متناول الجميع لا يحق لشخص امتلاكها وليس للدولة إعطاء حق الامتياز لشخص أو فئة وبالتالي احتكار منافعها، فحبس مورد طبيعي يحتاج إليه الناس وجعله في أيدي فئة معينة من الناس من الأمور المسببة لوجود المشكلة الاقتصادية سواءً بتعطيل الاستفادة من هذا المورد أو من خلال احتكاره وحرمان فئات من الناس من الاستفادة منه لعدم قدرتهم على دفع الثمن المطلوب لقاء حق الامتياز أو الإقطاع، ولكن حق منح الامتياز والإقطاع موكول إلى ولي الأمر ضمن احتياج المورد الطبيعي حتى يمكن استغلاله، أي أن المورد الطبيعي بطبيعته التي خلقها الله عليها يحتاج إلى جهد ومال للاستفادة منه، منح الامتياز إنما يعود إلى الموارد الطبيعية الظاهرة التي

يمكن لجميع الناس الاستفادة منها مثل الملح أو الكلأ أو التراب أو الرمال وغير ذلك من الأمور الظاهرة علي وجه الأرض، التي يمكن للناس الاستفادة منها مباشرة، وقد أوضح الرسول عليه الصلاة والسلام فيما رواه ابن ماجه عن ثابت إبن سعيد عن جده أبيض بن حمال: «أنه استقطع رسول الله ﷺ الملح الذي يقال له ملح سدٍّ بمأرب فأقطعه له، ثم إن الأقرع بن حابس التميمي أتى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله أني قد وردت على الملح في الجاهلية وهو بارض ليس بها ملح ومن ورده أخذه، وهو مثل الماء العدُّ، فاستقال رسول الله ﷺ أبيض بن حمال في قطيعتة في الملح فقال أبيض قد أقلتك منه على أن تجعله مني صدقة فقال رسول الله ﷺ هو منك صدقة، وهو مثل الماء العدُّ من ورده أخذه»(٢)

وروي ابن ماجة بسنده عن ابن عباس قال: قال رسول الله ﷺ: «المسلمون شركاء في ثلاث في الماء والكلاء والنار وثمنه حرام»(٣) وفي رواية أخرى لابن ماجة بسنده عن أبي هريرة «ثلاث لا يمنعن الماء والكلاء والنار»(٤)، فمن جملة هذه الأحاديث يتضح مراعاة حاجة الناس الظاهرة البارزة للمورد الطبيعي، وأن الحاجة العامة للمورد الطبيعي تمنع ولي الأمر من منح امتيازه لأي فئة من الفئات حتى لا يؤدي ذلك إلى إحتكاره والإضرار بالناس والتأثير على عرض هذه المادة التي يستفاد من أخذها من المورد الطبيعي مباشرة، حيث إن منح حق امتياز استغلالها لفئة من الناس أو إقطاعها لفئة من الناس أو لشخص أو لأشخاص سيؤدى إلي قلة العرض، وارتفاع سعرها وعجز الناس عن تملكها مع حاجتهم الماسة إليها وشرائها من محتكرها الممنوح له حق امتيازها.

ثالثاً: تدخل الدولة المباشر باستغلال الموارد الطبيعية غير المستغلة وفق خطط إنتاجية استثمارية يضعها ولي الأمر وفق الظروف والمعطيات المتوفرة

وبأسلوب يدفع أفراد الأمة لاستغلال هذه الموارد الطبيعية المعطلة، أي أن من السياسات التي يحبذها الإسلام عدم العمل المباشر في استغلال المورد الطبيعي وإنما العمل على تشجيع الأفراد باستغلال مدخراتهم، وبالتالي المساهمة في حل المشكلة الاقتصادية من خلال قيام الدولة في توفير رأس المال الخاص باستغلال الموارد الطبيعية وتوفير الظروف للقوى العاملة في المساهمة في استغلال هذه الموارد، فقد أخرج البخاري مرسلاً عن قيس بن مسلم عن أبي جعفر قال: «ما بالمدينة أهل بيت هجرة إلا يزرعون على الثلث والربع وزارع علي وسعد بن مالك وعبد الله ابن مسعود وعمر بن عبد العزيز والقاسم وعروة وآل أبي بكر وآل عمر وآل علي وابن سيرين، وقال عبد الرحمن بن الأسود كنت أشارك عبد الرحمن بن يزيد في الزرع، وعامل عمر الناس على إن جاء عمر بالبذر من عنده فله الشطر وإن جاؤوا بالبذر فلهم كذا»[٥]، ومن هذا الحديث ندرك السياسة التوزيعية لعناصر الانتاج، التي تقوم علي العمل على دفع عوامل الإنتاج الأخرى لتحقيق التوازن بين مختلف عناصر الإنتاج، وتوزيع الدخل القومي بين هذه العناصر لمعالجة جانب الإنتاج في المشكلة الاقتصادية.

رابعاً: استغلال الموارد الطبيعية من خلال تدخل ولي الأمر في إعادة توزيع الفائض من الاستغلال عن طريق وضع التنظيمات الخاصة والقواعد المنظمة التي تساعد على الاستفادة من مكونات الناتج القومي مع مراعاة حقوق التملك الخاصة وذلك بالتدخل لتحقيق المصلحة العامة لزيادة الناتج القومي والإقلال من تأثير العناصر المرتبطة بالموارد الطبيعية من التأثير في إيجاد المشكلة الاقتصادية واستفحالها، ولقد أوضح الرسول عليه الصلاة والسلام الجوانب في كيفية تحقيق ذلك من خلال التوجيه النبوي للأمة فمن ذلك ما رواه البخاري وابن ماجة عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ «لا تمنعوا

فضل الماء لتمنعوا به الكلأ»وفي لفظ ابن ماجه« لا يمنع أحدكم فضل ماء ليمنع به الكلأ»[٦] . كما أوضح الحديث الأخر الذي رواه ابن ماجة عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال نهى رسول الله ﷺ عن بيع فضل الماء وفي رواية له« لا يمنع فضل الماء ولا يمنع نقع البئر »[٧] ونقع البئر هو الزائد من مائها أو المجتمع ، فمن هذه الأحاديث يمكن فهم التوجيه النبوي في معالجة الاستفادة منها عند عدم توفر المياه، وبالتالي فإنه في حالة وجود بئر مملوكة لفرد فإن عليه أن يمنح الرعاة ما زاد عن حاجته حتى يمكن الاستفادة من الكلأفي المناطق المتاخمة للبئر، كما قد يفهم أنه في حالة توفر مياه زائدة عن حاجة مالك لبئر، فإن عليه أن يمنح ما زاد عن حاجته في زراعته إلى الأخرين ممن لا يوجد لديهم الماء، وهذا يؤدي إلى قيام الأفراد باستغلال الأراضي المجاورة لمن يتوفر لديه الماء مع مراعاة عدم الإضرار بمالك البئر ، وهذا ينطبق في حالة تعطل وسائل رفع الماء لدى أحد المزارعين مما قد يحتاج إلى ما زاد عن ماء جاره حتى لا يخسر إنتاجه ويمكن القياس على ذلك فيما يتعلق، في حالة تعطل مورد من الموارد الطبيعية عن الاستغلال وإمكانية استغلال هذه الموارد ولو بالتدخل في تنظيم استغلال الزائد من الموارد الطبيعية .

---

(١)سنن إبي داود كتاب البيوع ، صحيح سنن أبي داود ح/ ٣٠٠٩ ج٢ص٦٧

(٢) سنن ابن ماجه كتاب الرهون ، باب إقطاع الأرض والعيون ،ح/ ٢٤٧٥ ، صحيح سنن ابن ماجه ح/ ٢٠٠٦ ج٢ص٦٤ ,٦٥ ، وحسنه الألباني

(٣) سنن ابن ماجه كتاب الرهون ، باب (المسلمون شركاء في ثلاثة)، ح/ ٢٤٧٢ ، صحيح ابن ماجه ج٢/ ٦٤ ح/ ٢٠٠٤ ، قال الألباني صحيح دون «ثمنه حرام»

(٤) ابن ماجه ،كتاب الرهون ، (باب المسلمون شركاء في ثلاثة)ح/ ٢٤٧٣ ، صحيح ابن ماجه ح/ ٢٠٠٥ج ٢/ ٦٤

(٥) أخرجه البخاري ، كتاب الحرث والمزارعة باب المزارعة بالشطر ونحوه وأشار ابن حجرإلى أنه موصول من طريق أخرى

(٦) البخاري كتاب الأشربةح/ ٢٣٥٣، فتح الباري بشرح صحيح البخاري ج٥ص٣٩

(٧) أخرجه ابن ماجه كتاب الرهون، باب النهي عن بيع فضل الماء، ح/٢٤٧٩ ، وصححه الألباني، صحيح ابن ماجه ح/ ٢٠١٠ ، ج٢ص٦٥

الفرج بعد الشدة

محمد العبده

هذا العنوان من الكلام المحبب عن الأقدمين ، وقد ألفوا فيه الكتب وجمعوا حوله الفصول ، تُرى لماذا هذا الاهتمام ، وأي باعث للكتابة في هذا الشأن؟ لا شك أن الشدائد التي لاقاها المسلمون - وخاصة ما بعد القرن الرابع - هي السبب في هذا ، سواءاً أكانت شدائد داخلية من الظلم وأكل أموال الناس بالباطل ، أو كانت خارجية مما أصاب العالم الإسلامي من الغزو الخارجي المدمر ، وهذا ما حدا بالقاضي التنوخي أن يكتب المجلدات حول (الفرج بعد الشدة).

إن ما ابتلي به المسلمون في السنوات الأخيرة من الحيف الواقع بهم والحرب الإعلامية الحاقدة التي تشن عليهم صباح مساء ، ما يجعل هذا العنوان محبباً إلى المسلم المعاصر أيضاً ، ويجعله يردد مع الشاعر :

فاصطبر ، وانتظر بلوغ مداها   فالرزايا إذا توالت تولــــت

إننا لا نستطيع الإغراق في التفاؤل ، وربما لأن الأمور لم تبلغ مداها بعد - وخاصة من جانب الصبر والإعداد المطلوب من المسلم - ولكن مما يبشر بخيرأن المسلمين - رغم الواقع الأليم - قد أصبحوا رقماً صعباً في المعادلة

السياسية الداخلية والدولية ، وعاد بعض أشد الأعداء ليقول : يجب أن نتعايش مع هؤلاء ، ونفكر بطريقة عقلانية للتفاهم معهم . . . وشيء آخر وهو هذه الحرب الإعلامية التي نرى فيها السُّمَّ الناقع ، لهي دليل على تعاظم قوة الإسلام وشعور الأعداء بالخطر من جهته.

عندما يستطيع المسلمون الوصول إلى نقطة (الحرج) مع أعدائهم ، فمعنى هذا أن كفة الميزان بدأت تميل لصالحهم ، فكفار مكة عندما شعروا بالخطر بدأوا بوضع العراقيل أمام هجرة المسلمين ، فمرة يحجزون أموالهم ، ومرة يحجزون زوجاتهم وأولادهم ، ودبروا قتل الرسول ﷺ أو إخراجه أو سجنه ، وعندما علموا بهجرته تشنجت أعصابهم ووضعوا الجوائز لمن يأتي به حياً أو ميتاً ولكن من رحمة الله بعباده أن لا يوصلهم إلى مرحلة اليأس والطريق المسدود ، فيذلوا وينكسروا ، وقد قال تعالى : ﴿ إن مع العسر يسراً ، إن مع العسر يسراً﴾ [الشرح : آية ٦] ، وقد جاء في تفسيرها : لن يغلب عسر واحد يسرين ، ومن ظن أن الله يسلط أعداءه على رسله تسليطاً دائماً ، فقد ظن ظن السوء ، كما يقول العلامة ابن القيم – رحمه الله – ، فهل يتقدم المسلمون خطوة أو خطوات حتى يستحقوا (الفرج بعد الشدة) وينطبق عليهم قوله تعالى : **﴿ وقال الذين كفروا لرسلهم لنخرجنكم من أرضنا أو لتعودن في ملتنا ، فأوحى إليهم ربهم لنهلكن الظالمين، ولنسكنكم الأرض من بعدهم ، ذلك لمن خاف مقامي وخاف وعيد ﴾**[إبراهيم : آية ١٣ , ١٤] .

عبدالله بن سبأ
في ميزان البحث العلمي
- ١ -

د. محمد أمحزون

تمهيد:

موضوع «عبدالله بن سبأ والسبئية» أحد الأبحاث التي تطرق إليها بالدراسة الكثير من الباحثين من المسلمين والمستشرقين ، ومن أهم الدراسات في هذا الباب بحث الدكتور سليمان بن حمد العودة بعنوان «عبدالله بن سبأ وأثره في إحداث الفتنة في صدر الإسلام» وبحث «عبدالله بن سبأ بين الحقيقة والخيال» د. سعدي الهاشمي ، وبحث الأستاذ أحمد عرفات القاضي بعنوان «إنكار ابن سبأ نقش على الماء»[1] .

وهذه الدراسة للدكتور (محمد أمحزون) مناقشة بحث جديد حول الموضوع نفسه لباحث لم يأت بجديد وإنما هو نقل عن الباحثين حول تلك الشخصية ، والناقد (الكاتب) أحد المتخصصين في دراسة التاريخ ، وعضو هيئة التدريس في جامعة «مكناس» بالمغرب (قسم التاريخ بكلية الآداب والعلوم الإنسانية. - البيـــان -

هذه الدراسة نقد للبحث الذي نشره د. عبدالعزيز الهلابي - أستاذ التاريخ الإسلامي في جامعة الملك سعود ، في حوليات كلية الآداب الكويتية☆ عن عبدالله بن سبأ ، تدخل في مجال اهتمامات التاريخ الإسلامي ، وقد قام فيه المؤلف بتحليل روايات الإخباري سيف بن عمر التميمي عن دور عبدالله بن سبأ في أحداث الفتنة الواقعة في خلافة عثمان وعلي - رضي الله عنهما - حيث انتهى بحثه إلى أن تلك الروايات مختلقة ولا أساس لها من الصحة!! ثم أورد

النصوص عن «السبئية» في بعض المصادر المتقدمة فأوضح أنه من خلال استخدامها في تلك المصادر لا تعني جماعة لها عقيدة دينية أو مذهب سياسي محدد ، وأنها أطلقت على أناس مختلفين ، وكان يقصد بها في كل الأحوال الذم والتعيير ، وبعد أن ناقش أقوال الباحثين المعاصرين وآراءهم من عرب ومستشرقين خلص في بحثه إلى أن ابن سبأ شخصية وهمية ، وأن الدور المنسوب إليه في إثارة الأحداث وتسييرها دور مزعوم.

إن هذا البحث الذي كتبه د. الهلابي يعتبر أحدث دراسة مستقلة - أفردت عن عبدالله بن سبأ - ولذلك أحببت إبداء بعض الملحوظات حول الآراء التي تبناها حيث نفى في بحثه وجود تلك الشخصية ، وأن ابن سبأ في رأيه لا يعدو أن يكون مجرد خرافة سطرتها كتب التاريخ والفرق!!

ومن الملحوظات على هذه الدراسة ما يلي :

أولاً - سيف بن عمر لم ينفرد بالرواية :

يقول د. الهلابي في ص (١٣) من بحثه : «ينفرد الإخباري سيف بن عمر التميمي من بين قدامى الإخباريين والمؤرخين بذكر تلك الشخصية في رواياته ، ويجعل له دوراً رئيساً في التحريض على الفتنة ، وقتل الخليفة عثمان وإنشاب القتال في معركة الجمل في البصرة»[٢].

في الواقع أن سيف بن عمر لم يكن المصدر الوحيد الذي استأثر بأخبار عبدالله بن سبأ ، بل ورد ذكر أخبار ابن سبأ وطائفته منقولة عن علماء متقدمين ورواة غير سيف بن عمر مثل :

* سويد بن غفلة - أبو أمينة - الجعفي الكوفي المتوفى عام (٨٠ هـ / ٦٩٩ م)، مخضرم ثقة ، من أصحاب علي - رضي الله عنه[٣] جاء في «طوق الحمامة» لحيي بن حمزة الزيدي وفي «اللفظ» للبرقاني أنه دخل على علي في إمارته فقال : «إني مررت بنفر يذكرون أبا بكر وعمر ، يرون أنك تضمر لهما

مثل ذلك، منهم عبدالله بن سبأ، فقال علي: مالي ولهذا الخبيث الأسود، ثم قال: معاذ الله أن أضمر لهما إلا الحسن الجميل، ثم أرسل إلى ابن سبأ فسيّره إلى المدائن، ونهض إلى المنبر حتى إذا اجتمع الناس أثنى عليهما خيراً، ثم قال: أو لا يبلغني عن أحد يفضلني عليهما إلا جلدته حد المفتري[٤].

* زيد بن وهب الجهني أبو سليمان الكوفي المتوفى قبل عام (٩٠هـ/ ٧٠٩م)، روى عن علي بن أبي طالب، وهو من جلة التابعين، متفق على الاحتجاج به، أخرج ابن عساكر في «تاريخ دمشق» عنه قال: «قال علي ابن أبي طالب: مالي ولهذا الخبيث الأسود، يعني عبدالله بن سبأ، وكان يقع في أبي بكر وعمر»[٥].

* إبراهيم بن يزيد النخعي أبو عمران الكوفي الفقيه الثقة المتوفى عام (٩٦ هـ/ ٧١٤ م)[٦]. روى ابن سعد في «طبقاته» أن رجلاً كان يأتيه فيتعلم منه، فيسمع قوماً يذكرون أمر علي وعثمان، فقال: أنا أتعلم من هذا الرجل وأرى الناس مختلفين في أمر علي وعثمان، فسأل إبراهيم النخعي عن ذلك فقال: «ما أنا بسبأي ولا مرجىء»[٧].

* الشعبي عمر بن شراحيل الحميري اليمني المتوفى عام (١٠٣هـ/ ٧٢١م)، من رواة الأنساب والأخبار الثقات[٨]. أخرج عنه ابن عساكر في «تاريخ دمشق» قال: «أول من كذب عبدالله بن سبأ»[٩].

* سالم بن عبدالله بن عمر بن الخطاب القرشي العدوي المدني المتوفى عام (١٠٦هـ/ ٧٢١م)، كان أحد فقهاء التابعين، ثبتاً فاضلاً[١٠]، روى يعقوب ابن سفيان الفسوي في كتابه «المعرفة والتاريخ» قال: «قال أبو الوليد: سألني سالم بن عبدالله بن عمر: ممن أنت؟ فقلت: من أهل الكوفة، فقال: بئس القوم بين سبأي وحروري»[١١].

* أبو الطفيل عامر بن واثلة الليثي الصحابي المعمر المتوفى عام

(١١٠هـ/ ٧٢٨م) ، روى عن علي بن أبي طالب ، قال فيه الحافظ الذهبي : وبه ختم الصحابة في الدنيا [١٢] . أخرج ابن عساكر عنه قال : «رأيت المسيب بن نجبة أتى به ملببه ، يعني ابن السوداء ، وعلي على المنبر ، فقال علي : ما شأنه؟ فقال : يكذب على الله ورسوله [١٣] .

* حُجيَّة بن عدي الكندي أبو الزعراء الكوفي ، روى عن علي وجابر وهو من الطبقة الثالثة [١٤] . ذكر ابن عساكر عنه أنه رأى علياً على المنبر ، وهو يقول : من يعذرني من هذا الحميت الأسود الذي يكذب على الله ورسوله يعني ابن السوداء [١٥] .

* أبو الجلاس الكوفي ، روى عن علي بن أبي طالب ، من الطبقة الثالثة [١٦] . نقل ابن عساكر عنه قال : «سمعت علياً يقول لعبدالله بن سبأ : ويلك! والله ما أفضي إليّ بشيء كتمته أحد من الناس ، ولقد سمعته يقول : إن بين يدي الساعة ثلاثين كذاباً وإنك لأحدهم [١٧]

* قتادة بن دعامة السدوسي المتوفى عام (١١٧هـ/ ٧٣٥م) ، من ثقات التابعين وحفاظهم ، روى عن أبي الطفيل وأنس بن مالك ، كان آية في الحفظ والرواية [١٨] . نقل الإمام الطبري في تفسير قوله : «وكان قتادة إذا قرأ هذه الآية ﴿ **فأما الذين في قلوبهم زيغ** . . . ﴾ قال : إن لم يكونوا الحرورية والسبئية فلا أدري» [١٩] .

* أبو مخنف لوط بن يحيى الأزدي المتوفى عام (١٥٧هـ/ ٧٧٣م) [٢٠] . نقل الإمام الطبري عنه في «تاريخه» رواية يصف فيها أشراف أهل الكوفة لخصومهم من أصحاب المختار بالسبئية [٢١] .

ثانياً - الموهوم لا يدفع المعلوم:

يقول المؤلف : «لا أعلم فيما اطلعت عليه من المصادر المتقدمة أي ذكر لعبد الله بن سبأ عند غير سيف بن عمر سوى رواية عند البلاذري» [٢٢] .

إن المصادر المتقدمة التي اطلع عليها د. الهلابي إذا كانت أغفلت موضوع

ابن سبأ والسبئية ، فلا يعني ذلك بالضرورة أنه شخصية خرافية ، إذ إن عدم ذكرها له لا يقوم دليلاً على الإنكار أو التشكيك ، فهل استوعبّت تلك المصادر كل أحداث التاريخ الإسلامي حتى نقف وقفة المنكر أو المتشكك إذا لم تذكر شيئاً عن ابن سبأ؟! وهل من شروط صحة الرواية التاريخية تضافر كل كتب التاريخ على ذكرها؟! ثم هل نسي د. الهلابي أن المصادر القديمة ضاع كثير منها فأصبحت مفقودة أو في حكم المفقود ، حيث ضاع كثير من مؤلفات الزهري وابن إسحاق والواقدي والمدائني وابن شبّه والأصمعي والهيثم بن عدي وعروة بن الزبير وغيرهم ، إلا ما استوعبته بعض المصنفات الموسوعية كتاريخ الطبري مثلاً؟

ومن هنا ينبغي الرجوع إلى الأمر المعلوم المحقق للخروج من الشبهات والتوهمات ، إذ إن الموهوم لا يدفع المعلوم ، والمجهول لا يعارض المحقق فشخصية ابن سبأ وجماعته حقيقة تاريخية يتفق عليها كثير من المصادر المتقدمة غير البلاذري .

جاء ذكر السبئية على لسان أعشى همذان المتوفى عام (٨٣هـ/ ٧٠٢م) وقد هجى المختار وأنصاره من أهل الكوفة بقوله :

شهدت عليكم أنكم سبئية وأني بكم يا شرطة الكفر عارف [٢٣]

وجاء ذكر السبئية في كتاب «الإرجاء» للحسن بن محمد بن الحنفية المتوفى عام (٩٥هـ/ ٧١٣م) ، الذي أمر بقراءته على الناس وفيه : «. . . ومن خصومة هذه السبئية التي أدركنا ، إذ يقولون هدينا لوحي ضل عنه الناس» [٢٤] .

وفي الطبقات لابن سعد المتوفى عام (٢٣٠هـ/ ٨٤٤م) ورد ذكر معتقدات السبئية وأفكار زعيمها ، فعن عمرو بن الأصم قال : قيل للحسن بن علي : إن أناساً من شيعة أبي الحسن علي - عليه السلام - يزعمون أنه دابة الأرض ، وأنه سيبعث قبل يوم القيامة ، فقال كذبوا ، ليس أولئك شيعته أولئك أعداؤه ، لو علمنا ذلك ما قسمنا ميراثه ولا أنكحنا نساءه . . . » [٢٥] . علماً بأن ما ذكر في

هذا النص لا يخرج عما جاء به ابن سبأ من آراء ، وأكده علماء الفرق والنحل والمؤرخون في كتبهم (٢٦) .

وتحدث ابن حبيب المتوفى عام (٢٤٥هـ/ ٨٦٠م) عن ابن سبأ حينما اعتبره أحد أبناء الحبشيات (٢٧) ، كما روى أبو عاصم خُشيش بن أصرم المتوفى عام (٢٥٣هـ/ ٨٥٩م) خبر إحراق علي - رضي الله عنه - لجماعة من أصحاب ابن سبأ في كتابه «الاستقامة» (٢٨) .

وفي «البيان والتبيين» للجاحظ المتوفى عام (٢٥٥هـ/ ٨٦٨م) رواية تشير إلى عبدالله بن سبأ (٢٩)، كما ذكر الجوزجاني المتوفى عام (٢٥٩هـ/ ٨٧٣م) وهو من علماء الجرح والتعديل ، أن من مزاعم عبدالله ادعاءه أن القرآن جزء من تسعة أجزاء ، وعلمه عند علي ، وأن علياً نفاه بعد ما كان هم به» (٣٠) .

ويقول ابن قتيبة المتوفى عام (٢٧٦هـ/ ٨٨٩م) في «المعارف» : «السبئية من الرافضة ينسبون إلى عبد الله بن سبأ» (٣١) .

ويذكر البلاذري المتوفى عام (٢٧٩هـ/ ٨٩٢م) ابن سبأ في جملة من أتوا إلى علي - رضي الله عنه - يسألونه عن رأيه في أبي بكر وعمر ، فقال لهم : أوتفرغتم لهذا؟ وحينما كتب علي الكتاب الذي أمر بقراءته على أنصاره كان منه عندعبدالله بن سبأ نسخة عنه فحرَّفها» (٣٢) .

وأورد الناشيء الأكبر المتوفى عام (٢٩٣هـ/ ٩٠٥م) عن ابن سبأ وطائفته ما يلي : «وفرقة زعموا أن علياً - عليه السلام - حي لم يمت ، وأنه لا يموت حتى يسوق العرب بعصاه ، وهؤلاء هم السبئية أصحاب عبدالله بن سبأ ، وكان عبدالله بن سبأ رجلاً من أهل صنعاء ، يهودياً . . . وسكن المدائن» (٣٣) .

ثالثاً - السبئية في المصادر وليست للذم والتعيير فقط :

بعد أن ذكر المؤلف نصوصاً نثرية وشعرية ورد فيها ذكر السبئية ، قال :

«وبناءً على هذا فلا يمكن الاستنتاج من النصوص السابقة أن السبئية تعني فئة لها هوية سياسية معينة ، أو مذهب عقائدي محدد ، ولكن المؤكد أنها عندما تطلق على قوم يقصد بها الذم والتعيير» [٣٤].

- **إن هذا الاستنتاج للباحث لا يخلو من المغالطة والتمويه** ، فهو يحاول جاهداً التشكيك في السبئية إلى حد جعله يتأولها مجرد كلمة تستعمل للسب والذم!!

إني لأكاد أدهش حين يقول ذلك ، وهو نفسه يذكر نصاً شعرياً للفرزدق[٣٥] فيه إشارة واضحة إلى ابن سبأ اليهودي الأصل ، الهمداني اليمني المنشأة.

تعرف همدانية سبئية	وتكره عينيها على ما تنكرا
ولو أنهم إذا نافقوا كان منهم	يهوديهم كانوا بذلك أعذرا

على أن وجود عبدالله بن سبأ وارتباط السبئية به مما أطبقت عليه المصادر ، فذكرته كتب التاريخ والحديث والطبقات والرجال والأنساب والأدب واللغة ، وجزم بذلك علماء الفرق والمقالات.

فقد نقل القمي المتوفى عام (٣٠١هـ/ ٩١٣م) أن عبدالله بن سبأ أول من أظهر الطعن على أبي بكر وعمر وعثمان والصحابة ، وتبرأ منهم وادعى أن علياً أمره بذلك[٣٦].

وأما الإمام الطبري المتوفى عام (٣١٠هـ/ ٩٢٢م) فقد أفاض في تاريخه في ذكر أخبار ابن سبأ ومكائده معتمداً على روايات الإخباري سيف بن عمر التميمي عن شيوخه[٣٧].

ويتحدث النوبختي المتوفى عام (٣١٠هـ/ ٩٢٢م) عن أخبار ابن سبأ فيذكر أنه لما بلغ نعي علي بالمدائن قال للذي فعله : كذبت لو جئتنا بدماغه في

سبعين صرة ، وأقمت على قتله سبعين عدلاً لعلمنا أنه لم يمت ولم يقتل ، ولا يموت حتى يملك الأرض[٣٨] .

ويقول أبو حاتم الرازي المتوفى عام (٣٢٢هـ/ ٩٣٣م) أن عبدالله بن سبأ ومن قال بقوله من السبئية كانوا يزعمون أن علياً هو الإله ، وأنه يحيي الموتى وادعوا غيبته بعد موته[٣٩] .

وأكد ابن عبد ربه المتوفى عام (٣٢٨هـ/ ٩٣٩م) أن ابن سبأ وطائفته السبئية قد سلكوا مسلك الغلو في علي حينما قالوا هو الله خالقنا ، كما غلت النصارى في المسيح بن مريم[٤٠] .

ويذكر أبو الحسن الأشعري المتوفى عام (٣٣٠هـ/ ٩٤١م) عبدالله بن سبأ وطائفته من ضمن أصناف الغلاة ، إذ يزعمون أن علياً لم يمت ، وأنه سيرجع إلى الدنيا فيملأ الأرض عدلاً كما ملئت جوراً[٤١] .

وروى الكشي المتوفى عام ٣٤٠هـ/ ٩٥١م) بسنده إلى أبي جعفر محمد الباقر قوله : إن عبدالله بن سبأ كان يدعي النبوة ، ويزعم أن أمير المؤمنين - عليه السلام - هو الله تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ، كما روى بسنده إلى علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب : «لعن الله من كذب علينا ، إني ذكرت عبدالله بن سبأ فقامت كل شعرة في جسدي ، لقد ادعى أمراً عظيماً ، ماله لعنه الله»[٤٢] .

ويقول ابن حبان المتوفى عام (٣٥٤هـ/ ٩٦٥م) : «وكان الكلبي - محمد ابن السائب الإخباري - سبئياً من أصحاب عبدالله بن سبأ ، من أولئك الذين يقولون : إن علياً لم يمت ، وإنه راجع إلى الدنيا قبل قيام الساعة ، وإن رأوا سحابة قالوا : أمير المؤمنين فيها»[٤٣] .

ويقول المقدسي المتوفى عام (٣٥٥هـ/ ٩٦٥م) في كتابه «البدء والتاريخ» : إن عبدالله بن سبأ قال - عندما بلغه موت علي بن أبي طالب -: لا يموت حتى يسوق العرب بعصاه[٤٤] .

ويكشف الملطي المتوفى عام (٣٧٧هـ/ ٩٨٩م) عن عقيدة السبئية فيقول : «ففي عهد علي - رضي الله عنه - جاءت السبئية إليه وقالوا : أنت أنت! قال : من أنا؟ قالوا : الخالق الباريء ، فاستتابهم فلم يرجعوا فأوقد لهم ناراً عظيمة فأحرقهم»[٤٥] .

ويذكر كبير محدثي الشيعة ابن بابويه القمي المتوفى عام (٣٨١هـ/ ٩٩١م) موقف ابن سبأ وهو يعترض على علي - رضي الله عنه - في رفع اليدين إلى السماء أثناء الدعاء[٤٦] .

وفي «مفتاح العلوم» للخوارزمي المتوفى عام (٣٨٧هـ/ ٩٩٧م) : «السبئية أصحاب عبدالله بن سبأ»[٤٧] .

وذكر البغدادي المتوفى عام (٤٢٩هـ/ ١٠٣٧م) أن فرقة السبئية أظهروا دعوتهم في زمان علي - رضي الله عنه - فأحرق قوماً منهم ، ونفى ابن سبأ إلى سباط المدائن ، إذ نهاه ابن عباس - رضي الله عنهما - عن قتله حينما بلغه غلوه فيه ، وأشار عليه بنفيه إلى المدائن حتى لا يختلف عليه أصحابه ، لاسيما وهو عازم على العود إلى قتال أهل الشام[٤٨] .

وقال أبو جعفر الطوسي المتوفى عام (٤٦٠هـ/ ١٠٦٧م)إن ابن سبأ رجع إلى الكفر وأظهر الغلو[٤٩] .

ويقول الاسفراييني المتوفى عام (٤٧١هـ/ ١٠٧٨م) إن ابن سبأ قال بنبوة علي في أول أمره ، ثم دعا إلى ألوهيته ، ودعا الخلق إلى ذلك ، فأجابته جماعة إلى ذلك في وقت علي[٥٠] .

ويتحدث الشهرستاني المتوفى عام (٥٤٨هـ/ ١١٥٣م) عن ابن سبأ فيقول «ومنه انشعبت أصناف الغلاة»[٥١] . ويقول أيضاً : إن ابن سبأ أول من أظهر القول بالنص بإمامة علي»[٥٢] .

- **كما أن كتب الأنساب هي الأخرى تؤكد نسبة السبئية إلى عبدالله بن سبأ**، ومنها كتاب الأنساب للسمعاني المتوفى عام (٥٦٢هـ/ ١١٦٧م)[٥٣].

وعرَّف ابن عساكر المتوفى عام (٥٧١هـ/ ١١٧٦م) ابن سبأ بقوله: «عبدالله بن سبأ الذي تنسب إليه السبئية، وهم الغلاة من الرافضة، أصله من اليمن، كان يهودياً وأظهر الإسلام»[٥٤].

وفي اللباب في تهذيب الأنساب «يذكر ابن الأثير المتوفى عام (٦٣٠هـ/ ١٢٣٢م) ارتباط السبئية من حيث النسبة بعبد الله بن سبأ»[٥٥].

وذكر ابن أبي الحديد المتوفى عام (٦٥٥هـ/ ١٢٥٧م) في «شرح نهج البلاغة ما نصه: «فلما قتل أمير المؤمنين - عليه السلام - أظهر ابن سبأ مقالته وصارت له طائفة وفرقة يصدقونه ويتبعونه»[٥٥].

وذكر السكسكي المتوفى عام (٦٨٣هـ/ ١٢٨٤م) أن ابن سبأ وجماعته أول من قالوا بالرجعة إلى الدنيا بعد الموت[٥٧].

ويذكر شيخ الإسلام ابن تيمية المتوفى عام (٧٢٨هـ/ ١٣٢٧م) أن أصل الرفض من المنافقين الزنادقة، فإنه ابتدعه ابن سبأ الزنديق، وأظهرالغلو في علي بدعوى الإمامة والنص عليه، وادعى العصمة له»[٥٨].

وأشار الحسن الحلبي المتوفي عام (٧٤٠هـ/ ١٣٣٩م) إلى أن ابن سبأ ضمن أصناف الضعفاء[٥٩].

وعند الحافظ الذهبي المتوفى عام (٧٤٨هـ/ ١٣٤٧م): «عبدالله بن سبأ من غلاة الشيعة، ضال مضل»[٦].

أما الصفدي المتوفى عام (٧٦٤هـ/ ١٣٦٣م) فقد قال في ترجمته: «عبدالله بن سبأ رأس الطائفة السبئية ... فلما قتل علي زعم ابن سبأ أنه لم يمت لأن فيه جزءاً إلهياً، وابن ملجم إنما قتل شيطاناً تصور بصورة علي، وأن

علياً في السحاب، والرعد صوته، والبرق صوته، وأنه سينزل إلى الأرض»[٦١].

ويشير الشاطبي المتوفى عام (٧٩٠هـ/ ١٣٨٨م) إلى أن بدعة السبئية من البدع الاعتقادية المتعلقة بوجود إله مع الله - تعالى الله - وهي بدعة تختلف عن غيرها من المقالات[٦٢].

ويعرف الجرجاني المتوفى عام (٨١٦هـ/ ١٤١٣م) عبدالله بن سبأ بأنه رأس الطائفة السبئية . . . وأن أصحابه عندما يستمعون الرعد يقولون : عليك السلام يا أمير المؤمنين»[٦٣].

وفي خطط المقريزي المتوفى عام (٨٤٥هـ/ ١٤٤١م) أن عبدالله بن سبأ قام في زمن علي - رضي الله عنه - مُحدثاً القول بالوصية والرجعة والتناسخ[٦٤].

وسرد الحافظ ابن حجر المتوفى عام (٨٥٢هـ/ ١٤٤٨م) في كتابه : «لسان الميزان» عن ابن سبأ أخباراً غير روايات سيف بن عمر، ثم قال في النهاية : «وأخبار عبدالله بن سبأ شهيرة في التواريخ، وليس له رواية والحمد لله»[٦٥].

وفي عقد الجمان للعيني المتوفى عام (٨٥٥هـ/ ١٤٥١م) أن ابن سبأ دخل مصر وطاف في كورها، وأظهر الأمر بالمعروف، وتكلم في الرجعة، وقررها في قلوب المصريين[٦٦].

وأكد السيوطي المتوفى عام (٩١١هـ/ ١٥٠٥م) في كتاب «لب الألباب في تحرير الأنساب» نسبة السبئية إلى عبدالله بن سبأ[٦٧].

- **وتحسن الإشارة إلى أنه لا ينبغي الغض من قيمة المصادر المتأخرة** التي ذكرت السبئية، ذلك أن أصحابها كابن كثير والذهبي وابن حجر والسيوطي وغيرهم من الأئمة الحفاظ، كانوا يستقون معلوماتهم من مصادر قديمة وقيمة بعضها الآن في عداد المفقود، كما عرفوا بسعة اطلاعهم، وغزارة معارفهم

وتقصيهم الدقيق للأخبار ، حتى إن الباحث يندهش مثلاً عندما يطلع على كثرة الطرق وتنوعها في رواية ابن حجر لأحداث تاريخية ، ومن مصادر متقدمة كأخبار البصرة لابن شبه ، وكتاب صفين لحيي بن سليمان الجعفي ، والمعرفة والتاريخ للفسوي ، وتاريخ أبي زُرعة الدمشقي ، وغيرها من كتب التاريخ.

وللحوار بقية . في العدد القادم بإذن الله .

☆ دورية علمية تصدر عن جامعة الكويت.

(١) المنشور في مجلة الأزهر بدءاً من العدد (٥ - السنة ٦٣) الصادر في جمادى الأولى عام ١٤١١ هـ.

(٢) الهلابي : عبدالله بن سبأ : دراسة للروايات التاريخية عن دوره في الفتنة ، ص ١٣ .

(٣) انظر : العجلي : الثقات ، ص ٢١٢ ، وابن حجر : تقريب التهذيب ، ج١ ، ص ٣٤١.

(٤) يحيى بن حمزة الزيدي : طوق الحمامة (نقلاً عن إحسان إلهي ظهير : السنة والشيعة ، ص ٨) ، وابن حجر : لسان الميزان ، ج٣ ، ص ٢٨٠ ، وتهذيب التهذيب ، ج٢ ، ص ٢١٤ ، قال : (رواه البرقاني في اللفظ).

(٥) ابن عساكر : تاريخ دمشق (المخطوط) ج٩ ، ص ٣٣١ .

(٦) الذهبي : الكاشف ، ج١ ، ص٥١ ، وابن حجر : التهذيب ، ج١ ، ص ١٧٧ .

(٧) ابن سعد : الطبقات ، ج٦ ، ص ١٩٢ .

(٨) انظر : الفسوي : المعرفة والتاريخ ، ج٢ ص ٥٩٢ ، والخطيب : تاريخ بغداد ج١٢ ، ص ٢٢٧ .

(٩) ابن عساكر : المصدر السابق (المخطوط) ، ج٩ ص ٣٣١ .

(١٠) انظر : ابن سعد : المصدر السابق ، ج٥ ص١٩٥ ، وخليفة : الطبقات ، ص ٢٤٦ .

(١١) الفسوي : المصدر السابق ، ج٢ ص٧٦٥٨.

(١٢) انظر : الذهبي : الكاشف ، ج٢ ، ص٥٢ وابن حجر : التقريب ، ج١ ، ص٣٨٩ .

(١٣) ابن عساكر : المصدر السابق (المخطوط) ج٩ ، ص٣٣١ .

(١٤) انظر : العجلي : المصدر السابق ص١١٠ وابن حبان : الثقات ، ج٤ ص٩٢ .

(١٥) ابن عساكر : المصدر السابق (المخطوط) ج٩ ، ص ٣٣١ .

(١٦) انظر : ابن حجر : لسان الميزان ، ج٣ ص٢٨٩.

(١٧) ابن عساكر : المصدر السابق (المخطوط) ج٩ ، ص٣٣١.

(١٨) انظر : العجلي : المصدر السابق ص٣٨٩، وابن معين : التاريخ ، ج٢ .

(١٩) الطبري : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ٣/٣/١١٩ .

(٢٠) انظر : ابن قيتبة : المعارف ، ص٢٣٤ وابن النديم : الفهرست ، ص ١٠٥ .

(٢١) الطبري : تاريخ الرسل ، ج٦ ، ص ٢٥ .

(٢٢) الهلابي : المرجع السابق ، ص١٦ .

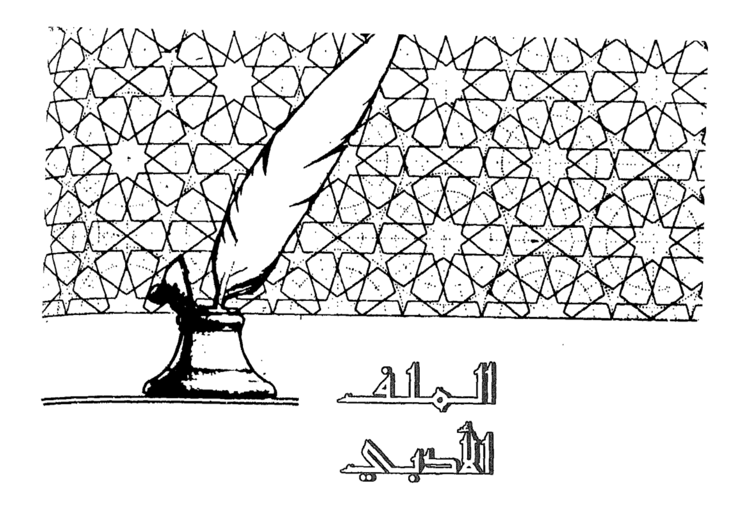
(٢٣) أعشى همدان : ديوان ، ص١٤٨ .
(٢٤) أبو عمر العدني : كتاب الإيمان ، ص٢٤٩ .
(٢٥) ابن سعد : المصدر السابق ، ج٤ ، ص٣٩ .
(٢٦) انظر : الأشعري : مقالات الإسلاميين ج١ ، ص٨٦ ، والقمي : المقالات والفرق ص١١٩ ، وابن حبان : المجروحين ، ج٤ ص٢٥٣ ، والمقدسي : البدء والتاريخ ج٣، ص١٢٩ .
(٢٧) ابن حبيب : المحبر ، ص٣٠٨ .
(٢٨) ابن تيمية : منهاج السُنة ، ج١ ، ص٧ .
(٢٩) الجاحظ : البيان والتبيين ، ج٣ ، ص٨١ .
(٣٠) الجوزجاني : أحوال الرجال ، ص٣٨ .
(٣١) ابن قتيبة : المعارف ، ص٢٦٧ .
(٣٢) البلاذري : أنساب الأشراف ، ج٣ ص٣٨٢ .
(٣٣) الناشيء الأكبر : مسائل الإمامة ، ص٢٢ .
(٣٤) الهلابي : المرجع السابق ، ص٤٨ .
(٣٥) المرجع نفسه ، ص ٤٧ .
(٣٦) الفرزدق ، ديوان ، ص٢٤٢ .
(٣٧) القمي : المصدر السابق ، ص٢٠ .
(٣٨) الطبري : تاريخ الرسل ، ج٤ ، ص٢٨٣ ، ٣٢٦ ، ٣٣١ ، ٣٤٠ . .
(٣٩) النوبختي : فرق الشيعة ، ص ٢٣ .
(٤٠) أبو حاتم الرازي (أحمد بن حمدان) : الزينة في الكلمات الإسلامية ، ص ٣٠٥ .
(٤١) ابن عبد ربه : العقد الفريد ، ج٢ ص٤٠٥ .
(٤٢) أبو الحسن الأشعري : المصدر السابق ج١ ، ص٨٥ .
(٤٣) أبو عمر الكشي : الرجال ، ص٩٨ .
(٤٤) المصدر نفسه ، ص ١٠٠ .
(٤٥) ابن حبان : للمجروحين ، ج٢ ، ص٢٥٣ .
(٤٦) المقمسي : المصدر السابق ، ج٥ ، ص١٢٩ .
(٤٧) الملطي : التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع ، ص١٨ .
(٤٨) ابن بابويه القمي : من لا يحضره الفقيه ج١ ، ص٢١٣ .
(٤٩) الخوارزمي : مفاتيح العلوم ، ص٢٢ .
(٥٠) البغدادي : الفرق بين الفرق ص ص١٥ ، ٢٢٥ .
(٥١) أبو جعفر الطوسي : تهذيب الأحكام ج٢، ص٣٢٢ .
(٥٢) الاسفراييني : التبصير في الدين ، ص١٠٨ .
(٥٣) الشهرستاني : الملل والنحل ، ج٢ ص١١٦ .
(٥٤) المصدر نفسه ، ج١ ، ص ١٥٥ .
(٥٥) السمعاني : الأنساب ، ج٧ ، ص٢٤ .
(٥٦) ابن عساكر : المصدر السابق ، ج٩ ص٣٢٨ .
(٥٧) ابن الأثير : اللباب في تهذيب الأنساب ج٢ ، ص٩٨ .
(٥٨) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ، ج٢ ص٩٩ .
(٥٩) السكسكي : البرهان في معرفة عقائد أهل الأديان ، ص٥٠ .
(٦٠) ابن تيمية : مجموع الفتاوى ، ج٤ ص٤٣٥ .
(٦١) المجلسي : الرجال ، ج٢ ، ص٧١ .
(٦٢) الذهبي : المغني في الضعفاء ، ج١ ص٣٣٩ .
(٦٣) الصفدي : الوافي بالوفيات ، ج١٧ ص٢٠ .
(٦٤) الشاطبي : الاعتصام ، ج٢ ، ص١٩٧ .
(٦٥) الجرجاني : التعريفات ، ص٧٩ .

(٦٦) المقريزي : المواعظ والاعتبار ، ج٢ ص٣٥٦ .

(٦٧) ابن حجر : لسان الميزان ، ج٣ ، ص٢٩٠ .

(٦٨) العيني : عقد الجمان في تاريخ أهل الزمان ١٦٨/١/٩ .

(٦٩) السيوطي : لب الألباب في تحرير الأنساب ج أ، ص١٣٢ .



الملف الأدبي

- أدباء بلا أدب (مقال ادبي) .
- شجاعة (قصيدة) .
- عواصف العتمة (قصة قصيرة) .
- حوار (قصيدة) .
- تقويم الحداثة (نقد أدبي) .

أدباء .. بلا أدب

د. محمد بن ظافر الشهري

قالوا عن الرجز أنه حمار الشعراء، قلت: ليس الأمر كذلك إذا عد الحداثيون شعراء، ذلك أن الصحف باتت أطوع الحمر للحداثيين، فهي لا تبالي من الذي يمتطيها ولا ماذا يحمل، مادام لا يحمل كلمةً ثابتة الأصل شامخة الفرع، وعلى كل حال فلم تعد الحمر - بنوعيها - وسائط نقل مقنعة في هذا الزمان، ولهذا عمد أهل الارتزاق بالكلمة إلى «سيارات الكذب» فركبوا أسرعها لأن الثمن يتناسب باطراد مع السرعة، وامتطى قليلو الأدب «طائرات الاغراء» فحلقوا بها في سماء المجاهرين، أما عديمو الأدب فقد استقلوا «مكوك سب الإسلام» الذي أثبتت معامل النظام العالمي الجديد / القديم أنه أسرع وسيلة للوصول إلى النجومية العالمية، وهو مجهز بأحدث وسائل السلامة!!.

لقد نال سلمان رشدي جائزة الدولة النمساوية إيماناً بـ«آياته الشيطانية»، واستحق «الطاهر» بن جلون جائزة جونكورد الفرنسية في «ليلة قَذَره»، وتسبب «أولاد حارة» نجيب محفوظ في منحه جائزة نوبل.

إن المتابع للحركة الأدبية يلاحظ انتشار «الشذوذ الفكري» الذي أدرك عبيد الدرهم والشهرة أنه أيسر السبل لتسنم الهرم الأدبي المعاصر.

ليس شيئاً مما ذكرت يدعوا إلى العجب، فإن الحرب بين الحق والباطل سنة ماضية، ولكن إذا كان هؤلاء «الشذاذ» قد آثروا الحياة الدنيا، فأين الذين آمنوا بأن الآخرة خير وأبقى ؟!، إن هذا ينبغي أن يكون حافزاً لكل من وجد في نفسه القدرة على التعامل مع الكلمة وتطويعها أن يتقدم في ثقة وثبات متوكلاً على الله، راجياً وجهه، منافحاً عن العقيدة الناصعة والفكر الأصيل.

على الشاعر والناثر والناقد أن يشعروا بالمسؤولية الملقاة على كواهلهم وليحذروا من أن يرمي بهم التقليد الأعمى في غياهب الغموض، أو يحصرهم في خطاب أساتذة الأدب الانجليزي في كليات الآداب، إنهم مطالبون بإيصال الفكرة عبر الكلمة إلى الناس.. كل الناس.

وتبقى الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق بها، ويبقى الأديب المؤمن صدّاعاً بالحق مهما كثر الناعقون بالباطل، ﴿.. فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض كذلك يضرب الله الأمثال﴾[الرعد: ١٧]

شجاعة

عبد الله بن محمد العسيري

أخيراً تعلمت أن جهاد اليهود ضلالٌ . . !
وبوابةٌ . . للمجاعه !
وأن عناق اليهود شجاعه !
وأن نضالي الحقيقيَّ تفريغُ ذاكرتي . .
من حكايا دمائي المضاعه !
ووهم القتال . .
وحسبُكَ من شَرٍ لفظ سماعه .

* * *

غسلتُ فمي وفؤادي !
فرشتُ لرابين بسطَ ودادي !!
وعدتُ إليكم (بفتح) مريح

غنائمُه رائحاتٌ غوادي !!

شجاعُ أنا فاحملوني وغنوا . .

وزكوا نفوسكم من كرامتها ! . . وتمنوا

فأحلامكم فوق ريح السلامْ . .

ستصبح سُحْباً . .

تصب الغنى فوقكم والوئامْ !!

* * *

فقطْ . . طلقوا وهمكم واتبعوني

فإني كرهتُ سجون الكرامه!!

أنا خلف (وجه الصقور) اختنقتُ عقوداً . .

فما أجمل الآن وجه النعامه !

شجاع أنا لست أخشى . .

وها أنا أعلن أني تخطيت خوفي . .

وصرت لدى ابن (حيي) غلامَهْ !!

« عواصف العتمة »

عواض بن شاهر العصيمي

في تلك الساحة . .

والليل شبه وحيد في الطرقات . .

ثمة قطيع من الكلاب يدور عاصفته على هواه . .

تكبر حيناً وتدنو حتى أقول لن تصمد لها نافذتي المسيجة بالحديد متقارب القضبان . . وحيناً . . تخر إلى الأرض ، فأحس بالأمن وتبدأ غيمة النعاس تلامس العينين .

بيد أنها ، كما لو أن أحداً قذف حجراً هناك : ما تلبث أن تملأ من جديد فضاء الليل ، فأبقى مكرهاً مفتوح العينين ، أكابد العاصفة . .

الوقت كماء ينبجس من صخرة ، يقطر كعادته متجافياً عني . . يتحاشاني أراه كلما تضرست في مزولته ، والصباح لا عصافير له تحت العقارب . .

أنهض . . أتأمل الساحة بغضب . . متوارية كالخديعة ، وفيها الكلاب لا تكاد ترى . . عمود المصباح الذي يطل عليها من بعيد معطل ، ويقف مثل رجل منحن . . والطريق سقيم . . ولو غامرت ونزلت إلى الشوارع ، وحاربت هذه المخلوقات بالحجارة ، لربما اعترضتني في تلك الساحة دورية الليل . . وعندما

يسألوني سوف أرتبك . . وحينئذ قد ينزل من «الجيب» أحدهم ويدنو مني . . يتفحصني . . «البيجامة» واسعة كالثوب . . وسابغة حد الكعب . . والحلق بالإمكان حصر أزاريره خارج الفتحات . . والوجه على سجيته . .

سألقي عليه تحية آدم لملائكة الله أولاً ، ثم أصافحه . . هو حُرٌّ . . إن شاء صافحني وإن بادرني بالأسئلة فكما يريد . . الحق معه . . ماذا يفعل رجل هنا مع هذه الكلاب؟! . . وفي هذه الساعة من الليل الغابر؟! . .

— لقد أزعجتني . . حاولت النوم فلم أستطع والله! . .

— وتخرج هكذا . . أين تسكن؟! . .

— هناك . . في تلك «الحارة» . .

— هويتك! . .

صحيح . . وهنا قد يأخذني إلى التوقيف . . سيكون صعباً بكل تأكيد قضاء بقية الليل على بلاط الريبة حتى الصباح . .

ألمح وأنا مستند إلى قضبان النافذة المعتمة أكثر من كلب يقترب من العمود المعطل . . يتمحك به أحدها . . يرفع رجله . . هذه وضعية ممتازة للقتل . . رصاصة واحدة ، وفي مكان لا تزيغ فيه الشعرة ، كافية لمسح أثره . .

هكذا كنا نقتل الكلاب . . إذ ما أن تهبط على قطعان الماعز في السفوح حتى نتلقاها في عتمات الكمائن . . وفوق الصخور ، أو تحت الشجيرات المنقضة على منازلنا في السهل ، لا تطيش الطلقة عن لمعة المقتل . .

أشد قبضتي على الحديد الخشن . . أشعر بالصدأ يتوحش في معترك الخطوط ، ويهيج في الأصابع . . يخترق راحة اليد باتجاه عزيمة اللحم والدم والعصب . . وما الذي يضر؟! . .

عما قليل سيشتعل نداء الفجر . . وحالما تسيل على الحيطان الشمسُ تنطفيء الكلاب . .

أنزع يدي خاليتين من الصراخ ولغط القضبان ، وأعود متمهلاً إلى فراشي . . الغرفة مذبوحة من الجدار إلى الجدار في الظلمة . . والباب موارى . . وفي نهاية المدخل على بعد أمتار ثمة زاوية تمسك بمصباح ينسكب مباشرة باتجاه الباب الذي يسلمني على الدوام إلى الشارع . . غير أن سعفة من الضوء رغم ذلك جاهدت في السقوط عبر الباب داخل الغرفة ، وعلى الجدار انكسرت فبقي منها مثل طولي قائماً يتشبث بتراب الطوبات القريبات من السقف . .

كانت العاصفة قد سكتت . .

ها هي من منازل الجيران تأتي الديكة منتشية بماء الفجر ، وأنا أذكر الله وأحشو الغرفة بالخطوات . .

أقف مباشرة تحت المروحة المضبوطة على رقم(٥) . . ورغم أن الهواء ينزل على فروة رأسي كالسوط ، وصرير المروحة منخرط فيما يشبه انهيار السلاسل ، إلا أنني أوقفت عيني على شيء يتحرك عند قدمي . .

لقد أثار انتباهي أنني أطفأت الأنوار على فراش منفرد ، وثياب معلقة على الحائط ، ولم أفطن إلى أن الجريدة بقيت تروح بعدي وتجيء تحت هواء المروحة المستديم . . الآن فقط تبين لي أن الصفحات كانت طوال الليل تروح وتجيء تحت الهواء . . تتقصف . . يصطفق بعضها ببعض . . في الظلمة . . تحت الصرير . .

أتذكر كيف أن الدم كان يفور بين يدي ، والخراب يندلع في الصفحة سطراً بسطر . . وأن دمي موزعاً بين وكالات أنباء العالم ليس غير هذا الذي يسيل هنا تطارده الحرائق وحدقات الجنود . .

أتذكر كيف أن «علي عزت بيغوفيتش» كان يقف وحيداً في ركن الصفحة مسبل اليدين ، حاسر الرأس ، قد بذل وجهه إلى شيء ما عن يساره ، وعينه اليمني كانت ضيقة مثل الطرقات إلى «سراييفو» . .

وكيف أن الرجال ذوي العيون الزرق ملؤا ذات صباح شوارع «مقديشو» بحثاً عن سلام فاقع كجباههم وقت الظهيرة . . كانت "Returning Hope"* ترقص ثملة على شفاه رجال البحرية وهم يحرسون الأقداح الفارغة في المخيمات ، بينما أحدق أنا في وجوه بضعة أطفال تجاوروا حول رجل لا يبدو منه سوى دمه على الأرض . .

العالم يطبق على رأسي مثل قبعة . .

أحسست بجفاف حاد ، واشتهيت الماء ، غير أني تمهلت في النهوض حتى اطمأن ، عرقٌ في رأسي أخذني فجأة . .

وبقيت الجريدة بعدي . .

والكلاب . .

والعتمة . .**

---

* معناها : «إعادة الأمل» ، وهو اسم العملية العسكرية التي أقرها على أرض الصومال مجلس الأمن الدولي .

** نشرنا قصتك بالرغم من سيطرة العتمة عليها ، ونرجو أن تحمل مشاركاتك القادمة براوقاً من الأمل والعمل بين العواصف . «البيان» .

.. حوار ..

علي الحاجي

جميل :

أنا يا بثينةُ راحلٌ صَوْبَ الجبلْ فالشيبُ أنذرني وقلبي في وَجَلْ

قال استمعْ نُصحي فوجهك شاحبٌ رتبْ حقائبكَ الثمينة في عَجَلْ

والوقتُ أدركنا وهذي شمسُهُ غابتْ وراء الأفق والليلُ وَصَلْ

إني بياضٌ غيرَ أنَّ مُصيبتي سوداءُ تَحملُ في ثناياها الأجَلْ

عهدُ الشباب مضى فماذا يُرتَجَى من هذه الدنيا الفَجُورة بالدَّجَلْ

إمضِ لعزكَ فالجِنانُ قريبةٌ قُربَ الطغاة إلى جَهنّمَ يا بَطَلْ

بثينة :

قالتْ بثينةُ يا جميلُ أما ترى أن المعاركَ والحُروب بلا أمَلْ

بَذل الأباةُ دماءَهُمْ ونُفوسَهم وتيتمتْ أبناؤُهم في المُعتقَلْ

بَلْ كلُّ معركة نَخوضُ غمارَها نُسجتْ وقائعُها على قد الفشَلْ

إهدأ قليلاً كي نُقوِّمَ ما مَضى ونَرى علاقةَ ما طبختَ بما حَصَلْ

هلْ ما تقوم به جهادٌ فاضلٌ أم أنهُ نَزَقٌ وطيشٌ مُرتَجَلْ؟

وَهَنَتْ قوَى الصبْر الجَميل لديكُمُ فَخرجّتَ تسترُ ضعفَ صبر قد رحَلْ

ووصفتَ مَنْ جَعلَ الأناةَ طريقةً ... يبني بناءَ الصالحين منَ الأولْ
بالجُبن والخَور الشديد وأنه ... حَمَلٌ يُعَدُّ على المديح من الهَمَلْ

جميل :

أو هَبْتِ يا بنتَ الأكارم والتُّقى ... وشرعت في نحت الأرُومة والأثل(١)
وَجَعلت أسبابَ الخُنوع جميلةً ... وصقلت سيفاً للدعاية والجَدَلْ
خَوفاً على مال يلذُّ رنينُهُ ... وخدُود أصغرنا الذي مَلَّ القُبَلْ
هُمْ جَنَّدوا للحرب كلَّ رمَاحهمْ ... وبقيتُ وحديَ بالتعقُّل مُعتقَلْ
أدعو إلى السلم الذليل وأبتغي ... عندَ العدو سَرابَ عيش مُبتَذَلْ
أنا إن أمُتْ فإلى الجنان تَزُفني ... حُورٌ تلألأ مثلَ أحداق المُقَلْ
أو أنتصر أقضي على جُبْن غدا ... نهجاً وفكراً يُستطابُ ويُنتحَلْ

بثينة :

أنا ما عشقتك يا جميل صبابة ... أو هزَّني شعرٌ تضَمخَ بالغزَلْ
أنا قد عشقتُكَ يا جَميلُ مُجاهداً ... ومُثقفاً ومُفكراً يُحيي الأمَلْ
أنا ما حَرصتُ على الحياة دقيقةً ... إلا لأضغطَ فوقَ زَندك يا بطَلْ
إنْ كُنْتَ تَحسبُ أن قلبي خائرٌ ... أخطأتَ يا زينَ الشباب ولا خجَلْ
أو كانَ حقدُكَ يا جميلُ أصابني ... فاعلمْ بأن الحقدَ أكثرَ ما قتَلْ
كلُّ الذي أبغيه أنْ تلقْ العدا ... في ساعة لا حظَّ فيها للفشَلْ
وانظرْ لصفِّكَ بالأناة وبالتُّقى ... وابحثْ عن السر الذي خَلفَ الشللْ

جميل :

أنا لستُ أحقدُ يا بثينةَ مُطلقاً ... لكنني أخشى عليكَ منَ الحولْ

أخشى من الضعف الذي هزَّ الحجَا ... وغدا سلاحاً يستظلُّ بما حصَلْ

لكن نُصحَك يا بثينةُ رائعٌ ... عَسلٌ يُخالطُهُ رحيقٌ من جَدلْ

قلبي بحُبك يا بثينةُ نابضٌ ... لمّا رأيتُ الصدقَ ينبُضُ في المُقَلْ

هيا نُحاولُ أنْ نقوِّمَ نهجَنَا ... بشجاعة الأبطال والسلف الأوَلْ

رفعوا لواءَ الحق في أركانها ... وفقَ الكتاب ووفقَ منهاج عدَلْ

فقهوا كتابَهُمُ وعاشوا عصرَهُمْ ... فاستنبطوا حكماً وصاغُوها دوَلْ

بثينة :

أبشر جميلُ فلستُ أوْجَلُ منهمو ... حُسنُ التدبُّر من مزيّات البطَلْ

فانظر لُمشكلة الجزائر كي ترى ... أينَ الصوابُ وأينَ أسبابُ الزلَلْ

وانظرْ إلى مصرَ الجهاد هُنيهةً ... علَّ التبصُّرَ يُطفيءُ الخَطبَ الجَلَلْ

أو خُذْ بلادَ الشام كيفَ تصرَّفُوا ... فتفرقُوا في كلِّ بيداء طَلَلْ

فإذا استفدتَ منَ الدروس جَميعها ... ووعيتَ أسبابَ التخلف والعلَلْ

هيا إلى ساح الجهاد فكُلُّنا ... شوقٌ لنثأرَ للمذابح في عَجَلْ

فإذا رجعتَ من الجهاد مُظفراً ... ألقاكَ بالوجه المُضيء وبالقُبَلْ

وإذا قضيتَ فإنني مُشتاقةٌ ... ولجنة الفردوس يحدُونَا الأمَلْ

---

(١) الأثل : أثلة كل شيء : أصله

تقويم الحداثة : تقويض أم ترويض ؟

إبراهيم بن منصور التركي

أجدب النمط الشعري في عصر الانحطاط، وبلغ من التصحر درجة الترمّد والتجلمد، فهبت أيدي النهضويين تستدعي النص التراثي الغائب تعيد إنطاقه واستنطاقه، وتحاول امتداداً عمودياً يتصل بالسلف الشعري، ويمتد في الوقت نفسه أفقياً ليعبر عن واقعه المعاش .

ولم يكن هذا الوضع ليرضي ثلة معاصرة رأت فيه ارتكاسا فجاً، يتبتل في محراب القديم «المتكلس»، فمضت - فيما تحسبه حداثة أو تحديثاً - تزعم اقتراض النافع من يمين أو يسار، فاتحة بذلك باب الانبهار بالآخر الغربي على مصاريعه، كل ذلك مع محاولة استنكاف يتأبى خضوعاً للسابق العربي، فكان أن جاءت تلك المحاولات مسخاً للشرق ونسخاً للغرب.

وحاول بعض المهتمين تلمس أسباب تلك الميول المتفرنجة، واكتناه ما وراء الأكمة، فجاءت طروح كثيرة يأخذ بعضها برقاب بعض، تعرض لهذه الظاهرة التحديثية وتتناولها بالدراسة والتقويم، وأبحرت مقاربات رديفة لتنتشل الأدب من التشظي المرتقب، وتحثو في وجوه الناكصين بعض الحقيقة؛ وانبرت الثلة الغيورة لتتمترس صوت الحوار والنقاش، مطلقة أعيرتها الحوارية عبر توجهين

متباينين انشعبت إليهما الرؤى، تعلن - في أولهما - الفئة الأولى عن رفضها القاطع لكل إفرازات تلك الظاهرة التحديثية، وترى حتمية القطيعة المعرفية مع كامل نتاجاتها، في حين رأت الفئة الأخرى إمكانية الانتفاع بالمعطى الجديد مالم يصادم الثوابت أو يزعزعها، هذه الفئة الأخيرة تتكيء على تأسيس معرفي بالرأي والرأي المضاد، فتتناور بعد استكمالها شرائط الحوار وطرائقة، من غير ان تتخذ من دون الحق وليجة، وسنقارن فيما يأتي بين النهجين في حوارهما الحداثة حواراً أدبياً فكرياً.

اولاً: جوانب التجديد الشكلي:

لقد تخلقت الحداثة من رحم التجديدات وارتياد ذرى التحديث، فما لبثت الأكلة أن تداعت إلى قصعتها مبهورة بجديد الموائد، إلا أنها - أعني الحداثة - أصطدمت بالابتناء المحصن - عن بعض - ضد اجتياحاتها الجسورة، فهي لم تكتف بالاندساس الدلالي في صميم المتن الشعري، وإنما مارست انزياحاً متمرداً انتهك الأنساق الشكلية السائدة، وحاول بعض الغيورين ربط هذا الانتهاك الشكلي بجوانب التمرد الدلالي، فالشعر الحر أو شعر التفعيلة - وفق هذه النظرة مرفوض بجميع أشكاله وألوانه، لأنه يشارك في الجريمة الواسعة ويمهد لها، والشعر الحديث جريمة يمتد في أسلوب متدرج حتى يقتل الكلمة العربية ويلغي تاريخها، وحتى يحاول قتل اللغة كلها، ثم يمتد المكر إلى التاريخ والعقيدة والدين، ومن ثم لا يرضى أصحاب هذا التوجه عن عدد من الشعراء المسلمين شرعوا يكتبون الشعر الحديث، وهم يدرون أو لا يدرون أن جميع أشكاله بضاعة واحدة خطط لها نهج واحد لتحقيق أهداف واحدة.

ولم يرتض المنصفون فتح أبواب المصادرة والإلغاء وإساءة النية، أو جعل التماهي بين الكيانين الشكلي والدلالي أمراً حتمياً، فجاء نهجهم ليقرر بأن لنا «أن نعاف الطارىء وليس لنا رفض وجوده وإن اختلف مع الموروث.. فشاعر النثرية والغموض نرفضه فنياً ولا ننظمه في عقد المشبوهين إلا أن يتعمد بنزوعه تقويض الكلمة الطيبة، والمتأثر فنياً بشاعر حداثي لا نسلكه في مساره الفكري»[1]

وحسبما يعلم فإن التجديد العروضي ضارب بجذوره في تراثنا الأدبي كما أن الغموض ليس قضية آنية راهنة، وإنما هو إشكالية تتجذر في تراثنا النقدي عبر مقولة (المعنى في بطن الشاعر) أو مكاشفة (لم تقول ما لا يفهم ؟) إنهما تخليص للفن من تلك العبارات التي فقدت وهجها المثير، وأصبحت مضغة في شدق السائد والمتبع. إ

إن الرغبة السلطوية في التأطير وقولبة الإبداع ستقف حجر عثرة - إن اتسعت أمداؤها - أمام محاولات التجريب والشكف عن اللامع المستكن.

ولهذا جاء النهج المتعقل ينداح في فضاءات التمايز بين الكيانين - أعني محايثة الفن للموضوع - ويؤكد أن «الغموض الفني لا يعني إلغاء الدلالة.. إنه تخليص للنص الإبداعي من الدلالة الواحدة المنتهية والتسامي إلى احتمال دلالات كثيرة يتلبس بها النص، وتكون قادرة على الاستجابة لتطلعات المتلقي»[2]

إن النهج المنكفىء على مألوف الذات لا يشكل معضلة حينما يغدو الانكفاء ممارسة فردية محصورة، ذلك أن الطرح الشعري الجديد يظل توجهاً ذوقياً يحق للآخر استدباره مادام يرى القبلة في الجهة المخالفة، إنما الإشكال

ينزرع عندما يكون الاستنكاف الفردي فرضاً قسريا لرأي الأنا في وجه الرؤية الجماعية، أو عندما يصبح تجبر أعدائياً ضد مألوف الذات. إن رفض التجديد وإقفال الباب دونه سيؤدي بالضرورة إلى تسطح الإبداعات الأدبية، وتحويل أشكالها إلي أختام محفوظة يصم بها الأدعياء الدخلاء. فيختبىء - من ثم - الوسم البائن بين المبدع الأصيل، والمدعي الدخيل. كما قد تتسلطن الرؤية الأحادية لتكبسل الرؤي الجمعية وتختزلها في مرتأى فردي وحيد.

ثانيا: إلغاء الحداثة وتصفيتها أم تنقيتها ؟:

إن التوجه الترويضي يميل إلى إمكان التعويض بديلاً عن إعلان التقويض، ويطرح الرغبة في التنقية عوضاً عن الإلغاء والتصفية. فهو يتساءل عن جدوى «التفكير في أسلمة الحداثة وجعلها إشكالية عربية متحاشية التورط في الإلحاد والرفض والتصدي للإسلام» [٣]، «فالثابت أنها - أي الحداثة - تستمد لحمتها وسداها من واقعها المعاش، ومن ثم فإن لكل زمان ولكل أمة ولكل ثقافة حداثة متميزة، فهل نملك القدرة على بلورة حداثة عربية تصد وباءالطارىء.. لو استطعنا ذلك لقبلنا بوصف الجديد بالحداثة، ومنحناها ملامح عربية وإسلامية ولنا أن نسميها ما شئنا: حداثة أو معاصرة أو تجديدا» [٤]

وبرغم الروح المتفائلة التي ينطوي عليها هذا الرأي إلا أنه يعكس إشعاع الترويض الذي يماهنه أنصار التقويض لطرح البديل الجائز، وهنا تصبح محاولات التقويم فعل احتواء للشكل الحداثي دون النفاذ إلى دواخل المعنى الشعري، أي أنه يحرر الكلمة مما علق بها من غبار السنين فيطهرها ويغسلها. وهذا النهج المتعقل يعيد في حواره إيجادخطابه النقدي حول الخطاب الحداثي

المتأسس فيندس في أديمه المغصن، ويعيد تشكيله عبر رؤية مقبلنة تمارس الفرز والانتقاء. إنه يذيب ولا يذوب، يجادل ولا يجامل، يختار الباقيات الصالحات ولا يرضى غيرها.

ولا يرى خطاب التقويض إمكانية استبقاء الصالح، بل إنه يشنع على الحداثة بكل صورها، وينفي تعدديتها وتباينها، فلا يمكن - حسب ذلك الرأي - أن يقول حداثي أن له حداثته الخاصة التي تختلف عن حداثية أدونيس أو كمال أبو ديب، لأن ركائز الحداثة واحدة، وخطها العام واحد، وهذا الرأي قد اجتالته أفكاره الغيورة المتحمسة إلى الرغبة في طمس المعالم التحديثية وغيهبتها، دون إدراك مفارقة الأدبي للفكري، في حين يؤكد الخطاب الآخر - وبكل واقعية - أن علينا «أن نتبين ميادين الجدل الحداثي فهناك الحيز الأدبي والحيز الفكري ولكل مجال متطلباته»(٥)

لقد خلط الهم التحديثي عملاً صالحاً وآخر سيئاً فكان لزاماً استبقاء ما ينفع الناس وإزهاق روح الزبد، أما محاولة نسف المنجز الحداثي بكل مفرداته فتفكير عاطفي يهوي بالموضوعية في مكان سحيق. إن ذلك يعني إشراع النوافذ أمام حوار فني تتبادل فيه الآراء حول الجديد الوافد دون فرض مصادرة أو استعداء.

ثالثاً: منهج التعامل مع الأقوال الحداثية:

الفارقان السابقان داخلان ضمن الفروق في منهج التعامل، لكن إفراد منهج التعامل مع الأقوال بفقرة منفردة يأتي تنبيهاً على خطورة هذا الجانب.

ذلك أن كثيرين يستصدرون أحكامهم عن ظواهر الأقوال من خلال ما يستبطنونه من نوايا، عبر توغل ينبت عن الظاهر البريء ليفتض بكارة الأصقاع المحجبة .

يؤكد خطاب التقويض مثلاً على أن في الحداثةثورة على اللغة والعقيدة والتاريخ والدين، ويضطر أحياناً لكي يؤكد هذه المقولة إلى لي أعناق النصوص المحايدة ليجعلها رفضاً للدين أو اللغة أو التاريخ ! . رغم أن النص حمال يمكن أن يستوعب دلالة أرأف ! .

إن العقل المتجرد يوجب «أن نتخطى التعميم والتشهير وعشوائية التصدي. وتلافي إطلاق الأحكام العامة. . وتحرير المسائل وتحديد الأحكام وأخذ الأمور بقوة الفهم ودقة التصور»(٦)، كما يأخذ على عاتقه «إقامة جسور العودة، وفتح قنوات الاتصال، وطرح الفظاظة والغلظة وتحامي التشهير»(٧)

إن التعامل الواقعي مع الظواهر المحدثة ومحاورتها كفيل ببلورتها وتصحيح منهاجها، أما استعداء الآخرين واتهامهم بالمروق والفسوق والعصيان، فلا يجب أن يكون إلا مع «الفئات المكشوفة، التي تعلن الحرب على الله والكون والإنسان فهذه لا هوادة معها ولا حوار»(٨)

إن وجود حوار خلاق يدرع جنح الكلمة المهذبة سيرسم الدروب والمسالك ويقتطع من البيداء المهالك، وهو ما قد يعيد للأصيل تعملقه، ويقزم دور الطارىء الدخيل، فضلاً عن أنه يمنح النقد مصداقية هو في مسيس الحاجة إليها .

إن الإسلام كما يأبى في الشعر والقصة إثارة الشهوة، فإنه يأبى في النقد

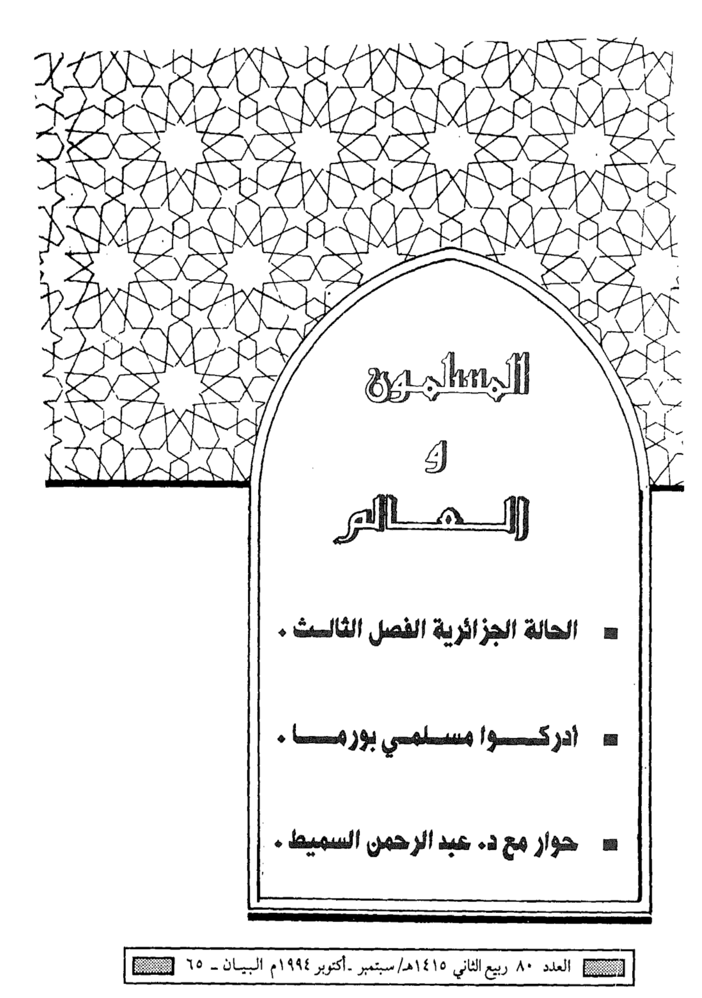
شهوة الإثارة، وهو كما يرفض أن يتسامق النقد لذات النقد فهو أيضاً يرفض أن يتسابق النقد لنقد الذات، وكما الحرص علي إيجاد أدب إسلامي في الشعر والنقد يجب أن يكون الحرص على وجود أدب إسلامي في الحوار، هذه البدهيات المغفلة يجب أن تنسرح إلى حيز الفعل في كل حوار نقدي، حتى لا يزل النقد الإسلامي أو يُزَل في مهاترات لا تجدي شيئاً. وأحسب أن زلات كتلك قد تعني سلباً للمعطيات الإيجابية التي يمكن أن تريع في حضن النقدوالإبداع الإسلامي بفعل التحاور الخلاق بين الرأي والرأي الآخر.

إني هنا لا أتهم أشخاصاً أو أبرىء آخرين، بقدر ما أحسب أني وازنت بين نهجين من مناهج التعامل مع الرأي المضاد، الذي وإن اختلفنا معه، فلا يجب أن يكون اختلافنا ضدياً متشنجاً، بل يجب أن يكون حوارياً هداثاً يمتلك مع فرادة التصور فرادة الأسلوب.

وعلى أي حال، يمكن لمن أراد الاستزادة في معرفة الحداثة، سواءأكان من جهة جذورها أو أفكارها أو المنهج الناجع للتعامل معها، أن يقرأ - مع كتاب د. الهويمل السابق - كتاب: الحداثة في ميزان الإسلام للدكتور عوض القرني وكتاب: أدب الردة للأستاذ جمال سلطان، ففيهما حول هذا الموضوع غناء شاف وبيان واف.

---

(١) الحداثة بين التعمير والتدمير، د. حسن الهويمل ص٣٩
(٢) نفس المصدر ص٤٦
(٣) « « ص٢٧
(٤) « « ص٢٩
(٥) الحداثة بين التعمير والتدمير ص٢٨
(٦) نفس المصدر ص٣٤-٣٥
(٧) « « ص٣٨
(٨) « « ص٣٧


المسلمون
و
العالم
الحالة الجزائرية الفصل الثالث
أدركوا مسلمي بورما
حوار مع د. عبد الرحمن السميط

الحالة الجزائرية الفصل الثالث

ثم ماذا؟!

د/ يوسف الصغير

إن ما يجري في الجزائر اليوم امتداد لما سمي بحرب الجزائر، فالصراع كان بين تيارين أساسيين هما تيار الفرنسة والتيار الإسلامي، وعلى الرغم من تغير الأسماء فإن المسمى واحد، فالحرب الأولى كانت بين الجيوش الفرنسية والمجاهدين الجزائريين واستمرت من عام ١٨٣٩م لمدة نصف قرن، ارتكبت خلاله الجيوش الفرنسية أبشع صور الإبادة، وتم لهم في النهاية إخضاع الشعب الجزائري، وبدأت مرحلة المسخ بعد مرحلة الإبادة، وخلال هذه المرحلة قام الفرنسيون بجهود جبارة لإعادة صياغة الشعب ثقافياً، وضُمّت الجزائر إلى فرنسا، فتم تشجيع الفرنسيين على الاستيطان في الجزائر، واستعمارها وسموا بالمعمرين، وأعطوا أحسن الأراضي، وتمتعوا بحقوق المواطنة من الدرجة الأولى أما الشعب فهو فرنسي من الدرجة الثانية، وتم فرض الخدمة العسكرية عليهم، ولكن لم يترقوا في الرتب، أما سياسياً فقد نشأت فروع للأحزاب الفرنسية في الجزائر وكانت أقصى أماني الأحزاب الوطنية أن ينال مواطنوا الجزائر حقوق الفرنسي، وفي هذه الأثناء قام الشيخ عبد الحميد بن باديس بإنشاء جمعية العلماء وكان لها دور كبير في المحافظة على الهوية الإسلامية، مما مهد لقيام حرب التحرير التي كان الإسلام هو مرتكزها المعنوي، وكان

الناس يقاتلون لإخراج الفرنسيين الكفار من الجزائر التي يجب أن تبقى حرة ومستقلة عن فرنسا ، وبالطبع كان هناك كثير من الجزائرين يقاتلون في صفوف الفرنسيين وهؤلاء انقسموا إلى قسمين، قسم بكر في اتخاذ القرار وانضم إلى جيش التحرير قبل انسحاب فرنسا ويمثلهم كثير من الضباط السابقين في الجيش الفرنسي، وهم الذين يحكمون الجزائر اليوم باسم فرنسا وعلى رأسهم خالد نزار ويعرفون بجنرالات فرنسا، أما القسم الآخر فقد خرجوا مع الفرنسيين وعاشوا في فرنسا يعانون من التهميش والإهمال فهم لا يعاملون معاملة الفرنسي على الرغم من تضحياتهم ، حيث يعانون إحباطاً لا مزيد عليه فهم منبوذون من الجالية الجزائرية في فرنسا إضافة إلى إحساس الفرنسيين بأنهم عبء عليهم، غير أنه يتوجب عليهم إيواؤهم لأسباب أدبية.

وبعد إنسحاب فرنسا العسكري من الجزائر تولى مقاليد السلطة بدعم دولي وإقليمي رجل يخطب في الناس بالفرنسية، ويحكمهم بالاشتراكية (أحمد بن بله) وبينما قام النظام الجديد بتقريب الشيوعيين الذين كانو يؤيدون لاستعمار الفرنسي، قام بإيذاء وسجن شيوخ جمعية العلماء.

وعلى الرغم من تغير الحكام فإن سيطرة المتفرنسين كانت واضحة وتكونت منهم مافيا عسكرية وسياسية غرقت في الفساد ونهبت ثروات البلاد بل وحاولت بيع ثروات البلاد مقدماً وأوقعتها في ديون خارجية كبيرة حتى إن دخل البلاد لا يكاد يغطي ربا الديون فكيف بوفائها؟! وفي المقابل قامت هذه العصابة بالوقوف أمام التوجه الإسلامي بل وحتى نشر التعريب.

وعن طريقهم استمرت فرنسا في حكم الجزائر وكانت الأحداث الحالية دليلاً واضحاً على أن الجزائر لا تزال أسيرة الاستعمار الفرنسي حتى إن الشيخ

رابح كبير صرح في حديث إذاعي أن وزير الداخلية الفرنسي يتحدث كأنه وزير داخلية الجزائر، وذلك تعليقاً على حادثة المجمع السكني الفرنسي في الجزائر.

ولهذا فإنه لا داعي لتحليل مواقف الحكومة الجزائرية لأنها وإن كان أركانها سواءً أكانوا البارزين أو المتوارين لهم مصالح يحاولون الحفاظ عليها إلا أن بقاءهم مرهون بمواقف أسيادهم، فهم بين منفذ لسياسات الدولة الداعمة أو لاجىء إليها.

إن الحكم العسكري في الجزائر يحاول الحصول على دعم من أي جهة لديها استعداد، ولها مصلحة في دعم الوضع الحالي في الجزائر ويمكن تقسيم تلك الجهات إلى ثلاث: عربية وغربية وفرنسية.

أولاً/ الموقف العربي:

إن نظام الحكم في الجزائر يحظى بدعم الدول العربية التي تشعر بخطر تنامي الصحوة الإسلامية وخوفها من قيام دولة إسلامية تعبر عن آمال شعبها في تطبيق الإسلام في كل مجالات الحياة، ولكن مظاهر هذا الدعم تتفاوت فبلاد المغرب العربي في وضع حرج: فهي من جانب علاقاتها متوترة مع الجزائر فهناك مشاكل حدودية ساخنة مع المغرب، وأخرى تحت الرماد مع تونس وليبيا، ومن جانب آخر تخشى وصول الإسلاميين للحكم مما يجعل الدعم الواضح للحكومة مغامرة غير محمودة العواقب، ولهذا فالمغرب تارة يغض الطرف عن نشاط الجماعات المسلحة على جانبي الحدود، وتارة أخرى يتشدد معها حتى أنه سلم أمير الجماعة الإسلامية المسلحة (عبد الحق العيايدة) إلى حكومة الجزائر التي حكمت عليه بالإعدام، أما تونس فإنها لزمت الصمت عند فوز الجبهة في الانتخابات، ثم انحازت بصورة واضحة للنظام مما أدى إلى

قيام الجماعات المسلحة بعمليات انتقامية داخل تونس، أما ليبيا فهي كالعادة مواقفها متباينة وغير ثابتة والحكومة الجزائرية أحياناً تتهم ليبيا بإيواء المجاهدين، وأحياناً أخرى تشيد بالتعاون الأمني وتتحدث عن دعمها اللفظي طبعاً لليبيا في وجه الحصار المفروض عليها.

أما الدول البعيدة فمنها من يتراوح تأييده بين دعم مادي وبين تعاون أمني وثيق عن طريق إرسال ضباط وخبراء في التحقيق والتعذيب وعلى أي حال فإن وضع النظام الميئوس منه لا يشجع على التورط معه في علاقة قد تؤثر على مستقبل العلاقة مع تلك الأنظمة في حال سقوطه.

ثانياً: موقف الدول الغربية:

وهي تنقسم إلى دول من الدرجة الثانية، وهذه الدول همها المنافع المادية المجردة بغض النظر عن طبيعة نظام الحكم فمثلاً إيطاليا يهمها بقاء العلاقات الاقتصادية الحالية، ولكنها لا تتبنى النظام السياسي، ولهذا فهي تدعوا إلى حوار يشمل جميع الأطراف، بل وتقول: إن النظام يعاني من مشكلة الشرعية أما الدول القوية وبخاصة أمريكا وألمانيا فإن لهما مصالح اقتصادية وأهداف سياسية مستقبلية في الجزائر: فمثلاً أمريكا لها مصالح حالية كبيرة في الجزائر وهي تأمل في تأمين هذه المصالح، وتسعى إلى ملأ الفراغ الذي يتوقع أن يشغر بخروج فرنسا النهائي من الجزائر ولهذا فهي تسعى إلى بناء علاقات مع كل من الحكومة الحالية، ودعمها مالياً ولو بصورة محدودة نظراً لإحساس أمريكا بعدم جدوى الدعم للنظام وأن سقوطه مسألة وقت ومن جانب آخر تحرص على ربط علاقات ببعض الأطراف ممّن يمثل الجبهة الإسلامية للإنقاذ وبخاصة تيار الجزأرة، ويلاحظ أن موقف أمريكا الرسمي هو تفضيل بقاء النظام الحالي

كما هو مع علمها باستحالة ذلك، ودعوة النظام من جهة أخرى إلى الحوار الجاد مع الأطراف الأخرى التي لا تمارس العنف، مما قد يعني ضمناً استبعاد جبهة الإنقاذ، وهذا يتوافق مع الموقف الفرنسي، ولكنه لا يتوافق مع الموقف الفعلي الأمريكي في محاولتة لربط خيوط الاتصال مع جميع الأطراف ويبدو أن الموقف الأمريكي يحاول الجمع بين أمرين متناقضين وهما استبعاد الإسلاميين عن الحكم وأن تحل أمريكا محل فرنسا في الجزائر، وهذا الجمع مما يصعب تصوره فإبعاد الإسلاميين يقتضي ترسيخ الدور الفرنسي، وخروج فرنسا يعني سقوط النظام في يد الإسلاميين، وبالتالي فإن أمريكا تصرح بأن هناك اتفاق في وجهات النظر مع فرنسا، ولكن ليس هناك تطابق فيها، وقد شرح أحد البلوماسيين الأمريكيين الوضع في الجزائر في لقاء له مع وسائل الإعلام، ومما نشرته «الحياة» في ٨/ ٢/ ١٤١٥هـ نقتطف ما يلي:

«قال: إن الوضع المتدهور في الجزائر مقلق»، ونفى أن تكون بلاده تنازلت عن الجزائر أو أنها مقتنعة بأن حكومة إسلامية هي المستقبل الوحيد فهذا ليس الواقع «لقد أيدناجهود الإصلاح الاقتصادي عبر إعادة جدولة ديونها الخارجية في نادي باريس وصندوق النقد الدولي وحضضنا الحكومة على توسيع قاعدتها السياسية الضيقة جداً عبر الحوار مع كل القوى السياسية في البلدالتي ترفض العنف والإرهاب».

إلى أن قال: «أما النتيجة الأكثر ترجيحاً في حال استمرار التدهور فهي اتجاه البلاد نحو نوع من البلقنة، وهذا سيكون تطوراً سلبياً يشجع بعض المناطق الأخرى مثل مناطق البربر لأن تصبح أكثر ميلاً للانفصال هذا هو السيناريو المرجح في حال استمرار التدهور».

ثالثاً: الموقف الفرنسي:

إن فرنسا تعاني من عقدة الشعور بأن هناك انحساراً سريعاً في النفوذ الفرنسي في العالم وتراجع على جميع المحاور أمام الزحف الإنجلوسكسوني فهناك مشكلة تراجع اللغة الفرنسية سواءً أكان ذلك على مستوى أوربا أو على مستوى العالم، وحتى في فرنسا يعاني الفرنسيون من زحف الثقافة الأمريكية الناطقة بالإنجليزية، أما في إفريقيا فإن التراجع مستمر ويحاول الفرنسيون باستماتة الحفاظ على آخر مناطق نفوذهم فأنشأوا الرابطة الفرانكفونية وتورطوا في النزاعات الداخلية لحماية مصالحهم، وقد تمت هزيمة فرنسا في راوندا وحلت محلها أمريكا بدون جهد كبير، ويمثل الوضع في الجزائر أكبر التحديات أمام الحكومة الفرنسية فهناك داخل الحكومة تنافس كبير بين وزيري الداخلية والخارجية حيال الملف الجزائري مما يوحي بحالة التردد في التعامل مع الجزائر بين عقليتين، عقلية أن الجزائر ما تزال ينظر لها على أنها امتداد لفرنسا أو أنها بلد لها فيها مصالح مهمة ،أما الشعب الفرنسي فهو يعيش بين مشاعر العنصرية والمكابرة إزاء المطالبة بالتدخل في الجزائر وبين الإحساس بالعجز ومطالبة الحكومة بالكف عن سياستها الخرقاء في الجزائر والعمل على عدم الغرق في أتون المشكلة الجزائرية ، ويبدو أن الحكومة الفرنسية متورطة في دفع فاتورة ليس لها حد من أجل حماية النظام ومحاولة منع سقوطه مع إحساسها بعدم جدوى الدعم حتى إن وزير خارجيتها يتساءل عن مصير مساعداتهم ولا شك أن ارتكابها لأعمال استعراضية مثل عمليات التفتيش والتدقيق التي ليس لها عائد سوى إحساس المسلمين بالغبن والإذلال مما يزيد من تفاقم الوضع ويدل بالتالي على حالة التخبط التي تعيشها فرنسا مع إحساسها بأن هناك من يسره تتالي أخطائها لأنه يعد العدة للعب الدور التالي الذي قد ينجح فيه، وقد

يناله ما نال فرنسا، وما أعنيه أن أمريكا دأبت على وضع رجلها في موضع قدم فرنسا الحالي، وللذكرى فإن أمريكا حاولت أن تنجح فيما فشلت فيه فرنسا في فيتنام حيث إنه بمجرد خروج فرنسا مكسورة الجناح دخلت أمريكا بكل خيلائها وجبروتها فنالها ما نال فرنسا ، والذي لا شك فيه أن مستقبل الجزائر يحدد داخل الجزائر نفسها، ولن يستطيع أحد من الأعداء التأثير عليه إلا من خلال ثغرة موجودة في صفوف القوى الإسلامية المؤثرة، ولا يمكن إخفاء أن هناك ثغرات يحاول العدو النفاذ منها، فهل نعمل على سد هذه الثغرات؟ونعمل بجد على الوصول الى الهدف المعلن وهو إقامة دولة إسلامية تحاول أن تسير على منهاج النبوة ،أم نضيع في خضم الخلافات والأهداف القريبة التي قد تجعل من الخطوات الأخيرة أصعب الخطوات؟ وإذا كان جهاد الشعب الجزائري قد سرق منه قبل أكثر من ثلاثين سنة، فهل نكرر الخطأ، ونجعل غيرنا يحقق أغراضه على حسابنا، ففرنسا تريد أن تفشل المشروع الإسلامي في بدايته وإذا كانت أمريكا ترى استحالة ذلك فلا يعنى أنها لا تحاول إفشاله في مرحلة قادمة ، فالحذر الحذر والبدار البدار إلى تحديد الأهداف وإعداد الوسائل ودراسة الواقع بإيجابياته وسلبياته ، . من أجل الخروج بتصور لحل المشاكل الداخلية التي تعترض سبيل الجهاد لإعادة الوجه الإسلامي المشرق لأرض المليون شهيد.

الساحة الجزائرية والنظام العالمي الجديد:

إن ما يجري في الجزائر قد فضح ما يسمى بالنظام العالمي الجديد وتبجح الغرب بالديمقراطية ودفاعه عنها حتى لقد بلغ بهم الأمر أن يصدروا قراراً في مجلس الأمن يخول أمريكا تشكيل قوة لغزو دولة (هاييتي) مدعين أن هذا

لمجرد إعادة الرئيس المنتخب ديمقراطياً وإسقاط النظام العسكري الحالي، ومن جانب آخر يحذر القس والسياسي الأمريكي جيكي جاكسون« نيجيريا» من فرض حصار اقتصادي عليها إذا لم يسلم العسكريون الحكم لرجل الأعمال (مسعود أبيولا) الذي يعتقد أنه فاز في الانتخابات النيجيرية الأخيرة، ولا ينتهي العجب عندما نرى الدول الغربية تدعم في الوقت نفسه زمرة من العسكريين الذين قاموا بإنقلاب عطل المسار الانتخابي وشن حرباً على الذين فازوا في الانتخابات الجزائرية، ويبدو لي أنهم يرون أن الشعب الذي يعتمد في طعامه على المعلبات المستوردة يجب عليه أيضاً أن يحكم بأفكار معلبة مستوردة من الخارج أيضاً، ولما كان المسؤولون الفرنسيون يتبجحون بأنهم يسعون إلى محاربة الإرهاب في الجزائر حتى إنهم أخيراً أرسلوا ألف مظلي فرنسي بكامل سلاحهم إلى الجزائر مما يشكل بداية التورط الفرنسي المباشر فإنه من المستحسن عرض بعض الممارسات والوسائل التي يتبعها النظام في محاربة الشعب المسلم، وسنكتفي بمقتطفات من رسالة كتبها المحامي الفرنسي المعروف بدفاعه عن الجزائريين أيام حرب التحرير وبعلاقاته الحميمة مع أركان النظام «جاك فرجس» وقد أختتم رسالته بكلمات يتبرأ فيها من أصدقائه القدامى الذين تخلوا عن المبادىء ومارسوا ضد الشعب نفس ممارسات المستعمر الفرنسي، فقال «لهؤلاء الذين ارتدوا على أنفسهم أقول: وداعاً للجزائرين إلى الأبد، جزائر المخلصين والمضطهدين، والضعفاء»

وحيث إن الرسالة طويلة ومليئة بالتفاصيل أختار منها لقطات معبرة منها

- شهادة إسماعيل منصوري الذي يقول:

جَرَّدَنا رجال الدرك من ملابسنا تماماً، وأوثقونا من أرجلنا وأيدينا

وأحرقونا بنافثة لهب، وحقننا أحدهم بمادة في «القضيب»، لم نكن نملك أي جواب على أسئلتهم، فقد الكثير منا استخدام عضو من أعضائه، وقد أورد المؤلف لائحة طويلة بمن ماتوا تحت التعذيب نختار منه ما يلي:

١- محمد عمروش: سبعة وعشرون سنة، مؤذن بمسجد النصر، أغتيل من قبل الشرطة أمام المسجد بينما كان رافعاً يديه إلى فوق.

٢- سيد مقيرش: يلقب ب(محمد لَمأنَة) من كل سكان حي المدينة بالجزائر العاصمة لأمانته وثقته، تم إيقافه من طرف رجال الدرك« ببوزريعه» تحت إمرة (رئيس رقباء مساعد) توفي تحت التعذيب، تم فتح تابوته رغم منع السلطات لذلك فوجدوا أن أعضائه قد قطعت بالمنشار الكهربائي.

وقد تطورت أساليب النظام حيث عمدوا في الفترة الأخيرة إلى أسلوب العقاب الجماعي والتصفية العشوائية حيث إن قتل أحد عناصرالأمن في شارع أو في قرية يعني قيام قوات الأمن الخاصة «النينجا» باعتقال وتصفية مجموعة من الشباب حتى الذين لم يكن لهم دور في الحادث، وهذا يدل على الطريق المسدود الذي وصل إليه النظام حيث يعتبر أن كل الناس ضده، وبدون تمييز ومن الملاحظ أن قوات الأمن يقومون بتغطية وجوههم خوفاً من كشف شخصياتهم، وهذا ليس بمستغرب فإنه إذا كان الحكام الفعليين في الجزائر غير معروفين تماماً: فكل من (بن جديد)و(بو ضياف) و(علي كافي) و(زروال) واجهات يتم إجبارها على الاستقالة أو قتلها أو تنحيتها من قبل (المافيا الخفية)، فإنه من الطبيعي أن يكون المرتزقة حريصين على عدم معرفتهم لحرصهم على حفنة من النقود التي تعطى لهم من المساعدات الدولية مع العلم أن المجند العادي في الأمن يتقاضى أجراً أكثر من الطبيب مع انتشار البطالة

حيث لم يعد أمام الشباب سوى الاضمام إلى قوات الأمن أو البقاء عاطلين ومعرضين للاعتقال أوالخروج إلى الجبال للانضمام إلى المجاهدين الذين نجحوا في إخراج النظام من كثير من المناطق حتى إن العاصمة بها مناطق محرمة على أعوان النظام، وتدل عملية مهاجمة سكن السفارة الفرنسية- التي كان يحرسها الدرك الفرنسي -ومقتل خمسة من الدرك والدبلوماسيين وخروج المهاجمين بدون أي خسائر على الرغم من أن الحراسة مشددة في هذه المنطقة مما تدل على مقدار الفشل الذي يلاقيه النظام في إصراره ومن ورائه فرنسا على الحل الأمني ، أي القضاء على المجاهدين ، وكما يصرح المسؤولون الفرنسيون أخيراً أنهم يحضون الحكومة على إجراء الانتخابات في الوقت المناسب أي بعد تصفية الإسلاميين أو تحجيمهم.

ولكن أنّى لهم ذلك وكيف يثق بهم أحد بعد ما تسببوا في إدخال البلاد في نفق مظلم، بتعطيلهم المسار الانتخابي ورفض خيار الشعب، والله نسأل أن يعلي كلمته وينصر جنده إنه على ذلك قدير وبالإجابة جدير.

أدركوا مسلمي بورما قبل فوات الأوان*

د. محمد يونس**

يتعرض إخواننا المسلمون في إقليم «أراكان» في بورما إلى حرب شاملة تقوم على القتل والتشريد والتعذيب ، مخالفة لكل الشرائع ومصادمة لما يسمى بحقوق الإنسان من قبل الطغمة الحاكمة البورمية البوذية ، وهذا موجز عن أوضاع هذا الشعب المسلم المضطهد ، وما يعانيه من حرب عنصرية شديدة يتناساها العالم ، لكن حين تتعرض زعيمة المعارضة البورمية لمضايقة بسيطة لا تصل إلى «واحد في الألف» مما يتعرض له المسلمون ، تقوم الدنيا ولا تقعد ، ويشنع على حكومة «رانجون» بدعوى مخالفتها لحقوق الإنسان ، أما المسلمون فلا مؤيد لهم ، وقد سبق لمجلة «البيان» أن تطرقت بالتعريف بهذه المنطقة من خلال دراسة موسعة عن هذا الشعب في العدد (٥٢).

- البيان -

«أراكان» المحتلة هي الدولة الإسلامية التي تكاد أن تُنسى من أذهان كثير من المسلمين مع مرور الأيام والسنين ، وهي تقع في جنوب غرب بورما البوذية والساحل الشرقي من خليج البنغال ، تحدها من الشرق سلسلة جبال أركان التي تعتبر امتداداً لجبال هملايا وتجعل أراكان منفصلة تماماً عن بورما البوذية وتعطيها شكل وحدة جغرافية مستقلة ، كما تمتد حدودها من الشمال مع بنجلاديش نحو (١٧٦) ميلاً ، بينما يمتد ساحلها على خليج البنغال نحو (٣٦٠) ميلاً ، ويتجاوز عدد سكانها الأربعة ملايين ونصف المليون نسمة حوالي ٧٠٪ منهم مسلمون ، يعرفون باسم «الروهنجيا» و ٢٥ ٪ بوذيون يعرفون باسم «الماغ» ، ٥ ٪ أقليات أخرى من النصارى والهندوس وعباد الظواهر الطبيعية . !

ومازال المسلمون يعانون الأمرين من القمع الذي تقوم به الحكومة البورمية البوذية منذ احتلال هذه المنطقة من قبل الملك البوذي (بودوبيه) عام ١٧٨٤ م وإلى الآن ومما يحدر ذكره أن أماكن المسلمين الروهنجيا ليست في أركان فقط ، وإنما في العديد من المواقع بما فيها العاصمة رانجون .

وفي عام ١٩٩١ م استغلت حكومة بورما البوذية الأحداث التي حدثت بعد أزمة الخليج الثانية ، فاستأنفت مسلسل القتل والتعذيب والقتل والتشريد ضد مسلمي أراكان الأبرياء ، واستمرت المجازر والمذابح ضدهم لا لشيء سوى إصرار هذا الشعب على عقيدته الإسلامية ومطالبته بالحرية والكرامة **﴿ وما نقموا منهم إلا أن يومنوا بالله العزيز الحميد ﴾**[البروج : ٥] فكان نتيجة لتلك المجازر الوحشية ، وسياسة انتهاك الأعراض الجماعية ، وتردي الأوضاع الأمنية ، أن اضطر أكثر من (٣٠٠) ألف مسلم روهنجيا من بينهم الأطفال والنساء وكبار السن إلى مغادرة ديارهم إلى دولة مجاورة هي «بنجلاديش» وقد أجبرت هذه الهجرة الجماعية المفاجئة بنجلاديش - التي تعاني اضطرابات سياسية واقتصادية مستمرة - على توقيع اتفاقية مع بورما نصت على :

١ - العودة الفورية والسريعة للمهاجرين إلى ديارهم .
٢ - أن تقوم الحكومة البورمية بتعويض المسلمين عن كل ما فقدوه .
٣ - السماح لمسلمي أراكان بحرية السفر والتنقل داخل البلاد وخارجها .
٤ - أن تصدر الحكومة البورمية بطاقة الجنسية للمسلمين فور عودتهم إلى بلدهم .
٥ - تعويض المسلمين عند استخدامهم قسراً عمالاً لبناء السدود والطرق .

وفي الواقع أنه لم ينفذ أي بند من بنود هذه الاتفاقية - بل العكس هو ما حدث - فقد استبدلت القوانين العنصرية بأخرى أشد صرامة ، وأصبح التنقل للمسلمين في أراكان أصعب من السابق ، وازدادت عمالة السخرة والاحتجاز

القسري وحوادث القتل والتعذيب والاعتقالات واغتصاب النساء وإجبار الفتيات المسلمات على الزواج من البوذيين ، وإليكم فيما يلي بعض النماذج من هذه الممارسات التي تركتبها الطغمة البوذية الحاكمة ضد المسلمين في أراكان فهي تساعد على إلقاء الضوء على الوضع المأساوي الذي يمر به المسلمون في هذا البلد المنسي :

من الناحية الدينية :

١ - هدم المساجد وتحويلها إلى مراقص وخمّارات ودور سكن .

٢ - يتعرض العلماء والدعاة وطلبة العلم للامتهان والضرب ، وإرغامهم على العمل في المعتقلات .

٣ - عدم السماح للدعاة بالانتقال من مكان إلى مكان لممارسةالأنشطة الدعوية ، ولا يسمح بدخول العلماء والدعاة من الخارج لأعمال الدعوة والإرشاد بين إخوانهم المسلمين .

٤ - مصادرة أوقاف المسلمين ومقابرهم وتحويلها إلى مراحيض عامة أو حظائر للخنازير والمواشي .

٥ - يدخل أفراد الجيش البورمي البوذي في المساجد بأحذيتهم ونجاساتهم حاملين زجاجات الخمر تحدياً لمشاعر المسلمين .

٦ - غير مسموح للمسلمين ببناء المساجد أو المدارس ولا إصلاح القديم منها كما لا يسمح لهم باستخدام مكبرات الصوت في الأذان .

٧ - غير مسموح بأداء فريضة الحج للمسلمين من أراكان باستثناء عددقليل ممن ترضى السلطات البورمية البوذية عن سلوكهم ، وهذا من باب الدعاية أيضاً .

من الناحية الاجتماعية :

١ - صدر في عام ١٩٨٢ م قانون جديد للجنسية والهجرة وبموجبه قرر أن شعب أراكان المسلم شعب بلا وطن ، وليس لهم حق تملك أي عقارات في الدولة ولا ممارسة الوظائف في الدوائر والمؤسسات الحكومية .

٢ - إجبار الفتيات المسلمات على الزواج من البوذيين .

٣ - إصدار توجيهات من قبل السلطات البوذية بين وقت وآخر تهدف إلى تحويل المجتمع المسلم إلى مجتمع إباحي .

٤ - ترويج الخمور وإشاعة الفاحشة بين أبناء المسلمين الشباب على نفقة الحكومة بالمجان .

٥ - إرغام المسلمين على العمل بدون تعويض كبناء السدود ، وحفر الخنادق للجيش ، وحمل بضائعهم إلى المناطق الجبلية النائية .

٦ - إقامة مستوطنات بوذية جديدة بين قرى المسلمين بهدف تغيير التركيبة السكانية في أركان ، وعلى وجه الخصوص في مناطق الكثافة السكانية للمسلمين .

من الناحية الاقتصادية :

١ - مصادرة أراضي المسلمين وأوقافهم وإقامة معابد البوذيين ومستوطناتهم عليها .

٢ - حجز قوارب صيد الأسماك التابعة للمسلمين ومصادرتها لأدنى سبب .

٣ - عدم السماح للمسلمين ببيع محاصيلهم الزراعية ، مما يؤدي إلى خسارتهم .

٤ - منع المسلمين من شراء الآلات الزراعية الحديثة لتطوير مشاريعهم الزراعية .

٥ - عمليات السلب والنهب لأموال المسلمين تتم تحت إشراف عمال الحكومة .

٦ - إلغاء العملات المتداولة بين وقت وآخر من دون تعويض المسلمين عنها

٧ - إحراق محاصيل المسلمين الزراعية ، وقتل مواشيهم

٨ - عدم السماح للمسلمين بإقامة أي نوع من الصناعة في أراكان .

الموقف الحالي:

يتغلغل الخوف الدائم في قلوب الحكام البورميين من أن التنامي السكاني للشعب المسلم هناك ، لذلك يقومون بإكراه المسلمين على ترك شعائر دينهم واعتناقهم للحضارة البوذية وثقافتها ، وهذا يؤدي إلى منع المسلمين أن تقوم لهم قائمة ، وبالتالي ينجحون في مخططاتهم التي انتهجوها للقضاء على المسلمين منذ أول يوم لاستقلال بورما ، وللوصول إلى هذا الهدف فقد اتخذوا خطوات منها :

١ - غير مسموح للنساء أن يتحجبن خارج المنزل .

٢ - على النساء والفتيات المسلمات أن يخرجن للعمل في الحقول

٣ - لا يسمح للشباب المسلمين بإعفاء لحاهم .

٤ - غير مسموح للرجال المسلمين بارتداء زيهم المعتاد

٥ - يجب على المسلمين الحصول على إذن مسبق قبل الزواج .

٦ - إجبار الفتيات المسلمات على تناول موانع الحمل ، بينما ممارسة هذا العمل تعتبر خرق لقانون الدولة بالنسبة للبوذيات .

٧ - غير مسموح للرجل المسلم أن يتزوج أكثر من واحدة .

٨ - إرغام المسلمين على الانحناء للعلم البورمي .

٩ - المراقبة المستمرة على المساجد والمدارس الدينية .

ولمتابعة هذه الخطوات التعسفية وتنفيذها قرروا بأن المسلم الذي يعفي لحيته لا يقبض راتب عمله حتى يحلقها ، ولا يسمح له بركوب الباصات والقوارب ، والنساء اللاتي يخرجن متحجبات يمزق حجابهن ، ومنذ مطلع عام

١٩٩٤ م قامت حكومة «رانجون» البوذية بإجراءات بشعة تجاه علماء الدين والقيادات الإسلامية في أراكان ، في خطوة خطيرة ضد المسلمين هناك فقامت السلطات العسكرية بالقبض على عدد كبير من العلماء والمشايخ واعتدت عليهم بالضرب والسجن ، وقامت سلطات السجن بحلق لحى العلماء والمشايخ وتشويه وجوههم ، ولم يكتفوا بهذه التجاوزات ، بل وصل بهم الأمر إلى اغتصاب بنات هؤلاء العلماء والمشايخ على أيدي أفراد القوات البوذية المسلحة.

وعلى صعيد آخر فقد تتابعت الأخبار الواردة من داخل أراكان بأن الطغمة الحاكمة البورمية البوذية لاتزال تصر على تكرار الأسباب والعوامل التي أدت بالشعب المسلم الروهنجيا إلى الهجرة والتشرد ، وعلى عدم اعترافها بهؤلاء المسلمين باعتبارهم مواطنين أصليين ، بالإضافة إلى امتداد عملياتها الإرهابية وإجراءاتها التعسفية ، واعتقال زعماء المسلمين ، ونهب أموالهم واستباحة حرماتهم وإرغام سكان القرى والمدن من الرجال والنساء والأطفال وكبار السن كل يوم على العمل بدون أي تعويض ، كرصف الطرق في المناطق الجبلية ، وحمل أسلحة الجيش والعتاد إلى الغابات والمناطق الجبلية.

كما أن الطغمة الحاكمة البوذية البورمية شكلت مؤخراً قوة خاصة باسم «الدفاع عن الحدود» (ناساكا) التي تضم رجال المخابرات السرية ووحدات انتحارية من الجيش ورجال الشرطة والجوازات ، لملاحقة المسلمين ، ووفقاً للنظام الأساسي الذي تشكلت بموجبه هذه القوة الخاصة ، فقد أعطيت امتيازات مثل حق تنفيذ أي عملية بدون إذن رسمي سابق من قبل الحكومة ، كما أن لها اتخاذ أي إجراءات تراها مناسبة ضد المسلمين دون الرجوع للقضاء أو المحاكمات ومقر هذه القوة ولاية أراكان المسلمة ، لتمارس فيها ما تشاء من الإيذاء وصنوف التعذيب والقتل ضد المسلمين ، ونفذت حتى الآن عشرات العمليات ضد

المسلمين الأبرياء منذ أن تم تشكيلها وقتل خلالها عدد كبير من الشباب المسلمين وأودع مئات آخرون في السجون باتهامات باطلة ، وفي الوقت الحاضر صار العلماء المسلمون على وجه الخصوص هدفاً لحملات هذه القوة .

وأخيراً قد اشتدت حدة اعتداءات الطغمة الحاكمة ضد المسلمين كثيراً ففي الأسبوع الأول من شهر مايو ١٩٩٤ م تم اعتقال عدة مئات من المسلمين عشوائياً في بلدتي «مونغدو وبوتهيدونغ» من بينهم (٦٤) امرأة وطفل ، وهم يواجهون الآن شتى أنواع التعذيب في السجون والمعتقلات .

وعمليات التعذيب والظلم قد تتعدى حدود ما كانت في السابق ، فقد جرى اعتقال ثلاثمائة مسلم في الفترة من ٢٣-٢٥/ ٥/ ١٩٩٤ م بما فيهم بعض عمد قرى المسلمين والعاملين التابعين لهم ، وهم يتعرضون في المعتقلات لعمليات التعذيب على أيدي قوات (ناساكا) ، كما ذبح (١١) مسلماً من قبل هذه القوة الغاشمة في «مير الله» وهي منطقة قيادة «علي تاتنجو» جنوب بلدة «مونغدو» .

كما أجبرت القوات المسلحة البورمية العاملة في جنوب بلدة «مونغدو» (٢٠,٠٠٠) مسلم من سكان القرى على نقل أسلحة الجيش وبضائعه من مكان إلى آخر ، كما استخدموا باعتبارهم دروعاً بشرية في العمليات العسكرية ضد المجاهدين وخلال تلك العمليات تم قتل عدد كبير من هؤلاء المسلمين والفلاحين العاملين في أراضيهم باتهامات كاذبةأنهم على علاقة بالمجاهدين .

هذه هي الحالة التي يعيش في ظلها المسلمون ، وبموجب حديث الرسول ﷺ : «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» فإن مأساة أراكان وقضية الشعب البورمي ليست مأساة وقضية شعب واحد ، بل هي مأساة جميع الأمة

الإسلامية ، بل مأساة الإنسانية جمعاء . إن قضية هذا الشعب تشكل محنة مركبة ومضاعفة ، وهي كارثة إنسانية كبيرة ، وجريمة في حق المجتمع الدولي وضد القانون الدولي ، وإن إبادة جنس بشري أو فئة معينة داخل بورما لا يعتبر شأناً داخلياً يخص بورما وحدها ، لأنه يتعلق بحقوق الإنسان التي ينص عليها ميثاق الأمم المتحدة ، ويزعم الغرب أنه يدافع عنها .

فنناشدكم يا إخواننا أن تقوموا بواجبكم تجاه هؤلاء المسلمين المضطهدين في رانجون على ايقاف ممارساتهاالتعسفية وممارساتها القمعية وحملات الإبادة المنتظمة ضد المسلمين هناك ، كما نناشد من خلال مجلة «البيان» الجهات المسؤولة في كل بلد مسلم أن تقف وراء شعب في أراكان في كفاحهم لاستعادة حقوقهم المغصوبة من الاستعمار البوذي البورمي وأن تمارس كافة الأساليب السياسية والدبلوماسية والاقتصادية للحد من ممارساتها العدوانية تجاه هؤلاء المسلمين العزل ، كما نأمل تسهيل وسائل التعليم والمعاش والتنقل لهم ولأولادهم ﴿ **وإن استنصروكم في الدين فعليكم النصر** ﴾[الأنفال : ٧٢]

﴿ **واصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين** ﴾[هود : ١١٥] .

من أخبار مجاهدي الروهنجا :

وردنا من الأستاذ «سعيد الرحمن» أمين عام منظمة تضامن الروهنجا ما يلي من آخر أخبار المجاهدين هناك :

١ - وقعت دورية مؤلفة من (٣٥) جندياً في كمين أعده مجاهدو المنظمة في ١٩/ ٥/ ١٩٩٤ م شمالي قرية «فانسي» التي تبعد (٤٨) كم شمال مدينة «بوتسمي دونغ» في محافظة «أراكان» ، وقد قتل (١١) جندياً بورمياً في الكمين والجدير بالذكر أن القوات البورمية العاملة في جنوب مدينة «مونج داو» أجبرت حوالي (٢٠,٠٠٠) مسلم من سكان القرى على نقل

الأسلحة والقيام واستخدمتهم باعتبارهم دروعاً بشرية في العمليات العسكرية ضد المجاهدين ، وقتلت خلال العملية هذه عدداً من الفلاحين بحجة أنهم من المجاهدين الروهنجا .

٢ - بتاريخ ١٥/٦/١٩٩٤ م قامت مجموعة من مجاهدي الروهنجا بمحاصرة ومهاجمة دورية تابعة للجيش البورمي في الموقع العسكري في «خاندونج» بينما كانوا يستريحون في مضافة القرية شرقي فومالي على بعد (٦) أميال جنوب شرق «بوتيدونج» ، وقد قتل (٧) من أفراد الدورية الثمانية فوراً ، واستولى المجاهدون على أسلحتهم ، ثم قامت قوات المجاهدين بنصب كمين للقوة الحكومية المساندة ، وحدثت مواجهة ثانية مع القوات المتقدمة قتل خلالها عنصر من القوات البورمية واضطرت باقي القوة إلى التراجع حاملة معها بعض الجرحى ، وعادت قوات المجاهدين إلى قواعدها سالمة .

---

* من بيان منظمة (الروهنجيا) أراكان - بورما بتصرف بسيط ولها مجلة التضامن - صوت المنظمة باللغة العربية وهي تستحق الاشتراك فيها لمساعدتها بالدعم لتواصل رسالتها في الدعوة والتعريف بالمسلمين هناك ، وعنوانها :

c/o Dr. Mohammed Yunus
P. O. Box 795
Chittagong, Bangladesh

** هو رئيس منظمة تضامن الروهنجيا الإسلامية .

العمل الإسلامي في إفريقيا

حوار مع د/ عبدالرحمن السميط

التحرير

* **العمل الإسلامي الخيري بأنواعه المختلفة (الإغاثي - التعليمي - الدعوي . . . ونحوها) عمل جديد نسبياً ، ولكنه خطى خطوات متسارعة في السنوات الأخيرة . . فكيف تقومونه ، مع إيجابيات العمل وسلبياته؟**

خلال الخمس عشرة سنة الماضية شهدت الساحة الإسلامية نمواً كبيراً جداً للعمل الخيري ، ورغم التوفيق الذي حالف الغالبية العظمى من هذه المنظمات بفضل من الله سبحانه وتعالى ، وذلك من خلال ما حققته من نجاح طيب في كثير من الميادين ، إلا أنني أود أن أركز هنا على نماذج من السلبيات التي حدثت والتي أتمنى أن نقوم- نحن العاملين- في المؤسسات الخيرية بمراجعة أنفسنا وتصحيح هذه الأوضاع الخاطئة ، ومنها على سبيل المثال :

أولا : بدأت تبرز عند البعض روح الانتماء للمنظمة التي يتبعها حتى طغت على روح الانتماء للإسلام ، مما أثر على العمل الإسلامي في المناطق التي يعملون بها ، وأحياناً يحدث هذا بحسن نية ونادراً ما يحدث بصورة أخرى . ودعني أضرب لك مثالاً :

قمت بزيارة لمنطقة نائية في شمال كينيا ، واكتشفت وجود قبائل أصلها إسلامي ، ولكن لا يوجد بينهم دعوة إسلامية منظمة ، وكان يوجد شخص من المدرسين الحكوميين يقوم بتدريس مادة الدين الإسلامي في بعض المدارس الثانوية ، وكان لديه استعداد طيب ، وبدأ فعلاً في الدعوة في وسط هذه القبائل ، وكنا بحاجة له للتفرغ للدعوة الإسلامية ، ولكن ظننا أننا لو سحبناه من المدارس ستصبح بدون مدرسين مؤهلين ، وبخاصة وأن التعيينات الآن في تلك المدارس صعبة جداً ، مما يعني بقاء الطلبة في المرحلة الثانوية بدون توجيه إسلامي ، فتركناه على وظيفته على أن يعمل في أيام العطل معنا في الدعوة ، وفوجئنا بإحدى المنظمات تعرض عليه راتباً خيالياً وتنقله إلى مكان آخر ، بينما كان بالإمكان تعيين أي شخص بديل له في ذلك المكان ، ومن السهل وجود أشخاص بديلين عنه هناك ، ونجم عن ذلك أن أصبحت المدارس بدون دعوة ، وكذلك القرى التي كان يزورها ويدعو الناس فيها فقدته أيضاً ، وأعتقد أن هذا التصرف ناتج من أن الأخوة لم يروا إلا من زاوية ضيقة (من وجهة نظر مصلحة المؤسسة التي يعملون بها فقط) ، ولهذا نجد تنقلات كثيرة بين المؤسسات الإسلامية أعتقد أن أشد المنظمات ضرراً على العمل الإسلامي هم أولئك الهواة الذين يأتون وفي جيوبهم كثير من المال ، ويعرضون الرواتب الخيالية في الأزمات ، ثم ينسحبون بمجرد أن تنتهي الأزمة ، ويبقى هؤلاء الموظفون مشردين بدون وظيفة ، وقد حصل هذا في المجاعة التي أصابت الصومال وشمال كينيا ، حيث يوجد عدد غير قليل ممن كانوا موظفين في الحكومة وفي غيرها ، وتم إغراؤهم برواتب خيالية فاستقالوا من وظائفهم للعمل في بعض المؤسسات ، واستغنت عنهم تلك المؤسسات بعد انتهاء المجاعة ،

فأصبحوا يمدون أيديهم إلى الناس طلباً للإحسان بعد أن كانت لديهم وظيفة يستطيعون أن يخدموا الإسلام من خلالها.

ثانياً : ومن السلبيات تدافع المنظمات للعمل في نفس المكان ، وكم كنت أتمنى لو قمنا بالابتعاد عن أي مكان توجد فيه إحدى المنظمات الإسلامية والانتقال إلى أماكن أخرى ، فالساحة تستوعب الجميع ، وما حدث في مجاعة الصومال مثال على ذلك حيث تركز عمل أغلب المنظمات الإسلامية في منطقة مقديشو وما حولها ، وها نحن نرى تدافعاً للمنظمات الإسلامية في بعض المناطق مع إهمال كامل لمناطق أخرى ، فموزمبيق مثلاً يوجد بها ست منظمات رغم محدودية العمل ورغم أن أغلب المنظمات لم تقدم شيئاً ملموساً حتى الآن لإخوانهم المسلمين ، ورغم المشاكل الإدارية التي تكتنف عمل بعض المؤسسات الإسلامية ، بينما دولة مثل غينيا الاستوائية التي فيها أعداد كبيرة من المسلمين ، ومثل نيجيريا والكميرون والكنغو لا يوجد فيها حضور حقيقي لمنظمات ميدانية تقدم عملاً خيرياً في هذه المناطق إلا ما ندر.

ثالثاً : إصرار بعض المنظمات - رغم العجز الإداري الموجود لديها - على التوسع بدون حدود ، مما أوجد خلخلة في أعمالهم ، فنجد بعض العاملين يبقون أشهراً طويلة بدون رواتب وبدون تعليمات ، دعك من الزيارات الميدانيةالتي يفترض أن يقوم بها العاملون في المكاتب الرئيسة للاطلاع على مشاكل مكاتبهم في مختلف المناطق ، وهذا أوجد إحباطاً في نفوس إخواننا من الدعاة في هذه المناطق مما عاد بسلبيات كثيرة على العمل الخيري.

رابعاً : عدم قيام بعض المنظمات الإسلامية بتدقيق المحاسبة بشكل يضمن وصول المساعدة إلى المحتاج فعلاً ، كما قرر المتبرع ، مما أوجد فئة من الناس ممن قلت تقواهم فأصبحوا يجتهدون في هذه الأموال ، وأصبحت الحدود غير واضحة في أعينهم بين المصالح الشخصية ومصالح الإسلام وهناك سلبيات كثيرة تحتاج إلى وقت أطول ومجال أرحب .

* **العمل الخيري من الأعمال الشاقة المجهدة . . فما هي الصعوبات الرئيسة التي ترون أنها تواجه العمل الخيري ، وكيف يمكن تجاوزها أو التقليل من آثارها؟**

كثير من العاملين في العمل الخيري يدّعون أن المشكلة الرئيسة هي المال وأنا أعتقد أن غالبية المؤسسات الإسلامية لديها مشكلة مالية ، ولكن المشكلة ليست في قلة الأموال ولكن في تخمة الأموال التي لا تستطيع أن تضعها في موضعها الصحيح ، والمشكلة الرئيسة في نظري هي إدارة العمل الخيري حيث لا يوجد أشخاص مؤهلين للعمل في المؤسسات الخيرية الإسلامية نتيجة حداثة عهدها ، وهناك أيضاً انعدام الرقابة الميدانية عند بعض المؤسسات التي مدت جذورها بشكل كبير في وسط المتبرعين ونست الزيارات الميدانية وأهميتها في الرقابة الإدارية والمالية ، كما أن هناك صعوبة يجب أن لا نغفلها ، وهي عدم وجود الغطاء السياسي للعمل الخيري الإسلامي ، فالدول الإسلامية بصورة عامة دول ضعيفة أو دول لا تود الدخول في إشكالات سياسية لحماية العمل الخيري الذي ينبع من دولها ، بينما نجد أنه ما أن تمس مؤسسة أمريكية أو ألمانية أو إنجليزية إلا وتقوم قيامة حكومات تلك الدول وتتدخل لدى أعلى المؤسسات الحكومية

في إفريقيا وجنوب شرق آسيا ، لصالح العمل الخيري الذي تقوم به المؤسسات الغربية ، بينما نحن المسلمين كالأيتام على موائد اللئام وأضرب لك مثالاً بلجنة مسلمي إفريقيا ، وهي ليست فريدة في ذلك حيث قتل العديد من دعاتنا في عدد من الدول مثل الصومال وليبيريا وسيراليون وموزمبيق وغيرها ، وإطلاق النار على مؤسساتنا شيء لم يعد يثيرنا بسبب كثرة ما يحدث ولا نستطيع أن نلجأ إلى أي جهة لتقوم بحمايتنا ، بل إنه حتى في الصومال برزت النعرات الوطنية والإقليمية بشكل مزعج ، فأنت عندما تطلب قوات لحماية الإغاثة التي تنقلها من مكان إلى آخر ، يقول لك المسؤول هناك : أنك لست تابعاً لبلدي ولا أستطيع أن أحميك ، بينما هو يقوم بحماية الإغاثة التابعة لمؤسسات نصرانية باسم الأمم المتحدة ، وكنت أتمنى أن نحس بالوحدة الإسلامية أولاً ، وبالوحدة الخليجية ثانيا في حماية المؤسسات الخيرية الخليجية بصورة خاصة ، والمؤسسات الإسلامية الأخرى بصورة عامة ، بغض النظر عن هذه الحدود المصطنعة التي وجدت بين دولنا .

* **التخطيط والتدريب والمتابعة . . من الدعامات الرئيسة لنجاح العمل الخيري ، فما هي مرئياتكم حيال هذا الموضوع؟**

أعتقد أن العمل الإسلامي الخيري إذا أريد له النجاح فلابد له من وضع خطة مستقبلية مع تقييم لما نفذ من هذه الخطة على مراحل ، ويكون هذا التقييم بإجراء محاسبة إدارية ومالية دقيقة في المكاتب الرئيسة ، بالإضافة إلى زيارات ميدانية دورية لأمكنة العمل ، حيث لاحظنا أن بعض المؤسسات الخيرية تعتمد على الإدارة من بعيد دون أن تعلم ماذا يحدث في

الميدان حقيقة ، بل إنها تعتمد اعتماداً كلياً في اتخاذ بعض القرارات المهمة على التقارير التي تصلها . أما مشكلة التدريب ، فمع الأسف الشديد قليل من المؤسسات التي تقوم بدورات تدريبيةولكنها لا تكون على المستوى المطلوب ، وينعكس ذلك على مستوي العمل مما يجعل بعض العاملين يتحدثون عن أمور يجهلونها .

❊ للمنظمات التنصيرية خبرات طويلة وإمكانات هائلة وجهود جبارة في العالم الإسلامي . . فمن خلال خبرتكم في إفريقيا هل لكم أن تذكروا لنا بعض الإحصائيات لحجم هذه الأنشطة ، وما هو دور المؤسسات الإسلامية في مواجهة المد التنصيري؟

الإحصائيات موجودة في المراجع الأجنبية وبخاصة المراجع التنصيرية وأضرب مثالاً بكنيسة «المرمون» التي زاد عدد أتباعها أكثر من ١٦ ٪ خلال السنوات الأربع الماضية في إفريقيا ، كما أن الكنيسة الكاثوليكية تبذل عشرات الملايين من الدولارات على العمل التنصيري في إفريقيا ، حيث ازداد عدد الكاثوليك وهم فئة من فئات النصارى ما بين عام ١٩٨٠ إلى عام ١٩٩٤ م من ٥٢ مليون إلى ٩٢ مليون ، والمعروف أن البابا الحالي زار إفريقيا لأول مرة في عام ١٩٨٠ م ثم زارها بعد ذلك عشر زيارات ويوجد حالياً ٥٥ ألف طالب يدرسون الرهبنة الكاثوليكية في إفريقيا ويوجد حالياً ٢٠٧٠٠ قسيس و ٤٢ ألف راهبة ، يساعدهم ٢٦٤ ألف مساعد ديني متفرغ للقسس في أعمالهم الدينية اليومية ، فإذا كان هذا في إفريقيا وحدها ، فما بالك في المناطق الأخرى ، ولوحظ كذلك أن رجال الكنيسة بدأوا الدخول في السياسة بدعم من الفاتيكان ، رغم أن الفاتيكان

ينفي ذلك تماماً ، ولكن من الواضح جداً أنه لا يمكن أن يقوموا بما قاموا به من تدخل سياسي بدون هذا الدعم الخفي من الفاتيكان ، وكمثال على ذلك ، هناك خمس دول يرأس المجالس الوطنية أو البرلمانات بها قسس كاثوليك برتبة أسقف في غرب إفريقيا ، وقد كانت البداية في «بنين» حينما أصبح الأسقف «إيسادور ديسوزا» رئيساً للبرلمان في عام ١٩٩٠ م ، ثم حدث نفس الشيء في الكنغو والغابون والتوغو وزائير ، ويرأس الحركة الانفصالية في جنوب السنغال قسيس كاثوليكي ، كما أن الكنيسة الكاثوليكية متورطة حتى آذانها في الحركةالانفصالية في جنوب السودان ويقيم «جون قرنق» أثناء زيارته إلى نيروبي نصف المدة في كنيسة كاثوليكية في ضواحي نيروبي ، والنصف الثاني في كنيسة بروتستنتية ، وبكل وضوح يقوم بهذا العمل بينما تدخلت الدول الغربية لتحريم إقامة أي حزب على أساس ديني في خمس دول ذات أغلبية إسلامية ، وهي موريتانيا ، والنيجر ، وتشاد ، والسنغال ، وغينيا كوناكري ، حتى لا يكون للإسلام صوت في السياسة ، وحسب إحصائيات المجلة الدولية لأبحاث التبشير - وهي مجلة علمية أمريكية - فإن ما تم جمعه خلال عام واحد لصالح الكنيسة في شمال أمريكا وغرب أوروبا بلغ ١٨١ مليار دولار ، ويوجد لديهم ٢٠٥٠ محطة إذاعة وتلفزيون ، ويملكون في دولة مثل أندونيسيا ٦٤ مطار ، ويمكن من هذا أن نقدر عدد الطائرات التي يملكونها .

* صلة القارة الإفريقية بالإسلام صلة قديمة جداً ، وقد كان للغة العربية حضور مبكر في القارة ، ولكن استطاع الاستعمار استبدال اللغة العربية وحروفها باللغات الغربية والأحرف اللاتينية . . فهل لكم أن تذكروا لنا

بعض تلك الجهود في ذلك؟

الإسلام لم ينزل على إفريقيا (ببراشوت : مظلة) وإنما له جذور عميقة ، فمنذ هجرة الحبشة الأولى االتي دخل بها الإسلام إلى إفريقيا قبل أن يدخل إلى المدينة المنورة - على ساكنها أفضل الصلاة والسلام - وقد اكتشف قبل مدة مسجد في جزيرة «باتي» في شرق كينيا عمره ١٣٥٠ سنة ، واكتشف مسجد له نفس العمر في شمال زنجبار وفي جزيرة «بمبا» . وفي زيارتي الأخيرة إلى «مدغشقر» وجدت كثيراً من الآثار الإسلامية التي يعود تاريخها لأكثر من ألف سنة ، ويذكر أحد الباحثين الغربيين أنه وجد قبراً في زيمبابوي كتب عليه :

بسم الله الرحمن الرحيم

«هذا قبر سلام صالح الذي انتقل من الدار الفانية إلى الدار الباقية عام ٩٥ من هجرة النبي العربي»

وهناك قرائن تثبت أن العرب كانوا قد سكنوا جنوب إفريقيا قبل الرجل الأبيض ، بل قبل الرجل الأسود ، وأقصد جمهورية جنوب إ فريقيا التي كانت عنصرية ، وإلى عهد قريب جداً كان الحرف العربي هو الحرف الذي كان يستخدم في الكتابة في إفريقيا بدون منافس ، حتى جاء الاستعمار والتنصير الغربي في منتصف القرن الماضي ، وأخذ يحارب الحرف العربي لأنه ينتمي إلى لغة القرآن ، واستطاع أن يغير كثيراً من اللغات ، من أواخر اللغات التي غيرت من الحرف العربي إلى الحرف اللاتيني لغة «الهاوسا» في شمال نيجيريا ، واللغة الصومالية وغيرها ، وكانت اللغة العربية لغة رسمية في كينيا إلى عام ١٩٦٤ م ثم ألغيت ، ومع الأسف الشديدفإن

العرب لا يقدمون شيئاً للدفاع عن لغتهم ، حينما قام أحد الوزراء ذوي التوجه الإسلامي في السنغال بإلغاء اللغة الألمانية في بعض المعاهد نظراً لعدم الحاجة لها ، تدخلت ألمانيا وقطعت جميع المساعدات حتى اضطر أصحاب القرار هناك لإقالة هذا الوزير ، وفي «تشاد» تم إقرار اللغة العربية لغة رسمية ، ولكن رغم هذا لم تتقدم أي دولة عربية بإرسال مدرس واحد للغة العربية في المدارس التشادية ، ولذلك بقيت اللغة العربية لغة رسمية حبراً على ورق ، وحتى الإذاعة العربية فكانت إلى عهد قريب تبث لمدة ربع ساعة فقط ، بينما الإذاعة باللغة الفرنسية تبث لعدة ساعات نظراً لعجز الإذاعة العربية عن توفير برامج ومعدات تحتاج إليها ، وقد صدر منذ شهر قرار من تشاد بأن تكون جميع اللافتات في الدوائر الرسمية باللغة الفرنسية واللغة العربية ، ورغم هذا لم تجد أي تشجيع من الدول العربية لذلك .

*** كيف بدأت صلتكم الشخصية بإفريقيا ، وما هي العقبات الأولى التي واجهتكم في العمل ، وما أبرز نشاطات لجنة مسلمي إفريقيا؟**

أذكر منذ كنت أعمل في كندا في السبعينات أنني ألقيت محاضرة على مجموعة من الطلبة المسلمين في أمريكا عن جهود التنصير ، وتحمس الأخوة وطلبوا مني أن نفعل شيئاً ، فاقترحت في محاضرة أخرى أن يدفع كل طالب مبلغاً يتراوح ما بين نصف دولار إلى دولار شهرياً وبصورة مستمرة ، ثم يجمع ذلك المال ونطبع به كتباً ونوزعها في الدول المحتاجة وبخاصة في إفريقيا ، وعندما عدت إلى الكويت بعد انتهاء دراستي وتدريبي شعرت بأن العمل الطبي لا يستوعب طاقاتي ، وحصلت على

بعض التشجيع من بعض المسؤولين ، ونحمد الله سبحانه وتعالى أن تبرعت لنا إحدى المحسنات لبناء مسجد ، فذهبنا إلى «ملاوي» لبناء المسجد ، وما وجدناه هناك كان يدمي القلب، وعلى إثرها كنت أحد المؤسسين للجنة مسلمي إفريقيا ، وقررنا منذ البداية أن نعمل بشكل علمي بحت ، وأن لا ننظر في الحالات الفردية ، وأن ننظر إلى المجتمع الإسلامي ككل ونحاول أن ننميه ، فنحن لا نساعد شخصاً بذاته لأنه محتاج للمال أو لغيره، ولكن نحاول أن نبني المؤسسات التعليمية والصحية والاجتماعية والإغاثية لهذه المجتمعات ، وأذكر أنه في أول ثلاثة اجتماعات كنا بأمس الحاجة إلى ٥٠٠ دولار ولم نستطع أن نجمعها ، ولكن بعد ذلك نحمد الله سبحانه وتعالى على أننا قد تجاوزنا الامتحان في هذا الجانب في الأيام الأولى من بداية عملنا حتى أصبحت الآن لجنة مسلمي إفريقيا أكبر منظمة عالمية متخصصة في العمل الإسلامي في إفريقيا حيث يغطي عملها أربعين دولة في إفريقيا ولها مكاتب متعددة هناك ولدينا ٣٢٨٨ داعية متفرغاً وهو عدد يفوق ما لدى جميع الدول العربية المشتركة ، ولدينا أكثر من نصف مليون طالب يدرسون في ٨٤٠ مدرسة تديرها لجنة مسلمي افريقيا عبر مكاتبها الميدانية ، وحفرنا ٧٦٠ بئراً ، ولدينا أكثر من ٢٠٠ طالب يدرسون الدراسات العليا وبخاصة في مجال الطب والهندسة والعلوم في عدة جامعات في الدول العربية والأجنبية ، كما قمنا بترجمة وطباعة وتوزيع أكثر من ٦,٥ مليون كتيب إسلامي بـ ١٨ لغة وبالطبع لدينا إذاعة للقرآن الكريم وهي الإذاعة الإسلامية الوحيدة التي تمتلكها منظمة إسلامية ، وتغطي ١٦ دولة إفريقية في غرب إفريقيا ومقرها «سيراليون» وتبث بعشر لغات ، وقد أسلمت عدة قرى ومناطق

ومقرها «سيراليون» وتبث بعشر لغات ، وقد أسلمت عدة قرى ومناطق بسبب سماعها للإسلام حيث لم تكن قد وصلتها الدعوة الإسلامية من قبل ، ومع الأسف الشديد فإن هذه الإذاعة تعاني من مشاكل مالية بعد أن استمرت عشر سنوات في البث بدون انقطاع .

تصحيح واعتذار

وردنا من أحدالأخوة الكرام تنبيهاً إلى بعض الأخطاء الطباعية التي مرت في العدد (٧٨)، ونحن إذ نوردها مع التصويب نشكر الأخ الكريم، ونأمل ألا تتكرر بإذن الله تعالى

الخطأ	الصواب
(١)«والزانية والزاني » ص٢٨	«الزانية والزاني»
(٢) «ومامن دآبة إلا على الله»ص٢٩	«وما من دآبة في الأرض إلا على .»
(٣)«يسألونك ماذا ينفقون»ص٣٦	« ويسألونك ماذا ينفقون»
(٤)«فإن تنازعتم في شيء فردوه »ص١٠٩	«فإن تنازعتم في شيء فردوه»
(٥)«ومن يعص الله ورسوله »ص١١٤	«ومن يعص الله ورسوله فإن له نار»
(٦)«هو الذي أنشأكم»ص١١٨	«هو أنشأكم»
(٧)«ولن تجد لسنة الله »ص١٢١	«فلن تجد لسنة الله»

الكتاب الإسلامي: وقفات نقدية ودعوة للارتقاء نحو الأفضل

أحمد بن عبدالرحمن الصويان

انتشر الكتاب الإسلامي انتشاراً واسعاً، وأصبحت له الصدارة في دور العرض والنشر ومعارض الكتاب الدولية والمحلية، وسجلت مبيعاته أرقاماً قياسية منقطعة النظير، وساعد في انتشاره تطور آليات النشر والطباعة تطوراً مذهلاً، فأصبحت دور النشر تقذف بسيل متدفق من الكتب بألوانها البراقة وعناوينها الجذابة، وأصبح المتابع للجديد يعجز عن الإحاطة بذلك، وبخاصة مع فوضى الكتابة والنشر، وغياب المؤسسات العلمية التي تنظم ذلك وتحتويه أو تتبنى الكتب المتميزة بعد دراستها وتقويمها.

وأمام هذا الركام المتتابع من الكتب تضيع ا لكتابات العلمية الجادة التي يكتبها أهل القدرة والإتقان، وبخاصة إذا لم يكونوا من أصحاب الأسماء اللامعة المشهورة، ويظهر هذا جلياً مع غياب القارىء الناضج -غالباً- الذي يملك قدرة نقدية تؤهله للتمييز بين الغث والسمين، حيث أصبح كثير من القراء كالتائه الغريب لا يدري أين يتجه..!

وعلى الرغم من العمر الطويل نسبياً للصحوة الإسلامية المعاصرة،

إلا أن القدرة العلمية لكثير من أبنائها لم تنضج بعد، ويظهر ذلك في العقلية الهشة التي نشاهدها في المنظومة الثقافية السائدة هنا وهناك. مع أنَّ أبناء الصحوةمقارنةبغيرهم أكثر الناس ثقافة واهتماماً بالقراءة وإقبالاً عليها بمختلف تخصصاتها.

وللمادة المكتوبة المعروضة في الساحة تأثير كبير جداً في صنع وتشكيل فكر القراء، وتقويم هذه المادة وتحليلها ضرورة ملحة تساهم في إثراء المعرفة العلمية وترشيدها، وفي هذه الورقات سوف أقف وقفات عابرة ندعند بعض الكتابات الإسلامية الحديثة، لعلها تساعد في تسديد النقص وتقويم الخطأ.

الوقفة الأولى: في أهداف التأليف:

أولاً : التجديد والإبداع :

تختلف أهداف التأليف من كاتب إلى آخر، ولكن من السمات الظاهرة في الكتابات الإسلامية غياب الإبداع والتجديد، فالكتابة الأصيلة الجادة التي تقدم إضافة علمية جديدة قليلة جداً، إذا قورنت بالعدد الكبير الذي تنتجه المطابع، فمعظم الكتابات تكرار واجترار لا جديد فيها، فالمسألة الواحدة تجد فيها عشرة كتب مثلاً -أو أقل أو أكثر- كلها تدور حول أفكار واحدة وتعرض بطرائق متشابهة، وقد لا أبالغ إذا قلت وباستخدام مفردات وجمل وشواهد واحدة..!

وهذا ناتج في كثير من الأحيان عن عجز بعض الكتاب وافتقادهم لآلية الكتابة وأدواتها، والإبداع لا يأتي من فراغ، فهو ثمرة لتراكم

مجموعة كبيرة من العلوم والمعارف والخبرات

وكثرة الكتب في الموضوع الواحد لا تدل على أنَّهُ أعطى حقه من الدرس أو أنه بحث بحثاً متكاملاً، بل إنَّ ذلك قد يتطلب مزيد بحث وتأصيلٍ، إمَّا لأنَّ الكتابات السابقة -كلها أو بعضها- ضعيفة، أوأن الموضوع واسع ولم تستوعب جميع أطرافه ومسائله.

ولا يعني هذا أنَّ كل كاتب مطالب بأن يأتي بأفكار جديدة دائماً، ولكن إذا لم تكن الفكرة جديدة فليس أقل من التجديد في أسلوب العرض والمناقشة والتحليل.

قال الإمام النووي في بيان آداب التأليف: «وينبغي أن يكون اعتناؤه من التصنيف بما لم يُسبق إليه أكثر، والمراد بهذا ألا يكون هناك مصنِّف يُغني عن مصنَّفه في جميع أساليبه، فإن أغنى عن بعضها فليصنِّف من جنسه ما يزيد زيادات يحتفل بها مع ضمِّ ما فاته من الأساليب»[1].

وقال صاحب الأزدي: «لا ينبغي لمصنِّف يتصدى لتصنيف أن يعدل عن غرضين: إمَّا أن يخترع معنى، وإمَّا أن يبتدع وضعاً ومبنى، وما سوى هذين الوجهين، فهو تسويد الورق، والتحلي بحلية السرف»[2].

و قال حاجي خليفة: «ثم إن التأليف على سبعةأقسام، لايؤلف عالم عاقل إلافيها، وهي: إما شيء لم يسبق إليه فيخترعه، أوشيء ناقص يتممه، أوشيء مغلق يشرحه أوشيء طويل يختصره دون أن يخل

بشيء من معانيه، أوشيء متفرق يجمعه، أو شيء مختلط يرتبه، أوشيء أخطأ فيه مصنفه فيصلحه»(٣)

وجماع هذه المقاصد التأكيد على ضرورة الإتيان بالجديد، والحرص على الإبداع والإبتكار، والذي ينبغي تأكيده أنَّه على الرغم من كثرة الإصدارات وتتابع المطبوعات الحديثة، إلا أنَّ الأصيل النافع هو الذي بقى والزمن كفيل بإماتة الغثاء، قال الله تعالى: ﴿فأما الزبد فيذهب جفاء وأمَّا ما ينفع الناس فيمكث في الأرض﴾ (سورة الرعد: الآية ١٧).

ويعجبني في هذا السبيل موقفان رائعان:

الموقف الأول: قال المفضل بن محمد بن حرب المدني: «.. ثم إنَّ مالكاً عزم على تصنيف الموطأ، فصنَّفه، فعمل من كان في المدينة يومئذ من العلماء الموطآت، فقيل لمالك: شغلت نفسك بعمل هذا الكتاب وقد شاركك فيه الناس وعملوا أمثاله، فقال: ائتوني بما عملوا، فأتي بذلك. فنظر فيه ثم نبذه، وقال: لتعلمنَّ أنَّه لا يرتفع من هذاإلا ما أريد به وجه الله.

قال المفضل: فكأنَّما ألقيت تلك الكتب في الآبار وما سمع لشيء منها بعد ذلك بذكر!»(٤).

الموقف الثاني: قال البويطي لشيخه محمد بن إدريس الشافعي: «إنك تعتني في تنظيف الكتب وتصنيفها، والناس لا يلتفتون إلى كتبك ولا إلى تصنيفك، فقال: يابني إن هذا هوالحق، والحق لايضيع»(٥)

ثانياً : التنظير الثقافي

بعض الكتابات الإسلامية تميل إلى التنظير الثقافي، ولا يتم تنزيلهاعلى أرض الواقع الذي تعيشه الأمة، فهناك فجوة عميقة فسيحة بين الهم الثقافي والمعاناة اليومية التي تعيشها الأمة الإسلامية، وإنَّ التجريد والإغراق في التنظير، وتحويل الكتابة إلى متعة ثقافية أوأطروحات فنية، لا يخدم الدعوة الإسلامية بحال، فما لم تتحول الأطروحات الثقافية إلى مشروعات عمل وإنجازات مشاهدة ملموس فإنها تبقى كلمات باردة لا حياة فيها.

إنَّ الكتابة الإسلامية ليست صنعة يتكسب بها المرء، أو هواية يشغل بها وقته، وإنَّما هي إحساس بالمسؤوليةينبض بمشكلات الأمة واحتياجاتها، ومن ثم فإن الكاتب الناجح هو الذي ينزل من صومعته الفكرية وبرجه العاجي ويتلمس هموم الناس وأحاسيسهم، ولابد من تفاعل وتواصل يتسم بالحيوية والجدية بين الكاتب والقارىء، ولكن مع الأسف الشديد لازال الخطاب الإسلامي بعيداً عن رجل الشارع، وهو أقرب إلى السلبية والارتجال، منه إلى الإحساس بواقع الأمَّة.

لقد غلبت عزلة الكتاب الإسلامي عن الواقع الاجتماعي والسياسي والاقتصادي، فهو لا يقدم الأطروحات العلمية التي تنطلق من المستجدات المتلاحقة التي تمر بها الأمة الإسلامية، والتي تفرزها بيئات متباينة سياًياًواجتماعياً، فالدراسات الشرعية الحديثة المتخصصة في الفقه والتوحيد، ونحوهما اقتصرت على التحقيق والترتيب والتبويب والاختصار، ونحو ذلك. وهذه مطالب في غاية الأهمية، ولكنها

قصرت تقصيراً واضحاً في معالجة احتياجات العصر ومستجداته.

ففي مجال الدراسات العقدية، قل أن تجد دراسات متخصصة لمناقشة الفلسفات الغربية المعاصرة، التي ملأت الساحة بضجيجها، وقل أن تجد دراسات متخصصة للرد على دعاة التغريب والحداثة، وما بعد الحداثة، ونحوها.

ومما يلزم ذكره أنَّ أئمتنا وأسلافنا -رضي الله عنهم- كانوا يعالجون القضايا التي احتاجت إليها عصورهم، فقضية الإمام الشافعي، تختلف عن قضية الإمام أحمد بن حنبل، وتختلف عن قضية الإمام ابن تيمية، وإن كانت كلها تجتمع في إطار واحد

أما نحن فقد وقفنا عند قضايا المتقدمين، ولم نهتم الاهتمام اللازم بقضايا عصرنا التي تحيط بنا من كل مكان، فعصرنا الذي نعيش فيه- وإن كانت قضاياه تشارك بعض قضايا هؤلاء الأئمة في بعض المسائل- إلا أنَّه قد استجدت فيه مسائل وأحوال كثيرة تحتاج إلى اجتهادات جديدة ومعالجات علمية مستفيضة ينهض بها علماء الأمة ومجتهدوها.

وأمَّا في مجال الدراسات الفقهية فهناك قصور بيِّن في دراسة فقه النوازل، مثل: (المعاملات المالية المصرفية بتعقيداتها الكثيرة، التأمين، العلاقات الدولية.. ونحوها). وإن كانت هناك إسهامات محمودة مشكورة في هذا الميدان، لكنها لا زالت قليلة وتحتاج جهداً أكبراً

وأما في مجال السياسة الشرعية فالأمر فيها أصعب، والدراسات التي يُعتمد عليها في هذا الباب لا تتجاوز أصابع اليد الواحدة، وكتاباتنا

السياسية لا تعدُ في الغالب أن تكون توصيفاً للواقع أو لبعض جوانبه، وهي تعمد غالباً إلى تصوير العدو الخارجي وكأنه أخطبوط امتد لكي يحيط بكل شيء ويسيطر عليه، وأما نحن فمجرد أحجار على رقعة شطرنج!! ومن ثم فإنَّ الخطط التي تدار، والدسائس التي تحاك هي سبب هزائمنا المتلاحقة، والنتيجة الطبيعية هي الهروب من المسؤولية بإلقاء التبعة على العدو الخارجي دائماً. !!

إنَّ مشكلات الأمة الإسلامية، مشكلات كثيرة، متعددة الألوان متعددة الاتجاهات، معقدة تعقيداً كبيرا، وتحتاج إلى دراسات علمية جادة ناضجة تنفذ إلى العمق، وترسم السبيل الأمثل لوعي الأمة وعزتها.

الوقفة الثانية:

الموضوعية العلمية في البحث والدراسة والتحليل:

تميزت بعض الكتابات الإسلامية بضعف ظاهر في اعتماد الموضوعية العلمية في البحث والدراسة والتحليل، ومن علامات ذلك:

أولاً: ضعف منهج الاستدلال العلمي:

إنَّ الاعتماد على المصادر الشرعية للاستدلال والتلقي، مطلب أساس لسلامة البحث العلمي واستقامته على الجادة الصحيحة، وقد تواترت الدلائل الشرعية لتقرير ذلك والتأكيد عليه، قال الله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى االله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً﴾ [سورة النساء: الآية ٥٩]، فالأدلة

المتفق عليها هي : الكتاب والسنة والإجماع واختلف العلماء في القياس ، وأكثرهم على اعتباره دليلاً رابعاً إذا استوفى الشروط العلمية التي قررها علماء الأصول .

وقد انحرف عن هذا السبيل فئتان :

الفئة الأولى : الذين أهملوا النصوص الشرعية - عل اختلاف ظاهر في درجة الإهمال- وأدى ذلك إلى استحداث مصادر أخرى للاستدلال والتلقي . ومن هذه المصادر :

(١) الاعتماد على الآراء والعقول البشرية المجردة، مع توافر النصوص الشرعية المحكمة ، كما هو الحال عند أصحاب المدرسة العقلية ، ومن دار في فلكهم من أهل الرأي الذين يعارضون بأقيستهم الفاسدة - وآرائهم الناقصة - النصوص الثابتة المحكمة .

(٢) الاعتماد على أقوال الشيوخ والرجال، وجعلها حجة في ذاتها وتقديمها على الكتاب والسنة الصحيحة .

(٣) الاعتماد على الذوق والوجد والإلهام والكشف ، كما هو الحال عند الصوفية والباطنية .

(٤) حصر الحق في منطقة أو بلد أو طائفة بدون حجة أو برهان .

الفئة الثانية : أخذوا بالأدلة المتفق عليها ، ولكنهم تعاملوا معها بحرفية صارمة أدت إلى الانحرافات التالية :

(١) عزل النص الواحد عن النصوص الأخرى ، وأخذه كأنَّه وحدة

مستقلة ، أو أخذ النص بمعزل عن المقاصد الكلية للتشريع الإسلامي، وهذا يؤدي بالضرورة إلى قصور بيِّن في النظر، وعجز في التصور، ومعلوم أنَّ المسألة لا تتضح معالمها إلا إذا جمعت أطرافها واكتملت أجزاؤها.

(٢) إهمال الأصول والقواعد العلمية التي أصَّلَها الأئمة الأثبات في فهم النصوص، مثل العام والخاص، والمطلق والمقيد، والمحكم والمتشابه والناسخ والمنسوخ، ونحوها.

(٣) الاستهانة بأقوال الأئمة والفقهاء المتقدمين منهم والمتأخرين، بحجَّة أن النص موجود بين أيدينا، ويمكن أخذه مباشرة، فلسنا بحاجة للنظر في شيء آخر، ويحتج بعضهم بأن أكثر الأئمة والفقهاء كان ينهى عن تقليده وكتابة أقواله واجتهاداته، وقد يقول: هم رجال ونحن رجال.. !

وفي هذا المنهج خطورة بالغة لا تحمد عقباها، ونتيجتها الحتمية إهمال التراث العلمي العظيم الذي ورثناه عن أئمة الإسلام وفقهائه الأعلام، وفرق كبير بين تقليد الأئمة وجعل أقوالهم في منزلة أقوال النبي المعصوم - ﷺ - من جهة، والضرب بها عرض الحائط وإهمالها من جهة أخرى.. !

(٤) تأثر فهم الكاتب بالبيئة الاجتماعية والتربوية والنفسية التي نشأ عليها، فإذا كانت البيئة تميل إلى التساهل فأحكامه واختياراته متساهلة، وإذا كانت البيئة تميل إلى التشديد، فأحكامه واختياراته متشددة.

وخطورة هذا المسلك أنَّ المرء يبني اجتهاداته العلمية بناء على الخلفية الفكرية التي نشأ عليها، وهو لا يشعر بذلك على الإطلاق، فيكون اختيار الباحث واجتهاده انعكاساً لبيئته، ولذا فإن التجرد في البحث والتحليل من القضايا الدقيقة التي تحتاج إلى مزيد عناية ونظر.

ثانياً : الاستهانة بعقل القارىء وفكره من خلال المسائل التالية :

١ - تلقين القارىء :

يسعى بعض الكتاب إلى تلقين القراء الفكرة المرادة وكأنها لوائح إدارية صارمة مجردة من الاستدلال العلمي والبرهان الشرعي، ودور القارىء التسليم والقبول، ثم التلقي والأخذ، بدون نظر أو تأمل، لأنَّ الكاتب قد كفاه المؤونة، وفكرَّ بالنيابة عنه.

فالكاتب بذلك يربي القارىء على التبعية والتقليد، وعلى الحفظ والتلقين، وليس على النظر والتفكير، والنتيجة قدرة فائقة على الحفظ والاجترار، وعجز ظاهر عن التأمل والتعقل والنقد البناء.

إن الكاتب المتميز هو الذي يربي عقل القارىء ويدفعه إلى التفكير ويستحثه على النظر والمشاركة، ويفتح أمامه آفاقاً جديدة من البح فحينما ينهي القارىء الكتاب الذي بين يديه، ويبدأ بنشاط عقلي جديد يدعوه إلى التأمل وتقليب النظر، ويثير عنده الرغبة في المساهمة الفاعلة، فقدنجح الكاتب هنا نجاحاً ملحوظاً في ربط القارىء بما كتب وبمقدار ما يشعر القارىء بالحيوية والتفاعل، يكون مقدار النجاح.

ولكن حينما يعجز الكاتب عن دفع القارىءإلى التفكير ويبقي ذهنه

ساكناً خاملاً، فقدُ أخفق في ربطه والتأثير عليه، والقارىء الذي يفقد القدرة على التفكير هو بالضرورة عاجز عن التفاعل والتواصل والانتفاع بما يقرأ . . !

٢- الوصاية على عقل القارىء وفكره :

يسعى بعض الكتاب إلى فرض الوصاية على عقل القارىء وفكره ومحاصرته، وإلزامه بالنتيجة التي توصل إليها، ويظهر ذلك في بعض الأحيان من عنوان الكتاب فضلاً عن مادته الأصلية، فبعضهم يعنون لكتابه بقوله: (القول الفصل في . .)، (نهي الصحبة عن . . .)، (إلزام الأصحاب بـ . . .) . ، ويشعر القارىء حينما يقرأ لهؤلاء الكتاب في المسائل الخلافية التي تباينت فيها أنظار المجتهدين قديماً وحديثاً، أنَّ الحق معه بلا ريب، وأنَّ مخالفه على شفا جرف هار يُخشى أن ينهار به إن لم يتب . . . !

وليس خطأ أن يجتهد الكاتب في ترجيح أحد الأقوال بدليله - إذا استفرغ وسعه وكان أهلاً لذلك - ولكن الخطأ أن يصادر أقوال الآخرين ويحسم المسألة حسماً قاطعاً لا مراجعة فيه، وفي هذا ازد راء بعلماء الأمَّة ومجتهديها الذين لم يصلوا إلى ما وصل إليه . . !!

ويتفرع من هذه المسألة أنَّ بعض الكتبة قد لا يلزم القارىء بالنتيجة التي توصل إليها، ولكنه يوهمه بأنَّ المسألة لا يوجد فيها إلا قول واحد، ويسعى لتلميعه وإبرازه، وإن وجدت أقوال أخرى فهي عنده ضعيفة ليس لها حظ من الأثر أو النظر، مع أنها قد لا تقل قوة عن القول الأول، وقال بها أئمة مجتهدون، وأخشى أن يكون في هذا الأسلوب لون من ألوان

الخداع وفقد للأمانة العلمية التي تعد لازماً من لوازم البحث العلمي، كما أنَّ فيها مشابهة لليهود الذين يكتمون الحق، قال الله تعالى: ﴿يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون﴾ (سورة آل عمران: الآية ٧١).

والمنهج العلمي يقتضي عرض الأقوال والحجج بأمانة كاملة ثم يُرجَّح بناء على القواعد العلمية المتبعة عند علماء الأمة للترجيح بين الأقوال، قال ابن تيمية: «يجب أن يكون الخطاب في المسائل بطريقة ذكر دليل كل قول ومعارضة الآخر له، حتى يتبيَّن الحق بطريقه لمن يريد الله هدايته»[٦].

٣- ضعف التركيز:

بعض الكتاب يبدأ الكتابة والفكرة لم تنضج بعد في ذهنه، ولم يتصور المسألة تصوراً جيداً، فيضطر إلى الخلط والتلفيق، أو الدوران وفقدان التركيز، رغبة منه في الوصول إلى مراده، فلا الكاتب قادر على استيعاب الفكرة، ولا هو قادر على إيصالها إلى القراء، والنتيجة المتوقعة إزاء ذلك ضحالة الفكرة وميلها إلى السطحية وقلة العمق.

إنَّ الكاتب الناجح هو الذي يستطيع نقل الأفكار والمعلومات إلى القارىء بأقصى قدر من المنهجية العلمية، مع سهولة العرض وسلاسة الأسلوب، وأمَّا الدوران والتنطع والتقعر في الكلام فكما أنَّه يفسد الفكرة ويصعبها، فهو يُملل القارىء وينفره.

قال الإمام النووي في بيان آداب التصنيف: «وليحرص على

إيضاح العبارة وإيجازها، فلا يوضح إيضاحاً ينتهي إلى الركاكة، ولا يوجز إيجازاً يفضي إلى المحق والاستغلاق»[٧].

وقال ابن الأنباري: «متى أمكن أن يكون الكلام جملة واحدة، كان أولى من جعله جملتين من غير فائدة»[٨].

٤- المنحى العاطفي:

يغلب الخطاب العاطفي على كثير من الأطروحات الإسلامية، فالمواعظ والقصص هي السائدة في طريقة المعالجة لعامة القضايا، فالربا مثلاً لا يُعالج معالجة فقهية اقتصادية مؤصلة، تحدّد فيها أبعاد المشكلة ومعالمها، ثم تحدد آثارها وأخطارها على الفرد والمجتمع، ثم ترسم الحلول والبدائل العلمية الجادة، للنهوض بالأمة من هذا المأزق الخطير.

وهكذا عامة قضايا الأمة ينبغي أن تعالج بعلمية، ولا تعالج بعواطف وعموميات تحوم حول الحمى ولا تقترب من أصل الداء، ولا بأس أن توجد كتابات تركز علي الجانب العاطفي، أو تتخصص فيه في مقاماتها، ولكن لا ينبغي أن تكون هذه صفة سائدة في الخطاب الإسلامي، فالخطاب الوعظي يصلح لبعض الناس، ولكنه لا يصلح لهم جميعاً، كما أنَّه يصلح لمعالجة بعض الموضوعات، لكنه لا يصلح لها جميعًا والحكمة تقتضي وضع الشيء في موضعه اللائق به شرعاً وعقلاً.

يخيَّل إليَّ وأنا أقرأ لبعض الكتَّاب أنَّ تخلف الأمة القرون الماضية كلها يمكن أن يعالج بإذكاء العاطفة والإصلاح القلبي، ولا شك بأنَّ هذا تبسيط ضيق الأفق، وإيقاظ البعد الإيماني لمعالجة مشكلات الأمَّة مطلب

أساس ولكنه بالمفهوم الشامل المتكامل لمعنى الإيمان، ومن مقتضيات ذلك رسم الأوعية الشرعية الأصيلة للنهوض بالأمّة من كبوتها.

٥- ضعف الرؤية الشاملة:

تفتقر بعض الكتابات الإسلامية إلى الرؤية الشاملة للإسلام، وإنّما تأخذ أصول الإسلام وشرائعه أجزاء متفرقة لا صلة لها ببعضها.

وظهر في هذا الإطار اتجاهان:

الاتجـــــاه الأول: ركز على القضايا الكلية، وأهمل ما يسميه بالثانويات والقشور والشكليات، مع أنَّها كلها ثابتة بالنصوص الصحية عن النبي - ﷺ - على اختلاف بيِّن في تحديد المقصود بالكليات والثانويات.

ومن ذلك أنَّ أحدهم كان ينعى على بعض الناس اشتغالهم في إثبات صفة اليدين لله سبحانه وتعالى، وفي الوقت الذي تمتد فيه أيادي اليهود والنصارى لسرقة مقدرات المسلمين وأموالهم، فضلاً عن أيدي فساق المسلمين التي ترابي وتغش وتحتكر..!

وأحسب أنَّ هذا الاختلاف مفتعل تماماً، والحقيقة أنَّه يمكن إثبات يدين لله سبحانه وتعالى تليقان بكماله وجلاله وعظمته، ومع ذلك يمكن محاربة اليهود والنصارى والتحذير من ا لمرابين ونحوهم، وأمّا تشطير الدين وتبعيضه فمما لم يرد عن الرعيل الأول من الصحابة والتابعين.

الاتجاه الثاني: ركز على جزئيات الشريعة ووضعها في موضع الكليات، وأدى ذلك إلي التساهل في الأخذ بأصول الإسلام، وصرف

الطاقات في قنوات مفضولة.

والصواب أنَّه لا يجوز الاشتغال بالفروع على حساب الأصول ولا بالجزئيات على حساب الكليات، كما لا يجوز إهمال الفروع والاستهانة بها، بدعوى أنها قشور وثانويات، فكل شيء ثبت في دين الله - عز وجل - فهو حق يجب أن يقدَّر حق قدره، ويوضع في موضعه اللائق شرعاً.

ونصوص الشرع وقواعده تقتضي البدء بالأهم فالمهم، كما جاءذلك في حديث عبدالله بن عباس، لمابعث النبي - ﷺ - معاذاً إلى اليمن[9]

وفقه الأولويات من المسائل المهمة التي تحتاج إلى مزيد بحث ودراسة وتأصيل.

---

(١) المجموع شرح المهذب (١/ ٣٠)
(٢) التعريف بآداب التأليف للسيوطي ص٢٨
(٣) كشف الظنون (١/ ٣٥)، وبسط ابن خلدون القول في بيان هذه الأهداف في المقدمة (٢/ ٢٣٠, ٢٣١)
(٤) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد (١/ ٨٦) وعنه السيوطي في تنوير الحوالك (١/ ٧)
(٥) التعريف بآداب التأليف ص٢٣-٢٤
(٦) مجموع الفتاوى (٨/ ١٠٨)
(٧) للمجموع شرح المهذب (١/ ٣٠)
(٨) الإنصاف في مسائل الخلاف ص٢٦٤
(٩) أخرجه البخاري (٣/ ٣٥٧) ومسلم (١/ ٥٠)

الهجرة غرباً

د. وحيد عطية المصري

يجذب انتباه المطالع للصحافة العربية اليومية الإعلانات المتكررة لمكاتب الهجرة إلى الخارج التي تحث أصحاب الخبرات العلمية ورؤوس الأموال على الهجرة إلى الغرب ، كذلك يجد المتتبع لتلك الإعلانات أن فحواها كُتب بطريقة خبيثة ومغرية لجذب «الزبائن» لبضائعها! وعادة ما تذكر تلك الإعلانات العديد من المميزات مثل :

* نظام الضمان الاجتماعي للمستحقين .
* الرعاية الصحية المجانية .
* التعليم مكفول للجميع .
* الاستقرار والأمان والحرية .

لذلك يجد الكثير من أبناء المسلمين - المضطهدين في بلدانهم - المؤهلين تأهيلاً عالياً ضالتهم في مكاتب الهجرة تلك ، ويقبل عليها المضطرون اضطراراً أو أصحاب الثروات الخائفين من مصادرتها بطريقة أو بأخرى ، وغالباً ما يجد العلماء والمهندسون والأطباء والمحاسبون فرص عمل ممتازة في البلاد الغربية مقارنة بما يجدونه في بلادهم ، بل إن العديد منهم يبزون نظراءهم الأجانب

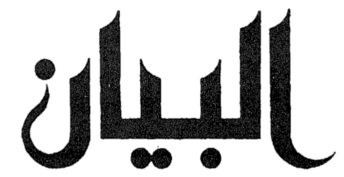
ويتقلدون أعلى المناصب في المؤسسات والهيئات التي يعملون بها .

إن الأمر ليس بمقصور على مكاتب الهجرة فحسب ، بل إن المشاهد لطارقي أبواب بعض السفارات يطلبون معلومات واستفسارات عن الهجرة يتيقن تماماً أن نزوح الخبرات المسلمة في تزايد مستمر ، وهو من غير أدنى شك يؤدي إلى النزوح المعاكس للخبراء الأجانب إلى بلاد بعض المسلمين بمميزات خاصة لا تتوفر لأبناء المسلمين في بلدانهم!

غير أن كل ما سبق من مغريات للعيش في بلاد الغرب يجب أن لا ينسينا ما يواجهه الغرب من انهيار في القيم والأخلاق ، بالإضافة إلى ما سيواجهه المسلم - هناك - من مشكلات ، منها على سبيل المثال لا الحصر : أداء الفرائض بصفة عامة ، وتربية الأبناء وتعليمهم ، وخطر تأثير المجتمع المختلط على الأسرة المسلمة .

وهناك أسئلة عدة تطرح نفسها : هل توضح مكاتب الهجرة المميزات والأخطار «للزبون» ، أم تعميه بذكر المميزات التي يفتقدها في بلاده فقط؟ لماذا تبحث مكاتب الهجرة عن المسلمين سواء أكانوا خبراء أو مستثمرين وتشجعهم على الهجرة؟ وإلى متى هذا التزاحم على مكاتب الهجرة وأبواب السفارات الأجنبية من أبناء المسلمين؟

ليس المطلوب من علماء المسلمين ومفكريهم محاربة هذه الظاهرة فحسب ، بل عليهم أيضاً إيجاد الحلول والتشريعات اللازمة للمحافظة على العقول المسلمة ، وتكريمها ، وإعطائها الثقة الكاملة في سبيل النهوض بالأمة الإسلامية لتصبح الرائدة بين الأمم في شتى نواحي الحياة .



مجلة إسلامية شهرية جامعة

تصدر عن

المنتدى الإسلامي (لندن)

رئيس مجلس الإدارة

د/ عادل بن محمد السليم

مدير التحرير

أحمد أبو عامر

المدير الإداري

د/ عادل دعبول

العنوان

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place
Parsons Green
London SW6 4HR U.K.
Tel : 071 - 731 8145
Fax : 071 - 371 5307

كلمة صغيرة

تمثل وسائل الإعلام المقروءة منبراً مهماً في التأثير على الفرد والجماعة وصناعة الرأي العام وتشكيله ؛ إذ ليست الإصدارات الدورية من صحف ومجلات سوى محطات للتأثير المتراكم ، والحوار المنتظم مع عقل القارىء وعواطفه ومعارفه.

وقد كان أملنا منذ البدء أن ننشىء منبراً دورياً ، يسد بعضاً من الحاجة الماسة في ميدان الإعلام الإسلامي وتجسدُ الأمل ، وكانت «**البيان**» ، إلا أننا بعد كل هذه المسيرة نحب أن نذكر القارىء الكريم أننا لم نجعل من هم المجلة ملاحقة الحدث السياسي ورصده وتحليله - مع إدراكنا لأهمية ذلك - فالمجلة إصدار شهري وهمومها : شرعية ، فكرية ثقافية بالدرجة الأولى ، ومع ذلك فإننا نحرص على إبداء موقفنا من أحداث العالم الإسلامي وإعطاء رؤية لبعض التحولات السياسية المفصلية نحسب أنها تحظى بنصيب من النضج والعمق وحسبنا أن نجتهد ما أمكن ، وأن نحلم مع ذلك باعتلاء موقع أفضل ، وتقديم عطاء أقرب إلى رضوان الله ، وأدعى إلى احترام القارىء الكريم.

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

والعاقبة للمتقين

رؤية في الأحداث الأخيرة بالجزائر

(١)

وأخيراً . . وبعد مرور ثلاث سنوات وبضعة أشهر خرج عباسي مدني وصاحبه علي بلحاج من السجن برؤوس شامخة وهمم عالية ، خرجا ليثبتا للناس جميعاً أن أساليب المكر والقهر والجبروت التي تصب فوق رؤوس الدعاة والمصلحين لا تزيدهم إلا إقبالاً وثباتاً ، ولا تثني من عزائمهم ، أو تحبط من هممهم . . !!

لقد أثبتت أحداث الجزائر أنه مهما تشبث أهل الغواية بغوايتهم ، وأصروا على باطلهم ، فإن أهل الحق أطول نفساً ، وأقوى عزيمة ، وأهنأ بالاً . . !

لقد أثبتت أحداث الجزائر أن الديموقراطية التي يرعاها الغرب هي ديموقراطية الببغاوات الذين يقولون ما لا يفعلون ، وحالهم كما قال القائل :

ضفادع في ظلماء ليل تجاوبت !!

لقد أثبتت أحداث الجزائر أن دعوات الإصلاح وحركات التغيير لن تنجح إلا بالصبر واليقين والثبات على الحق ، مهما كثرت التضحيات ، فالصبر واليقين تنال الإمامة في الدين .

ما بال هذه الجماهير التي تعرضت لكل أنواع المسخ وغسيل الدماغ تعود ثانية إلى رياضها اليانعة الكريمة ولا ترضى بالدنية في دينها . . ؟!

ما بال هذه الجماهير التي ذاقت كل أنواع الذل والاستخذاء ، تعود ثانية إلى نداء التوحيد بكل إباء وشمم . . ؟!

لقد جربت الأمة كل شعارات التغيير : النفعية . . الاشتراكية . . القومية . . البعثية . . الوطنية . . والنتيجة مزيد من الانحطاط والتخلف والفساد ، فلا تخرج الأمة من مأزق إلا وتعود إلى مأزق آخر أشد منه انحرافاً وتخلفاً ، فتتراكم الإحباطات ، والضحية هو الشعب المسكين . !

إن أشد حالات الذل والمهانة أن تضرب العبودية على الشعوب ، وتسرق عقولها ، وتصادر هويتها ، ولقد عرفت الشعوب أن تلك الهياكل النخرة المهترئة التي تخبطت في قيادة الأمة قد أفلست ، وانكشفت أقنعتها وظهر عوارها وخزيها ، ولم يبقَ إلا أن تعود إلى دينها الحق وتلتف حول أبنائها الخُلص الأبرار الذين عُفِّرَتْ وجوههم بالتراب ذلاً وعبودية لله العظيم وحده لا شريك له .

لقد أثبتت أحداث الجزائر أن الإسلام هو خيار هذه الأمة ، فلما رفعت راياته وحملها رجالها المخلصون ، التفت حولهم الجماهير بكل محبة وثقة .

مساكين أولئك الذين يحاربون الإسلام . . !!

مساكين أولئك الذين يحاربون الله تعالى ويبارزونه . . !!

مساكين أولئك الذين يحاربون خيار الشعب ويناصبونه العداء . . !!

(٢)

وبخروج الشيخين من السجن انتقل العمل الإسلامي في الجزائر إلى طور جديد ومفترق حاسم مليء بالمناورات السياسية ، عندما بدأت الدعوة إلى الحوار والجلوس على مائدة المفاوضات ، ونحن نثق بصلابة إخواننا وقوتهم في دينهم ، كما نثق بيقظتهم وإدراكهم للألاعيب السياسية بأنفاقها المظلمة وطرقها المتعرجة ، وحبنا لهم يدفعنا إلى تذكيرهم بالنقاط التالية :

أولاً : أن المطالبين بالحوار هم الذين أسكتوا اختيار الشعب ، وعطلوا المسار الانتخابي ، ووأدوا الديموقراطية المزعومة التي يتشدقون بها .

ثانياً : أن الحوار لا يعني الضعف والرضوخ والتنازل ، ولا يؤدي إلى الاستهلاك وامتصاص الحماس ، بل ينبغي أن يكون دعوة لاستعادة الحقوق وإصلاح الأوضاع المتدهورة .

ثالثاً : لا يجوز أن تنسينا الأهداف القريبة أهدافنا البعيدة ، ولن يتم ذلك إلا بوضوح الخطط ، وتوافر الدراسات ، ومعرفة الإمكانات والخيارات المطروحة في الساحة .

والذي نريد تأكيده أن القضية ليست أن يخرج مدني من السجن أو لا يخرج - مع تقديرنا الشديد له - وإنما القضية أن تخرج الأمة بأكملها من ذلك السجن الكبير الذي يكتم أنفاسها ، أن يخرج الشعب من ذلك الحصار الرهيب الذي ضرب عليه ، أن يعيش الناس عيشة الأحرار الكرام لهم عقول يعون بها وآذان يسمعون بها وعيون يبصرون بها .

رابعاً : لقد كانت قوة الإنقاذ - في المرحلة السابقة - في تماسكها ووحدة

كلمتها ووضوح أطروحاتها ومبادئها ، ولن تكون قوية في هذه المرحلة الحرجة إلا بذلك ، فالحذر الحذر من الاختلاف والفرقة والتنازع ، وتطاوعوا ولا تختلفوا ، وتناصروا ولا تتخاذلوا ، وقضية الجزائر الكبرى ليست هي الإنقاذ أو حماس أو النهضة أو الجماعات المسلمة ، إنما هي أن نكون أو لا نكون ، وإما إسلام أو لا إسلام .

لقد صبر الشعب الجزائري وثبت في هذه المحنة عندما رأى أشياخه وقادته في مقدمة الصفوف برؤوس شامخة ونفوس أبية كريمة .

لقد صبر الشعب الجزائري وثبت عندما رأى الصدق والقوة في الحق ووضوح الرؤية ، ولكني أحسبه يوصي القيادة بالمحافظة على انتصاراته حتى لا تسرق ثمرته كما سرقت من قبل لـمَّا أخرج الاستعمارَ من أرضه .

﴿ والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ﴾ ، وصلى الله على محمد وآله وصحبه وسلم .

نظرات في:
أصول التجديد الإسلامي

خميس بن عاشور

هل العقيدة والشريعة اللتان توجدان اليوم بين أيدي المسلمين هما العقيدة والشريعة اللتان كانتا أيام الصحابة والسلف الصالح؟ . . أم أن تشويهات أصابت الإسلام الأول -الإسلام الصحيح- إسلام الفطرة والوضوح والواقعية، لا شك أن إسلام اليوم في كثير من البلدان ليس هو الإسلام الصحيح كما ورد به الوحيان، ومادمنا نسلم بذلك فإن ضرورة التجديد تبدو ملحة للخروج من الأزمة، أزمة البعد عن واقع الإسلام النقي، ومع اعتقاد كثير من المسلمين بأن الإسلام لا يزال بخير وعافية في عقيدته وشريعته فإنه يتحتم أن نبين ما إذا كان ذلك صحيحاً أم أنه لا يعدو كونه وهماً كبيراً، وتراكمات فكرية للزمان والمكان على الضمير الجمعي المسلم سيما وقد استحال الإسلام إلى تقاليد وعادات مستحكمة خالية من بذور الإبداع التي تميز ذلك التفاعل البناء بين الإسلام النقي ونفوس المسلمين المخلصين، وإلا فكيف نفسر تلك السلبية التي ميزت المسلم فيما بعد القرون المفضلة، إن هناك خللاً دون ريب، وإن هناك انحرافاً عن الخط الذي رسمه الوحي الإلهي للمسلم كي يسلكه بكل عزيمة وثقة، ومهمة التجديد في هذا المجال هي تحديد علل ذلك الانحراف، ووضع الأساليب والمناهج التي بإمكانها أن تضع قطار الإسلام مرة أخرى على الخط

ويلزم من ذلك أن توفر هذه الأساليب التجديدية نفس الظروف والإمكانيات النفسية الروحية التي وجدها المسلم عندما كان الوحي يتنزل على محمد ﷺ .

إن مهمة التجديد إذاً هي إبعاد كل العناصر والجزئيات الدخيلة على عملية تفاعل الوحي مع النفوس، هذا التفاعل هو الذي من شأنه أن يحيي تلك الإيجابية الإيمانية التي أخرجت من بين من أخرجت جيل الصحابة وجيل التابعين الذين مثلوا الإسلام خير تمثيل، وأصبحوا بذلك النموذج السامي لثمرة تفاعل الوحي الإلهي بالنفوس، وبعد ذلك قد تلوح في الأفق إمكانية مطابقة الواقع الفكري والعملي الآني مع الواقع الفكري والعملي للفترة النموذجية للإسلام، فترة السلف الصالح، ثم نحاول إزالة الشوائب والزوائد التي تشوه عملية المطابقة، وبقدر الجهد والإخلاص الذي نبذله في هذه العملية بقدر ما تكون الصورة الحاصلة أوضح وأقرب إلى النموذج المنشود وإن كان ليس بالضرورة أن نحصل على نفس الحجم ونفس الكثافة بل قد نحصل على أقل من ذلك أو أكثر بحسب توافر الشروط اللازمة لإحداث عملية التفاعل بين الوحي الإلهي البعيد عن كل شائبة بشرية وبين نفوس المسمين الذين يملكون الشروط النفسية المطلوبة منهم، كذلك حسبنا أن نعمل على التسوية والمقاربة ما أمكن إن هذه العملية التطابقية تبدو عملية هائلة تتطلب الإرادة والعزيمة التي لا تعرف الكلل ولا الخور.

إن نظرة فاحصة إلى منهج التلقي أثناء فترة التنزيل، ثم فترة أولئك الذين عايشوا التنزيل تجعلنا نجزم بعد الاطلاع على ما أنتجه المسلمون في ميدان أصول التشريع والاعتقاد بأن هناك بوناً شاسعاً بين هذين المنهجين (منهج السلف ومنهج الخلف) وبغض النظر عما حدث بسبب الضرورات الزمانية والمكانية فإن أصول الخلف الجديدة لا شك أنها تحمل الكثير من بصمات الوضعية البشرية التي من

شأنها تكثيف الحجب التي تقف دون استشفاف المعنى الحقيقي للإسلام .

إن دراسة منهاج السلف في الاعتقاد والتشريع تبين لنا بكل وضوح أن مهمة هذه المنهاج هي البحث عن حكم الله في القضايا المطروحة من خلال تتبع نصوص الوحي وقد فرض هذا الاتباع للنصوص شروطاً تدور جلها حول إثبات النص سنداً ومتناً ومعنى، حتى إذا اتفقت الأسانيد والمعاني حول فهم معين أخذوا به ولم ينظروا إلى غيره، وهذا ما حدث في الأغلب، إن لم نقل في كل القضايا العقدية، أما القضايا التشريعية (أي المتعلقة بالأحكام العملية) فإنهم كانوا رغم مفاهيمهم المتعددة لبعضها فإن خلافاتهم كانت محدودة ومحصورة جداً، وسبب ذلك اتحادهم في منهج الفهم والإثبات، ولقد اقتضت العصور اللاحقة لهؤلاء السلف شروطاً فرضتها حيثيات الزمان والمكان، وبالتالي فإننا نستطيع أن ندخل عاملاً مهماً في تجديد الإسلام عقيدة وشريعة وهو عامل «علم الإسناد» الذي هو من الدين ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء، والغرض من ذلك هو إعادة الاعتبار إلى النص الصحيح الذي هو غاية المشرع بلا ريب سواء أكان ذلك في الأحكام العملية أو الأحكام الاعتقادية ، بدون تفريق بين العقيدة والشريعة لا كما فعل ذلك منهج الخلف، وبالإضافة إلى ذلك فإننا نستطيع أن ندخل عاملاً آخر لا يقل أهمية عن الأول وهو اللغة العربية، فالعمل على إعادة الاعتبار إلى اللغة التي نزلت بها كل تلك النصوص هو ذلك العامل ذو الرقم المهم في هذه المعادلة، وبالإضافة إلى ركن الاجتهاد الفقهي العملي فإننا نستطيع أن نضع منهجاً لا يعتبر جديداً بقدر ما يعتبر عملية تنسيق وقراءة لما يوجد في مبادىء الفكر الإسلامي الأصولي بالدرجة الأولى، وذلك من خلال مراجعة مؤلفات المسلمين في بيان أصول التشريع وأصول الاعتقاد، ويمكن صياغة ذلك كما يلي :

أولاً : الرجوع إلى النصوص الشرعية (الكتاب والسنة) مع اعتبار كل ما وضعه المسلمون في محاولاتهم لفهم النصوص ، وذلك ما يقودنا بالتالي إلى مراجعة أمهات كتب أصول الفقه وأصول العقيدة ليسر منهاجها ، ثم محاولة نقدها ليؤخذ منها ما يستحق الأخذ في عملية وضع منهج لتجديد الإسلام وإرجاع الحيوية إليه في نفوس المسلمين.

ثانياً : الإسناد في هذه العملية يعتبر وسيلة لا مناص منها ومهمته هي الوصول إلى متن النص الصحيح، كما جاء به الوحي الإلهي، وذلك قبل البدء في عملية فهمه وفق مقتضيات خطاب الشارع المتعلق بأفعال المكلفين فالإسناد إذا هو تلك الضرورة التي فرضها البعد الزماني عن مصدر النص وهذا يقود بدوره إلى دراسة منهجية تتعلق بعلم الإسناد ومدى إمكانيات توظيفه لكي يؤدي مهمته الأساسية في عملية تجديد الإسلام.

ثالثاً : اللغة العربية وإن كانت أداة ووسيلة هي في نفس الوقت غاية لأن نزول الوحي بها يجعلها ذات أهمية بالغة، وهذا ما يقودنا إلى محاولة وضع خطة سليمة لدراسة اللغة العربية فيما بعد انقضاء عصور الاحتجاج حيث أصحاب اللغة الأصليين السلفيين، وذلك ما من شأنه أن يوفر للمسلمين من العرب وغير العرب الشرط المباشر لاستقبال خطاب الشارع المنزل بلسان عربي مبين، وهنا يتحتم وضع المناهج المفصلة لنشر اللغة وتدريسها بكيفية تقرب المسلم من النص وهو سليم من التشوهات التي قد تصيبه بسبب عوامل الزمان والمكان.

فتجديد اللغة هو أيضاً ركن من أركان تجديد الإسلام نفسه، وذلك بالتركيز على النص العربي (نثراً وشعراً) قبل التركيز على قواعد اللغة من نحو وصرف مثلما هو معمول به اليوم ومنذ قرون طويلة من تاريخ الإسلام حيث طغت الوسيلة (قواعد اللغة) على الغاية (النص العربي).

رابعاً: الاجتهاد، والمقصود به بذل الجهد في معرفة الحكم العملي لا الاعتقادي، وذلك ما من شأنه أن يحافظ على وحدة العقيدة عند المسلمين، ووضع حد لعمليات التمحل والتعسف التي تعرضت لها من خلال القول بجواز الاجتهاد في العقيدة الذي تزعمت القول به مدرسة العقلانية قديماً وحديثاً، أما الاجتهاد في معرفة الأحكام العملية فهو العملية الواجبة من أجل أن يبقى الإسلام صالحاً لكل زمان ومكان كما أراده الله عز وجل، ولكن إذا نحن تأملنا في الخلافات الحاصلة بين المسلمين نجد أن أغلبها نابع من المبالغة في توسيع مجال النظر البشري في مسائل الإيمان والحقائق الغيبية أي توسيع مجال الاجتهاد على غير الوجهة التي أرادها الشارع، أي علي الطريقة المعبرة عن الآراء أو بعبارة أخرى عن الميولات والأهواء النفسية في بعض الأحيان أو حتى السياسية في أحيان أخرى، وهذا ما يقودنا في هذا المضمار بدافع المنهج العلمي إلى دراسة الاجتهاد دراسة أصولية تهدف إلى وضع تعريف له مقبول شرعاً، وتحديد مجاله، ووسائله وأساليبه، وبالتالي محاولة فرز تلك المعضلات الفكرية التي نشأت بسبب تداخل مجالات المتحول في مجال الثابت داخل الإسلام عقيدة وشريعة، وتقودنا هذه الدراسة مرة أخرى إلى

مبادىء الفكر الأصولي الإسلامي حيث ستؤخذ كل الأصول بالاعتبار بدءاً بالقياس وانتهاءً بالأصول الأقل أهمية كالعرف والاستصحاب مع التركيز على هذا الأخير الذي قد يكون أصلاً له أهمية أكبر مما أعطاه الأصوليون في كتبهم ومؤلفاتهم، وهذه الأهمية تكمن في علاقته «الرياضية» مع القياس، لأننا نجد المتوسعين في العمل بالقياس والرأي يقللون من أهمية الاستصحاب والذين يضيقون في العمل بالقياس والرأي أو ينكرونهما يتوسعون في العمل بالاستصحاب كالحنابلة والظاهرية، وهذا ما يجعله ينافس أصل القياس ويحد من عمله ليصبح بديلاً في الإجابة عن الوقائع الطارئة، وكما سبق فإن هذا المنهج قد لا يعتبر جديداً بقدر ما يعتبر عملية إعادة تشكيل أو صياغة للتراث الأصولي الإسلامي الذي لم يترك لمستزيد مجالاً كبيراً للزيادة، وإنما حسبنا أن نستشف من هذا التراث ما به نستعيد مجدنا في مجال التقنين والالتزام بالإسلام عقيدة وشريعة، والله الموفق..

النفـــاق

حقيقته . أنواعه . صوره

- ١ -

د . محمد عبدالله الوهيبي

تمهيـد :

كثر الحديث في القرآن الكريم عن النفاق والمنافقين، صفاتهم وأخلاقهم وأنهم شر أنواع الكفار، وأن مصيرهم في الدرك الأسفل من النار، ومن ثم تحذير المؤمنين منهم لأن «بلية المسلم بهم أعظم من بليته بالكفار المجاهرين، ولهذا قال تعالى في حقهم: ﴿ **هم العدو فاحذرهم** ﴾[المنافقون : ٤]، ومثل هذا اللفظ يقتضي الحصر، أي لا عدو إلا هم، ولكن لم يرد ها هنا لحصر العداوة فيهم وأنهم لا عدو للمسلمين سواهم، بل هذا من إثبات الأولية والأحقية لهم في هذا الوصف، وأنه لا يُتوهم بانتسابهم إلى المسلمين ظاهراً وموالاتهم لهم ومخالطتهم إياهم أنهم ليسو بأعدائهم، بل هم أحق بالعداوة ممن باينهم في الدار، ونصب لهم العداوة وجاهرهم بها، فإن ضرر هؤلاء المخالطين لهم المعاشرين لهم - وهم في الباطن على خلاف دينهم - أشد عليهم من ضرر من جاهرهم بالعداوة وألزم وأدوم، لأن الحرب مع أولئك ساعة أو أياماً ثم تنقضي ويعقبها النصر والظفر، وهؤلاء معهم في الديار والمنازل صباحاً ومساءً، يدلون العدو على عوراتهم، ويتربصون بهم الدوائر، ولا يمكنهم مناجزتهم، فهم أحق بالعداوة من المباين المجاهر»(١).

ويقول الحافظ ابن كثير - رحمه الله - : (نبه الله سبحانه وتعالى على صفات المنافقين لئلا يغتر بظاهر أمرهم المؤمنون، فيقع بذلك فساد عريض من عدم الاحتراز منهم، ومن اعتقاد إيمانهم وهم كفار في نفس الأمر، وهذا من المحذورات الكبار أن يظن بأهل الفجور خيراً)[٢]، وسيكون حديثنا في هذ المقال عن تعريف النفاق، ثم نذكر أنواعه، ونركز الحديث على النفاق المخرج من الملة باعتباره المقصود الأساس من بحثنا.

تعريف النفاق:

اختلف علماء اللغة في أصل النفاق، فقيل إن ذلك نسبة إلى النفق وهو السرب في الأرض لأن المنافق يستر كفره ويغيبه، فتشبه بالذي يدخل النفق يستتر فيه.

وقيل: سمي به من نافقاء اليربوع، فإن اليربوع له جحر يقال له: النافقاء، وآخر يقال له: القاصعاء، فإذا طلب من القاصعاء قصع فخرج من النافقاء، كذا المنافق يخرج من الإيمان من غير الوجه الذي يدخل فيه، وقيل: نسبة إلى نافقاء اليربوع أيضاً، لكن من وجه آخر وهو إظهاره غير ما يضمر ذلك: أنه يخرق الأرض حتى إذا كاد يبلغ ظاهر الأرض ترك قشرة رقيقة حتى لا يعرف مكان هذا المخرج، فإذا رابه ريب دفع ذلك برأسه، فخرج، فظاهر جحره تراب كالأرض، وباطنه حفر، فكذلك المنافق ظاهره إيمان وباطنه كفر[٣].

ولعل النسبة إلى نافقاء اليربوع أرجح من النسبة إلى النفق (لأن النفق ليس فيه إظهار شيء، وإبطان شيء آخر، كما هو الحال في النفاق، وكونه مأخوذاً من النافقاء باعتبار أن المنافق يظهر خلاف ما يبطن، أقرب من كونه مأخوذاً منه باعتبار أنه يخرج من غير الوجه الذي دخل فيه، لأن الذي يتحقق فيه الشبه الكامل بين النافقاء والنفاق هو إظهار شيء وإخفاء شيء آخر، إضافة إلى

أن المنافق لم يدخل في الإسلام دخولاً حقيقياً حتى يخرج منه)[٤].

أما النفاق في الاصطلاح الشرعي فهو إظهار القول باللسان أو الفعل بخلاف ما في القلب من القول والاعتقاد[٥]، أو هو الذي يستر كفره ويظهر إيمانه، وهو اسم إسلامي لم تعرفه العرب بالمعنى المخصوص به، وإن كان أصله في اللغة معروفاً كما سبق[٦].

«وأساس النفاق الذي بني عليه: أن المنافق لابد وأن تختلف سريرته وعلانيته، وظاهره وباطنه، ولهذا يصفهم الله في كتابه بالكذب كما يصف المؤمنين بالصدق، قال تعالى: ﴿ **ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون** ﴾ [البقرة: ١٠]، وقال: ﴿ **والله يشهد إن المنافقين لكاذبون** ﴾[المنافقون: ١] وأمثال هذا كثير»[٧].

إذاً: أخص وأهم ما يميز المنافقين الاختلاف بين الظاهر والباطن، وبين الدعوى والحقيقة كما قال تعالى: ﴿ **ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين** ﴾[البقرة: ٨]، قال الإمام الطبري - رحمه الله -: (أجمع جميع أهل التأويل على أن هذه الآية نزلت في قوم من أهل النفاق، وأن هذه الصفة صفتهم)[٨].

وقد يطلق بعض الفقهاء لفظ الزنديق على المنافق، قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: «ولما كثرت الأعاجم في المسلمين تكلموا بلفظ (الزنديق) وشاعت في لسان الفقهاء، وتكلم الناس في الزنديق: هل تقبل توبته؟ والمقصود هنا: أن (الزنديق) في عرف هؤلاء الفقهاء، هو المنافق الذي كان على عهد النبي ﷺ، وهو أن يظهر الإسلام ويبطن غيره، سواء أبطن ديناً من الأديان: كدين اليهود والنصارى أو غيرهم، أو كان معطلاً جاحداً للصانع والمعاد والأعمال الصالحة...»[٩]، وقال الإمام ابن القيم - رحمه الله - في بيان

مراتب المكلفين في الدار الآخرة وطبقاتهم : « : (الطبقة الخامسة عشر) : طبقة الزنادقة، وهم قوم أظهروا الإسلام ومتابعة الرسل، وأبطنوا الكفر ومعاداة الله ورسله، هؤلاء هم المنافقون، وهم في الدرك الأسفل من النار»[10] .

١- النفاق الأصغر :

الأصل في ذلك ما ثبت في الصحيحين من حديث عبدالله بن عمرو وأبي هريرة وغيرهما من الصحابة - رضي الله عنهم -، في ذكر آية المنافق، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال : «آية المنافق ثلاث : إذا حدّث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذاائتمن خان»[11] .

وعن عبدالله بن عمرو - رضي الله عنهما - أن النبي ﷺ قال : «أربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها : إذا ائتمن خان، وإذا حدّث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا خاصم فجر»[12]، قال الإمام النووي - رحمه الله - في شرح هذا الحديث : (هذا الحديث مما عده جماعة من العلماء مشكلاً من حيث إن هذه الخصال توجد في المسلم المصدق الذي ليس فيه شك، وقد أجمع العلماء على أن من كان مصدقاً بقلبه ولسانه وفعل هذه الخصال لا يحكم عليه بكفر، ولا هو منافق يخلد في النار، فإن أخوة يوسف ﷺ جمعوا هذه الخصال، وكذا وجد لبعض السلف والعلماء بعض هذا أو كله، وهذا الحديث ليس فيه بحمد الله تعالى إشكال ولكن اختلف العلماء في معناه، فالذي قاله المحققون والأكثرون وهو الصحيح المختار، أن معناه أن هذه الخصال خصال نفاق، وصاحبها شبيه بالمنافقين في هذه الخصال ومتخلق بأخلاقهم، فإن النفاق إظهار ما يبطن خلافه، وهذا المعنى موجود في صاحب هذه الخصال، ويكون نفاقه في حق من حدثه ووعده وائتمنه وخاصمه وعاهده من الناس لا أنه منافق في الإسلام فيظهره وهو يبطن الكفر ولم يُرد النبي ﷺ بهذا أنه منافق نفاق الكفار المخلدين في الدرك الأسفل من

النار، وقوله ﷺ (كان منافقاً خالصاً) معناه شديد الشبه بالمنافقين بسبب هذه الخصال، قال بعض العلماء هذا فيمن كانت هذه الخصال غالبة عليه، فأما من يندر ذلك منه فليس داخلاً فيه، فهذا هو المختار في معنى الحديث. . .)[١٣].

وقال الإمام الخطابي - رحمه الله - : (هذا القول إنما خرج على سبيل الإنذار للمرء المسلم، والتحذير له أن يعتاد هذه الخصال، فتفضي به إلى النفاق، لا أن من بدرت منه هذه الخصال، أو فعل شيئاً من ذلك من غير اعتياد أنه منافق)[١٤].

وقال - أي الخطابي - : «ويدل عليه التعبير بإذا، فإنها تدل على تكرار الفعل»[١٥]، وتعقبه الحافظ ابن حجر فقال: «والأولى ما قاله الكرماني: إن حذف المفعول من (حدّث) يدل على العموم، أي إذا حدّث في كل شيء كذب فيه، أو يصير قاصراً، أي إذا وجد ماهية الحديث كذب، وقيل محمول على من غلبت عليه هذه الخصال وتهاون بها واستخف بأمرها، فإن من كان كذلك كان فاسد الاعتقاد غالباً»[١٦]، وقال الحافظ ابن رجب - رحمه الله - بعدما شرح هذه الخصال: «وحاصل الأمر أن النفاق الأصغر كله يرجع إلى اختلاف السريرة والعلانية كما قاله الحسن. . . »[١٧].

ومن هذا الباب الإعراض عن الجهاد فإنه من خصال المنافقين[١٨]، قال النبي ﷺ: «من مات ولم يغزو ولم يحدث نفسه بالغزو مات على شعبة من نفاق»[١٩]، ومن ذلك ما رواه البخاري في «باب ما يكره من ثناء السلطان، وإذا خرج قال غير ذلك»: «قال أناس لعبدالله بن عمر: إنا ندخل على سلطاننا فنقول لهم بخلاف ما نتكلم إذا خرجنا من عندهم، قال: كنّ نعدها نفاقاً»[٢٠].

وهذا هو النفاق الذي خافه الصحابة على أنفسهم، يقول ابن رجب[٢١]: (ولما تقرر عند الصحابة - رضي الله عنهم - أن النفاق هو اختلاف السر

والعلانية خشي بعضهم على نفسه أن يكون إذا تغير عليه حضور قلبه ورقته وخشوعه عند سماع الذكر، برجوعه إلى الدنيا والاشتغال بالأهل والأولاد والأموال أن يكون ذلك منه نفاقاً، كما في صحيح مسلم عن حنظلة الأسدي : أنه مر بأبي بكر وهو يبكي، فقال : مالك؟ قال : نافق حنظلة يا أبا بكر، نكون عند رسول الله ﷺ يذكرنا بالجنة والنار كأنا رأي عين، فإذا رجعنا، عافسنا الأزواج والضيعة فنسينا كثيراً، قال أبو بكر : فالله إنا لكذلك، فانطلقنا إلى رسول الله ﷺ، فقال : «مالك يا حنظلة؟» قال : نافق حنظلة يا رسول الله وذكر له مثل ما قال لأبي بكر، فقال رسول الله ﷺ : «لو تدومون على الحال التي تقومون بها من عندي، لصافحتكم الملائكة في مجالسكم وفي طرقكم ولكن يا حنظلة ساعة وساعة»[٢٢].

ومما ورد في هذا المعنى - أي خوف الصحابة من النفاق - ما قاله ابن أبي مليكة : «أدركت ثلاثين من أصحاب النبي ﷺ كلهم يخاف النفاق على نفسه ما منهم أحد يقول : إنه على إيمان جبريل وميكائيل»[٢٣]، يقول الحافظ ابن حجر في تعليقه على هذا الأثر : «والصحابة الذين أدركهم ابن أبي مليكة من أجلهم عائشة وأختها أسماء وأم سلمة والعبادلة الأربعة وأبو هريرة وعقبة بن الحارث والمسور بن مخرمة، فهؤلاء ممن سمع منهم، وقد أدرك بالسن جماعة أجل من هؤلاء كعلي بن أبي طالب، وسعد بن أبي وقاص، وقد جزم بأنهم كانوا يخافون النفاق في الأعمال، ولم ينقل عن غيرهم خلاف ذلك فكأنه إجماع وذلك لأن المؤمن قد يعرض عليه في عمله ما يشعر به مما يخالف الإخلاص ولا يلزم من خوفهم من ذلك وقوعه منهم، بل ذلك على سبيل المبالغة منهم في الورع والتقوى - رضي الله عنهم -»[٢٤].

وخلاصة القول في النفاق الأصغر، أنه نوع من الاختلاف بين السريرة والعلانية مما هو دون الكفر، وذلك كالرياء الذي لا يكون في أصل العمل

وكإظهار مودة الغير والقيام بخدمته مع إضمار بغضه والإساءة إليه، كالخصال الواردة في حديث شعب النفاق ونحو ذلك، فعلى المسلم الحذر من الوقوع في شيء من ذلك.

٢ - النفاق الأكبر:

سبقت الإشارة إلى تعريفه عند الكلام عن النوع الأول، ويمكن اختصار تعريفه بتعريف ذكره الحافظ ابن رجب حيث قال - رحمه الله - : «النفاق الأكبر، وهو أن يظهر الإنسان الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، ويبطن ما يناقض ذلك كله أو بعضه، وهذا هو النفاق الذي كان على عهد رسول الله ﷺ، ونزل القرآن بذم أهله وتكفيرهم، وأخبر أنهم في الدرك الأسفل من النار»(٢٥)، ومن الآيات في تكفيرهم ومصيرهم في الآخرة قوله تعالى: ﴿ **ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين** ﴾ [البقرة: ٨]، وقوله عز وجل: ﴿ **بشر المنافقين بأن لهم عذاباً أليماً** ﴾[النساء: ١٣٨]، وقوله سبحانه: ﴿ **إن المنافقين في الدرك الأسفل من النار** ﴾[النساء: ١٤٥]، وقوله تعالى: ﴿ **وعد الله المنافقين والمنافقات والكفار نار جهنم خالدين فيها** ﴾[التوبة: ٦٨]، وقوله تعالى: ﴿ **يا أيها النبي جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم ومأواهم جهنم وبئس المصير، يحلفون بالله ما قالوا ولقد قالوا كلمة الكفر وكفروا بعد إسلامهم وهمّوا بما لم ينالوا** ﴾[التوبة: ٧٣, ٧٤] وقوله عن طائفة من المنافقين: ﴿ **لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم** ﴾ [التوبة: ٦٦]

فهذه الآيات تبين لنا أن المنافقين من أسوأ أنواع الكفار، ومصيرهم في الآخرة في الدرك الأسفل من النار، لأنهم زادوا على كفرهم، الكذب والمراوغة والخداع للمؤمنين، ولذلك فصل القرآن الحديث حولهم وحول صفاتهم لكي لايقع المؤمنون في حبائلهم وخداعهم.

وفي الحلقة القادمة سنتحدث - إن شاء الله - عن بعض صور النفاق الأكبر.

هوامش :

(١) طريق الهجرتين ٣٧٤ .

(٢) تفسير ابن كثير ، ١/ ٤٧ .

(٣) انظر في معنى النفاق لسان العرب ١/ ٣٥٨ ٣٥٩ . المفردات ٥٠٢ . النهاية ٥/ ٩٨ القاموس المحيط ٣/ ٢٨٦ . شرح السنة للبغوي ١/ ٧١ ، ٧٢ . تفسير القرطبي ١/ ١٩٥ . حاشية مختصر سنن أبي داود ٧/ ٥٢ ، ٥٣ ؛ . والمنافقون في القرآن الكريم د. عبدالعزيز الحميدي ١٣ .

(٤) المنافقون في القرآن الكريم ، ص ١٣ .

(٥) انظر عارضه الأحوذي ١٠/ ٩٧ .

(٦) انظر النهاية في غريب الحديث والأثر ٥/ ٩٨ لسان العرب ١٠/ ٣٥٩ . الإيمان لابن تيمية ٢٨٤

(٧) الإيمان الأوسط ، وانظر صفة النفاق للإمام الفريابي ٢٩ .

(٨) تفسير الطبري ١/ ٢٦٨ .

(٩) الأيمان الأوسط ١٣ .

(١٠) طريق لهجرتين ٣٧٤ .

(١١) رواه البخاري ، كتاب الإيمان (باب علامة المنافق) رقم ٣٣ ؛ الفتح ١/ ٨٩ ؛ مسلم كتاب الإيمان (باب بيان خصال المنافق) شرح النووي ٢/ ٤٦ .

(١٢) رواه البخاري ، كتاب الإيمان (باب علامة المنافق رقم ٣٤ ، الفتح ١/ ٨٩ ؛ مسلم كتاب الإيمان (باب بيان خصال المنافق) ؛ شرح النووي ٢/ ٤٦ . (١٣) ، شرح النووي على صحيح مسلم ٢/ ٤٦ ، ٤٧ .

(١٤) شرح السنة ١/ ٧٦ ، وجامع العلوم والحكم ص ٤٠٧ .

(١٥) فتح الباري ١/ ٩٠ .

(١٦) نفسه ١/ ٩١ ، وانظر أقوالاً أخرى حول الحديث في نفس الموضوع في شرح النووي ٢/ ٤٦ ، ٤٧ ، وحاشية مختصر المنذري ٧/ ٥٣ ، وشرح السنة ١/ ٧٦ ، وجامع العلوم والحكم ٤٠٦ ، وعارضه الأحوذي ١٠/ ٩٨ ، ٩٩ .

(١٧) جامع العلوم والحكم ٤٠٦ .

(١٨) مجموع الفتاوى ٢٨/ ٤٣٦ ، ومسلم بشرح النووي ١٣/ ٥٦ .

(١٩) رواه مسلم (كتاب الأمارة) «باب ذم من مات ولم يغز ، ولم يحدث نفسه بالغزو» عن أبي هريرة رقم ١٩١٠ ، ٣/ ١٥٠٧ .

(٢٠) رواه البخاري «كتاب الأحكام» رقم ٧١٧٨ ، الفتح ١٣/ ١٧٠ ، وانظر صوراً أخرى لهذا النوع في جامع العلوم والحكم ٤٠٦ ، ٤٠٧ .

(٢١) جامع العلوم والحكم ٤٠٨ .

(٢٢) رواه مسلم (كتاب التوبة) «باب فضل دوام الذكر والفكر في أمور الأرض . . . » رقم ٢٧٥٠ .

(٢٣) رواه البخاري معلقاً بصيغة الجزم ، كتاب الإيمان ، باب خوف المؤمن من أن يحبط عمله (الفتح ١/ ١٠٩).

(٢٤) فتح الباري ١/ ١١١ ، وانظر الإيمان لابن تيمية ٤٠٩ ، وجامع العلوم والحكم ٤٠٧ .

(٢٥) جامع العلوم والحكم ٤٠٣ .

أحكام أهل الذمة باقية لم تنسخ

محمد شاكر الشريف

لقد أصبحت اليوم قضايا الإسلام وأحكامه الشرعية مرعى خصباً وكلأ مباحاً، ترعاه السوائم من كل لون وجنس، ويشعر المرء بكثير من الضيق والضجر، والغضب، وذلك عندما يطالع في كثير مما يكتب أو يستمع إلى كثير مما يقال، فيجد الجهل و الجور والحيف في تناول الأمور الشرعية، لكن هذه الحالة التي يكاد يعيشها المرء يوميا- وذلك بفعل الدخلاء والمتطفلين على الكلام في أمور الإسلام - تزداد أكثر وأكثر، ويزداد حرها ولهيبها اللافح، عندما يقع ذلك الخلط والتخليط، والحيف، والجور، والتحريف من رجل مشهور يشار إليه من بين الناس، أومن جماعة مشهورة لها رصيدها عند الناس.

وقد يكون الدافع أحياناً لهذه الرغبة في تحصيل منفعة شخصية، أو حفاظاً على منصب زائل، أو دفعاً لمضرة متوهمة، وقد يكون الدافع أحياناً لذلك هو الرغبة في عمل ما يسمونه «مصالحه» مع بعض الأنظمة الحاكمة بغير ما أنزل الله، أو إنهاء أزمة معه، أو الحصول على ما يسمونه «بعض المكاسب» من مثل السماح بدخول الانتخابات، أو إصدار مجلة، أو غير ذلك.

وبغض النظر عن مناقشتنا لتلك الرغبات، وما إذا كانت مقبولة أو مرفوضة، فإن الذي ينبغي أن يكون واضحاً للجميع أنه لا يمكن أن تكون تلك

«المساومات» على حساب الإسلام، وعلى حساب أحكامه، وشرائعه ومناهجه وثوابته، وإلا فإن الحركة الإسلامية الناضجة لن تغفر هذه «المساومات» لأصحابها، وسوف تعزلهم، وفي النهاية سوف تلفظهم، ولن يحصد المرء غير ما زرع- أقول – الذي دعاني إلى كتابة ذلك، هو ما قرأته في جريدة الحياة يوم الأحد بتاريخ ٣٠/ ٢/ ١٤١٥ ص٥ العدد ١١٤٩٤ من بيان أصدرته جماعة إسلامية كبيرة، لها رصيدها، ولها ريادتها في مجال العمل الإسلامي.

ولا يعنيني الآن – رغم كثرة ما تعرض له بيان الجماعة – غير موضعين:

الموضع الأول: قول بيان الجماعة: «إنهم ينتمون إلى أهل السنة والجماعة، ويعتبرون أنفسهم جماعة من المسلمين، وإن عقيدتهم، وفكرتهم من حيث النقاء والأصالة لا تشوبها شائبة، كما إن مناهجهم واضحة، ومتميزة من حيث اعتمادها على الكتاب والسنة، والفهم الصحيح الذي أجمع عليه أهل العلم الثقات».

ونحن هنا لا يعنينا أن ننقب وراء هذا الكلام في تراث الجماعة لنرى مدى صوابه من خطئه، ويكفينا هذا الإعلان الذي يمثل أصلاً قوياً، ينبغي أن يقوم عليه أي عمل إسلامي، وهو يمثل في الوقت نفسه مقياساً لمدى قرب العمل الإسلامي أو بعده عن حقيقة الإسلام.

إن إعلان مثل هذا الأصل من أي جماعة تعمل للإسلام، لابد أن يلقى الترحيب والإشادة، ويستقبل بالسرور والسعادة من أولئك الذين يهمهم أمر الإسلام ويعيشون له، وينبغي تشجيع أصحابه على التمسك به وإعانتهم عليه وانطلاقاً من تشجيعنا لتلك الجماعة على الالتزام بهذا الأصل، الذي أعلنوه ومساعدتنا لهم للمضي فيه قدماً، ننتقل إلى الموضع الثاني لنناقشه انطلاقاً من الأصل المذكور.

الموضع الثاني: فقد جاء في بيان الجماعة أن «الشريعة الإسلامية أباحت لغير المسلمين حرية العقيدة، والعبادة، وإقامة الشعائر، وحرية الأحوال الشخصية، وعملت على حماية ذلك إلى أبعد مدى» . .

ويمضي البيان إلى أن يقول عن جماعته أنها «ترى أن المواطنة، أو الجنسية التي تمنحها الدولة لرعاياها حلت محل مفهوم أهل الذمة، وأن هذه المواطنة أساسها المشاركة الكاملة، والمساواة التامة في الحقوق والواجبات، مع بقاء مسألة الأحوال الشخصية من زواج وطلاق ومواريث طبقاً لعقيدة كل مواطن وبمقتضى هذه المواطنة، وحتى لا يحرم المجتمع من قدرات وكفاءات أفراده ترى «الجماعة» أن للنصارى الحق في أن يتولوا -باستثناء منصب رئيس الدولة- كل المناصب الأخرى من مستشارين، ومديرين، ووزراء، ويمثل النصارى مع المسلمين في مصر نسيجاً اجتماعياً وثقافياً وحضارياً واحداً تداخلت خيوطه وتآلفت ألوانه، وتماسكت عناصره»

وقد يتعجب المرء ويتساءل هل من الممكن أن يكون الذي كتب تلك الفقرة، هو نفسه الذي كتب الفقرة السابقة التي نقلناها ؟! شيء عجيب حقاً لكن على أي الأحوال ننتقل الآن إلى مناقشة تلك الفقرة الأخيرة على ضوء الأصل الذي ذكرت الجماعة أنها متمسكة به.

أولاً : هل أباحت الشريعة الإسلامية فعلاً لغير المسلمين حرية الاعتقاد. . إلى آخر ما قال البيان، مع العلم أن «غير المسلمين» -وهو التعبير الذي آثر بيان الجماعة استخدامه- يشمل اليهود والنصارى والمجوس والصابئين والشيوعيين، وعبدة الأوثان، وعبدة الأبقار، وكل كافر أو مشرك.

فأين نجد تلك الإباحة في «الكتاب والسنة، والفهم الصحيح، الذي أجمع عليه أهل ا لعلم الثقات»؟ إن الشريعة لم تبح - قط - الكفر بالله

أو الشرك به ولم تبح -قط- التعبد بالعبادات الباطلة المبتدعة، ولم تبح قط فعل المنكرات والمعاصي، وإنما الخلاف قد وقع بين أهل العلم في شأن أهل الكتاب: اليهود والنصارى وما سواهما من الكفار، هل يعاملون معاملة أهل الكتاب، أم ليس إمامهم إلا الإسلام أو السيف؟ لأدلة عندهم في ذلك - لا مجال للحديث عنها هنا - ولم تكرههم الشريعةعلى الدخول في الإسلام ﴿لا إكراه في الدين﴾، أما «الإباحة» فلا، وفرق كبير بين «الإباحة» وبين عدم الإكراه، فإن «المباح» هو الذي يستوي فيه الأمران: الفعل أو الترك، والكفر والشرك أكبر الكبائر فكيف يقال: إن الشريعة أباحت ذلك؟!

لكن لنقل: إن بيان الجماعة لم يقصد «الإباحة» بالمعنى الوارد في أصول الفقه، وإنما أراد - فعلاً - عدم إكراه «غير المسلم» على ترك دينه والدخول في الإسلام، بل تركت له الخيار بين الدخول في الإسلام أو البقاء على دينه.

ثانياً: لنفترض أن أصحاب البيان يأخذون بقول أهل العلم الذين يرون أن ذلك الحكم غير مختص بأهل الكتاب، وأن جميع الكفار يشملهم الخيار في الدخول في الإسلام أو البقاء على دينهم، لكن على أي نحوٍ جاء هذا الخيار سواءً أكان لأهل الكتاب فقط، أو لجميع الكفار؟

إن مقتضى «الكتاب والسنة والفهم الصحيح الذي أجمع عليه أهل العلم الثقات أن ذلك لا يكون إلا بأن يصبح هؤلاء من «أهل الذمة» فيلتزموا بأحكام «أهل الذمة»، و«يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون» أما كتاب ربنا الكبير المتعال ففيه قوله: ﴿ **قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر، ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله، ولا يدينون دين الحق من**

الـذيـن أوتـوا الـكـتـاب حـتـى يـعـطـوا الجـزيـة عـن يـد وهـم صاغرون﴾[التوبة: ٢٩] .

وأما سنة نبينا ﷺ المؤيد من ربه، والذي لا ينطق عن الهوى ففيها الكثير نذكر منها حديث بريدة الذي رواه الإمام مسلم في صحيحه وفيه : «اغزوا باسم الله، في سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله . . . . . ثم ادعهم إلى الإسلام فإن أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم . . . فإن هم أبوا فسلهم الجزية، فإن هم أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم، فإن هم أبوا فاستعن بالله وقاتلهم . . »(1)

فـ «الكتاب والسنة» يبينان أن السيف لا يرفع عمن يرفع عنه من الكفار إلا ببذل الجزية عن يد وهم صاغرون، وذلك التزام بأحكام «أهل الذمة» .

وأما «الفهم الصحيح الذي أجمع عليه أهل العلم الثقات»، فارجع إليه وانظر في جميع كتب أهل العلم الفقهية -بدون استثناء- لتجد الآيات والأحاديث وأحكام «أهل الذمة» المبنية عليها ولتعلم أن دار الإسلام، لا يقيم فيها كافر إقامة دائمة إلا إذا خضع لأحكام «أهل الذمة»، وبمقتضى هذا الخضوع يأمن أهل الذمة على أنفسهم وأهليهم وأموالهم .

وعلى هذا فقول بيان الجماعة : «إن المواطنة أو الجنسية التي تمنحها الدولة لرعاياها حلت محل مفهوم أهل الذمة»، لم يعتمد على الكتاب ولا على السنة ولا على الفهم الصحيح الذي أجمع عليه أهل العلم الثقات، بل جاء مناقضاً لكل ذلك .

إن ما يقوله البيان هنا يعني أن مصطلح «أهل الذمة» والأحكام المرتبطة به قد انتهى، وأن بيان الجماعة قد استخرج له شهادة الوفاة، وكفنه ودفنه في ثياب «المواطنة والجنسية» لكنها شهادة مزورة وثياب دنسة، وستبقى الأحكام الشرعية ثابتة شامخة رغم كل البيانات .

فيا أصحاب البيان : خبرونا ماذا تفعلون بنصوص كتاب ربنا وسنة نبينا

ويعمل الخلفاء الراشدين وأقوال الأئمة وتصانيف العلماء التي تحدثت عن أهل الذمة وأحكامهم، ماذا تفعلون بهذا ؟ أتقولون: إن بيا نكم نسخ تلك الأحكام؟! وهل يملك أحد من المسلمين أن ينسخ أحكام الشرع، أو أن يبدلها ويغيرها حسب هواه ؟!

وربما قد يعجب بعض القراء، وقد يستغرقون في الضحك الشديد ويقولون: (ياعم: أين أنت الآن، وفيم تتكلم، وعن أية جزية أو صغار، وأين هذا الجهاد الذي تتحدث عنه، وهل نستطيع أن نفرض ذلك على الكفار، ونحن الذين -في الحقيقة - نكاد ندفع لهم الجزية عن يد ونحن صاغرون).

وأنا أقول لصاحب مثل هذا الكلام:

أولاً: أن ذلك ليس كلامي جئت به من عند نفسي، وإنما هو نصوص الشرع وأقوال أهل العلم، ونحن جميعاً مطالبون بالالتزام بذلك وعدم الخروج عنه.

ثانياً: أن المرء منا قد تمر به فترات ضعف أو عجز-وسواء أكان هذا الضعف أو العجز خارجاً عن إرادته فيكون معذوراً، أو كان ضعفاً وعجزاً ناتجاً عن تقصير وجبن وخور فلا يكون معذوراً- لا يتمكن معها من الصدع بكلمة الحق أو الجهر بها أو العمل لها وإلزام الآخرين بها، لكن ليس البديل عن ذلك هو التحريف والتبديل، فإذا لم يتمكن المرء من قول الحق أو فعله فلا أقل من الصمت، أما النطق بالباطل والدعوة إليه وتزيينه للناس فمن من المسلمين يقبله ؟!

وإذا لم يستطع جيلنا القيام بذلك على الوجه المطلوب، فلا أقل- يا أخي- من أن نترك للأجيال القادمة المفاهيم صحيحة غير مبدلة والثوابت غير محرفة فلعل الله سبحانه يحقق على أيديهم ما عجز جيلنا

عن تحقيقه (وإن كان لنا أمل في الله تعالى أن يحقق نصر الإسلام على يد هذا الجيل).

ثالثاً: ونمضي مع البيان حيث يذكر: «وإن هذه المواطنة أساسها المشاركة الكاملة والمساواة التامة في الحقوق والواجبات» وهذه هي النتيجة المنطقية - طالما تم إلغاء أحكام أهل الذمة - وهي في نفس الوقت تمثل الطلب الذي طالما ألح الكفار في الحصول عليه، وهو المساواة التامة في دار الإسلام بين المسلمين والكفار، فياسبحان الله ما أشد ظلم هذه المساواة التامة وما أكثر مرارتها!

لكننا نمضي مع البيان ليفسر لنا هذه المشاركة الكاملة والمساواة التامة حتى يكون كلامه هو الشاهد عليه، يقول بيان الجماعة: «وبمقتضى هذه المواطنة وحتى لا يحرم المجتمع من قدرات وكفاءات أفراده، ترى (الجماعة) أن للنصارى الحق في أن يتولوا - باستثناء منصب رئيس الدولة - كل المناصب الأخرى من مستشارين ومديرين ووزراء.

لقد أصبحت «المواطنة» في فقه تلك الجماعة أصلاً شرعياً، وقاعدة تُفَرَّع عليها الأحكام وتؤخذ منها التفاصيل، فها هو ذا يقول: «وبمقتضى هذه المواطنة» ولم ينس البيان أن يضيف إلى هذا الأصل أصلاً آخر ليناقض به الأحكام الشرعية ألا وهو قوله: «وحتى لا يحرم المجتمع من قدرات وكفاءات أفراده» فهل تلك الحجج الباردة التي قدمها البيان: «المواطنة»«وحتى لا يحرم المجتمع من قدرات وكفاءات أفراده» هل تصلح تلك الحجج، لمعارضة الأحكام الشرعية الثابتة!!

وقد نظرت في هذه الفقرة فوجدت أن كاتبها يتعامل مع العواطف وليس مع أصول ثابتة يرجع إليها، وذلك أنه قصر تولي المناصب على«النصارى» دون

أن يذكر «اليهود» وهم الذين يشملهم مع النصارى لفظ «أهل الكتاب» باتفاق أهل العلم، فما هي القاعدة - يا أصحاب «البيان» - التي استندتم إليها لإخراج اليهود من تولي المناصب؟! وما النصوص الشرعية من «الكتاب والسنة والفهم الصحيح الذي أجمع عليه أهل العلم الثقات» التي تستندون إليها في التفرقة بين اليهود والنصارى؟! الذي يبدو لي أن الكاتب أهمل ذكر اليهود - رغم عدم وجود أدلة يستند إليها في ذلك لأنه مازال يعيش في أجواء الحرب التي كانت بين المسلمين واليهود، وربما كان يخشى من ردة الفعل الشعبي عند ذكر اليهود، لكن أقول لك يا أخي: لا تخشَ شيئاً، فالآن قد انتهت الحرب وحل السلام، ولم يعد بين المسلمين واليهود حروب، وبالتالي فلا تخشَ من ضياع التأييد الشعبي وكن منطقياً مع نفسك، وأعلنها - قل - حتى يستقيم لك منطقك: «وبمقتضى هذه المواطنة، وحتى لا يحرم المجتمع من قدرات وكفاءات أفراده ترى (الجماعة) أن للنصارى واليهود الحق أن يتولوا . . . .» إلى آخر ما جاء في الفقرة، بل وأضف البقية الباقية من غير المسلمين وأنا أقول لأصحاب البيان: طالما أنكم أقررتم أن المواطنة أو الجنسية حلت محل مفهوم أهل الذمة، فلماذا لا تقرون للمواطن اليهودي الذي يتمتع بجنسية إحدى الدول العربية والإسلامية بالحق في تولى المناصب الوزارية والاستشارية؟!

إنه لشيء ممتع حقاً - من وجهة نظر بيان الجماعة - أن نرى دولة مسلمة: رئيسها مسلم، ورئيس وزرائها يهودي، والوزراء خليط من المسلمين واليهود والنصارى، ولا بأس أن يكون رئيس مجلس الشورى نصرانياً، حتى تكون هناك عدالة ومساواة في توزيع المناصب العليا - لا سيما وأن لهم المشاركة الكاملة والمساواة التامة في الحقوق والواجبات كما ذكر البيان - فتكون رئاسة الدولة للمسلمين، ورئاسة الوزراء لليهود ورئاسة مجلس الشورى للنصارى!!

وعلى كل فنحن نطالبكم بالكتاب والسنة أو الفهم الصحيح الذي أجمع عليه أهل العلم الثقات أو اختلفوا فيه، والذي يبيح للنصارى جميع المناصب باستثناء رئاسة الدولة .

أما نحن فنبرأ إلى الله تعالى من ذلك، ولا نقول بظُلم أهل الذمة ولا بالاعتداء عليهم، ولكن لا ننزلهم إلا حيث أنزلتهم الشريعة، ولا نعطي لهم شيئاً حرمهم الله ورسوله منه .

ومساعدة منا لكم على الالتزام بالحق، نذكر لكم من النصوص الشرعية والفهم الصحيح لأهل العلم ما يبين بطلان ما ذكرتموه في الفقرة السابقة، وإن كان المرء ليس في حاجة إلى ذكر تلك الأدلة، لأن ما ذكرتموه في الفقرة السابقة هو من الكلام الذي يقال عنه: مجرد حكايته كاف في بيان بطلانه، بل إن الرجل المسلم العامي – صاحب الفطرة السليمة التي لم تدنس بمثل ما جاء في البيان – إذا سمع ذلك الكلام الذي ذكرتموه، فلابد أن يمجه ويرفضه ويستغربه، وإذا لم تصدقوني فانزلوا إلى الشارع المسلم، وسلوا الناس وسوف تعرفون النتيجة .

يقول الله تبارك وتعالى : **﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء، بعضهم أولياء بعض، ومن يتولهم منكم فإنه منهم . . ﴾**[المائدة: ٥١] يقول ابن كثير رحمه الله: «ينهى تبارك وتعالى عباده المؤمنين عن موالاة اليهود والنصارى، الذين هم أعداء الإسلام وأهله – قاتلهم الله – . . . ثم تهدد وتوعد من يتعاطى ذلك فقال: **﴿ ومن يتولهم منكم فإنه منهم﴾**» أليس من الموالاة لأهل الكتاب اليهود والنصارى، جعلهم وزراء أو أعضاء في مجلس الشورى (مستشارين)، إذا كنتم لا توافقون على ذلك فلننظر إلى ذلك الأثر الوارد عن عمر بن الخطاب–الخليفة الراشد الذي جعل الله الحق

على قلبه ولسانه-في فقه تلك الآية: «عن عياض الأشعري أن عمر رضي الله عنه أمر أبا موسى الأشعري أن يرفع إليه ما أخذ وما أعطى في أديم واحد، وكان له (أي لأبي موسى) كاتب نصراني، فرفع إليه ذلك، فعجب عمر، وقال: إن هذا لحفيظ، هل أنت قارىءلنا كتاباً في المسجد جاء من الشام؟ فقال: إنه لا يستطيع، فقال عمر أجنب هو؟ قال: لا، بل نصراني، قال: فانتهرني وضرب فخذي، ثم قال: أخرجوه ثم قرأ ﴿ **يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء...** ﴾، قال أبو موسى: والله ما توليته وإنما كان يكتب، فقال عمر رضي الله عنه: أما وجدت في أهل الإسلام من يكتب؟!، لا تدنهم إذ أقصاهم الله، ولا تأتمنهم إذ خونهم الله، ولا تعزهم بعد أن أذلهم الله»[٢] فانظروا كيف رفض الخليفة الملهم اتخاذ كاتب نصراني يطلع على أمور المسلمين واحتج على ذلك بالآية المذكورة، وأنتم لا تجعلونه كاتباً فقط، بل تجعلونه رئيساً للوزراءووزيراً ومستشاراً ومديراً وهلم جرا.

يقول بيان الجماعة في فقرته الأخيرة «ويمثل النصارى مع المسلمين في مصر نسيجاً اجتماعياً وثقافياً وحضارياً واحداً تداخلت خيوطه وتآلفت ألوانه وتماسكت عناصره»، وإني لأتعجب: هل هذا كلام شرعي يعبر عن رؤية جماعة إسلامية أم أنه موضوع إنشاء من النوع الذي يقال في المجاملات، وهل من الممكن أن تكون هناك مجاملات على حساب الدين؟، الشيء الغريب والعجيب في آن: أن النصارى أنفسهم لا يقبلون هذا الكلام ولا يرتضونه؛ لأن هذا الكلام يعني أن ذاتية النصارى وذاتية المسلمين قد ذابتا وتداخلتا معاً، وكونتا نسيجاً واحداً مما يعني ضياع الشخصية المستقلة أو التنازل عنها، وإذا كنت لا تصدقني فسل - وأظنك تعلم قبل كثيرين غيرك - ماذا يفعل كبير النصارى في بلدك ضد الإسلام والمسلمين، -وعلى كل -أنا لا أمنعك الحق في أن تعبر عن أحاسيسك وأشواقك أنت وجماعتك تجاه النصارى، وابذل لهم كل ما تستطيع

من تنازل أو لين في القول، لكن عليك ألا تتعدى - بهذه الأحاسيس والأشواق - إطار جماعتك إلى المسلمين كلهم، فما أظن أن أحداً خولك الحديث باسم المسلمين في بلدك.

ثم أقول: وهب أن الذي ذكرته أنت صحيح - وهو غير صحيح - لكن نفترض ذلك أنه كان هو الواقع فعلاً، فهل وجود الاختلاط وعدم التمايز بين المسلمين والنصارى يذكر على سبيل المدح أم يذكر على سبيل الذم وعلى سبيل تنبيه المسلمين على التمايز عن الكفار والابتعاد عن مشابهتهم أو التشبه بهم؟! ألم تسمعوا عن «الشروط العمرية التي اشترطها عمر بن الخطاب رضي الله عنه على أهل الذمة، والتي فيها منع تشبه أهل الذمة بالمسلمين والتي تحول دون حدوث ذلك النسيج المزعوم.

ألم تسمعوا عن كتاب صنفه العالم الجليل شيخ الإسلام« ابن تيمية» وهو يحذر فيه أشد التحذير من ذلك النسيج الواحد الذي تدعونه، إنه كتاب «اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم» فارجعوا إليه فلعله يردكم عن إدعاء ذلك النسيج.

على كل حال إن لم تكونوا قد سمعتم بهذا ولا بذاك، فلا علينا أن نسمعكم بعض أحاديث الرسول المصطفى التي تحرص على تمييز المسلمين عن غيرهم من الكافرين سواء أكانوا من أهل الكتاب، أومن غيرهم، و تحول بين المسلم و حدوث ذلك النسيج (الحضاري والاجتماعي والثقافي) الموحد.

يقول الرسول ﷺ: منكراً على المسلمين ما يقع منهم من مشابهة ومتابعة وموافقة لليهود والنصارى، ومنفراً لهم من ذلك وحاضاً على تركه، يقول: «لتتبعُن سَنَن من كان قبلكم شبراً شبراً وذراعاً ذراعاً حتى لو دخلوا جُحْر ضب تبعتموهم، قلنا: يا رسول الله اليهود والنصارى؟ قال: فمن ؟»[٣]، قال ابن

حجر رحمه الله: «قوله: قال فمن: هو استفهام إنكار، والتقدير: فمن هم غير أولئك»[4]

ويقول ﷺ «من تشبه بقوم فهو منهم»[5] قال ابن تيمية: «إسناده جيد وأقل أحواله: أنه يقتضي تحريم التشبه بهم» وقال ﷺ: «إذا سلم عليكم أهل الكتاب فقولوا وعليكم»[6] ولا يُكَمَّل رد السلام، بخلاف المسلم الذي يقال له: وعليكم السلام ورحمة الله، أليس في هذه الأحاديث منعٌ للنسيج الثقافي والحضاري والاجتماعي الواحد، ألا يشعر المسلم من مثل هذه التوجيهات حرص الإسلام على إقامة حاجز نفسي بين المسلم وغيره، يمنعه من الانجذاب نحوه، وإذابة الفوارق بينه وبين غيره.

وفي النهاية أقول لأصحاب البيان: ما الغرض، ومن المستفيد، ومن يرتضي ذلك البيان؟

فإن كان الغرض أن يرضى عنكم «الأسياد» المحليون أو غيرهم، فأنا أقول لكم - تصديقاً لقول ربي - مادمتم ترفعون شعار الإسلام، ولو تنازلتم عن أمور كثيرة، فلن يرضوا عنكم، كما قال تعالى: **﴿ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم﴾**[البقرة: ١٢٠] أما إن كان الغرض هو الدفاع عن الإسلام، فإن ذلك لا يمكن أن يتم عبر العبث بأحكامه أو التنازل عنها.

وأما المستفيد، فلا يستفيد من هذا البيان إلا أعداء الله ورسوله والمؤمنين لأن أي محاولة لتغيير أو تحوير في ثوابت الإسلام ومفاهيمه لن تصب إلا في مصلحتهم، ولن تؤدي إلا إلى تزييف وعي الشعوب المسلمة، وبالتالي رواج الأباطيل بينها، وسهولة انقيادها للطواغيت.

وأما الرضا، فإن هذا البيان لا يرضي الله ولا رسوله ولا المؤمنين؛ لأنه لا يمكن الرضا بما فيه خروج على أحكام الشريعة.

وأخيراً فلي رجاء : هل أطمع في بيان آخر يتم فيه الرجوع إلى الحق والرجوع إلى الحق خير من التمادي في الباطل، ولأن يكون المرء ذيلاً في الحق خير له من أن يكون رأساً في الباطل، آمل ذلك، لا سيما أنكم إناس مسلمون تحبون الله ورسوله وتودون خدمة دينكم، وإن شاء الله لن يخيب ظني فيكم ولعل هذا البيان كان فرصة لنا لنقدم هذه الأمور التي ربما تكون قد غابت عن بعضهم، لا سيمّا وأن بعض المناوئين لأحكام الشريعة، يبثون مثل هذه الأقوال في مقالاتهم وأحاديثهم.

والله الموفق والهادي إلى صراط مستقيم.

هوامش :

(١) صحيح مسلم. كتاب «الجهاد والسير» ح/ ١٧٣١.
(٢) تفسير ابن كثير ٢/ ١٠٨، فتح الباري ١٣/ ١٩٦.
(٣) البخاري كتاب الاعتصام بالسنة. باب/ ١٤، ح/ ٧٣٢٠.
(٤) فتح الباري ١٣/ ٢٠١.
(٥) أبو داود ٤/ ٣١٤، مسند أحمد ٣/ ١٤٢ وصحح إسناده أحمد شاكر والألباني.
(٦) البخاري كتاب الاستئذان. باب ٢٢، ح/ ٦٢٥٨.

بين المداراة والمداهنة

محمد العبدة

إن الفرق كبير بين المداراة والمداهنة، فالأولى سنة، والثانية معصية والمسلم الذي يتصدى لدعوة الخلق، وتعليمهم، وهدايتهم لطريق الحق، سوف يلقى كثيراً من العنت، وكثيراً من الأذى، وسيجد بالمقابل أصنافاً من الناس فيهم خير مشوب بجهل، أو غفلة، فإذا صبر على أمثال هؤلاء، واستعمل المداراة على وجهها الصحيح، فإن العاقبة له بإذن الله، وما المداراة إلا حسن العشرة غير مشوبة بمعصية، أو كما وصفها الشيخ رشيد رضا بالكياسة التي لا تهدم حقاً، ولا تبني باطلاً، وحتى يكون للداعية أثره، وشخصيته المتميزة، لابد أن يبتعد عن المداهنة، والفرق بينهما أن المداري يتلطف بصاحبه حتى يستخرج منه الحق، أو يرده إليه، أو يرده عن الباطل، والمداهن يتلطف به ليُقِره على الباطل، ويتركه على هواه، فالمداراة لأهل الإيمان، والمداهنة لأهل النفاق»[1].

والدليل على المداراة ما في الصحيحين عن عائشة رضي الله عنها قالت: «استأذن رجل على رسول الله ﷺ فقال: ائذنوا له بئس أخو العشيرة أو ابن العشيرة، فلما دخل ألان له الكلام: قلت: يا رسول الله، قلت الذي قلت ثم ألنت له الكلام، قال: أي عائشة، إن شر الناس من تركه الناس، أو ودعه الناس

إتقاء شره»(٢) وفي البخاري في كتاب الأدب، ما جاء عن أبي الدرداء رضي الله عنه أنه قال: «إنا لنكشر في وجوه أقوام وإن قلوبنا لتلعنهم.»[٣]

قال العلماء: «ما كان من أمر الدين، مثل أن يفتي بغير الحق أو يكذب أو يترك شيئاً من الواجبات، فهذه مداهنة محرمة، والمداراة مثل أن تعطيه مالك أو تحسن إليه..»[٤]. ويفصل ابن بطال أنواع المداراة حتى يكون المسلم على بينة من أمره فيقول: «والمداراة من أخلاق المؤمنين، وهي خفض الجناح للناس ولين الكلمة، وترك الإغلاظ لهم في القول، وذلك من أقوى أسباب الألفة، فالمداراة مندوب إليها، والمداهنة محرمة، والفرق أن المداهنة من الدهان وهو الذي يظهر على الشيء ويستر باطنه».[٥]

وإذا فقه المسلم حديث رسول الله ﷺ، وكيف أنه استعمل المداراة ليعلم المسلمين آداب الدعوة، مع أن الله سبحانه وتعالى عصمه من الناس، وإذا فقه أقوال العلماء الذين نقلنا عنهم، فسوف يتألف أناساً، أو يبعد شر آخرين، وأما الفظ الجواظ فلا ظهراً أبقى، ولا أرضاً قطع، وهذه هي الدنيا بصفوها وكدرها.

---

(١) ابن الأزرق / بدائع السنن ٢/ ١٧ والكلام لابن القيم.

(٢) البخاري كتاب الأدب. ح/ ٦٠٥٤، مسلم، كتاب البر. ح/ ٢٥٩١.

(٣) ذكره البخاري في ترجمة باب المدارة مع الناس، ورجح ابن حجر انقطاعه الفتح ١٠/ ٥٤٤.

(٤) العواصم والقواصم ٨/ ١٨٥.

(٥) فتح الباري ١٠/ ٤٥٤.

الإسلام والقضايا الاقتصادية المعاصرة

المشكلة الاقتصادية وعلاجها من المنظور الإسلامي

- ٥ -

د/ محمد عبد الله الشباني

في الحلقتين السابقتين - الثالثة والرابعة - ناقشنا علاقة التوزيع بعنصرين من عناصر الإنتاج وهما عنصر العمل والموارد الطبيعية ومدى تأثيرها في وجود المشكلة الاقتصادية وكيفية معالجة الإسلام لهذين العنصرين من ناحية أهميتهما النسبية في العملية الإنتاجية، وعلاقتهما التأثيرية في بروز المشكلة الاقتصادية.

وفي هذه الحلقة سوف نناقش دور رأس المال باعتباره من عناصر الإنتاج في العملية الإنتاجية وأهميته النسبية في التأثير في بروز المشكلة الاقتصادية.

والمفهوم الاقتصادي لرأس المال : هو كل ثروة تدخر وتستخدم في إنتاج ثروة أخرى، فهو بهذا يشمل الكثير من الثروات بل الثروات المدفوعة على الإنتاج كالأرض والمناجم والمواد الأولية وأدوات الإنتاج كالآلات والمنشآت الصناعية والزراعية والتجارية والنقد، وينقسم رأس المال إلى ثابت وهو الذي يستخدم أكثر من مرة واحدة في الإنتاج ورأس مال متداول وهو الذي لايستخدم غير مرة واحده مثل البذور والمواد الأولية.

يحتاج تكوين رأس المال إلى توافر ثلاثة عوامل هي الموارد الطبيعية والعمل والادخار، والادخار ضرورة لتكوين رأس المال حيث إن الادخار عامل

يوجد لأنه يعمل على تحريك بقية عناصر الإنتاج الأخرى ، وبالتالي يختلف عن الاكتناز، الذي يقوم على الاحتفاظ بالثروة من غير تفكير في استثمارها .

لقد أعطى الإسلام لرأس المال دوراً مهماً ومؤثراً، بل إن كثيراً من التوجيهات النبوية والممارسات التي تمت في عهده عليه الصلاة والسلام ومن بعده خلفاؤه تؤكد حقيقة أن لرأس المال دوراً في استغلال بقية عناصر الإنتاج وبالتالي تتخذ السيادة التحويلية للدولة الإسلامية توجها خاصاً فيما يتعلق باستخدام رأس المال في تحريك الاقتصاد ومعالجة المشكلة الاقتصادية، ومن ذلك ما أشرنا إليه في الحلقة السابقة من حديث قيس بن مسلم الذي رواه البخاري «وعامل عمر الناس على إن جاء عمر بالبذر من عنده فله الشطر، وإن جاءوا بالبذر فلهم كذا»(1) فعمر رضي الله عنه بهذه السياسة المنهجية أوضح ما لرأس المال من دور في استغلال عنصري العمل والموارد الطبيعية ، ورأس المال المتاح سواء من خلال مساهمة الدولة يكون في تقديم رأس المال التشغيلي أو رأس المال الثابت .

إن المنهجية التي يقوم عليها الإسلام عند معالجته لرأس المال تقوم على أسس وقواعد تساعد على أن يكون لرأس المال دور في معالجة المشكلة الاقتصادية من ناحية استخدامه باعتباره أحد الأدوات المهمة في استغلال واستثمار بقية عناصر الإنتاج ، وبالتالي تقليص التأثيرات السلبية للمشكلة الاقتصادية على الناتج القومي مع تحقيق التوازن فيما يتعلق بتوزيع الدخل القومي .

والقواعد والأسس التي ترتكز عليها المنهجية الإسلامية في معالجتها لاستخدام رأس المال باعتباره عنصراً من عناصر الإنتاج وأداة لمعالجة المشكلة الاقتصادية تتمثل في الأمور التالية :

أولاً : الحث على الادخار واعتباره أهم وسيلة من وسائل تكوين رأس المال وأنه

سبب من أسباب انتفاء الفقر فقد روى أحمد في مسنده عن أبي الدرداء رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال : «من فقه الرجل رفقه في معيشته»[٢]، والفقه المقصود في هذا الحديث هو جودة الفهم وحسن المعرفة ، والرفق في المعيشة هو القصد في الإنفاق من غير إسراف وفي هذا الحديث توجيه للأمة بمراعاة القصد في الإنفاق والحث على الادخار ، ويساند هذا الحديث ما رواه أحمد والطبراني في الأوسط عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أنه قال : قال رسول الله ﷺ : ما عال من اقتصد»[٣]، والمقصود بالعول في هذا الحديث نفي الفقر عن من اقتصد في نفقته ، فلم يبخل ولم يبذر، وفعل الرسول عليه الصلاة والسلام يؤكد هذا المقصد من التوجيه فقد روى البخاري في صحيحه عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه «أن النبي ﷺ كان يبيع نخل بني النضير ويحبس لأهله قوت سنتهم»[٤] ، ففي هذا العمل من الرسول ﷺ إرشاد للأمة إلى العمل على الإدخار ومراعاة مستقبل الأيام وعدم اكتناز ما زاد عن حاجته من الإنتاج بحيث يساعد في هذا على توافر السلع في الأسواق.

ثانياً : الاهتمام برأس المال العيني بالمحافظة عليه وإطالة العمر الإنتاجي له وتجنب أساليب الاستهلاك المضرة، التي تؤدي إلى تقصير العمر الإنتاجي فرأس المال العيني هو رأس المال الثابت للمنتج، الذي يمثل الأداة التي تحرك بقية عناصر الإنتاج ، ولهذا فإن الإسلام يوجه الانتباه إلى الاهتمام برأس المال العيني (الثابت) فقد روى البخاري عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - «أن قدح النبي ﷺ انكسر ، فاتخذ مكان الشعب سلسلة من فضة قال عاصم رأيت القدح وشربت فيه»[٥] ، ففي هذا الحديث توجيه

واضح وإرشاد بضرورة الاهتمام والعناية برأس المال المنتج والمستخدم بقصد إطالة الاستفادة منه، فيمكن قياس الآلات والمعدات المكونة لرأس المال العيني على القدح من حيث العمل على صيانة الآلات والمعدات لإطالة عمرها الإنتاجي، والاهتمام بعدم تشغيل الآلات فوق طاقتها الإنتاجية حتى لا تتعطل أو تخرب قبل نهاية عمرها.

ثالثاً: اعتبار رأس المال الثابت الركيزة الأساسية في تكوين رأس المال الاجتماعي، وبالتالي العمل على الإبقاء عليه وعدم التفريط ببيعه، وإن من الواجب في حالة بيع رأس المال الثابت استبداله برأس مال ثابت منتج آخر، وذلك بقصد توسيع قاعدة رأس المال العيني، والأهمية النسبية للمحافظة على رأس المال العيني تكمن في مجابهة النقص في القيم الفعلية لرؤوس الأموال النقدية، ومحاربة التوجه إلى الاستثمار في الأصول النقدية مثل شراء الأسهم والسندات الحكومية وسندات الإقراض بقصد الاتجار بها، لأن هذه الأصول أصول غير منتجة، ولهذا فإن من المشاكل التي تواجه الدول الإسلامية التي تستثمر فوائضها النقدية في الأوراق المالية من خلال المضاربة في أسواق المال العالمية النقص في القيم الفعلية لهذه الأموال نتيجة التضخم المالي، ولهذا فالتوجيه النبوي بالعناية برأس المال العيني باعتباره الركيزة في تكوين رأس المال ومجابهة النقص في القيم الفعلية للنقود يعتبر العلاج لكثير من المشكلات الاقتصادية التي تواجه المجتمعات الإسلامية المعاصرة كما يرشد إليه حديث حذيفة بن اليمان الذي رواه ابن ماجة بسنده أن رسول الله ﷺ قال: «من باع داراً فلم يجعل ثمنه في مثله كان قمناً ألا يبارك فيه»(٦) وحديث عمران بن حصين الذي رواه أحمد بسنده أنه سمع رسول الله

ﷺ يقول: «من باع عقدة مال سلط الله عز وجل عليها تالفاً يتلفها»[٧]، والمراد بعقدة المال أصل المال أي رأس المال الثابت.

فهذان الحديثان يوجهان الأمة إلى ضرورة التركيز على تكوين رأس المال الثابت وعدم التفريط فيه أو استبداله إلا بمثله أي إعطاء أهمية لرأس المال الثابت باعتباره الأساس في تشغيل بقية عناصر الإنتاج الأخرى وزيادة الناتج القومي.

رابعاً: توجيه الاهتمام لإحلال واستبدال وتجديد رأس المال الثابت، أي العمل على استمرارية رأس المال الثابت للمنتج بإحلال الأصول الثابتة الجيدة محل الأصول المستهلكة، وتوجيه الانتباه إلى مراعاة الطاقة الاستيعابية لرأس المال المنتج بحيث لا يؤدي توسع رأس المال الثابت إلى إعاقة العملية الإنتاجية بالتأثير عليها وبالتناقص، ويرشد إلى هذا المفهوم ما رواه أبو داود عن عاصم بن لقيط بن صبرة عن أبيه قال: «كنت وافد بني المنتفق ... ... ، قال: فبينا نحن مع رسول الله ﷺ جلوس إذ دفع الراعي غنمه إلى المراح ومعه سخلة تيعر، قال: ما ولَّدْتَ يا فلان؟ قال: بهمة، قال فاذبح لنا مكانها شاة، ثم قال: لا تحسِبن (بالكسر) ولم يقل لا تحسَبن (بالفتح) أنا من أجلك ذبحناها، لنا غنم مئة لا نريد أن تزيد فإذا ولد الراعي بهمة ذبحنا مكانها شاة»[٨].

ففي هذا الحديث إرشاد إلى أمرين:

الأول: استبدال الأصل القديم بأصل جديد فالشاة التي تذبح حل محلها بهيمة صغيرة سوف تقوم بالإنتاج والشاة المذبوحة عادة تكون من الغنم التي بدأ إنتاجها في التقلص.

الثاني : أشار الحديث إلى أن الطاقة الاستيعابية للحظيرة وقدرة الراعي علي المحافظة على القطيع هما في حدود مائة رأس من الغنم فالزيادة عن هذا الحد إضعاف للقدرة الإنتاجية لعنصري الإنتاج، المكان والقوى العاملة (الراعي)، ويمكن الاسترشاد بهذا التوجيه النبوي بضرورة وضع قواعد وإجراءات يجب اتباعها من قبل المالكين لرأس المال الثابت بمختلف مكوناته وقيام ولي الأمر بالإشراف والمتابعة لتطبيق هذه الإجراءات لما فيه مصلحة الأمة بأجمعها.

هوامش :

(١) البخاري، كتاب الحرث والمزارعة، باب المزارعة، بالشطر ونحوه.

(٢) مسند أحمد ٥/ ١٩٤ .

(٣) مسند أحمد ١/ ٤٤٧ .

(٤) البخاري ، كتاب النفقات ٦/ ١٩٠ .

(٥) البخاري ، كتاب فرض الخمس ٤/ ٤٧ .

(٦) أخرجه ابن ماجة ، كتاب الرهون ، ح/ ٢٠١٩ ، وصححه الألباني ، صحيح ابن ماجة ح/ ٢٤٩٠ .

(٧) أحمد ٤/ ٤٤٥ .

(٨) أبو داود ١/ ٩٨ ح ١٤٢ ، وصححه الألباني ، صحيح أبي داود ١/ ٢٩ ح ١٢٩ .

(سخلة) : المولود الجديد من الغنم ، (يتعر) : أي تصبح المراح مكان حفظ للغنم ليلاً بما يشبه الحظيرة (بهمه) : الأنثى للصغير من الغنم .

عبدالله بن سبأ
في ميزان البحث العلمي
-٢-

د. محمد أمحزون

تمهيد:

سبق الحديث عن اصل هذه الدراسة وبيان خطأ بعض المنطلقات التي بنى عليها د/عبدالعزيز الهلابي دراسته تلك، وهي أن (سيف بن عمر لم ينفرد بالروايات الواردة في ابن سبأ، إنما سبقه الكثير من المؤرخين والعلماء في مصادر معروفة وأن السبئية ليست للذم والتعبير فقط) ويواصل الأخ الكاتب المزيد من الكشف عن تهافت تلك الدراسة.

- البيان -

للسبئية منطلقات خطيرة:

أما قول الأستاذ الهلابي : إن السبئية لا تعني جماعة معينة لها عقيدة محددة، بل هي مجرد كلمة تعني الذم والتعبير، فهذا ينافي الواقع التاريخي لهذه الطائفة التي تزعم أنها هديت لوحي ضل عنه الناس[١]، ويزعم رئيسها أن القرآن جزء من تسعة أجزاء وعلمه عند علي[٢]، كما أن السبئية يقولون برجعة الإمام وأن الأموات يرجعون إلى الدنيا[٣]، ويقولون بالوصية[٤]، ويسبون الصحابة[٥]، ويزعمون أن علياً دابة الأرض[٥]، وأنه شريك النبي في النبوة بل منهم من يقول بأن محمد ﷺ رسول علي، يقول ابن حزم عنهم : «وهذه الفرقة - السبئية - باقية إلى اليوم فاشية عظيمة العدد، منهم كان إسحاق بن محمد النخعي الأحمر الكوفي، ويقولون: إن محمد ﷺ رسول علي»[٨]. وتقول

السبئية كذلك بالحلول والتناسخ[9]، ويعللون اختفاء علي بالغيبة[10].

ويجزم قتادة بن دعامة السدوسي بأن السبئية كغيرها من الفرق الضالة مثل النصرانية واليهودية، لها أفكارها ومعتقداتها الخاصة بها، التي تعد بدعة تتناقض مع جوهر الدين المنزل من عند الله، يقول: «والله إن اليهودية لبدعة وإن النصرانية لبدعة، وإن الحرورية لبدعة، وإن السبئية لبدعة مانزل بهن كتاب ولا سنهن نبي»[11].

ومن السبئية المغيرة بن سعيد البجلي الذي قال عنه ابن قتيبة: «وأما المغيرة فكان مولى لبجيلة وكان سبئياً»[12].

وقال فيه ابن عدي: «لم يكن بالكوفة ألعن من المغيرة بن سعد فيما يروى عنه من الزور عن علي، هو دائم الكذب على أهل البيت، ولا أعرف له حديثاً مسنداً»[13].

وجابر بن يزيد الجعفي الذي ذكره ابن حبان في عداد السبئية حيث قال: «كان جابر سبئياً من أصحاب عبدالله بن سبأ، وكان يقول: إن علياً يرجع إلى الدنيا»[14]، وروي عن سفيان بن عيينة أنه -يعني جابر- كان يقول: «علي دابة الأرض»[15].

ومنهم أبو النصر محمد بن السائب الكلبي الكوفي الذي قال فيه ابن حبان: «وكان الكلبي سبئياً من أصحاب عبدالله بن سبأ»[16]. ويقول عنه الحافظ ابن زريع البصري: «رأيت الكلبي يضرب صدره ويقول: أنا سبئي، أنا سبئي»[17].

وأبعد في الخطأ من الزعم السابق بأن السبئية ليست طائفة لها عقيدة محددة قول الدكتور الهلابي بأن السبئية مجرد كلمة تطلق للتعيير والذم[18].

وإذا كانت كذلك، فلابد أن يكون لها أصل في اللغة، وعند الرجوع إلى معاجم اللغة وجدنا أن «سبأ» تعني: من حلف على يمين كاذبة غير مكترث بها والخمر اشتراها ليشربها، والجلد سبأه أي أحرقه[19].

ولم يقل أحد من علماء اللغة أن السبئية تعني الذم والتعيير، بل قال صاحب «لسان العرب»: وسبأ اسم رجل يجمع عامة قبائل اليمن، وهو اسم مدينة بلقيس باليمن، والسبأية أو السبئية من الغلاة، وينسبون إلى عبدالله بن سبأ[20].

وقال الزبيدي: وسبأ والد عبدالله المنسوبة إليه الطائفة السبئية بالمد كذا في نسختنا، وصحح شيخنا السبئية بالقصر كالعربية وكلاهما صحيح، من الغلاة، جمع غال وهو المتعصب الخارج عن الحد في الغلو من المبتدعة، وهذه الطائفة من غلاة الشيعة[21].

رابعاً - موقف الإمام علي من السبئية:

يقول الدكتور الهلابي: «وهذه الروايات - التي تروي بأن السبئية قالت لعلي: أنت خالقنا ورازقنا - لا يمكن أن يقبلها المنطق السليم، إذ لا نعرف أحداً من العرب عبد إنساناً واعتقد أنه هو الخالق الرزاق، لا في الجاهلية ولا في الإسلام، بل لا نعرف أن أحداً من المسلمين ارتد عن دين الله ارتداداً صريحاً بعد الردة التي حدثت بعد وفاة الرسول ﷺ مباشرة . . . لماذا يعاقبهم علي بالإحراق في النار وهي عقوبة غير مألوفة لا في عهد الرسول - ﷺ - ولا في عهد الخلفاء الراشدين قبله؟ ألا يمكن أن يضربهم بالسياط ليستتيبهم فإن لم يتوبوا قتلهم بالسيف؟»[22].

إن خبر إحراق علي - رضي الله عنه - لطائفة من الزنادقة المرتدين تكشف عنه الروايات الصحيحة في كتب الصحاح والسنن والمعاجم، فقد ذكر

الإمام البخاري في كتاب استتابة المرتدين في صحيحه عن عكرمة قال : «أتي علي - رضي الله عنه - بزنادقة فأحرقهم، فبلغ ذلك ابن عباس فقال : لو كنت أنا لم أحرقهم لنهي النبي - ﷺ - : (لا تعذبوا بعذاب الله)، ولقتلتهم لقول الرسول - ﷺ - : (من بدل دينه فاقتلوه)»[٢٣].

ولفظ الزندقة ليس غريباً عن عبدالله بن سبأ وطائفته، يقول ابن تيمية : إن مبدأ الرفض إنما كان من الزنديق عبدالله بن سبأ»[٢٤]. ويقول الذهبي : «عبدالله بن سبأ من غلاة الزنادقة، ضال مضل»[٢٥]، ويقول ابن حجر : «عبدالله بن سبأ من غلاة الزنادقة . . . وله أتباع يقال لهم السبئية معتقدون الإلهية في علي بن أبي طالب، وقد أحرقهم علي بالنار في خلافته»[٢٦]، ويقول في موطن آخر بأن أحد معاني الزندقة الادعاء بأن مع الله إلهاً آخر»[٢٧]، وهذا المعنى قال به ابن سبأ وأتباعه، وجزم بذلك أصحاب المقالات والفرق والمحدثون والمؤرخون.

وروى خبر الإحراق أيضاً أبو داود في سننه : في كتاب الحدود - باب الحكم فيمن ارتد[٢٨]، والنسائي في سننه : في كتاب الحدود[٢٩]، والحاكم في المستدرك، في كتاب معرفة الصحابة[٣٠]، والطبراني في المعجم الأوسط من طريق سويد بن عقلة أن علياً بلغه أن قوماً ارتدوا عن الإسلام، فبعث إليهم فأطعمهم، ثم دعاهم إلى الإسلام فأبوا، فحفر حفيرة ثم أتى بهم فضرب أعناقهم ورماهم فيها، ثم ألقى عليهم الحطب فأحرقهم ثم قال : صدق الله ورسوله[٣١].

وروي من طريق عبدالله بن ثريد العامري عن أبيه قال : «قيل لعلي إن هنا قوماً على باب المسجد يدعون أنك ربهم، فدعاهم فقال لهم : ويلكم ما تقولون؟ قالوا : أنت ربنا وخالقنا ورازقنا، فقال : ويلكم إنما أنا عبد مثلكم، آكل الطعام

كما تأكلون، وأشرب كما تشربون، إن أطعت الله أثابني إن شاء وإن عصيته خشيت أن يعذبني، فاتقوا الله وارجعوا، فأبوا : فلما كان الغد غدوا عليه فجاء قنبر فقال : قد والله رجعوا يقولون ذلك الكلام، فقال أدخلهم، فقالوا كذلك فلما كان اليوم الثالث قال : لئن قلتم ذلك لأقتلنكم بأخبث قتلة، فأبوا إلا ذلك فخد لهم أخدوداً بين باب المسجد والقصروقال : احفروا فأبعدوا في الأرض وجاء بالحطب فطرحه بالنار في الأخدود وقال : إني طارحكم فيها أو ترجعوا فأبوا أن يرجعوا فقذفهم فيها حتى إذا احترقوا قال :

إني إذا رأيت الأمر منكراً أوقدت ناري ودعوت قنبرا

قال الحافظ ابن حجر : وهذا سند حسن»[٣٢] .

خامساً - سيف بن عمر في الميزان :

يتحامل الدكتور الهلابي على الإخباري سيف بن عمر التميمي تحاملاً شديداً، ويقول بأن سمعته باعتباره محدثاً سيئة للغاية، فقد حكم أصحاب الجرح والتعديل عليه بالضعف واتهموه بوضع الأحاديث على الثقات وبالزندقة، كما يتهمه بالتحيز والتعصب، وأنه عبث بروايات التاريخ الإسلامي، خصوصا ما له صلة بالفتنة وما تلاها [٣٣].

والحقيقة أن هذا الكلام مبالغ فيه، إذ يجب أن نفرق بين سيف بن عمر باعتباره محدثاً من جهة وباعتباره إخبارياً من جهة أخرى، فالطعن فيه من جهة الحديث - وهو أمر صحيح - لا ينسحب بالضرورة على الأخبار التي يرويها.

أثنى الحفاظ على سيف بالخبرة والمعرفة في التاريخ، فقال الحافظ الذهبي « : كان إخبارياً عارفاً»[٣٤]، وقال الحافظ ابن حجر : «ضعيف في الحديث عمدة في التاريخ» [٣٥].

على أن الحافظ ابن حجر لم يرض باتهامه بالزندقة وقال : «أفحش ابن حبان القول فيه»[٣٦] .

ولسنا ندري كيف يصح اتهامه بذلك وروايته في الفتنة وحديثه جرى بين الصحابة - رضوان الله عليهم - أبعد ما يكون عن أسلوب الزنادقة، وكيف يستقيم اتهامه بالزندقة وهو الذي فضح وهتك سر الزنادقة!

ويمكن القول : إن رواية سيف بعيدة كل البعد أن تضعه موضع هذه التهمة، بل هي تستبعد ذلك، إذ إن موقفه فيها هو موقف رجال السلف في احترامه للصحابة وتنزيهه لهم عن فعل القبيح، فقد انتحى جانباً عن أبي مخنف والواقدي فعرض تسلسلاً تاريخياً ليس فيه تهمة للصحابة، بل يُظْهِر منه حرصهم على الإصلاح وجمع الكلمة، وهو الحق الذي تطمئن إليه النفوس، إذ يسير في اتجاه الروايات الصحيحة عند المحدثين.

وإذا كان المحدثون يتساهلون في الرواية عن الضعفاء إن كانت روايتهم تؤيد أحاديث صحيحة موثقة، فلا بأس إذن من الأخذ بهذا الجانب في التاريخ وجعله معياراً ومقياساً إلى تحري الحقائق التاريخية ومعرفتها، ومن هذا المنطلق تتخذ الأخبار الصحيحة قاعدة يقاس عليها ما ورد عند الإخباريين مثل سيف والواقدي وأبي مخنف، فما اتفق معها مما أورده هؤلاء تلقيناه بالقبول، وما خالفها تركناه ونبذناه.

ومما لا شك فيه أن روايات سيف في أغلبها مرشحة لهذه المعاني، إذ تتفق وتنسجم مع الروايات الصحيحة المروية عن الثقات فيما يتعلق بوجود ابن سبأ علاوة على أنها صادرة ومأخوذة عمن شاهد تلك الحوادث أو كان قريباً منها.

أما وصف سيف بالتحيز فأمر غير صحيح، إذ أن تعصب سيف المزعوم ترده أحوال قبيلته «بني تميم» وموقفها من الفتنة، فمن المعروف أنهم ممن اعتزل

الفتنة مع سيدهم الأحنف بن قيس يوم الجمل [٣٧]، وبالتالي فإن روايته للفتنة تشكل من خلال مضمونها على العموم مصدراً حيادياً ومطلعاً في آن واحد.

سادساً - تحميل روايات سيف ما لا تحتمل:

يقول الدكتور الهلابي: «وما يهمنا هنا هو الرواية الأولى، إذ أن سيفاً أراد أن يقول بطريق غير مباشر: إن الخليفة علياًلم ينضم إليه أحد من المهاجرين والأنصار، وإنما فقط «سبعمائة من الكوفيين والبصريين»، ومن يكونون هؤلاء الكوفيين والبصريين في المدينة؟ لابد أنه يريد أن يقول بطريق غير مباشر أيضاً: إن أنصار الخليفة علي هم «قتلة عثمان»، مع العلم أنه ذكر في مكان آخر أن «قتلة عثمان» من أهل البصرة قتلوا مع حكيم بن جبلة العبدي قبل أن يقدم علي وجيشه البصرة، فسيف يهدف ضمنياً إلى النيل من الخليفة علي، وفي الوقت نفسه يريد أن يعارض تلك الروايات التي تبالغ في عدد المشاركين في جيش علي من أهل بدر خاصة والصحابة من المهاجرين والأنصار عامة» [٣٨].

من الملحوظ هنا أن الدكتور الهلابي يحاول جاهداً أن يحمل روايات سيف ما لا تحتمل من المعاني، ويتجاهل روايات أخرى لا تتفق مع خطه الذي رسمه مسبقاً تجاه سيف، فيَحكُم بلا دليل ظاهر على أجزاء من رواياته ويسكت عمداً عن ذكر أجزاء أخرى لأنها تؤدي الغرض من فهم الروايات بالشكل المطلوب، وهو مع هذا يستعمل عبارات غير علمية وغير دقيقة مثل: «أراد أن يقول بطريق غير مباشر»، «يهدف ضمنياً».

فمن المآخذ على الدكتور الهلابي أنه نسب إلى سيف ما لم يرو بقوله: «... إن الخليفة علياً لم ينضم إليه أحد من المهاجرين».

فالشطر الأخير من هذه العبارة مأخوذ من رواية سيف: «وخرج معه - أي مع علي - من نشط من الكوفيين والبصريين متخففين في سبعمائة

رجل»[٣٩]، أما الشطر الأول من العبارة : «إن الخليفة علياً لم ينضم إليه أحد من المهاجرين والأنصار» فهو من استنتاج الدكتور الهلابي.

وهذا الاستنتاج ليس في محله، إذ يتناقض مع ما رواه سيف حول هذا الموضوع، فقد ذكر أسماء الصحابة من المهاجرين والأنصار الذين انضموا إلى علي، ومن ذلك قوله «فأجابه رجلان من أعلام الأنصار : أبو الهيثم بن التيهان - وهو بدري - وخزيمة بن ثابت»[٤٠]، وقوله : «وأرسل - علي - الحسن وعماراً بعد ابن عباس . . .»[٤١]، فلما نزلوا ذي قار دعا - علي - القعقاع بن عمرو فأرسله إلى البصرة»[٤٢]. وهؤلاء من المهاجرين، وقوله : «قال الشعبي : بالله الذي لا إله إلا هو، ما نهض في تلك الفتنة إلا ستة بدريين ما لهم سابع أو سبعة ما لهم ثامن»[٤٣].

والحق أن الصحابة الذين انضموا إلى علي - رضي الله عنه - أو إلى مخالفيه (طلحة والزبير وعائشة ومعاوية - رضي الله عنهم -) لم يكونوا كثرة كما توحي بذلك بعض الروايات التي تبالغ في عدد المشاركين من الصحابة في الفتنة، وإنما كانوا قلة كما جاءت بذلك الأخبار الصحيحة في كتب الحديث.

روى عبدالرزاق في «المصنف» والإمام أحمد في «المسند» بسند صحيح عن محمد بن سيرين قال : «هاجت الفتنة وأصحاب رسول الله ﷺ عشرات الألوف، فلم يحضرها منهم مائة، بل لم يبلغوا ثلاثين»[٤٤].

وروى ابن بطة بإسناده إلى بكير بن الأشج أنه قال : «أما إن رجالاً من أهل بدر لزموا بيوتهم بعد قتل عثمان، فلم يخرجوا إلا إلى قبورهم»[٤٥].

وروى الحافظ ابن عساكر بسنده إلى الحسن البصري أن رجلاً قال لسعد بن أبي وقاص : هذا علي يدعو الناس، وهذا معاوية يدعو الناس، وقد جلس عنهم عامة أصحاب رسول الله ﷺ، فقال سعد : أما وإني لا أحدثك ما

سمعت من وراء وراء، ما أحدثك إلا ما سمعته أذناي ووعاه قلبي، سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن استطعت أن تكون عبدالله المقتول ولا تقتل أحداً من أهل القبلة فافعل»[٤٦].

هذا وإن رواية سيف عن الصحابة الذين شاركوا في الفتنة تسير في هذا الاتجاه ولا تحيد عنه.

أما قول الدكتور الهلابي في تساؤلاته: ومن يكونون هؤلاء الكوفيين والبصريين في المدينة؟ لابد أنه يريد أن يقول - سيف - بطريق غير مباشر أيضاً إن أنصار الخليفة علي هم «قتلة عثمان»، مع العلم أنه ذكر في مكان آخر أن «قتلة عثمان» من أهل البصرة قتلوا مع حكيم بن جبلة قبل أن يقدم علي وجيشه البصرة[٤٧].

فصحيحة نسبة القول الأخيرإلى سيف[٤٨]، لكن العبارة الأولى التي فيها أنه اتهم علياً بأن أنصاره هم «قتلة عثمان»، فلم يقل بها سيف إطلاقاً، ولا ذكرها الإمام الطبري في تاريخه، وإنما هي من استنتاج الدكتور الهلابي الذي يتقن علم ما وراء السطور! ولهذا نقول للأستاذ الهلابي: متى كان المنهج العلمي ضرباً من ضروب الاستنتاج العقلي المحض في غياب النصوص والروايات؟!.

وللإشارة، فإن أسلوب سيف في روايته لأحداث الفتنة ليس فيه أي نيل أو تجريح لعلي - رضي الله عنه - بل أثنى عليه بما هو أهله، إذ نقل عن سعيد بن زيد أنه قال: «ما اجتمع أربعة من أصحاب النبي ﷺ ففازوا على الناس بخير يحوزونه إلا وعلي بن أبي طالب أحدهم[٤٩].

وذكر أن علياً حين انطلق إلى البصرة في إثر طلحة والزبير وعائشة كان ينوي الإصلاح وجمع الكلمة[٥٠]، كما أثنى على دور القعقاع بن عمرو -

رسول علي - في تثبيطه أهل الكوفة عن الاشتراك في الفتنة أولاً[٥١]، ثم في مساعيه الإصلاحية بين علي ومخالفيه في البصرة ثانياً[٥٢].

سابعاً - منهج عجيب إزاء الأحاديث النبوية :

يقول المؤلف : « ومع أنني أرجح أن (حديث الحوأب) حديث موضوع . . . »[٥٣].

فمن الملاحظ هنا أن الدكتور الهلابي يتعامل مع الأحاديث النبوية كما يتعامل مع الروايات التاريخية، فيقبل ويرفض، ويعلل ويجرح حسب اجتهاده الشخصي، مع العلم أن مصطلح الحديث فن جليل وخطير بلغ من الدقة والإحكام أرقى ما يمكن أن تصل إليه الطاقة البشرية، فأحكامه ومصطلحاته ذات دلالة واضحة ومحددة لا تقبل التلاعب فيها، ولذلك يكون الحديث إما صحيحاً وإما ضعيفاً وإما موضوعاً، وفق الموازين النقدية للرواية.

وبما أن الأحاديث هي غير الروايات التاريخية، فينبغي للتثبت من صحتها أن يتم الرجوع إلى العلماء المختصين في علم الحديث النبوي.

وحديث الحوأب حديث صحيح قال عنه الحافظ ابن كثير : إسناده على شرط الصحيحين[٥٤]، وقال الحافظ الذهبي : هذا حديث صحيح الإسناد[٥٥] وقال الحافظ بن حجر في الفتح : أخرجه أحمد وأبو يعلى والبزار وصححه ابن حبان والحاكم، وسنده على شرط الصحيح[٥٦].

ورواية الحديث كما نقلها الإمام أحمد : (حدثنا عبدالله، حدثني أبي حدثنا يحيى عن إسماعيل، حدثنا قيس قال : «لما أقبلت عائشة بلغت مياه بني عامر ليلاً، نبحت الكلاب، قالت : أي ماء هذا؟ قالوا : ماء الحوأب، قالت : ما أظنني إلا راجعة، فقال بعض من كان معها : بل تقدمين فيراك المسلمون فيصلح الله عز وجل ذات بينهم، قالت : إن رسول الله ﷺ قال لها ذات يوم :

«كيف بإحداكن تنبح عليها كلاب الحوأب!»)[٥٧] .

ثامناً - الطبري سمى السبئية :

يقول الدكتور الهلابي : إن الإمام الطبري لم يسم طائفة عبدالله بن سبأ سبئية ، وإنما وضع هذه التسمية سيف بن عمر لتنسجم مع رواياته حول ابن سبأ ودوره في الفتنة[٥٨] .

لقد فات المؤلف بأن الإمام الطبري ذكر السبئية في تفسيره «جامع البيان» عند شرحه لقوله تعالى : ﴿ **فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله** ﴾[آل عمران : ٧] ، يقول : وهذه الآية وإن كانت نزلت فيمن ذكرنا أنها نزلت فيه من أهل الشرك ، فإنه معني بها كل مبتدع في دين الله . . . كان من أهل النصرانية أو اليهودية أو المجوسية ، أو كان سبئياً أو حروريا أو قدرياً أو جهمياً ، كالذي قال ﷺ : «فإذا رأيتم الذين يجادلون فهم الذين عنى الله فاحذروهم »[٥٩] .

تاسعاً - منهج المستشرقين غير مسلم له على الإطلاق :

يبدو جلياً أن الدكتور الهلابي تأثر بأفكار بعض المستشرقين الذين لا يقرون بوجود ابن سبأ ، إذ نحا منحاهم في إثارة الشكوك حول شخصيته ويقول : «بأن هؤلاء نالوا قصب السبق في إثارة قضية عبدالله بن سبأ»[٦٠] .

لكن يا ترى إذا كان المستشرقون قد سبقوا الباحثين العرب إلى دراسة شخصية ابن سبأ ، فهل نحن ملزمون بالتسليم بكل ما كتبوه في هذا الصدد؟

إن المستشرقين كغيرهم من البشر معرضون لعوامل السهو والخطأ ، ومنهم من يشتط في نظرته ، ويحمل في نفسه من الأهواء والرغبات ما يجعله يفرض آراءه المسبقة على النصوص ، ويتعسف في تأويلها نظراً للعداء التاريخي في

نفسه للإسلام والمسلمين.

ثم لا يخفى أن المستشرقين الذين أنكروا وجود السبئية كان هدفهم من ذلك التشكيك والإنكار هو إدعاء أن الفتن إنما هي من عمل الصحابة والمسلمين أنفسهم، وأن نسبتها إلى اليهود أو الزنادقة هو نوع من الدفاع لجأ إليه الإخباريون والرواة المسلمون ليعلقوا أخطاء هؤلاء الصحابة على عناصر أخرى، فيقول أحد هؤلاء المستشرقين: «بأن ابن سبأ ليس إلا شيئاً في نفس سيف أراد أن يبعد به شبح الفتنة عن الصحابة وإنها إنما أتت من يهودي تستر بالإسلام»[٦١].

عاشراً- ثبوت أخبار ابن سبأ :

إذا افترضنا - جدلاً - أن الروايات والأخبار المتعلقة بابن سبأ غير صحيحة ومن نسج الخيال، فكيف يعقل أن يسكت عنها العلماء الأقدمون ولا ينتقدوها، وهم الذين أصَّلوا منهجاً علمياً دقيقاً في نقد الرجال وتتبع أحوالهم!

هذا وقد أثبت كثير من العلماء والرواة في كتبهم خبر ابن سبأ، ولم يُستدرك عليهم في هذا الشأن إلا ما كان من بعض الباحثين المعاصرين الذين أطلقوا لأنفسهم العنان للخوض في هذا الموضوع بغير سند أو أثرة من علم فأساؤوا بذلك إلى أسس البحث العلمي التي يدعون أنهم أهلها بغير دليل.

حادي عشر - رأي بلا مصدر أو دليل :

الغريب في الأمر أن الدكتور الهلابي رغم تأكيده على أن شخصية ابن سبأ شخصية وهمية، فإنه لم يدعم رأيه ولو بمصدر واحد متقدم ينفي وجود عبدالله بن سبأ، فكيف يكون إذاً صاحب منهج علمي ودراسته قائمة على الآراء والفرضيات، بينما هي تفتقر أساساً إلى الأدلة العلمية ودعم من المصادر المتقدمة القريبة من هذه الأحداث؟!

وفي الختام نقول : إن تشكيك بعض الباحثين المعاصرين في عبدالله بن سبأ، وأنه شخصية وهمية، وإنكارهم وجوده، لا يستند إلى الدليل العلمي ولا يعتمد على المصادر المتقدمة، بل هو مجرد استنتاج يقوم على فرضيات وتخمينات شخصية تختلف بواعثها حسب ميول مُتبنيها واتجاهاتهم.

هوامش :

(١) أبو عمر المقدسي : كتاب الإيمان، ص ٢٤٩.
(٢) الجوزجاني : المصدر نفسه، ص ٣٨.
(٣) أبو الحسن الأشعري : المصدر نفسه، ج١، ص ٨٦.
(٤) القمي : المصدر السابق، ص ٢٠.
(٥) النوبختي : المصدر السابق، ص ٤٤.
(٦) الذهبي : ميزان الاعتدال، ج١، ص ٣٨٤.
(٧) الملطي : المصدر السابق، ص ١٥.
(٨) ابن حزم : الفصل في الملل والنحل، ج٤، ص ١٨٦.
(٩) البغدادي : المصدر السابق، ص ٢٤١.
(١٠) الكرماني : الفرق الإسلامية، ص ٣٤.
(١١) الطبري : جامع البيان، ج٦، ص ١٨٩.
(١٢) ابن قتيبة : عيون الأخبار، ج٢، ص ١٤٩.
(١٣) الذهبي : الميزان، ج٤، ص ١٦٢.
(١٤) ابن حبان : المجروحين، ج١، ص ٢٠٨.
(١٥) الذهبي : الميزان، ج١، ص ٣٨٤.
(١٦) ابن حبان : المجروحين، ج٢، ص ٢٥٣.
(١٧) ابن حجر : التهذيب، ج٩، ص ١٧٩.
(١٨) الهلابي : المرجع السابق، ص ٤٦.
(١٩) العكبري : المشوف المعلم ؛ وابن منظور : لسان العرب، ج٢، ص ٧٧ ؛ والزبيدي : تاج العروس، ج١، ص ٧٥.
(٢٠) ابن منظور : المصدر السابق، ج٢، ص ٧٧.
(٢١) الزبيدي : المصدر السابق، ج١، ص ٧٥.
(٢٢) الهلابي : المرجع السابق، ص ٥٢.
(٢٣) أخرجه البخاري في الجامع الصحيح، كتاب استتابة المرتدين، ج٨، ص ٥٠.
(٢٤) ابن تيمية : مجموع الفتاوى، ج٢٨، ص ٤٨٣.
(٢٥) الذهبي : الميزان، ج٢، ص ٤٢٦.
(٢٦) ابن حجر : لسان الميزان، ج٣، ص ص ٢٩٠، ٢٨٩.
(٢٧) ابن حجر : الفتح، ج١٢، ص ٢٧٠.
(٢٨) أبو داود : السنن، كتاب الحدود، ج٤، ص ١٢٦.
(٢٩) النسائي : السنن، كتاب الحدود، ج٧، ص ١٠٤.

(٣٠) الحاكم : المستدرك ، كتاب معرفة الصحابة ، ج٣ ، ص ٥٣٨ .

(٣١) ابن حجر : الفتح ، ج١٢ ، ص ١٧٠ .

(٣٢) ابن حجر : الفتح ، ج١٢ ، ص ٢٧٠ .

(٣٣) الهلابي : المرجع السابق ، ص ص ٣٩ ، ٤٠ ، ٦٧ .

(٣٤) الذهبي : الميزان ، ج٢ ، ص ٢٥٥ .

(٣٥) ابن حجر : التقريب ، ج١ ، ص ٣٤٤ .

(٣٦) المصدر نفسه ، ج١ ، ص ٣٤٤ .

(٣٧) الطبري : تاريخ الرسل ، ج٤ ، ص ٤٩٨ ، ٥٠٠ ، ٥٠١ .

(٣٨) الهلابي : المرجع السابق ، ص ٤٣ .

(٣٩) الطبري : تاريخ الرسل ، ج٤ ، ص ٤٥٥ .

(٤٠) المصدر نفسه ، ج٤ ، ص ٤٤٧ .

(٤١) المصدر نفسه ، ج٤ ، ص ٤٨٧ .

(٤٢) المصدر نفسه : ج٤ ، ص ٤٨٨ .

(٤٣) المصدر نفسه ، ج٤ ، ص ٤٤٧ .

(٤٤) رواه عبدالرزاق في المصنف ، ج١١ ص٣٥٧ ؛ وابن كثير عن أحمد في البداية والنهاية ، ج٧ ، ص ٢٥٣ .

(٤٥) ابن شبة : تاريخ المدينة ، ج٤ ، ص ١٢٤٢ .

(٤٦) ابن عساكر : المصدر السابق (المطبوع) ، ص ص ٤٨٥ ، ٤٨٦ .

(٤٧) الهلابي : المرجع السابق ، ص ٤٣ .

(٤٨) الطبري : تاريخ الرسل ، ج٤ ، ص ص ٤٧٠ ، ٤٧٢ .

(٤٩) المصدر نفسه ، ج٤ ، ص ص ٤٤٧ ، ٤٤٨ .

(٥٠) المصدر نفسه ، ج٤ ، ص ٤٧١ .

(٥١) المصدر نفسه ، ج٤ ، ص ٤٨٤ .

(٥٢) المصدر نفسه ، ج٤ ، ص ص ٤٨٧ ، ٤٨٩ .

(٥٣) الهلابي : المرجع السابق ، ص ٤٣ .

(٥٤) ابن كثير : المصدر السابق ، ج٦ ، ص ٢٤١ .

(٥٦) الذهبي : سير أعلام النبلاء ، ج٢ ، ص ١٢٥ .

(٥٧) ابن حجر : الفتح ، ج١٣ ، ص ٥٥ .

(٥٨) أحمد : المسند ، ج٢٣ ، ص ١٣٧ .

(٥٩) الهلابي : المرجع السابق ، ص ٦١ .

(٦٠) الطبري : جامع البيان ، ٣/ ٣/ ١٢١ .

(٦١) الهلابي : المرجع السابق ، ص ٥٨ .

(٦٢) عبدالرحمن بدوي : مذاهب الإسلاميين ج٢ ، ص ٢٢ .

رؤى خارج القيد

تركي المالكي

(١)

قيود تخنق الأفكار والأعناقْ! .

(... ... ...)

وتعبرُ في رؤاي اليوم (أشواقُ) . .

غدا حُلُمي بجوف (القبو) . . مصباحاً

وما بين الحصار هَمَى

على جرحي . . همى ترياقْ!

أشدُّ العين من أسر التَّشيُّؤ . .

من خطى قدمي أحررها . . !

وأبعثها لتبحر في المدى . .

وتعانق الآفاقْ!

ويهوي السوطُ . . والجلادُ يُزْبدُ . .

و(الصدى) ضجَّت بـه (الأبواقْ)!

وينفتح المدى . . يمتدُّ! . .

وينكمش (الصدى) . . يرتدْ! . .

ورغم لفائف الظلماء . .

أبصر أنجماً شقَّت ستار الليلْ! . .

ورشَّتْ في المدى حزماً من الأضواءْ!

يَرفُّ الآن في سمعي صهيلُ الخيلْ!

وتمتزج الدماءُ بشوقها . . و(الليلْ) . .

يضجُّ منادياً بالويلْ! . .

وتلعقُ خطوَهُ (الأصداء)! :

«لكم يا مارقين الويلْ ، لكم يا مارقيـ . . »

(٢)

وأعلم أن (أشواقي) . .

غدت في محنتي الترياقْ . .

فأشتاقُ ! . . وأشتاقُ ! . .

وأمنحُها دمي . . قلبي . .

سنيَّ العمر . . والأحداقْ!

وأنبُت بين (أسوار الجفاف) نخيلةً . .

تشتاقُ للثمرة!

وأسواط السموم تهزُّها والشمسْ . .

تَصُبُّ شعاعَها ناراً! . .

ورغم الجدب والإعصار . .

تَبْسُقُ بيننا شجرة!!

تمد فروعها في الأفق . . منتشرةْ

غدت مأوى (الطيور) الهاجرات القيدْ!

وللجوعى . . غدتْ ثمرةْ! . .

(٣)

(رُؤى) لم تندرج في (عالم الأوهامْ)!

تعين على غيار الصمت والأيامْ . .

و(أحلامٌ) تمارسُ فعلها . .

لتُحَطِّمَ الأغلال و(الأصنامْ)!

وننسجُ حولها عملاً . .

يُهيِّءُ للهدى أقوامْ . .

ويجري العام بعد العامْ! . .

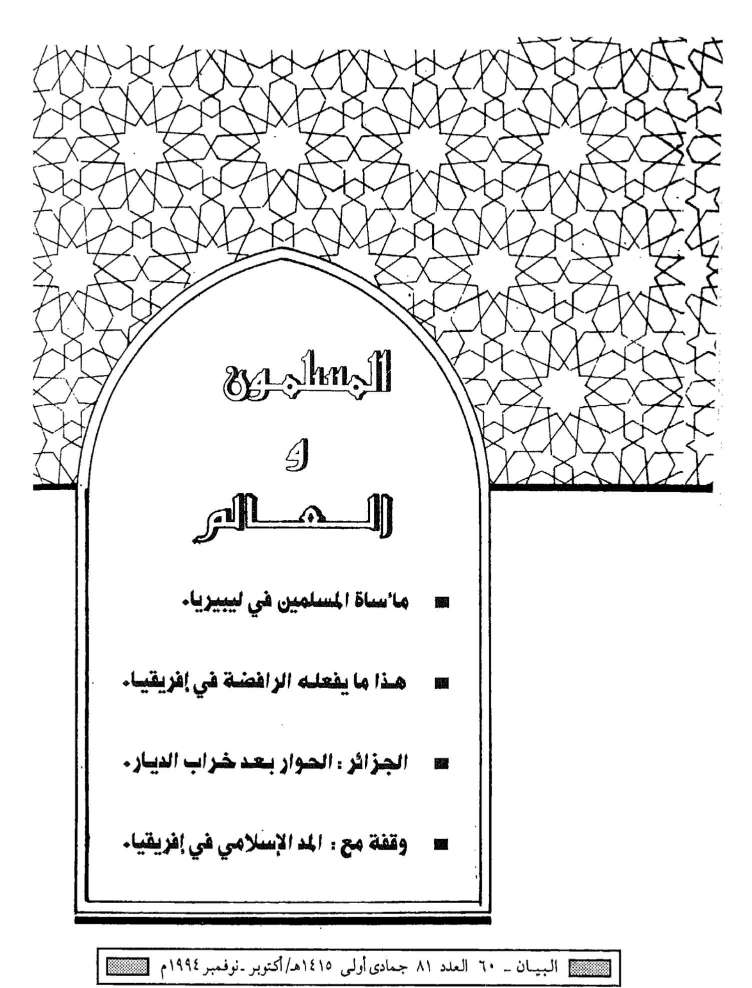
ويبقى الشوقُ وقَّاداً . .

ويسري في الدم الإلهامْ . .

ولا نأسى على ما فاتَ . .

نحلمُ أن نرى زمناً . .

يُجسِّدُ هذه (الأحلامْ)!!


المسلمون
و
العالم
ماساة المسلمين في ليبيريا.
هذا ما يفعله الرافضة في إفريقيا.
الجزائر: الحوار بعد خراب الديار.
وقفة مع: المد الإسلامي في إفريقيا.

مأساة المسلمين في ليبيريا

- حقائق وأرقام -

سيكو أبو بكر شريف

يتعرض المسلمون في ليبيريا منذ خمس سنوات ماضية لحملة صليبية ووثنية شرسة تهدف إلى استئصالهم وإنهاء وجودهم على التراب الليبيري، ونجم عن هذه الحمل قتل ما يزيد عن (١٠٠,٠٠٠) ألف مسلم - شر قتلة - كإحراق الدعاة والأئمة بإشعال النيران فيهم بعد صب البنزين عليهم وفصل رؤوس آخرين عن أجسامهم وقطع ألسن وآذان المؤذنين أحياء وفتح بطون الحوامل واغتصاب النساء والفتيات مما أفرز ما لا يقل عن (١٠,٠٠٠) يتيم وأرملة، مع تشريد ما يزيد عن (٧٠٠,٠٠٠) ألف يعيشون الآن لاجئين في الدول المجاورة مثل غينيا وسيراليون وساحل العاج ونيجيريا وغانا وغيرها فضلاً عن مئات الآلاف الذين نزحوا إلى العاصمة «منروفيا» ويقيمون في مخيمات ومراكز إيواء تحت حماية قوات حفظ السلام الإفريقية، ويعانون جميعاً ظروف معيشية وصحية سيئة للغاية، هذا بالإضافة إلى هدم المساجد والمدارس الإسلامية ومنازل المسلمين، ومؤسساتهم الاقتصادية مع نهب كافة ممتلكاتهم.

هذا ما يحدث وغيره كثير للمسلمين في ليبيريا في غفلة أو لا مبالاة من الأمة الإسلامية.

ولصراع المسلمين مع النصارى في ليبيريا تاريخ طويل بدأ - كما سيتضح - منذ عام ١٨٢٢م ، ولكن كان في شكل غزو تنصيري وفكري منظم وإن كانوا قد نجحوا في تهميش المسلمين وإبعادهم عن شؤون المجتمع ، إلا أنهم فشلوا في تنصيرهم بالمقارنة مع الجهود الجبارة التي بذلوها ويبذلونها لمدة تزيد عن قرن وستة عقود .

نبذة جغرافية وتاريخية :

تقع جمهورية ليبيريا على الساحل الجنوبي الغربي من القارة الإفريقية ويحدها المحيط الأطلنطي جنوباً ، وغينيا كوناكري شمالاً وساحل العاج شرقاً، وسيراليون غرباً ، تبلغ مساحتها (١١١,٠٠٠) كيلو متر مربعاً وعدد سكانها (٣) ملايين نسمة ، يشكل المسلمون (٣٥٪) والنصارى (٢٥٪) والباقون وثنيون ، ويتكون سكان ليبيريا من (١٦) قبيلة منها الماندغو والفاي والغولا والماندي وهذه كلها قبائل مسلمة .

تأسست ليبيريا في عام ١٨٤٧م على يد الإفريقيين المحررين الذين اختطفوا إلى الولايات المتحدة أرقاء ، ولكن ظهرت هناك أصوات وجمعيات إنسانية عارضت الاتجار بالإنسان واستعباده ونادت بتحرير الأرقاء وإعادة توطينهم في وطنهم الأصلي إفريقيا ، وبتأييد ودعم من الحكومة الأمريكية آنذاك باشرت تلك الجمعيات مهمتها الاستيطانية بإيفاد البعثات الاستكشافية إلى القارة الإفريقية لإيجاد مناطق صالحة لتوطين المحررين ، وبعد رحلات عديدة وقع اختيارهم على منطقة تعرف حالياً بـ (ليبيريا) حيث حصلوا على أراضي من ملوك ورؤساء قبائل المنطقة الأصليين بالشراء تارة وبالمنحة تارة أخرى .

وفي عام ١٨٢٢م وصلت أول سفينة إلى شاطىء المستوطنة الجديدة محملة بالفوج الأول من المحررين العائدين ترافقهم البعثات التنصيرية بهدف تنصير المنطقة وأهلها من المسلمين ، ثم تتابع وصولهم وظلت الحكومة الأمريكية ممثلة بتلك الجمعيات الإنسانية أو التنصيرية بالأحرى - ترعى شؤون المستوطنة الجديدة إلى أن أعلنت استقلالها عام ١٨٤٧م وسموها (ليبيريا) - وتعني (هنا الحرية) - لتكون بذلك أول دولة إفريقية ذات سيادة .

وعرف أولئك العائدون بـ (الأمريكيين الليبيريين AMERICO-LIBERIAN) ويشكلون (٥٪) من مجموع سكان ليبيريا إلا أنهم حكموا البلاد لمدة زادت عن (١٣٥) سنة - أي منذ الاستقلال عام ١٨٤٧م -ولم يسمحوا بمشاركة أغلبية السكان الأصليين في الحكم حتى إذا كان عام ١٩٨٠م قاد الرئيس صوموبل دو الراحل - وهو من السكان الأصليين - انقلاباً عسكريا ليضع بذلك نهاية لحكمهم واحتكارهم للسلطة .

بداية محنة المسلمين :

حينما أدرك المنصرون فشلهم في تنصير المسلمين ، عمدوا إلى الغزو المسلح في ٢٤ ديسمبر عام ١٩٨٩م عن طريق تحريض ودعم أفراد بعض القبائل الوثنية المعروفين بكراهيتهم وحقدهم الشديد ضد الإسلام والمسلمين ، فتسللوا عبر حدود ليبيريا مع ساحل العاج - حيث تدربوا - تحت اسم (الجبهة الوطنية الليبيرية) بقيادة تشارلز تايلور - وهو من الأمريكان الليبيريين وأعلنوا أنهم يهدفون إلى الإطاحة بالحكومة تضليلاً للرأي العام العالمي وتغطية على تصرفاتهم الوحشية في المسلمين ، وقاموا بعملية تمشيط في طول البلد وعرضه بحثاً عن كل من هو مسلم أو إسلامي للقضاء عليه .

الوضع الأمني والسياسي :

ينقسم البلد الآن إلى ستة أجزاء : العاصمة منروفيا وضواحيها وتسيطر عليها الحكومة الانتقالية بدعم من قوات حفظ السلام الإفريقية التي تدخلت في أغسطس عام ١٩٩٠ لبسط الأمن عندما انهار الجيش الحكومي أمام المتمردين، والجزء الثاني تحت سيطرة (الجبهة الوطنية الليبيرية) الفصيل الرئيس والجزء الثالث تسيطر عليه حركة التحرير من أجل الديموقراطية في ليبيريا (يوليمو) والمكونة من بعض المسلمين وفلول جيش الرئيس صومويل دو الراحل الذي اغتيل على يد المتمردين في سبتمبر عام ١٩٩٠ في ظروف غامضة، والجزء الرابع يسيطر عليه (مجلس السلام الليبيري) وهي مجموعة وثنية نصرانية ، والجزء الخامس تحت سيطرة المسلمين الذين استردوها من الجبهة الوطنية الليبيرية ، والجزء السادس والأخير تحتله (قوات دفاع قبيلة لوما) وهي وثنية خالصة ، وجميع الفصائل غير الإسلامية متفقة فيما بينها على ضرب المسلمين وإنهاء وجودهم في ليبيريا .

وقعت كل من الجبهة الوطنية الليبيرية وحركة يوليمو - باعتبارهما الموجودتين على الساحة وقتئذ - اتفاقية الصلح مع الحكومة الانتقالية في مدينة كوتونو عاصمة جمهورية بنين بتاريخ ٢٥/ ٧/ ٩٣ ، وتضمن الاتفاق وقف إطلاق النار ونزع السلاح ، وتكوين حكومة انتقالية جديدة تمثل جميع الأطراف المعنية لتسيير شؤون البلد والإشراف على إجراء الانتخابات بعد ستة أشهر من تاريخ توقيع الاتفاقية إلى غير ذلك من البنود الواردة فيها . وبعد مرور سنة على توقيع الاتفاقية المذكورة، لم ينفذ منها إلا البند الخاص بتشكيل حكومة انتقالية جديدة ، وقد تعثر تنفيذها بسبب تدخلات خارجية وتعنت كل طرف وسعيه إلى الحصول على نصيب الأسد من المناصب الوزارية والإدارية العليا، بل لقد زاد الوضع تعقيداً بظهور فصائل جديدة لم تكن طرفاً في الاتفاقية المذكورة .

القضية الأساسية للمسلمين :

على رغم أن المسلمين هم الضحية الأولى للأحداث الجارية في ليبيريا بسبب عقيدتهم ، إلا أن الاتفاقية المذكورة جاءت مجحفة بحقهم ، حيث لم يرد فيها ما يكفل حرية الاعتقاد والعبادة لجميع المواطنين، بل وعلى العكس، نصت على العفو عن المسؤولين عن تلك الاعتداءات الوحشية وإشراكهم في الحكم ، كما أنها لم تتضمن أي ضمانات تحول دون تكرار ما حدث، الأمر الذي سيجعل من الصعب على المسلمين العودة إلى ديارهم والعيش في أمن واستقرار .

ومن المناسب أن نوضح هنا بأن لا ينخدع أحد بوجود بعض المسلمين في الحكومة الانتقالية الحالية - التي قد تزول في أي وقت - لأنه تمثيل إسلامي صوري ، الهدف منه إرضاء المسلمين وتثبيطهم وإسكاتهم عن المطالبة بحقوقهم المشروعة ، وبخاصة إذا علمنا أن ذلك التمثيل غير صادر عن تنظيم إسلامي مؤسسي ذي برامج وأهداف ، هذا فضلاً عن وجود حملة شعواء الآن تطالب بتنحيتهم وإخراجهم من الحكومة نظراً لانتمائهم الإسلامي .

النشاط التنصيري :

تقوم المؤسسات الكنسية بأنشطة مكثفة وعديدة في ملاجىء المسلمين في مجالات الإغاثة والصحة والتعليم والشباب وتقديم قروض زراعية وتجارية للاجئين، وكلها تهدف إلى استمالتهم وإخراجهم من دينهم إن استطاعوا ، وقد أقاموا داخل الملاجىء في غينيا وحدها ما لا يقل عن أربعين مدرسة في مختلف مراحلها من ابتدائية ومتوسطة وثانوية ، أما في مجال الإغاثة، فإن أغلب عمليات التوزيع تكون في أيام الجمعة ويجعلونها متزامنة مع صلاة الجمعة ، وأما نشاطهم في داخل ليبيريا فهو منقطع النظير ويتضح ذلك من الأرقام التالية :

النشاط	العدد	النشاط	العدد
المدارس	١٣٠٥١	المستشفيات	٦
الكليات المتوسطة والمعاهد الفنية	٥٠٠	المكتبات لترويج الكتب التنصيرية	٤٠٠
الجامعات	٢	مؤسسات إنسانية وخيرية	٦
الكنائس والمراكز التنصيرية	٤٨٤٠٠	محطات إذاعية	٢
المستوصفات والمراكز الصحية	٣٦	صحف ومجلات	٤
		دور أيتام	٢

وعندما قرر المسلمون الدفاع عن أنفسهم في وجه الاعتداءات المتكررة المشار إليها، أثارت القوى التنصيرية المحلية والعالمية ضجة كبيرة وكثفت من تحركاتها لمواجهة ما يسمونه الخطر الإسلامي على النصرانية في ليبيريا، وإليك أيها القارىء الكريم نص التقرير الذي أصدره مؤخراً مجلس الكنائس العالمي وتوصيات اللجنة المنبثقة عنه والخاصة بليبيريا، مما يدل على حجم المؤامرة التي تحاك ضد الإسلام والمسلمين في هذه الدولة الإفريقية وفي غفلة من الأمة الإسلامية.

نص التقرير (١) **:**

مدخل : منذ (١٤٧) سنة، قررت (المنظمة الأمريكية للاستيطان) - وهي منظمة نصرانية غير حكومية ومقرها في أمريكا - إعادة توطين العبيد الإفريقيين المحررين والمرفوضين من قبل المجتمع الأمريكي، قررت توطينهم في أي بقعة من القارة الإفريقية، وكان لهذه المنظمة هدفان رئيسان :

الأول : إعادة توطين هؤلاء الأفارقة في قارتهم الأصلية.

والثاني : استعمال هؤلاء المستوطنين في تنصير إفريقيا.

وقد تم وضع عدة استراتيجيات لتحقيق هذه الأهداف، ولكن نظراً لبعض الظروف الاقتصادية والعامل الديني بين السكان الأصليين الذين كانوا من المسلمين، فإن تحقيق هذه الأهداف قد واجهته بعض الصعوبات.

وبالاختصار، وبعد مرور (١٤٧) سنة، فإن هذه الدولة النصرانية المهمة، مهددة من قبل المسلمين، أكثر من أي وقت مضى، وهناك حاجة إلى المزيد من الاهتمام والمساعدة العاجلة لهؤلاء المتقين (النصارى) لقمع هذا الخطر الإسلامي، ولكن قبل إصدار أي توصيات، فإنه من الأفضل التعرف على مدى قوة هذه الجماعة (المسلمين) واستيراتيجيتهم ومصادر تمويلهم والعقول المخططة لهم، وهذه الأعمال تحتاج إلى تشكيل لجان خاصة لدراستها، وفي ضوء نتيجة هذه الدراسة، يمكن تأجير متخصصين من أنحاء العالم للتعامل مع الوضع حماية للنصرانيةفي ليبيريا بصفة خاصة وفي أفريقيا بصفة عامة، ويتوقع وصول تقرير عن ليبيريا بصفة خاصة وعن إفريقيا بصفة عامة من هذه اللجان في أقرب فرصة لكي يتم وضع خطة العمل لعام ١٩٩٤.

التقرير الشامل الذي أعدته اللجنة الخاصة
بليبيريا - ١٩ مارس ١٩٩٤

مقدمة:

بناء على طلب مجلس الكنائس العالمي لدراسة الخطر الإسلامي للنصرانية في واحدة من أهم الدول النصرانية في العالم والمسماة ليبيريا - الدولة التي استخدمتها الكنائس البورتستانتية قاعدة لمدة قرن وبضع عقود لنشر كلام الإله في كل أنحاء أفريقيا، فقد وجدنا أنه خطر يمكن قمعه ويتطلب التعامل معه بجهود جماعية من قبل جميع الكنائس في العالم، لأن سقوط النصرانية في

هذه المنطقة الاستراتيجية من العالم يعني نكسة كبيرة أخرى للنصرانية ، ونريد من هذا التقرير التعرف على قوة هذه الجماعة الإسلامية ومصادر تمويلها والعقول المخططة لهم .

قوة الجماعة (المسلمين) :

كان للإسلام وجود قبل وصول العبيد المحررين الذين أسسوا تلك الدولة منذ (١٤٧) سنة ، فهؤلاء المسلمون تقليديون في عقيدتهم ومحافظون في تمسكهم بدينهم ، ولا يسمحون بأي تغيير رغم الحرب النفسية الموجهة إليهم منذ تأسيس دولة ليبيريا الحديثة ، مع ذلك استطاع (المسلمون) ضبط أنفسهم دوما طوال كل هذه الأعمال القمعية والاضطهاد الذي يصفه الكثيرون بأنه قنبلة موقوتة .

هذه الجماعة اليقظة تهيمن عليها قبيلة ماندنجو القوية - وهي قبيلة قوية منتشرة في غرب إفريقيا ، وقد حكمت معظم هذه المناطق قبل وصول الأوروبيين في تلك الجهة من إفريقيا - بدأت هذه الجماعة تظهر في الآونة الأخيرة أكثر تطرفاً حتى من جيرانهم المسلمين الذين هم أكثر منهم عدداً ، وقد زادت من تصميمهم ، الحرب الأهلية الدائرة في البلد التي دفعتهم إلى حمل السلاح وهو ما يجعل التهديد أكثر خطورة ، حيث يوجد حالياً أكثر من (١٠,٠٠٠) شاب مسلم يحملون السلاح وينتمون إلى إحدى الفصائل المتحاربة ذات الأغلبية المسلمة وبقيادة أحد المسلمين ، وإن كان لا يوجد عند هذا القائد أي برنامج إسلامي ، وإنما هو ذو طموحات سياسية ، وبعبارة أخرى ليس هناك أي تهديد من جهة قائد هذه الفصيلة بل من السهل كسبه بالمال والسلطة ، ولكن التهديد الحقيقي يكمن في أولئك الشباب (المقاتلين) حيث يؤمن معظمهم بحتمية استعادة حقوقهم ومجدهم الإسلامي .

ويؤيد هذه الأفكار بعض القادة الإسلاميين الراديكاليين وعلى وجه التحديد (الشيخ/ كافومبا كونيه) الرجل الذي يطالب بالمساواة الدستورية للمسلمين في البلد، ومع ذلك فإنه يعارض الحرب كوسيلة للحصول على حقوقهم.

كما تحظى هذه الفكرة بتأييد بعض رؤساء الجمعيات الإسلامية الخيرية منهم الشاب النشط الذي يرأس لجنة مسلمي إفريقيا الشيخ/ عمر سايو - الداعية الديني المتدرب في السعودية - وهو مصدر تمويل قومه (المسلمين) لعلاقاته الجيدة مع العرب، ولكن كيفية تحقيق هدف كافومبا هذا مازال مجهولاً حتى الآن.

في ضوء العوامل المذكورة أعلاه، نوصي باتخاذ الإجراءات التالية فوراً:

١ - إرسال متخصصين إلى ليبيريا من ذوي الخبرة الطويلة في التعامل مع مثل هذه القضايا المعقدة.

٢ - إغداق الأموال على الكنائس للقيام بحملات صليبية مكثفة.

٣ - كسب السياسيين الرؤساء ذوي النفوذ والمعنيين بالقضية الليبيرية.

٤ - التأثير على العالم الغربي للقيام بحملات لصالح القادة السياسيين من النصاري.

٥ - إيجاد بلبلة في صفوف التجمع ذي الأغلبية المسلمة من الشباب.

٦ - كسب كبار القادة المسؤولين عن عملية حفظ السلام في البلد للمساهمة في إفشال نشاط هؤلاء الشباب الأصوليين.

٧ - العمل على إيجاد عداوة في نفوس النصارى ضد المسلمين.

٨ - دفع رواتب مغرية لعدد كبير من الشبان المنصرين للقيام بأنشطة تنصيرية مكثفة.

٩ - وضع أنشطة الشخصيات الإسلامية البارزة في البلد ومؤسساتهم تحت المراقبة وتشكيل لجنة خاصة للإشراف على ذلك.

١٠- التأثير على النصارى في الحكومة للوقوف إلى جانب الكنيسة والعمل من أجل مصالحها في كل المداولات الوطنية.

١١- كسب القادة السياسيين الإسلاميين بأي وسيلة كانت ، وختاماً يتم دعم هذه المخطط من قبل جميع النصارى في العالم مع الحرص الشديد عل سرية التنفيذ.

وجميع هذه التوصيات إما قد نفذ فعلاً أو أنها تحت التنفيذ.

---

(١) تم ترجمة هذا التقرير من اللغة الانجليزية.

هذا ما يفعله الرافضة في إفريقيا

محمد إدريس

تضعف إسلامية المرء فقهاً وسلوكاً ، إذا قل اهتمامه بلغة القرآن الكريم ، ويبدو خلله العقدي إذا عاداها ، ويأبى الروافض الفرس إلا أن يظهروا الأدلة الدامغة على التربص بالإسلام عقيدة صحيحة ، ومنهاجاً قويماً ، فهاهم يشيدون صرحاً للفارسية على جسد العربية ، وهي تغرغر في جامعة غانا ، ولا لوم على الروافض إذ يحبون الفارسية ، ولكن اللوم على المسلمين والعرب بخاصة الذين يجهلون أو يتجاهلون مصرع العربية سامدين في مواقع كثيرة وهم مشغولون عنها ، والله المستعان. - البيان -

أولاً - اللغة العربية تحتضر في جامعة «غانا» :

تبادرت إلى ذهني صرخة اللغة العربية على لسان حافظ إبراهيم قديماً :

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي	وناديت قومي فاحتسبت حياتي
ولدت ولما لم أجد لعرائسي	رجالا وأكفاء وأدت بناتي

ومحدثي يشرح لي ما جرى - وهو أحد أساتذة اللغة العربية والعلوم الإسلامية بجامعة «غانا» - وأنا مشدوه حقاً مما سمعته منه ، لقد تمثّل لي هذا الوأد حقاً في هذه القصة الغريبة في واقعنا العربي المعاش! ففي جامعة «الليغون» أعرق الجامعات في «غانا» ، بل وفي إفريقيا ، توجد كلية اللغات التي كانت تضم قسم اللغة العربية باعتبارها لغة حية مثل الفرنسية والأسبانية والألمانية

والروسية التي تدرس بها ، وفي الحقيقة أنه لا يستفيد من اللغة العربية ولا يقبل عليها في الجامعة إلا الطلبة المسلمون الأفارقة الدارسون فيها ، أو بعض الطلبة النصارى المتخصصون في اللسانيات وهم قلة قليلة ، وكانت الحكومة الغانية ممثلة بوزارة الجامعات هي التي تمول قسم اللغة العربية هذا كباقي اللغات فتحضر الأساتذة وتتكفل بتكلفة السنة التطبيقية المتمثلة في انتقال الطلبة إلى جامعات الأقطار العربية قبل سنة التخرج ، لتطبيق ما أخذوه ميدانياً بين إخوانهم العرب المسلمين ، ولكن منذ أربع سنوات خلت ، توقفت الحكومة عن تمويل كلية اللغات بالجامعة كلها ، وأوكلت هذا إلى حكومات وقوميات كل لغة لتقوم بذلك .

ويقول محدثي : فانبرت كل حكومة وكل قومية تقوم بواجب المسؤولية إزاء لغتها ، فقدمت كل منها دعماً فائضاً ، وتكفلت بجميع احتياجات الأساتذة والطلبة والوسائل التعليمية والمادية ، بل ووضعت أيضاً حوافز مغرية ، حتى يلتحق أكبر عدد ممكن من الطلبة بقسم لغتها!

وبقي أساتذة اللغة العربية السبعة في القسم يرقبون ماذا يحدث؟ وينتظرون ماذا يقع من حكوماتهم العربية الإسلامية ، فطال الانتظار ، ولم يحدث شيء! فقرروا إشعار المعنيين لعل قرار الحكومة الجديد لم يصلهم ، أو لم يذكر كثير من حكام العرب المسلمون في غمرة الحياة السياسية ، فتوجهوا إلى سفارات الدول العربية الممثلة في غانا ، وعددها ست سفارات ، وقد وجدوا من ممثلي هذه السفارات لقاءاً لبقاً ووديا ، وترحيباً فيّاضاً ، ووعوداً معسولة فاطمأن لها الأساتذة وتنفسوا الصعداء .

ولكن الأيام توالت والشهور مرت ، والأساتذة يراجعونهم حيناً بعد آخر

فلا يجدون منهم غير اعتذارات كثيرة ومبررات واهية ووعوداً عرقوبية!! فقرر الأساتذة - جزاهم الله خيراً - العدول عن السفارات إلى الهيئات والجمعيات العربية الإسلامية ، والثقافية والخيرية المهتمة بنشاط الدعوة ، فراسلوا مؤتمر الدول الإسلامية بهذا الخصوص ، وبعضاً من الهيئات والجمعيات العلمية العربية ، ومجامع اللغة العربية ، والمراكز الثقافية ، بل وبعض الشخصيات العلمية التي تهتم بمثل هذه الموضوعات ، فتلقوا ردوداً مختلفة ، ومنهم من أرسل مبعوثه لمعاينة المكان - أي لجامعة غانا - لدراسة الموضوع عن كثب مع الأساتذة ، ورفع تقريراً بعدها مفصلاً ومأساوياً عن وضع اللغة العربية إزاء اللغات الأخرى!! ولكنه - مع الأسف الشديد - منذ ذلك الحين لم ير له أثراً!!

ومرت السنتان والثلاث والأربع ، فحزم خمسة أساتذة حقائبهم وغادروا الجامعة نهائياً بعدما ساءت حالتهم المادية ، ليبحثوا عن عمل في مكان آخر وقرر البقية مواصلة جهودهم مصرين على المواصلة مهما كان الأمر ومهما ساءت الأمور.

يقول الأستاذ : وأخيراً فوجئنا بقرار الجامعة في هذه الآونة ومضمونه كالآتي : «نظراً لما لوحظ على قسم اللغة العربية من تدهور في نشاطه العام وعدم توفر الشروط المتماشية مع لوائح النظام الجامعي لبقائه ، فإنه تقرر إلغاء هذا القسم تدريجياً بدءاً بالسنة الأولى إلى السنة الرابعة على مدى أربع سنوات ابتداءاً من السنة الدراسية المقبلة ٩٥/ ١٩٩٦ م ، وتحل محله اللغة القادرة على توفير الشروط».

ويواصل الدكتور حديثه والألم يبدو على قسمات وجهه : وما أن صدر القرار المذكور بأيام حتى شهدنا رجالاً من الشيعة الرافضة يتحركون في الجامعة

بين الإدارة والوزارة بسعي حثيث ، ولما تتبعنا خطاهم أخبرنا بأنهم قدموا طلبهم يحاولون بكل ما يملكون من جهد ووسائل إحلال اللغة الفارسية محل اللغة العربية ، وهم مستعدون أن يوفروا كل الشروط وزيادة في هذا المجال!!

ويقول محدثي : ولا يستبعد - حسب الإشارات والأمارات والأخبار - أن تفتح السنة أولى فارسية مكان السنة أولى عربية الموءودة في الموسم الجامعي المقبل!!

فقلت مواسياً ومتحسراً لمحدثي : وماذا بوسع مثلي ومثلك أن يفعل؟ ومنذ سنتين مضتا أغلقت الجامعة الإسلامية بالنيجر لمدة سنة ونصف ، وهي التي تموّل من قبل مؤتمر الدول الإسلامية!! وليس القسم كالجامعة!! فإني أخاف أن يكون قول «حافظ» قد صدق حقاً ، وها هي ذي اللغة العربية توأد في هذه الرقعة التي يسكنها ٥٤ ٪ من المسلمين الراغبين في تعلم لغة القرآن والإسلام وكأن شيئاً لم يكن!! فهل من مجيب؟! وأين التشدق بالقومية والهوية والأصالة! وإلا فعفن السياسة العلمانية المنبطحة قد طغى على كثير من حكام العرب والمسلمين! فهل تموت العربية في غانا؟!

ثانياً - إيران تبني جامعة في «كينيا»:

ذكر النائب الثاني لرئيس حزب «فورد كينيا» الحزب المعارض للحكومة البروفيسور/ راشد مزي ، أن هناك خطوات جارية لبناء جامعة في منطقة الساحل بكينيا ، ذكر ذلك «فورد» فور رجوعه من زيارة استغرقت أسبوعين إلى إيران تلبية لدعوة قدمت إليه لحضور ذكرى الثورة الإيرانية الخامسة بتاريخ ٤/ ٦/ ١٩٩٤ م ، مع زميله/ فارح معلم - عضو في البرلمان لمنطقة «الغنيرا» - كما ذكر أنه على اتصال بالسفارة الإيرانية لتنفيذ الخطة ، وأن الكلام حول

المشروع المذكور قد تمت مناقشته خلال زيارته مع مندوب دولة إيران للشؤون الإفريقية ونائب وزير الدراسات العليا الذي أيد الفكرة :

كما أكد بأنه واثق كل الثقة أن الحكومة الكينية لن تعارض الأمر لأنه في مصلحتها ، وذكر أن المندوبين الإيرانيين سيأتون إلى مدينة «ممباسا» لدراسة الوضع بهذا الخصوص ، وأضاف قائلاً بأن الحكومة الإيرانية قد وعدت بتقديم عشرين (٢٠) منحة دراسية سنوياً لمن يريد من الشباب الكينيين الالتحاق بجامعاتها ، والهدف واضح كالشمس في رابعة النهار .

تعليق :

هذه إيران الدولة الرافضية تقدم كل الجهود لنصرة عقيدتها وإيجاد موطىء قدم لها في كل مكان ، لاسيما في إفريقيا التي تكاد تكون خالية من مذهبها بعد سقوط دولة بني عبيد الباطنية في مصر ، إذ تصطفي بعض الشباب الأفارقة الذين توفر لهم كل الإمكانيات للدراسة في جامعاتها وحوزاتها العلمية ، وتستقطب بعض المسؤولين الذين لا يعرفون حقيقة مذهبها ، وها هي تقوم بالعمل المتواصل لبناء جامعة رافضية في كينيا .

فماذا فعل أكثر «أهل السنة» سوى الكلام ، بل إن الجامعات الإسلامية في بعض الدول العربية لم تعد تقبل الطلاب من الدول الإفريقية إلا في أضيق نطاق ، بينما إيران تشرع لهم الأبواب؟ إن الأمر جد خطير إذا لم تتخذ كل السبل لقطع الطريق على الرافضة وتوعية الشعوب المسلمة بما تخطط له إيران وملاليها ، فهل نعي عظم الخطر أم على قلوب أقفالها وأولئك يعملون ليل نهار؟ أدركوا إفريقيا فإنها قارة المستقبل قبل أن يسبقكم إليها القوم بمخططاتهم ولامبالاتنا!.

– البيـان –

الجزائر :
الحوار بعد خراب الديار

د. عبدالله عمر سلطان

وأخيراً وبعد ثلاث سنوات من القمع والمعالجة الأمنية والنظرة الأحادية التي لا ينقصها قصر النظر الحاد ، استجابت المجموعة العسكرية في الجزائر لنداء المنطق والعقل ، وأيضاً لنداءات الأصدقاء الأجانب وقررت أن تجلس مع ممثلي الشعب الجزائري الحقيقيين وقادة الأمة الذين غُيبوا في غياهب السجون بعد اجراء أول اختبار حقيقي في عالمنا العربي انتهى بالنتيجة المتوقعة : هزيمة ساحقة للمترهلين من قادة «التحرير» وصعود ملفت للنظر للدعاة المصابرين .

لقد قام الرئيس الجزائري «الأمين زروال» بخطوته هذه بعد وصول الأوضاع في الجزائر إلى حافة الهاوية في ظل رفض الجنرالات المتشددين الحل السلمي وإصرارهم على تصفية المقاومة الشعبية حتى آخر نفس جزائرية حرة لقد حاول «الأمين زروال» في بداية وصوله إلى السلطة أن يبدأ حواراً حقيقياً يعيد الاستقرار إلى البلاد ، وجاءت خطواته المتمثلة باتفاق مبدئي مع شيوخ الإنقاذ – حينها – على التحضير لجولة حوار يبدأ بإطلاق الشيخين «بوخمخم» و«جدي» ثم الإفراج عن بقية قيادة الجبهة والدخول في حوار ينهي المأزق

الجزائري الراهن ، لكن أنَّى لفرنسا وقطيعها المربوط بها بحبل سري أن يرضوا بحل كهذا يعيد الأوضاع إلى أطرها الطبيعية ويعيد المياه إلى مجاريها؟!

لقد شن «علي كافي» (هل لازلتم تذكرون هذا النكرة؟) وكان رئيساً للوزراء – ويمثل التيس المستعار الذي كان يختبيء وراءه جنرالات **فرنسا** – حملة ضد رئيسه ، وحذر من الحوار ، وطالب بدلاً من ذلك بحماية «**العلمانية** الجزائرية» وحرية الإنفصاليين البربر وحفنة الشيوعيين المحنطين ، لأن هذا الخليط الممزوج بالتوابل الفرنسية يمثل «النخبة» التي لا ترى بأساً من وصول الحرب الأهلية في الجزائر إلى تدمير الحاضر والمستقبل . . !

وأخذ العسكر المتشددون المبادرة وراحوا يضيقون الخناق على دعاة الحوار داخل أجهزة الدولة بصورة تشبه أعراض مرضى التوحد (AUTISM) ، وإن المصابين بهذ المرض الخطير لا يعانون من انفصام الشخصية ، حيث تظهر لهم شخصية سوية وأخرى مجنونة ، لأن هؤلاء لا يعرفون سوى شخصية واحدة هي شخصية تعيش في عالم منفصل عن عالم بني البشر و«الأوادم» ، وتنسحب من خضم الحياة اليومية ، وتقطع كل اتصال لها به ، وتوجد عالماً خاصاً بها لا يصيخ السمع لأحد ، ولا يرد النداء حتى لأبسط النداءات وأكثرها إخلاصاً وقرباً .

وجنرالات التصعيد الأمني كانوا يعيشون عالم «التوحد الأمني» الذي يمنى المصابون به بقرب تطهير الجزائر من آخر مظهر إسلامي ، بل حتى عروبي ليصدح الفرانكفونيون بأناشيدهم الفرنسية المخلوطة باللغة الأماغيزية!

لكن هل نجح منطق الجنرالات المختبئين وراء قناع السلاحف والذين أسالوا دماء الشعب الجزائري أنهاراً؟

وكيل وزير الخارجية الأمريكية زار باريس في بداية هذا الصيف واجتمع بمندوبي الصحافة والمحللين للوضع الجزائري ، وأشار إلى أن الجيش الجزائري أصبح من الضعف بمكان بحيث أن المستقبل يحمل بالنسبة لإدارته حلين لا ثالث لهما : إما الوصول إلى وضع كالوضع في يوغسلافيا حيث ستوجد ثلاث دول متناحرة على الأقل ، أو أن يصل الإسلاميون إلى السلطة بقوة السلاح ، وقد كان هذا التصريح بمثابة استكمال للصراع العلني بين واشنطن وباريس ، واشنطن التي ترى أن تتعامل مع الواقع وتنظر إلى موطىء قدم جديد في الجزائر التي عافت التدخل الفرنسي المستفز ، وفرنسا المثقلة بالحقد الصليبي وثارات معركة الجزائر ، وانحسار رموزها ورجالاتها وثقافتها في ساحة الصراع الحر العلني الذي أكد الجزائريون أن خيارهم فيه هو الإسلام .

ولم تكن أمريكا وحدها تقف هذا الموقف ، بل إن إيطاليا وألمانيا وحتى الأسد الإستعماري (بريطانيا) رفضت الوصاية الفرنسية على تعاطيها ومعالجاتها للملف الجزائري ، وأكدت أن الحل هو عودة الجبهة الإسلامية للإنقاذ إلى الواجهة لأنها (رغم كل الحقد والمشاعر السلبية) وحدها القادرة على أن تعيد الاستقرار والأمن المطلوبين لهذه البقعة المضطربة .

لقد أخرجت مجلة «الإكونومست» ملفاً في بداية شهر أغسطس الماضي تتحدث فيه عن معركة يمكن تجنبها بين الإسلام والغرب ، وكان سبب إخراج هذا الملف إلى النور - كما يقول المحرر - توقع استلام الإسلاميين السلطة في الجزائر ، مما يعني أن على الغرب أن يعيد النظر في تعاطيه وتعامله مع هذه الحركة السنية التي أعادت الإسلام إلى الواجهة «عقيدة وحيدة في عالم اليوم

تعطي منهجية متكاملة للإنسان في حياته اليومية ، ومنافساً وحيداً للحضارة الغربية وإفرازاتها».

إن هذه الخطوة المتوقعة منذ زمن قد تكون الفرصة الأخيرة أمام الحكم الجزائري لإنقاذ البلاد من الأزمة الراهنة ، وإن استجابة قادة الإنقاذ وشروطهم العادلة التي حملتها رسالة الشيخين «مدني وبلحاج» تدلان على حرص الإسلاميين على إنقاذ الوضع والخروج بحل يكفل إنهاء الأزمة ، لكن ما لم يقترن هذا الإفراج المؤقت بتغيير في أسلوب وعقلية السلطة خلف القناع العسكري، فإن جولات الحوار قد لا تكون سوى سراب وبخاصة ، إذا صدق توقع المسؤول الأمريكي أو نفذ المتشددون في السلطة بعض ماضيهم التسلطي تجاه قيادات الجبهة لتصفية رموزها ، وعندها يمكن أن نقول إن الحوار هو ستار لخراب الديار . . وإحلال الدمار الذي لازال ينهش التراب الجزائري . . !!

وقفة مع :
المد الإسلامي في أفريقيا

محمد لانج صار

تعتبر إفريقيا إحدى مناطق الصراع العقائدي في القرن العشرين ، فقد شهدت هذه القارة خلال هذا القرن صراعاً عقائدياً مريراً لم تشهده في سابق تاريخها ، ويدور هذا الصراع بين الإسلام الذي يحرص على ترسيخ دعائمه في ربوع القارة ، والنصرانية التي تسعى للتغلغل فيها على حساب الإسلام واليهودية التي يقل وجودها في القارة بالنسبة لغيرها ، ولكنها تعمل كادحة لفك العزلة التاريخية التي طال أمدها بينها وبين شعوب المنطقة ، إلى جانب مذاهب فكرية ونحل باطلة تبث سمومها الفتاكة بين كل ذي عقيدة ودين .

وتوجد عوامل عدة وراء هذا الصراع العقائدي الذي تشهده الساحة الإفريقية ، تتلخص فيما يلي :

١ - الاتصالات المتبادلة بين شعوب القارة الإفريقية والشعوب الأخرى :

حيث تؤكد الدراسات السكانية أن هناك ارتفاعاً مطرداً في الهجرة السكانية من وإلى القارة الإفريقية ، ولا شك أن الاحتكاك بين الشعوب ينتج عنه نوع من الغزو الفكري والثقافي والعقائدي ، إذ لابد من التأثير أو التأثر أو كليهما معا ، فإذا كان الإسلام قد دخل إلى إفريقيا ، وانتشر فيها عن طريق

الاحتكاك بين الأفارقة وغيرهم - وبخاصة التجار العرب - فكذلك النحل والعقائد والمذاهب الفكرية الأخرى الدخيلة التي لم يكن لها وجود في القارة إنما جاءت عن طريق الوافدين للقارة وعلى رأسهم المستعمرون الغربيون.

٢ - تنازع الدول الاستعمارية في مصالحها داخل القارة الإفريقية:

فالاستعمار الغربي لإفريقيا قد صاحبته محاربة شديدة للإسلام من جانب، والترويج للنصرانية والعقائد والمذاهب الفكرية الباطلة من جانب آخر ومازال الغربيون يمارسون هذه السياسة؛ لتصورهم بأن الإسلام قنبلة موجهة ضد الغرب، واعتقادهم بأن في انتشار الإسلام في إفريقيا تهديداً لمصالحهم وأطماعهم الاستعمارية، ومن هنا ندرك الأسباب التي تدفع الغرب إلى مساعدة الكنيسة العالمية بشتى مذاهبها، ودعم مؤسساتها التعليمية والاجتماعية والمالية في القارة الإفريقية، حيث أصبحت الكنيسة - بعد إفلاسها في الغرب - مجرد سلاح غربي لمحاربة الإسلام.

٣ - إفلاس الكنيسة أمام الحضارة الغربية:

فبعد إفلاس الكنيسة في الغرب، وفشلها في تكوين الإنسان الغربي تكويناً روحياً يتمشى مع حضارته المادية، تنكر الإنسان الغربي للكنيسة وانصرف عنها باعتبارها عائقاً كبيراً في طريق التطور والتقدم الحضاري وبخاصة بعد فضائح رجال الكنيسة في القرون الوسطى، وظهور استغلالهم للدين، ومن هنا جرَّت الكنيسة ذيل الهزيمة في أوروبا متجهة إلى إفريقيا حيث توجد ظروف وعوامل عدة - كالفقر والأمية والوثنية - يمكن أن تستغلها لنشر مبادئها والتغلغل فيها على حساب الإسلام، ويؤكد ذلك الاهتمام البالغ الذي توليه الكنيسة للقارة الإفريقية في هذا القرن، والزيارات البابوية المتعددة إلى

دول إفريقيا ، وما يسود الآن من فكرة «أفرقة القساوسة» لتولي المناصب في الكنيسة الكاثوليكية ، والاقتراح المقدم إلى الفاتيكان بأن يتولى أحد الأفارقة السود منصب البابوية في المستقبل .

٤- تزايد الوعي الإسلامي لدى مسلمي القارة الإفريقية :

فبفضل الله وبما من به من الوعي الإسلامي المتزايدلدى مسلمي إفريقيا وانفتاحهم نحو الرؤية الشمولية للإسلام ، أصبح كثير منهم يقاومون أشكال التنصير التي لم يكن المسلم الإفريقي يفطن وينتبه لها ، وقد نشأت في مختلف أنحاء القارة الإفريقية حركات إسلامية تتزعم هذه المقاومة .

مظاهر الصحوة الإسلامية في إفريقيا :

هناك ، وفي وسط الصراع العقائدي المرير تشهد القارة الإفريقية صحوة إسلامية عارمة ، حيث يتزايد المد الإسلامي فيها باطراد رغم كل المخططات الصليبية الرامية إلى تنصيرها والحيلولة دون انتشار الإسلام فيها ، وهذه الصحوة تتخذ مظاهر عدة منها :

(أ) انتشار المدارس الإسلامية في ربوع القارة :

فما من شك في أن المعاهد الإسلامية والعربية التي يزداد عددها يوماً بعد يوم في مختلف الدول الإفريقية تساهم مساهمة فعالة في نشر الإسلام وتوعية المسلمين ، وهي تزود الصحوة الإسلامية في القارة الإفريقية بالثقافة اللازمة لنضجها واستمراريتها ، ولاسيما بعد أن انخرط في السلك التعليمي لهذه المدارس أصحاب الاتجاه الإسلامي من الشباب المسلم المتخرج من الجامعات الإسلامية .

(ب) ظاهرة التزايد المستمر في عدد الكتاتيب ومراكز تحفيظ القرآن الكريم :

ويلاحظ أن هناك عودة إلى نظام الكتاتيب ومراكز وخلاوي تحفيظ القرآن الكريم في عديد من الدول الإفريقية ، فقد انتعشت الخلاوي القديمة التي كانت قد توقفت لفترة عن أداء رسالتها ، وبخاصة إبان الحقبة الاستعمارية التي حاربت وبشدة كل ما له صلة بالإسلام ، كما نشأت كتاتيب كثيرة أخرى في المدن والقرى والأرياف ، وقد زاد الأفارقة من عنايتهم بمراكز تحفيظ القرآن الكريم متهمين الثقافة الغربية ومؤسساتها التعليمية بالعمل على تدمير القيم والأخلاق في المجتمعات الإسلامية وبخاصة بين الشباب .

(جـ) كثرة الجمعيات الإسلامية :

فقد نشأت جمعيات إسلامية في مختلف الدول الإفريقية ، وهذه الجمعيات مما لا شك فيه هي دعائم ترتكز عليها الصحوة الإسلامية ، وبخاصة أن معظم هذه الجمعيات تضم في صفوفها عدداً كبيراً من الكوادر والمثقفين بالثقافة الإسلامية الناضجة ممن تخرجوا من الجامعات الإسلامية والعربية ، ولذا نستغرب ما نسمعه من الهجوم الشرس على تعدد الجمعيات الإسلامية في إفريقيا ، واعتبار هذا التعدد ظاهرة سلبية وسيئة للعمل الإسلامي ، إذ لا ينبغي النظر إلى هذا التعدد من الناحية السلبية فقط ؛ لأن الإسلام ينتفع من هذه الجمعيات المتعددة أكثر مما يتضرر بها ، وإن كنا نؤمن بضرورة التنسيق فيما بينها في حقل العمل الإسلامي ؛ لأن ذلك هو السبيل لنجاحها في أداء المهمات المطلوبة منها .

(د) قيام اتحادات للطلبة المسلمين في مختلف الجامعات الإفريقية :

فقد تشكلت عدة اتحادات للطلبة المسلمين في مختلف الجامعات الإفريقية

وتعتبر هذه الاتحادات توجهات إسلامية داخل هذه الجامعات العلمانية ؛ ولذا ينبغي الاهتمام بها ، ودعمها مادياً ومعنوياً ؛ كي تعطي ثمارها المرجوة في تحويل هذه الجامعات من التبعية للغرب إلى مواقع استراتيجية للإسلام مستقبلاً بإذن الله .

وتجدر الإشارة إلى أن جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض قد بدأت في تنظيم دورة شرعية للتوعية في جامعة دكار بالتنسيق مع اتحاد الطلبة المسلمين في هذه الجامعة .

(هـ) التغيير التدريجي في النمط الصوفي القديم :

يلاحظ أن هناك تراجعاً تدريجياً للزعامات الصوفية في إفريقيا ذات النمط الصوفي الذي كان يتسم بالسلبية والجمود الفكري ، وبدأ الاتجاه نحو المنهج الإسلامي الصحيح بعدما تخرج عدد كبير من الشباب المسلم من الجامعات الإسلامية .

(و) ظهور تدريجي للزي الإسلامي :

فقد بدأ الزي الإسلامي يظهر تدريجياً في أوساط النساء المسلمات في إفريقيا ، وكان ذلك ثمرة طيبة من ثمار الصحوة الإسلامية المتزايدة في القارة ولم يعد من المستغرب أو النادر أن ترى امرأة مسلمة متحجبة ، وأنت تمشي في شوارع بعض الدول الإفريقية كالسنغال أو كينيا أو مالي .

تلك تأملاتنا في المد الإسلامي المتزايد في إفريقيا ، الذي يتطلب منا بذل مزيد من الجهد والاهتمام بالعمل الإسلامي وتطويره للوصول إلى أهدافنا السامية ، وما ذلك على الله بعزيز .

د. صلاح الصاوي في حديث شامل

أجرى الحوار / السيد أبو داود

د. صلاح الصاوي الأستاذ بكلية الشريعة جامعة الأزهر.. من الدعاة المتميزين .. عمل نائباً للأمين العام لهيئة الإعجاز العلمي للقرآن والسنة برابطة العالم الإسلامي.. ثم مديراً للمركز العالمي لأبحاث الإعجاز العلمي في باكستان ثم أستاذاً زائراً في معهد العلوم الإسلامية والعربية في واشنطن.. ويعمل الآن مديراً لمركز بحوث تطبيق الشريعة الإسلامية برابطة العالم الإسلامي.. وله صلات عديدة بالمنظمات الإسلامية في أوروبا وأمريكا ومختلف أنحاء العالم الإسلامي تعددت كتبه وتنوعت إلا أن القاسم المشترك بينها هو هموم ومشكلات الصحوة الإسلامية وكيفية ترشيدها وبصفة خاصة على المستوى العقدي والفكري،ولذا كان الحوار مع د. صلاح الصاوي مهماً وذا مغزى بحكم هذه الخبرة الواسعة في العمل الإسلامي. - البيـــان -

* الأمة الإسلامية في حالة انكسار وضعف في هذه المرحلة. . وباعتبارك عشت في أوروبا وأمريكا، وعايشت مشكلات المسلمين هناك واقتربت من مقولات الغرب. . ما هو الأسلوب الأمثل في رأيك للتعامل مع الغرب ؟

- إذا كان المقصود بالحوار بسط قضية الإسلام فهذا مما تعبَّد الله به عباده في جميع الأطوار والأحوال سواء أكانت الأمة في حالة انتصار أم في حالة انكسار، فنحن أمة دعوة ورسالة نبلغها لغيرنا من الناس في جميع أطوارنا وفي جميع أحوالنا فلا خلاف على بسط قضايانا والدفاع عنها وحشد الأدلة لإثباتها في أي طور وعلى أي حال كنا، وهذا القدر من القضية يحكمه- أيضاً -ألا

ينكسر حاجز الولاء والبراء الذي أقامته الشريعة ، وجعلته أساساً في التعامل بين المسلم وغير المسلم، وقضية الولاء والبراء لها قواعد محكمة في دين الإسلام وقد وردت فيها عشرات الآيات والأحاديث ، وفي أزمنة الانكسار يرق هذا الحاجز ويضعف ، ويبرز فقه التبرير الذي تنشئه عوامل الوهن التي تمر بها الأمة من ناحية ، ومفاهيم الاختراق الوافدةمن ناحية أخرى ، ومما يحسن التنبيه عليه هنا أن يقال : إن الولاء والبراء يحدده الكتاب والسنة لا غير ، فمن كان مؤمناً بالله ورسوله بذلت له حقوق الموالاة كاملة ، ومن كان كافراً بالله ورسوله حجبت عنه حقوق الموالاة كاملة ، ومن كان فيه إيمان وفيه فجور أو فيه طاعة وفيه معصية فإنه يأخذ من الموالاة بحسب إيمانه وطاعته ، ويأخذ من المعاداة بحسب ما فيه من معصية ، وهذا المعنى ينبغي ألا ينهزم ولا ينكسر في أنفسنا مهما توالت مطارق المحن والشدائد علينا .

لكن من ناحية السلوك العملي فنحن نفرق بين الموالاة والمداراة فالتسامح موجود للمسلمين ولغيرهم ، والمداراة يلجأ إليها الناس حينما يكونون في حالة ضعف وانكسار ، وطبيعي حينما أكون ضعيفاً ومنكسراً أن لا تطلب مني أن أتصرف باعتباري قوياً ومتمكناً .

وعندما تكون الأمور على هذا النحو فمنطق التسامح والتآلف وارد ومنطق الدعوة والاستماتة في الدفاع عن قضية الإسلام وبسط حججه وَرَدّ بعض شبهات وأباطيل خصومه واردٌ ومهم .

وعموماً فإن علاقتنا بالغرب وبغير المسلمين عموماً علاقة دعوة وعلاقة بلاغ ، ونحن أمة دعوة ورسالة و أصحاب الدين الذي ارتضاه الله لعباده ديناً وقد نُسِخَتْ به الأديان كلها ، ونحن نمسك بأيدينا المصحف الذي حماه الله من التحريفَ والتبديل على حين حرفت الكتب السماوية كلها فلم يبق على الأرض

وحي معصوم إلا القرآن والسنة ، ولم يبق دين يقبله الله ويرتضيه لعباده إلا الإسلام، فبقدر جسامة هذا الموقع وهذه المسؤولية ينبغي أن تكون أمانة الدعوة وأمانة البلاغ مع المحافظة على عقيدة الولاء والبراء حتى لا تنكسر هذه الأمة على مافيها من انكسار ، وحتى لا تذوب هويتها في معترك الأفكار والسياسات .

* تختلف فصائل الصحوة الإسلامية في فهم النصوص وفي تنزيل هذه النصوص على الواقع، ومن هنا تنشأ المشكلات، كيف يمكن في رأيك الخروج من هذا المأزق ؟ .

▪ يحدث خلط في التعامل مع النصوص الشرعية بين مناط الاستخلاف ومناط الاستضعاف، فهناك طائفة من النصوص يرتبط تطبيقها بواقع الاستخلاف والقوة وطائفة أخرى يرتبط تطبيقها بواقع الاستضعاف والغربة. ومثال ذلك الآيات الواردة في باب الصفح والمغفرة والمداراة وتألف المخالف. . فما ورد في هذا المقام من آيات أو أحاديث فإنما ترتبط بواقع الاستضعاف والغربة، وما ورد من نصوص في باب الهجر والزجر والغلظة، فإنما يرتبط بواقع التمكين والقوة، فإذا حدث خلط فأنزلت النصوص التي ترتبط بواقع الاستضعاف على واقع القوة أو العكس فيحدث الخلط ويحدث التشويش.

فالنصوص الواردة في باب الصفح والمغفرة وتألف المخالف مثل قوله تعالى : **﴿قل للذين آمنوا يغفروا للذين لا يرجون أيام الله﴾**[الجاثية: ١٤] وقوله تعالى : **﴿وقل للذين لا يؤمنون اعملوا على مكانتكم إنا عاملون وانتظروا إنا منتظرون﴾**[يونس : ١٢١]وقوله تعالى : **﴿واصبر على ما يقولون واهجرهم هجراً جميلاً﴾**[المزمل: ١٠] هذه النصوص ترتبط بواقع يعيش فيه المسلمون في

غربة ، لا قوة لهم ولا شوكة ولا منعة ، فإذا تحول المسلمون إلى واقع القوة والاستخلاف والتحكم يخاطبون بطائفة أخرى من النصوص كقول الله تعالى : **﴿يا أيها النبي جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم﴾**[التحريم : ٩] ، وقوله تعالى : **﴿يا أيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظة﴾**[التوبة : ٧٣] ومن أسباب الخلط والشطط في وقتنا المعاصر قضية الغفلة عن هذا المعنى . . ومتى حدث هذا الفصل الذي نرجوه ، ينتظم الأمر ، ويستقيم المسار بإذن الله .

* في ظل انهيار الحضارة المادية الغربية . . هل ترى أن مستقبل الإسلام سيكون نابعاً من بلاد المسلمين أنفسهم ، أم من خارج بلاد الإسلام ؟ .

- هذه المنطقة هي منطقة الريادة . . منطقة الإسلام . . المنطقة التي بعث فيها الأنبياء وتنزلت فيها كتب السماء . . وأهلها هم أبناء الأجيال الأولى الذين انتصر بهم الإسلام ونحن نتمنى أن يشرح الله للإسلام صدور غيرهم ، وأن يكونوا مدداً للإسلام والمسلمين .

* الإعلام الغربي يتحدث دائماً عن الإنسان الغربي على أنه متحضر لا يفرق بين الناس على أساس ديني . . على عكس الإنسان العربي والمسلم . . فعلى اعتبار أنكم عشتم وسط الغربيين . . هل هذه المقولة صحيحة؟ بخاصة فيما نراه في البوسنة وما نراه من تفرقة عنصرية في بعض ديار الغرب ؟ .

- الفرق بيننا وبينهم هو الفرق بين الوضوح وبين النفاق . . فقوانينهم ونظمهم تنص على ما تقول . . وواقعهم في كثير من الأحوال يخالف ذلك مخالفة جذرية ، وحسبنا هذا التطفيف الظالم الذي يقوده ما يسمى بالنظام العالمي الجديد ، والمكاييل المزدوجة التي يتعامل بها مع العالم الإسلامي .

ولكننا لا نعرف هذا التلون وهذا الخداع . . فظاهرنا كباطننا ، ما نعتقده ديانة

نفعله على الملأ ونقيم عليه الحجج والبراهين، وكل من يعيشون على أرض الإسلام يتمتعون بحقوق كاملة لا يتمتع بعشرها المسلمون المقيمون في الغرب الآن.

فلا يملك المسلم المقيم في أمريكا مثلاً أن يتزوج من امرأة ثانية إلا إذا قدم وثيقة طلاق أمام القضاء الأمريكي، وإلا يعتبر قد ارتكب جريمة قانونية ضخمة جداً، يحاكم بها، ويطرد من البلاد.

وبعض الناس قد تحتم عليه ظروفه الزواج وهو في ذلك المجتمع الجديد، ولكن لا يملك ذلك، فهل صادر المسلمون حق غير المسلمين في أن يحتكموا في مسائل الأسرة إلى قوانينهم عبر ١٤ قرناً؟. ولكن في القرن العشرين.. يحجب هذا الحق عن المسلمين.

ماذا يعني أن يقوم المجتمع الفرنسي ولا يقعد من أجل فتاتين محجبتين فأي خطورة على الحضارة الغربية والمجتمع الفرنسي من ذلك؟.

* هل لك أن تحدثنا عن مدى إرتباط الصليبية العالمية بالنظام العالمي الجديد ؟

- هذا موضوع متشابك.. لكني أقول: إن هناك صراعاً طويلاً عمره في الحقيقة خمسة آلاف سنة بين وعدين وعد حق من الله تعالى ووعد مفترى.. كذب به أصحابه على الله.

اليهود والنصارى اتفقوا على الأسطورة التي تقول: إن قادماً سيأتي وسينزل في أرض الميعاد، وإنه يجب أن يهيء المسرح لاستقباله، وأن يتعاون اليهود والنصارى معاً في ذلك، هذا القادم عند النصارى هو المسيح وعند اليهود هو الدجال، وهناك تناقض جذري بين هذين القادمين.. فاليهود يرون في المسيح عيسى بن مريم أنه ابن زنا كذاب دعيّ!، والنصاري يعتقدون أنه إلههم ومعبودهم، وأن اليهود هم الذين قتلوه، ورغم هذا التناقض الجذري الضخم جداً الذي يفصل بينهما إلا أنهم استطاعوا أن يتفقوا حول هذه الأسطورة

وقالوا نحن نتفق على أن قادماً سيأتي، وبما أنه سينزل في أرض الميعاد ، فيجب أن يكون شعبه قوياً لكي يتمكن من استقبال هذا القادم . . فالصليبية العالمية تقول نحن نصلي للرب ، ونرسل السلاح لإسرائيل لنهيء المسرح لاستقبال هذا القادم الجديد الذي سيقود العالم قيادة جديدة .

فتقف الآن اليهودية العالمية والصليبية العالمية في معسكر لاستقبال قيادة جديدة للبشرية بزعمهم . . وأن هذه هي التي ستغير وجه الوجود كله . والمستهدف في الناحية المقابلة هو الإسلام وبخاصة بعد سقوط الاتحاد السوفيتي فمحاربة الإسلام أصبح مشروعهم القومي الذي يجمعون عليه شعوبهم .

إن ما نراه اليوم من مرحلة للسلام، بدأ منذ خمسة آلاف سنة، منذ وعد الله لإبراهيم وسينتهي عندما يلتقي المسيحان : مسيح الهدى عيسى بن مريم ومسيح الضلالة الدجال، فيدرك مسيح الهدى مسيح الضلالة في فلسطين فيقتله ، ويومها يسدل الستار عن آخر فصل في هذا الصراع، والذي أخبرنا بذلك هو رسول الله الصادق المصدوق ﷺ ، وأخبرنا أن المسيح سيصلي خلف المهدي فقال : «وإمامهم منهم تكرمة الله لهذه الأمة» إشارة إلى أن المسيح لن يأتي بشريعة جديدة وإنما سيحكم بشريعة نبينا محمد ﷺ، ثم يبدأ مسلسل آخر الزمان وهو كالعقد إذا انفرطت منه حبة تتداعى سائر حباته وتتساقط .

فالقضية هكذا لها أبعاد وجذور دينية قابعة في أعماق مخططي السياسة وصناع القرار في الغرب ،وهو بعد ديني عند اليهود والنصارى نرجو ألا يغفله المسلمون .

* ما هو دور المنظمات الإسلامية في الغرب لمواجهة هذه المخططات . . وما الذي يعوقها لتؤدي دورها كما يفعل اللوبي اليهودي ؟ .

- أعتقد أن المسلمين يستطيعون أن يؤدوا دوراً كبيراً في هذه المجتمعات

أن يؤثروا بعض التأثير في السياسة الأمريكية إذا شاءوا، وأن يرجحوا مرشحاً على آخر، وأن يدعموا بعض القضايا الإسلامية، ويمثلوا ضغطاً على صناع القرار هناك، هذا ليس بمستحيل لكن العمل الإسلامي هناك يعاني من التشرذم أيضاً، لأن جذوره مهاجرة من الشرق فنقلت معها ما نعانيه في الشرق من تفرق وتشرذم، فإذا وفقوا في مثل هذه البلاد إلى من يرشد خطاهم ومسارهم ويجمع الله به كلمتهم ، فأتوقع أن يؤدوا دوراً كبيراً في هذه البلاد.

وهذا التفكير بدأ يطرح بعمق في الفترة الأخيرة فعقدت مؤتمرات إسلامية في أمريكا لترشيد العمل الإسلامي ، والجمع بين فصائله أو على الأقل إيجاد وحدة موقف في التعامل مع الأحداث التي تمر بالإسلام والمسلمين، وبعض هذه المؤتمرات حققت نجاحاً ملحوظاً ، وبعضها انتهى إلى صياغات وبرامج محددة يمكن أن تستمر وأن توظف إذا وجدت من يستكمل البناء ويكمل المسيرة فالساحة واعدة بكثير من الخير، فالمسلمون يستطيعون أن يؤدوا دوراً فاعلاً إذا استغلت وسائل الإعلام والاتصال في النافع المفيد ، ووظفت لصالح الإسلام .

* كيف يمكن القضاء على الخلاف بين فصائل العمل الإسلامي ؟ .

- لقد تأملت في واقع العمل الإسلامي المعاصر فوجدت أنه يعاني من مشكلتين كبيرتين. . من تشرذم علمي يوشك أن يمثل تفرقاً في الدين. . ومن تشرذم تنظيمي يوشك أن يمثل تفرقاً في الراية. . فأخذت أبحث عن الأسباب. . ما الذي أدى إلى التشرذم العلمي؟ هناك اجتهادات علمية متفاوتة مختلفة أدت إلى أن تموج الساحة بالمفاهيم المتصارعة. . أسباب ذلك كثيرة منها. . الخلط بين الثابت والمتغير أو الخلط بين المحكم والمتشابه، لأن سر الخلل في هذه الناحية يرجع إلى أحد أمرين : إما أن نغلو في مسألة من مسائل المتشابه فنرفعها إلى مصاف المحكمات والقطعيات فنوالي ونعادي عليها. . وإما أن

نوهن ونفرط في مسألة من المحكم فنهمش قيمتها، ونهمش دورها ونهبط بها إلى مستوى المسائل المتشابهه والبسيطة، هذايقتضي منا أن نعيد ترتيب الأوراق داخل العقل المسلم ،بحيث نفصل بدقة بين المحكمات التي يجب أن تجتمع عليهاكلمة المسلمين كافة وبين المتشابهات التي يجب أن يتغافر فيها الناس ولا يفجروا بسببها عداوات وخصومات.

ويجب أن تقدم ورقة عمل تجمع فيها نقاط التنازع بين فصائل العمل الإسلامي.. لنفصل فيها كما قدمنا سابقاً.. ولي شخصياً دراسة مطبوعة في ذلك بعنوان (نحو مسيرة راشدة للعمل الإسلامي).

* الشباب الإسلامي حائر الآن: فطائفة تغرق في التراث ولا ترى غيره وطائفة تقطع الصلة بالتراث إلى حد كبير.. كيف السبيل للخروج من هذاا المأزق؟

- لا بديل عن سلفية المنهج وعصرية المواجهة، بمعنى إننا يجب أن نرجع بأصول الفهم إلى الكتاب والسنة وما أجمع عليه الفقهاء، وأن نستخدم هذه الأصول في دراسة ومعالجة مشكلاتنا المعاصرة، فلا نهاجر إلى الماضي بالكلية فننفصل عن الحاضر بالكلية فهذا نوع من الخلل ،و معناه أنني سأعيش في اهتمامات تراثية تاريخية بحتة، فالسلف واجهوا مشكلات بعينها تصدوا لها بالقرآن والسنة وبكل ما آتاهم الله، أما مجتمعاتنا المعاصرة فإنها تفرز قضاياجديدة فلا ينبغي أن أهاجر إلى الماضي، وأنفصل عن مشكلاتي المعاصرة ولا ينبغي بنفس القدر أن تحجبني هذه المشكلات المعاصرة عن التواصل مع السلف وعن استخدام أصول الفهم وقواعد المنهج السلفي التي توارثتها الأمة جيلاً بعد جيل في دراسة وتحليل وعلاج هذه المشكلات..

وهناك معيار يمكن أن يمثل صمام أمن في هذه القضية.. فإذا فصلنا أبناء هذا

الجيل عن تراثهم وعن كتب سلفهم فإننا نغامر بالفكر الإسلامي ونغرر به تغريراً كبيراً ينذر بمستقبل شديد الظلام، فسلفنا الصالح كما نقلوا لنا نصوص الكتاب والسنة نقلوا لنا الفهم الصحيح والمعتبر لمحكمات الكتاب والسنة، وكما مثلوا مرجعية في نقل النصوص، مثلوا مرجعية في فهم المحكمات في هذه النصوص ولهذا يقول الله تعالى : ﴿ **ومن يشاقق الرسول من بعدما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم**﴾[النساء: ١١٥]كان يكفي أن يقول : «ويتبع غير سبيل الله»، وقال الرسول ﷺ «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي»[(١)] وكان يكفي أن يقول عليكم بسنتي فقط . . فقهم سلفنا الصالح والقرون الثلاثة الأولى يمثل صمام أمن في فهم محكمات الكتاب والسنة .

ولقد قرأت لأحد المتساهلين من أهل الفكر المعاصر من يقول : « إن مقصود الشريعة من قطع يد السارق هوتحقيق الزجر الخاص للسارق ثم الزجر العام أمام الناس حتى لا يأكلوا بالسرقة، فلو أتينا بعقوبة أخرى غير القطع ولتكن الأشغال الشاقة فنحن نكون بذلك قد حققنا مقصود الشريعة، ولم نخالف الشرع ، ولم نحكم بغير ما أنزل الله» ، فهذا نوع من الضلال والبهتان الذي أدى إليه التفلت من مرجعية السلف، فالأمة أجمعت جيلاً بعد جيل على هذه العقوبة وعلى أن الخروج عنها ضلال والحكم بغيرها بهتان وكفر وشرك وظلم لأنه حكم بغير ما أنزل الله .

---

(١) أخرجه ابن ماجه، المقدمة/ باب اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين. ح/ ٦، ج١ ص١٥، وأبوداود، كتاب السنة، باب لزوم السنة، ح/ ٣٨٥١

مأزق النقد في الفكر الحداثي

د. أحمد بن محمد العيسى

لا أتصور أن هناك مفكراً يتجاهل أهمية النقد كعنصر من عناصر نهوض الأمم ووسيلة لتقويم الواقع ومعالجة الأخطاء والغوص في أعماق حركة المجتمعات والأفراد ، وفي أعماق الأفكار التي تتراكم داخل تلك المجتمعات أو في عقول أفرادها التي تشكل رؤيتهم للقضايا الأساسية التي تكوّن واقعهم الاجتماعي بالمعنى الشامل لهذا الواقع، ولكن الذي يثير الاختلاف - والرفض أحياناً - في مسألة النقد يتمثل في ثلاثة عناصر تشكل منظومة النقد وهي : من هو الناقد؟ وما هو المنقود؟ وما هو منهج النقد ؟ .

وأحسب أن التفكر في هذه العناصر الثلاثة مهم جداً عندما نحاول القراءة في مشاريع النقد الحداثية التي اجتاحت الفكر العربي منذ أن انهار مشروع النهضة العربي بعد هزيمة (يونيو) ١٩٦٧ ، الذي قادته القومية العربيةوالفكر التغريبي منذ جلاء الاستعمار العسكري عن البلاد العربية، وتزامن هذا الحدث التاريخي مع اكتساح ظاهرة الصحوة الإسلامية المجتمعات العربية مبشرة ببدء مشروع نهضوي آخر مغاير لذلك الذي قادته القومية العربية، لقد أدت هذه الأحداث إضافة إلى عامل ثقافي شديد الأهمية وهو استحكام حركة التغريب

الفكري والثقافي والأدبي على عقول (المثقفين) العرب الذين غرقوا حتى آذانهم في المعارك الفكرية والنقدية والفلسفية التي شهدتها أوروبا وبخاصة فرنسا وألمانيا منذ مطلع هذا القرن.

المشاريع النهضوية ردود أفعال :

أدت هذه الظروف إلى نشأة مشاريع النقد الحداثية، والتي يمكن أن نصفها بأنها ردود أفعال على واقع يبدو لتلك الفئات من المثقفين أنه يسير في اتجاه معاكس لحركة التقدم والنهضة، ويمكن تبرير هذا الحكم من جانبين:

الأول : إن مشاريع النقد الحداثية أقحمت الفكر العربي - الذي يفترض أنه يبحث عن حلول لمشكلات المجتمع العربي - في قضايا فكرية وفلسفية لا علاقة لواقعه بها، ولهذا وجدنا كثيراً من أفكار المدارس النقدية الأوربية من ماركسية ووجودية وبنيوية وتفكيكية وغيرها، تجيء وتذهب في الدراسات العربية وعلى صفحات المجلات المتخصصة وغير المتخصصة دون أن تشغل عقل القارىءالعربي وذلك لسبب بسيط وهو أنها لا تعبر عن همومه وأفكاره وقضاياه المصيرية، وكثير من النقاد الحداثيين يعترفون بهذه الحقيقة ولكنهم يجدون تفسيراً لها يتناسب مع غرورهم الثقافي، إذ يبررون ذلك بأن العقل العربي لا يزال يعيش وفق آليات ومنطلقات لا تستوعب هذه المصطلحات والمناهج النقدية التي يبثونها في دراساتهم النقدية، إذ «أن الكتابة العالية لا تتوجه إلى جمهور شعبي من القراء بل تستهدف النخبة المثقفة القادرة على قراءة هذا النهج من الكتابة من خلال تفهم هذه النخبة للإطار الفكري والأدبي ومرجعه الغربي لهذه الكتابة ، بنظر كتابها وقارئيها كلما اقتربت هذه الكتابة من الأنماط والنماذج الغربية ارتفعت قيمتها الأدبية وازدادت صحتها الفكرية»[(1)]!!

الثـاني : إن الدراسات النقدية الحداثية - على الرغم من أنها متخلفة بعشرات السنين عن المدارس النقدية في الغرب - إلا أنها - وبسبب بعدهاعن الواقع العربي - كثيراً ما تأتي بنتائج غير موضوعية وبعيدة عن الواقع الاجتماعي والسياسي والاقتصادي العربي، ويمكن أن نضرب لهذا مثالاً وهو أن غالبية النقاد يجمعون على أن الوضع العربي القائم حالياً هو وضع متخلف ساهمت في تكوينه أسباب عدة منها ما هو داخلي ومنها ما هو خارجي، إلا أنه عند التشخيص الدقيق لأسباب هذا التخلف تتباين الآراء وتتعدد الأفكار كثيراً فمشاريع النقد الحداثية - كما عند الجابري وغيره - ترى أن الأزمة تكمن في تكوين العقل العربي، الذي ينقسم إلى عقل (سلفي) «يزداد مع الوقت توغلاً في الماضي بالشكل الذي يجعل التفكير فيه يفقد أسبابه الموضوعية»، وعقل «متغرب يحاكي النموذج الأوروبي الذي يتوغل في المستقبل بالشكل الذي يجعل الأمل في اللحاق به يتضاءل أمام اضطراد التقدم العلمي والتقني الهائل..»[٢].

ويتطرف آخرون في استنتاجاتهم النقدية - بحسب مناهجهم النقدية - إلى أبعد من ذلك كما هو عند أدونيس أو محمد أركون وعبد الله العروي وغيرهم.

شهوانية النقد الحداثي :

ولم تكن عملية النقد لما يسمى بالعقل (السلفي) ، تتم بدراسة واقع (العقل) الإسلامي في العصر الحديث ، ثم محاولة إيضاح مساراته المرضية ومقارنة ذلك بالأسس والمنطلقات العقائدية والفكرية الإسلامية، ولو تم ذلك لكنا مسرورين جداً، ولكن شهوانية النقد الحداثي اتجهت إلى تلك الأسس

والأصول لتحاول الطعن في صلاحيتها لتكون أساس النهضة والتقدم، وكأن الهدف الأساسي لعملية النقد الحداثية هذه هي اقتلاع الأصول من (العقل) العربي وإعادة تركيبه من جديد، أو كما يقول محمد أركون: «الحداثة التي ننظر إليها في هذا المجال هي التي تضع حداً لاستئثار الأديان التقليدية بوصفها الينابيع والمقامات العليا لإنتاج الحقيقة الواحدة وإدارتها، الحقيقة العالمية الثابتة العابرة للتاريخ بعد أن أوحى الله بها وأبانها وحماها..»[٣].

أسباب التخلف في زعمهم:

والغريب أن مدرسة النقد الحداثية توجه أسباب التخلف الحضاري إلى (العقل) الإسلامي السلفي، بمفهومه المثالي وليس الواقعي، بينما يؤكد الواقع والتاريخ أن (العقل) الإسلامي الذي يعتمد على مصادر التلقي في الإسلام (الكتاب والسنة) كان غائباً في أغلب فترات التاريخ العربي المعاصر، وإن الحوادث التاريخية والاجتماعية الكبرى التي حدثت في تاريخ العرب المعاصر والتي شكلت عصر الانحطاط والتأخر للمسلمين بعامة والعرب بخاصة، كانت تتم في ظل غياب شبه تام للعقل الإسلامي الفاعل، وإذا حدث ووجد (العقل) الإسلامي فهو إما كان دوره هامشياً أو كان دوره مقموعاً من قبل القوى العلمانية والقومية التي أحكمت قبضتها على العالم العربي منذ رحيل الاستعمار، إذن كيف تقوم المدارس النقدية الحداثية «بتشريح مريض» لعقل غير موجود بصورة شمولية وتنسب إليه الفشل الحضاري للعالم العربي!!

يتضح من الأسطر السابقة أن الناقد هو من تتلمذ في أحضان المدارس النقدية الأوربية بكافة اتجاهاتها وتياراتها، وبذلك شكلت تلك المدارس تكوينه الفكري و(العقلي)، أما المنقود فهو التراث الفكري الإسلامي، وتعدى ذلك

إلى نصوص الوحي في القرآن الكريم والسنة النبوية، لأن تلك النصوص في مفهوم الحداثيين هي من التراث الفكري الذي لا قدسية له ولا تميز، وهذه جميعاً هي التي شكلت «بنية» (العقل) الإسلامي، ونأتي الآن إلى الإشارة إلى منهج النقد الذي سلكه الحداثيون في مشاريعهم النقدية، والذي نحسب أنه يمثل المأزق الذي وقع فيه أولئك القوم.

منهج النقد الحداثي:

إن القارىء للفكر النقدي الحداثي لا يحتاج إلى عناء كبير في اكتشاف الأدوات النقدية التي يستخدمها الحداثيون في نقد (العقل) العربي، ومن ثم نقد أصوله المعرفية ومنطلقاته الفكرية، لقد غرق النقاد الحداثيون - كما أشرنا سابقاً - في خضم الحركات النقدية والفلسفية الغربية التي تطغى على الساحة الفكرية في فرنسا وألمانيا بالذات، لأنهما تمثلان أهم المدارس الفكرية في تاريخ أوروبا المعاصر ابتداء من فلسفة هيجل وكانت ومروراً بماركس وفرويد ونيتشه ثم انتهاء بالحركات النقدية التي ازدهرت بعد الحرب العالمية الثانية من أمثال الوجودية والبنيوية والتي قامت بهجوم نقدي حاد للفكر الغربي الذي أفرز النازية والفاشستية وغيرها من الحركات العنصرية، لقد اهتم النقاد الحداثيون العرب فترة من الزمن بالأدوات النقدية التي يقدمها الفكر الماركسي لتشريح حركة التاريخ والمجتمع، مثل مفهوم صراع الطبقات، وتحالف القوى البورجوازية «والرجعية الدينية» لممارسة السلطة وتبرير سحق «الطبقات» المحرومة في المجتمعات، وانتقل بعضهم إلى مدرسة النقد البنيوية والتي يمثلها ميشل فوكو وجاك دريدا وجيل ديلوز، فاهتموا بتفكيك النص وإعادة قراءته بعيداً عن تأثير الواقع الاجتماعي والفكري الذي أنتجه.

وها هو قطيع منهم يتجه إلى مدرسة «ما بعد الحداثة» حيث «التهكم والتوجه الفردي والعودة إلى الذات: هذه هي ردود الفعل التي لا مهرب منها لفكر يبحث عن حقيقة تتميز بتهرب دائم، فكر لا يجد أمامه منفذاً إلا في الفكاهة والهزل ورفض روح الجد وفي تجذير الوعي الذاتي..»(٤)، واهتم كثير من الدارسين الحداثيين بالمناهج الغربية في العلوم الإنسانية (علم الاجتماع والتاريخ واللغات وعلم النفس والتربية.. ألخ) فاقتبسوا المناهج النقدية التي أفرزتها الصراعات الفكرية التي خاضتها المدارس الفلسفية في الغرب، وبدأوا يطبقونها على التاريخ والتراث الإسلامي، أما قراءتهم للتراث الإسلامي منذ عصر صدر الإسلام وحتى الآن فقد كانت تتم بصورة انتقائية بحيث يتم - في الغالب - اقتباس النصوص والحوادث التاريخية والفكرية التي تخدم حكماً نقدياً مسبقاً، وهي قبل ذلك وبعده تتنفس من خلال الرؤية الاستشراقية للثقافة الإسلامية، والمتأمل - مثلاً - في مشروع علي أحمد سعيد (أدونيس) في كتابه الثابت والمتحول، يرى بشكل واضح المحيط الاستشراقي الذي قرأ به أدونيس التراث الإسلامي.

وبهذا أدى استخدام المناهج النقدية الحداثية في البيئة الفكرية الإسلامية إلى محاولة قسرية للمزج بين بيئتين وثقافتين مختلفتين حيث يتم تفسير حركة المجتمع والفكر تفسيراً قريباً لما يحدث في المجتمعات الغربية، بل والأخطر من ذلك أصبحت المناهج النقدية الغربية تمثل «سلطة مرجعية» للناقد، يرجع إليها كلما حاول إصدار حكم نقدي على أي ظاهرة يقوم بدراستها في الفكر الإسلامي، وعندما يستخدم النقاد الحداثيون المناهج النقدية التي تطورت في سياق الفكر الغربي، فبعضهم يفسرون مثلاً حركة الفتوحات الإسلامية تفسيراً مادياً جدلياً، حيث كانت تهدف إلى التوسع والهيمنة، وأن حروب الردة والفتنة

الكبرى التي حدثت في أواخر عهد الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - إنما هي حروب اقتصادية، وأن «تاريخ الإسلام منذ قيام الإسلام إلى اليوم هو تاريخ صراع بين الطبقات، تارة يكتسي هذا الصراع صبغة اقتصادية اجتماعية وتارة يظهر بمظهر الصراع الايديولوجي والنزاع بين الفرق..»[(٥)]. أما علاقة الإسلام بالنصرانية فقد «تصارعا وتبادلا النبذ منذ القرن السابع مستعملين التصور نفسه للحقيقة الموصى بها، لتشريع المساعي التوسعية طلباً للهيمنة في مدى المتوسط خصوصاً..»[(٦)]. ولعل القارىء لا يغفل عن استخدام هذه الأحكام النقدية البعيدة عن محيط المسلمين العقدي والفكري، فقد أغفل أولئك النقاد مثلاً الدوافع الإيمانية التي دفعت حركة الفتوحات الإسلامية، وهي الدوافع التي يحث عليها القرآن الكريم والسنة المطهرة من نشر الدعوة الإسلامية، وإعلاء كلمة الله في الأرض.

ومشاريع النقد الحداثية التي وقعت في هذا المأزق لم تجد حرجاً من انتقاد المشروع التغريبي الكامل، ذلك أن الحداثيين اكتشفوا أن نقل الواقع العربي ليماثل الواقع الأوربي بكل قيمه وأفكاره وثقافاته هو بكل المقاييس ضرب من المستحيل، وأن مشروع المتغربين الأوائل على مستوى الفكر والسياسة والأدب قد انهار تماماً بعد هزيمة ٦٧، حيث اصطدم هذا المشروع بازدواجية اسمها «الغرب» حيث يُرى الغرب بأنه يمثل العدوان والغزو الاستعماري والاحتكار والامبريالية وفي نفس الوقت فهو يمثل الحداثة والتقدم والنموذج في مشاريع التنمية.

مأزقهم في مشاريعهم:

ولكن هل تنبه أولئك النقاد إلى المأزق الذي وقعوا فيه باستخدامهم المناهج النقدية الغربية في نقد الواقع العربي؟

الحقيقة أنهم يعرفون المأزق الذي وصلت إليه مشاريعهم، يقول هشام شرابي «شئنا أم أبينا يستمد هذا الفكر العلماني النقّاد مفاهيمه ومصطلحاته وأبعاده من التجربة الأوروبية للحداثة بمفهومها الشامل..»[7] ولكن كيف يمكن تبرير هذا الاستخدام للمصطلحات والمفاهيم الأوروبية، يجيب شرابي: «يهدف الناقدون العلمانيون - عند طرحهم مقولة الحداثة - إلى إقامة إطار ومفاهيم تختلف إلى حد بعيد عن الأطر والمفاهيم الغربية التي يستمدون منها مقاييسهم العلمانية وعدداً من مفاهيمهم النقدية! وذلك لأن المنطلق الفكري لدى معظمهم هو الواقع المعاش عينه لا الفكر الأكاديمي المجرد!»[8].

ولكن هل هذا ممكن؟ هل يمكن استخدام مقاييس علمانية ومفاهيم نقدية من بيئة فكرية معينة ثم تقام أطر ومفاهيم مختلفة عن تلك الأطر والمفاهيم. إن هذا لا يكون إلا بالقيام بحركة نقدية عميقة لتلك الأطر والمفاهيم المقتبس منها أولاً، ثم تقارن تلك الأطر بالأصول الفكرية والعقدية التي يقوم عليها المجتمع المنقود. وهذا مالم يفعله الحداثيون، وإنما يتحدثون عن تجاوز لمفاهيم ومصطلحات هم غارقون في لججها وتشكل محور فكرهم وإنتاجهم النقدي ويقول الجابري في هذا السياق «إننا نوظف مفاهيم تنتمي إلى فلسفات أو منهجيات أو «قراءات» مختلفة متباينة، مفاهيم يمكن الرجوع ببعضها إلى كانت أو فرويد أو بلاشير أو التوسير أو فوكو، بالإضافة إلى عدد من المقولات الماركسية التي أصبح الفكر المعاصر لا يتنفس بدونها.»[9]، ولكن كيف يبرر الجابري هذه المراجع وأحكامها النقدية، يقول: «ولا نشك أن القارىء المتمرس بهذه الفلسفات والمنهجيات سيلاحظ، وله الحق في ذلك، أننا لا نتقيد في توظيفنا لتلك المفاهيم بنفس الحدود والقيود التي تؤطرها في إطارها المرجعي الأصلي، بل كثيراً ما نتعامل معها بحرية واسعة. إننا واعُون بهذا تمام الوعي

ونمارس هذه الحرية بكل مسؤولية. ذلك لأننا لا نعتبر هذه المفاهيم قوالب نهائية، بل هي فقط أدوات للعمل يجب استعمالها في كل موضوع بالكيفية التي تجعلها منتجة، والأوجب التخلي عنها، إذ ما قيمة أي مفهوم إذا كان سيذكر للزينة فقط؟»[١٠].

فوضوية النقد الحداثي:

أما نحن فنشك في قدرة الناقد الحداثي في عدم التقيد بالحدود والقيود التي تؤطر تلك المنهجيات في إطارها الأصلي، لأن ذلك ببساطة يعني هدم ذلك المنهج النقدي أو تجاوزه لغيره، فما لم يلتزم الناقد بحدود ذلك المنهج فإن ذلك يعني إما اقتباس انتقائي من أدوات ذلك المنهج بحيث يصبح الناقد يتعامل مع (لا منهج)، أو أن يتجاوز الناقد حدود ذلك المنهج ويقدم منهجاً جديداً، وهذا لا يملكه النقاد الحداثيون لأنهم لا يزالون يعيشون في غربة المكان كما فعل أسلافهم أصحاب المشروع التغريبي الكامل.

وأخيراً، إذا كان القارىء للنقد الحداثي لا يستغرب النقد الهادم للفكر والتراث الإسلامي، والمفاهيم الإسلامية التي تكون (العقل) المسلم والتي تكون أساساً للنهضة المنشودة في العالم العربي، فقد يستغرب نقدهم للمشروع التغريبي الكامل الذي يجعل (العقل) العربي يرى الغرب في صورة المثال والنموذج الذي يجب أن يسير على منواله في مشروع النهضة المنشودة. إذاً هل لدى أولئك النقاد من مشروع آخر تنهض به الأمة «العربية» من سباتها الطويل؟!!

إن المشروع النقدي الحداثي - بكل تأكيد - لا يقدم البديل، بل يفتح المجال على مصراعيه للفوضى الفكرية والسياسية والاجتماعية، وبالتالي إلى

ضياع الهوية الحضارية للأمة بعد أن يتم هدم كل المقومات والأصول التي تبني عليها الأمة نهضتها وتميزها الحضاري.

هوامش:

(١) هشام شرابي، النقد الحضاري للمجتمع العربي. مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى ١٩٩٠، ص٢٣.

(٢) محمد عابد الجابري، الخطاب العربي المعاصر، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الرابعة ١٩٩٢، ص٢٤.

(٣) محمد أركون، تقبل الحداثة بأبعادها المختلفة في السياق الإسلامي، جريدة الحياة، ٢٥ ذو الحج ١٤١٤هـ، ٥ يونيو ١٩٩٤م.

(٤) إهاب حسن نقلاً من هشام شرابي، النقد الحضاري للمجتمع العربي. مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى ١٩٩٠، ص٩٥.

(٥) محمد عابد الجابري، التاريخ والفلسفة: ملاحظات حول إشكالية الأصالة والمعاصرة. من كتاب التراث والحداثة. مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى ١٩٩١، ص١١٣.

(٦) محمد أركون، المصدر السابق.

(٧) هشام شرابي، المصدر السابق، ص٨٦.

(٨) هشام شرابي، المصدر السابق، ص٩١.

(٩) محمد عابد الجابري، المنهجية في الأدب والعلوم الإنسانية، في العروي و(آخرون) دار توبقال ١٩٨٦، ص١٢.

(١٠) محمد عابد الجابري، المصدر السابق، ص١٢.

الملتقى الثقافي والدورة الشرعية

التحرير

الدورة السابعة للعلوم الشرعية :

نظم المنتدى الإسلامي الدورة السابعة للعلوم الشرعية في المقر الرئيس في لندن، وذلك في الفترة «٢٣ صفر - ٦ ربيع الأول ١٤١٥هـ» وقد شارك في الدورة ثلة من أساتذة الجامعات وطلبة العلم، واستفاد منها قرابة الستين طالباً.

كما نظم المنتدى - وللمرة الأولى - دورة مبسطة في العلوم الشرعية باللغة الإنجليزية في الفترة نفسها، وقد بلغ عدد المشاركين ثلاثين طالباً.

والمنتدى الإسلامي يحمد الله عز وجل أن سخر القائمين عليه للاهتمام بهذه الدورات العلمية النافعة، كما يشكر الإخوة المدرسين على جهودهم الطيبة خلال أيام الدورة.

انشطة المنتدى الإسلامي الصيفية (الملتقى الثقافي السابع عشر) :

أقام المنتدى الإسلامي ملتقاه الثقافي السابع عشر في مدينة ليستر يومي السبت والأحد ٢١-٢٢ صفر ١٤١٥هـ، تحت شعار «نحو ترشيد أخلاقي للعمل

الإسلامي». وقد تناول المحاضرون الموضوع من خلال ثلاث محاضرات :

١- أخلاق السلف في التعامل مع المخالفين .
٢- البناء الخلقي وأثره في تكوين الداعية .
٣- المؤثرات النفسية على أخلاقيات المتدين .
٤- بالإضافة إلى ندوة تحمل شعار الملتقى عنواناً لها .

كما تضمن الملتقى محاضرة عن أوضاع اليمن تناولت التاريخ والحاضر ورؤية مستقبلية لأوضاع اليمن .

والمنتدى الإسلامي يشكر الإخوة المحاضرين على استجابتهم للدعوة وعلى محاضراتهم القيمة ، كما يعتذر - مرة أخرى - للإخوة والأخوات الذين حضروا الملتقى عن تغيب عدد من المحاضرين المدعوين ، وهو أمر خارج عن إرادتنا وإرادتهم ، فالله المستعان .

وبعد الملتقى السابع عشر ، كانت لنا وقفة مع جمهور المنتدى المستفيدين في استبانة كانت نتائجها كالتالي :

- يرى ٧٢٪ من المشاركين أن الملتقيات الثقافية نشاط مهم له فوائده العديدة بينما يرى ٢٤٪ منهم أنها نشاط مفيد إلى حد ما ، ويرى ٤٪ أنها نشاط روتيني فائدته قليلة .

- أما عن عدد الملتقيات السنوية ، فيرى ١٩٪ منهم أن تعقد الملتقيات ثلاث مرات سنوياً ، بينما يرى الأكثرون (٥٧٪) أن تعقد مرتين سنوياً ، و١٣٪

يرون عقدها مرة واحدة فقط، أما ١١٪ من الحضور فيرون ألا يعقد الملتقى إلا عند الحاجة إلى طرح موضوع مهم، وبعد التأكد من مشاركة محاضرين متميزين.

- وأظهرت الاستبانة أن ٤٥٪ من الحضور يشجعهم على المشاركة بالدرجة الأولى أسماء المحاضرين المدعوين، بينما يحضر ٣٤٪ منهم تفاعلاً مع شعار الملتقى وعناوين المحاضرات، وذكر ٢١٪ أن الأسباب الاجتماعية والترفيهية هي الأسباب الرئيسة لحضورهم، وحول ظاهرة اعتذار المحاضرين عن المشاركة بعد الإعلان عن أسمائهم، أبدى ١٢٪ من الحضور أن هذا يزعجهم كثيراً، إلى درجة أنهم لو علموا بذلك قبل الوصول لم يحضروا أصلاً، لكنه لا يؤثر على موقفهم من المشاركة، وذكر البقية (٢٦٪) أن هذا أمر يتوقع ولذلك لا ينزعجون منه.

تنبيه

اتصل الأخ كاتب مقالة «نظرات تربوية في خلق الصدق الحلقة (٢)» الأستاذ عبد العزيز الجليل عاتباً عدم ذكر عزو الكلام بعد قوله تعالى: [فلا تطع المكذبين ودوا لو تدهن فيدهنون] المنقول عن الظلال لسيد قطب، الذي سقط سهواً عند إعداد المقال للنشر، وللأهمية جرى التنويه.

جاهلون أم متجاهلون؟!

محمد سليمان

إن مشكلتنا مع من يسمون أنفسهم بالكتاب (المثقفين) أو (الانتلجنسيا) العربية ، أو (التنويريين) - وهذا يعني أن غيرهم ظلاميون - مشكلتنا معهم أنهم يقفون مع الظلم والاستبداد ، بل مع الهمجية والوحشية عندما تكون ضد المسلمين ، والحقيقة أن هؤلاء ليسوا بمثقفين ولا أصحاب فكر ، لأن الثقافة والعلم ستؤدي يوماً ما إلى معرفة الحق والوقوف بجانب العدل ، مع إننا نرى بعض الباحثين الغربيين - وهم قلة على كل حال - يتكلمون ببعض الحقيقة التي لا يستطيع أحد عنده ذرة من حياء أو موضوعية إنكارها .

جاء في حوار أجرته إحدى الصحف العربية مع الباحث الفرنسي (فرانسوا بورجا) قوله عن النخبة الحاكمة بعد الاستقلال : «فالنخبة الاستقلالية انفصلت عن الغرب سياسياً ، ولكن ثقافياً ظلت تتجاهل الأطر المرجعية المحلية ، ففي تونس مثلاً أغلق (الحبيب بورقيبة) المؤسسة التي كانت تعتبر قلب الثقافة الإسلامية في تلك الفترة ، وهي جامعة الزيتونة ، وقال جواباً لسؤال حول العنف ومن الذي بدأ به؟ : «في كثير من الأحيان نجد أن العنف بادرت به الأنظمة الحاكمة ، وليست الحركات الإسلامية» .

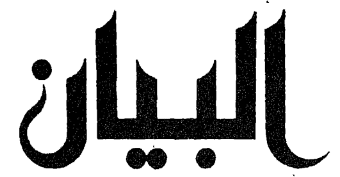
ورداً حول ما يقال وإن المد الإسلامي يرجع إلى تدهور الحالة الاقتصادية قال : «أنا لا أوافق على هذا التحليل ، ولكن أعتقد أن الظروف الاقتصادية تؤثر إلى حد ما على أسلوب العمل السياسي . . .» .

وهذا كاتب فرنسي آخر (جاك فيرجاس) يؤلف أخيراً (رسالة مفتوحة إلى أصدقاء جزائريين تحولوا إلى جلادين) ، وفي هذا الكتاب يتهم مثقفي الجزائر ويحملهم مسؤولية ما يجري ، ويتهمهم بالتواطؤ مع السلطة ، وأن فعل الإسلاميين كان رداً على عنف السلطة ، ويطالب (المثقفين) بتحديد موقعهم بوضوح ، هل يقفون إلى جانب النظام الديكتاتوري أو ينضمون إلى ضحايا القمع . . ؟!» .

هل هذان الفرنسيان أعرف بالمنطقة وظروفها وتقلباتها من بعض المتعالمين عندنا؟ أم أن شيئاً من الحياد والتعقل جعلهم يتكلمون ببعض الحقائق ، بينما نرى كتابنا (كتاب الصحف والمجلات) الذين يدعون (التنويرية) مازالوا يدندنون على أن سبب المد الإسلامي هو التدهور الاقتصادي ، ويطلبون من الغرب مساعدتهم اقتصادياً حتى يقف هذا المد .

وإن مما يدعو للشفقة والرثاء أن يطلع علينا (فؤاد زكريا) في مجلة العربي متأسفاً متحسراً على الأيام الخوالي ، أيام طه حسين وأحمد لطفي السيد وسلامة موسى الذين بدأت بهم حركة (التنوير)! ومتحسراً على أن الإسلام هو الذي ينتشر بين صفوف الناس والمتعلمين ، وهذا في زعمه تراجع إلى الوراء .

حالة مؤسفة فعلاً أن يكون (المثقفون) العرب بهذا الجهل أو التجاهل .



مجلة إسلامية شهرية جامعة

تصدر عن

المنتدى الإسلامي (لندن)

رئيس مجلس الإدارة

د/ عادل بن محمد السليم

مدير التحرير

أحمد أبو عامر

المدير الإداري

د/ عادل دعبول

العنوان

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place
Parsons Green
London SW6 4HR U.K.
Tel : 071 - 731 8145
Fax : 071 - 371 5307

كلمة صغيرة

يتباهى الغربيون بتقريرهم للحرية قيمة إنسانية في دساتيرهم وقوانينهم يواصلون ويفاصلون عليها ، ولفرنسا ادعاء كبير في هذا الباب ، غير أن واقعها اليوم لا يمت لذلك بصلة ، فالحرية في نهجهم هي الهجوم على الإسلام ودعاته وتشجيع مناوئي الإسلام حتى «تسليمه البنغالية»!

بل وأصبح الفكر الموضوعي المجرد تحت طائلة قانونهم ، فقد رفضت رسالة علمية تكذب دعوى مذابح اليهود وصودر كتاب «جارودي» في كشف عنصرية الصهيونية ومزق كثير من صفحاته وصودرت كتب إسلامية في معرض للكتاب عندهم.

أما انتهاك الحرية الشخصية فكان بقرار من وزير «التربية» لرفضه ارتداء الزي الإسلامي للفتيات المسلمات بدعوى أنه ظاهرة أصولية ، ولا نعرف أنهم رفضوا ارتداء زي الراهبات ولا الطاقية الصهيونية المعروفة ، وهي مظاهر أصولية!.

الغريب أن يؤيد مسؤول مسلم رأي الوزير!! وإنها لمأساة أن يجتمع ضدك القريب والبعيد !.



المحتويات

متى تستقل أمتنا تشريعيا ؟!

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

كل الدول في شتى أنحاء العالم لها أنظمة وقوانين تدين لها ، وعليها تحافظ ، وتعادي وتوالي من أجلها . . لا ترضى أن تمس من قريب أو بعيد ووصل الأمر في الاعتزاز بها أن ربطوا بينها وبين سيادة الدولة ، واعتبروا أي مساس بهذه السيادة يعتبر «خيانة عظمى» .

وأمتنا الإسلامية عبر تاريخها الطويل تؤمن إيماناً كاملاً بأن دين الإسلام هو هويتها وشريعته هي دستور حياتها ، وقيمه وأخلاقه هي منهاج تعاملها فيما بينها ومع الآخرين ، وكان ذلك سبباً مباشراً في وحدة الأمة وقوتها ومهابتها وبعد سنوات وسنوات من البعد عن الإسلام الحق وشريعته الخالدة ، استولى الطورانيون على أطلال الخلافة العثمانية التي كانت تسمى آنذاك «الرجل المريض» بمؤامرة محبوكة وضحتها شروط «كرازون» التي نفذها العميل الماسوني «أتاتورك» والتي كان من أهم بنودها :

١ - قطع صلة تركيا بالإسلام .

٢ - وضع دستور مدني علماني .

وكانت الثمرة المرة لتلك المؤامرة أن تداعى الأعداء المستعمرون على جل ديار الإسلام مستعمرين لها ، محاولين تنفيذ الشروط نفسها في كل بلد احتلوه وبعد سنوات مَن مقاومة المجاهدين لهم سلموا السلطات لنفر ممن صنعوهم على أعينهم ، فأسسوا الحكومات العلمانية التي قامت بعد ما سمي بـ «الاستقلال» ولا ندري أي استقلال يزعمون والمستعمر مازال قائماً في النظم والقوانين السائدة ، ولا ندري أي استقلال يدعون وهم يعادون الإسلام ودعاته ويرفضون تطبيق الشريعة الإسلامية بحجج استعمارية ترفض الإسلام ديناً ودولة . . ؟! بل زادوا عليها معاداة الدعاة إلى الله ، وسن القوانين المضادة لشرعه ومنعهم قيام أي توجه إسلامي مهما كانت صفته ، بدعاوى ما أنزل الله بها من سلطان ، مع عدم ممانعتهم من قيام أي تنظيم - غير إسلامي - حتى ولو كان شيوعياً أو بعثياً .

لقد شجعوا سياسات التغريب في الفكر والمجتمع ، ومحاولة صنع أجيال متمردة على الإسلام بالسياسات الإعلامية والتعليمية والسياحية . . وشنوا حملات تشويه ضد الإسلاميين ، ورموهم عن قوس واحدة ، واتهموهم ظلماً وعدواناً بالتطرف والإرهاب ، ورفضوا بكل عنجهية الحوار الموضوعي معهم فكانت عاقبة أمرهم خسراً .

وحتى تنطلي هذه اللعبة على الشعوب المغلوبة على أمرها ، شغلوها بهموم الحياة والبحث عن لقمة العيش ، وزعموا بكل تبجح أن هذه الصحوة إنما مرجعها فقر الشعوب وحاجتها ، فدعوا الدول الأجنبية لبذل المزيد من المعونات والتنازل عن ما ألحقته سياساتهم العقيمة من ديون للدول الأجنبية لكنها مازالت تعيش في فقر ومسغبة وسوء أحوال وعنف مضاد ، وما أصدق الحديث القدسي (من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب) .

والسؤال الذي يطرح نفسه في هذا المقام : لماذا يحاربون الإسلام وفيه

عزتهم ومنعتهم؟ ولماذا يناصبون دعاته العداء وهم لا يريدون إلا أن تكون كلمة الله هي العليا؟! لا شك أن هذا هو الدليل الجلي على الانحراف عن منهج الحق ويؤكد ذلك ما تضمنته أنظمتهم وقوانينهم من انتهاك للإسلام وتعاليمه ومحاربة لأوليائه ، ولا نجد تبريراً لذلك إلا ما يلي :

١ - أن هؤلاء الحاكمين بأمرهم عاهدوا أسيادهم والشيطان على رفض شريعة الله حتى آخر لحظة من حياتهم .

٢ - الجهل المركب بالإسلام واعتباره مثل غيره من الأديان المحرفة ، ولسان حالهم أن الإسلام غير صالح للحكم لعدم مناسبته للعصر ﴿ **كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذبا** ﴾ .

والحقيقة أن هؤلاء الحكام إن لم يكونوا عملاء بأفعالهم تلك فماذا يكونون؟ إذ أن الجهل لم يعد مسوغاً كافياً لوصمهم به لأن كثيراً من المجامع العلمية العالمية اعترفت بشريعة الإسلام وتميزها وشمولها وصلاحيتها ، وأصبح ذلك معروفاً ومتيسراً لكل باحث عن الحقيقة ، ويبدو أنه زيادة على الأسباب آنفة الذكر فإن حب السلطة والتمسك بها لما تؤديه من مصالح مادية ومعنوية له دوره أيضاً .

ولا ننسى أن ذلك بسبب تصورهم الخاطىء : بأن فتحهم المجال لدعاة الإسلام وطرحهم المنهج الإسلامي ، سيغري الشعوب بالموافقة على برامجهم وبالتالي إعطاؤهم التأييد دون غيرهم ، كما حصل لجبهة الإنقاذ الجزائرية .

ومازلنا نتساءل مع كل مخلص من أبناء هذه الأمة : إلى متى تُحرم الشعوب الإسلامية من خيارها الأصيل؟ وحتى متى يُحال دون تحكيم الشريعة الإسلامية؟ وإلى متى يُحال دون تبليغ رسالة الإسلام دون غيره .

إن السابر لحال الحكومات العربية التي لا تقيم لشريعة الإسلام وزنا ، يجد

أنها غير شرعية بالمعنى الشرعي الصحيح لمضادتها لشرع الله ، وغير شرعية نظاماً لظلمها لشعوبها وسلبها خياراتها المعلنة ، ولمخالفتها حتى لدساتيرها التي تنص غالباً على أن الإسلام دين الدولة ، إذ أن ذلك صورة لا حقيقة لها .

إن الاستقلال حقاً أن تستقل بمبادئك ومنطلقاتك الأصيلة ، والفخر حقاً أن تطبق شريعة الخالق جل وعلا ، لا أن تكون عالة على الأجانب ، والعزاء لأمتنا المغلوبة على أمرها في كثير من البلدان أنها وإن حيل بينها وبين ما تطالب به من تطبيق الشريعة ، فإن الظلم لا يدوم وإن دام مؤقتاً فإن عاقبة القائمين عليه وخيمة وسينالهم الجزاء الأوفى دنيا أو أخرى .

إننا ندعو الحاكمين في الدول الإسلامية إلى تطبيق شريعة الله إثباتاً لصحة إيمانهم ﴿ **فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم** ﴾ ، وليساهموا في حل إشكاليات مجتمعاتهم ، لأن الشريعة الإسلامية - مع ضبطها لأحوال العباد - توجد الضمير الحي الذي يفقده القانون ، فقد ملت الشعوب جور ما تحكم به من القوانين المستوردة ، بل إن من المساجين من طالب بتحكيم شرع الله عليه وإخراجه ، فليس هناك ما يسوغ كل هذا التردد حيال تطبيق الشريعة الإسلامية .

إن دين الله قادم بإذن الله ولو وضعت في طريقه السدود والقيود ، وعلى الدعاة إلى الله أن يعملوا جاهدين لتبليغ رسالتهم على المنهج النبوي وبكل الوسائل المشروعة ، وأن لا يتعجلوا قطف الثمار ، وأن لا يتيحوا للأعداء فرصة للنيل منهم أو الحيلولة دون بلاغهم ، وصدق الله العظيم : ﴿ **ومن أظلم من ذُكِّرَ بآيات الله ثم أعرض عنها إنا من المجرمين منتقمون** ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ **يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم** ﴾ ، ذلك كلام الله تعالى ، وعده ووعيده ، ومن أصدق من الله قيلاً ؟! .

وقفات مع جهود علماء الدعوة السلفية في نجد في الرد على المخالفين

عبد العزيز بن محمد آل عبد اللطيف

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فالرد على المخالفين - سواء أكانوا من المبتدعة أو الكافرين أو المنافقين أو غيرهم - نوع من الجهاد في سبيل الله تعالى - فهو من أفضل القربات وأعظم الطاعات، ففيه إظهار للسنة، وتحذير من البدعة، وقضاء على الفتنة، واستبانة سبيل المجرمين.

والرد على المخالفين لا يكون عملاً صالحاً مقبولاً إلا إذا أريد به بيان الحق وإظهاره، ورحمة الخلق وهدايتهم، كما كان أهل السنة قديما وحديثاً: يعلمون الحق ويرحمون الخلق.

وليس الحديث عن علماء نجد تعصباً لإقليم.. فنعوذ بالله من دعاوى الجاهلية ونعرات القومية، لكنه الحديث عن الأقربين، ممن لهم مواقف رائعة مغمورة، وأياد بيضاء منسية، وجهاد ودعوة وصبر وتضحية كغيرهم، فمع أن علماء نجد كانوا منشغلين بالتدريس والفتيا والقضاء وغيرها إلا أنهم اجتهدوا في الرد على المخالفين أياً كانوا، فصدعوا بالحق لا يخافون في الله لومة لائم ولم

تمنعهم سطوة أحد من الخلق عن إبلاغ رسالات الله تعالى

﴿ الذين يبلغون رسالات الله ويخشونه ولايخشون أحداً إلا الله وكفى بالله حسيباً ﴾ [الأحزاب: ٣٩]

اجتهد علماء نجد في الرد على المخالفين وسطروا كتباً كثيرة ، ورسائل متعددة في الرد على طوائف الكفر وأهل البدع وسائر المخالفين لدين الله تعالى، ودوّنوا أجوبة شافية في إزالة اشكالات وكشف شبهات، وحسبك أن تلقي نظرة على الجزء التاسع من كتاب «الدرر السنية في الأجوبة النجدية» وكتاب: «مختصرات الردود» وتبلغ صفحات هذا الجزء ثمان وأربعين وأرربعمائة صفحة من الحجم الكبير - مع أن هذا الجزء يقتصر على بعض الردود لا كلها، وعلى مختصرات الردود دون مطولاتها - لتعرف مدى ذلك.

ومن خلال متابعة واطلاع لجملة من هذه الردود، أقف بعض الوقفات:

١- كثرة الردود وتعددها وشمولها :

ما أكثر الكتب والرسائل التي دونهاأولئك العلماء في الرد على المنحرفين، وما أكثر القصائد التي نظمها العلماء في الجواب على المبتدعة وبقية المخالفين ، وقد تميز بعض علماء نجد بكثرة الردود وتعددها، ومن ذلك الشيخ عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب(ت ١٣٨٥هـ)، وابنه العلامة عبد اللطيف (ت١٣٩٣هـ)، والشيخ سليمان بن سحمان (ت ١٣٤٩)والشيخ عبد الرحمن بن محمد الدوسري (ت ١٣٩٩) والشيخ حمود بن عبد الله التويجري (ت١٤١٣هـ) رحمهم الله جميعاً.

ولقد كتب الشيخ عبد الرحمن بن حسن رداً على داود بن جرجيس

النقشبندي، وجملة من الردود على عثمان بن منصور، و رداً على ابن حميد صاحب السحب الوابلة - ، ورداً على محمود الكشميري، وغيرهم.

وأما الردود التي حررها العلامة عبد اللطيف فهي كثيرة، منها : رد مطوّل وآخر مختصر على داود بن جرجيس، وجملة من الردود علي عثمان بن منصور، والبراهين الإسلامية في الرد على الشبهات الفارسية، ورد على الصحاف ، والبولاقي، وابن عمير . .

وأما الردود التي كتبها الشيخ سليمان بن سحمان فهي كثيرة جداً ، منها : الأسنة الحداد في الردّ على علوي الحداد، والصواعق المرسلة الشهابية - الرد على محمد الكسم السوري - وكشف غياهب الظلام رداً على (مختار العظم) والضياء الشارق رداً على (الزهاوي)الشاعر ، وله قصائد طويلة في ديوانه عقود الجواهر المنضدة الحسان في الرد على أئمة الضلال مثل (أحمد زيني دحلان) و(النبهاني) ونحوهم .

وحرر الشيخ عبد الرحمن الدوسري عدداً من المقالات والقصائد في هذا الباب، فكتب رداً على أحمد زكي-رئيس تحرير مجلة العربي- ونظم قصيدة في الرد على الشاعر القروي، ورداً على القوميين والاشتراكيين في مقالات متعددة نشرت في مجلة راية الإسلام التي كانت تصدر في الرياض ثم توقفت .

ودَوَّن الشيخ حمود التويجري عدة ردود منها : إيضاح المحجة في الرد على صاحب طنجة رداً على (أحمد الصديق الغماري)، والرد القوي على الرفاعي والمجهول وابن علوي، والانتصار على من أزرى بالمهاجرين والأنصار رداً على (عبد الله السعد)، والسراج الوهاج لمحو اباطيل أحمد شلبي عن الإسراء والمعراج .

ولم يقتصر علماء نجد في ردودهم على طائفة معينة فحسب، بل شملت ردودهم جميع الطوائف والمبتدعة، فكتبوا في الرد على الملاحدة الزنادقة والنصارى، والباطنية، والمتصوفة والخرافيين، وكذلك الرد على الرافضة الأشاعرة وغيرهم.

٢ - تنوع الردود حسب اختلاف الأحوال :

تنوعت ردود علماء نجد واختلفت حسب ما استجد من الانحرافات والمخالفات، فغلب على رسائل أئمة الدعوة - زمن الدولة السعودية الأولى - الرد على المخالفين في توحيد العبادة لكثرة المخالف آنذاك، وأظهر مثال على ذلك ما نجده في مؤلفات ورسائل الشيخ الإمام محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله -.

ولما انتشرت الدعوة السلفية في بقية أنحاء الجزيرة العربية وخارجها احتاج الأمر إلى زيادة بيان وتفصيل في مبحث الأسماء والصفات، وذلك لغلبة الانحراف في هذا الباب في كثير من بلاد المسلمين، كما نجده جلياً في رسائل الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن أبي بطين (ت١٢٨٢هـ) والشيخ عبد الرحمن بن حسن وابنه العلامة عبد اللطيف.

وفي هذا الزمان استفحل حكم الطاغوت في بلاد المسلمين، الذي تمثل في القوانين الوضعية، فاهتم علماء نجد بالرد علي تلك القوانين، ومن ذلك ما سطره العلامة محمد بن إبراهيم في رسالته «تحكيم القوانين» وفتاوية وأجوبته المتعددة في تقرير الحاكمية لله تعالى، ونقد المؤسسات الوضعية والأنظمة الطاغوتية[1]، وكتب الشيخ عبد الرحمن الدوسري كتاباً - في ثلاثة أجزاء -

بعنوان «الحق أحق أن يتبع» في نقد القوانين الوضعية.

ولما ظهرت موجة الإلحاد والاستهزاء بالغيبيات، وإنكار وجود الله تعالى، كما هو عند الشيوعيين، انبرى لهم علماء نجد، فكتب الشيخ العلامة عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت١٣٧٦هـ) رسالة بعنوان «الأدلة القواطع والبراهين في إبطال أصول الملحدين»، وكتب رسالة أخرى بعنوان «انتصار الحق» في الموضوع نفسه.

وكتب الشيخ ابن سحمان جواباً عن أسئلة ألقاها بعض زنادقة عصره سنة ١٣٣٢هـ، حيث تتضمن هذه الأسئلة طعناً في الحكمة الإلهية في تشريع مناسك الحج، وسمى جوابه «إقامة الحجة والدليل وإيضاح المحجةوالسبيل».

وعندما زاغ عبد الله بن علي القصيمي، تصدى له علماء نجد بالرد فألف الشيخ السعدي رسالة بعنوان «تنزيه الدين وحملته عما افتراه القصيمي في أغلاله» وألف الشيخ إبراهيم السويح (ت١٣٦٩هـ) كتاباً بعنوان «بيان الهدى من الضلال في الرد على صاحب الأغلال»، وصنف الشيخ عبد الله بن يابس (ت١٣٨٩هـ) كتاباً بعنوان «الرد القويم علي ملحد القصيم».

٣ - لم تكن هذه الردود ترفاً أو فضولاً أو كلاماً بارداً، لقد كان الباعث على تدوين تلك الردود هو الغيرة على دين الله تعالى، والذب عن شعائر الله والغضب لحرمات الله عز وجل، فهذه الجهود في الرد على المخالفين من مقتضيات الولاء والبراء، ومن لوازم الحب في الله والبغض في الله، الذي يعد أوثق عرى الإيمان كما أخبر الصادق المصدوق، ومن ثم فإن أحدهم يرد على المخالف أياً كان، سواءً أكان حاكماً أو محكوماً، قريباً أو بعيداً، مع

مراعاتهم لأحوال الناس ومنازلهم، ومدى قربهم أو بعدهم عن الحق، فعلى سبيل المثال نجد الشيخ حمد بن عتيق (ت١٣٠١هـ) يرد على اعتراضات أحد الحكام في زمانه، كما رد على أخطاء في تفسير فتح البيان للشيخ محمد صديق حسن -رحمه الله-، وكان الشيخ حمد في غاية الصلابة والشدة مع ذاك الحاكم، بينما كانت رسالته إلى الشيخ محمد صديق حسن في غاية اللطف واللين فمع ما وقع فيه الشيخ محمد صديق من أخطاء وهنات في تفسيره، ومع ما اشتهر عن ابن عتيق من الغيرة الإيمانية والقوة في دين الله تعالى، إلا أننا نجد الشيخ ابن عتيق يلتمس لمحمد صديق المعاذير، ويحسن الظن به، لما كان عليه محمد صديق من عموم الاتباع لمذهب السلف الصالح.

لقد صدع الشيخ بكلمة الحق أمام حكام زمانه، فلم يداهن أحداً منهم بل رد عليهم دون خوف فقال في إحدى رسائله - مخاطباً أحدهم - : «وأما ما ذكرت من التخويفات فجوابه : - **﴿إني توكلت على الله ربي و ربكم ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها إن ربي على صراط مستقيم﴾** ونصدع بالحق إن شاء الله، ولا قوة إلا به، ولا يمنعنا من ذلك تخويف أحد»[٢].

ولا غرابة أن يقوم الشيخ هذا المقام الرفيع، فلقد كان من المدافعين عن هذا الدين، والغيرة على المسلمين كانت شغله الشاغل، وهمه الوحيد، حتى إنه كتب جواباً لمن عزاه في وفاة ابنيه قائلاً:

«ولكن والله ما بلغت مصيبتي بالابنين معشار ما بلغ بي من المصيبة التي حلت بكثير من الإخوان.. بينما الرجل يدعو إلى التوحيد ويحذر من أهل الشرك إذا هو منقلب على عقبيه»[٣]

٤- الانتصار لإخوانهم العلماء :

فإذا رد أحد هؤلاء الأعلام علي بدعة أو مخالفة، فلا عجب أن يرد المخالف على هذا العالم، ومن ثم قام علماء نجد بالذب عن إخوانهم وحماية أعراضهم، وتقرير صحة ردودهم وتأكيدها.

ومن ذلك أن الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن أبا بطين كتب رسالة في تخطئة البوصيري في بردته، فقام أحدهم بالذب عن تلك البردة والرد علي المعتقد الصحيح، فانبري الشيخ عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب في الدفاع عن أبي بطين وتقرير صواب رسالته.

ودافع الشيخ العلامة عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن عن الشيخ حمد بن عتيق، عندما كتب الشيخ حمد بن عتيق رسالة في التحذير من موالاة الكفار، فشنع بعض الشامتين بالشيخ حمد، واستغلوا بعض الهنات في عبارات الشيخ حمد، فبادر الشيخ عبد اللطيف بالدفاع عنه فكان مما قاله: «فيجب حماية عرض من قام لله وسعى في نصر دينة الذي شرعه، وترك الالتفات إلى زلاته والاعتراض على عباراته، فالأمر سهل في جنب تلك الحسنات «وما يدريك لعل الله اطلع على أهل بدر فقال أعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم».

فليصنع الركب ما شاؤا لأنفسهم

هم أهل بدر فلا يخشون من حرج

ولما قال المتوكل لابن الزيات : يا ابن الفاعلة وقذف أمه، قال أحمد: أرجوا الله أن يغفر له، نظراً إلى حسن قصده في نصر السنة وقمع البدعة» (٤)

٥ - لا تنفك هذه الردود عن جوانب عملية ومواقف ظاهرة، فليست

مجرد ردود نظرية علمية فحسب، بل اقتضت موجبها من الهجر، أو القتل، أو القتال ونحو ذلك.

ويقول الشيخ عبد الله أبو بطين عن أحد المنتسبين للعلم المردود عليهم: وابن عجلان أقل الأحوال هجره، وأما النصيحة فلا تفيدفي مثله»[٥]

وأفتى الشيخ العلامة محمد بن إبراهيم بجواز قتل رافضي تطاول على أصحاب رسول الله ﷺ[٦].

ومن المواقف العلمية في هذا الصدد، ما فعله المحسن: مقبل بن عبد العزيز الذكير حيث أنشأ نادياً في البحرين لتحرير المقالات وإعداد الردود على النصارى الذين انتشروا في أطراف الجزيرة العربية، وقد تولى الشيخ محمد بن عبد العزيز المانع (ت١٣٨٥هـ) رئاسة النادي، وقام به خير قيام[٧].

٦- سلك بعض علماء نجد أسلوب المناظرة مع المخالفين، عندما دعت الحاجة إلى مثل تلك المناظرات، ومن ذلك ما وقع في المناظرة بين الشيخ عبد العزيز بن عبد الله الحصين وبين علماء مكة المكرمة سنة ١١٨٥هـ، وكانت المناظرة في مسائل توحيد العبادة، وقد أقنعهم الشيخ الحصيني بالصواب واعترفوا بأن هذا هو دين الله تعالى[٨].

كما وقعت مناظرة بين الشيخ حمد بن ناصر بن معمر (ت١٢٢٥هـ) وبين علماء مكة سنة ١٢١١هـ، وقد أذعن علماء مكة لمقالته، وطلبوا من الشيخ ابن معمر تأصيل براهينه، وتسجيل ما ناظرهم به، فكتب في ذلك رسالة مفيدة[٩].

٧- كان الرد على المخالف يأخذ مسلكاً دعوياً يراد به دعوة المخالف إلى اتباع الحق والدليل، مع رحمته والإحسان إليه.

ومن ذلك قصة الشيخ أحمد بن عيسى (١٣١٩هـ) مع التاجر التلمساني كما حكاها الشيخ محمد نصيف قائلاً:

«كان الشيخ أحمد بن عيسى يشترى الأقمشة من جدة من عبد القادر التلمساني أحد تجار جدة بمبلغ ألف جنيه ذهباً، فيدفع له منها أربعمائة، ويقسط عليه الباقي، وآخر قسط يحل ويستلمه التلمساني إذا جاء إلى مكة للحج من كل عام، ثم يبتدئان من أول العام بعقد جديد، ودام التعامل بينهما زمناً طويلاً وكان الشيخ أحمد بن عيسى يأتي بالأقساط في موعدها المحدد لا يتخلف عن قسط ولا يماطل في أداء حقه، فقال له التلمساني: إني عاملت الناس أكثر من أربعين عاماً فما وجدت أحسن من التعامل معك - يا وهابي - فيظهر أن ما يشاع عنكم يا أهل نجد مبالغ فيه من خصومكم السياسيين، فسأله الشيخ أن يبين له هذه الشائعات، فقال: إنهم يقولون إنكم لا تصلون على النبي ﷺ ولا تحبونه فأجابه الشيخ أحمد بقوله: سبحانك هذا بهتان عظيم.. إن عقيدتنا ومذهبنا أن من لم يصل على النبي ﷺ في التشهد الأخير فصلاته باطلة، ومن لا يحبه فهو كافر، وإنما الذي ننكره نحن أهل نجد هو الغلو الذي نهى النبي ﷺ عنه، كما ننكر الاستعانة والاستغاثة بالأموات، ونصرف ذلك لله وحده.

يقول الشيخ محمد نصيف عن الشيخ التلمساني: فاستمر النقاش بيني وبينه في توحيد العبادة ثلاثة أيام حتى شرح الله صدري للعقيدة السلفية، وأما توحيد الأسماء والصفات فإن الذي قرأته في الجامع الأزهر هو عقيدة الأشاعرة وكتب الكلام مثل السنوسية وأم البراهين وشرح الجوهرة وغيرها، فلهذا دام النقاش فيه بيني وبين الشيخ ابن عيسى خمسة عشر يوماً، بعدها اعتنقت مذهب السلف، فعلمت أن مذهب السلف أسلم وأعلم وأحكم بفضل الله تعالى، ثم

بحكمة وعلم الشيخ أحمد بن عيسى .

ثم إن الشيخ التلمساني أخذ يطبع كتب السلف . . وصار من دعاة عقيدة السلف .

قال الشيخ محمد نصيف : فهداني الله إلى عقيدة السلف بواسطة الشيخ عبد القادر التلمساني فالحمد لله على توفيقه » [(١٠)] .

٨ - تميزت تلك الردود بعمق وعي أصحابها ، وسعة اطلاعهم وفقههم واقعهم ، ومعرفة مشكلات عصرهم ، ولقد حرص علماء نجد على نشر ردودهم في المجلات ذات الانتشار الواسع ، مع صعوبة وتعذر الاتصالات آنذاك فالشيخ ابن سحمان يكتب رداً على جريدة القبلة لسان الشريف الحسين بن علي ويرسل هذا الرد إلى مجلة المنار ، ويكتب الشيخ العلامة السعدي رسالة إلى مجلة المنار ، فيثني ثناء حسناً على المجلة وصاحبها ، ويشير إلى جهود تلك المجلة في نصرة الإسلام ، ثم يبدي انتقاده على المجلة بضعف اهتمامها في الرد على الملاحدة والزنادقة ، وأصحاب المسلك العقلاني ، ويذكر السعدي في رسالته - طنطاوي جوهري وما في تفسيره «الجواهر» من المزالق ، ويربط هذا الاتجاه المنحرف بالاتجاه الفلسفي اليوناني القديم [(١١)] .

كما انتقد الشيخ محمد بن مانع - في رسالة خطية - محمد رشيد رضا في دعوته للتقريب بين أهل السنة والشيعة* ، وانتقد - عموماً - المدرسة الإصلاحية ، كما بعث الشيخ عبد الله بن يابس انتقاداً لكتاب «الوحي المحمدي» لمحمد رشيد رضا ، وقد نشر في مجلة المنار ، ثم أعقبه محمد رشيد رضا بالجواب [(١٢)] .

٩ - قوة الحجة ووضوح البرهان :

لاشك أن اتباع الحق بدليله يورث يقيناً ورسوخاً، ومن ثم يتميز أهل الحق بقوة حجتهم، وثبات منهجهم، واطراد مسلكهم بخلاف أهل الباطل، فهم في ريبهم يترددون، يغلب عليهم التناقض والتذبذب.

ونلحظ - من خلال ردود علماء نجد - قوة الحجة، والثقة المطلقة بالمنهج الذي سلكوه - مسلك أهل السنة والجماعة - ولا ريب أن هذه الحجج القوية نابعة من علم راسخ ويقين ثابت.

وقد كان الشيخ الإمام محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - يقول : «أنا أخاصم الحنفي بكلام المتأخرين من الحنفية، والمالكي والشافعي والحنبلي كلاً أخاصمه بكتب المتأخرين من علماء مذهبه الذين يعتمد عليهم»[١٣].

ومن ذلك أن مندوباً انجليزيا قدم البحرين - وكان قسيساً نصرانياً - ومعه كتاب يحوي شبهات في إثبات صحة النصرانية وتوهين دين الإسلام، فعرضه على حاكم البحرين، وطلب منه عرضه على علماء البحرين ليجيبوا عليه أو يقروا بصحة ما فيه إن عجزوا، فَعُرِضَ عليهم فقالوا : لا نستطيع الرد عليه فقال له أحد خواصه: إنه يوجد في البحرين شاب من طلبة العلم بنجد، فأرى أن تعرضه عليه عسى أن يكون له عنده جواب، فأعطى الكتاب لهذا الطالب، وهو الشيخ عبد العزيز بن حمد بن معمر (ت١٢٤٤هـ)، فقال : سأعطيكم الجواب عليه بعد شهر إن شاء الله تعالى، فلم يمض شهر حتى دفع إليهم الجواب السديد، واسمه «منحة القريب المجيب في الرد على عباد الصليب» فدعى القسيس الانجليزي، فلما قرأ الرد دهش من قوة الجواب وسداد الرأي»[١٤].

.. تلك وقفات تحتاج إلى مزيد بسط وبيان، لكن حسبنا من هذه الوقفات العابرة أن تكون حافزاً للاطلاع على تراث أولئك العلماء، والتأسي بهم في جهودهم العلمية والعملية، وبالله التوفيق.

هوامش:

(١) انظر فتاوى ورسائل الشيخ محمد بن إبراهيم ١٢/ ٢٥٠، ٢٥٤، ٢٦٤-٢٧٠، ٤٦٨

(٢) الدرر السنية في الأجوبة النجدية ٧/ ٢٦١.

(٣) هداية الطريق في رسائل وفتاوى الشيخ حمد بن عتيق ص٢٢٩.

(٤) مجموعة الرسائل والمسائل النجدية ٣/ ١٦٢، ١٦٣.

(٥) الدرر السنية ٩/ ٢٦٩.

(٦) فتاوى الشيخ محمد بن إبراهيم ١/ ٢٥٠ ١٢/ ١٨٧-١٩٠.

(٧) علماء نجد خلال ستة قرون للبسام ٣/ ٨٣٠.

(٨) انظر تفصيل هذه المناظرة في روضة الأفكار لابن غنام ١/ ١٣١-١٣٣.

(٩) طبعت هذه الرسالة بعنوان «الفواكه العذاب في الرد على من لم يحكم السنة والكتاب»، انظر تفصيل هذه المناظرة في روضة الأفكار ١/ ٢٠٠، ٢٠١.

(١٠) علماء نجد ١/ ١٥٦-١٥٨ (باختصار)

(١١) انظر مجلة المنار، مجلد ٢٩ ج٢، ص٤٦-٤٨.

(١٢) انظر مجلة المنار، مجلد ٣٤ ج٢، ص١٤٠-١٤٦

(١٣) مجموعة مؤلفات الشيخ عبد الوهاب ٥/ ٣٨.

(١٤) انظر علماء نجد ٢/ ٤٤٦.

* آخر ما استقر عليه أمر الشيخ محمد رشيد رضا هو اقتناعه بعدم فائدة توجه التقريب مع الشيعة لما هم عليه من أصول تخالف الكتاب والسنة. «البيان»

النفــاق

حقيقته . أنواعه . صوره

- ٢ -

د. محمد عبدالله الوهيبي

تمهيد :

تطرق الكاتب في الحلقة السابقة إلى تعريف النفاق في اللغة والاصطلاح ، وبين معنى النفاق الأصغر وأنه نوع من الاختلاف بين السريرة والعلانية مما هو دون الكفر كالرياء ، وبين أن النفاق الأكبر الذي هو إظهار الإنسان إيمانه بالأركان الستة للإيمان ، ويبطن ما يناقض ذلك كله أو بعضه .. وفي هذه الحلقة يواصل الكاتب المزيد من الإيضاح لجوانب أخرى من الموضوع.

« البيــان»

صور النفاق الاكبر :

ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية – رحمه الله – بعض هذه الصور ، فقال : فمن النفاق ما هو أكبر ، يكون صاحبه في الدرك الأسفل من النار ، كنفاق عبدالله بن أبيّ وغيره ، بأن يظهر تكذيب الرسول أو جحود بعض ما جاء به أو بُغْضه ، أو عدم اعتقاد وجوب اتباعه ، أو المسرة بانخفاض دينه ، أو المساءة بظهور دينه ، ونحو ذلك : مما لا يكون صاحبه إلا عدواً لله ورسوله ، وهذا القدر كان موجوداً في زمن رسول الله ﷺ ، ومازال بعده ، بل هو بعده أكثر منه على عهده . . .)[1].

وقال في موضع آخر : (فأما النفاق المحض الذي لا ريب في كفر

صاحبه، أن لا يرى وجوب تصديق الرسول ﷺ فيما أخبر بـه ، ولا يرى أيضاً وجوب طاعته فيما أمر بـه ، وإن اعتقد مع ذلك أن الرسول عظيم القدر - علماً وعملاً - وأنه يجوز تصديقه وطاعته لكنه يقول : إنه لا يضر اختلاف الملل إذا كان المعبود واحد ، ويرى أنه تحصل النجاة والسعادة بمتابعة الرسول وبغير متابعته ، إما بطريق الفلسفة والصبر ، أو بطريق التهود والتنصر . . .)[٢] .

ونقل هذه الأنواع الشيخ محمد بن عبدالوهاب - رحمه الله - فقال : (. . . فأما النفاق الاعتقادي فهو ستة أنواع : تكذيب الرسول ، أو تكذيب بعض ما جاء به الرسول ، أو بُغْض الرسول أو بغض ما جاء به الرسول ، أو المسرة بانخفاض دين الرسول ، أو الكراهية بانتصار دين الرسول ، فهذه الأنواع الستة صاحبها من أهل الدرك الأسفل من النار)[٣] .

فيتحصل مما ذكره هذان الإمامان - بعد دمج الأنواع المتشابهة أو المتقاربة - خمس صفات أو أنواع هي :

١ - تكذيب الرسول ﷺ ، أو تكذيب بعض ما جاء به .
٢ - بغض الرسول ﷺ ، أو بغض ما جاء به .
٣ - المسرة بانخفاض دين الرسول ﷺ ، أو الكراهية بانتصار دين الرسول ﷺ .
٤ - عدم اعتقاد وجوب تصديقه فيما أخبر .
٥ - عدم اعتقاد وجوب طاعته فيما أمر .

وبالنظر إلى الآيات التي ذكرت أحوال المنافقين ، وكلام المفسرين حولها ، يمكن أن يضاف إلى هذه الصفات صفات أخرى ، وهي :

٦ - أذى الرسول ﷺ أو عيبه ولمزه .

٧ - مظاهرة الكافرين ومناصرتهم على المؤمنين.
٨ - الاستهزاء والسخرية بالمؤمنين لأجل إيمانهم وطاعتهم لله ولرسوله.
٩ - التولي والإعراض عن حكم الله وحكم رسوله ﷺ.

فالوقوع في أي صفة من هذه الصفات يُخرج من الملة، وهذه الصفات أكثرها متعلق بحق الرسول ﷺ، يقول شيخ الإسلام - رحمه الله -: (... فالنفاق يقع كثيراً في حق الرسول، وهو أكثر ما ذكره الله في القرآن من نفاق المنافقين في حياته...)(٤).

وسأشرح بعض هذه الصفات - باختصار - ذاكراً أدلة نفاق صاحبها:

١ - أذى الرسول ﷺ أو عيبه ولمزه:

وهذا داخل في سبه ﷺ لأن السب: «هو الكلام الذي يقصد به الانتقاص والاستخفاف...»(٥) والعيب، واللمز فيه انتقاص.

قال تعالى: ﴿ **ومنهم من يلمزك في الصدقات، فإن أعطوا منها رضوا وإن لم يعطوا منها إذا هم يسخطون** ﴾[التوبة: ٥٨].

نزلت هذه الآية في ذي الخويصرة التميمي حينما جاء إلى النبي ﷺ وهو يقسم غنائم حُنين (فقال: اعدل يا رسول الله، فقال: ويلك، ومن يعدل إذا لم أعدل؟ قال عمر بن الخطاب: دعني أضرب عنقه، قال: دعه فإن له أصحاباً يحقر أحدكم صلاته مع صلاته وصيامه مع صيامه، يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرميّة... قال أبو سعيد: أشهد سمعت من النبي ﷺ وأشهد أن علياً قتلهم وأنا معه، جيء بالرجل على النعت الذي نعته النبي ﷺ قال: فنزلت فيه ﴿ **ومنهم من يلمزك في الصدقات** ﴾)(٦).

قال الإمام الشوكاني في تفسيرها : (قوله : ومنهم من يلمزك) ، يقال : لمزه يلمزه : إذا عابه ، قال الجوهري : اللمز العيب ، وأصله الإشارة بالعين ونحوها ، . . . ومعنى الآية : ومن المنافقين من يعيبك في الصدقات : أي في تفريقها وقسمتها)(٧) .

وقال في آية أخرى : **﴿ ومنهم الذين يؤذون النبي ويقولون هو أذن ، قل أذن خير لكم ، يؤمن بالله ويؤمن للمؤمنين ، ورحمة للذين آمنوا منكم والذين يؤذون رسول الله لهم عذاب أليم ﴾**[التوبة : ٦١] ، إلى قوله سبحانه : **﴿ ألم يعلموا أنه من يحادد الله ورسوله فأن له نار جهنم خالداً فيها ذلك الخزي العظيم ﴾**[التوبة : ٦٣] .

قال شيخ الإسلام - رحمه الله - : (فعلم أن إيذاء رسول الله محادة لله ولرسوله لأن ذكر الإيذاء هو الذي اقتضى ذكر المحادة ، فيجب أن يكون داخلاً فيه ، ولولا ذلك لم يكن الكلام مؤتلفاً ، . . . ودل ذلك على أن الإيذاء والمحادة كفر لأنه أخبر أن له نار جهنم خالداً فيها . . .)(٨) ، وقال الشوكاني - رحمه الله - في تفسير هذه الآية : (قوله : «ومنهم» هذا نوع آخر مما حكاه الله من فضائح المنافقين وقبائحهم ، وذلك أنهم كانوا يقولون للنبي ﷺ على وجه الطعن والذم هو أذن ، قال الجوهري : يقال رجل أذن : إذا كان يسمع مقال كل أحد ، يستوي فيه الواحد والجمع ومرادهم - أقمأهم الله - أنهم إذا آذوا النبي ﷺ وبسطوا فيه ألسنتهم ، وبلغه ذلك اعتذروا له وقَبِل ذلك منهم ، لأنه يسمع كل ما يقال له فيصدقه ، وإنما أطلقت العرب على من يسمع ما يقال له فيصدقه أنه أذن مبالغة ، لأنهم سموه بالجارحة التي هي آلة السماع ، حتى كأن جملته أذن سامعة ، . . . وإيذاؤهم له هو قولهم «هو أذن» لأنهم نسبوه إلى أنه يصدق كل ما يقال له ولا يفرق بين الصحيح والباطل اغتراراً منهم بحلمه عنهم

وصفحه عن خباياهم كرماً وحلماً وتغاضياً . . . .)[9] .

وهذه الآية والتي قبلها ذكرهما شيخ الإسلام ضمن الآيات الدالات على كفر شاتم الرسول وقتله[10] .

وذكر أن إيذاء الرسول ولمزه من الصفات الدالة على نفاق صاحبها ، فقال - رحمه الله - : (وذلك أن الإيمان والنفاق ، أصله في القلب ، وإنما الذي يظهر من القول والفعل فرع له ودليل عليه ، فإذا ظهر من الرجل شيء من ذلك ترتب الحكم عليه ، فلما أخبر سبحانه أن الذين يلمزون النبي ﷺ ، والذين يؤذونه من المنافقين ، ثبت أن ذلك دليل على النفاق وفرع له ، ومعلوم أنه إذا حصل فرع الشيء ودليله حصل أصل المدلول عليه ، فثبت أنه حيث ما وجد ذلك كان صاحبه منافقاً سواء أكان منافقاً قبل هذا القول أو حدث له النفاق بهذا القول)[11] ، وهذا السب من الإيذاء واللمز والاستخفاف مناف لعمل القلب من الانقياد والاستسلام (ومحال أن يهين القلب من قد أنقاد له وخضع واستسلم أو يستخف به ، فإذا حصل في القلب استخفاف واستهانة امتنع أن يكون فيه انقياد واستسلام ، فلا يكون فيه إيمان ، وهذا هو بعينه كفر إبليس فإنه سمع أمر الله فلم يكذب رسولاً ولكن لم ينقد للأمر ، ولم يخضع له واستكبر عن الطاعة فصار كافراً)[12] .

٢- التولي والإعراض عن حكم الله ورسوله :

ذكرت هذه الصفة عنهم في سورتي النساء والنور ، قال تعالى : **﴿ويقولون آمنا بالله وبالرسول وأطعنا ثم يتولى فريق منهم من بعد ذلك وما أولئك بالمؤمنين ، وإذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون﴾**[النور : ٤٧ ، ٤٨] ، يقول الحافظ ابن كثير في تفسيرها : (يخبر

تعالى عن صفات المنافقين الذين يظهرون خلاف ما يبطنون يقولون قولاً بألسنتهم **﴿ آمنا بالله وبالرسول وأطعنا ثم يتولى فريق منهم من بعد ذلك ﴾** أي يخالفون أقوالهم بأعمالهم ، فيقولون ما لا يفعلون ، ولهذا قال تعالى : **﴿ وما أولئك بالمؤمنين ﴾** ، وقوله تعالى : **﴿وإذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم﴾** أي إذا طلبوا إلى اتباع الهدى فيما أنزل الله على رسوله أعرضوا عنه واستكبروا في أنفسهم عن اتباعه ، وهذه كقوله تعالى : **﴿ ألم تر إلى الذين يزعمون . . .﴾**[13] ، يقول شيخ الإسلام - رحمه الله - : (فبين سبحانه أن من تولى عن طاعة الرسول وأعرض عن حكمه فهو من المنافقين ، وليس بمؤمن وأن المؤمن هو الذي يقول سمعنا وأطعنا)[14] ، وقال سبحانه في سورة النساء : **﴿ ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به ، ويريد الشيطان أن يضلهم ضلالاً بعيداً ، وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدوداً ﴾**[النساء : ٦٠ ، ٦١] ، لا شك أن هؤلاء المعرضين ممن يدعون الإيمان هم المنافقين[15] ، (فبين سبحانه أن من دعي إلى التحاكم إلى كتاب الله وإلى الرسول فصد عن رسوله كان منافقاً)[16] .

وهذا النوع من النفاق مما ينافي عمل القلب من القبول والاستسلام .

٣ - مظاهرة الكافرين ومعاونتهم على المؤمنين :

وهذه من أخص صفات المنافقين ، فهم في الظاهر مع المؤمنين ، لكنهم في الحقيقة مع الكفار عيوناً وأعواناً لهم ، يكشفون لهم عورات المسلمين وأسرارهم ، ويتربصون بالمؤمنين الدوائر .

قال تعالى : **﴿يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء**

بعضهم أولياء بعض ومن يتولهم منكم فإنه منهم إن الله لا يهدي القوم الظالمين فترى الذين في قلوبهم مرض يسارعون فيهم يقولون نخشى أن تصيبنا دائرة فعسى الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده فيصبحوا على ما أسروا في أنفسهم نادمين ﴾[المائدة : ٥١ ، ٥٢].

قال الإمام الطبري - رحمه الله - في تفسير هذه الآية بعدما ذكر الخلاف في المعني بهذه الآية : (والصواب من القول في ذلك عندنا أن يقال : إن الله - تعالى ذكره - نهى المؤمنين جميعاً أن يتخذوا اليهود والنصارى أنصاراً وحلفاء على أهل الإيمان بالله ورسوله ، وأخبر أنه من اتخذهم نصيراً وحليفاً وولياً من دون الله ورسوله والمؤمنين ، فإنه منهم في التحزب على الله وعلى رسوله والمؤمنين ، وأن الله ورسوله منه بريئان)[١٧].

ومن الآيات الصريحة دلالتها في اتصاف المنافقين بهذه الصفة قوله تعالى : **﴿بشر المنافقين بأن لهم عذاباً أليماً ، الذين يتخذون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ، أيبتغون عندهم العزة فإن العزة لله جميعاً ﴾**[النساء : ١٣٨ ، ١٣٩].

قال الإمام الطبري - رحمه الله - في تفسير هذه الآية : (. . . أما قوله جل ثناؤه : **﴿ الذين يتخذون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ﴾** ، فمن صفة المنافقين ، يقول الله لنبيه : يا محمد ، بشر المنافقين الذين يتخذون أهل الكفر بي ، والإلحاد في ديني «أولياء» - يعني أنصاراً وأخلاء - «من دون المؤمنين» يعني من غير المؤمنين ، «أيبتغون عندهم العزة» أيطلبون عندهم المنعة والقوة باتخاذهم إياهم أولياء من دون أهل الإيمان بي؟ ، «فإن العزة لله جميعاً» يقول : فإن الذين اتخذوهم من الكافرين أولياء ابتغاء العزة عندهم ، هم الأذلاء الأقلاء . . .)[١٨].

ومعلوم أن موالاة الكفار مراتب مختلفة[19]، منها ما يصل إلى درجة الكفر الأكبر، ومنها دون ذلك، وما نشير إليه هنا هو الموالاة المخرجة من الملة التي يختص بها المنافقون وهي اتخاذهم أنصاراً وأعواناً على المؤمنين، أو الموالاة التامة لهم بالرضى عن دينهم أو تصحيح مذهبهم ونحو ذلك، يقول الإمام الطبري - رحمه الله - مبيناً ذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ **لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين، ومن يفعل ذلك فليس من الله في شيء إلا أن تتقوا منهم تقاة** ﴾[آل عمران: ٢٨]، قال - رحمه الله -: (لا تتخذوا أيها المؤمنون، الكفار ظهراً وأنصاراً توالونهم على دينهم، وتظاهرونهم على المسلمين من دون المؤمنين، وتدلونهم على عوراتهم، فإنه من يفعل ذلك ﴿**فليس من الله في شيء**﴾ - يعني بذلك: فقد بريء من الله وبريء الله منه بارتداده عن دينه ودخوله في الكفر...)[20]، وذكر الشيخ محمد بن عبدالوهاب - رحمه الله - ضمن نواقض الإسلام (الثامن: مظاهرة المشركين ومعاونتهم على المسلمين، والدليل قوله تعالى: ﴿ **ومن يتولهم منكم فإنه منهم إن الله لا يهدي القوم الظالمين** ﴾[21].

ويقول الشيخ عبدالرحمن بن سعدي - رحمه الله - في تفسير قوله تعالى ﴿ **ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون** ﴾: (وذلك الظلم يكون بحسب التولي فإن كان تولياً تاماً، كان ذلك كفراً مخرجاً من دائرة الإسلام، وتحت ذلك من المراتب، ما هو غليظ، وما هو دونه)[22].

وهذه الموالاة تدل على فساد في اعتقاد صاحبها، وبخاصة من جهة منافاتها لعمل القلب من الحب والبغض، فالحب والبغض - كما هو معلوم - أصل الموالاة والبراءة، فمحبة المؤمنين تقتضي موالاتهم ونصرتهم، وبغض الكافرين يقتضي البراءة منهم ومن مذاهبهم وعداوتهم ومحاربتهم، فإذا عادى

المرء المؤمنين وأبغضهم ، ووالى الكافرين وناصرهم على المؤمنين ، فقد نقض أصل إيمانه .

٤ - المسرة بانخفاض دين الرسول ﷺ او الكراهية لانتصار دينه :

وهذه الصفة ذكرها الله عز وجل عن المنافقين في أكثر من موضع ، فهم بسبب موالاتهم للكافرين يسعون معهم لإضعاف المسلمين وإثارة الفتن بينهم والتخذيل ويسيئون الظن بوعد الله ونصره ، ويحبون ظهور الكفار وانتصارهم على المسلمين ويفرحون بذلك ، وبالمقابل يصيبهم الهم والغم حينما ينتصر المسلمون .

قال عز من قائل : ﴿ **إن تصبك حسنة تسؤهم ، وإن تصبك مصيبة يقولوا قد أخذنا أمرنا من قبل ، ويتولوا وهم فرحون** ﴾[التوبة : ٥٠] ، قال الإمام الشوكاني - رحمه الله - : (إن تصبك حسنة) أي حسنة كانت بأي سبب اتفق كما يفيده وقوعها في حيز الشرط ، وكذلك القول في المصيبة ، وتدخل الحسنة والمصيبة الكائنة في القتال كما يفيده السياق دخولاً أولياً ، فمن جملة ما تَصْدُق عليه الحسنة ، الغنيمة والظفر ، ومن جملة ما تصدق عليه المصيبة الخيبة والانهزام ، وهذا نوع آخر من خبث ضمائر المنافقين وسوء أفعالهم ، والإخبار بعظيم عداوتهم لرسول الله ﷺ وللمؤمنين ، فإن المساءة بالحسنة ، والفرح بالمصيبة من أعظم ما يدل على أنهم في العداوة قد بلغوا الغاية)(٢٣) ، ويقول الإمام ابن حزم - رحمه الله - : (وأما الذي أخبر الله تعالى بأنه إن أصابت رسوله عليه الصلاة والسلام سيئة ومصيبة تولوا وهم فرحون ، أو أنه إن أصابته حسنة ساءتهم فهؤلاء كفار بلا شك)(٢٤) .

والذين يسوءهم انتصار دين الرسول ﷺ حكمهم حكم من يسوءه انتصار الرسول نفسه ، ولذلك ورد في الآية السابقة : ﴿ إن تمسسك حسنة تسؤهم

. . . الآية ﴾ ، وفي آية أخرى ، يقول سبحانه وتعالى : ﴿ **إن تمسسكم حسنة تسؤهم ، وإن تصبكم سيئة يفرحوا بها ، وإن تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئاً ، إن الله بما يعملون محيط** ﴾[آل عمران : ١٢٠].

وما أكثر ما نلاحظ هذه الصفة في المنافقين المعاصرين من الساسة والإعلاميين وغيرهم ، حيث يصيبهم الهم والغم والحزن ، ويظهرون الكراهية حينما ينتصر المسلمون في بلد من البلدان ، وبالمقابل يظهرون الفرح والسرور والتشفي بما يصيب المؤمنين من هزيمة ومصائب ومحن ، وقد يبررون هذا السلوك بوجود انحرافات وأخطاء لدى بعض المؤمنين ، وهذا المبرر أو التأويل وإن عُذر به المتأولون المجتهدون ، فلا عذر لكثير من هؤلاء لأنه لا يعرف عنهم حرص على التدين أو غيرة على الدين ، وإنما يحرصون على ما يرضي أولياءهم الحقيقيين من اليهود والنصارى ونحوهم ، وهذا السلوك المشين يدل على فساد في عمل القلب من الحب والفرح أو البغض والكراهة ، نسأل الله تبارك وتعالى السلامة والعافية.

ويمكن أن نذكر صنفاً آخر من أصناف المنافقين ، الذين عُرفوا – على مدار التاريخ – بالكيد للسنة وأهلها ومعاونة الأعداء عليهم ، والحزن لظهور السنة وعلوها ، والفرح بانهزام أهل السنة وانكسارهم ، وهؤلاء هم الرافضة وقد صور شيخ الإسلام حالهم هذا أحسن تصوير ، فقال : (. . . فالرافضة يوالون من حارب أهل السنة والجماعة ، ويوالون التتار ، ويوالون النصارى ، وقد كان بالساحل بين الرافضة وبين الفرنج مهادنة ، حتى صارت الرافضة تحمل إلى قبرص خيل المسلمين وسلاحهم ، وغلمان السلطان ، وغيرهم من الجند والصبيان ، وإذا انتصر المسلمون على التتار أقاموا المآتم والحزن ، وإذا انتصر التتار على المسلمين أقاموا الفرح والسرور ، وهم الذين أشاروا على التتار بقتل

الخليفة ، وقتل أهل بغداد ، ووزير بغداد ابن العلقمي الرافضي هو الذي خامر على المسلمين ، وكاتب التتار ، حتى أدخلهم أرض العراق بالمكر والخديعة ونهى الناس عن قتالهم ، وقد عرف العارفون بالإسلام : أن الرافضة تميل مع أعداء الدين . . .)[٢٥].

فهل يعي المسلمون بعامة ، والمنتسبون إلى الدعوة بخاصة ، هذه الحقيقة؟ وهل يعي هذه الحقيقة من لايزالون يدافعون عن القوم ويحسنون الظن بهم أو يتحالفون معهم ويعلقون عليهم الآمال لنصرة الدين؟

هوامش :

(١) مجموع الفتاوى ٢٨/ ٤٣٤ .

(٢) الإيمان الأوسط ١٨٠ .

(٣) مجموعة التوحيد ٧ .

(٤) الإيمان الأوسط ١٨١ ، وانظر الإيمان ٢٨٥ .

(٥) الصارم المسلول ٥٦١ .

(٦) رواه البخاري ، كتاب استتابة المرتدين «باب من ترك قتال الخوارج للتألف . .» رقم ٦٩٣٣ (الفتح ١٢/ ٢٩٠).

(٧) فتح القدير.

(٨) الصارم المسلول ٣٨ .

(٩) فتح القدير ٢/ ٣٧٥ .

(١٠) الصارم المسلول ٢٨ ، ٣٤ .

(١١) نفسه ٣٥ .

(١٢) نفسه ٥٢١ .

(١٣) تفسير ابن كثير ٣/ ٢٩٨ ، وانظر تفسير الطبري ١٨/ ١٥ ، وتفسير أبي السعود ٤/ ١٣٤..

(١٣) تفسير ابن كثير ٣/ ٢٩٨ ، وانظر تفسير الطبري ١٨/ ١٥ ، وتفسير أبي السعود ٤/ ١٣٤ .

(١٤) الصارم المسلول ٣٩ .

(١٥) تفسير ابن كثير ١/ ٥١٩ .

(١٦) الصارم المسلول ٣٨ .

(١٧) تفسير الطبري ١٠/ ٣٩٨ .

(١٨) تفسير الطبري ٩/ ٣١٩ .

(١٩) انظر الولاء والبراء ، د. محمد القحطاني ٢٣١ - ٢٤٧ .

(٢٠) تفسير الطبري ٦/ ٣١٣ .

(٢١) الرسائل الشخصية ٢١٣ .

(٢٢) تفسير كلام المنان ٧/ ٣٥٧ ، وانظر ٢/ ٣٠٤.

(٢٣) فتح القدير ٢/ ٣٦٨ ، ٣٦٩ ، وانظر تفسير الطبري ١٤/ ٢٨٩ .

(٢٤) المحلى ١١/ ٢٠٥ ، ٢٠٦.

(٢٥) مجموع الفتاوى ٢٨/ ٦٣٦ ، وانظر ٢٨/ ٤٣٥ .

منهج الاعتدال

محمد العبدة

هل تستطيع الدعوة الإسلامية القضاء على هذا التشرذم والتفتت الذي أضر بالعمل الإسلامي أيَّما ضرر؟ وعلى هذه النوابت التي ما تفتأ تظهر بين الحين والآخر ، ويغلب على كثير منها الغلو في الدين ، مما يدع الناس حيارى لكثرة ما يلقى إليهم من خلاف في الدين واجتهادات ما أنزل الله بها من سلطان، ويحق للمسلم أن يسأل عن سبب كثرة هذه الظواهر في السنوات الأخيرة ، وهل هذا شيء طبيعي؟!

إن ظاهرة الغلو أو التساهل في الأوامر والنواهي ، نشأت قديماً وربما يكون هذا من طبيعة الإنسان الذي لا يقهر نفسه على منهج الاتباع والاعتدال والوسطية ، ففي التشدد والتساهل أهواء نفسية ، وطموحات دنيوية ، وجهل بأسس هذا الدين ومقاصده العامة ، وإنما تكثر هذه النوابت عندما يضعف العلم ويقل العلماء ، وإن كان العلم متيسراً ومنتشراً في هذه الأيام - ولله الحمد - ولكن العلماء المستقلون الذين يجمعون بين العلم والتقوى ويكونون مرجعاً للمسلمين وللشباب خاصة ، هؤلاء قلة قليلة ، وقد تخلو منهم بعض الأقطار.

وإذا أردنا الاستفادة من الماضي فهناك تجربتان تدلان على أنه عندما يوجد

العلم والتطبيق العملي للإسلام ، فإن ظاهرة الغلو تضعف إلى حد بعيد .

١ - عندما انحاز الخوارج عن علي - رضي الله عنه - استأذن ابن عباس - رضي الله عنهما - في مناقشتهم وتبيين الحق لهم ، فذهب إليهم وسألهم عن سبب مخالفتهم ، ورد عليهم شبهاتهم من القرآن والسنة وتراجع عدد كبير منهم عن بدعتهم ، وعادوا إلى صفوف أهل السنة .

٢ - استمرت بدعة الخوارج زمن بني أمية ، ولما تولى الخلافة عمر بن عبدالعزيز - رحمه الله - حاورهم وكان عالماً ربانياً ، ولما لم يجدوا في سلوكه وتصرفاته منفذاً للنقد أو الاحتجاج - كما كان في تصرفات بعض من سبقه - أقروا له بكل ما قال ، إلا ما كان من موافقته بأن يكون الخليفة بعده «يزيد بن عبدالملك» ، فوعدهم ببحث هذا الأمر ، ولكن المنية وافته قبل أن يتمه .

نخلص من هذين المثالين إلى أن العلماء الراسخين في العلم ، هم الذين يكشفون الشبهات ، ويبينوا حكم الإسلام في كل مسائل العصر ، ويجيبون عن كل الأسئلة التي تقلق بال الشباب المسلم ، وأن على الدعوة الإسلامية القيام بخطوات عملية جادة لتقوية جبهة الإسلام علمياً واجتماعياً واقتصادياً ، فلعل من عنده بقية من دين أو عقل يثوب ويرجع وتهدأ نفسه ، فالإنسان مجبول على الميل لمن يأخذ بيده لحل مشكلات الحياة التي تواجهه ، فهكذا رجع الخوارج عندما شاهدوا التطبيق العملي في سيرة عمر بن عبدالعزيز ، وسيبقى أصحاب الأهواء يستمرئون أعراض المسلمين ، ويخوضون معارك وهمية ، ويُذهبون أوقاتهم في جدال لا خير فيه ، فهؤلاء لا يؤبه لهم ، والقافلة تسير بدونهم .

مسيرة المنهج وتشكلاته في الفكر الإسلامي

عبدالعزيز بن محمد الوهيبي

* متى ظهر المنهج في الإسلام؟ وهل تشكل وتغير أم بقي على صورته الأولى لم يتغير؟ .

* وإذا كان قد تغير ، فما هي المحطات الأساسية التي توقف عندها؟ ومن هم أبرز ممثلي التيارات الفكرية الكبرى في ذلك المنهج؟ .

* هل عرف المنهج في الإسلام ما يسمى بـ «الثورة العلمية» ، أو «القطيعة المعرفية» في التفكير الغربي الحديث؟ .

هذه الأسئلة وغيرها من قضايا المنهج ، كانت ومازالت مطروحة في الفكر الإسلامي في مختلف عهوده ، ولكنها اليوم بخاصة ، في هذا الطور الحديث لمسيرة الفكر البشري ، ومسيرة الأمة الإسلامية ، وذخيرتها من التجارب والمحاولات المختلفة للنهضة ، ورؤاها المختلفة للمنهج ولنفسها وللعالم والكون من حولها ، نتيجة للتخبطات والمناهج الملفقة ، فإن هذه الأسئلة تعود لتحتل موقعاً مركزياً في التفكير والتأليف من مفكرين ومؤلفين عرب ومسلمين ، ذلك أن واقع البشرية والتعاسة والدمار الذي أصابها منذ الثورة العلمانية الكبرى الحديثة التي يؤرخ لها بالثورة الفرنسية (سنة ١٧٨٩ م).

وواقع العرب والمسلمين الذين يجيئون في قاعدة السلم في التقدم والعلم والنماء الاقتصادي ، هذا الواقع يشهد بأن هنالك أزمة في المنهج ، أزمة في التفكير وطرائقه ، أزمة في النظام التشريعي والأخلاقي والإداري وباختصار أزمة في كل شيء تقريباً ، ولا مناص من مواجهة الأزمة في جذورها الحقيقية والبحث عن علاج ناجع لها ، ومخرج سديد منها .

ومن هنا فإني في هذا المبحث القصير أحاول الرجوع القهقرى ، لنرى معاً البدايات للمنهج في الإسلام ، والمحطات والمنعطفات التي توقف عندها والشخصيات والأعلام الذين توهج بهم ، وتركوا خلفهم بصمات لا تنسى على مسيرة المنهج في الإسلام .

والبداية التي ننطلق منها معاً هي : نزول الوحي ، ذلك أن الرسل عليهم السلام بُعثوا إلى أمم متعددة وشعوب متفرقة ، كانت ذات ثقافات ومناهج وطرق متنوعة في التفكير ، ولذلك لم يكن لهم - عليهم السلام - مندوحة من خطوتين اثنتين في التغيير الفكري ، والعقدي والاجتماعي والسياسي :

الخطوة الأولى : هدم المناهج الباطلة السائدة في مجتمعاتهم وأممهم ، وبيان ضلالها وتهافتها .

الخطوة الثانية : بناء المنهج الصحيح البديل ، وتأصيله وتعميقه .

فهما خطوتان : هدم وبناء ، إبطال وتأسيس ، تخلية وتحلية ، تفكيك وتركيب ، كما هو هدف الرسالة كلها : ﴿ **فمن يكفر بالطاغوت ، ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها** ﴾[البقرة : ٢٥٧] ، فهما عمليتان : كفر وإيمان ، رفض وقبول ، هدم وتأسيس .

مناهج الجاهلية ومواجهتها :

فما هي يا ترى مناهج الجاهلية التي واجهت الرسل ، وعلى الخصوص خاتمهم محمد ﷺ؟ وكيف تمت تعريتها وكشفها وإبطالها وتقديم البديل الصحيح عنها؟ .

إن الإجابة على هذا السؤال إجابة عن قضية المنهج التي شغلت البشرية بكل أبعادها وما تزال ، وهي قضية ضخمة وخطيرة وشديدة التأثير ، ولذلك استحقت كل هذا الاهتمام وأكثر منه ، والله المستعان .

أول ما نندهش لمواجهته في موضوع المنهج في الإسلام - كتاباً وسنة - هو غزارة النصوص في هذا الباب وثراؤها الملفت للنظر . . ! !

حقاً ، لقد احتلت قضية المنهج موقعاً مركزياً في نصوص الكتاب والسنة للخطورة التي تمثلها ، وللأهمية العميقة للوصول للمنهج السليم في تحديد خيارات الإنسان ورهاناته المستقبلية وميزان قيمه وأحكامه : ﴿ **لقد أرسلنا رسلنا بالبينات ، وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط . . .** ﴾[الحديد : ٢٥] .

فما هي أولاً : طبيعة التفكير الجاهلي؟ وكيف تنقض وتبطل؟ .
وما هي ثانياً : المنهجية البديلة عنها؟ .

في المسألة الأولى : هنالك ملامح ومظاهر متعددة للتفكير الجاهلي نحاول أن نجملها في هذه العُجالة بما يلي :

أولاً - الفهم السحري الخرافي للكون والحياة ومظاهر الطبيعة :

يقول تعالى : ﴿ **وأنه كان رجال من الإنس يعوذون برجال من الجن**

فزادوهم رهقاً . . . ﴾[الجن : ٦] ، ﴿ **واتبعوا ما تتلو الشياطين على ملك سليمان ، وما كفر سليمان ، ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر . . .** ﴾[البقرة : ١٠٣] ، ﴿ **قالوا اطيرنا بك وبمن معك ، قال : طائركم عند الله ، بل أنتم قوم تفتنون . . .** ﴾[النمل : ٤٧].

ولقد رفض الإسلام هذه الرؤية السحرية ، وأثّمها وجرّمها ، بل لقد كفرها ، كما قال تعالى : ﴿ **وما يعلمان من أحد حتى يقولا : إنما نحن فتنة فلا تكفر . . .** ﴾[البقرة : ١٠٣].

كما قوّض الوحي معالم هذه الرؤية السحرية الخرافية : يقول النبي ﷺ : «إن الرقى ، والتمائم ، والتولة شرك»[1]، ويقول : «لا عدوى ، ولا طيرة ولا هامة ، ولا صفر» ، عن أبي هريرة وزاد : «ولا نوء ولا غول . . .»[2].

ثانياً - تعطيل وسائل الفهم الصحيح والاستدلال المنتج :

﴿ **ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والإنس : لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام ، بل هم أضل ، أولئك هم الغافلون** ﴾[الأعراف : ١٧٩].

فهم لا يسمعون : ﴿ **بشيراً ونذيراً ، فأعرض أكثرهم فهم لا يسمعون . . .** ﴾[فصلت : ٤] ، وإذا سمعوا لا يعقلون : ﴿ **ومنهم من يستمع إليك وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه . .** ﴾[الأنعام : ٢٥] ، وإذا عقلوا لا يعملون : ﴿ **إن تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم ، ولو سمعوا ما استجابوا لكم** ﴾ [فاطر : ١٤] ، ﴿ **أفتطمعون أن يؤمنوا لكم ، وقد كان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون . . .** ﴾ [البقرة : ٧٥].

ولذلك فقد قارن كتاب الله تعالى بينهم وبين المؤمنين ، وبيّن آثار هذه

المقارنة بقوله : ﴿ **مثل الفريقين كالأعمى والأصم ، والبصير والسميع ، هل يستويان مثلاً؟ أفلا تذكرون** ﴾[هود : ٢٤] ، والنصوص في هذا الباب كثيرة جداً نكتفي منها بذلك الذكر الطيب المبارك .

ثالثاً - استحداث مناهج ووسائل بديلة باطلة: ومن ذلك :

١ - القول بعصمة طائفة من الناس وصحة أقوالهم مطلقاً بغض النظر عن شواهدهم أو أدلتهم أو مستنداتهم ، وذلك لقدرهم وعظمتهم في النفوس (كالآباء والأجداد) أو لوجاهتهم وقوتهم وجبروتهم (كالزعماء السياسيين) أو لقداستهم ومكانتهم الدينية! (كالأحبار والرهبان) ، يقول الله سبحانه وتعالى عن النوع الأول : ﴿ **وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة ، وإنا على آثارهم مقتدون** ﴾[الزخرف : ٢٣]، وفي الأخرى «مهتدون»[الزخرف : ٢٢] ، وعن النوع الثاني يقول تبارك وتعالى : ﴿ **وقالوا ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا ، ربنا آتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعناً كبيراً . . .** ﴾[الأحزاب : ٦٧، ٦٨] ، وعن النوع الثالث يقول جل وعلا : ﴿ **اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله والمسيح بن مريم ، وما أمروا إلا ليعبدوا إلهاً واحداً لا إله إلا هو سبحانه عما يشركون** ﴾[التوبة : ٣١].

ولا ريب أن أعظم إبطال لنظرية العصمة هذه - سواء أجاءت على لسان المقال (كما هو عند النصارى والشيعة) أو على لسان الحال (كما هو عند كثير من الناس) - هو البيان الأكيد والتكرار الشديد لبشرية النبي ﷺ ، وتعرضه للخطأ والنسيان - وإن كان لا يقر من الله تعالى - ونزول المعاتبة له ولأصحابه في نصوص قرآنية قاطعة متكررة تتلى إلى يوم القيامة ، كما في سورة «عبس» وغيرها من السور .

٢ – التقليل من قيمة المعرفة والاكتفاء في القضايا الخطيرة بالظن والخرص والهوى والمتشابهات : ﴿ **وإذا قيل إن وعد الله حق والساعة لا ريب فيها ، قلتم ما ندري ما الساعة ، إن نظن إلا ظناً وما نحن بمستيقنين . . .** ﴾ [الجاثية : ٣٢] ، ﴿ **إن هي إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ، ما أنزل الله بها من سلطان ، إن يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس ، ولقد جاءهم من ربهم الهدى . . .** ﴾[النجم : ٢٣] ، ﴿**وإن تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله ، إن يتبعون إلا الظن وإن هم إلا يخرصون** ﴾ [الأنعام : ١١٦] ﴿**فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله . . .** ﴾ [آل عمران : ٧] ، وهذه هي الوسيلة المفضلة في انحرافات المعاصرين فقل أن تجد ذكر الله واليوم الآخر في وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية الغربية؟!

٣ – الكبر وبطر الحق بعد ظهوره لهم : ﴿ **سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الأرض بغير الحق ، وإن يروا كل آية لا يؤمنوا بها ، وإن يروا سبيل الرشد لا يتخذوه سبيلا ، وإن يروا سبيل الغي يتخذوه سبيلاً . . .** ﴾[الأعراف : ١٤٦] ، ﴿ **ولو نزلنا عليك كتاباً في قرطاس ، فلمسوه بأيديهم ، لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مبين** ﴾[الأنعام : ٧] ، ﴿ **وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ، ظلماً وعلواً فانظر كيف كان عاقبة المفسدين . . .** ﴾[النمل : ١٤].

وهؤلاء لا تنفع معهم الحجج مهما تكاثرت وتضافرت ، فالعيب عندهم أخلاقي سلوكي داخل في باب الشهوات ، وليس معرفياً علمياً يدخل في باب الشبهات التي تزول بالعلم ، وهي علل قديمة جديدة ، فلم تخرج انحرافات المعاصرين – مع تنوعها وتشعبها في خطوطها العريضة – عن الانحرافات الأولى بل لاتزال تكررها وتعيد إنتاجها بصور وعناوين جديدة ، والاستقراء خير شاهد.

ذلك هو منهج الإسلام في بيان خلل وخطل وفساد المناهج الجاهلية وذكر وجوه العيب فيها ، وسبل السلامة من تلك الوجوه ، فما هو يا ترى المنهج المفضل البديل . . ؟!

ملامح المنهج الإسلامي في التفكير :

هنالك الكثير من النصوص التي ترسم ملامح وقسمات هذا المنهج وطرائقه نذكر منها :

أولا : الإعلاء من شأن العلم ، والرفع من قيمة العلماء المخلصين في البحث عن الحقيقة : ﴿ **وقل رب زدني علماً . . .** ﴾[طه : ١١٤] ، ﴿ **اقرأ باسم ربك الذي خلق . . .** ﴾[العلق : ١] ، ﴿ **يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات . . .** ﴾[المجادلة : ١١] ، ﴿ **وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير** ﴾[الملك : ١٠] ، ﴿ **قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون أفلا تعقلون . . .** ﴾[الزمر : ٩] ، ونصوص الكتاب والسنة في هذا المعنى كثيرة جداً ، نكتفي منها بما ذكر هنا .

ثانياً : إطلاق الوسائل المعرفية إلى أقصى مداها كي تنهل من مصادر المعرفة المتاحة لبني الإنسان ، فقد خلق الله الإنسان للإعلام ، ولكنه زوده بوسائل المعرفة : ﴿ **والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً ، وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون . . .** ﴾[النحل : ٧٨] ، ﴿ **ولا تقف ما ليس لك به علم ، إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا** ﴾[الإسراء : ٣٦].

فلدينا سمع ينهل من الأخبار : وحياً ربانياً ، أو حدثاً إنسانياً ، وبصر ينهل من الكتاب : المقروء وهو الوحي ، والكتاب المنظور وهو الكون ، وفؤاد

يعقل نفسه ويعقل الكتاب المنظور والمسطور ، ولقد تكاثرت نصوص الكتاب والسنة في الحديث عن الوسائل الثلاث : السمع والبصر والفؤاد ، حيث ورد كل منها وما يشتق عنها في مائة وثمانين موضعاً في كتاب الله تبارك وتعالى بينما ورد الحديث عن العقل ، واللب ، والنهى ، والحكمة في حوالي ستة وثمانين موضعاً ، وكفى بذلك دلالة على عناية الإسلام وحرصه الشديد على إطلاق وسائل الإنسان المعرفية المتاحة إلى مداها الأقصى ، تلك الوسائل التي تنهل من المصادر الثلاثة : الخبر عن الله في وحيه ، وعن الإنسان في حاضره وماضيه ، والكون والعقل الذي يتلقى ذلك كله ويتدبره ويفهمه ويزنه . . .

ثالثاً : التأكيد على الصياغة السننية العقلانية لظاهرة الوحي والظاهرة الإنسانية والكونية : ﴿ **أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها . . .** ﴾ [محمد : ٢٤] ، ﴿ **ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون** ﴾ [البقرة : ١٧٩] ، ﴿ **لكل أمة أجل ، فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون . . .** ﴾[الأعراف : ٣٤] ، ﴿ **سنة الله في الذين خلوا من قبل ، ولن تجد لسنة الله تبديلاً** ﴾[الأحزاب : ٦٢] ، ﴿ **ولن تجد لسنة الله تحويلاً** ﴾ [فاطر : ٤٣] ، ﴿**ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك ، إنما يخشى الله من عباده العلماء . . .**﴾[فاطر : ٢٧ ، ٢٨].

وهكذا فالظواهر الرسالية ، والإنسانية ، والكونية قابلة للتعقل والفهم والتركيب ، ولذلك - والله أعلم - لم ينزل الله تبارك وتعالى الكتاب فقط وإنما أنزل معه الميزان العقلي : ﴿ **ولقد أرسلنا رسلنا بالبينات ، وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط** ﴾[الحديد : ٢٥].

والأنبياء لم يعلّموا الكتاب فقط ، ولكنهم خلطوه بالحكمة : ﴿ **لقد من**

الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين . . . ﴾ [آل عمران : ١٦٤] ، **﴿ يؤتي الحكمة من يشاء ، ومن يؤتَ الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ﴾**[البقرة : ٢٦٩] .

و«الميزان» العقلي في الحقيقة يقوم «بوزن» الحقائق التي تحصل عليها الوسائل المعرفية الممكنة من مصادر المعرفة ، ومن ثم ترتيبها في سلم أولويات يعيد تشكيلها بعد انتزاعها من الواقع ويعطيها موقعاً في هذا السلم ، وحجماً مرناً قابلاً لإعادة التشكيل في ظروف الزمان والمكان ، فهو ليس ميزاناً جامداً لا يتبدل ولا يتغير ، وإنما يخضع لظروف الزمان والمكان والبيئة ، وهكذا نجد على سبيل المثال قضايا الرسل الحيوية تتفاوت من أمة لأخرى ، حسب انحرافها وضلالها ، ومن هنا يظهر وجه الخلل في الرؤية الخوارجية أو الإرجائية أو الشيعية مثلاً ، فضلاً عن أهل الكتاب ، فما بالك بالوثنيين . . ؟!

رابعاً : رسم معالم المنهج وتوضيحها بحسب العقل المعرفي الذي يعمل فيه :

١ - ففي حقل الأخبار : تأتي الوثائق المكتوبة المضبوطة تاريخياً ونقدياً في الطليعة : **﴿ ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير . . . ﴾**[الحج : ٨] ، ومن هنا كانت جريمة تزييف الوثائق - خصوصاً فيما يتعلق بالوحي - من أخطر الجرائم على الإطلاق : **﴿ فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً ، فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون ﴾**[البقرة : ٧٠] ، وكذلك الآثار : **﴿ قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ، ثم الله ينشئ النشأة الآخرة . . . ﴾** [العنكبوت : ٢٠] ، ثم يأتي قبول خبر الثقة : **﴿ ومنهم الذين يؤذون النبي**

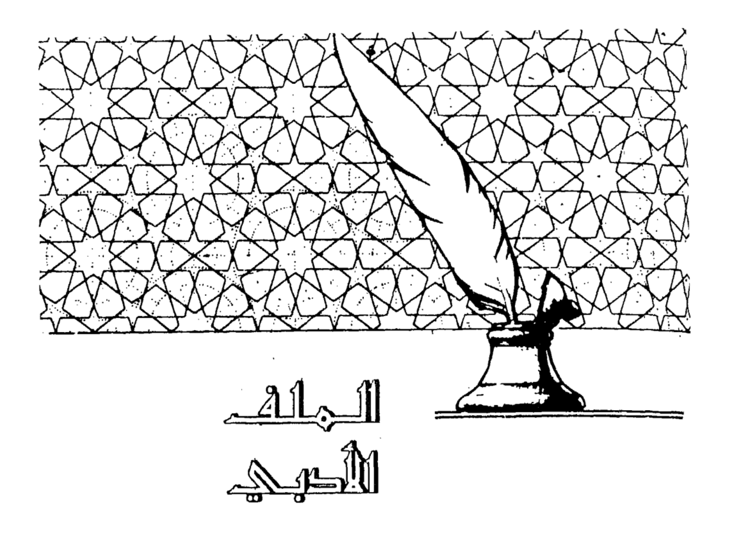
ويقولون هو أذن ، قل أذن خير لكم يؤمن بالله ويؤمن للمؤمنين . . . ﴾ [التوبة : ٦١].

والتوقف عن خبر الفاسق : **﴿ يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين ﴾**[الحجرات : ٦] ورفض خبر الكاذب : **﴿ لولا إذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيراً وقالوا هذا إفك مبين . . . ﴾**[النور : ١٣].

٢ – وفي حقل الكونيات تجيء المشاهدة والتجربة والاستقراء معياراً أولاً : **﴿ قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي ، قال فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك ثم اجعل على كل جبل منهن جزءاً ثم ادعهن يأتينك سعياً واعلم أن الله عزيز حكيم . . . ﴾**[البقرة : ٢٦٠] ، **﴿ أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت ، فذكر إنما أنت مذكر . . . ﴾**[الغاشية : ١٧-٢١] ، وحديث التأبير الصحيح شهير في هذا المعنى.

٣ – وفي حقل العقليات تجيء المسلمات والبداهات العقلية معياراً : **﴿ ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كبيراً . . . ﴾**[النساء : ٨٢] **﴿يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيئاً . . ﴾**[مريم : ٤٢].

وللحديث بقية.


الملف
الأدبي

كَائنٌ بِلا هُويَّة

د. صالح الزهراني

من أيِّ نهر شربت الصمت والوجلا؟! ... وأمهاتك صيّرن الشجى أملا

من أينَ عممت هذا الذُّل . . ما عرفت ... أرض الشياهين لا نسراً ، ولا حجلا؟

في مقلتيك أرى «سعداً» . . ببيرقه ... وفيلقاً «لصلاح الدين» مشتعلا

أرى احتمالات معنىً كنت أجهله ... ولم يكن عند من أغلاك محتملا

من أنت؟ أبصرُ في عينيك أسئلة ... عويصة ، وهموماً أثقلت جبلا

من أنت؟ أقرأ في كفيك ملحمة ... موؤودة ، وخيولاً كفّنت بطلا

كأنه ما أتاك الكون مبتهلاً ... يوماً ، ولا حُفَّ بالنجوى ولا احتفلا

ولا ارتمت تحت رجليك النجوم هوى ... والشمس ما شاطرتك البوح والغزلا

من أنت؟ «عنترة العبسي» ألمحه ... في وجنتيك يُباري الخيل والأسلا

كيف انحنى فيك هذا الرأس يا قمراً ... بزهو عينيه كنا نضرب المثلا

من أنت؟ ما قلتُ شيئاً . . كان يقتلني ... بكل حرف بهيٍّ كلما سألا

ما قلت شيئاً . . نكست الرأس مكتئباً ... وكنت أطرق مما قاله خجلا

.. الأسماء ..

فيصل بن محمد الحجي

لو كانت (الأسماء) تُشْرَى عادةً
بالمال من (بقَّالة) البلغاءِ
أو كان (يشحذها) الذي يحتاجها
بالذُّلّ من بوّابة الكُبَراءِ ..
أو كان مصنعها بعيداً .. ثم لا
تأتي بغير مشقة وعناءِ ..
لشَرى الغنيُّ معدّداً أسماءَه
ولعاش معظمُنا بلا أسماءِ

.. التِّيه ..

محمد عبد القادر الفقي

وطال بنا الليلُ في التيه . .

ضاق بنا الدربُ

عشش فينا الخوارْ!

وها نحن والرجزُ إلفان! . .

نعرى . . . نجوع . . . ونشقى

ونظمأ . . والنارُ تشوي الوجوهَ

تكاد السماواتُ من فوقنا . .

تخرّ علينا

وتنشق من تحتنا الأرضُ

والموجُ يطغى

ونصرخُ . . نصرخ :

«يا من يجيء إلينا بسبع سنابل خضرٍ

يفيض علينا من الماء والزيت . . .

يُسعفنا من رماداتنا والجفاف

فقد هلك الحرثُ والنسل ، والضرع جفَّ

وغادرت المزن آفاقَنا

وعربد بين الربوعِ الخرابُ»

ويقبل «جونُ» بسنبلة في اليسارِ!

ومُديتُهُ في اليمين!

ويدخلُ بين الزوايا . .

يؤلب هذا

ويَنقُد هذا

ويغتالُ هذا وهذا

وتمضي السنونْ

ونحن نقبل كفيه ، «والنعلَ»! . .

نلعق ما كان بالأمس عاراً! . .

ويزداد حجمُ الضحايا

ويعلو الأنين!

* * *

«ولو أن أهلِ القرى آمنوا واتقوا»
لفاضت على البعد أنهارُ خيرِ
وصار المواتُ رُبَى من زروع وزهر
وأمطرت السُّحْب سمناً وشَهداً
ومناً وسلوى!
وساد الوئامُ . .
وحلّ السلامْ!

* * *

ولكنهم ما وعوا الذكرَ، «ما كان أكثرهم مؤمنينْ»!
تعاموا وصموا وساروا بدرب شياطينهم سادرينْ
فحل عليهم عذاب مهينْ!
وأقفرت الأرض، ما عاد غيرُ العضاه
وبومٍ تنوح مع النائحينْ

* * *

ولو أنهم صدّقوا المرسلينْ . .
لعاشوا كراماً وماتوا كراماً
وكانوا جميعا من المفلحينْ! .

الأدب الإسلامي
محاورات وتعقيب

محمد حسن بريغش

استوقفني في العدد (٧٨) من مجلة «**البيان**»، القراءة النقدية لما نشر في العدد (٧٦) للأستاذ الدكتور ناصر بن سعد الرشيد.

واستمتعت بهذه القراءة العميقة الجادة، والتعقيبات المفيدة على ما كتبه الدكتور مصطفى بكري السيد، والأستاذ الشاعر محمود مفلح، وأود التوقف عند بعض النقاط التي وردت في التعقيب، لما لها من فائدة في إثراء الموضوع وتجليته.

إن الذي أشار إليه الأستاذ محمود مفلح في العدد (٧٦) في مقالته «نقد ظالم ونقد نائم» واقع ملموس، وشكواه لها ما يبررها، وأسبابها كثيرة منها:

١ - تقصير المهتمين بالأدب الإسلامي، وعزوفهم عن تناول الإبداع بالنقد، والتقويم على أسس واضحة، وانشغالهم -بدلاً من ذلك- بكثير من الأمور الاحتفالية والإعلامية، واهتمامهم بتقديم النظريات والقوالب الأدبية المتخيلة للأدب الإسلامي، وانصرافهم عن الأمر الأهم، وهو دراسة الإنتاج الأدبي الإسلامي في القديم والحديث، والعودة إلى تراثنا الأدبي الكبير منذ فجر الرسالة الإسلامية، إلى اليوم، لدراسته وفق التصور الإسلامي، وإبراز ملامحه وسماته، واستخلاص المنهج الصحيح لهذا الأدب، ووضع القواعد الموضوعية لنقد النصوص وتقويمها، وإعادة عرض تاريخ الأدب العربي من جديد، على

سس إسلامية منهجية صحيحة، بعيداً عن المناهج الغربية، التي استهدفت سلخه
ن الصفة الإسلامية، وإبعاده عن حقيقته التي تنتمي إلى الإسلام في العموم.

ووفق هذا ستبرز الملامح الشاذة في هذا الأدب، وتفرز الفترات المضطربة وحدها - التي جعلها المنهج الغربي سمة عامة تنسحب على الأدب العربي كله - وتوضع هذه الفقرات والنصوص في مكانها الطبيعي، وضمن حجمها الصحيح.

وكذلك نحن بحاجة إلى عرض الآداب المختلفة لشعوب العالم الإسلامي - غير العربي - وفق المنهج ذاته - لإبراز سماته وملامحه - واستخلاص هذه الملامح التي تشكل منهجاً واقعياً صحيحاً للأدب الإسلامي.

إن مسؤولية المشتغلين بالأدب الإسلامي، إزاءدراسة النصوص ونقدها والتعرف على خصائصها، وإبراز سماتها، والتعريف بأصحابها أهم بكثير من وضع الأسس النظرية، والأطر الفكرية، وفق القواعد المطبقة في المذاهب الأدبية الغربية، لأن هذا الاتجاه يلغي - وبشكل آلي - تراثنا الأدبي كله ويخرجه من دائرة الأدب الإسلامي، ولأن التنظير يعني محاولة إنشاء هذا الأدب حديثاً، وتحديد قواعده، وكأنه أمر مستحدث - وليس امتداداً لتاريخ طويل - وتراث كبير.

٢ - ومن هذه الأسباب قلة المنافذ الإعلامية المتاحة للأدب الإسلامي - بعامة - والنقد - بخاصة - فضلاً عن التعتيم المقصود في كثير من الأحايين على الأدباء الإسلاميين، والمشتغلين بهذا الأدب.

٣ - ومنها ابتعاد مناهج الدراسة الأدبية في العالم الإسلامي عن دراسة هذا الأدب، فضلاً عن الاعتراف به، وخضوعها للمناهج الغربية في ذلك، وهناك أسباب أخرى لا مجال للحديث عنها في هذه العجالة[١].

- ولكم كنت أتمنى أن يكون ضمن هذه التعقيب - للدكتور ناصر -

على الشاعر مفلح، مبادرة جادة منه للإسهام في النقد، والاهتمام بالأدب الإسلامي قديمه وحديثه، لا سيما أنه يملك هذه القدرة، وهذا الحس النقدي ولديه هذا الاهتمام الجاد بالأدب الإسلامي.

- هذه الملاحظة تنقلني إلى ما طرحه الدكتور ناصر في تعقيبه عندما أشار إلى تعريف الأدب الإسلامي[٢]، واستطرد بعدها إلى القول: «أود أن ننظر إلى الأدب العربي كله - بعد الإسلام - على أنه أدب إسلامي، وأن نخرج منه ما خالف الإسلام على أنه أدب شذ عن منهج الأدب الإسلامي في مضمونه، وفي تعبيره».

ولأشد ما أفرحني ذلك، لأنني وجدت من ألتقي معه في مثل هذه النظرات، لرسم معالم الأدب الإسلامي على أسس متينة[٣]، كما سجلت ذلك في كتابي الثاني عن الأدب الإسلامي، فالأدب العربي - منذ بزوغ الرسالة- تحول إلى أدب إسلامي في عمومه وجملته، وإن لم يكن إسلامياً في شموله اعتراه ما اعترى الناس من صواب وخطأ، وقوة وضعف، وصلاح وآثام»[٤].

ومادام الأمر كذلك، ألا يحق لنا أن نتساءل عن مدى جدية الكاتب في هذا الرأي، وعن مسؤوليته في ذلك، وهو الناقد والأستاذ الجامعي، والدارس والمدرس للأدب؟ نحو الأدب والدارسين.

إن أدبنا العربي بحاجة إلى نظرة صحيحة، نظرة تعيده إلى منهج الأدب الإسلامي، الذي يشمل الحياة كلها، ولا ينحصر في موضوعات محددة - كما يظن الناس - ، لأن الأدب الإسلامي هو التعبير الفني الجميل للأديب المسلم عن تجربته في الحياة من خلال التصور الإسلامي».

وهو حقيقة ممتدة من بدء ظهور الإسلام إلى اليوم، وسيظل إلى قيام الساعة مادام هناك إسلام ومسلمون، وقد يضعف، وقد يعلوه الغبار والأصباغ، ولكنه

يظل باقياً مادامت كلمة الله تتلى ومادام كتاب الله العزيز محفوظاً.

وهذا ينسحب على كل الموضوعات، والأفكار، والأغراض، والعصور والأساليب.. فلماذا يرمي الكاتب الفاضل المسؤولية على الآخرين وكأن الأمر خارج عن مسؤوليته ومسؤولية كل ناقد مسلم يهتم بإسلامه ومجتمعه، وبالتالي يهتم بهذا الأدب؟!

إن اشارة الناقد إلى رابطة الأدب الإسلامي، وترك الأمر لها لترد على هذه التساؤلات نوع من الهروب، ومع أن الرابطة قد تأسست لخدمة هذا الأدب، فإن المسؤولية نحو الأدب الإسلامي، وتحديد منهجه، ليست مقصورة عى أحد - لأن الأمر ليس كهنوتاً - بل هو مسؤولية كل أديب مسلم، وكل ناقد مسلم، إن كان من أعضاء الرابطة أو خارج نطاقها، فقضية الأدب الإسلامي هي قضية كل مسلم قبل الرابطة وبعدها، والاهتمام به ليس مقصوراً على الرابطة أو على أي مؤسسة أخرى.

ومع أنني كنت من أول الداعين والعاملين لإنشاء هذه الرابطة والمؤسسين لها، والداعين للأدب الإسلامي، فإنني أعرف أن كثيراً من المهتمين خارج الرابطة - ليست إسهاماتهم بأقل من إسهامات الآخرين - بل هي أكبر من إسهامات الرابطة لأنهم غير خاضعين للأطر الإدارية والنفسية التي تتحكم في أعمال الرابطة والمؤسسات الأخرى عموماً، فضلاً عن أمور أخرى لا مجال للحديث عنها.

أما عن موقف بعض المنظرين للأدب الإسلامي من الأشكال الشعرية الجديدة، أو بعض التعبيرات الحديثة، فإن الأدب الإسلامي يتسع لكل الأشكال والموضوعات، لأن الإسلام هو الحياة ذاتها ولكنها الحياة كما أرادها لنا خالق الخلق سبحانه وتعالى، وهذه الحياة فيها كل ما يتعلق بالإنسان

والمخلوقات من نشاطات ومشاعر وتجارب ، والأديب المسلم يعبر عن كل ذلك كمخلوق يخضع بعبوديته لله وحده ، والأدب الإسلامي أدب الحياة ، وأدب الإنسان في كل مكان ، وليس محصوراً في موضوعات محددة أو صيغ معينة ولكن هذا المفهوم لا يمنعنا من الوقوف في وجه التيارات الوافدة التي تتسربل بألوان وأشكال مستحدثة وتدعي بأنها لا تتعدى ذلك .

إن أقطاب هذه التيارات لا يخفون مقاصدهم إزاء كل شيء في تراث هذه الأمة وكيانها ، في الشكل والمضمون وفي السلوك والمعتقد وفي الوجود عموماً .

يقول يوسف الخال : «أريد أن أعبث باللغة مدة عشرين سنة كرد فعل على عبث أسلافنا بلغتنا ألف عام» .

ويقول د. بولس نويا اليسوعي - المشرف على رسالة (الثابت والمتحول) لأدونيس ، التي أصبحت كتاباً مقدساً عند الحداثيين - يخاطب أدونيس : «لا أخفي أنني شعرت بكثير من الحرج عندما طلبت مني أن أكون رفيقك في السفرة الاكتشافية التي كنتُ ناوياً القيام بها ، ولئن دفعني دافع إلى قبول هذه المهمة فلأنني شعرت - عندما فهمت مقصدك وتبينت الخطوط الكبرى لما تريد - أنك ستحقق حلماً حلمت به في شبابي مرتين . . .» .

ويتابع : «إن معظم فصول أطروحتك - إن لم يكن كل فصل منها - يمكن أن يصبح منطلقاً لأبحاث أرجو أن يتفرغ لها كثير من الشباب تحت إشرافك وموجهين بتوجيهات منك»(٥) .

فهل يمكن أن نقطع الصلة بين النصوص الحديثة وجذورها؟ وهل يمكن أن نقرأ النص أيضاً - بحد ذاته - منفصلاً عن سياقه وسط المجموعات الشعرية والأدبية لهذا أو ذاك؟ .

إن الأديب المسلم أديب منفتح على الحياة ، وواسع الصدر ، يحب

الناس، ويحب الخير ، ولكنه أيضاً لا يستطيع التغاضي عن أي باطل ، ولا يستطيع أن يتغافل عما تحمله الصيغ التعبيرية من إيحاءات ومضامين يأباها الإنسان السوي كما تأباها عقيدة المسلم .

ولا يمنع هذا من قراءة كل ما يصدر عن هذا وذاك بقلب سليم النية وعقل واع متفتح ، وإدراك بصير ، حتى لا نقع في الغفلة من جهة ، ولا نحكم بالاندفاع العاطفي من جهة أخرى .

هوامش :

(١) انظر – للمؤلف – كتاب (الأدب : أصوله وسماته) الفصل الأول ، الأدب الإسلامي بين مؤيديه ومعارضيه (١٩–٣٥).

(٢) «البيان» العدد (٧٨) ص ٦٩ .

(٣) الأدب الإسلامي : أصوله وسماته ، ص ٤٣–٤٦ ، وانظر (٨٣–٨٤) ، وانظر ص ٨٩ وما بعدها .

(٤) المصدر السابق ، ص ٩١ .

(٥) الثابت والمتحول ، ١/ ٩–١٤ ، وواضح أنه يقصد الدعوة لإنشاء حركة يتولى أمرها أدونيس ، تتابع هدم هذه الأصول ، ولقد حدث ذلك .

دخان الصمت

عبد الوهاب الزميلي

(أ)

وفي أحداقنا نقشوا وصبوا في الدَّم الحبرا

يد النّحات تحفر في جماجمنا فماً (حرّاً) !

ترقّش في عظام الصدر ليلاً يقضم الفجرا

تلوّن صفحة التاريخ والآلامَ والبحرا

(ب)

تُسرِّبُ في رؤى الأطفال (شهماً !) يخنق الطهرا ؟!

تسُكّ مسامعَ الأزْهَار تَسْقي شَوْكَنَا خَمْرا

تثقب كل ذاكرة رأت في بدرنا البدرا

(جـ)

ونجري في خضم الزور في أحضانه (نعرى) !

تُطقطقُ في مفاصلنا ... نمال تقرضُ الجسرا

وتنشج في حناجرنا ... حروفٌ تلعق القهرا

(ونغمس) في مناجمنا ... معاطس تنشق التبرا؟

(د)

ويُطوَى في ثنايا الرمل ... نبضٌ يُنبت الجمرا

يَفُضُّ التَّلَّ ينفُذُ في ... عروق (الموتة الكبرى)

يدهد ما تُحنِّطُه ... وتلقمه فم المجرى

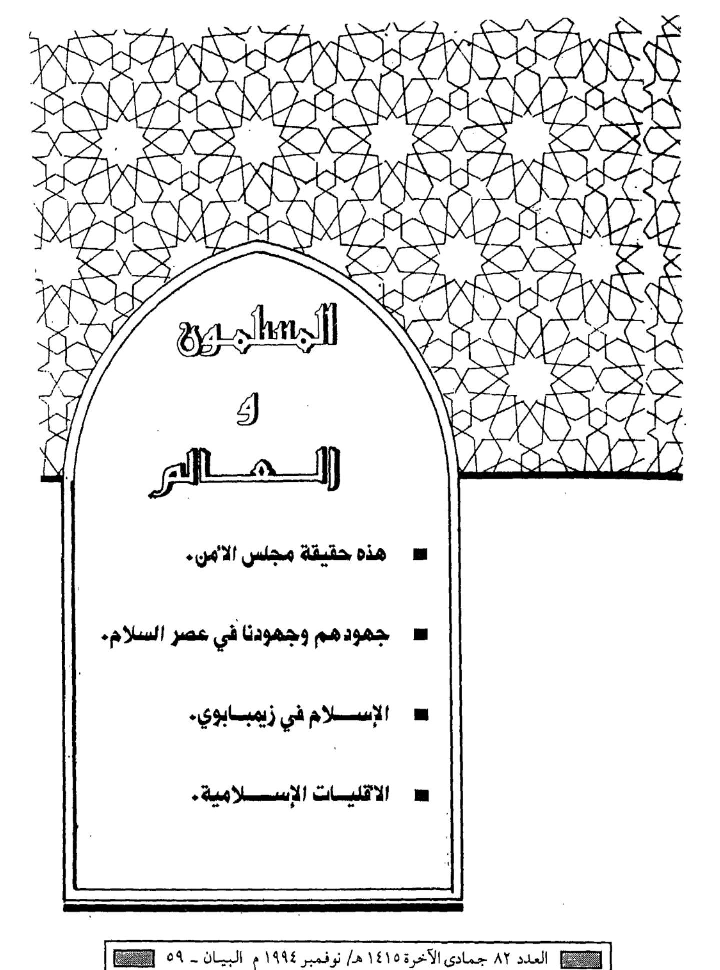
حروف (يغوث).. وارتجفت ... لتعبد ربها (النسرا) !!

.. أنــواء ..

محمد البراهيم

يمضي عامٌ . . ويجيء عامْ
وتظل رعاة الأزلامْ . .
تزرع غدراً . .
في عيني غدنا الأحلامْ
تأكل سحتاً . .
من ريع مبيع الأوهامْ!
بينا . . تتهادى عن بعد . .
أنـواء لُحمتها النارْ
وسُداها سحقُ الأحرارْ
وعلى بلدي . .
أتلمح خَلَلَ الأنواء
وجه الطوسي . .
يبسم خبثاً

ويحيك عمائمه السودْ
يمنحها هام الوزراءْ
يُوطىءُ خيلَ التتر الأبطحْ
يستدعي حَجَرَ الأطهارْ
وبنو بلدي . .
يرتادون السوقَ جثياً
يبتاعون الوهم نقياً
(والغازي) الـ(كان) السمسارْ . .
أبصر بعضَ الـنَّوء وأفتى :
هاتيك عوارض إمطارْ
وتلاه سليلُ الحنفاءْ . .
في رصف طريق الإلهام! .


المسلمون
و
العالم
هذه حقيقة مجلس الأمن.
جهودهم وجهودنا في عصر السلام.
الإســـلام في زيمبـابوي.
الأقليــات الإســـلامية.

هذه حقيقة مجلس الأمن

نظرات في مواقفه من قضايا المسلمين

د. محمد طاهر حكيم

كثر الحديث في الآونة الأخيرة عن دور مجلس الأمن ومهامه في تحقيق الأمن والسلام العالميين إبان تعرض المسلمين لمآس ونكسات وويلات من أعدائهم في شتى أنحاء المعمورة ولا سيما في البوسنة وفلسطين وكشمير على سبيل المثال لا الحصر.

وظن بعضهم أن مجلس الأمن سيفرض الأمن ويعيد السلام إلى المناطق المنكوبة، ويحقق الأهداف التي قام من أجلها وهي إقامة العدل ونصرة المظلوم وردع المعتدي، وغاب عن هؤلاء أن المنظمة الدولية غدت أداة طيعة في أيدي الأقوياء لتحقيق خططهم وتنفيذ مآربهم.

إن مجلس الأمن -تتحكم في قراراته خمس دول فقط- الأعضاء الدائمون- وهم: أمريكا، روسيا، بريطانيا، فرنسا، والصين، التي تسعى من خلال قرارته لتحقيق مصالحها الخاصة وفرض سيطرتها على الدول الضعيفة والإسلامية منها بالذات، ويقال عن أي قرار يصدر عن هذا المجلس بأنه قرار دولي أو يعبر عن إرادة المجتمع الدولي وهذا عجيب - وما أكثر عجائب هذا الزمن - ومنها أن يقال عن القرار الصادر من خمس دول بأنه «دولي» ويفرض

على باقي دول العالم دون أدنى حق لها - في ابداء الرأي أو الاعتراض عليه، بل إنه بإمكان دولة واحدة من هذه الدول الخمس إفشال أي قرار لا يعجبها بصرف النظر عن مواقف بقية الدول، ومع هذا يقال عن أي قرار يصدر عن مجلس الأمن بأنه قرار دولي.

خذ مثالاً شعب البوسنة المسلم، وما حدث له من وحشية وهمجية لا نظير لها حيث يعيش شعب بكامله تحت الإرهاب، والحكم العسكري، ونظام المعسكرات الذي يذكرنا بأساليب «النازية» أو «الفاشية» أو «الشيوعية» ومجلس الأمن - الذي يتبجح بالدفاع عن حقوق الإنسان وقواعد القانون الدولي وحق جميع شعوب الأرض في العيش في سلام - متباطيء متخاذل لأن هناك بعض الأعضاء الدائمين في المجلس لا يرون ما يراه العالم ودوله وشعوبه قاطبة، فهل بعد هذا يصح أن يقال عن أي قرار يصدر من مجلس الأمن بأنه قرار دولي؟

اين مكمن التزوير؟

إن مجلس الأمن لا يعبر عن المجتمع الدولي بل هو يعبر عن هيمنة أعضائه الدائمين على «القرار الدولي» ولذا يحسن تسميته بـ «مجتمع القوة» أو «مجتمع الخاصة» أو «مجتمع النخبة» الذي يحكم باسم المجتمع الدولي، ولذا فإن تسمية قراراته بالدولية زور وباطل.

إن هذا الوضع القائم ما هو إلا امتداد لحقبة الاستعمار الذي ولى بمظهره العسكري ليحل بمظهره السياسي، فهذا المجلس في الحقيقة أصبح مجلس استعمار وليس مجلس أمن، وهذا ما تؤكده أفعال أعضاء المجلس وتصريحاتهم، فهم لا يرون ضرورة الرجوع إلى مجلسهم أو استصدار القرار من مجلسهم فيما تقوم به دولهم من أعمال عدوانية أو تأديبية - كما يسمونها -

تجاه الدول الأخرى ولا سيما الإسلامية بل تنطلق دولهم في تعاملها مع هذه الدول من منطلق القوة والنظرة الاستعمارية الماثلة في مخيلتهم فوق القرار وأنهم قادة العالم وحكامه كما لو كانوا في أيام استعمارهم العسكري.

فأمريكا تتدخل في شؤون دول أمريكا اللاتينية وتقتل وتعتقل من تشاء وتضرب - مثلاً - ليبيا بالقنابل عام ١٩٨٦م وبريطانيا تكتسح الفوكلاند والاتحاد السوفيتي السابق يحتل افغانستان ويقتل مئات الألوف من الناس ويدمر البلاد، ويهدد الدول المجاورة بحجة الدفاع عن أفغانستان ولم يعبأ بقرارات الأمم المتحدة حتى خرج بسياط المجاهدين.

وحينما سئلت «تاتشر» رئيسة الوزراء البريطانيةالسابقة، لماذا لم تستصدر بريطانيا قراراً من مجلس الأمن في حرب فوكلاند؟ فأجابت قائلة: «إن البريطانيين ليسوا عرباً».

القرارات بين الضعفاء والاقوياء:

ثم إن قرارات مجلس الأمن تفرض على الدول الضعيفة ولا سيما الإسلامية منها، كما تفرض على هذه الدول العقوبات الاقتصادية والتجارية والعسكرية، والمقاطعة الدولية إذا لم تخضع لرغبة وهيمنة مجلس الأمن بل وتدرج أسماؤهم في قائمة الدول المساندة للإرهاب والمنتهكة لحقوق الإنسان.. الخ.. كما هو حال بعض الدول الإسلامية المعروفة للجميع، أما الدول الكافرة والمحتلة لأراضي المسلمين والتي تحظى بمساندة وتأييد أعضاء مجلس الأمن الدائمين فلا تلزم بتطبيق أي قرار صادر عن مجلس الأمن ولا يفرض عليها أي عقوبات - إلا صورياً ذراً للرماد في العيون - بل هي في كثير من الأحيان تعربد يمنة ويسرة وتهزأ بقرارات المجلس «الموقر» دون أن يثير ذلك

حفيظة المجلس أو أن يكون فيه التحدي للمجتمع الدولي، وهذا يؤكد أن المجلس لن يقف مع أي قضية للمسلمين مهما كانت إذا كان الطرف الآخر فيها من غير المسلمين.

فهذا الرئيس الصربي المجرم، لما سأله بعض الصحفيين الأجانب عن مضيز أكثر من (٦٠) قراراً للمنظمة الدولية، ولماذا لم ينفذها الصرب، فالتفت إليهم المجرم ضاحكاً وقال: إننا غير مسؤولين عن تنفيذ هذه القرارات لأن صربيا تنفذ القرارات الصربية لا قرارات الأمم المتحدة، وقال: لا توجد أي قوة ستحول بيننا وبين أهدافنا، ولن يستطيع أحد أن يقف في وجه المصالح الصربية في يوغسلافيا، وأن الصرب مستعدون لمجابهة العالم كله في ذلك.

ومنذ أيام وقف رئيس وزراء العدو الصهيوني وقال: على العرب أن يعطوا الكثير من التنازلات والمرونة في محادثات السلام وعليهم أن ينسوا الأراضي الإسرائيلية! والقدس تماماً! لأنها صارت مسائل لا تقبل مناقشة، وأن أي نقاش حولها إنما هو حديث في الوقت الضائع لن يقدم ولن يؤخر.. ألخ.

وخطب رئيس وزراءالهند يوم استقلال الهند وقال: إن كشمير جزء لا يتجزء من الهند وإن أي كلام حول استقلالها أو تقرير مصيرها مجرد حلم باكستاني صعب المنال، وعلى الكشميريين أن يدركوا أنهم هنود، ومن أراد أن يكون باكستانياً فعليه مغادرة أراضي الهند، يعني الأراضي الكشميرية.

أجوبة وتصريحات مليئة بالتحدي والغطرسة والصلف، والسبب أنهم يعلمون أن قرارات مجلس الأمن حبر على ورق، وأنها لا تنفذ عليهم بل يعلمون أن الدول الكبرى توافقهم بل وتساندهم وتشجعهم على ما يقومون به من احتلال وأعمال إجرامية وإلا فما معنى قول «كاراجيتش» زعيم صرب

البوسنة، وهو يتساءل باستغراب، «لماذا يتظاهر الجميع بذرف الدموع على البوسنة؟ إن هؤلاء - المتظاهرين بدموعهم - يتحدثون إلينا في الغرف المغلقة بطريقة مختلفة، وهذه الطريقة هي: إراحة الذبيحة وحد الشفرة، وكيف تفسر سكوت الدول الكبرى على احتلال اسرائيل الأراضي الإسلامية العربية وإبعاد أهلها عنها؟

- دعني أسأل بريطانيا العظمى عما سيكون عليه موقفها لو أن فرنسا وألمانيا قامتا باقتطاع جزء من الأراضي البريطانية، واعتبرت ذلك الجزء حزاماً أمنياً لها، دعني أسأل جميع أعضاء المجلس عما إذا كان ضم القدس المحتلة يختلف عن ضم النازية للنمسا. . إلخ.

على من تنفذ القرارات؟

ثم أود أن أسأل أعضاء المجلس الدائمين: أرونا قراراً واحداً صدر عن مجلس الأمن في صالح المجتمع الإسلامي قد دخل حيز التنفيذ؟

هناك أكثر من (٦٣) قراراً دولياً في قضيةالبوسنة لم ينفذ منها قرار واحد وكأن الصرب يعرفون هذه الحقيقة فاستمروا في مذابحهم وجرائمهم في ظل الحماية الدولية، وقد عبر عن هذا الواقع المرير وزير الخارجية البوسني في مؤتمر صحافي عقده في لندن بقوله «إن المنظمة العالمية عار على مجتمعنا المعاصروإننا سنقوم برفع الشكوى إلى المحكمة الدولية ضد هذه المنظمة الدولية العاجزة عن حماية شعبنا بل لمشاركتها في المجازر المرتكبة في البوسنة، إن المنظمة الدولية سلبت منا الحق الأساسي في الحياة وحق الدفاع عن أنفسنا».

اتخذ المجلس أكثر من مائة قرار لصالح القضية الفلسطينية أشهرها القرار «٢٤٢» الذائع الصيت الذي أكاد أجزم أن الأوراق التي كتب عليها قد بليت

فهل نفذ منها قرار واحد؟

وفي قضية كمشير المسلمة اتخذ المجلس أكثر من ١٣ قراراً لم ينفذ منها قرارٌ واحدٌ ، بل لا يوجد أي دور للمجتمع الدولي في منع الجرائم التي ترتكبها قوات الاحتلال الهندوسي يومياً ضد شعب كشمير المسلم الأعزل.

المجلس يستجيب لمن؟

وعندما دخلت قوات جورجيا إلى «أبخازيا» ووجه الأبخاز «١٤» نداء عاجلاً للأمين العام سعياً للتدخل الدولي حماية للأرواح البريئة، لم تكلف الأمانة العامة نفسها مشقة الرد عليها، عندها فطن الأبخاز إلى أنه لا قيمة للنداءات والذل والهوان والاعتماد على الآخرين فوحدوا جهودهم في ملاحقة العدو بشجاعة وبسالة، ووقعت المفاجأة: «شيفرنادزة» بنفسه يقوم بنداء عاجل للأمين العام، يرجوه فيه سرعة التدخل، وجاء الرد في هذه المرة سريعاً، فقد تم إرسال مبعوثي الأمم المتحدة الذين دعوا لاجتماع عاجل بين الطرفين، وتم الاجتماع باتفاق على انسحاب الجورجيين من «سوخومي» لكن الاتفاق لم ينفذ، وانتظر الأبخاز مصداقية الأمم المتحدة، ولكن دون جدوى، عندها خرجوا على قلب رجل واحد فحرروا عاصمتهم وإن أخرجوا منها بتدخل الروس ولكن إلى حين بإذن الله.

وفي جزر مورو يعاني ستة ملايين مسلم من الحصار المفروض عليهم من قبل قوات الصليبي راموس، وفي طاجكستان يوجد أكثر من مائتي ألف مسلم شردهم الشيوعيون عبر الحدود الطاجيكية، وفي باكو تحتل القوات الأرمينية النصرانية ٢٠ في المائة من أراضي أذربيجان وتضع يدها على ٣٨ مدينة آذرية وفي الصومال ولبنان.. مآس وأحزان، ولا وجود لمجلس الأمن.

الحقيقة أننا نحن المسلمين نبالغ في حسن الظن بمجلس الأمن عندما نلجأ إليه ، ونتوقع منه أن ينظر إلى قضايانا بعين العطف والرحمة أو -على الأقل- بعين العدل والإنصاف .

حقيقة يجب أن نعيها :

وتغيب عن أذهاننا حقيقة مهمة وهي : أن المجلس عبارة عن التكتل اليهودي (أمريكا) النصراني (بريطانيا وفرنسا) الشيوعي (روسيا والصين)، فهل يرجى للمسلمين خير من هؤلاء؟ أليس هؤلاء هم أعداؤنا، أليس الله قد حذرنا منهم ومن والاعتماد عليهم وموالاتهم؟ ألم يخبرنا الله تعالى - وهو أصدق القائلين - **﴿ لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ﴾** فكيف نأمل الخير ممن حذرنا الله منهم .

هل نتوقع مناصرة قضايانا ممن زرعوا النبتة الخبيثة (اسرائيل) في قلب العالم الإسلامي؟ أم نتوقع ذلك من روسيا وهي التي لطخت يديها بدماءالمسلمين الأبرياء في دول آسيا الوسطى وأفغانستان وهي التي تزود إسرائيل باليهود والأيدي الفنية الماهرة ، وتزود مجرمي الصرب بالأسلحة ضد مسلمي البوسنة العزل .

أما فرنسا فلها موقفها من قضايا المسلمين بعامة ومن قضية البوسنة بخاصة فعندما قام ميتران بزيارته المشبوهة (لسراييفو) قال للرئيس المسلم علي عزت : «ليكن في علمك بوضوح أن فرنسا لن تسمح مطلقاً بوجود دولة على عتبات أوروبا يحكمها المسلمون» .

وقد عبر نائب الرئيس البوسني أيوب غانيتش عن موقف الأوروبيين من قضية بلاده، فقال : إن أوروبا أظهرت وجهها الحقيقي .

وإن تدمير البوسنة وفناء أهلها سيكون على يد أوروبا وليس على يد الصرب فقط.

فهل نأمل مناصرة قضايا المسلمين من هذه الدول، أم نأمل ذلك من الصين - العضو الخامس في المجلس - وهي التي لا زالت تستعمر تركستان الشرقية وتعمل التقتيل والتهجير حيال المسلمين هناك وتزود مجرمي الصرب بالأسلحة والمعدات.

هذه بركات بطرس!

هل نتوقع الخير - بل الحياد - من بطرس غالي الذي يمتلىء قلبه حقداً على الإسلام والمسلمين والذي يفتقد لروح المبادرة الإنسانية والشجاعة السياسية في ممارسة مهامه ومنصبه؟ فقد تطوع في أول مؤتمر صحفي يعقده بعد اختياره لمنصبه بأن أعلن أن القرار ٢٤٢ غير ملزم لإسرائيل وقد سبق في دراسة منشورة له أن قال بعدم إلزامية ذلك القرار، ولم يكن ذلك التصريح المدهش سوى بداية لمسلسل من المواقف العفنة والمعادية للمسلمين، وهي مواقف أثارت كثيراً من الاستنكار حتى في وسائل الإعلام الغربية، ومن هذه المواقف:

- الضغط على مسلمي قبرص دون اليونانيين والنصارى.
- تجاهلها المتعمد لقضايا المسلمين الملحة كفلسطين وكشمير وبورما وأبخازيا وغيرها.

وأما موقفه من الحرب المسلطة على المسلمين في البوسنة، فقد كان موقفاً متخاذلاً بل متواطئاً مع الجزارين الصرب ضد المسلمين، فقد دعا الصرب والغرب في بداية الحرب أن يحكموا الحصار حول البوسنة حتى لا يدخل إليها المجاهدون المسلمون للدفاع عن إخوانهم فتتحول البوسنة إلي أفغانستان أخرى

ثم عندما طلب منه التدخل لوقف المذابح الصربية أجاب قائلاً : هذه حرب الأثرياء وليس عندنا مال ، ثم فيما بعد أصر على أن لا يكون لقوات الأمم المتحدة أي دور في حماية شعب البوسنة وموقفه هذا قد انتقد حتى من بعض الغربيين فقد وصفته «كيرك باتريك» السفيرة الأمريكية السابقة في الأمم المتحدة بقولها (إنه شخص قصير النظر وتصرفاته غير إنسانية لأنه لم يعلن الحرب دفاعاً عن البوسنة) ، وقد كتبت عنه ست مقالات طويلة اتهمته فيها بأنه (المسؤول الوحيد عن إبادة الشعب البوسني المسلم وسيأتي يوم يقدم فيه الحساب الطويل أمام العالم عن تواطئه مع الصرب) ، أما مهازل المناطق (غير الآمنة) والتي تسمى زوراً بالآمنة فهي سخرية كل من لديه أدنى ذرة من ضمير .

ماذا فعل الوسيط وقوات هيئة الأمم؟

مأساة المنظمة الدولية في البوسنة لا تنتهي عند هذا الحد بل كان من أكبر مآسيها وسيطها «ديفيد أوين» البريطاني الذي صمم تصميماً صربياً ، وتقول عنه زوجه السفاح «سلوبودان» رئيس صربيا (إن أوين أحد أفراد عائلتنا فهو دائماً معنا . . . في كل مرة يزور بلجراد ينزل ضيفاً على بيتنا . . يأكل ويشرب معنا . . . وكانت مهمته إيجاد تصفية عادلة محايدة للحرب كوسيط دولي ولكن المهمة الحقيقة التي قام بها ويقوم بها هي تقطيع أوصال البوسنة كما وصفه مذيع «بي بي سي» وعلق الصحفي الانجليزي «جون سويني» على خارطة أوين لتقسيم الجمهورية المنكوبة بقوله (أما أوين فإنه يجلس بابتسامته الذئبية ، ويتوسط لتقطيع البوسنة . . . هذا للصرب . . وهذا للكروات . . والفتات للمسلمين) ، يقول ذلك الوسيط الدولي المزعوم : (إن مسألة الضربات الجوية الغربية ضد الصرب هي خدعة بشكل أو بآخر . . . وإن دور الأمم المتحدة هناك ينطوي على أكثر من خدعة) قالها بسهولة وكأن البشرية كلها لا قيمة لها عنده .

ويأتي بعد هذا دور القوات الأممية التي أرسلت إلى هناك لتؤمن الخائفين وتدافع عن المظلومين وتستر عورات المضطهدين إلى آخر مصطلحات الرحمة وحماية الإنسان التي ترفع لواءها قوات الأمم المتحدة في كل مكان، فماذا فعلت هذه القوات؟

ذكرت صحيفة «الجارديان» الصادرة في ٢٨ اغسطس ١٩٩٣م عدداً من تهم الفساد الموجهة إلى جنود الأمم المتحدة في سراييفو وأخطر هذه التهم أن هذه القوات تقوم بالمتاجرة بالمخدرات وتهريبها، وقال المراسل: إن الجنود الفرنسيين الذين يعملون تحت قيادة الأمم المتحدة يقومون بعمليات اغتصاب واسعة ضد المسلمات ،وأنهم كانوا يعطون الصرب شحنات الأغذية والأدوية مقابل إعطائهم نساء مسلمات بوسنيات من المعتقلات لاغتصابهن.

وقال مراسل «الديلي تلغراف»: إن ضباطاً كباراً من الأمم المتحدة هم الذين كانوا يشرفون على أسواق الدعارة في البوسنة. وذكرت «نيويورك نيوز» الصادرة في ١٧/ ٥/ ١٤١٤ هـ، أن أكثر من خمسين ضابطاً من فرنسا وكندا وأكرانيا ونيوزيلندة ودولة افريقية - لم يذكر اسمها - كانوا يترددون على معتقل يديره الصرب يعج بالأسيرات من النساء المسلمات اللاتي أجبرن على ممارسة البغاء.

هذه بعض أعمال وجرائم ذوي القبعات الزرقاء، لكن السؤال: من يتولى التحقيق في ذلك إذا كان الخصم هو الحكم؟

آخر مهازل المنظمة:

وتأتي بعد هذا آخر مهازل المنظمة الدولية في اختيار هيئة المحكمة الدولية لمحاكمة مجرمي الصرب على جرائم الحرب وكانت المفاجأة، فقد تم استبعاد أي قاض مسلم من عضوية المحكمة المذكورة، أما الأكثر غرابة فهو اختيار قاض

هندوسي من ماليزيا التي يشكل المسلمون فيها أكثر من ٧٠ ٪ من سكانها واختيار قاض نصراني من مصر التي تزيد نسبة المسلمين فيها عن ٩٢٪ في المائة واختيار قاض زرادشتي من باكستان التي تزيد نسبة المسلمين فيها عن ٩٠ ٪.

والمضحك أن المجرمين الذين سيحاكمون أمام المحكمة مطلقون ويستقبلون استقبال الأبطال والقادة في لندن وباريس ونيويورك وواشنطن وجنيف، والأخطر من هذا كله أن الدول العظمى الأعضاء في مجلس الأمن التي طالبت كثيراً بتأسيس هذه المحكمة تتراجع الآن عن تقديم زعماء الصرب للمحاكمة باعتبار أن جلوسهم إلى مائدة المفاوضات يشفع لهم، أما محاكمتهم فتعرقل مسيرة السلام.

إن المرء يقف حائراً أمام تصرفات هذه المنظمة التي تكيل بمكيالين وتزن بميزانين فهي لا تحب نصرة المسلمين أو حتى السماح للآخرين بمساعدتهم أو حتى حمايتهم أو حتى حماية الأبرياء منهم لكن عندما يكون الأمر متعلقاً ببعض الجنود غير المسلمين فيظهر الوجه الآخر للمنظمة الدولية فتقلق وتحزن على بضعة جنود أسبان ولا تتأثر على تقتيل مئات الآلاف من المسلمين وتشريدهم وتهجيرهم واغتصاب نسائهم ونهب ممتلكاتهم.

إن هذا الشعور الذي ينتابنا نحو هذه المنظمة وسكرتيرها يجعلنا نكرر ونرفع صوتنا مع الكاتب الذي يقول: (إن عالمنا مليء بالأكاذيب وإن هيئة الأمم وميثاق حقوق الإنسان كذب في كذب وحماية الشعوب من التفرقة العنصرية كذب في كذب وحماية الدول من الإعتداء هو كذب في كذب)، وكذلك نكرر مع الرئيس علي عزت (إن الغرب حينما يتعلق الأمر بالإسلام مستعد لأن يخون مبادئه وقيمه التي ينادي بها).

الحقيقة الغائبة:

إن الحقيقة الناصعة التي لا تحتاج إلى إثبات هي أن قضايانا لن يحلها أحد سوانا (وما حك جلدك مثل ظفرك) وإن أمة لا تملك الدفاع عن نفسها لا تستحق الحياة والبقاء، والحقيقة أن ما اغتصب بالقوة لا يسترد إلا بالقوة، ذلكم هو المنطق البدهي الذي تشهد له حقائق التاريخ الإنساني قديماً وحديثاً، فلولا ذلك لما خرج الرومان من العالم العربي في عصر الفتوحات ولما طرد المسلمون الصليبيين المعتدين الغزاة من أراضيهم، ولما غادرت فرنسا الجزائر وأمريكا فيتنام وروسيا افغانستان.

لكن إلى متى نظل نتشبث بمجلس الأمن؟ وإلي متى نبقى مخدوعين بـ «المجتمع الدولي»؟ إن شرور اليهود والهندوس والصليبيين والشيوعيين واعتداءاتهم على المسلمين لن تقهرها «شرعية دولية» ولا قرارات شجب وإدانة واستنكار، وإنما تهزمها وحدة المسلمين واتفاقهم وقوتهم وتفوقهم التقني والعلمي والعسكري، والاتحاد والتعاون فيما بينهم في كل المجالات ولا سيما المجالات الدفاعية والعسكرية.

والله من وراء القصد..

جمودهم .. وجمودنا في عصر السلام ..!

عبدالعزيز بن محمد الخضر

إن جميع أخطاء الماضي التي لها أكثر من قرن ، لم تكن إلا تراكمات مع الزمن لإنشاء جيل أو أكثر تشرَّب الهزيمة واعتاد الذل بعد أن تحولت قابلية الاستعمار لديه إلى مرض مزمن لم تتخلص منه إلا نوعية محدودة مع أنها لا تخلو من بعض الآثار هنا أو هناك .

أخطاء الماضي .. ومحررو السياسة العربية :

إذا كان لديك ذاكرة وكنت ممن يتابع تنظيرات الإعلام العربي السياسية عن طريق كتابات بعض الكتاب إياهم ، فإنك ستلاحظ مدى تحولات الأفكار لديهم ، وهذه التحولات تتأثر باتجاه الريح السياسية ، إذ لديها حساسية الاستشعار عن بعد وعن قرب ، إذ فن التبرير والإقناع وادعاء الواقعية وغيرها أساليب سهلة لمن يمارسها على مدى أكثر من عشرين عاماً .

إنك لا شك ستلاحظ على كتاباتهم ادعاء الموضوعية والواقعية ، وأنهم هم النخبة المثقفة في المجتمعات العربية ، وأما نقد العقلية العربية ، والمجتمعات العربية ، والسياسات العربية ، وأخطاء الماضي . . فهم يخرجون أنفسهم منها مع أنهم هم الذين ساعدوا في تشكيل العقلية العربية ، والسياسات العنترية .

فهم من أكبر أسباب النكسات العربية ، ومع هذا فإنك لا تكاد تجد أحدهم يقول أو يحاول أن يعترف بأخطاء الماضي ولو بالتلميح ، إذ ليس المهم لديهم أن تحل هذه القضية أو تلك! إنما المهم هو أن يكتب في زاويته كل صباح - أو كل أسبوع - ما يسود ذلك الحيز ، وبعضهم يجعلك تفهم أنه سبق له نقد ماضي السياسة والعقلية العربية لكن أحداً لم يسمعه .

ما أسهل أن يسحبوا آراءهم السابقة ثم يتهموا بها الآخرين ، فعندما سقطت الشيوعية غير مأسوف عليها ، بدأت التنظيرات والتحليلات لأسباب السقوط وخلفياته ، ونقد الأيديولوجية التي قامت عليها ، هذا رأيهم الآن وهم يعتبرون أنفسهم النخبة المثقفة ذات النظرة البعيدة .. فأين هذه الآراء قبل أكثر من عشر سنوات ؟!

أليس من السهل أن تنقد مخلفات الفكر بعد وضعها في زبالة التاريخ؟! أين الثبات على المبدأ؟ أين الأسس العلمية والموضوعية؟ أين الصدق؟ أين الشجاعة في الرجوع عن الخطأ أمام الملأ؟ أين الإخلاص في حل المشكلات؟

هذا الكلام مقدمة للحديث عن أهم قضايا أمتنا الإسلامية التي يحاول الإعلام ومحررو السياسة العربية أزاحة أخطاء الماضي حيالها على الآخرين واتهامهم بها ، ليدفع الجميع في مجتمعاتنا الإسلامية ثمن السلام ، كما دفعوا ثمن الحرب .

قضية فلسطين .. القدس .. أولاً:

إن المتأمل لواقع العالم الإسلامي ومشكلاته سيلاحظ أن القضية الفلسطينية هي محور نكسات هذا القرن ، وقُبيل الحديث عن هذه القضية أشير إلى ملحوظة سلبية يجب أن يُتنبه لها وهي مسألة الحماس الوقتي المحدود الذي يبدأ بالانطفاء تدريجياً بعد الحدث إلى أن يتلاشى ، فتصبح اهتماماتنا بقضايا

الأمة على شكل موجات ذات قمة وقاع ، فما أن يبدأ الخط البياني بالارتفاع إلا ويسقط بنفس النزعة . . ولو أن كل قضية نتعامل ونتفاعل معها نسبياً تبعاً لأهميتها في حياة الأمة ومصيرها ، مع السماح للتغيرات الطفيفة في التعامل والحماس للطبيعة البشرية .

لقد كان أمراً مؤسفاً أن يسألني أحدهم عن كتاب متكامل يعطيه التصور الشرعي والواقعي للقضية الفلسطينية والأحداث التي مرت بها ، يعطيه النظرة المستقبلية لأهم قضايا الأمة ثم لا أستطيع الإجابة . . !

لا أنكر أن هناك كثير من الكتب التي اهتمت بهذه القضية من منظور إسلامي ، ولكن غالباً يلاحظ عليها الاهتمام بجانب دون آخر ، ومع هذا فهي محدودة الانتشار والشيء الذي لا نستطيع نفيه أنه لوحظ إهمال كبير من الدعاة والمثقفين الإسلاميين بهذه القضية في السنوات الماضية ، حتى أفقنا على مثل هذه المؤامرات والمواقف ، وكثير من فئات المجتمع الإسلامي ليس لديها الوعي الكافي بمثل هذه القضية ، سوى بعض المشاعر والعواطف القابلة للهدم بتأثير إعلامي منظم ، عندها نحتاج إلى سنوات عديدة لإعادة بناء الوعي والمشاعر إذ الهدم أسهل من البناء ، ولو كان هناك اهتمام منظم من المثقفين والدعاة في أنحاء العالم الإسلامي ، وتعاون مع دور النشر للوصول إلى جميع شرائح المجتمع ، لأصبحت مضادات حيوية لهذه المؤثرات الإعلامية ، ويكفي لرؤية هذا الخلل أننا وجدنا كثيراً من الفئات في المجتمع الإسلامي اقتنعت بأفكار السلام بعد أن كنا نراه مستحيلاً قبل سنوات !

نعم لقد خسرنا الشيء الكثير حتى حماس الجماهير وعواطفها ، بمجرد التخدير الإعلامي لعدة شهور !

لذا يجب أن يكون لدينا الاهتمام المتوازن في كل قضية إسلامية ، ولا

يتعارض هذا مع الاهتمامات التأصيلية للعلم الشرعي للخاصة والعامة ، وتوعية الجماهير ، ولا يليق أن تضيع الأمة بجمود بحجة العلم الشرعي ، أو هامشية بحجة الاهتمام بالواقع .

جهود وتبريرات :

لقد تركزت الجهود الإعلامية المختلفة في الفترة الماضية منذ مؤتمر مدريد على محاولة إقناع جميع الشرائح في المجتمع العربي والإسلامي بحتمية هذا الحل ، وأنه لا يمكن أن يوجد هناك حل آخر ، وللوصول إلى هذا الهدف اتبعت أساليب عدة كتغيير الصيغة الإخبارية وتحليلاتها تدريجياً فيما يتعلق بهذه القضية وتركيز الاهتمام بالأخبار التي تشجع تقدم خطوات السلام ، ومحاولة تهميش الأخبار المؤثرة على عملية السلام ، إضافة إلى كم هائل من المقالات والأعمدة الصحفية المختلفة للكتاب الذين ينظرون لهذه الخطوات بطرق مختلفة .

ويلاحظ المتتبع في الفترة الماضية لأكثر الآراء المختلفة - المؤيدة والمعارضة- بمختلف توجهاتها التي طرحت عبر منابر إعلامية متعددة وفقاً لتوجهها العام ، أن هناك محاور عدة يحاول من خلالها اقناع الطرف الآخر .

وقبل أن أستعرض تلك الآراء التي طرحت ، أو أن أشير بكل أسف إلى تفوق الطرح العلماني ، وجهود محرري السياسة العربية في التنظير لهذه القضية لإقناع المتابع العربي ، أو محاولة تخديره ، وإن كان هذا التفوق ناتج عن التفوق الإعلامي في الوسائل ، إلا أن هناك بعض النقاط والتساؤلات التي طرحها هذا التوجه بعمق وموضوعية - مدعين - يوهمان المتابع البسيط الاقتناع بهذه الآراء حيث يلاحظ ابتعادهم عن الطرح العاطفي ، مع محاولتهم إشعار الآخرين بالموضوعية والواقعية ، مع رمي المعارضين من كل التوجهات ببعض الكلمات والتعبيرات ، وجعلهم جبهة واحدة ، مع اتهامهم بعدم الواقعية وأنهم مازالوا

يعيشون مرحلة الشعارات.

أما الطرح الإسلامي لقضية السلام، فإنه وللأسف لايزال دون مستوى الأحداث، إذ كل الطرح الذي تم في الفترة الماضية من قبل الإسلاميين لايزال طغيان العاطفة مؤثراً فيه تأثيراً كبيراً، وكثيراً ما تركز الهجوم فيه على قادة عملَية السلام، مع بكاء ورثاء الواقع، وتذكر التاريخ واستعمال العموميات بعيداً عن مناقشة تعقيدات الأحداث، وفضح المبررات التي يطرحها المؤيدون.

حيل لإقناع الآخرين:

لقد كانت الآراء التي تؤيد عملية السلام تدور محاورها حول نقاط محددة ومن خلالها استطاعت اختراق العقلية العربية وإقناعها بحتمية هذا الحل، ويمكن بالاستقراء تحديد تلك النقاط باختصار كالتالي:

١ - أن الأوضاع العربية لا يمكنها في الوقت الحالي مواجهة إسرائيل ومعارضتها، فهي في ضعف اقتصادي كبير، ومشاكل داخلية متعددة إضافة إلى الضعف العسكري والعداوات فيما بين الدول العربية نفسها.

٢ - يجب استغلال هذه الفرصة لتفريغ مجتمعاتنا للتطوير والتنمية التي تحتاجها بدلاً من الدخول في حروب استنزاف تشد برامج التنمية المختلفة.

٣ - إنتهاج مبدأ «خذ وطالب..» ومن خلاله نتدرج في استرداد الحقوق خطوة خطوة، بدلاً من أن نخسر كل شيء، ولو أننا قبلنا بالتقسيمات السابقة باتباع هذا الأسلوب لكنا حافظنا على مكتسبات كبيرة.

٤ - أنه تم تجريب الحلول التي يريدها المعارضون عن طريق استرجاع الحقوق بالقوة وعدم التنازل عن أي شيء، فكانت النتيجة أن وصلنا إلى هذه الحالة.

٥ - التحول الجيد في العقلية العربية في التفاوض والمحاورة الواقعية بعيداً عن الأحلام ، والتخلص من قضية رفع الشعارات والسياسات العنترية باسم تحرير المقدسات التي استغلتها قيادات عربية لتبرير أخطائها المتعددة .

٦ - كسب بعض الشيء أحسن من أن نخسر كل شيء نتيجة لأوضاعنا الحالية .

٧ - وضع هوية ودولة للفلسطينيين يكون من خلالها تكوين الذات لاسترداد الحقوق مستقبلاً ، وجعلهم يواجهون تحديات المستقبل بأنفسهم .

٨ - تكرار إلقاء سؤال : ما هو الحل البديل؟ وكيف أيها المعارضون؟ ومن خلاله يتم اتهام المعارضين بعدم وجود حل لديهم ، وأنهم مازالوا يعيشون الأوهام السابقة ، وبعدهم عن النظرة الواقعية والموضوعية .

تلك بعض المبررات - أو الحيل - التي استعملت لإقناع الآخرين ، والتي أثمرت عن اقتناع قطاع عريض في المجتمع الإسلامي ، بل حتى المعارضون ممن لهم النظرة الإسلامية - وبخاصة من ذوي الثقافة السطحية - أصبح ليس لديهم إلا العاطفة الحارة لمواجهة مثل هذه المبررات ، حيث يلاحظ عدم قدرتهم على مواجهة المبررات بذاتها والمحاورة حولها ، وهذا الأمر له خطورته ، إذ كيف تتم المحافظة على هذه الفئة التي لم تتلوث بأفكار السلام؟ ثم كيف نحاول إقناع الذين آمنوا بحتمية هذا الحل إذا كنا لا نحاول الرد عليها وفضح هذا التوجه؟!

تهافت التبريرات :

من السهل جداً أن ترد على هذه المبررات إذا كان لديك علم شرعي وثقافة واسعة وفهم عميق للواقع ، ولكن من الخطأ أن نظن أن قطاعاً عريضاً يمكن أن يكون لديهم هذه المقدرة ، ويمكننا هنا أن نستعرض بعض المبررات التي يتمسك بها من يعارض عملية السلام من أصحاب النظرة الإسلامية والمتمثلة فيما يلي :

١ - خيانة القضية باعتبارها قضية دين أو عقيدة ، لأن الاعتراف للعدو بحق الوجود على أرض فلسطين لا يمكن أن يقابله أي شيء ، فكيف إذا كانت بنود السلام مجحفة وفيها ظلم واضح؟!

٢ - أن الطبيعة اليهودية من الوحي ومن التاريخ ومن الواقع تثبت أنها لا يمكن أن تلتزم بالمواثيق والعهود.

٣ - من أهم الأفكار التي تقوم عليها عمليات السلام ، الوقوف في وجه الأصولية الإسلامية ومحاربتها والتضييق عليها ، باسم معارضتهم لأفكار السلام!

٤ - خطورة الأمور التي ستحدث مستقبلاً ، كعمليات التطبيع التي سينتج عنها اختراق كبير لمجتمعاتنا العربية والإسلامية في النواحي الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.

٥ - أن تجارب الحروب والمواجهات السابقة لم تكن إلا من قيادات القومية العربية ، وكان طبيعياً أن تفشل ، أما حركات الجهاد الفعلي فإنها قادرة على تحقيق نتائج لولا إعاقات وخيانات بعض النظم العربية.

٦ - بقاء القضية معلقة الآن ، أفضل من أن تحل بمثل هذه الحلول التي ستدفع ثمنها الأجيال القادمة.

تلك بعض المبررات وليس كلها التي يطرحها المعارضون لفكرة السلام مع اليهود ، وأعرف أن هناك أسباباً كثيرة غيرها تجعل من السلام الذي وصلنا إليه واقعة حرجة للأمة تجمعت فيها أخطاء وخيانات الماضي والحاضر.

ما دورنا ..؟!

تُرى هل تكفي عبارات الشتم والتنديد ، وتأجيج العواطف ، وبكاء

ورثاء الواقع للتخفيف من آثار المصيبة؟!

بنظرة موضوعية ونقدية لذواتنا نجد أننا لا نزال بعيدين عن مستوى الحدث إذ لاتزال عشوائية الطرح البعيدة عن التنظيم فيما يخص هذه القضية ، فكل ما تم في الفترة الماضية فقط جهود فردية هنا وهناك ، من بعض الكتاب والخطباء والمحاضرين ، التي ينقصها أيضاً الشمولية في الطرح ، فكل جهد منها أجاد في معالجة زاوية من زوايا المشكلة .

إن استمرارنا في معالجة هذه القضية بهذه الطريقة ، دون تخطيط وتأمل ودراسة مستقبلية للوضع ، قد يجعلنا أمام مستقبل مظلم في ظل هذه الأوضاع حتى أصبحت تلك القضية التي نتمسك بها في معارضة السلام تحشرنا في التصنيف مع آخرين من معارضي السلام من متطرفي اليهود والإسلام الإيراني وحثالة المتاجرين بالقضية . . !

وحتى الآن ليس لدينا فكرة متكاملة لمواجهة الوضع الذي لم نُستشر فيه وما هي البرامج التي يمكن أن نسير عليها للتخفيف من آثار تلك المصيبة .

وهنا اقتراحان يمكن البدء بهما :

* تنسيق الجهود بين مراكز وهيئات إسلامية مختلفة في أنحاء العالم لوضع برامج عملية يمكن تطبيقها في الواقع لمواجهة تحديات المستقبل القريب .

* قيام مبادرات خاصة من أي جهة إسلامية لتخصيص لجان تهتم بهذا الشأن ، وعقد ندوات متعددة تُستقطب فيها أعداد كبيرة من العلماء والمتخصصين في الشؤون الإعلامية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها ، وأعرف أن هناك اقتراحات كثيرة يمكن إيجادها في هذا الشأن ، إلا أنه تبقى مشكلة من يُعلق الجرس ، ومن يبدأ . . ؟! لأن مثل هذه الاقتراحات تتكرر ويكثر الحديث حولها ، بل سنجد من يقول إن قيام أي مؤتمرات وندوات في

هذه القضية سينتج كماً هائلاً من التوصيات التي لن ترى طريق النور . . !!

تلك مشكلة من مشكلاتنا الكثيرة التي نعاني منها ، وأتوقف هنا عن الاستطراد حولها .

ومع هذا وبافتراض عدم قيام تلك الاقتراحات الجماعية في عالم الواقع فإنه يمكن أن تكون هناك جهود فردية منظمة هنا وهناك ، يمكن من خلالها نشر وعي متكامل حول هذه القضية ، فبإمكان أي جهة إعلامية إسلامية أن تستقطب الكتاب للحديث في هذا الشأن ، وأن نقوم بإصدار كتيبات على شكل سلسلة من الإصدارات تعالج القضية من جوانب مختلفة .

ويمكن كذلك لخطيب الجمعة بدلاً من أن يطرح القضية كلها بحماس وعاطفة في خطبة أو خطبتين ، ثم يترك الحديث عنها لسنوات يمكن أن يكون لديه تخطيط مستقبلي في معاجة القضية وطرح متكامل على شكل سلسلة من الخطب تمتد لسنوات ، حيث يتطرق لهذا الموضوع كل أربع شهور مثلاً ، يجمع خلالها معلومات متنوعة وتعليقات ونظرات مستقبلية .

ويمكن لأي جهد شخصي نقوم به ، أن نفكر جيداً قبل القيام به ، حتى لا يحصل هناك تكرار في الطرح لأفكار ومواضيع محددة ، وتهمل جوانب أخرى ويمكن عن طريق اللقاءات المباشرة مع العلماء ، وأساتذة الجامعات والمتخصصين حثهم على التطرق والاهتمام بمثل هذه الموضوعات وعدم نسيانها .

أشياء كثيرة يمكن عملها ، لو صدقنا مع الله وابتعدنا عن تلك السلبية التي نعيشها في حياتنا .

الإسلام في زيمبابوي
ماضيه وحاضره ومستقبله

عمر بيري

تقع دولة «زيمبابوي» في جنوب إفريقيا ، ويحدها من الشمال جمهورية زامبيا ، ومن الجنوب جمهورية جنوب إفريقيا ، ومن الشرق دولة موزنبيق ومن الغرب جمهورية بوتسوانا ، ويبلغ عدد سكان زيمبابوي حوالي عشرة ملايين نسمة ، والمسلمون يقلون عن نسبة ١ ٪ من هذا التعداد ، حيث يبلغ عددهم حوالي ثمانين ألف نسمة ، ويعتمد اقتصاد زيمبابوي على الزراعة في المقام الأول ثم التعدين والتصنيع .

استقلت زيمبابوي عن الاستعمار البريطاني عام ١٩٨٠ م ، بعد قرن من الاستعمار ، وذلك بعد حرب دامت أكثر من عشرين عاماً ، وكانت المسيحية هي الديانة الرسمية في أيام الاستعمار ، إلا أن الحالة تغيرت بعد الاستقلال ، إذ ينص دستور زيمبابوي على حرية الاعتقاد ، وبناء على ذلك يتمتع المسلمون بحرية كاملة حيث لا يوجد أي عائق من ناحية الحكومة في طريقة نشر الإسلام .

دخول الإسلام في زيمبابوي :

دخل الإسلام في زيمبابوي على مرحلتين : المرحلة الأولى كانت قبل مجيء الأوربيين إلى زيمبابوي ، حيث قامت علاقات تجارية بين العرب المسلمين الذي دخلوا المنطقة عن طريق الساحل الشرقي من موزمبين ، وكان هؤلاء

المسلمون يتاجرون مع قبيلة تعرف باسم «الواريمبا» التي تقيم في إقليم «ماسوينجو» جنوب شرق زيمبابوي ، هذه القبيلة أسلمت في ذلك الوقت ولكن لأسباب لا تعرف انقطعت العلاقات التجارية بين الواريمبا والعرب ، مما أدى إلى ابتعاد الواريمبا عن الإسلام ، إلى أن بقيت بعض التعاليم الإسلامية عندهم متضائلة جداً ، واعتبروها تقاليد خاصة بقبيلتهم .

من هذه التعاليم الإسلامية التي بقيت عندهم : عدم أكل لحم الخنزير واللحوم التي يذبحها غيرهم ، ولا يتزوجون أحداً من خارج القبيلة ، وعند الذبح يقولون البسملة بطريقة محرفة ، وبقي عندهم الختان أيضاً ، وكان الشاب يعلم سورة الفاتحة بطريقة محرفة بعد الختان ، وكانت هذه السورة تعتبر سراً من أسرار القبيلة ، وكانوا يحيون بعضهم بعضاً بالتحية الإسلامية ، أي السلام عليكم .

وقد اكتشف المسلمون هذه القبيلة في أوائل السبعينات ، وأسلم أغلبهم ويبذل حالياً الدعاة جهدهم لإعادة إسلام هؤلاء الإخوة الذين ضلوا .

أما المرحلة الثانية لدخول الإسلام في زيمبابوي فذلك كان مع مجيء الاستعمار ، لقد أتت الحكومة الاستعمارية بالهنود باعتبارهم موظفين إداريين إلى زيمبابوي ، وكان معظمهم بحمد الله مسلمين ، ونظراً لأن السكان المحليين ما كانوا معتادين على العمل في المزارع والمناجم مقابل راتب ، إذ كانوا يفضلون أن يعملوا في مزارعهم الخاصة ، ونظراً لكل ذلك وللحاجة إلى الأيدي العاملة اضطر المستوطنون إلى جلب العمالة من «ملاوي» و«موزمبيق» ، وكان - بحمد الله وتوفيقه - معظم هؤلاء مسلمين .

وهكذا يمكن تقسيم المسلمين في زيمبابوي إلى ثلاث فئات ، وهم :

١ - مسلمون ذوو الأصول الآسيوية (منهم الملونون).
٢ - مسلمون ذوو الأصول الملاوية (وهم أغلبية الفئات).
٣ - مسلمون محليون (الواريمبا وغيرهم الذين يسلمون هذه الأيام).

بحكم أسباب هجرة المسلمين إلى زيمبابوي يتواجد المسلمون في المدن الرئيسة ومناطق التعدين والزراعة ، وفي الريف بالنسبة للمسلمين المحليين (الواريمبا) ، فالمسلمون الآسيويون يحترفون التجارة بينما نجد الملاويين يعملون في المزارع والمناجم ، ومنهم من يحترف الحياكة.

حالياً يوجد معهد إسلامي واحد في العاصمة يعرف باسم «اقرأ دار العلم» ، ويشرف عليه مجلس العلماء ، ولكن يوجد ما يشبه نظام الخلاوي في كل مسجد ، حيث يتلقى التلاميذ دروسهم الإسلامية بعد الدوام المدرسي ، أي بعد صلاة العصر.

المستقبل للإسلام:

إن مستقبل الإسلام في زيمبابوي مبشر جداً نظراً للحرية الدينية التي هي حق دستوري ، ونظراً لأن الحكومة لم تضع أي عقبات أمام الدعوة الإسلامية فهي تعامل المسلمين كأي مواطن من غير فرق ، وكلما تقدموا بطلبات سواء أكانت لبناء مسجد أو غير ذلك ، وجدوا استجابة جيدة.

ومن الأمور التي تبشر بمستقبل زاهر للإسلام في زيمبابوي سأم غير المسلمين من النصرانية لعلاقتها بالاستعمار ، ورغبتهم الشديدة في شيء جديد والإسلام بالنسبة لهم جديد.

نظراً لهذه العوامل يجب على المهتمين بالدعوة أن يستغلوا فرصة تسامح الحكومة لصالح الإسلام ، وأن يعملوا على زيادة عدد المسلمين ، وعلى رفع

مستوى المسلمين المعيشي ، والثقافي ، والتعليمي ، مما قد يمكنهم من احتلال مراكز حساسة في الدولة ، ويمكن أن يتم ذلك إذا اعتبرت المقترحات الآتية :

١ - **التعليم :**

* تأسيس مدارس إسلامية ذات نظام مزدوج ، حيث يجمع الطالب بين التعليم الإسلامي (الديني) والتعليم الأكاديمي ، وهذه المدارس يمكن أن تقام في مناطق الواريبا (إقليم ماسونجو) ، وفي كوبكوي ، والعاصمة هراري ، وبلاوايو ، ونحبذ لو كانت هذه المدارس داخلية كلها ، أو بعضها حتى نتمكن من استقبال طلاب من مناطق مختلفة .

* تأسيس معاهد تجارية مهنية تقدم برامج في مجالات مختلفة مثل : السكرتارية ، والمحاسبة ، والتجارة ، والإدارة ، والمهن الأخرى مثل : الكهرباء ، وميكانيكا السيارات ، والنجارة ، وغير ذلك ، ويسمح لهذه المعاهد أن تقدم التعليم الأكاديمي أيضاً .

٢ - **المشاريع التنموية :**

بما أن معظم المسلمين فقراء ، أعتقد أنه لو أتيحت لهم فرص لعمل مشاريع تنموية ، وقدمت لهم المساعدات اللازمة ، قد يرفع ذلك من مستواهم المعيشي ، ويكون لذلك أثر ملموس في سير الدعوة الإسلامية في زيمبابوي وكما سبقت الإشارة ومعظم المسلمين الفقراء يجيدون الحياكة ، فلو عملت لهم جمعيات تعاونية في هذا المجال فلا شك أن ذلك سينفعهم ، ومنهم من يجيد البناء ، والتجارة ، والزراعة ، ومجالات تجارية أخرى .

٣ - **برامج الدعوة الإسلامية والتوعية :**

يلاحظ أن أحد أسباب قلة عدد المسلمين في زيمبابوي أن المسلمين لم

يبذلوا جهداً كبيراً في الدعوة الإسلامية ، بل قصروا مجهودهم على أنفسهم وذويهم ، لذا فقد يجد الواحد أن العامة من غير المسلمين ربما لم يسمعوا قط عن الإسلام ، وبالتالي أرى ضرورة تنفيذ برامج الدعوة وتكثيفها ، من خلال استغلال الوسائل المتاحة من الأجهزة الإعلامية ، مثل الراديو ، والتلفاز والصحف ، وهناك حاجة إلى منشورات إسلامية باللغة الإنجليزية واللغات المحلية .

ويمكن أن تقوم الدعوة الإسلامية من خلال تقديم الخدمات الصحية ، وحفر الآبار ، وغير ذلك على نمط ما يقدمه التبشير النصراني ، وفي أوقات الجفاف يمكن تقديم الإغاثة اللازمة ، وأيضاً يمكن أن تقدم مساعدات للمزارعين في شكل البذور الحبوب الزراعية المختلفة ، والسماد ، والآلات الزراعية وغير ذلك .

٤ - وهناك حاجة للمنح الدراسية في الخارج في جميع المجالات ، والحكومة لا مانع لديها بهذا الخصوص .

٥ - أما فيما يختص بتسجيل المنظمة في زيمبابوي فيستحسن أن تسجل باعتبارها محلية حتى تستثنى من الضرائب ، وهذا يساعد أيضاً حين يطلب إقامة لأي أجنبي يرغب العمل في المنظمة ، حيث تشترط الحكومة لأي أجنبي يريد العمل في زيمبابوي أن يتوظف لدى منظمة أو شركة محلية ، حيث إن هذه المنظمة أو الشركة تقوم مقام الكفيل .

الأقليات الإسلامية
قضية العصر

د. محمد يحيى

في وقتنا الراهن لا يستطيع المسلم أن يهرب من أنباء الاضطهاد والملاحقة بل والمذابح التي تتعرض لها الأقليات الإسلامية سواء أكانت صغيرة الحجم أم كبيرة في شتى أنحاء العالم فمن «البوسنة» إلى «كوسوفو» إلى «اليونان» إلى بلاد «الأباظة» وإقليم «أوستيا» و«الإنجوش» و«طاجيكستان» و«كشمير» و«الفلبين» و«تايلاند» إلى «أثيوبيا» و«الكاميرون» و«جنوب إفريقيا» ، ومنذ سنوات وسنوات كان الحديث عن قبرص وإريتيريا وزنجبار وبورما التي عاد الحديث عنها كما عاد عن الجمهوريات السوفيتية الآسيوية السابقة ، كما كان على امتداد سبعين عاماً ، ومازال الحديث متصلاً عما أقل إثارة للانتباه كنقص الدعاة والمساجد والفقر والجهل بتعاليم الدين والتفكك والبعد عن سائر مسلمي العالم .

المعنى المطلوب لمفهوم الأقليات :

باختصار فإن ملف قضية الأقليات الإسلامية هو ملف مؤلم يبعث على الحسرة وينفر القلم من الاقتراب منه ، وأذكر أن أحد رؤساء التحرير لمجلة إسلامية طلب مني منذ سنوات أن أكتب باباً ثابتاً في مجلته عن الأقليات المسلمة أتابع أحوالها وأعرف الناس بها وبمشاكلها فكان ردي عليه بعد أن تناولت مشكلة نقص المعلومات وصعوبة الحصول عليها هو أن هذه القضية لا يمكن لأي

شخص أن يتناولها دون الحديث عن موضوع واحد متكرر لا يكاد يتغير ألا وهو الذبح والتقتيل مما يؤدي بعد فترة إلى تعود القراء عليه بحيث ينحصر مجال الأقليات الإسلامية عندهم في مجرد مقابلة روتينية باردة لآخر إحصاءات القتلى والمعذبين من المسلمين بجانب إحصاءات الخسائر المادية في صفوفهم .

وأخشى أن قضية الأقليات الإسلامية قد تحولت عند المسلمين أو في إعلامهم على تواضعه وضعفه إلى ما كنت أتصوره منذ سنين طويلة فلا توجد في الصورة الآن سوى إحصاءات القتلى والخسائر على كل الجبهات والأصعدة توضع أمام الناس وسط افتقار كبير إلى المعلومات الأخرى ووسط بعض التعبيرات الحزينة والاقتراحات المعممة لحل الأزمة ولا شيء غير ذلك مما يؤدي في الحقيقة إلى قتل القضية وفض الاهتمام بها تماماً ، والغريب أننا في دنيا الأرقام هذه نعتمد في إحصاءاالقتلى والخسائر على المصادر الأجنبية في المقام الأكبر وليس على مصادرنا إلا فيما ندر .

الإحصائيات الأجنبية مشبوهة :

والطريف أن الرجوع إلى هذه المصادر الأجنبية نفسها رغم تحيزها الواضح يكشف عن حقائق قد تبدو غريبة حتى بالنسبة لمن كانوا يظنون أنفسهم من المطلعين ، فمنذ فترة قريبة تصادف أن وقع في يدي كتاب الأحصاء السنوى الصادر عن مكتب الإحصاء الألماني لعام ١٩٩١ وفيه باب عن توزيع السكان في شتى دول العالم وفق الديانة ، ووجدت في هذا الكتاب أرقاماً عن المسلمين في أوروبا فإذا بهم وفق مصادر هذا الكتاب يبلغون ١٢٪ من سكان الاتحاد السوفيتي السابق و٤ , ١٠٪ من سكان ما كان يعرف بيوغوسلافيا و٣٪ من سكان فرنسا و٧ , ٢٪ من سكان ألمانيا و٤ , ١٪ من سكان بريطانيا وإيرلندا وتصورت أنه نتيجة لتحيز التقرير (الذي يقول : إن هذه هي الأرقام كما كانت

عام ١٩٨٩) فلابد أن تكون النسب السكانية للمسلمين أعلى من ذلك بكثير على الأقل في الاتحاد السوفيتي والاتحاد اليوغسلافي السابقين ، أما عن إفريقيا فقد أورد الكتاب مثلاً أن المسلمين يشكلون ٨ , ٤٢٪ من سكان بوركينا فاسو مقابل ١ , ١٢٪ من المسيحيين، فمن كان يظن أن بوركينا فاسوا بلداً إسلامياً هذا إن عرف سكانها على خريطة إفريقيا الغربية؟ والمسلمون في سيراليون ٥ , ٣٨٪ من عدد السكان وهم أكبر مجموعة دينية فمن كان يتصور أو يعرف أن سيراليون بلد إسلامي ؟ وهم في السنغال ٩ , ٩٣٪ من عدد السكان أي أكثر من نسبتهم في بعض البلاد الإسلامية المشهورة ومع ذلك فلا تطالعنا السنغال في الإعلام الدولي إلا بوجه مسيحي ، يوحي بأنها بلد لا وجود للمسلمين فيه إلا قلة هامشية، والمسلمون في بلاد إفريقية أخرى في هذا التقرير غير الموثوق تماماً يشكلون أقليات أكبر مما قد يظن المرء فهم في موزمبيق ١٣٪ من عدد السكان وفي رواندا ٩٪ وفي مالاوي ٢ , ١٧٪ وفي غانا ٧ , ١٥٪ هذا عدا البلدان التي يشكلون فيها الأغلبية .

وبصرف النظر عن مصداقية هذه الإحصاءات (وهي ليست فوق مستوى الشبهات لإنها مثلاً تورد أن عدد المسلمين في السعودية يبلغ ٩٣٪ من السكان وهو كذب مضحك) ، فإنها تدل على شيء واحد يحكم العلاقة مع قضية الأقليات المسلمة ألا وهو الافتقار المخجل إلى المعلومات الأساسية من مصادر موثوقة رغم أننا نعيش في عصر يكثر الحديث فيه عن ثورة المعلومات وثورة الاتصالات ، ونلمس فيه نقداً للدول الإسلامية في مجال استهلاك أدوات الاتصال والإعلام على الأقل من الناحية التقنية البحتة ، إن عدم وضوح الصورة يشكل الجانب الأهم من قضية الأقليات لكنه مجرد البداية ، فعلى فرض توافر المعلومات الدقيقة والمفصلة والموثوقة هل يمكن أن تتغير الصورة أو يتغير

وضع الأقليات تتحول قضية الأقليات عن أن تكون مجرد قضية إحصاءات بأعداد القتلى والخسائر؟ لا أظن ذلك ، بل إن الجهل وعدم توفر المعرفة بأحوال الأقليات قد يكون أحياناً السلاح الذي تستخدمه بعض الجهات والدوائر العلمانية صاحبة النفوذ في كثير من البلدان الإسلامية كي تحجب الحقائق عن جماهير المسلمين ، وتقضي بذلك على تعاطفهم مع الأقليات الإسلامية ، ومن ثم تلاشي الوعي والإحساس بوجود أمة إسلامية واحدة يرجى الترابط والتعاضد بين مكوناتها .

مشكلات الاقليات :

قد يكون الجهل بأحوال الأقليات بل حتى بأعدادها هو المشكلة الأولى التي تواجه المسلمين حيال هذه القضية إلا أن هذه المشكلة تهون بجانب المشاكل الأخرى المتصلة بموضوع الأقليات المسلمة ، ولعل أوضح هذه المشاكل هي كيفية توصيف الأقليات ، فهل المسلمون في كشمير أقلية أم أنهم أصحاب البلاد الذين يرزحون تحت الاحتلال الهندوسي؟ وهل هم في الجمهوريات الآسيوية السابقة من الاتحاد السوفيتي أقليات أم أصحاب البلاد الحقيقيين وهم الأغلبية فيها الذين تآكلت أغلبيتهم إما عن طريق تهجير الروس إلى بلادهم أو عن طريق استلاب أبنائهم بنشر الشيوعية والإلحاد؟

ويقال نفس الشيء في بلدان إفريقية كثيرة تقلصت فيها أعداد المسلمين (دون أن يتحولوا إلى أقلية بالمعنى الدقيق) من جراء عمليات التنصير العارمة أو إبعادهم إلى هامش الحياة على يد الاستعمار ، وهنا ينبغي أن نشير كذلك إلى مسألة حجم الأقليات ، فالحديث عن الأقليات الإسلامية بوضعها كلها في سلة واحدة لمجرد أنهم يوجدون داخل حدود سياسية لا يشكلون فيها أغلبية عددية يتجاهل حقيقة أن هؤلاء أقليات كبيرة العدد بحيث لا يجوز أن يطبق عليها مفهوم الأقلية .

كذلك فإن هناك أقليات إسلامية تعيش وسط أغلبية غير مسلمة كبيرة إلى حد أن هذه الأقليات كما في أمريكا أو الصين أو بعض بلاد أوروبا تفوق أعدادها أعداد المسلمين في بلدان يعتبرون فيها من الأغلبيات إلا أن عدد السكان فيها لا يتجاوز ملايين قليلة ، لكن النسبة العددية للمسلمين في تلك البلدان كبيرة العدد تجعل منهم «أقلية» وفقاً للمصطلح العددي ، ومما لا شك فيه أن هذه الأقليات كبيرة الحجم يمكن أن يكون لها بالتنظيم والنشاط والتماسك دور فاعل في نشر الإسلام في محيطها أو على الأقل في الحفاظ على عقيدتها والتفاعل الإيجابي مع الأمة الإسلامية لخدمة مصالحها كما هو حال الجاليات اليهودية في أمريكا ودول غرب وشرق أوروبا .

والحق أن مجرد إطلاق لفظ الأقليات على المجتمعات الإسلامية المقيمة في بلدان خارج ما اصطلح عليه أنه يمثل القلب الإسلامي أو ديار الإسلام يوجد فوضى وظلم كبير ، فهناك مجتمعات مسلمة كما أشرت في الفقرة السابقة كانت توجد في ديارها آمنة كما في مناطق غرب أفريقيا والبلقان ثم فرضت عليها تجمعات سكانية أخرى بفعل التنصير أو التهجير أو تغلب القوى السياسية غير الإسلامية المحلية أو الاستعمارية بحيث أن تسمية «الأقلية» تغمطها حقها وتطمس الواقع التاريخي لتشير إلى مجرد حاضر مؤلم ، بل وتجمع هذه التسمية بين هذه التجمعات ومجتمعات إسلامية أخرى نشأت في فترات قريبة في بلدان كبلدان المهجر في الأمريكتين وأستراليا ، **غير أن الخطورة الحقيقية في مصطلح «الأقليات» تكمن في جانب آخر .**

إن استعمال هذه التسمية يشير إلى تجمعات سكانية محدودة العدد وبالتالي محدودة التأثير لكونها بعيدة فعلياً (جغرافياً) من القلب أو المركز ، ومن ثم تكون بعيدة عن هذا المركز من ناحية الشعوب والترابط مما يجعل الاهتمام بها

في أحسن الأحوال أمراً ثانوياً، وهذه التسمية تشير إلى تجمعات سكانية تقيم منعزلة ومندمجة داخل دول إقليمية ذات حدود ثابتة وراسخة ومحاصرة داخل بيئات ثقافية ودينية مغايرة ، كما تشير التسمية إلى أن هذه الأقليات قد تحدد وضعها إلى الأبد داخل هذا النطاق أي داخل نطاق غير إسلامي ، وعلى هامش اهتمامات الأمة الإسلامية بحيث أن أقصى ما ينتظر من علاقة بين المركز الإسلامي أو القلب الإسلامي وهذه الأقليات هي علاقة التفقد بين وقت وآخر والإمداد ببعض المواد التعليمية والتدخل اللفظي في الحالات القصوى لمحاولة إنقاذ هذه الأقليات مما تتعرض له دون أن يؤدي ذلك أبداً إلى إفساد العلاقات مع القوى والبلدان والقوميات غير الإسلامية التي تعيش الأقليات المسلمة داخل نطاق نفوذها .

الاقليات بين المسلمين والنصارى :

ومن الجلي أن هذا التكييف لقضية الأقليات الإسلامية - وهو التكييف الذي يشير إليه المصطلح - يتناقض تماماً مع الوضع داخل النصرانية العالمية فمن الصحيح أن عبارة الأقليات النصرانية قد تستخدم أحياناً لكنها تستخدم فقط على المستوى الإعلامي والدارج دون أن يكون بها ارتباطات شعورية أو معنوية كتلك المشار إليها في الفقرة السابقة ، أما الوضع الطبيعي فهو أن ينظر إلى النصارى في كل مكان ليس على أنهم أقليات منعزلة هنا وهناك وسط بيئات غير نصرانية وإنما كأفراد وأعضاء في ديانة وأمة دولية الطابع لها مؤسساتها الدولية (العابرة للقارات والحدود الإقليمية) وهي الكنائس الكبرى ومجالسها العالمية ومنظماتها التي لا تكاد تحصى ، وهي هيئات مسؤولة عن رعاية وتفقد جميع النصارى في كل مكان دون تفرقة بين أغلبيات وأقليات في النظرة أو الشعور أو مدى الرعاية أو مدى تقدير الاحتياجات ، وينطبق نفس الشيء على

اليهود والبوذيين والهندوس حتى الآن ، فضلاً عن النحل الصغيرة المارقة مثل القاديانية والبهائية وغيرها .

الخلل في مفهوم الاقليات الإسلامية حاليا:

إذن النظرة أو الطريقة التي تطرح بها مسألة الأقليات الإسلامية تعاني من الخلل منذ بدايتها لمجرد الإيحاءات والمعاني التي تحيط بمصطلح الأقليات ذاته لأنها تحدد طبيعة الأقليات كما قلت كتجمعات محدودة العدد ومحدودة الأهمية تقع منعزلة عن القلب أو المركز داخل بيئات غير إسلامية تحاصرها وتبعدها عن القلب الذي لا يستطيع بدوره أن يكون علاقة معها تتداخل أو تؤثر بأي حال على علاقاته مع تلك القوى غير الإسلامية ، ولذلك تبقى علاقة المركز مع الأقليات علاقة هامشية وهشة تبرز من خلالها كل إيحاءات العزّلة والقلة وعن الأهمية التي ينطوي عليها مصطلح «الأقلية» كما تكاد تقتصر على مجرد التدخل اللفظي من وقت لآخر وإحياء الروابط المعنوية المجردة ، هذا الطرح الخاطىء منذ البداية بحكم التركيز على مصطلح «الأقلية» بإيحاءاته يختلف عن طروحات نصرانية ويهودية تبدأ من منطلق الأمة الواحدة ، وليس من منطلق القسمة بين أكثريات وأقليات تتحدد فقط على معيار عددي مشكوك في دقته على أفضل الأحوال ، وألاحظ هنا أن المعيار العددي للبحث في حساب الأقليات يغفل جوانب أخرى أكثر أهمية في مسألة الأقلية وأبرزها الفاعلية والتأثير الذي يمكن للأقلية أن تمارسه داخل المجتمع الذي تعيش فيه بفضل حسن تنظيمها ، وتماسكها ، وتركز عناصر القوة المادية والإعلامية والاقتصادية والسياسية . . . الخ ، ومرة أخرى فإن مثال الأقلية اليهودية في أمريكا والأقليات النصرانية في بعض البلدان الإسلامية أو الأقلية الصينية في ماليزيا يؤكد هذا الرأي .

والواقع أن هذا الخلل في تصور قضية الأقليات المسلمة منذ البداية يعكس خللاً في القلب أو المركز الإسلامي نفسه الذي يبدو أنه من خلال الطرح لمسألة الأقليات على هذا الوجه القاصر يسعى إلى تفادي أو تجنب مواجهة الأزمة داخله أو أن هذا الطرح في حدا ذاته تعبير عن الأزمة ذاتها .

المقصود بالقلب والمركز :

إن ما أقصده هنا بالقلب أو المركز الإسلامي - وهو ما يشير إليه بعضهم بالعالم العربي وبعض البلدان المجاورة كإيران وتركيا والذي يعاني من مشكلات التفتت والانقسام والخلافات واشتعال الحروب على الهوية بين الجماهير المسلمة ونخب وفئات علمانية فرضتها عهود الاستعمار والتبعية في هذه المناطق .

إن هذا القلب لا يكاد يستحق لقب المركز أو القلب نتيجة للمشكلات المتعددة التي يعاني منها ، وليس هنا مجال التعمق في ذكرها بحيث أن طرح قضية الأقليات بشكل هامشي منعزل ، من شأنه أن يخفف أعباء هذا المركز عما إذا طرحت هذه القضية باعتبارها قضية أساسية من قضايا الأمة الإسلامية الواحدة ذلك لأن هذه الوحدة في حد ذاتها بل هذا الوجود لأمة إسلامية هو الآن في بعض الدوائر موضع تساؤل وشك في ظل فكر التجزئة الإقليمية القومية العرقية أو في ظل فكرة العلمانية .

إننا لا نجافي الحقيقة ولا نتجنى إذا قلنا : إن المركز لم يعد مركزاً أو قلباً بالمعنى الدقيق أو بالمعنى التاريخي أيام الدول الإسلامية الكبرى حتى السلطنة العثمانية أو الخلافة العثمانية ، وهذا المركز لم يعد قادراً - لاعتبارات عديدة - على أن يقوم بأعباء قضية الأقليات لو طرحت على نطاق واسع باعتبارها قضية مجتمعات إسلامية تعاني من ظروف مشددة وضغوط ويطلب الاهتمام بها كالاهتمام بالمركز .

إن المركز لم يعد مركزاً بالمعنى الدقيق لافتقاده إلى السلطة المركزية ذات الطابع الدولي والمسؤوليات العابرة للقارات كالهيئات النصرانية واليهودية بل والشيوعية (سابقاً) والليبرالية الدولية ، ومن دواعي الأسف أن المنظمات الإسلامية الدولية لم تكن بأي حال البديل الناجح المكافىء لهذه المؤسسات الدولية الأجنبية ولم تمثل البديل المطلوب للسلطة السياسية المركزية المعبرة عن وجود الأمة الإسلامية الواحدة ، ولأن المركز أو القلب من العالم الإسلامي لم يعد قادراًعلى أداء دور كبير على الساحة الدولية ، فإن ذلك انعكس سلباً وبالضرر الشديد على قضية الأقليات حتى مع الطرح المتواضع لها باعتبارها مجرد قضية تعاطف شعوري مجرد ، وعلى هذا تزداد قضيةالأقليات المسلمة صعوبة وتعقيداً إزاء هذا الضعف في المركز الذي يقيد إلى حد كبير من إمكانية القيام بتحرك فعال لحل مشاكل الأقليات رغم وجود التوصيات والحلول النظرية الكثيرة لهذه المشاكل .

القضية إذن متشابكة الأطراف وهي إن كانت قضية الأقليات إلا أنها أيضاً وبنفس القدر قضية الأغلبيات المسلمة التي أصبحت في بعض الأحوال وكما تدل على ذلك شواهد الماضي القريب والحاضر المعاصر تعاني من مشكلات حادة لا تختلف عن مشكلات الأقليات وذلك في ظل حكم الأقليات والفئات العلمانية ، إن الاضطهاد بل حتى والمذابح أصبحت واحدة في كلا الحالتين كما إن الحلول التي تطلبها الأقليات وأبسطها حق العبادة وأداء الشعائر وتعليم الأبناء الدين الإسلامي أصبحت هي الحلول التي تطلبها بعض الأغلبيات الإسلامية التي تحكمها طغم علمانية لا سيما إذا كانت من العسكر ، وإزاء هذا الوضع فإن انتظار الحل لمشكلات ومحن وأوضاع الأقليات من المركز أو القلب الإسلامي يصبح أمراً مشكوكاً فيه إن لم يكن بعيد المنال ، ولا يعني هذا بالطبع

أن يتأجل طرح أو حل مشكلات الأقليات إلى حين إصلاح أوضاع المركز الإسلامي حتى يصبح قادراً على التعامل معها ، وإنما يعنى تقديم طرح أكثر نضجاً ووعياً لهذه القضية* .

وفي تقديري أن هذا الطرح الأقرب للصدق والأفضل هو الكف عن معاملة المسألة من المنظور الضيق الذي تنطوي عليه كلمة «الأقليات» لابد من النظر إلى المجتمعات الإسلامية في شتى بلدان العالم من منطلق مفهوم الأمة الواحدة ذات المهمة الربانية الجسيمة مع استناد هذه الرؤية إلى معرفة ومعلومات دقيقة وموضوعية ، ولا يعني هذا اتباع سياسة مواجهة مشددة مع العالم غير الإسلامي قد لا تكون الأمة مستعدة لها في الوقت الراهن ، وإنما يعني معاملة الأقليات باعتبارها أجزاء عضوية من الأمة لا مجموعات منعزلة هامشية تقع خارج نطاق الأمة .

إن هذه المجتمعات قد تكون خارج ما تعودنا على أنه النطاق الجغرافي للأمة الإسلامية (وإن كان هذا القول غير صحيح تماماً) لكنها يجب أن تكون في موقع القلب من الأمة أو داخل نطاقها المعنوي والفكري وهمها الحضاري ، كما إن المركز الإسلامي لابد أن يعدل نظرته إلى الأقليات ولكن قبلها عليه أن يعدل نظرته إلى نفسه وإلى أوضاعه .

---

* ومما يجدر ذكره أن (الندوة العالمية للشباب الإسلامي) قد عقدت ندوة دولية للاهتمام بأحوال الأقليات الإسلامية ، وصدر عن هذه الندوة دراسة جيدة وموثقة عن أحوال الأقليات المسلمة في العالم ، وذلك في ثلاثة أجزاء ، كما سبق لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية أن عقدت ندوة مماثلة صدر عنها مجلد ضخم حول الموضوع نفسه وكتب بعض المهتمين بدراسة الأقليات دراسات لا بأس بها ، ويأتي في مقدمتها دراسة د. سيد عبدالمجيد بكر في عدة أجزاء . « البيان »

لم لا نفكر ..؟!

دعوة إلى المزيد من المنهجية بعيداً عن الرتابة والتقليد

أحمد بن عبدالرحمن الصويان

(١)

إن طرق المعرفة البشرية - أياً كان نوعها - متعددة ، وهذه الطرق تؤثر - غالباً - على صحة المعلومة أو بطلانها ، وبقدر ما تنضبط هذه الطرق بالمنهج العلمي يكون القرب من صحة المعلومة ودقتها ، والقدرة على التفكير الصحيح هي الطريق الأمثل للنمو والنضج ، فالفكر هو حياة الإنسان وبه يتميز عن بقية الكائنات ، وهو : «الذي ينقل من موت الفطنة إلى حياة اليقظة»[١] .

ومن أخطر العوامل المؤثرة سلباً على طريقة التفكير والتحليل بناء المعارف العلمية على العادة والأعراف التي ينشأ عليها الإنسان ، فهو يُعتقد صحة المسألة لكثرة تكرارها وتداولها في بيئته التي نشأ فيها ، فهي معارف مبنية على التقليد والاقتباس وليس على التفكير والتدبر ، فهو لا يستطيع أن يتجاوز الموروث الاجتماعي أو الفكري .

وبعض الموروثات الاجتماعية أو الفكرية أو الدعوية قد تكون صحيحة لا غبار عليها ، لكنها تكتسب صحتها عند قوم لأن الدليل الشرعي قد دل عليها وعند آخرين لأنها موروثات ألفوها وأخذوها عن آبائهم وأشياخهم ، وشتان بين المنهجين ! .

وكثيراً ما نعتقد صحة فكرة ما من الأفكار وتصبح لدينا مسلمة من المسلمات لا تقبل المناقشة ، حتى إذا خرجنا إلى بيئة أخرى واطلعنا على معارف جديدة ، واكتسبنا خبرات إضافية ، تبين لنا بطلان ما كنا نؤمن به ، وقديماً كان يقال : «لا يعرف الإنسان خطأ شيخه حتى يجلس عند شيوخ آخرين».

إن الشعور بالسلامة المطلقة للبيئة التي يعيش فيها الإنسان ، واعتقاده بكمالها وخلوها من الأمراض ، يقوده إلى التبعية وحبس العقل عن التدبر والتأمل ، وسوف يؤدي ذلك إلى الضمور والتآكل ، وأما الإحساس بضرورة النمو والتحسين - وليس بالضرورة الخطأ - فإنه يقوده إلى الإبداع والتجديد وتطوير الطاقات ، فالتفكير المبدع هو الذي يحول الركود والرتابة والتلقائية إلى حركة حية منتجة تتطلع دائماً إلى المزيد ، وكما قال الفضل : «التفكر مرآة تريك حسناتك وسيئاتك»[٢] ، وقال ابن القيم : «التفكر والتذكر بذار العلم ، وسقيه مطارحته ، ومذاكرته تلقيحه»[٣] .

إن التفكير الصحيح وسيلة من وسائل الانعتاق من آسار العادة والاتكال على تفكير الآخرين ، وكسر لطوق الرتابة والاجترار الذي يتربى عليه الناس كابراً عن كابر ، ولهذا تضمنت دعوات الأنبياء جميعاً - عليهم الصلاة والسلام - دعوة للتفكر والنظر ، والتخلص من إرث الآباء والأجداد ، قال الله تعالى : **﴿ قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تتفكروا ما بصاحبكم من جنة ﴾**[سبأ : ٤٦].

والتأثر بالعادة أو البيئة له أشكال متعددة ، منها التأثر بالبيئة الاجتماعية التي ينشأ فيها المرء ، أو التأثر بالتجمع الحزبي الذي ينتمي إليه . . ونحو ذلك .

أذكر أنني قبل سنوات كنت في زيارة لأحد الإخوة الدارسين في بريطانيا فرأيته يساهم في توزيع بيان لتأييد الثورة الإيرانية ، فقلت له : هل أنت مؤمن بما

جاء في هذا البيان؟! فقال : لا ، ولكن . . ! فقلت : ولكن بهذا أمرت . . فاحمر وجهه خجلاً ، وسكت . . !!

تعجبتُ كثيراً من هذا الموقف ، وعلمت أن التربية الحزبية أفضل طريقة لوأد العقول وإماتة البصائر ، هذه التربية التي تبنى على ضرورة التسليم والانقياد ، دون النظر والتفكير ، ومن قلد عالماً لقي الله سالماً ، ومثل هذا الموقف له نصيب وافر من قول النبي ﷺ : «من نصر قومه على غير الحق ، فهو كالبعير الذي ردي ، فهو ينزع بذنبه»(٤).

لقد نجحت التربية الحزبية في صناعة الببغاوات والقطعان الهائمة التي لا تجيد إلا فن التصفيق والإشادة واجترار الشعارات ، ولكنها فشلت فشلاً ذريعاً في بناء العقول الحية المبصرة ، القادرة على بناء المواقف وصناعة الأحداث وأخزى الله التبعية العمياء الصماء كم قتلت من الطاقات ، وسحقت من الشخصيات . . !!

(٢)

ومن العوامل المؤثرة أيضاً على طريقة التفكير أن معرفتنا للحق تتأثر بأقوال الرجال وشهرتهم ، فنحن نحاكي الرجال في أقوالهم واعتقاداتهم لمجرد إمامتهم وشهرتهم ، حتى إن عقل الإنسان ينغلق ويصبح وقفاً على ذلك الشيخ حتى لا يرى حقاً إلا ما جاء عن إمامه الذي آمن بقدراته وإمكاناته ، فهو يقبل ويرفض ، ويصدق ويكذب ، ويأخذ ويعطي ، بناء على قول الشيخ وتوجيهه بدون النظر إلى الحجة أو البرهان ، وبدون أن يكون له حظ من التعقل أو التفكير وما مثل هذا الإنسان إلا : «كمثل حاطب ليل يحمل حزمة حطب وفيها أفعى تلدغه وهو لا يدري»(٥).

ومن طرائف المقلدة ما نقله الماوردي حيث قال : «ولقد رأيت من هذه الطبقة رجلاً يناظر في مجلس حفل ، وقد استدل عليه الخصم بدلالة صحيحة فكان جوابه عنها أن قال : إن هذه دلالة فاسدة ووجه فسادها أن شيخي لم يذكرها ، وما لم يذكره الشيخ لا خير فيه! فأمسك عنه المستدل متعجباً!!»(٦) .

وشدة إعجابنا بإمام من الأئمة تجعلنا في بعض الأحيان نتحرج من سؤاله عن الحجة - هذا إذا فكرنا في السؤال! - وأذكر في مناقشة لأطروحة علمية أن الباحث تبنى مسألة واستدل لها بقول لشيخ الإسلام ابن تيمية ، فسأله الأستاذ المناقش : وما حجة ابن تيمية؟! فكأن الباحث ارتبك ولم يخطر بباله هذا السؤال ، ولم يفكر فيه على الإطلاق؟!

قال محمد بن عبدالله بن الحكم : «ما رأت عيني قط مثل الشافعي ، لقد قدمت المدينة فرأيت أصحاب عبدالملك الماجشون يعلون بصاحبهم ، يقولون : صاحبنا الذي قطع الشافعي ، فقلت : إني لأحب أن أنظر إلى رجل قطع الشافعي ، قال : فلقيت عبدالملك ، فسألته عن مسألة ، فأجابني ، فقلت : أي شيء الحجة؟ قال : لأن مالكاً قال كذا وكذا . . ! فقلت في نفسي : هيهات أسألك عن الحجة ، فتقول : قال معلمي ، وإنما الحجة عليك وعلى معلمك!»(٧) .

ولهذا قال ابن تيمية : «معارضة أقوال الأنبياء بآراء الرجال ، وتقديم ذلك عليها هو من فعل المكذبين للرسل ، بل هو جماع كل كفر»(٨) .

وما أجمل قول أبي يوسف : «لا يحل لأحد أن يقول مقالتنا حتى يعلم من أين قلنا»(٩) .

(٣)

إن الخطاب الإسلامي ليس خطاباً وعظياً مجرداً ، وإنما هو في أصله خطاب برهاني يعتمد على البيان التفصيلي الدقيق للحجج والبراهين ، وبخاصة في القضايا الكلية للاعتقاد ، فأساسه قول الله تعالى : ﴿ **قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين** ﴾[البقرة : ١١١] ، وقوله تعالى : ﴿ **ائتوني بكتاب من قبل هذا أو أثارة من علم إن كنتم صادقين** ﴾[الأحقاف : ٤].

وتتوالى النصوص الشرعية للتأكيد على ضرورة التعقل والتدبر والنظر في ملكوت السموات والأرض ، وتستحث العقل البشري على ضرورة البحث والمراجعة والتأمل ، وتنعى على المقلدة منهجهم ، وتذمهم على جمودهم وعجزهم وقصورهم ، قال الله تعالى : ﴿ **أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور** ﴾[الحج : ٤٦].

ويأتي اليوم الذي يتحسر فيه أولئك القوم ويندمون على منهاجهم وطريقتهم ، قال الله تعالى : ﴿ **وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير** ﴾[الملك : ١٠] ، وقال تعالى : ﴿ **وقالوا ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا** ﴾[الأحزاب : ٦٧].

وحينما زعم بعض الفلاسفة أن الطريقة القرآنية طريقة خطابية ، رد عليهم شيخ الإسلام ابن تيمية في مواضع عديدة ، منها قوله : «وليس الأمر كما يتوهمه الجهال الضلال ، من الكفار المتفلسفة وبعض المتكلمة ، من كون القرآن جاء بالطريقة الخطابية ، وعري عن البرهانية أو اشتمل على قليل منها ، بل جميع ما اشتمل عليه القرآن هو الطريقة البرهانية ، وتكون تارة خطابية ، وتارة جدلية مع كونها برهانية.

والأقيسة التي اشتمل عليها القرآن هي الغاية في دعوة الخلق إلى الله . . . ولهذا اشتمل القرآن على خلاصة الطرق الصحيحة التي توجد في كلام جميع العقلاء ، من المتكلمة والمتفلسفة وغيرهم ، ونزهه الله عما يوجد في كلامهم من الطرق الفاسدة ، ويوجد فيه من الطرق الصحيحة ما لا يوجد في كلام البشر بحال»[9] .

إن الصحوة الإسلامية بحاجة ماسة إلى العقول الناضجة المستنيرة القادرة على التفكير والإبداع ، وعلى المربي أن يستشعر أهمية ذلك فيحيي هذه الملكة في نفوس أتباعه ، فلأن يقود أسوداً متوثبة يقظة ، خير له وأنفع من أن يقود قطيعاً من الخرفان التي لا تعي ولا تدرك ، ولن يقوى المربي على ذلك إلا إذا كان أسداً ، فهل من أسود ؟!

تأمل حال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - حينما يقول على المنبر : «إذا أصبتُ فأعينوني ، وإذا أخطأت فقوموني» ، فقال له رجل من بين الناس : «إذا أخطأت قومناك بسيوفنا . . !» ، عمر بن الخطاب لا يرضى بتعبيد الناس للناس ومصادرة عقولهم ، وتغييبهم عن الساحة ، بل يطالبهم بالمشاركة والناس لا يرضون بالتبعية والعجز ، وهكذا تبنى الأمم .

وأكاد أجزم بأن من الأسباب الرئيسة للتخلف الفكري والمنهجي الذي تمر به الصحوة الإسلامية هو أننا جعلنا التفكير ورسم الخطط مهمة آحاد من الناس أما البقية فهم متفرجون ، لا يتجاوز دورهم تكثير السواد . . !

وإن تحرير العقول من العبودية للأحزاب ، ومن الذوبان في أقوال الشيوخ ، مطلب رئيس للنهوض بالعمل الإسلامي من الرتابة والاجترار والدوران حول الذات ، ولعل من أبرز مقومات نجاح العمل الإسلامي أن تستحث تلك الطاقات الكامنة الخاملة ، إلى النظر والتأمل ، وفق الأسس

والموازين الشرعية ، فلأن تفكر الأمة بمائة عقل خير لها وأنفع من أن تفكر بعقل واحد . . !!

هوامش :

(١) ابن القيم في مفتاح دار السعادة ١/ ١٨١ .

(٢) المرجع السابق ١/ ١٨٠ .

(٣) المرجع نفسه ١/ ١٨٣ .

(٤) أخرجه أبو داود ٥/ ٣٤١ بسند صحيح.

(٥) من كلام الشافعي نقله ابن القيم في إعلام الموقعين ٢/ ٢٠٠ .

(٦) أدب الدنيا والدين ، ص ٧٨ .

(٧) مناقب الشافعي للبيهقي ١/ ٢٠٨ .

(٨) درء تعارض العقل والنقل ٥/ ٢٠٤ .

(٩) إعلام الموقعين ٢/ ٢٠٠.

(١٠) مجموع الفتاوى ٢/ ٤٦-٤٧ ، وانظر : ١٤/ ٦٢ و ٤٣٧ .

أنشطة المنتدى الإسلامي الصيفية

يحرص المنتدى الإسلامي - ولله الحمد والشكر - على ترشيد العمل الإسلامي وتنشيطه ، وذلك بنشر العلم الشرعي الصحيح في أوساط المسلمين بعامة ، وفي أوساط الدعاة في البلاد الإسلامية المختلفة بخاصة ، وقد كان الصيف الماضي حافلاً بالعديد من الأنشطة الدعوية والبرامج الميدانية المتعددة ، وهي كما يلي :

أولاً - الملتقيات الدعوية :

١ - الملتقى الدعوي السابع عشر في بريطانيا :

تم عقد هذا الملتقى في يومي ٢٢ و ٢٣ صفر ١٤١٥ هـ في مدينة «ليستر» وقد شارك فيه ثلاثمائة شخص ، وكان العنوان الرئيس للملتقى : «نحو ترشيد أخلاقي للعمل الإسلامي».

٢ - الملتقى الدعوي الثاني في غانا :

تم عقد هذا الملتقى في مدينة نياكروم لمدة ثمانية أيام من ١٢ إلى ٢٠ ربيع الأول ١٤١٥ هـ ، وقد شارك فيه مائة وواحد وستون داعية من «غانا ، وتوجو

وبنين ، وبوركينا فاسو ، وساحل العاج ، والنيجر» ، كما شارك فيه اثنا عشر ضيفاً من الشيوخ والدعاة ، ومن أبرز المحاضرات التي ألقيت :

أ - ولا تفرقوا ب - العلمانية وأثرها في العالم الإسلامي
جـ- الإخلاص د - السنن الإلهية
هـ- الولاء والبراء و - دعوة إبراهيم الخليل عليه الصلاة والسلام

وقدمت وفود البلدان المشاركة بحوثاً وندوات متعددة منها :

أ - الفرق المنتمية إلى الإسلام وأنشطتها القائمة حالياً.
ب - تاريخ الدعوة الإسلامية السلفية في كل دولة.

٣ - الملتقى الدعوي الثاني في كينيا :

تم عقد الملتقى في مدينة «ممباسا» لمدة عشرة أيام من ١ إلى ١٠ ربيع الأول ١٤١٥ هـ ، شارك فيه مائة وخمسون داعية من «كينيا ، وتنزانيا ، وأوغندا وجزر القُمُر ، والصومال ، وإثيوبيا» ، وقدم في هذا الملتقى عدد من الدروس العلمية والمحاضرات من إبرزها :

أ - التكفير خطورته وضوابطه.
ب - لا إله إلا الله مفتاح دعوة الرسل.
جـ- مصادر التشريع الإسلامي.
د - مسائل في باب الأسماء والصفات.
هـ- أسباب اختلاف المسلمين وتفرقهم.

كما قامَ الشيوخ بزيارة مساجد المنطقة ومراكز الدعوة والمدارس الإسلامية وألقوا فيها عدداً من المحاضرات والكلمات التوجيهية.

٤ - الملتقى الدعوي الأول في السنغال :

تم عقد الملتقى في ضاحية من ضواحيَ العاصمة «داكار» لمدة عشرة أيام من ٢٨ صفر إلى ٨ ربيع الأول ١٤١٥ هـ ، وكان عدد المشاركين ١٢٠ داعية من : «السنغال ، ومالي ، وموريتانيا ، وجامبيا ، وغينيا بيساو ، وغينيا كوناكري» ومن أبرز المحاضرات التي ألقيت في هذا الملتقى :

أ - المخرج من الفتنة في مسيرة العمل الإسلامي.
ب - معالم الرشد في الدعوة إلى الله.
جـ- افتقار العمل الإسلامي إلى الضوابط الشرعية.
د - أدب الاختلاف بين الدعاة.

كما قام الشيوخ بزيارة لعدد من مساجد المنطقة والجمعيات والمراكز الإسلامية فيها.

ثانياً - الدورات الشرعية :

١ - الدورة الشرعية السابعة للدعاة في بريطانيا :

تم عقد الدورة في مبنى المنتدى الإسلامي بلندن لمدة أسبوعين من ٢٤ صفر إلى ٥ ربيع الأول ، وشارك فيها ٨٩ داعية قدموا من : فرنسا ، وهولندا والسويد ، و٢٧ منهم قدموا من إنجلترا.

٢ - دورة شرعية لإعداد الدعاة في الصومال :

تم عقد الدورة في مدينة «بورعو» في شمال الصومال لمدة عشرة أيام من ٦ إلى ١٦ ربيع الأول ، وشارك فيها تسعون داعية من مختلف أنحاء الصومال وقدم في هذه الدورة أربعون درساً ، بالإضافة إلى عدد من المحاضرات والأنشطة الأخرى.

٣ - دورة شرعية لإعداد الأئمة والدعاة في اوغندا :

تم عقد الدورة في مدينة «امبالي» لمدة عشرة أيام من ١٥ إلى ٢٤ صفر ١٤١٥ هـ ، وشارك فيها اثنان وثمانون إماماً ، وتهدف هذه الدورة إلى التأهيل الشرعي لدى الأئمة والخطباء وتزويدهم بالعلوم الفقهية والدعوية التي يحتاجون إليها لإحياء رسالة المسجد.

٤ - دورة شرعية لإعداد الدعاة في بنجلاديش :

تم عقد الدورة في مدينة «دكا» لمدة أربعة عشر يوماً من ٢٩ صفر إلى ١١ ربيع الأول ١٤١٥ هـ ، وشارك فيها خمسون دارساً ، وقد سبق هذه الدورة دورة مكثفة لمدة ثلاثة أشهر شارك فيها خمسة وعشرون دارساً.

٥ - دورة شرعية لإعداد الدعاة في نيجيريا (لاجوس) :

تم عقد الدورة لمدة ثلاثة أسابيع من ٢٤ ربيع الأول إلى ١٤ ربيع الثاني وشارك فيها مائتان وخمسون طالباً.

٦ - دورة شرعية لإعداد الدعاة في نيجيريا (كانو) :

تم عقد الدورة لمدة أسبوعين من ٢٢ ربيع الأول إلى ٧ ربيع الثاني ، وشارك فيها مائة وخمسون طالباً من خريجي الثانويات وطلاب الثانويات والمتوسطات.

٧ - دورة تعليمية لإعداد الدعاة في نيجيريا :

عقدت الدورة في مدينة «جيغا» بولاية «كيبي» لمدة أسبوعين من ٦ إلى ٢١ ربيع الأول ١٤١٥ هـ ، وشارك فيها مائة وسبعة وخمسون من مدرسي المدارس الإسلامية وأئمة المساجد وطلبة العلم.

٨ - دورة في الإدارة وطرق التدريس في غانا :

تم عقد الدورة في غانا لمدة أسبوع من ٢١ إلى ٢٨ ربيع الأول ١٤١٥ هـ ، وشارك فيها مائة مشارك ، وألقيت فيها عدد من المحاضرات الإسلامية ، وتهدف الدورة إلى تنظيم وترشيد العمل التعليمي الإسلامي .

ثالثاً - المخيمات الشبابية :

يحرص المنتدى الإسلامي على إقامة المخيمات الشبابية والطلابية لدورها الكبير في إيجاد المحاضن التربوية التي تربي الشباب وتنشر الوعي الإسلامي في صفوفهم ، وكان من أبرز المخيمات التي عقدت خلال الصيف الماضي ما يلي :

١ - المخيم الشبابي الثالث في كينيا :

عقد المخيم في منطقة «لامو» لمدة أسبوع من ١٥ إلى ٢١ ربيع الأول ١٤١٥هـ ، وشارك فيه خمسة وسبعون طالباً وقدم فيه خمسة وثلاثون درساً وثمانية وعشرون محاضرة في أبواب متنوعة في العلوم الشرعية والدعوية والتربوية .

٢ - المخيم الشبابي الأول في مدينة كاي بدولة مالي :

عقد المخيم لمدة أسبوع من ٢٨ ربيع الأول إلى ٥ ربيع الآخر ، وشارك فيه خمسة وثمانون طالباً وقدمت فيه خمسة عشرة محاضرة .

٣ - المخيم الشبابي الأول في مدينة سان بدولة مالي :

عقد المخيم لمدة أسبوع من ١٨ إلى ٢٤ ربيع الأول ، وشارك فيه مائة وعشرون طالباً ، وقدمت فيه أربع عشرة محاضرة .

٤ - **المخيم الشبابي الأول في جامبيا :**

عقد المخيم في مدينة «بانجول» لمدة خمسة أيام وشارك فيه مائة داعية.

٥ - **مخيم شبابي في إثوبيا :**

تم تنفيذ المخيم بمدينة «أديس أبابا» في الفترة من ٢٩ ربيع الأول إلى ٧ ربيع الثاني ١٤١٥ هـ بالتنسيق مع «جمعية القرآن الكريم» ، وحضره مائة وعشرون طالباً.

رابعاً - مسابقات تحفيظ القرآن الكريم :

يشرف المنتدى الإسلامي على عدد كبير جداً من حلقات تحفيظ القرآن الكريم ، وقد عقد عدد من مسابقات تحفيظ القرآن الكريم ، وهي :

١ - مسابقة تحفيظ القرآن الكريم الثانية في دولة غانا.
٢ - مسابقة تحفيظ القرآن الكريم الأولى في دولة بنين.
٣ - مسابقة تحفيظ القرآن الكريم الأولى في دولة توجو.
٤ - المسابقة الكبرى لتحفيظ القرآن الكريم بين طلاب «غانا وبنين وتوجو».

وقد كان لهذه المسابقات - بفضل الله تعالى - دور بارز في إعلاء الهمم وحث الناس على الاعتناء بكتاب الله تعالى تلاوة وحفظاً وعلماً وعملاً.

تلك بعض من ثمرات دعمكم وتشجيعكم لنا ، نسأل الله عز وجل أن يبارك في هذه الجهود وأن يوفقنا لفعل الصالحات ، وأن يجعلنا من المتعاونين على البر والتقوى.

بريد القراء

لظروف النشر في «**البيان**» تأخر التعليق على رسائل القراء منذ عدة أعداد ، ويسرنا العودة لمخاطبة أحبتنا الكُتَّاب والقراء حول مشاركاتهم .

* مصطفى محمد أيوب : نشكر لك ثنا ءك على«**البيان**» ، أما مقالك المقتبس من صحيفة «الأصالة» السودانية حول أثر استخدام الصهيونية للإعلام والمال في بث أهدافها ومخططاتها ، فهذا الموضوع كُتبت فيه دراسات وأبحاث ولا جديد فيه ، وحياك الله في كتابات أكثر مناسبة .

* أمل بنت عمر بن مدشل : قصيدتك «أواه يا صنعاء» جاءت بعد تغير مسارات الأحداث وزوال المناسبة التي قيلت فيها ، كما أن الرؤية التي تقدمها لحرب اليمن ليست صحيحة .

* بشير الزبوي : نشكرك على أرجوزتك في الثناء على المنتدى الإسلامي ومجلة « **البيان**» ، لكننا لا ننشر الثناء على ما نقوم به من أعمال سواء أكان في المنتدى أو « **البيان**» ، وأجزاك الله خيراً على حسن ظنك .

* إدريس علي عبدالله : أرسل قصيدة متواضعة في هجاء «سلمان رشدي» وهي للنظم أقرب مع بعدها عن فنية القصيدة وزناً وقافية ، وننصحك يا أخي بالقراءة لجيد الشعر قديمه وحديثه حتى تستطيع الدخول في عالم الشعر الواسع .

* أحمد الراوي شحاته : نعتذر عن نشر قصائد المناسبات التي عادة ما تكون تقليدية وأقرب للنظم .

* أحمد عبدالله المسلم : أرسل عدة مقترحات جيدة في سبيل النهوض بالمجلة وتشجيع الأقلام الواعدة واستكتاب الدعاة والعلماء المشهورين

وإجراء المقابلات معهم . . ونحن بدورنا نشكر الأخ أحمد على اهتمامه بالمجلة ، ونعده بأن تكون جل اقتراحاته المناسبة محل الاعتبار والعناية مستقبلاً .

* خالد اليوسف : نشكرك على اقتراحاتك واهتمامك بالمجلة وستكون ملاحظاتك بإذن الله محل الاهتمام .

* أحمد بن صالح العجروش : القصة مباشرة في هدفها ولم يلتزم فيها بفنية القصة القصيرة ، لذا نعتذر عن نشرها .

* خالد أحمد : نشكرك على ملاحظاتك الفنية حول المجلة ، ولعل ذلك يكون في العدد التطويري الذي نرجو أن لا يكون بعيداً .

* أحمد يحيى عبدالله الهندي : نشكرك على مشاعرك الطيبة ونعتذر عن نشر قصيدتك «وغاب الأصيل» ، وذلك لأنه يغلب عليها النثرية ولأنها لا تحمل مواصفات الشعر «وزناً وصورة» .

* صبري السيد إبراهيم ، وإبراهيم خليل إبراهيم : نعتذر عن نشر مقاليكما حيث لا جديد فيهما ، وننتظر منكما مشاركات قادمة أكثر مناسبة لخط المجلة .

* أحمد العوفي : بالنسبة لموضوع «العاقبة للدعاة» فلا جديد في طريقة الطرح والمعالجة ، ومعذرة عن عدم نشره ، وشكر الله لكم .

* ياس أبو جبة : مقالك «محو الذاكرة القومية» تطرقت له المجلة كثيراً لذا نعتذر عن نشره .

لنحذرهم .. بعضُهم من بعض

د. محمد ظافر الشهري

لايزال المنافقون يتوارثون راية «ابن أبي» جيلاً بعد جيل ، تلك الراية التي تعلو كلما قوي المسلمون ، فإذا دب الضعف في جسد الأمة وتسابقت إليها الأدواء ، وتواثبت عليها الأعداء ، نكست راية النفاق ورفعت راية المجاهرة.

وتلك ذاتها هي حال الشيوعي الذي لا يقبل من الناس إلا عقيدة «لا إله والكون مادة» ، فمن كفر بها فضرب الأعناق ، ومن آمن بها كان من الرفاق فإذا شعر الشيوعي بالخطر ، ترضى عن أبي ذر - رضي الله عنه - وتحدث عن «اشتراكية في الإسلام!!».

وهكذا يفعل «أفراخ اللادينية» الذين إذا أجدب بهم الزمان زاروا المساجد يوم الجمعة ، فإذا أخصبوا أصروا على إشاعة الفاحشة في الذين آمنوا ، وقالوا : من اصطحب إسلامه خارج المسجد فلا يلومن إلا نفسه!!.

وإنك لترى «الحداثي» يتحدث عن «اللامعقول» و«العبث» و«اللغة المفجرة» مادام يخشى أن تصيبه دائرة ، فإذا خلا له الجو طفق يسب الدين ويعلن الحرب على قيوم السماوات والأرضين.

إن المنافقين هم المنافقون مهما تباينت شعاراتهم وتعددت مشاربهم ، ولقد نبأنا الله من أخبارهم بما يكفي لهتك أستارهم وفضح أسرارهم ، إنهم «يخادعون الله وهو خادعهم».

ولقائل أن يقول: فما بالهم إذن يَخْفَون على الناس؟! ولن أماري في أن من الناس من يهش بهم ويبش إليهم ، فأجسامهم تدعو إلى الإعجاب وأقلامهم تبز الألباب ، وقد «طقطقت بهم البغال وهملجت بهم البراذين» **﴿وإذا انقلبوا إلى أهلهم انقلبوا فكهين﴾**[المطففين : ٣١] ، ولكن الحق الذي لا ريب فيه أن الأمة «بدأت» تميز عدوها من صديقها ، ولم تعد الشعارات البراقة والدعاوى الجوفاء تصلح لتلميع الشخوص أو الأطروحات ، وهذا ما أدركه المنافقون فأسقط في أيديهم ، واستيقنوا أن العلم في ازدهار ، وأن الجهل في تراجع وانحسار.

لقد كان المنافقون فيما مضى يوجهون سهامهم إلى العلماء وطلاب العلم، أما اليوم فقد اتسع الخرق على «الراتق!!» ، ولا غرو - والحال هذه - أن تطيش سهام المنافقين وتحار أحلامهم ، ويغلب عليهم التشنج في أقوالهم وأفعالهم ، **﴿ فهم في ريبهم يترددون ﴾**[التوبة : ٤٥] ، **﴿ والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾**[يوسف : ٢١].

مشروعات المنتدى القائمة

م	المشروع	العدد
١	كفالة الدعاة	٥٠٠ داعية
٢	حلقات تحفيظ القرآن الكريم	٤١٨ حلقة (١٢,٤٥٠ طالب وطالبة)
٣	القوافل الدعوية	٣٠ قافلة
٤	الملتقيات الدعوية	٢٢ ملتقى
٥	الدورات الشرعية	٣٢ دورة
٦	المساجد	١٦٥ مسجد
٧	الآبار	٦٥ بئراً سطحية ، ٢ بئر إرتوازية
٨	المدارس	٢٧ مدرسة (٤,٧٥٤ طالباً وطالبة)
٩	المراكز الإغاثية	٢٥ مركزاً (١٢,٢٠٠ شخص يومياً)(*)
١٠	إفطار صائم	١,١٣٦,٦٧٠ وجبة إفطار (في ٢٣ دولة)
١١	إصدارات المنتدى الإسلامي	١٨ كتاباً

وهناك نشرة (المنار) باللغة الإنجليزية تعنى بالتعريف بالإسلام وبيان محاسنه ، وطباعة الكتب المترجمة وتوزيعها ، وحملات الحج والعمرة ، وبناء خلاوي تحفيظ القرآن الكريم ، والإغاثة العامة ، ومراكز الخياطة . . . الخ .

وقد زكى المنتدى الإسلامي مجموعة من العلماء على رأسهم سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز ، وفضيلة الشيخ محمد الصالح العثيمين ، وفضيلة الشيخ عبدالله بن جبرين ، وفضيلة الشيخ عبدالله بن حسن بن قعود ، وفضيلة الشيخ صالح الحصيّن ، حفظهم الله تعالى .

(*) نظراً لعودة كثير من اللاجئين الصوماليين إلى بلادهم فقد تقلص العدد إلى ٦ مراكز إغاثية .

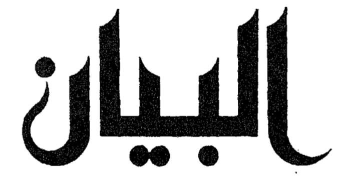
للمساهمة في مشروعات المنتدى

م	نوع النشاط	متوسط التكلفة بالدولار
١	كفالة الدعاة	١٠٠ شهرياً ، ١,٢٠٠ سنوياً
٢	حلقات تحفيظ القرآن الكريم	٨٠ شهرياً ، ٩٦٠ سنوياً
٣	ملتقى دعوي إقليمي	٨,٠٠٠
٤	دورة شرعية متخصص	٥,٣٠٠
٥	دورة شرعية محلية	١,٣٥٠
٦	قافلة دعوية	١,٣٥٠
٧	معهد إعداد دعاة (٩٠ طالباً)	١٣٣,٠٠٠ إنشاءات ، ٣٢,٠٠٠ تشغيل سنوي
٨	تشغيل مدرسة (٣٠٠ طالباً)	٢,٣٥٠ شهريا ، ٢٨,٢٠٠ سنوياً
٩	بناء مسجد	من ١٣,٠٠٠ إلى ٤٨,٠٠٠
١٠	مكتبة عامة كبيرة	١٢,٠٠٠
١١	مكتة عامة متوسطة	٣,٥٠٠
١٢	مكتبة عامة صغيرة	١,٧٥٠
١٣	مكتبة طالب علم جامعي	٦٠
١٤	مكتبة طالب علم غير جامعي	٥٠
١٥	الصدقة الجارية*	غير محددة

أصدرت اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء برئاسة سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز ، فتوى بجواز دفع الزكاة للمنتدى الإسلامي برقم ١٢٦٢٧ وتاريخ ١١/ ٢/ ١٤١٠ هـ.

ملحوظة : أخي الكريم ، ما زاد عن تبرعك فسيصرف في مشروع مماثل ، وما نقص فسيكمل من تبرع غيرك .

* يهدف مشروع الصدقة الجارية إلى إيجاد أوقاف ومشاريع استثمارية عقارية دائمة يكون عائدها دعماً لأنشطة المنتدى ومشاريعه الدعوية .



مجلة إسلامية شهرية جامعة

تصدر عن

المنتدى الإسلامي (لندن)

رئيس مجلس الإدارة

د/ عادل بن محمد السليم

مدير التحرير

أحمد أبو عامر

المدير الإداري

د/ عادل دعبول

العنوان

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place
Parsons Green
London SW6 4HR U.K.
Tel : 071 - 731 8145
Fax : 071 - 371 5307

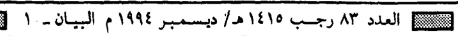
كلمة صغيرة

.. هم العدو فاحذرهم ..

كان أعداؤنا المعروفون في صدر الإسلام هم المنافقون وفي عصور تالية كانوا هم الزنادقة وفي هذا العصر هم (العلمانيون) إذ يجمع هؤلاء قاسم مشترك هو ادعاؤهم الإسلام وهم أعدى أعدائه وعداؤهم للإسلام يتمثل فيما يلي :-

* أنهم يرفضون إسلام الوحيين، وربما رضوا بإسلام أمريكاني !
* يقفون ضد المطالبة بتحكيم الشريعة بشراسة ويرون في القوانين الوضعية بديلاً عنها.
* يدعون إلى الفكر (الليبرالي) الجاهلي ويرفضون الفكر الإسلامي الرشيد.
* مجاهرتهم بالتعاون مع أعداء الإسلام في الداخل والخارج والدعوة لتطبيع العلاقات معهم.
* يغررون بالمرأة المسلمة ويدعونها للتحرر من الإسلام لتكون طعمهم لانحراف المجتمع وتغريبه.
* عداؤهم لعلماء الإسلام ودعاته ووصفهم ظلماً وعدواناً بالتطرف والإرهاب

إننا مازلنا نعرف مخططاتهم وأهدافهم المشبوهة حتى ولو تظاهروا بالإسلام حتى يدخلوا في الإسلام كافة، ولن تنطلي أكاذيبهم إلا على الجهال والسذج، نعم هناك أعداء آخرون غيرهم لكنهم أوضح من الشمس في رابعة النهار.



بسم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

تحولات النخب
تيه السياسة .. تيه الثقافة

مسارُ التاريخ العربي المعاصر - السياسي والفكري منه - مر بعدد من الانكسارات الحادة، كان كل منها يهدم سياقاً وصل إلى لحظة الانفجار في مأزقه، وينشيء من أشلائه نسيجاً لسياق آخر جديد، غير أن التحولات جميعاً كانت تحدث داخل هذا التيه لا خارجه، وكثيراً ما كان الآخر - بنفسه أو بظلاله من النخب السياسية التي تتغذى من دعمه - هو المسيطر على مسار التحول ووجهته الرئيسة.

إنها رحلة تنحدر كل يوم إلى عمق أشد محنة وأكثف ظلاماً وأبلغ إمعاناً في سفر الهدف الضائع والجهد المهدر، وها هي النخب اليوم وهي تقف في أعقاب قرن من التحولات والانكسارات السياسية والثقافية تحاول بعد أن ركبت قطار «السلام» أن تجبر كل شيء على محو هويته والركوب معها ! بدءاً من الذاكرة التاريخية، ومروراً بالأشخاص والأفكار والأشياء، حتى ولو كانت العقول المسلحة بالوعي والعلم مجمعةً على خطورة الرحلة، ومحذرةً من جُبّ الانتحار الذي قد ينتظر القطار في نهايتها. ولئن اختلف من بقي من عقلاء هذه المنطقة على كل شيء إلا أن حوافرهم تشترك جميعاً في النزول عند فكرة واحدة أسُّها الإقرار بأن مسيرة «السلام» وآلياته ومفاصله الرئيسة، وبُنيته السياسية

والاقتصادية والفكرية أصبحت - بعد الاتفاقيات العديدة التي صبَّت في مجرى السلام أو زامنت مسيرته - في يد العدو التقليدي: البعيد (على المستوى الجغرافي فقط)، أو القريب المنتزع من أحشاء أوروبا وأمريكا، والمزروع في جسد العالم العربي من خمسين عاماً خلت.

لقد كان قرناً من التيه تَحملُنا فيه النخب السياسية من هوة إلى أخرى والكثرة الكاثرة من الأمة غائبة أو مغيبة، تسمع صهيل الخيول ووعود العز فإذا استبان الأمر وانجلى الغبار وجدت نفسها في مزاد البيع، تدكها بغال العدو وتصهل فوقها أحصنته، وهي تباع بالثمن البخس الذي تقبضه النخب لحسابها الشخصي، بينما تسوقها إلى حظيرة الاستسلام بسوط السلطان، وغبار الإعلام!.

هل نسينا وعود الليبرالية وتحالفاتها مع المحتل بين الحربين؟ وكيف انتهت الحرية إلى سجون العسكر وثوراتهم بعد نكبة (١٩٤٨م)؟! أم نسينا جحيم الأحزاب القومية والمد الثوري الذي تغذى على مشاعر الناس وعواطفهم ودمائهم! ثم لما بانت صحائفه بعد أن باد سلطانه إذْ به عاش على سمع العدو وبصره، والتحمت كفاهما خلف الستار مراراً (خارج النص المسرحي الإعلامي طبعاً!)، وليس أبلغ من صفة «القتل» التي لم يجد أحد الباحثين السياسيين كلمة أصدق منها في توصيف الحال التي انتهى إليها (البلد / الأنموذج) مصر بعد تنقله بين هذه النخب.

أما اليوم فإن الصبح قد بان لذي عينين، وأطلت علينا النخب السياسية تحت شمس إسرائيل (المشرقة)، تبادلها العناق، وتكشف في ميدان السباق إلى «الحضن اليهودي» ما كان يمارس خلف الستار، بعيداً عن لهيب أكف الجماهير المصفقة لعبارات «التحرير» أو «الجهاد»! المدوية في مكرفونات هذا النظام أو ذاك (حسب ما يقتضيه المقام)! وكما أن عرفات (غزة / أريحا) لم يكن سوى نسخة رديئة عن سادات (كامب ديفيد) فإن حسين (وادي عربة) ليس سوى حبة

ثالثة في المسبحة، وكل الثوابت التي تُبطّىء تساقط بقية الحبات قد اختُزلت اليوم في ثابت وحيد، يحتاج إلى بعض الجهد والوقت لتذويبه. . إنه «الحرج» بالمفهوم الذي يشرحه «حسن المغرب» - في إجابته لسؤال الصحفيين عن توقع طلب رابين رفع مكتب الاتصال إلى قنصلية - بقوله: «إن صداقته الحميمة مع رابين وذكاء الأخير سيجعلانه يقدر «الحرج» الذي قد يسببه للحسن مع شعبه لو أراد تنفيذ هذا الطلب الآن! . ومع ذلك فإنه يبدو أن الوجه الكالح للنخب السياسية لم يعد حريصاً على برقع الحرج هذا، بعد أن أصبح حبلُه السري المتّصل بالآخر الحامي له، يعتمد في بقائه على تضحيات «شجاعة» تبدأ بالتطبيع الاقتصادي، ثم تطمع أن لا تحلّ الرحال إلا في مضارب «الشرق أوسطية» حيث تنصب إسرائيل خيمة شيخ القبيلة! .

على الشط الآخر تُسايرُ معظم النخب الثقافية أمراضَ الساسة، وربما سبقتهم حيناً ! فكانت طليعتهم في تهيئة الأجواء لامتصاص سقطة أخرى دون انفجار! ، أو تأخرت بعض الوقت فلم تفلح في نقض نسيج السنين الطوال وركوب عربة القطار الأولى التي احتشد فيها الساسة، فتأخرتْ لا رفضاً للمرحلة ولكن بنية الإعداد والركوب في العربة التالية ! أما الالتحام مع خيار الأمة والانحياز إلى الشعوب المغلوبة على أمرها فكيف نتوقعه أو ننتظره ممن يعيش بجسده في مدينة عربية بينما كل قراءاته وقناعاته وكيانه النفسي والثقافي يستوطن إحدى العواصم الغربية.

إن الواحد من هؤلاء «يعيش تمزقاً حاداً في الانتماء فهو منتم بفكره إلى العالم الغربي الحديث بينما هو منتم بعلاقاته الاجتماعية إلى العالم العربي»، إن هذا النوع من النخب هم طلائع العدو الثقافية، وإن هاجموا وحاربوا كياناته السياسية وتسلطه الاستعماري.

ويبقى بعد ذلك هذا المشهد الطاغي اليوم حين تجتمع «النخبة ضد الأهل» وتحتشد «الدولة ضد الأمة» ويكتمل عصر التبعية، غير أن تحت هذه القشرة عالماً مفعماً بالحركة، وشعوباً تنحاز زرافات ووحداناً إلى هويتها، وتفرز رموزاً ونخباً تَتّقدُ بهمومها، بالرغم من ثقل التبعة، ووطأة أمراض الغياب الحضاري قروناً عددا، ومع مرور كل يوم يشتد التمايز بين تيار صاخب يحاول إعادة البناء، وأقليات نخبوية تتشبثُ بأطواق نفوذ مُخَرمة، والعدو هناك يراقب ويرى في كل شرارة وعي صغيرة نطفةً تتخلّقُ بركانَ لهب قادم! فيحشد مكره وريحه لإطفائها فلا يزيد لهيبها إلا انتشاراً وجمرَها إلا نضجاً وتوقداً، غير أن النخب التي تبيع أهلَها، وتنغرس في أرض العدو لا تكاد تعي أن خيارات الشعوب المسكونة بهاجس الإحياء والنهوض هي المنتصرة في النهاية، ومع ذلك فإننا نشهد قلةً جادة صدمتها الحقائق، وبدأت تغادر السفينة المثقوبة، رغم الضغط النفسي والحصار الإعلامي، وتنحاز إلى خيارات الشعوب، وكأن صوتها يردد:

«شدَّ على أصابعي يظنني أخافْ!

أسرج لي حصانَه المقطَّعَ الأطرافْ!

لوَّح لي باللؤلؤ المكنون في الأصدافْ!

قلتُ له: يا سيدي (العرّافْ)..

ماذا ترى يفعلُه البحارُ في..

سفينة مثقوبة!!

بَطيئة الشراع والمجدافْ؟!».

يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا

صالح بن سليمان العامر

إن المتأمل في كتاب الله تعالى ، والناظر فيه ببصيرة، ليدرك تلك المعالم والسنن والحقائق والنواميس التي يقوم عليها الكون والوجود الإنساني ، حتى إنه ليعلم، بل ويعتقد أن لهذا الكون وهذا الوجود رباً يدبر وحاكماً يحكم ونظاماً واحداً.

ولنتدبر معاً آية من كتاب الله حتى نبرهن على ذلك على سبيل المثال، قال الله تعالى: **﴿يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون﴾**[الروم : ٧]، في هذه الآية ذكر الله صنفاً من الناس على سبيل الذمّ واصفاً حالتهم في نظرتهم القاصرة إلى الدنيا ، حيث قال : (يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا) ، ووصفهم الله بأنهم يعلمون ، إذاً هم ليسوا جهلاء بل من الذين يعلمون، وربما يكون أحدهم عالماً في كثير من الفنون ، فقد يكون أديباً كبيراً وربما كان عارفاً بالسياسة أو الاقتصاد أو الاجتماع أو التجارة ؛ ولذلك قال الحسن البصري - رحمه الله - : «والله ليبلغ من علم أحدكم بدنياه ، أنه يقلب الدرهم على ظفره فيخبرك بوزنه ، وما يُحسن أن يصلي»(١) ، فالحسن - رحمه الله - ذكر صنفاً واحداً وإلا فهناك أصناف آخرون يجيدون فنوناً أخرى ، فقد قال ابن عباس وعكرمة وقتادة - رحمهم الله ورضي عنهم - : «يعرفون أمر

معيشتهم ودنياهم ، متى يزرعون ، ومتى يحصدون ، وكيف يغرسون ، وكيف يبيتون»[٢] ، وقال ابن خالويه : «ما كان أعرفهم بسياسة دنياهم»[٣] ، كل هؤلاء نظروا إلى الدنيا من زاوية واحدة وبمقياس واحد وبفهوم ذات منطلقات محددة ، والحقيقة التي فهمها الرسل - صلوات الله وسلامه عليهم - والصحابة من بعد رسول الله ﷺ، هي أن هذا الوجود ما هو إلا سلسلة واحدة وحلقات متصلة ، أو بعبارة أخرى صفحات متوالية ، أول تلك الحلقات والصفحات هذه الدنيا التي وقف عندها أولئك النفر (الذين يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا) ، ويلي هذه الصفحة صفحات أُخَرُ وهي ما سماه الله تبارك وتعالى (الآخرة).

والذي يجعل الآخرة في حسابه هو المفكر الموفق والحكيم المسدد الذي يضع الأمور في نصابها ، ولذلك قال تعالى : (وهم عن الآخرة هم غافلون) فالغفلة عن الآخرة تجعل مقاييس الغافلين تختل ويتأرجح في أكفهم ميزان القيم ، فلا يملكون تصوراً صحيحاً ، ويظل تصورهم عنها ظاهراً سطحياً ناقصاً»[٤]

ولقد أجاد سيد قطب - رحمه الله - في ظلال القرآن ، حيث عقد مقارنة بين صنفين من الناس حيث قال : «ومن ثم لا يلتقي إنسان يؤمن بالآخرة ويحسب حسابها مع آخر يعيش لهذه الدنيا وحدها ولا ينظر ما وراءها لا يلتقي هذا وذاك في تقدير أمر واحد من أمور هذه الحياة ، ولا قيمة واحدة من قيمها ، ولا يتفقان في حكم واحد على حادث أو حال ، فلكل منهما ميزان ولكل منهما زاوية للنظر ، ولكل منهما ضوء يرى به الأشياء والأحداث والقيم والأحوال ، وهذا يرى ظاهراً من الحياة الدنيا ، وذاك يدرك ما وراء الظاهر من روابط وسنن ونواميس شاملة للظاهر والباطن والغيب والشهادة والدنيا والآخرة . . الماضي والحاضر والمستقبل ، وعالم الناس والعالم الأكبر الذي يشمل الأحياء

والأموات ، وهذا هو الأفق البعيد الأوسع الشامل الذي ينقل الإسلام البشرية إليه ، ويرفعها فيه إلى المكان الكريم اللائق بالإنسان المستخلف بحكم ما في كيانه من روح الله» (٥) .

وبذلك تعرف الحكمة من ذكر (الآخرة) عند ذكر أي تشريع أو أي خُلُق في القرآن والسنة مثل قوله تعالى: ﴿**الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر....**﴾[النور : من الآية٢] وقوله ﷺ : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت» ، وفي رواية «ليسكت» (٦) ، ففي هذين النصين دليل على أثر الإيمان باليوم الآخر في الإذعان للأحكام والتشريع والتخلق بالأخلاق الفاضلة والمحمودة . . . وبالتأمل في الآية تبدو فوائد منها :

- أن معرفة أمور الدنيا وعلومها هو أمر محمود ، ولكن الاكتفاء به والإكثار منه بحيث يؤدي ذلك إلى الغفلة عن الآخرة هو المذموم ، فمثلاً دراسة الأدب أمر مطلوب ، ولكن الإغراق فيه بصورة تلهي المرء وتعميه وتصمه عن أن يتعلم أمور دينه وآخرته هو المذموم ؛ ولذلك تجد ذلك الكاتب أو الأديب أو الشاعر يجيد هذه الفنون ويطرب حينما يقرأ عنها ، وإذا نظرت إلى حصيلته من العلم الشرعي الواجب لوجدته خاوياً مع أنه يمتلك الآله من كتابة وفهم وفكر التي تخوله أن يكون مفكراً إسلامياً يستطيع توظيف تلك النصوص الموجودة في الكتاب والسنة - التي هي هدفٌ للمسلم في الحياة - لكي يحقق الغاية من وجوده فيها ، وهي إرضاء الله تبارك وتعالى ، فيكون بذلك من السعداء في الدنيا والآخرة ، وكذلك إذا نظرت إلى تأثره بالقرآن وخشوعه عند سماعه ، لوجدته غير ذلك المتأثر الخاشع ، لعدم اهتمامه به واطلاعه عليه ، وفاقد الشيء لا يعطيه ، ولا أقصد عند ذكر ذلك أن جميع الأدباء على هذه الوتيرة وعلى هذا

المنوال بل هناك من الأدباء من تجده ذا حصيلة علمية وخشوع وحياة قلب .

■ ومنها أهمية الإيمان باليوم الآخر وأثره في تقويم الفرد وسلوكه وتفكيره ولذلك قال الله تعالى في الحديث القدسي - ويسمى بحديث الولي - : «ولسانه الذي ينطق به وعقله الذي يعقل به»[٧] ، أي أنه ينطق على نور من الله ويفكر ويعقل الأمور والأحداث على نور من الله .

■ ومنها كذلك : خطر الغفلة عن الآخرة لأنها تنسي الإنسان نهايته وحياته الحقيقية ، ولذلك كان السلف الصالح يفكرون في الآخرة ويعملون للآخرة ولهم مواقف في تأملها والخشوع عند تذكرها مما يدفعهم للعمل على الصالح ولنا مع المفيد مما هو مسطور في كتب الأدب والزهد والسلوك مما هو في مقامه ويطول المقام بذكره* .

وفي الآية فوائد كثيرة ومعارف غزيرة أكتفي بهذا القدر منها ، والله أعلم ، والحمد لله أولاً وآخراً .

---

(١) تفسير ابن كثير .
(٢) تفسير القرطبي .
(٣) تفسير القرطبي .
(٤) الظلال ، ٢٧٥٨ ، جـ ٥ -جـ ٥ص ٢٧٥٨ .
(٥) الظلال ، جـ ٥ ، ص ٢٧٥٩ .
(٦) رواه البخاري ومسلم من حديث أبي هريرة .
(٧) أصل الحديث في الصحيح عن أبي هريرة وهذه الزيادة عند أبي يعلى في مسنده .
* أنظر كتاب الزهد للإمام أحمد ، وكتاب الزهد للإمام وكيع بن الجراح ، وانظر مدارج السالكين لابن القيم ، وغيرها .



﴿ ولا تلبسوا الحق بالباطل .. ﴾

[١]

عبدالعزيز بن ناصر الجليل

تمهيـــد

الحمد لله رب العالمين وصلي الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد وآله وصحبه .. أما بعـد :

فإن الله عز وجل خلق الخلق من الجن والإنس لغاية عظيمة ، وهي عبادته سبحانه وتوحيده والإخلاص له وحده لا شريك له ، قال تعالى : ﴿ **وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون** ﴾[الذاريات : ٥٦] ، ومن أجل ذلك أنزل سبحانه الكتب وأرسل الرسل ، وزود عباده بالعقول التي تميز الخير من الشر والحق من الباطل ، وتكفل سبحانه بالعون والتوفيق لمن أراد الهدى والحق فدله إليه ورزقه الانقياد له ، وتخلى عمن أعرض عن الحق فلم يقبل به، ولم يستسلم ويخضع له ، وكل هذا من الابتلاء الذي خلق الله سبحانه الموت والحياة من أجله ، قال تعـالـى : ﴿ **الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور** ﴾[الملك : ٢].

وانقسم الناس إثر ذلك إلى مؤمنين موحدين مدركين للغاية التي من أجلها خلقوا ، فصارت دوافعهم كلها في مرضاة الله سبحانه ، وسخروا كل ما آتاهم الله في هذه الدنيا لخدمة هذه الغاية الشريفة لنيل مرضاة الله سبحانه

وتعالى ، فعملوا للآخرة والفوز برضوان الله والجنة ، ومن الناس من أمضى حياته في اللهو واللعب وإيثار الحياة الدنيا ، وجعل هذه الدنيا همه وغايته واتبع هواه ، فخسر الدنيا والآخرة ، ألا ذلك هو الخسران المبين .

ثم إن الفئة المؤمنة لم تسلم كذلك من الفتن ، وكيف لا يكون ذلك وعدوها الشيطان الرجيم متربص بها لا يفتأ يضلها ويزين لها ويخدعها ؟ يقول الله عز وجل عن إبليس اللعين : ﴿ **قال فبما أغويتني لأقعدن لهم صراطك المستقيم ، ثم لآتينهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيمانهم وعن شمائلهم ولا تجد أكثرهم شاكرين** ﴾[الأعراف : ١٦ ، ١٧] ، وقال تعالى : ﴿ **قال رب بما أغويتني لأزينن لهم في الأرض ولأغوينهم أجمعين ، إلا عبادك منهم المخلصين** ﴾[الحجر : ٣٩ ، ٤٠] .

■ أحابيل الشيطان :

إن من أعظم الفتن التي يفتن الشيطان بها العباد ، فتنة التزيين ولبس الحق بالباطل واتباع الهوى في ذلك ، ولقد وقع في هذا الشَرَك الخطير كثير من الناس وبخاصة في زماننا هذا ، حيث تموج الفتن موج البحر ، وحيث كثر الخداع والنفاق والدجل والرياء .

نعم إننا في زمان اشتدت فيه غربة الإسلام ، وضُلّل كثير من الناس وتمكن الشيطان من كثير منهم تمكناً يظنون معه أنهم بمنأى عن عدوهم اللدود وعلى صلة بربهم سبحانه وتعالى ، وما ذلك إلا بسبب التباس الحق بالباطل والجهل بالعلم ولتعاون شياطين الجن والإنس ﴿ **يوحي بعضهم إلى بعض زخرف القول غروراً** ﴾[الأنعام : ١١٢] ، فتعاونوا في وضع هذا التلبيس في قوالب من الأقوال مزخرفة ، وألفاظ من القول خادعة ، وتسمية للأشياء بغير أسمائها فَضَلّ بسبب ذلك كثير من الناس، والعاقل منهم من وقف حائراً لا يدري أين

وجهة الحق فيما يسمع ويرى من التناقضات وتبرير المواقف الخاطئة المخالفة للشريعة ، بسبب استيلاء الهوى على النفوس واستيلاء الشهوات على القلوب .

ولما كان من غير المستطاع المجاهرة برد الشريعة ورفضها ، كان لابد لهم من لي أعناق النصوص من آيات وأحاديث ليستدل بها أولئك المبطلون على المواقف المنحرفة وليست فيها دلالة عليها ، ولو أن الذي يقع في الانحراف يعترف بذنبه وخطئه وضعفه في مخالفة الشريعة ، لكان الأمر أهون ، وكذلك لو أنه استدل بدليل في غير محله ولما نُبِّهَ إلى هذا الخطأ في الاستدلال رجع واعترف لكان هذا أيضاً أهون ، ولكن المصيبة أن يصر المسلم الذي حَرَّفَ الأدلة ولواها ليجد لعمله مَخْرَجاً وشرعية ، فيكابر بعد بيان الحق له ، ويغالط نفسه والمسلمين بصنيعه هذا .

- **منطلق هذه الوقفات :**

إننا في زماننا هذا نرى صوراً كثيرة من لبس الحق بالباطل ، وصوراً أخرى من المغالطات والخداع والحيل المحرمة في شرع الله عز وجل ، فكان لزاماً على الدعاة والمصلحين أن يحذروا من الوقوع في هذا المزلق ، وأن يكشفوه للناس ولا يدَعُوهم لأهل الأهواء يلبسون عليهم دينهم ويحرفون الكلم عن مواضعه ، ومعلوم ما ينتج من وراء ذلك من الفتن والتضليل .

من أجل ذلك جاءت هذه الوقفات التربوية في ضوء القرآن الكريم لمعالجة هذا الموضوع المهم على ضوء الكتاب والسنة وما ذكره العلماء الفحول ، وقد اخترت عنواناً لها قوله تعالى : ﴿ **ولا تلبسوا الحق بالباطل** ﴾ ، وهو جزء من آيتين كريمتين وردت إحداهما في سورة البقرة عند قوله تعالى : ﴿ **ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون** ﴾[البقرة : ٤٢] والأخرى في سورة آل عمران عند قوله تعالى : ﴿ **يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون** ﴾[آل عمران : ٧١] .

■ **العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب :**

وهاتان الآيتان وإن كانتا قد نزلتا في أهل الكتاب فالعبرة بعموم اللفظ لابخصوص السبب كما هو مقرر عند علماء الأصول ، فكل من كتم الحق وخلطه بالباطل وهو يعلم فهو من أهل هذه الآية ، ولذلك سوف لا أتطرق لمحاولات أهل الكتاب ولا أصحاب الملل الكافرة في تلبيس الحق بالباطل ومغالطاتهم في ذلك ، بل سينصب جل البحث على واقعنا المسلم الذي نعيش فيه وندعو إلى الله فيه ، محاولاً كشف بعض الصور التي التبس فيها الحق بالباطل والتي يقع فيها بعض المنتسبين لهذا الدين من المنافقين وضعاف الإيمان لتبرير الانحراف أو التهوين منه والرضى به وإقراره ، بل إن بعض الطيبين من دعاة وطلاب علم قد تأثروا بأولئك الملبسين فصاروا يرددون بعض ما يقولون بعلم أو بغير علم ، وقد قسمت الموضوع إلى المباحث التالية :

* أهمية الموضوع
* تعريفات
* أسباب التباس الحق بالباطل
* صور من لبس الحق بالباطل
* الأسباب الواقية من لبس الحق بالباطل
* خاتمة.

أسأل الله عز وجل أن ينفع به ويحسن القصد فيه ، إنه سميع مجيب .

■ **أهمية الموضوع :**

إن لدراسة التباس الحق بالباطل أهمية كبرى لما ينتج عن ذلك التلبيس من تزييف وفتنة يكون لها الأثر السيء والضرر البالغ في تضليل الأمة وتحريف الحقائق وتزوير الأحداث ، ويمكن توضيح أهمية الموضوع في الأمور التالية :

١ - القيام بالعبودية لله تعالى لا يتم إلا بالإخلاص له سبحانه وتعالى ، وأن تكون العبادة على بصيرة باتباع ما جاء به الرسول ﷺ ، والبصيرة بالدين

لا تتحقق مادام أن الباطل ملتبساً بالحق ، مما يلزم تنقية الحق من الباطل قال تعالى : ﴿ **قد تبين الرشد من الغي** ﴾[البقرة : ٥٦].

٢ - كثرة التلبيس والتضليل في عصرنا بوسائل إعلامية ماكرة مضللة تلبس على الناس دينهم وتخلط الحق بالباطل ، بل وصل الأمر لدرجة قلب الحقائق وإظهار الحق في صورة الباطل والباطل في صورة الحق ، وذلك لطمس الحق أو تشويهه وتشويه حملته والداعين إليه ، فكان لابد من إزالة هذا اللبس لإحقاق الحق وإبطال الباطل بقدر المستطاع ﴿ **ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون** ﴾[الأنفال : ٨].

٣ - السكوت المزعج لكثير من العلماء وطلبة العلم في ديار الإسلام أمام كثير من المستجدات والنوازل التي تبحث فيها الأمة عن الموقف الشرعي إزاء تلك النوازل ، مما حدا بذوي القلوب المريضة في غيبة العلماء أن يلبسوا على الأمة أمرها ، وتكلمت الرويبضة في أمر العامة ، والأدهى والأمر أن من أهل العلم من يساهم في هذا التلبيس فتراه يسمي الأمور بغير أسمائها ، وينزل النوازل في غير مناطاتها ، بل قد يثني على المبطلين ويغض من قدر المصلحين، فإلى الله المشتكى.

٤ - أهمية تعرية الباطل وأهله، فمادام أن الحق مختلط بالباطل ، وسبيل المجرمين لم يتميز عن سبيل المؤمنين، فإن الدين سيبقى مشوهاً عند الناس، وسيبقى التلبيس فيه قائماً ،(ليهلك من هلك عن بينة ويحيا من حي عن بينة).

٥ - ضرورة بيان تلبيس الطواغيت ودعاة العلمنة في كثير من بلدان الإسلام وما يضفونه على مخططاتهم الظالمة من تبريرات لظلمهم وادعاءاتهم التي قال الله تعالى في مثلها : ﴿ **وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض**

قالوا إنما نحن مصلحون ألا إنهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون﴾[البقرة: ١١، ١٢].

٦ - ظهور بعض المغالطات من كثير من الناس واستخدامها في تبرير المواقف الخاطئة والمخالفات الشرعية، سواء أكانت فردية أو جماعية فينبثق عنها مواقف وممارسات خاطئة تلبس على الناس أمرهم، ومنشأ هذه المغالطات في الغالب شهوة مزجت بشبهة فتولد عنها مغالطة، وسيأتي تفصيل ذلك فيما بعد.

■ **مصطلحات في الموضوع:**

يحسن بنا قبل الدخول في ثنايا الموضوع الإلمام بتعريفات كثر إيرادها، من أهمها (اللبس والتلبيس) و(الأغاليط والمغالطات):

أولاً - اللبس والتلبيس:

قال في لسان العرب: «اللَّبْس واللَّبَس: اختلاط الأمر، لبس عليه الأمر يلبسه لَبْساً فالتبس، إذا خلطه عليه حتى لا يعرف جهته، والتبس عليه الأمر أي اختلط واشتبه، والتلبيس: كالتدليس والتخليط، شدد للمبالغة، وربما شدد للتكثير، يقال: لَبَستُ الأمر على القوم ألبِسُه إذا شبهته عليهم وجعلته مشكلاً»أ.هـ، وقال ابن الجوزي - رحمه الله - في تلبيس إبليس: «التلبيس إظهار الباطل في صورة الحق»أ.هـ، ومن ذلك قوله تعالى: **﴿ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون﴾**[البقرة: ٤٢]، قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - عند هذه الآية: «فإنه من لبس الحق بالباطل فغطاه به فغلط به لزم أن يكتم الحق الذي تبين أنه باطل إذ لو بينه زال الباطل الذي لبس به الحق».

ثانياً - الأغاليط والمغالطات:

قال في لسان العرب: «المَغْلَطة والأغلوطة: ما يغالط به من المسائل

والجمع : الأغاليط ، وفي الحديث أنه ﷺ نهى عن الأغلوطات ، قال الهروي : وأراد بها المسائل التي يغالط بها العلماء ليزلوا فيهيج بذلك شر وفتنة ، وإنما نهى عنها لأنها غير نافعة في الدين ولا تكاد تكون إلا بما لا يقع ، ومثله قول ابن مسعود - رضي الله عنه - : (أنذرتكم صعاب المنطق) يريد المسائل الدقيقة الغامضة» .

وقد أخرج أبو داود - رحمه الله - في سننه عن معاوية - رضي الله عنه- أن النبي ﷺ نهى عن الأغلوطات[1] ، وروى كل من البخاري ومسلم حديث حذيفة المشهور في الفتن، وفيه قول حذيفة : «إني حدثته حديثاً ليس بالأغاليط»[2] قال في الشرح : الأغاليط جمع أغلوطة وهي المسائل التي يغلط فيها والأحاديث التي تذكر للتكذيب ، ونقل الحافظ بن رجب - رحمه الله - في جامع العلوم والحكم عند شرحه للحديث التاسع من أحاديث الأربعين النووية قوله : وقال الحسن البصري : «شرار عباد الله الذين يتبعون شرار المسائل يعمون بها عباد الله» وقال الأوزاعي : «إن الله إذا أراد أن يحرم عبده بركة العلم ألقى على لسانه المغاليط ، فلقد رأيتهم أقل الناس علماً» .

والحاصل مما ذكر أن المغاليط هي التي يثيرها المغالطون من صعاب المسائل أو المسائل التي لم تقع ، وذلك ليغالطوا بها العلماء ليزلوا فيعمون بها العباد ويهيج من ذلك شر وفتنة وتلبيس على الناس، نسأل الله السلامة . .

وللحديث بقية إن شاء الله .

---

(١) أبو داود. كتاب العلم ح/٨.

(٢) البخاري . كتاب المواقيت ح/ ٤، مسلم. كتاب الإيمان.

حكم الإنكار في مسائل الاجتهاد

خالد بن عثمان السبت

تمهيد

جعل الله الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أخص صفات صفيه من خلقه صلوات الله عليه وعلى آله وصحبه حيث قال **﴿الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر﴾**[الاعراف : ١٥٧]، وهذا الوصف أيضاً من أخص أوصاف من اصطفاهم من سائر البشر ليكونوا أتباعه ورسله وأنبياءه صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين **﴿والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويؤمنون بالله﴾** [التوبة : ٧١] وبين جل جلاله أوصاف المؤمنين : **﴿التائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر﴾**[التوبة : ١١٢] وجعل الله تعالى مناط خيرية أمتنا الإسلامية بهذا الوصف **﴿كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر﴾**[آل عمران : ١١٠] .

وهذا الوصف له آداب وضوابط يجب على الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر معرفتها والالتزام بها، وسيكون حديثي في هذه الحلقة عن حكم الإنكار في مسائل الاجتهاد وعلى النحو التالي :

■ أهمية هذه المسألة:

الكلام في هذه المسألة يعتبر من أهم ما ينبغي معرفته في هذا الباب، وذلك لسببين رئيسين:

الأول منهما: كثرة وقوع اللبس والخلط في هذا الجانب.. فإن الكثيرين ممن يتكلمون عن هذه المسألة يعبرون عنها بـ«الإنكار في مسائل الخلاف» فيطلقون القول بـ«عدم الإنكار في مسائل الخلاف».

ولو جعلنا عبارتهم هذه قاعدة وأردنا تطبيقها لتعطل باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تماماً.. لأن الخلاف واقع في أصول الدين وفروعه في القديم والحديث، فما هو الضابط في ذلك؟ الحق كما قيل:

وليس كل خلاف جاء معتبراً.. إلا خلاف له حظ من النظر

السبب الثاني: هو استغلال كثير من أهل التلبيس والتدليس والخلط، ذكر بعض أهل العلم مثل هذه العبارة في كتبهم..!! فأصبحت مُعَوِّلاً لأولئك لتثبيت جذور التمييع لمسائل الشريعة العلمية والعملية..!

وإن من عادة أهل البدع إطلاق العبارات المجملة.. والموهومة، ليصلوا منها إلى معان باطلة!! والحق في خلاف مسلكهم هذا.. قال ابن القيم -رحمه الله- في نونيته:

فَعليك بالتفصيل والتمييز   فالإطلاقُ والإجمالُ دون بيانِ (١)
قد أفسدا هذا الوجود وخبطا   الأذهانَ والآراءَ كلَّ زمانِ (٢)

وقال:

فعليك بالتفصيل إن هُمْ أطلقوا   أو أجملوا فَعليكَ بالتبيانِ

وقد علمت مما سبق أنه لا يحكم على الشيء أو الفعل بأنه منكر إلا إذا قام على ذلك دليل من كتاب الله تعالى أو سنة نبيه -صلى الله عليه وسلم- أو إجماع المسلمين.. وعليه فإنه إذا وُجد النص فلا عبرة بخلاف المخالف كائناً من كان..!

فالقول بأن «مثل هذا من المختلف فيه الذي لا ينكر» قول باطل. . وإنما العبارة الصحيحة «لا إنكار في مسائل الاجتهاد».

فإذا كانت المسألة من مسائل الاجتهاد التي لم يرد فيها دليل من الكتاب أو السنة الصحيحة، أو وقع عليها الإجماع. . أو كانت مما تضاربت فيها الأدلة - ظاهراً - في نظر المجتهد أو خفي المأخذ، أو غير ذلك من الأمور المعروفة، فهذا مسلم، وبه تعلم أن هناك فرقاً بين مسائل الخلاف ومسائل الاجتهاد، فالأولى أعم من الثانية كما هو ظاهر.

والحاصل أنه كلما قوى الخلاف كلما كان العذر أقرب. . والعكس يقال في حال ضعفه.

جاء في نصاب الاحتساب: «. . ومن لم يستر الركبة ينكر عليه برفق لأن في كونها عورة اختلافاً مشهوراً، ومن لم يستر الفخذ يعنف عليه ويضرب لأن في كونه عورة خلافاً عند بعض أهل الحديث» [٣].

ومما يُستدل به على بطلان القول بعدم الإنكار في مسائل الخلاف: إنكار الصحابة ومن بعدهم على المخالف للسنة الثابتة كائناً من كان، والأمة مأمورة باتباع نبيها -صلى الله عليه وسلم- وكل من أتى بما يخالف هديه الثابت وسنته فهو مخطىء قطعاً وينكر عليه.

وقد أنكر الصحابة على من منع من التمتع بالعمرة، وعلى من أتم في السفر، وعلى من أباح وطىء المرتدة بملك اليمين، وعلى من حرق الغالية بالنار، علماً بأن القائلين بهذه الأقوال الآنفة الذكر هم من أفاضل الأمة وخيارها بعد نبيها -صلى الله عليه وسلم-، ولا يدانيهم من كان بعدهم لا في علم ولا في تُقىً. . !!

وإن مما ينبغي أن يُعلم أنه ليس كل مجتهد مصيب، وإنما المصيب واحد لأن الحق لا يتعدد، وإن كان المجتهد المخطىء مأموراً بالعمل بما وصل إليه اجتهاده حتى يتبين له خطؤه، وهو مأجور أجراً واحداً في حال الخطأ، وله أجران في حال الإصابة.

وكثير ممن غلط في مسألتنا تلك إنما دخل عليه اللبس بسبب عدم وضوح هذه المسألة الأخيرة..!!

ونحن في هذا المقام أردنا الإشارة إلى هذه النقطة للتنبيه عليها دون الخوض في تفاصيلها، لأن هذا محله كتب الأصول.. وقد أطنب في شرحها وبيانها شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- فراجعه إن شئت.

وبهذا تكون قد عرفت أن الصواب إنما هو القول بعدم الإنكار في مسائل الاجتهاد.. وضابط هذا ما تقدم.. وأنه لا التفات إلى الخلاف الشاذ، كما أن مثله لا يجعلها مسائل اجتهاد، والواجب في مثل هذه الأمور الاجتهادية لزوم المناصحة والبيان من قبل من تبين له وجه الحق في شيء من تلك المسائل.

■ وقفـــــات:

الوقفة الأولى: هذا الكلام يقال في حق المجتهد أو المتأول الذي له فيما ذهب إليه تعلق بالنصوص الشرعية، أما المقلد فلا، لأنه ينكر عليه، وقد نقل ابن مفلح رحمه الله رواية عن الإمام أحمد -رحمه الله- تدل على أنه لا ينكر على المجتهد بل على المقلد، قال إسحاق بن إبراهيم: عن الإمام أحمد أنه سُئل عن الصلاة في جلود الثعالب. قال: إذا كان متأولاً أرجو أن لا يكون به بأس، وإن كان جاهلاً ينهى..»[٤].

الوقفة الثانية : لا يتنافى عدم الإنكار على المخالف في مثل هذه المسائل مع دراستها ومناقشتها بين أهل العلم، ليعرف كل منهم مأخذ الآخر ليهتدي الجميع للوصول إلى الحق، شريطة أن لا يؤدي هذا إلى فتنة أو مفسدة كبيرة، وبشرط أن لا يكون التشاغل بها على حساب ما هو أهم منها .

الوقفة الثالثة : يندب المخاطب إلى العمل بالأحوط والخروج من الخلاف في هذه المسائل جرياً على وفق القواعد الشرعية .

الوقفة الرابعة : تجنب الخلاف والحرص على تفاديه قدر الاستطاعة، مع التماس الأعذار للمخالفين، بالإضافة إلى عدم جعل هذه الخلافات الاجتهادية مجالاً للتفرق والانقسام واستباحة الأعراض .

الوقفة الخامسة : ينبغي حسن المحاورة والمناظرة في هذه المسائل وغيرها، مع التجرد للحق متى ظهر دليله، وترك المراء والجدال العقيم والمخاصمة .

وقد قرر ابن القيم -رحمه الله- مسألتنا هذه أحسن تقرير في كتابه العظيم إعلام الموقعين فقال : «وقولهم : إن مسائل الخلاف لا إنكار فيها ليس بصحيح فإن الإنكار إما أن يتوجه إلى القول والفتوى أو العمل، أما الأول فإذا كان القول يخالف سنة أو إجماعاً شائعاً وجب إنكاره اتفاقاً، وإن لم يكن كذلك فإن بيان ضعفه ومخالفته للدليل إنكار مثله، وأما العمل فإذا كان على خلاف سنة أو إجماع وجب إنكاره بحسب درجات الإنكار، وكيف يقول فقيه «لا إنكار في المسائل المختلف فيها» والفقهاء من سائر الطوائف قد صرحوا بنقض حكم الحاكم إذا كان خالف كتاباً أو سنة، وإن كان قد وافق فيه بعض العلماء!

وأما إذا لم يكن في المسألة سنة ولا إجماع، وللاجتهاد فيها مساغ لم تنكر على من عمل بها مجتهداً أو مقلداً .

وإنما دخل هذا اللبس من جهة أن القائل يعتقد أن مسائل الخلاف هي مسائل الاجتهاد، كما اعتقد ذلك طوائف من الناس ممن ليس لهم تحقيق في العلم.

والصواب ما عليه الأئمة: أن مسائل الاجتهاد ما لم يكن فيها دليل يجب العمل به وجوباً ظاهراً، مثل حديث صحيح لا معارض له من جنسه فيسوغ فيها - إذا عدم فيها الدليل الظاهر الذي يجب العمل به - الاجتهاد لتعارض الأدلة أو لخفاء الأدلة فيها، وليس في قول العالم: «إن هذه المسألة قطعية أو يقينية ولا يسوغ فيها الاجتهاد» طعن على من خالفها، ولا نسبة له إلى تعمد خلاف الصواب، والمسائل التي اختلف فيها السلف والخلف وقد تيقنا صحة أحد القولين فيها كثير، مثل كون الحامل تعتد بوضع الحمل، وأن إصابة الزوج الثاني شرط في حلها للأول، وأن الغسل يجب بمجرد الإيلاج وإن لم ينزل، وأن ربا الفضل حرام، وأن المتعة حرام، وأن النبيذ المسكر حرام، وأن المسلم لا يقتل بكافر، وأن المسح على الخفين جائز حضراً وسفراً، وأن السنة في الركوع وضع اليدين على الركبتين دون التطبيق، وأن رفع اليدين عند الركوع والرفع منه سنة وأن الشفعة ثابتة في الأرض والعقار..»[٥].

---

(١) شرح نونية ابن القيم للهراس ١/١٤٣.

(٢) المصدر السابق (١/٣٢٩).

(٣) نصاب الاحتساب ٢١٦.

(٤) الآداب الشرعية (١/١٦٧).

(٥) أعلام الموقعين (٣/٢٨٨-٢٨٩).

أهل مكة أدرى بشعابها

محمد العبدة

هذا المثل المشهور يجبهك به بعض الناس عندما تبدي وجهة نظرك في أحداث معينة، أو تناقش فكرة تخالف فيها ما هو واقع في بلد من بلدان العالم الإسلامي، وأنت لست من أهله، فهل يصح إطلاق مثل هذا المثل في واقعنا اليوم وهل تُحلّ مشكلة كبيرة بمثل هذا التبسيط، حيث لا داعي للمشاركة والاستفادة من آراء الآخرين أو المخالفين.

لا يشك أحد في وجود خصوصيات معينة لكل بلد سواء من ناحية جغرافيته أو طبيعة سكانه أو مستوى ثقافته، لكن ما حجم هذه الخصوصية أمام كثير من الأحوال المتشابهة: الاجتماعية منها والاقتصادية والسياسية؟

إن الخصوصية تمثل نسبة قليلة، فلقد عاشت معظم شعوب العالم الإسلامي ظروفاً واحدة، والتخلف الحضاري يلفها جميعاً، ولم تتمكن حتى الآن من العودة لهويتها وأصالتها وإلى الدين الذين يرقيها معنوياً ومادياً، وقد تسلطت أوروبا على معظم هذه الشعوب في القرن الماضي، وجعلت أرضه مزقاً وأوزاعاً، وفرضت مناهج للتعليم خرجت أجيالاً ممسوخة العقل والفكر، فلا دنيا أقامت ولا رجعت إلى دينها الذي هو مبعث حضارتها وعزها، فالمشكلات

واحدة والهموم واحدة، فهل هناك خير في نقل الخبرات والتجارب، وقد وقعت أحداث في المشرق كانت جديرة بالتأمل والدراسة وأخذ العبرة، وحدثت أمور في المغرب كان حَرِيّ بأهل المشرق أن يستفيدوا منها.

لقد ذكر القرآن الكريم قصص أقوام لنعتبر بها وهم بعيدون عنا زماناً، وقد مَرَّ على المسلمين زمن كان من مميزات طلب العلم الرحلة إلى الأقطار المجاورة لزيادة في العلم أو الخبرة ومعرفة أحوال المسلمين، بل إننا نجد في أيامنا هذه من أذكياء المجتمعات الغربية مَنْ يصف ويحلل بعض مشاكل المسلمين وكأنه يعيش بين ظهرانَيْهم، فلماذا يحرم المسلمون أنفسهم من خبرات متراكمة لمقولة يقولها إنسان لم يتعود على التفكير العميق، وعلى التأمل في سنن الاجتماع البشري التي ذكرها القرآن، وإذا كان الحاضر أشبه بالماضي، أفلا تتشابه أحداث وقعت في زمن متقارب؟ ولا أظن أن مثلاً هنا وشعاراً هناك يحل مشاكلنا المعقدة التي تحتاج إلى دراسة وحوار ومشاركات للرأي تعقد لها ندوات ومؤتمرات حتى تتضح القضايا، ويبين السبيل.

وإذا كان أهل مكة أدرى بشعابها، فليس من الضروري أن يكونوا أدرى بظروفها وما يحيط بها، وبطبيعة الصراع الذي يدور في العالم اليوم، ولقد رمى عمر بن الخطاب رضي الله عنه داهية الروم بداهية العرب عمرو بن العاص رضي الله عنه ونحن تحاصرنا الشعارات العامة والأمثال المضروبة، وقد تحولت الدنيا إلى قرية كما يقولون.

.. روضات الصبر ..

مروان كجك

اصبر فصبرُك دعوةٌ وسبيلُ ... يا مَنْ يُداوي السُّقْمَ وهْوَ عَليلُ
لو كنت أملكُ بعضَ أوصاف الدَّوا ... لَبَذَلْتُهُ، لكنني مخجولُ
أدعوُ لكَ الشافي القديرَ وأرْتَجي ... فضلاً به يُقْضَى لنا المأمولُ

* * *

آذَنْتَ أهلَ البَغْي حينَ دَعَوْتَهمْ ... للحقِّ، فارتعدت ذُرىً وذُيُولُ
وتقاصرُوا لَمَّا رأوْك مَنَارَةً ... بالحقِّ، يرسمُ دربَكَ التنزيلُ
ضاقُوا بصوتكَ، لم ترقهمُ عصبةٌ ... قامَتْ لبعث الحقِّ وهْوَ هزيلُ
وتعاقدُوا أنْ يصرفوكَ تجنِّياً ... حتى يسودَ مُصانعٌ وعميلُ

* * *

أبْشرْ أبا الفرسان إن رماحَهم ... شَقَّتْ بطونَ الريحِ وهيَ تصولُ
واستنشدَتْ ريحَ الشمال نشيدَها ... فتساقطَ الحمَّالُ والمحمولُ
رَضَعَتْ منَ التاريخِ محضَ زُلالهِ ... وتذوَّقت مَا أنبتَ الترتيلُ
حتى غَدت أسْدُ العَرينِ تصونُهُ ... عن غادرٍ في مقلتيه ذُحولُ

لـم تُلـهـهِمْ دُنْيـا ولا زَيْفُ الـرُّؤى ... مـا بـيـنـهـم خَبَـلٌ ولا مـجـهـولُ

صَفْوُ الـعَشيـرةِ في المكارمِ والتقـى ... أهـلُ الـفـداءِ، إذا دَعَوْتَ، فُحُولُ

* * *

فـاصْبِرْ فـإنـكَ فـي الـنـوازل رائـدٌ ... والـدربُ - نَعْلَمُ - شـائكٌ وطـويـلُ

فـالـصـبرُ رَوْضـاتٌ لأبـنـاءِ الـهُدَى ... ولجَنَّةِ الـرحـمـنِ تـلـكَ سـبـيـلُ

الإسلام والقضايا الاقتصادية المعاصرة

المشكلة الاقتصادية وعلاجها من المنظور الإسلامي

(الحلقة الأخيرة)

د/ محمد عبد الله الشباني

في الحلقات السابقة أشرنا إلى جانبي الندرة والأهمية النسبية لعناصر الإنتاج ودور كل عنصر وأهميته في العملية الإنتاجية وارتباطه بالمشكلة الاقتصادية وفي هذه الحلقة سوف نتطرق إلى كيفية معالجة الإسلام لتوزيع الدخل العام، أي إيجاد التوازن في الثروة بين أفراد الأمة وذلك فيما يتعلق بتوزيعها وفق المبدأ القرآني ﴿ **كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم** ﴾[الحشر : من الآية ٧].

إن قضية التوزيع للثروة تمثل روح وجوهر الاختلال في الأنظمة الاقتصادية المعاصرة حيث نجد التفاوت بين مختلف أفراد الأمة فيوجد الأشخاص المعدومون الذين لا يجدون المأوي أو المأكل أو الملبس والفئات المتخمة ، فالإسلام أوجد نظاماً لمعالجة الاختلال الاقتصادي سواء أكان ما يتعلق بتوفير الوسائل المالية اللازمة لحفز عناصر الإنتاج أو إعادة التوازن من خلال التشريع المالي الإسلامي الذي عالج قضية التفاوت بأسلوب يحقق العدالة ويساعد الفئات غير القادرة على المساهمة في نمو الدخل العام.

تمثلت معالجة الإسلام للتفاوت في تملك الثروة باتباع نظام مالي فريد في نوعه يتحقق من خلاله تحقيق عدالة التوزيع وإيجاد التكافل بين مختلف أفراد

المجتمع ضمن إطار تنظيمي متكامل، بحيث إذا اختل جزء منه ظهر الاختلال في بقية الأجزاء ، فالنظام المالي الإسلامي مكمل للنظام الاقتصادي في إطاره العام والاجتماعي بمختلف جوانبه بحيث لا يمكن تحقيق أهداف النظام المالي الإسلامي إذا اختلت بقية أنظمة الإسلام المتعلقة بتنظيم شؤون الإنسان الحياتية .

▪ مميزات نظام توزيع الثروة في الإسلام:

يتميز نظام توزيع الثروة في النظام الإسلامي بخصائص مهمة تتمثل في الآتي :

أولاً : وضع نظام للجباية المالية من المكلفين حيث يشمل هذا النظام جميع مصادر الدخل، ويتمثل ذلك في نظام الزكاة فقد خصص هذا المورد للإنفاق منه على تلبية احتياجات الفرد الأساسية وتنمية قدرته الذاتية من خلال منح الزكاة للمحتاجين من أفراد المجتمع ، لقد حدد القرآن الكريم مصارف الزكاة بحيث لم يجعل لآراء الأفراد دوراً فيمن تصرف له يقول تعالى : ﴿ **إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم** ﴾[التوبة : ٦٠] ، فهذه الآية تحدد نوعية من تصرف لهم الزكاة ومن خلالها يتضح أن الزكاة تهتم بتوفير الحاجات الفردية لأفراد الأمة ، ولقد اهتم العلماء المسلمون بتحديد الكفاية التي تحدد من يستحق الزكاة ممن لا يستحقها ، يقول الإمام النووي في هذا الخصوص: «المعتبر المطعم والملبس والمسكن وسائر ما لابد له منه على ما يليق بحاله بغير إسراف ولا إقتار لنفس الشخص ولمن هو في نفقته»[1] ، وهذا الفهم الذي أشار إليه الإمام النووي قائم على فهم ما جاء عن رسول الله ﷺ عن أبي هريرة - رضي الله عنه -

أن رسول الله ﷺ قال : «أنا أولى بالمؤمنين من أنفسهم فمن توفي من المؤمنين فترك ديناً فعلي قضاؤه ومن ترك مالاً فلورثته»[٢].

إن المفهوم الذي يمكن استخلاصه من هذا الحديث هو اتساع نطاق الحاجات العامة التي تقوم الدولة باتباعها بحيث تتكفل الدولة برعاية أفرادها في أمورهم الخاصة ممن لا يستطيعون أن تكون لهم القدرة على توفير احتياجاتهم، وهذا الأمر ليس متروكاً للأفراد من الناس وإنما هو واجب من واجبات الدولة عليها القيام به.

وإن تحقيق العدالة في توزيع الثروة بين مختلف فئات المجتمع وبالتالي إضعاف تأثير الجوانب الأخرى المسببة للمشكلة الاقتصادية يقوم على مفهوم أن المسلمين كالجسد الواحد.

■ خصائص الزكاة :

ولهذا فإن الزكاة تمثل الأداة التي شرعها الإسلام لتحقيق عدالة التوزيع والتي تتميز بالخصائص التالية[٣] :

١ ـ فصل حصيلة الزكاة عن الموارد المالية الأخرى التي يتم جبايتها للإنفاق على المصالح العامة وتخصيصها بالإنفاق منها على الفئات الثمان التي حددها القرآن في آية الصدقات : على أن يكون الإنفاق على احتياجات الأفراد بالشكل الذي يجعل مستحق الزكاة يستغني عن الزكاة مستقبلاً بحيث يكون مساهماً في زيادة موارد الزكاة، يقول الإمام الماوردي في كتابه (الأحكام السلطانية) في هذا الخصوص «فيدفع إلى كل واحد منهما (الفقير والمسكين) إذا اتسعت الزكاة ما يخرج به من اسم الفقر والمسكنة إلى أدنى مراتب الغنى، وذلك يعتبر بحسب الحالات فمنهم

من يصير بالدينار الواحد غنياً إذا كان من أهل الأسواق يربح فيه قدر كفايته فلا يجوز أن يزاد عليه، ومنهم من لا يستغنى إلا بمائة دينار فيجوز أن يدفع إليه أكثر، و منهم من يكون ذا جلد يكتسب بضاعته قدر كفايته فلا يجوز أن يعطى وأن كان لا يملك درهماً»[٤] ، وهذا الفهم للإمام الماوردي لنطاق صرف الزكاة إنما هو مبنى على توجيه الرسول ﷺ في الحديث الذي رواه الترمذي عن عون بن أبي جحيفة عن أبيه قال : «قدم علينا مصدق النبي ﷺ فأخذ الصدقة من أغنيائنا فجعلها في فقرائنا وكنت غلاماً يتيماً فأعطاني منها قلوصاً»[٥].

٢ - في حالة عجز الزكاة عن كفاية احتياجات الأفراد فإن لولي الأمر فرض مبالغ إضافية لسد حاجة المحتاجين من الأغنياء بشكل مؤقت لإشباع الحاجات، وقد أوضح الرسول ﷺ ذلك في الحديث الذي رواه الترمذي عن فاطمة بنت قيس قالت سألت أو سئل النبي ﷺ عن الزكاة فقال (إن في المال حقاً سوى الزكاة ثم تلى هذه الآية التي في البقرة **﴿ليس البر أن تولوا وجوهكم﴾**)[٦]، وحديث علي بن أبي طالب رضي الله عنه الذي رواه الطبراني في الصغير موقوفاً أنه قال «إن الله فرض على أغنياء المسلمين في أموالهم بقدر الذي يسع فقراءهم ولن يجهد الفقراء إذا جاعوا وعسروا إلا مما يضيع أغنياؤهم، ألا وإن الله عز وجل يحاسبهم يوم القيامة حساباً شديداً ، ثم يعذبهم عذاب أليماً.

٣ - اعتماد عدم المركزية في الجباية والصرف بالنسبة للزكاة فلا يجوز نقل حصيلة الزكاة من وحدة إدارية معينة إلى أخرى مالم يتم إشباع حاجات أفراد هذه الوحدة الإدارية، وقد أوضح الرسول ذلك كما رواه البخاري ومسلم من حديث ابن عباس الذي جاء فيه أن رسول الله ﷺ لما بعث

معاذ بن جبل رضي الله عنه إلى اليمن قال له : «إنك تأتي قوماً أهل كتاب فادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وإني رسول الله . . إلى أن قال : فأعلمهم أن الله افترض عليهم صرفة في أموالهم تؤخذ من أغنيائهم وترد في فقرائهم»(٧) ، وقد أوضح الإمام الماوردي واقع صرف الزكاة على الأصناف الثمانية حيث قال : «وإذا قسمنا الزكاة في الأصناف الثمانية لم يحل حالهم بعدها من خمسة أقسام: أحدها أن تكون وفق كفايتهم من غير نقص ولا زيادة ، فقد خرجوا بما أخذوه من أهل الصدقات وحرم عليهم التعرض لها ، القسم الثاني : أن تكون مقصرة عن كفايتهم فلا يخرجون من أهلها ويحالون بباقي كفايتهم علي غيرها، والقسم الثالث: أن تكون كفاية لبعضهم مقصرة عن الباقين فيخرج المكتفون عن أهلها، ويكون المقصرون على حالهم من أهل الصدقات ، والقسم الرابع: أن يفضل عن كفاية جميعهم يخرجون من أهلها بالكفاية ويرد الفاضل من سهامهم على غيرهم من أقرب البلاد إليه ، والقسم الخامس: أن تفضل عن كفايات بعضهم ويعجز عن كفاية الباقين فيرد ما فضل عن المكتفين على من عجز عن المقصرين حتى يكتفي الفريقان»(٨) .

٤ - استخدام الزكاة أداة لتحريك الفوائض المالية الناتجة عن عنصر العمل باستغلالها، فالزكاة ليست واجبة على الناتج أو صافي الربح وإنما على رأس المال، وما ينتج عنه إذا تجاوز النصاب ، والنصاب يتفاوت حسب طبيعة المال بجانب أن شمولية الزكاة لجميع أفراد المجتمع وأن الحد الأدنى لما يعفى من الزكاة ضئيل سواء أكان لرأس المال أو الناتج وفرض الزكاة وفق ذلك يهدف إلى التقليل من تراكم المال في يد فئة معينة

محدودة، فالزكاة تدفع المدخرات الجامدة إلى الاستثمار المنتج وليس إلى الاستثمار غير المنتج حيث حرم الإسلام الربا أو الاستثمار في إنتاج سلع أو تقديم خدمات محرمة مثل إنتاج الخمور أو آلات الطرب أو خدمات المتع المحرمة.

ثانياً: لعنصر العمل تأثير في العملية الإنتاجية كما أنه المصدر المساعد في تكوين الثروة بجانب أنه وسيلة التملك الأساسيةفي الإسلام واختلاف نصيب العمل من الناتج القومي يؤثر في عدالة توزيع الثروة كما أنه العنصر الذي يساعد على تفاقم المشكلة الاقتصادية، ولهذا فقد اهتم الإسلام عند معالجته للمشكلة الاقتصادية بأن أعطى لهذا العنصر من عناصر الإنتاج أهمية خاصة وراعى - عند توزيع الناتج القومي على عناصر الإنتاج - هذا العنصر لما له من دور سلبي أوإيجابي في الوضع الاقتصادي لأي مجتمع، فعنصر العمل هو العنصر المتحكم والمؤثر في تحديد تكاليف الإنتاج، وبالتالي في قيمة الناتج القومي وتوزيعه بين عناصر الإنتاج الأخرى.

إن معالجة الإسلام عند توزيعه للناتج القومي بين مختلف عناصر الإنتاج قد راعى أهمية عنصر العمل باعتباره عاملاً منتجاً أو مستهلكاً في الدورة الاقتصادية، فوضع قواعد وأسس ينبغي الاسترشاد بها عند تحديد مقدار الأجر الذي يعطى للعامل: وقد ارتكزت هذه الأسس على قاعدة ضرورة كفاية الأجر في توفير الضروريات الأساسية لحاجات الفرد بحيث لا يقل الحد الأدنى للأجر عن توفير هذه الضروريات، وبالتالي فإن هذا الحد يتغير بتغير الظروف ويفهم هذا من حديث رسول الله ﷺ عن المستورد بن شداد قال سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من كان لنا

عاملاً فليكتسب زوجة وإن لم يكن له خادم فليكتسب خادماً فإن لم يكن له مسكن فليكتسب سكناً قال أبو بكر أخبرت أن النبي ﷺ قال : من اتخذ غير ذلك فهو غال أو سارق»[9].

ثالثاً : يقر الإسلام لرأس المال بأحقية الحصول على جزء من الناتج القومي باعتبار أن رأس المال عنصر من عناصر الإنتاج الذي يتحقق من خلال استغلاله زيادة الناتج القومي، بالتالي فإن لرأس المال حق في الحصول على جزء من الناتج القومي على شكل ربح أو إيجار، ويمكن فهم ذلك مما ورد عن رسول الله ﷺ مما رواه ابن ماجة والبيهقي والنسائي وأبو داود عن رافع بن فريج قال : «نهى رسول الله ﷺ عن المحاقلة والمزابنة»[10] وكذلك ما رواه مسلم وأبو داود عن حنظلة بن قيس الأنصاري «قال سألت رافع بن خديج - رضي الله عنه - عن كراء الأرض بالذهب والورق فقال لا بأس به إنما كان الناس يؤجرون على عهد رسول الله ﷺ على الماذيانات وأقبال الجداول وأشياء من الزرع فيهلك هذا ويسلم هذا ويسلم هذا ويهلك هذا فلم يكن للناس كراء إلا هذا فلذلك أجر عنه، فأما شيء معلوم مضمون فلا بأس»[11]، فمن جملة ما يفهم من هذه الأحاديث أن الإسلام يعطى لرأس المال نصيباً من الناتج القومي باعتباره عنصراً من عناصر الإنتاج يؤثر في تحديد تكلفة المنتج وبالتالي في قيمة الناتج القومي ولكنه استبعد وضع قيود لأحقية رأس المال في جزء من الناتج القومي، وهذه الأحقية مرتبطة بطبيعة دور رأس المال في الحصول على الناتج القومي : ولهذا فإن حق رأس المال في جزء من الناتج القومي إنما يتحقق إذا تمثل في أصل ثابت يمكن استغلاله بتحقيق الإنتاج مثل الريع للأرض أو المساهمة مع عنصر آخر مثل دخول رأس المال النقدي أو

العيني مع العمل في تحقيق الربح، ولهذا نجد أن الإسلام استبعد أن يكون للنقود - التي هي أداة للتداول - أن يكون لها جزء من الناتج .

ولهذا فقد حرم الربا بأي صورة كانت سواء أأطلق على الربا الفائدة أو العائد أو العمولة أو أي تسمية كانت، لهذا فإن نظرية التوزيع للناتج القومي التي تمثل جانب من جوانب المشكلة الاقتصادية في النظام الاقتصادي المعاصر، كما يمكن فهمها من القرآن والسنة أنها تقوم على قاعدة المشاركة الفعلية في عملية الإنتاج ، ولهذا فإن عملية التوزيع وفقاً لذلك تتحدد في عنصر العمل من خلال دفع الأجور والربح لرأس المال المساهم في عملية الإنتاج الذي يتحمل المخاطرة بالفقدان في حالة الخسارة وأحقية الحصول على عائد يتمثل في الربح أو الإيجار لرأس المال العيني الذي تم تكوينه من خلال استغلال الموارد الطبيعية والاستفادة منها في تكوين أصول رأسمالية منتجة يتم الانتفاع بها فتنال جزءاً من الدخل الناتج عن استغلالها .

▪ هذه هي المشكلة الاقتصادية :

مما سبق من مناقشات لجوانب متعددة للمشكلة الاقتصادية يتضح لنا أن المشكلة الاقتصادية من وجهة النظر الإسلامية هي جزء من واقع حياة الإنسان وبالتالي فلا يمكن القضاء عليها، ولكن يمكن الحد من تأثيراتها السلبية، وأن معالجة الإسلام للمشكلة الاقتصادية يقوم على تجنب الأسباب بالمواجهة لهذه المشكلة، والالتزام بالمنهج الإسلامي في التنظيم الاجتماعي والسياسي والمالي الذي رسمه الله في كتابه وعلى لسان نبيه، وأن تحقيق الرخاء يرتبط بالإيمان بالله سلوكاً واعتقاداً كما أشار إلى ذلك ربنا في كتابه في قوله تعالى : ﴿ **ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض** . . ﴾[الأعراف : ٩٦].

هوامش :

(١) مطالب أولي انهى .

(٢) البخاري ، كتاب النفقات ح/ ١٥ .

(٣) لمزيد من الإطلاع على نظرية الإسلام في التنظيم المالي للدولة بما يتلاءم مع الواقع المعاصر ومع مبادىء الشريعة . يراجع كتابنا مالية الدولة على ضوء الشريعة الإسلامية دراسة نظرية وعملية تكيفية تطبيقاً للشريعة في مجال تمويل الدولة ومناهج صرف الأموال - عالم الكتب ١٤١٣هـ.

(٤) الأحكام السلطانية .

(٥) الترمذي ، كتاب الزكاة ح/ ٢١ .

(٦) الترمذي ، باب ما جاء أن في المال حقاً سوى الزكاة ح/ ٦٦٢ .

(٧) البخاري ، كتاب الزكاة ح/ ١

(٨) الأحكام السلطانية .

(٩) أبو داود ، كتاب الإمارة ، باب أرزاق العمال ح/ ٢٩٤٥ ، قال الألباني : صحيح ، صحيح أبي داود ح/ ٢٥٥٢ .

(١٠) البخاري ، كتاب البيوع ح/ ٨٢ .

(١١) مسلم ، كتاب البيوع ح/١١٣ .

.. بذور النهاية ..

نضال القاسم

سأمضي وحيداً .. أشدُّ الرحالْ

إلى غير غاية !

وحيداً .. مشيت الخطى عنوةً

ومنذ ابتدأتُ .. رأيتُ النهايةْ !

فما صدّقوني ..

وقد حاربوني ..

وألقوا بدربي بذورَ النهايةْ

فما أوهنتني الدروبُ

ولا ضيعتني الدروبُ

لأني بجرحي قصصتُ الحكايةْ

فقد علمتني ..

خطاي النزيفَ ! ..

وقد لقّنتني

جراحي البداية ! .

روح الفريق والمبادرات الذاتية

محمد محمد بدري

يشكل الأفراد العنصر الأول في بناء كل أمة، وتوفر الصلات بين هؤلاء الأفراد الشرط الأول لقيام هذه الأمة برسالتها وتقديمها لعطائها الحضاري.. فروح الفريق هي الدعامة الأساسية في حمل رسالة الأمة، والعمل الجماعي من أهم ضمانات النجاح وتحقيق الأهداف، ذلك أن العمل الجماعي يضيف كل فرد في الأمة إلى غيره إضافة كيفية لا كمية، وروح الفريق توحد الأفكار والممارسات العملية من أجل تحقيق رسالة الأمة.. ومن هنا كانت الأمة التي تسير خطوات أفرادها بروح الفريق، ويسود أعمالهم التعاون والتكامل، هي الأمة الجديرة بالريادة البشرية.

ولقد ربى رسول الله ﷺ الرعيل الأول من المسلمين على روح الجماعة وذكرهم بالمسؤولية الجماعية عن أمر هذا الدين، فكان وصفه ﷺ لدين الإسلام بالسفينة السائرة في البحر، يحاول المفسدون خرقها وإغراق أهلها، وكانت وصيته للمسلمين جميعاً بأن طريق نجاتهم إنما هو الأخذ على أيدي المفسدين كما في صحيح البخاري، قال ﷺ «مثل القائم على حدود والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا، فإن تركوهم هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً»[1].

وإذن فالمسؤولية عن هذا الدين هي مسؤولية «أمة» المسلمين في مواجهة «أمة» الكافرين، وكما أن الكفار لا يمارسون كفرهم وإفسادهم فرادى، وإنما يوالي بعضهم بعضاً، فكذلك يجب أن يمارس المسلمون إسلامهم مجتمعين وأن يواجهوا الكفر بـ «الأمة» المتعاونة المتناصرة، ويوقنوا أنه إذا لم تقم «أمة» الإيمان بهذا الواجب، فسوف تتولى «أمة» الكفر قيادة البشرية، وإذا حدث ذلك كان الفساد الكبير، في ميادين السياسة، في ميادين الاجتماع، في ميادين الأخلاق، وشيوع التحلل والفواحش.. وغير ذلك.

ومن هنا فإن المسلمين في أمس الحاجة إلى من يعيدهم إلى العمل بروح «الأمة» وقيم «الولاء» للفكرة الإسلامية، والبعد عن العصبيات والأطر الحزبية التي هي في حقيقة أمرها «مقابر» تُدفن فيها «أشلاء» الأمة الإسلامية بعد أن قتلتها الفرقة.

ولا شك أن عودة المسلمين إلى روح الأمة، وهجرهم للأطر الحزبية يحتاج إلى شجاعة في فك الارتباط القائم بين العمل الإسلامي وبين الأطر الحزبية وبالتالي تَقَبُّل العمل الإسلامي للاستراتيجية الصائبة التي توصله إلى أهدافه، سواء أكانت هذه الاستراتيجية منبعثة من داخله أو من خارجه!!

ولكي يتحقق هذا الهدف الأكبر، ويصل العمل الإسلامي المعاصر إلى ذلك المستوى السامق، لابد للتربية الإسلامية من تنمية الصفات التي تحقق التفاعل بين أفراد الأمة مثل صفة الأخوة، والشورى، والتواصي بالحق والتواصي بالصبر والعطاء المتبادل والقدرة على تكوين تجمعات حضارية يكون الولاء فيها للأمة الإسلامية، قبل أن يكون للتجمع أو الحزب؟!

ولا شك أن تنمية هذه الصفات تحتاج إلى برامج تربوية تركز على الائتلاف والعمل الجماعي، وتنهي العزلة عن المجتمع، وتربي الأفراد على أساس من الحرية

ضمن النظام، والمبادرة مع الانضباط، والتنفيذ وليس الجدل وتفجير الطاقات وليس تبرير العجز، وروح الفريق وليس روح القطيع.

إن التربية «المطلوبة لتنشئة المسلمين عموماً - فضلاً عن الجيل الذي يقع عليه عبء المواجهة الأولى مع الجاهلية، ينبغي أن توازن بين الروح الفردية والروح الجماعية عند أفراد الجماعة، فلا تحيلهم أصفاراً عن طريق تنمية الروح الجماعية على حساب الروح الفردية، ولا تنمي فيهم الفردية الجانحة فيعتز كل منهم بفكره وذاته وبتقييمه الخاص للأمور، فلا تأتلف منهم جماعة، ولا يلتئم لهم تجمع له وزن»(٢) .

ولكي يحقق العمل الإسلامي المعاصر ذلك التوازن بين الروح الجماعية وبين الروح الفردية، لابد له من توفير المناخ الذي يساعد على تنمية شخصية الأفراد مع اختيار أساليب العمل التي تتيح أقل قدر من السلطة، وأكبر قدر من المبادرات الذاتية، والحرص في ذات الوقت على ترسيخ مبدأ الشورى بين العاملين للإسلام وتبادل الأراء فيما بينهم حول الأمور التي فيها صلاح حال الأمة.

ولا شك أن هذا يستلزم أن يتحول العمل الإسلامي من أسلوب المركزية في اتخاذ القرار وتطبيقه ومراقبة تنفيذه!! إلى أسلوب المشاركة التي يتسع نطاقها، رغم المخاطرة بالوقوع في الخطأ؟! ذلك أن هذا الأسلوب في العمل هو الطريق إلى تنمية الطاقات، وتحرر الأفراد من التقوقع داخل أفكار وتصورات القادة، إلى الشعور بحرية التحرك والعمل، مما يزيد من حماستهم للعمل والعطاء لإحساس كل منهم أن له وظيفة مستقلة تتناسب مع كفاءاته وقدراته.

وإذا كان أسلوب المشاركة الواسعة من الأفراد يحقق لهم تنمية الشخصية واستقلالية القرار، فإن الصلات التعاونية بينهم تؤدي إلى نمو روح الود، وتُيَسر تقبل كل فرد منهم آراء إخوانه.. فتكون النتيجة هي ازدياد التفاعل بين أفراد الجماعة وتكامل جهودهم في سبيل حمل رسالتهم التاريخية، والخروج بأمتهم من أزمتها.

إن الجماعة والتنظيم في الإسلام يعني «التعاون» و «العلمية» . . أي تعاون الجهود في خطة يضعها العلم، فجوهر الجماعة وحقيقة التنظيم إنما هو التعاون بين المسلمين، والتكامل بين نشاطاتهم في اتجاه التمكين لشريعة الله، وإقامة دولة الإسلام، وإحياء الأمة الإسلامية.

ومن هنا وجب أن يكون تخطيطنا الإسلامي «أسلوب عمل جماعي يأخذ بالأسباب لمواجهة توقعات المستقبل، ويعتمد على منهاجنا الفكري العقدي الذي يؤمن بالقدر ويتوكل على الله، ويسعى لتحقيق هدف شرعي هو عبادة الله وحده لا شريك له.

ولأن التخطيط الإسلامي أسلوب عمل جماعي فلابد أن يستوعب جهد كل أفراد المجتمع، ويهتم بتحقيق الترابط الاجتماعي بين أفراده، عبر إيجاد رابطة الأخوة بين المسلمين والاهتمام بالروابط الأسرية وعلاقات الجوار»[٣] بحيث تتحول علاقة المسلمين ببعضهم بعضاً إلى شعور حي يتفاعل مع مشاكل الآخرين وحاجاتهم، كما يتفاعل مع قضاياه الفردية.

ولأن التخطيط الإسلامي أسلوب عمل جماعي فلابد أن يقوم على مبدأ الشورى ويصطبغ بصبغته كما أمر الله عز وجل **﴿وشاورهم في الأمر﴾**[آل عمران: ١٥٩] ولابد أن تكون الشورى هي صفة الصف الإسلامي كما أخبر الله سبحانه **﴿وأمرهم شورى بينهم﴾**[الشورى : ٣٨] ولابد أن يتعلم الفرد المسلم أن يبحث دائماً عمن يستشيره من أهل العلم والخبرة، وأهل الإخلاص والتقوى. . فيمزج فكره وتجربته مع ما يمكن أن يستفيده من أفكار وتجارب الآخرين، لكي يكون عمله على ضوء من رؤية مستوعبة، وبصيرة نافذة.

ولأن التخطيط الإسلامي أسلوب عمل جماعي، فلابد فيه من التأكيد على إيجاد «التشجيع المتبادل» والنهي عن «التثبيط» ذلك أن «كلمة التشجيع تلعب دوراً

هاماً في دفع عجلة العمل إلى الأمام، بينما تعوق كلمات التثبيط العمل القائم - إن لم توقفه تماماً - ومن هنا فإن واجب القائمين على العمل الإسلامي أن يبتعدوا عن الأقوال المثبطة مثل : ماذا يفيدنا هذا ؟، أو لن نستطيع أن نعمل شيئاً. . ، وأن يعملوا بروح إيجابية وهم على يقين أن هنالك دائماً ما يمكن عمله، وأن كل عمل مفيد»(٤)

إن الحياة الإسلامية حياة جماعية يسودها التعاون والتكامل، ويخرج فيها الفرد من دائرة التمحور حول الذات إلى الانفتاح على الآخرين. . ومن الاتجاه إلى الهموم الفردية إلى حمل هموم الأمة. . ولذلك فإن تجمعات الأفراد الذين لا تقوم بينهم صلات الأخوة والتعاون والتكامل، لا تستحق وصف «المجتمع المسلم» و «الأمة الحية» بل إن أول صفات الأمة الميتة هي «تعطل روح الجماعة والعمل الجماعي، وتوقف تبادل الخبرات والمشورة. . وذلك يُنتج في واقع الأمة ظواهر التعصب للرأي، والعجب والكبر والتعالم وإملاء الرأي وفرضه على الآخرين ويكون من نتائج ذلك بروز مجتمع الكراهية، وفقدان الثقة وشيوع الحسد وانعدام التعاون والوحدة، وتفرق الكلمة، والتستر على الأخطاء، والعيوب، ورفض النقد الذاتي، وتبرير الهزائم والنكسات والأزمات، وبالجملة : تحطم روح الجماعة والعمل الجماعي، وإغلاق قنوات الاتصال والتفاهم فلا تُحل المشكلات إلا بالخصومة والفتن والتآمر والقتل ولعل هذا المصير ما يشير إليه تعالى **﴿قل هو القادر على أن يبعث عليكم عذاباً من فوقكم أو من تحت أرجلكم أو يلبسكم شيعاً ويذيق بعضكم بأس بعض﴾**[الأنعام : ٦٥].

إننا نشكو في عملنا الإسلامي من بعض الأخطاء، هذه حقيقة، ولكننا إذا بحثنا عن سبب هذه الأخطاء سنجد أن وزرها جميعها يرجع إلينا نحن. . إلى «الجراثيم» التي نحملها في كياننا فتمنع من العمل الجماعي وروح الفريق. . جراثيم الشح المطاع والهوى المتبع، والدنيا المؤثرة، وإعجاب كثير منا برأيه!!

إن أخطاء عملنا الإسلامي المعاصر ستبقى طالما بقينا عاجزين عن تصفية وتجديد كياناتنا وفقاً لتوجيهات الإسلام التي تجعل التعاون والروابط القوية بين الأفراد هي أساس تحقيق الأهداف . . قال الله عز وجل **﴿لو أنفقت ما في الأرض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم، إنه عزيز حكيم﴾**[الأنفال : من الآية٦٣] فالفرد المنعزل لا يستطيع أن يرسل الخير إلى غيره، بل لابد أن يكون عمله في صورة «فريق عمل» يؤدي نشاطاً مشتركاً ويتحرك بتوازن دقيق بين الروح الفردية والروح الجماعية فيكون عمله في إطار من «الفرد للمجموع والمجموع للفرد» وتقوم استراتيجيته على أساس من «روح الفريق والمبادرات الذاتية» .

ولا تستطيع أمة من الأمم أن تحقق أقصى الفعالية في الداخل والخارج إلا إذا كان النظام الجماعي هو الذي يُسَيِّر خطوات أفرادها، ومن هنا فإن الواجب الأول لجميع فصائل العمل الإسلامي المعاصر هو بداية مسيرة التعاون من أجل بناء الأمة الإسلامية القوية التي تستطيع مواجهة كل أعدائها وحمل رسالتها الحضارية إلى كل البشرية . . تلك الرسالة التي لا يمكن أن يحملها فرد أو مجموعة أفراد، إنما تحملها مجموعات متعاونة تعمل وفق خطة تكاملية مدروسة تقوم على أساس من «روح الفريق والمبادرات الذاتية» .

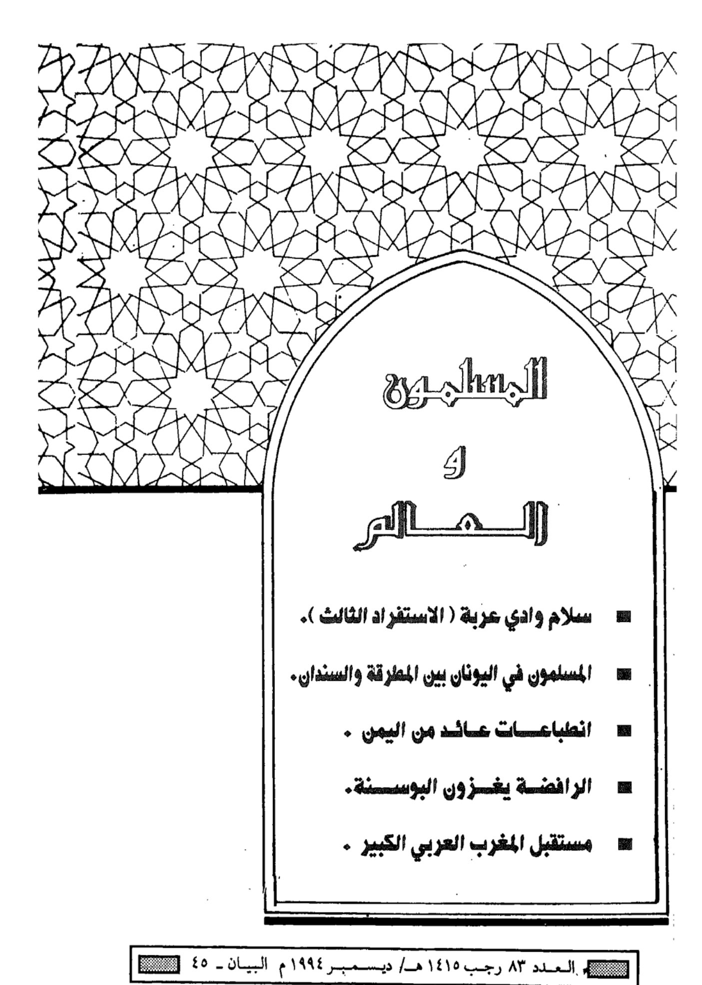
---

(١) أخرجه البخاري . كتاب الشركة ح/ ٦ ، والترمذي كتاب الفتن ح/ ١٢ .

(٢) محمد قطب - واقعنا المعاصر ص٤٧٧ .

(٣) د. فرناس عبد الباسط البنا - التخطيط ص٨٥ ، ٩٣ .

(٤) ج . كورتوا - لمحات في فن القيادة ص٣٤ بتصرف .


المسلمون
و
العالم
سلام وادي عربة (الاستفراد الثالث).
المسلمون في اليونان بين المطرقة والسندان.
انطباعــات عائـد من اليمن .
الرافضـة يغــزون البوسـنة.
مستقبل المغرب العربي الكبير .

سلام وادي عربة
الاستفراد الثالث

د/ عبد الله عمر سلطان

تبدو عملية السلام المنطلقة بهذا الزخم الملفت للنظر عملية أحادية المكاسب والتوقعات والتصورات والمستقبل، الجانب الصهيوني في كل تفاصيل أي اتفاق أو إعلان مبادىء أو حفلة سمجة يطل برأسه وهو يرسم ابتسامته الماكرة وبرعاية الحليف الأمريكي المحترف وكأنه يريد إذلال آخر معاقل الأنفة في النفوس التي ذاقت الهزيمة مرتين وهي تقابل بني إسرائيل، مرة جرجرت أذيالها في ساحات المعارك، وها هي اليوم تقدم فروض الطاعة والولاء وبقية الدراهم القليلة عربوناً لقبولها في النظام الإقليمي الشرق الأوسطي.

صحيفة النيويورك تايمز علقت على عناوين هذه المرحلة بقولها: «مرحلة قبول الوضع الراهن بكل واقعية وتكريس الوجود الغربي في المنطقة مع إعطاء إسرائيل حجمها الحقيقي الذي طالما حاول العرب أن يخفوه عن أنظارهم..»، أما مراسل هيئة الإذاعة البريطانية فعلق على حفلة التوقيع الأردني / الإسرائيلي: «بأنه اليوم الذي فتح الباب لحاخام يهودي بأن يقف على أرض إسلامية وفي ضيافة أسرة هاشمية تنتمي إلى نبي الإسلام ليصرح بمقاطع من التوراة وسط احترام وتقدير بالغين:..»، (برنت راسل) المعلق

الأمريكي خرج بصورة تحليلية تمس عمق هذا السيل الجارف فقال: «الواقع الذي ترسمه القيادة الأمريكية في دفعها لعلمية السلام تطغى عليه حتى الآن الروح الدعائية والاحتفالية، وأنا لا أقلل من عدد المعاهدات أو كثرة اللقاءات الثنائية أو حجم التنازلات التي تلقتها إسرائيل بمباركة أمريكا فهذه ظاهرة للعيان لا تحتاج إلى عدسة مكبرة أو جهاز حاسب آلي، لكن الذي تجب الإشارة إليه أن هذه الاتفاقات لازالت اتفاقات حكومات لا شعوب وخيار رسمي لم يراعِ نبض الشعوب أو يأخذ بعين الاعتبار شعبية الذين يتمسكون بخيار الصلح فضلاً عن مستقبلهم . . إن من حق إسرائل أن تحتفل لأن هذا السلام هو ما تمنته وحاربت وخططت من أجله لعقود بعد أن كانت منبوذة، وهو ينسجم مع السياق السياسي والشعبيّ لليهود في شتى بقاع الأرض، أما الشعوب العربية فإننا إذا تواضعنا واكتفينا بتوصيف دبلوماسي للواقع فإن واقعها يقول إنها تشعر بالغثيان أو دوار البحر من مظاهر الصداقة العربية - الإسرائيلية التي تشبه طبخة وضعت على موائد الجائعين والمحبطين على عجل ثم قيل لهم ليس أمامكم سوى الإشادة بالخلطة السحرية التي أخرجت لكم الطبق العربي / الإسرائيلي المشترك.

لقد أتت خطوات السلام الأردنية - الإسرائيلية بعد حادثة تفجر الباص في تل أبيب، هذا الحادث كشف بصدق عن النفسية اليهودية المنحطة التي تريد أن تقبض ثمن الانهيار والانصياع العربي دون مقابل، حتى ولو كان عاطفياً، فرابين وصف الحادث أمام الشعب البريطاني الذي كان يزوره بالقول: «إن الإرهاب هو من طبيعة شعوب هذه المنطقة - من العرب - وإن علينا أن نجد من الوسائل ما يكفل القضاء على الطباع المتأصلة لدى هذه الأمم»، أي بكلام آخر: إن السلام الذي تبرمه أمريكا وتضغط من أجل إتمامه

لمصلحة قاعدتها المتقدمة (إسرائيل) هو سلام الحضارة المتفوقة التي يصفها كاتب يهودي «وجدت نفسها مضطرة إلى العيش وسط جيران عدوانيين متخلفين فكانت مهمة إسرائيل إدخال مفاهيم السلام والاحترام المتبادل قبل أن توقع اتفاقيات سياسية هامة» إن هذا الاحتقار وتلك الغطرسة الإسرائيلية ظهرت في تصرف رئيس الدولة الذي يطلق عليه طابور التطبيع العربي لقب (جنرال السلام) هذا الجنرال المسالم العجوز هو (عايزرا وايزمان) الذي رفض أن يستقبل مكالمة ياسر عرفات في أعقاب حادثة الباص تعبيراً عن احتقاره الممزوج بالغضب من هؤلاء الذين اضطر إلى توقيع اتفاقيات سلام معهم رغم حنقه داخلياً عليهم ورفضه حتى اعتذاراتهم المتكررة والمهينة.

■ **لماذا يريدون السلام إذن ؟**

إذا كانت شعوب المنطقة المسلمة همجية متخلفة بربرية إلى هذه الدرجة وإذا كان زعماء السلام الأعرج إرهابيين مهما ركعوا واعتذروا وقبلوا الأيادي، فلماذا إذن هذا الهجوم الضاري من أجل السلام وما الذي يدفع أمريكا (المتحضرة) وإسرائيل «المتمدنة» لكي توقع هذه الاتفاقيات وترضى بالحديث مع قادة الإرهاب (كما تحكي عنهم) وشعوب المنطقة التي تؤمن بالعنف وسيلة وحيدة للحوار.

الحلف الأمريكي الإسرائيلي ينظر إلى المنطقة العربية على أنها منطقة تمر بمرحلة مخاض قاس، مرحلة تنهي القوى الدولية فيها عصر الحرب الباردة ومخلفاتها وتسعى إلى تشكيل شبكة جديدة من العلاقات والرؤى والمفاهيم والقواعد التي تكرس الانتصار الغربي الليبرالي عنواناً والصليبي حقيقة وإلى الأبد.. القوى الدولية تشعر منذ (قمة مالطا) التي عقدت بين جورج بوش وميخائيل جورباتشوف أن الأنظمة العربية لا سيما الثورية ضرورية لإنهاء

مستحقات الحرب الباردة ولا سيما الصراع العربي الإسرائيلي بالصورة التي حددتها هذه القوى، أي بتفوق يهودي يكرس المرحلة الشرق أوسطية الجديدة وهذا يحتاج إلى قيادات المرحلة الراهنة - التي على الرغم من كل تناقضاتها وتاريخها - تشكل حجر الأساس لهذه الاتساقيات التي توقع هنا وهناك وهذا الدور يتعاظم في ظل ارتفاع المد الإسلامي الذي له موقف واضح من قضية فلسطين والقدس والصلح مع اليهود . . .

لقد بدى للعيان بعد أكثر من عقد من الصلح في كامب ديفيد أن التطبيع ظل تطبيع حكومات لا شعوب وأن الشعب المصري في أوسع قطاعاته ظل ينظر إلى الصلح مع اليهود على أنه اتفاق حكومي فوقي لا يعنيه من قريب أو بعيد، وظل دعاة التطبيع وعرابوه مجموعة منعزلة عن الشعب ونبضه رغم الإمكانات الهائلة والمنابر المتعددة التي بين أيديهم، والتجربة الصهيونية حتى في القطاعات التي جاءت في الاحتكاك مع الغرب من المجالات البحثية والرياضية والفنية ظلت مغلقة في قطاعها الواسع أمام موجة التطبيع، والمحصلة إذن سلام توقعه حكومات وقيادات مارست الهزيمة السياسية بالأمس وتوقع هزيمتها السياسية اليوم وتحت هذه اللافتة الرسمية التي لا تستند إلي دعم شعبي يسعى الكيان الصهيوني إلى إقامة كيانات تنشط في مجالات الفكر والإعلام والسياسة والاقتصاد، تكون بمثابة النخب التي ترتبط بالمشروع الصهيوني الشرق أوسطي وتمارس دور الهتاف للتطبيع باسم الشعوب التي لفظتها وعركتها منذ أيام النضال القومي والماركسي حتى انتهاء الحال بهم اليوم طلائع للحل الصهيوني والسلام ببصماته الرامية إلى خنق الأمة.

إن إسرائيل وأمريكا تسعيان اليوم إلى توقيع الصلح مع العرب وهم في أضعف حال، حينها سيقول اليهود رأيهم في السلام مع العرب في

الانتخابات المقبلة، وهو موقف سيكون في مجمله راضياً عن الخطوات السلمية، في مقابل ذلك نجد أن الشعوب العربية مغيبة بل مسلوبة حتى من حق الاعتراض، وهذا بالتحديد ما يهدد جنين السلام منذ يومه الأول، فالشعوب تثأر لكرامتها ولو بعد حين حتى ولو كان على طريقة النازية حينما ثارت ضد اتفاقية (فرساي) التي اعتبرها الألمان مهينة لهم» كما يقول (فرانسيسكو دوتشيني) المعلق الإيطالي، هذه القوة الصهيونية تمثلت يوم أن وقف الرئيس الأمريكي كلنتون خلال زيارته الأخيرة للكيان الصهيوني وهو معتمر الطاقية اليهودية واعداً إسرائيل بحماية وأمن وتفوق إلى الأبد ثم قام زعيم المعارضة (بنيامين نتان ياهو) وخاطب كلنتون قائلاً «لسنا بحاجة إلى وعود مستقبلية واتفاقات مع زعامات صغيـــرة إن أبناءنا اليهود هم الذين صنعوا المعجزة الإسرائيلية وإن السلام الذي يوعد اليهودْ بإبرامه مع جيرانهم سيحرمهم من أرضهم التوراتية المقدسة» في الوقت نفسه كانت قوات الأمن الأردنية تعتدي على عضو في البرلمان الأردني أراد أن يعبر عن موقفه من المعاهدة في ظل «الشرعية الدستورية وضمن حقوقه النيابية» ولكن الرد كان يتمثل في إقدام عناصر الأمن على ضربه وهو يهم بارتقاء المنبر، أما زملاؤه الذين طلبوا أن يعبروا عن وجهة نظرهم من السلام المفروض على الأردن فإن الرد كان واضحاً: ليس أمامكم سوى التأييد والدعم لهذا الاتفاق خصوصاً أن الرئيس الأمريكي كان ضيف البرلمان. . عندها وجد المعارضون الأردنيون أن مقاييس السلام وارتباطه بالقوة والضعف يجعل من زعيم المعارضة الإسرائيلية يقول رأيه بكل صراحة في حضرة (الإمبراطور كلنتون) أما هم فقد اكتفوا بأن يقاطعوا الجلسة ويشاهدوا زملاءهم على شاشات التلفاز وهم يغمرون «الراعي» الأمريكي بفيض من الهتاف والتصفيق.

السلام الآن مطلوب ويكفي أن النفسية اليهودية المعقدة والمشوهة قد رأت كلنتون يلقيّ بثقله في محطات رحلته الشرق أوسطية يكيل المدح لمن سار على الخط الإسرائيلي ويكيل الوعيد لمن تردد أو تساءل، ثم بعيد هذه الرحلة يعقد مؤتمر الشرق الأوسط للتنمية بالمغرب وتشارك الوفود العربية بقضها وقضيضها لتمرر وتقر المخطط الإسرائيلي لمرحلة الهيمنة الصهيونية المقابل للضمور العربي.

وفي رأي محلل فرنسي «السلام الأردني الإسرائيلي نموذج للاتفاقيات النفسية.. فالحدود الإسرائيلية الأردنية ظلت هادئة لأكثر من أربعين عاماً الذي حصل هو تكريس السلام العسكري وترجمته إلى قبول بالتفوق الإسرائيلي وفتح نوافذ شعبية له حتي يحرق جدار العداء..».

ما فات هذا المعلق هو أن أخطر ما في اتفاق وادي عربة وما تلاه من مشاهد وعروض مسرحية يهودية مستفزة تغذي في الإنسان المقهور والمطالب بالانسلاخ عن دينه ومنطقه ومعاناته بذور الرفض لسلام المنهزمين لا سيما وأنهم قد خرقوا طبلة أذنه أيام الكامب ثم أيام اتفاق أوسلو بالجنة التي ستبزغ حينما يصالح المغتصب اليهودي المتكيء على الترسانة الغربية المستكبرة التي نالت منه في (صبرا وشاتيلا) والقدس والخليل وحوض البقر ودير ياسين ثم يفتح عينيه ليرى الزعيم الفلسطيني يُذل صباح مساء ويعامل باعتباره رئيس محمية هنود حمر مهمته قمع شعبه ومحاصرته، بينما لم تتحول صحاري النيل إلى أنهار وجنات بمجرد أن تصالحت مصر وإسرائيل، بل زادت معاناة المواطن المصري الذي حاول أن يصدق من قال له: إن السلام معناه الازدهار.. وهذا بالضبط ما يجعل تمرير مثل هذه الكذبة الممجوجة وجبة ثقيلة الظل وعسيرة الهضم.. تماماً كوجه رابين وجوقته العربية التي ترقص على المزامير

اليهودية وتصر على أن نصاحبها في الرقص . . على الطريقة الصهيونية المقززة، كما رقصت النخب (إياها) أيام الكامب أو هتفت مع عرفات نخب التطبيع يوم أن احتفل الغرب المتصهين بالاستفراد الثاني بالعرب في حديقة البيت الأبيض قبيل حوالي عام، بينما جاء الاستفراد الثالث في وادي عربة رتيباً ومملاً لأن الجميع اكتشفوا أن النائحة المستأجرة التي باعت ضميرها وقلمها وحنجرتها وهي تندد بأعداء السلام من المتطرفين إنما تمارس الانتحار البطيء منذ أن اختارت أن تكون ظلاً للمشروع الصهيوني في المنطقة .

المسلمون في اليونان بين المطرقة والسندان

د. عبد الله البراهيم

تمهيد

كلمة عميقة الدلالة في وصف الموقف المعادي للمسلمين في أوروبا توضحه بجلاء قالها المؤرخ الفرنسي المعروف (جوستان لوبون) في كتابه المشهور «حضارة العرب» : «وإن حقد النصارى على المسلمين يشبه حقد اليهود على النصارى خفي أحياناً لكنه عميق دائماً» وهذا القول لا يبعد عن الصحة إلا أن الحقيقة : أن ذلك العداء اليوم ليس خفياً إنما هو واضح كالشمس في رابعة النهار، كما في البوسنة، وكذلك في اليونان حيث يعاني المسلمون من المضايقة والحرمان مما يخالف المعاهدات الدولية بل والدستور اليوناني نفسه وقبل تفصيل ما سبق، أعطي لمحة عن دخول الإسلام في اليونان.

▪ دخول الإسلام في اليونان :

فتح المسلمون مدن الجزر اليونانية في العهد الأموي ومنها (رودس) وفتح المسلمون الأندلسيون كريت عام ٢١٢ هـ.

وفتح السلطان مراد الأول (العثماني) مقدونيا عام ٧٨٢هـ، وتوالى سقوط مدن اليونان حتى خضعت لحكم العثمانيين عدة قرون، فهاجر العديد من الأتراك والبلقان والألبان المسلمين إلى هناك واعتنق بعض اليونانيين الإسلام.

وفي القرن الثالث عشر عقدت معاهدة لوزان بين تركيا واليونان عام

١٣٤٤/ ١٩٢٣ وطرد اليونانيون الألبان المسلمين من منطقة (جنينه)، كما طردوا (المقدونيين) المسلمين، وعلى أثر هذا هاجر مئات الألوف من المسلمين إلى تركيا، ووصل عدد المهاجرين (١,٢٠٠,٠٠٠) نسمة وتعرض من بقي للاضطهاد مما قلل عدد المسلمين اليونانيين، ويقدر عددهم الآن بأكثر من (٢٠٠,٠٠٠) نسمة.

■ **الأماكن التي يقطنها المسلمون :**

ينتمي المسلمون في اليونان إلى عدة أصول فمنهم الأتراك ومنهم البلقان والبوماك والألبان، ومنهم اليونانيون أيضاً وينتشرون في مناطق عدة من أهمها :

١- تراقيا القرية : ومساحتها ٨,٧٥٨ كم، وعدد سكانها حوالي ٤٠٠,٠٠٠ نسمة والمسلمون منهم ١١٧ ألف مسلم، وكانت هذه المنطقة تابعة لتركيا حتى نهاية الحرب العالمية الأولى ثم احتلتها اليونان بعد ذلك، وقد كفلت معاهدة لوزان تحقيق المساواة والعدالة للمسلمين، وعدم المساس بمعتقداتهم ومساجدهم ومدارسهم وأوقافهم لكن المعاهدة لم تحترم وبسبب اضطهاد المسلمين عدد قراهم من ٣٠٠ قرية إلى ٤٠ قرية.

٢- مقدونيا : وتقع شمالي اليونان وعدد المسلمين فيها حوالي ١٥ ألف نسمة والمسلمون فيها من الألبان واليونان والبوماك والغجر وهم يعانون من التفكك والضياع بصورة مأساوية.

٣- **منطقة بحر إيجه** : وبخاصة جزيرتي رودس وكوس والجزر القريبة من تركيا ويخشى على المسلمين فيها من الانفتاح والذوبان في المجتمعات غير المسلمة.

٤- **منطقة ايبروس وتقع شمال غرب اليونان** : قرب ألبانيا، وكانت أرضاً ألبانية استولت عليها اليونان على ١٣٣٢، وحصل بها تبادل سكاني مع

تركيا حسب اتفاقية لوزان، ثم طرد المسلمون الألبان إلى ألبانيا وبقى بها حوالي ٥٠ ألف مسلم، وهاجر معظمهم فيما بعد، وقتل العديد منهم وغير بعضهم أسماءهم ليسلموا من الاضطهاد، ويقدر عدد المسلمين بها بـ١٥ ألف نسمة.

٥- أثينا : العاصمة، وبها عدد من المسلمين منذ العهد التركي، وهاجر إليها عدد آخر من المسلمين والألبان من مناطق مختلفة، كما تقيم بها جالية مسلمة من بعض الدول العربية، ويقدر عدد المسلمين بها بـ٢٠ ألف نسمة.

- **واقع المسلمين في اليونان :**

تمارس الحكومة اليونانية الضغوط على المسلمين فتمنعهم من بيع أراضيهم إلا لليونانيين، كما تحرم عليهم زيادة مساكنهم عن دور واحد، مع منع بناء المساجد، ومن استخدام الوسائل العصرية في الإنتاج ليظلوا متخلفين، لذا يعيشون وضعاً اقتصادياً متدهوراً ولقد حكم على أحد المسلمين بدفع غرامة مالية بسبب تعليمه القرآن الكريم لابناء المسلمين أيام الجمع، كما حكم على مسلم آخر بالغرامة والسجن لأنه يعلم الأطفال دينهم ساعتين في الأسبوع.

- **الحكومة اليونانية تستبيح المواثيق :**

كفلت معاهدة لوزان بين اليونان وتركيا آنفة الذكر حماية الأرواح وحرية ممارسة الدين وحرية الهجرة والتنقل والمساواة أمام النظام، حرية استخدام لغتهم، وحق تأسيس وإدارة المدارس والمعاهد الاجتماعية والدينية ولقد ضربت بها اليونان عرض الحائط، وفي بروتوكول ١٩٦٨ عقد بين الحكومتين اليونانية والتركية أيضاً ويتضمن أن تحترم كل حكومة المشاعر الدينية والعرقية للأقليات في البلدين كما وقعت اليونان على الاتفاق الأوروبي لحقوق الإنسان الذي تضمن حرية الديانات وحرية الرأي وعدم التمييز على أساس ديني أو عرقي.

الدستور اليوناني يكفل الحرية ولكن ؟

ينص الدستور اليوناني عام ١٩٧٥ على حماية حقوق الأقلية التركية المسلمة في تراقيا الغربية ومن نصوصه :

- كل اليونانيين متساوون أمام القانون المادة ١-٤ .
- سحب الجنسية اليونانية يكون فقط عند حمل جنسية أخرى أو عند القيام بعمل ضد المصالح الوطنية في المادة ٣-٤ .
- يملك كل الأشخاص الحق في التعبير بحرية عن هوياتهم والاشتراك في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية للبلاد ما داموا لا يشكلون خطراً على الآخرين ويحترمون القانون، المادة ١-٥ .
- كل الأشخاص الذين يعيشون ضمن حدود اليونان يجب أن يتمتعوا بحماية كاملة لحياتهم وشرفهم وحريتهم بغض النظر عن قوميتهم أو عرقهم أو لغتهم أو دينهم، المادة ٢-٥ .
- كل إجراء إداري يحد من حرية الحركة أو المسكن في البلاد لأي يوناني مادة ٤-٥ الصحافة حرة يمنع مراقبتها ، المادة ٢-١٥ .

خرق الحكومة لدستورها :

قامت الحكومة اليونانية بمخالفات قانونية تخالف حتى دستورها المعلن وذلك في حق المسلمين فقط ومنها :

١- الحرمان من حق المواطنة والجنسية : وهذا حصل لأشخاص زاروا تركيا ومنهم عسكريون خرجوا مع الجيش اليوناني ومنهم صحفيون فضلاً عن المخالفة لقرارات مؤتمر الأمن والتعاون الأوروبي (CSCE) عام ١٩٨٩ الذي ينص على

ضرورة احترام الدول الموقعة وفيه عدم حرمان المواطن المغادر لبلده من العودة إليه متى شاء، ولقد حرم بضعة آلاف من المسلمين لخروجهم من اليونان لتركيا أو ألبانيا من العودة لبلادهم .

٢- **حرية التنقل (السفر) واحتجاز الجوازات :** تمنع الحكومة اليونانية مسلمي اليونان من حرية السفر حيث تحجز جوازاتهم بعده طرق منها دخول البوليس لمنازل المسلمين وطلب الجوازات، ثم أخذها ومنها أن شرطة الجوازات عند الحدود تخبر العائدين من المسلمين عند دخولهم للبلاد بأن جوازاتهم لم تعد صالحة وبالتالي تحجزها لديها وفي معظم الحالات يتم إعادة الجوازات في فترة بين شهرين إلى ٨ أشهر وبدون ذكر للأسباب .

إن حجز الجوازات بدون سبب وبدون محاكمة وبدون مواجهة قضائية يخرق مواد الدستور اليوناني والاتفاقيات الدولية لحرية السفر كما يشكل مضايقة للمسلمين في اليونان وإنكار لحقهم في السفر.

٣- **حرية الحركة والسفر في المناطق «المقيدة» :** معظم تراقيا الغربية منطقة عسكرية «مقيدة» يحتاج فيها المرء لترخيص رسمي لدخولها وبخاصة المحاذية لبلغاريا ويذكر بعض أفراد الأقلية المسلمة أن هناك ٢٥٠٠٠ مسلم من البوماك يعيشون في المناطق المقيدة من اكسانثي و١٠,٠٠٠ في المنطقة المقيدة من كوموتيني، وهناك تشديد قوي على حركة وتنقل سكان تلك المناطق كما تغلق المنطقة كلها بين منتصف الليل حتى الخامسة صباحاً ويمنع السكان من تجاوز دائرة قطرها ٣٠ كم من قراهم في جميع الأوقات.

٤- **إنكار الأصل العرقي :** ترفض الحكومة اليونانية الاعتراف بوجود أقلية تركية في اليونان وبخاصة في تراقيا الغربية كما ذكر رئيس الوزراء بأنه يوجد مسلمون يونانيون في تراقيا الغربية ولا يوجد أتراك يونانيون هناك.

ومن القضايا المشهورة ما حصل للدكتور صادق أحمد والسيد إسماعيل شريف في يناير ١٩٩٠ عندما دعيا للمحاكمة عندما وزعا مطبوعات في حملتهما الانتخابية لعضوية برلمان ١٩٩٠ وذكرهما «الأقلية التركية» فيه تحريض المواطنين على العنف وإيجاد تفرقة للأمة باستخدام لفظة تركي» وحكم عليهما بالسجن ١٨ شهراً.

٥- المعاملة المتردية والسيئة : على الرغم من توقيع اليونان على الاتفاقية الأوربية لحقوق الإنسان والحريات الأساسيةالتي تنص على عدم تعريض الأفراد لمعاملة غير إنسانية أو سيئة فإن مسلمي تراقيا الغربية يتعرضون لمضايقات كثيرة من قبل البوليس مثل :

- استدعاء من يتعاونون مع منظمات حقوق الإنسان والمراقبين الدوليين من المسلمين وذلك لاستجوابهم والتحقيق معه في قسم الشرطة
- مضايقة المحامين من المسلمين من قبل البوليس بين وقت وآخر.
- قيام رئيس المباحث بإعطاء أوامر لمراقبة كثير من الأتراك المسلمين.
- مضايقة المراقبين الخارجين والمنظمات الإنسانية التي تحقق في انتهاكات حقوق الأقلية المسلمة التركية، وقد تعرض المحامي الألماني (هانز هيلدمان) للضرب من قبل المباحث بعد حضوره جلسة محاكمة د. صادق أحمد وإسماعيل شريف.
- تهديد المسلمين من قبل البوليس بالضرب والإيذاء في حالة تقديمهم أي شكوى.

٦- حرية التعبير : ينص الدستور اليوناني في مادته الرابعة عشرة على حرية التعبير والنشر للأراء والمعتقدات كما ينص على حرية الصحافة ومنع الرقابة عليها.

وعلى الرغم من ذلك فإن هذه الحرية بالنسبة لمسلمي تراقيا الغربية مقيدة

ويمنع دخول الصحف والكتب التركية إلى المنطقة ويتم التشويش أحياناً على الإذاعة والتلفزة التركية، ويوجد حالياً ٥ صحف باللغة التركية محدودة الطبعات قليلة الصفحات تصدر أسبوعياً في كوموتيني وإكساتي مع مجلتين شهريتين ويحظر نشر أي انتقاد للحكومة عما يصيب المسلمين من مضايقات.

٧- **الحرية الدينية (حرية العبادة)**: تنص معاهدة لوزان على حق مسلمي اليونان في حرية الدين وحق التصرف في المعاهد الوقفية كما نصت الوثيقة الختامية لاجتماع فينا في يناير ١٩٨٩ على حرية الأفراد في تنظيم مؤسساتهم الدينية وهياكلها الإدارية، وقد خرقت الحكومة اليونانية هذه المعاهدة بعدة أشكال منها:

- عدم إعطاء التصاريح لترميم أو إعادة بناء المساجد القائمة ومنع التصريح ببناء المساجد الجديدة.
- عدم منح المسلمين حق اختيار مفت لهم.
- محاولة الحكومة التصرف في أوقاف المسلمين.

٨- **الحرية السياسية**: تقوم الحكومة اليونانية بعدة إجراءات للتضييق على المسلمين في محاولة منها للتقليل من عدد أصواتهم والحد من وزنهم في الانتخابات ومن هذه الإجراءات:

- إغلاق الحدود مع تركيا قبيل الانتخابات لمنع المسلمين اليونانيين من الذي يكونون في زيارة لتركيا من العودة للتصويت.
- إيقاف جميع المواصلات الداخلية الحيوية والبرية بين تراقيا الغربية وبقية أجزاء اليونان في أسبوع الانتخابات.
- الزج بآلاف الجنود في تراقيا الغربية ليصوتوا هناك في محاولة للتقليل من أصوات المسلمين.

- التخفيض التدريجي لعدد صناديق الاقتراع في المنطقة والمباعدة بينها لتصبح عملية الاقتراع شاقة وتحتاج لسفر لا يقل عن ساعة للوصول إليها .

- تعرض بعض المسلمين للضرب في مراكز الاقتراع .

- إغلاق بعض الصناديق في تراقيا الغربية قبل انتهاء فترة التصويت للتقليل من أصوات المسلمين .

- رفض طلبات الترشيح للانتخابات كما حصل للدكتور صادق أحمد والسيد إسماعيل شريف .

٩- عدم المساواة : تنص معاهدة لوزان في مادتها رقم ٤٥ على ضرورة حصول المسلمين في اليونان على حقوق متساوية مع غيرهم من المواطنين كما تنص المادة ٤/ ١ من الدستور اليوناني على أن جميع اليونانيين سواء أمام القانون .

ويعاني المسلمون في اليونان من عدم تمكينهم من بيع وشراء الأراضي ومن بيع وشراء أو إصلاح المنازل أو بنائها وكذلك منع بناء المدارس والمساجد وهي الحقوق التي يحصل عليها غيرهم بسهولة .

ويحصل الشيء نفسه في قطاع التجارة إذ يمنع المسلمون من الترخيص بمزاولة التجارة أو ممارسة المهن الحرفية وتملك المعدات الصناعية اللازمة للمصانع ويجدون صعوبة بالغة في الحصول على رخص القيادة العمومية وهي الضرورية للمزارعين لقيادة التراكتورات والحراثات وهناك نوع آخر من الصعوبة في الحصول على رخصة القيادة الخصوصية .

أ- المباني والأراضي : يشترط القانون اليوناني الحصول على ترخيص من حاكم المنطقة قبل شراء أو بيع الأراضي والمباني وتستغل السلطات هذا القانون في

مضايقة المسلمين في عمليات البيع والشراء، وفي الوقت الذي يحصل المواطن اليوناني النصراني على الترخيص في اليوم نفسه.

ويستطيع المرء ملاحظة الفرق بين مناطق المسلمين والنصارى في المساكن حيث مساكن المسلمين صغيرة وتعاني من القدم ومعظمها من طابق واحد أما مساكن النصارى فهي غالباً من طابقين وذات مظهر أفضل والشوارع والملاعب ومباني المدارس أفضل حالاً، كما أن البلديات في قرى المسلمين لا تمنح التراخيص بتعبيد طرق جديدة أو إصلاح الطرق الحالية وتتعرض لغرامات فادحة في حالة مخالفة الأوامر، وهناك الكثير من القرى المسلمة التي لا تصلها الكهرباء والمياه.

ويمكن للمرء أن يقارن ببساطة بي قريتين في ضواحي كوموتيني: قرية كالاموكاسترو المسلمة وقرية سيدروهوري النصرانية.

وتدعي السلطات اليونانية أن السبب في ذلك أن المسلمين لا يريدون إنفاق الأموال على مبانيهم لأنهم يستثمرونها في تركيا! كما يدعي بعض المسؤولين اليونانيين أن السبب يعود إلى فقر المسلمين حيث أن دينهم يجعلهم متخلفين وفقراء.

ب- نزع ملكية الأراضي: في عام ١٩٧٨ وضعت الحكومة اليد على مساحة من الأراضي مساحتها من ٣٠٠٠ - ٤٠٠٠ فداناً لبناء جامعة تراقيا في ضواحي كوموتيني ولم يستغل إلا جزء بسيط من الأرض لمباني الجامعة وقد أدى هذا الإجراء ضد الملاك المسلمين من الفلاحين إلى أن يهاجروا إلى تركيا، ويذكر بعض المزارعين أنهم عرضوا ٥٠٠ فداناً على الحكومة بدون مقابل بشرط أن تترك لهم باقي الأرض إلا أن طلبهم رفض، وتدعي الحكومة أنها لا تفرق في إجراء وضع اليد بين المسلمين والنصارى من مواطنيها وبين عامي ١٩٧٦-١٩٨٠ وضعت الحكومة اليد على ٣٠٠٠ فدان من الأراضي على بعد ٨ كم من كوموتيني وكان ٩٠٪ من هذه الأرض يعود للمسلمين، وتؤدي عملية انتزاع الملكية وبخاصة للأراضي الزراعية

إلى إيجاد صعوبات لملاكها المسلمين الذين حتى لو تم تعويضهم مادياً لا يتمكنون من شراء أراضٍ جديدة لزراعتها مما يؤدي بهم إلى الهجرة إلى تركيا .

جـ- التجارة : تفرض الحكومة قيوداً «غير مكتوبة» على المسلمين تمنعهم بموجبها من مزاولة الأعمال التجارية التي تحتاج إلى تصريح من السلطة المحلية ، فلا يوجد مصانع مملوكة للمسلمين ولا محطات وقود ولا حتى صيدليات وفيما يلي بعض الحالات الواقعية :

* مهندس ميكانيكي من إكسانثي ، ومدير فني لمصنع رخام ، حاول على مدى عدة سنوات الحصول على ترخيص لبناء مصنع دون جدوى .

* خباز ، مسلم ، من إكسانثي ، ذكر أنه استأجر محلاً لبيع الحلويات والخبز ولم يستطع على مدى عدة سنوات من الحصول على ترخيص لشراء معدات المخبز . كما لا يمنح المسلمون المتقدمون لشغل وظائف حكومية مهنية الفرصة كغيرهم .

د- رخص القيادة : كما سبق ذكره فمن الصعوبات جداً أن يحصل المسلمون على رخص قيادة عمومية التي يحتاجها المزارعون لقيادة الحراثات والتراكتورات ويزيد عدد الذين رفضت طلباتهم عن ٣٠٠٠ مسلم في تراقيا الغربية في السنوات الأخيرة، ويحتاج الحصول إلى رخص القيادة الخصوصية إلى توسط أحد المسؤولين أو دفع رشوة .

هـ- أعمال الخدمة المدنية : لا يتم منح المسلمين الفرصة للعمل بأعمال الخدمة المدنية ، وهناك على سبيل المثال ٣٠٠ موظف في مكتب السلطة المحلية في كوموتيني لا يوجد بينهم أي مسلم ومن الألف موظف في مكتب السلطة المحلية في إكسانثي لا يوجد مسلم واحد وتدعي السلطات أن السبب يعود إلى أن المسلمين لم يتقدموا أصلاً لشغل هذه الوظائف ، وهذا غير صحيح كما يذكر المسلمون هناك .

و- **المدارس**: تنص المادة ٤٠ من معاهدة لوزان على أحقية المسلمين في تراقيا الغربية في حقوق متساوية مع غيرهم لتأسيس وإدارة المدارس والمعاهد وحقهم في استخدام لغتهم (التركية) وممارسة دينهم (الإسلام) في تلك المدارس.

ويذكر المسلمون عدم تمكينهم من بناء مدارس جديدة أو ترميم القديمة، كما لا يسمح لهم بتعيين المدرسين ويدرس أبناؤهم مناهج قديمة باللغة التركية، وفي المدارس الابتدائية يدرس أبناء المسلمين الأتراك ٧٠٪ من المناهج باللغة اليونانية والتي كانت قبل ٢٠ سنة لا تشكل إلا ٤٠٪ فقط، ويتم تعيين المدرسين من قبل الحكومة أما مدرسوا اللغة التركية فيتم تدريبهم في أكاديمية (تيسالونكي) التي لا تؤهلهم تأهيلاً جيداً لتعليم اللغة.

ويوجد حوالي ٢٥٠ مدرسة ابتدائية (تركية) في تراقيا الغربية يدرس فيها حوالي ١٢٠٠٠ طالب ومدرستان تركيتان ثانويتان واحدة في أكسانثي والأخرى في كوموتيني تستوعب كل منهما قرابة ١٥٠ طالباً، وتشترط هاتان المدرستان اجتياز الطالب لاختبارات قبول يجرى باللغة اليونانية، ويضطر الطلبة الذين لم يجتازوا الاختبار للسفر إلى تركيا لإكمال دراستهم الثانوية هناك.

ز- **المناهج الدراسية**: معظم المناهج الدراسية التي تدرس لأبناء المسلمين باللغة التركية في المدارس الابتدائية هي مناهج قديمة لم يتم تطويرها ومازالت الطبعات مثلاً تعود إلى عام ١٩٧٠م ويعود السبب في ذلك إلى أن الكتب ذات الطبعات الأحدث التي ترسلها الحكومة التركية تحتاج إلى موافقة الحكومة اليونانية التي تتلكأ في ذلك على الرغم من عمل التعديلات المطلوبة إلا أن الكتب لم تفسح.

والله نسأل أن يلطف بإخواننا المسلمين هناك وأن يرفع ما نزل بهم من ظلم.

مراجع: ١- الأقليات المسلمة في أوروبا (سيد بكر) ٢-مجموعة حقوق الأقليات (الأقليات في البلقان)

انطباعات عائد من اليمن

أيمن بن سعيد

تمهيد

رصدت مجلة البيان أحداث اليمن الأخيرة أولاً بأول متوخية في ذلك العدل والإنصاف داعية أبناءها إلى نبذ الخلاف وضرورة تعاونهم على البر والتقوى، للخروج من دائرة تلك الفتنة التي مرت بهم وببلدهم وبعد أن وضعت الحرب أوزارها، كانت البيان ترغب في رصد الواقع الفعلي بعد الحرب بنظرة موضوعية، كما عودنا قراءنا وطالبنا بعض المهتمين بمتابعة ذلك الحدث وبعد لأي وصلتنا هذه المقالة من الكاتب الذي سبقت مشاركته بالكتابة للمجلة شاكرين له ولكل كتاب المجلة تواصلهم معنا .

- البيان -

تأسرك اليمن بخضرتها، وجمال هوائها، واعتدال درجة حرارة أغلب مناطقها، ووعورة وارتفاع جبالها وامتداد وجمال سواحلها، واختلاف مناخاتها، وغزارة أمطارها، وتنوع محاصيلها، ومع أن ذلك موضوع يستحق الحديث عنه من وجهة نظري إلا أني سأضرب الذكر عنه صفحاً، وأتوجه إلى تناول انطباعاتي حول القضايا التي أظن أنها تهم قارئ **(البيان)** الغراء .

■ الوضع الاقتصادي :

تحسن الوضع الاقتصادي قليلاً عما كان عليه في الأيام الأخيرة للحرب وذلك من ناحية تحسن قيمة صرف الريال مقابل الدولار، وانخفاض الأسعار، وتوافر فرص العمل نسبياً، إلا أن الوضع ما يزال أكثر من سيء على كل حال فعلى سبيل المثال :

بالنسبة للقيمة الشرائية للريال ما يزال سعر صرفه مقابل الدولار متدهوراً، حيث تبلغ قيمة الدولار الآن ٩٥ ريالاً بينما كانت قد بلغت أثناء الحرب ١٥٠ ريالاً.

وبالنسبة للبطالة فما تزال متضخمة وبخاصة بعد شبه التوقف العمراني في محافظتي عدن والمكلا، وإن وجدت حركة عمرانية خفيفة في سائر المحافظات، مما قلل بالتالي فرص العمل.

أما بالنسبة للغلاء الفاحش ومعاناة الناس من ذلك فما تزال السلع الأساسية مرتفعة الأسعار جداً بالنسبة لعامة الناس مع الانخفاض الذي حصل لها بعد الأيام الأخيرة للحرب حيث تبلغ الأسعار لدى التجار لبعض السلع - بالريال اليمني - كالتالي: القمح ٦٥٠، والسكر ٢٤٠٠، والأرز التايلندي ٢٢٠٠، الكيلو الجرام من اللحم البقري: ٣٠٠ ريال، الدجاجة الواحدة ٢٢٠ ريال.

ولابد من الإشارة إلى أن الارتفاع الكبير في الأسعار يصاحبه ضعف في مدخولات عامة الناس فباستثناء التجار وأصحاب الحرف الآلية يبلغ متوسط رواتب موظفي الدولة من جند وغيرهم ٣٥٠٠ ريال: بينما غالبية الشعب إما مشتغلون بالزراعة وهي لا تكفي لتوفير السلع الأساسية، وإما عاطلون عن العمل وهم الأكثر وبخاصة في المدن والمحافظات الفقيرة نسبياً كالمهرة وحجة والحديدة.

ولقد جعل ضعف المدخول الكثير من أفراد المجتمع يلهث جاهداً في تحصيل لقمة العيش وتوفير متطلبات الحياة، مما أعطى التفكير المادي وحسابات الربح والخسارة دوراً كبيراً في التأثير على التعامل بين أفراد المجتمع.

■ **الوضع الاجتماعي:**

المجتمع اليمني مجتمع محافظ في الجملة تحكمه القبلية وبالأخص في المحافظات الشمالية في أحيان كثيرة، ويبدو أن القبلية في الجنوب - بعد زوال نفوذ

الحزب الاشتراكي مهيأة للعب دور كبير وبالأخص في حضرموت وشبوة وأبين ويافع، وما يوجد من ضعف في المحافظة في بعض المدن كعدن على وجه الخصوص فمرده إلى كون هذه المدينة كانت عاصمة الاحتلال الانجليزي، ثم عاصمة دولة الحزب الاشتراكي، ويوجد فيها الكثير من القوميات الوافدة كالهندية والصومالية . . إلخ وبأعداد كبيرة.

ويليها في ذلك مدينة تعز، وسبب ذلك يعود إلى ضعف الكيان القبلي فيها ومجاورتها لمحافظة عدن وكون جل أفراد وقيادات الحزب الاشتراكي في المحافظات الشمالية منها.

ومع وجود التزام ومحافظة في المجتمع اليمني بشكل عام إلا أنه التزام ومحافظة تقليدية - بخاصة في جانب المرأة - ومالم يبادر الدعاة والمصلحون وعلى وجه السرعة إلى إعطائها بعداً عقدياً إسلامياً عن طريق نشر العلم الشرعي وإذكاء روح المراقبة لله تعالى والخوف منه سبحانه واستغلال الفرص المتاحة نسبياً في وسائل الإعلام المختلفة وتكثيف الدروس والمحاضرات الشرعية في المساجد والمدارس للرجال والنساء على السواء، وتوزيع الكتاب والشريط الإسلامي بشكل كبير فإنها معرضة للضعف بشكل سيكون ملحوظاً وبسرعة كبيرة وذلك عن طريق الكثير من المؤثرات ومنها :

أ - التحول الكبير في المجتمع اليمني من ناحية التعليم وهذه إيجابية كبيرة حيث يتوقع أن يتم القضاء على الأمية في اليمن والتي تبلغ نسبتها الآن أكثر من ٦٠٪ بشكل كبير جداً في أوساط الجيل القادم إلا أنه ما لم يصحب التعليم تربية للجيل على المراقبة لله تعالى والخوف منه ورجاء ثوابه كما تبين فإن ذلك قد يعني جعله عرضة لتلقي ثقافات مختلفة مخالفة للشرع عن طريق القراءة للصحف والمجلات والكتب المختلفة والتي تحمل فكراً منحرفاً وتشجع على السلوكيات السيئة، وعن طريق الاحتكاك بالمدرسين والطلبة ذوي التوجهات المنحرفة.

ب - عن طريق وسائل الإعلام والاتصالات المختلفة - حيث انتشرت أجهزة التلفاز والراديو بل والفيديو في جل المنازل تقريباً ومما عمت به البلوى أن صحون استقبال البث المباشر أصبحت ظاهرة متفشية في كثير من المدن بالإضافة إلى أن الصحف والمجلات التي تروج للسموم الفكرية والسلوكية تباع في كل المدن تقريباً وبأسعار زهيدة نسبياً، بالإضافة إلى أنه من الميسور على المراهقين والشباب في جل المدن اليمنية من الذكور الذهاب إلى دورالسينما أو المقاهي التي تعرض فيها أفلام سيئة من خلال الفيديو .

جـ- الدور الخطير الذي يقوم به أصدقاء وصديقات السوء المنتمون إلى الأندية الفاسدة أو الأحزاب والمنظمات العلمانية وهي كثيرة في اليمن .

د - الوضع الاقتصادي المتردي الذي يدفع بعض الشباب ذكوراً وإناثاً إلى فعل كل ما يمكن فعله في سبيل الحصول على المال بغض النظر عن كونه خيراً أو شراً .

ومع أن المجتمع اليمني يمتلك عاطفة دينية جيدة، وتنتشر في أوساطه صحوة إسلامية مباركة إلا أن هذه الصحوة تنتشر انتشاراً أفقياً أكثر من انتشارها انتشاراً رأسياً بمعنى أن جل أفرادها يحملون ولاءً عاماً للإسلام وطموحاً قوياً لتطبيقه واستعداداً لدى الكثيرين للدفاع عنه إلا أن حصيلتهم الشرعية ضعيفة ولذا نجد الكثير من المخالفات الشرعية في أوساط الكثير من أفراد وقيادات الصحوة من مثل ضعف الالتزام الذاتي بأحكام الإسلام، وتقديم العقل أو المصلحة على النص، والولاء للأفراد والجماعات على حساب الولاء للدين . . الخ .

وكذلك يوجد من بين أفراد الصحوة من لديه علم شرعي لا بأس به لكن لديه ضعفاً ظاهراً في فقه الواقع، ولذا لا يتمكن من إنزال أحكام الدين على الواقع وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً، كما أنه قد يوجد فريق يحمل فكراً نظرياً صحيحاً لكنه أبعد ما يكون عن الالتزام والتقيد بأخلاقيات الدين وآدابه سواءً أثناء عرضه للدين أو تحاوره مع الآخرين .

ولذا فإن الصحوة الإسلامية هناك مهددة من داخلها وخارجها، فمن داخلها هي مهددة بالتنازع بين فصائلها، وبأخذ كل فصيل ببعض النصوص دون الأخرى، وبسهولة اختراقها من بعض من يعاديها عن طريق رفعه لشعاراتها نتيجة حرصها على الكم دون الكيف، كما أنها مهددة من الداخل بمثالية بعض الفصائل وعدم الفقه لطبيعة المرحلة التي تمر بها البلاد، بالإضافة إلى عدم إدراك بعضهم للموقف الشرعي الصحيح الذي يجب التعامل على ضوئه في هذه المرحلة الحرجة، وكذلك وجود عقليات ضيقة - تعد الآخرين قصاراً وتريد فرض الوصاية عليهم ومصادرة آرائهم، ولا تقبل الخلاف في مسائل الاجتهاد وترى أن من لم يكن عصرياً في جميع آرائها فهو ضدها . . ألخ.

أما التهديد الخارجي الذي ينتظر الصحوة الإسلامية في المجتمع اليمني فيتمثل في التيار العلماني بشتى فصائله الاشتراكية واللبرالية والقومية من بعثية وناصرية . . الخ، كما يتمثل في التيار البدعي الذي يوجد أفراد منه داخل بعض فصائل العمل الإسلامي وهو يشترك مع التيار الإسلامي في رفع شعار الدين إلا أن طروحاته مغايرة للفكر الإسلامي النقي مع قيامه بمحاربة أصحاب الاتجاه الصحيح بزعم عدم معرفتهم بالدين وبدعوى ترويجهم لأفكار قادمة من خارج اليمن (كالوهابية) ! كما يزعمون.

ويتمثل أولئك المبتدعة في اليمن في التيارين الصوفي والرافضي اللذين يتلقيان دعماً مالياً ومعنوياً كبيراً من بعض الدول والجهات والأفراد من خارج اليمن.

هذا بالإضافة إلى الضغوط الكبيرة التي تقوم بها دول وجهات أجنبية عدة على الرئيس اليمني لمنع الإسلاميين من الانتشار، وتطالبه بتقديم قيادات الصحوة وشبابها في اليمن كبش فداء لنيل رضاها وكسب دعمها.

ولذا فإنه مالم يتداعى عقلاء قيادات الصحوة الإسلامية اليمن من شتى الفصائل لإصلاح الخلل في طريق تحكيم النص و إنزاله على مجريات الواقع بعد فقهه فقهاً صحيحاً بالإضافة إلى الاهتمام بالعلم الشرعي وتبني العقيدة الصحيحة والعمل على

نشر ذلك، والقيام بتربية شباب الصحوة والمنتسبين لها تربية عميقة مع أخذ الأهبة وإعداد العدة ضد أعداء الإسلام في الداخل والخارج، فإن مستقبل الصحوة الإسلامية في اليمن في السنوات القادمة قد لا يفرح.

▪ **الوضع السياسي:**

حدثت مؤخراً بعد التطورات السياسة المهمة في الساحة اليمنية من أبرزها:

١- **التعديلات الدستورية:** تم إقرار التعديلات الدستورية من قبل مجلس النواب، ليتم تعديل المادة الثالثة في الدستور التي ثار حولها جدلاً كبيراً إلى: «الشريعة الإسلامية مصدر التشريع» وذلك بعد أن كانت: «الشريعة الإسلامية المصدر الرئيس للتشريع» كما تم تحقيق رغبة الإسلاميين في الكثير من المواد الرئيسة في الدستور التي تشير إلى توجهات الدولة.

كما تم إلغاء مجلس الرئاسة في الدستور واكتفي بدلاً منه برئيس منتخب يختار نائباً له، ومع أن التعديلات الدستورية في الجملة تعد مكسباً للإسلاميين وضربة للعلمانيين إلا أنها ستبقى حبراً على ورق مالم تترجم إلى واقع ملموس من خلال ممارسات وسلوكيات الدولة ومسؤوليها في المرحلة المقبلة.

كما أن الإسلاميين في حال عدم تنفيذ تلك التعديلات على أرض الواقع وسكوتهم أمام الشعب عن ذلك يكونون قد أعطوا النظام القائم الشرعية التي يحكم بها مع استمراره في ممارساته وسلوكياته المخالفة للشرع.

ويجب على الإسلاميين الذين بادروا إلى الإعلان عن زوال العلمانية في اليمن وقيام دولة الإسلام بمجرد التعديلات الدستورية ودخول بعض الإسلاميين في الحكومة أن يعرفوا أنَّ أمامهم تحديات كبيرة قادمة حتى يتحقق لهم ما أعلنوا عنه، وتتمثل في المخالفات الضخمة للشريعة داخل الدولة التي لابد من إزالتها والقيام بتعديل الواقع على ضوء الشرع ومن صور تلك المنكرات:

* الأحزاب العلمانية الكثيرة كالحزب الاشتراكي والتجمع الوحدوي وحزب البعث والأحزاب الناصرية وحزب الأحرار . . الخ، بالإضافة إلى تنفذ بعض العلمانيين في الدولة وسيطرتهم على ما تسمى بوزارات المفاصل والكثير من المواقع المهمة وذلك باسم المؤتمر الشعبي أو المستقلين.

* كما أن من تلك المنكرات الانحراف الكبير عن الشرع في مجالات الاقتصاد والإعلام والتعليم الجامعي والعلاقات الدولية.

* بالإضافة إلى صور الشرك الأكبر المتواجدة في المجتمع اليمني بكثرة بإقرار من الدولة من مثل دعاء الأموات وطلب شفاعتهم، ورجاء النفع ودفع الضر منهم، وتقديم القرابين والنذر لهم . . الخ، (وما أحداث الأضرحة الأخيرة في عدن وموقف الدولة وبعض الإسلاميين منها ببعيد)، إنه مالم يكن هناك إصلاح جذري في التطبيق لمثل هذه المخالفات وغيرها كثير فإن الشعار يبقى شعاراً مجرداً عن القيمة، وربما قام بدور كبيرفي مخادعة أفراد الشعب المسلم ودغدغة عواطفه بالإضافة إلى كونه مع تصريحات بعض المسؤولين وتبريرات بعض الإسلاميين غير المنضبطين بالنص سيفاً مصلتاً على رقاب الغيورين ودعاة العقيدة الصحيحة فيما نحسبهم والله حسيبهم ولا نزكي على الله أحداً.

٢- انتخاب رئيس للجمهورية : بعد التعديلات الدستورية تم حل مجلس الرئاسة وانتخاب رئيس للبلاد عن طريق مجلس النواب فاز بها المرشح الوحيد علي عبدالله صالح ليكون بذلك الرجل الأول في كامل البلاد بعد هروب نائبه السابق علي سالم البيض إلى الخارج بعد هزيمة حزبه في الحرب الأخيرة، ولتتكرس بيده الكثير من الصلاحيات المهمة.

وفور انتخابه أصدر قراراً جمهورياً مفاجئاً للكثيرين بتعين وزير الدفاع عبد ربه هادي - من أبناء محافظة أبين الجنوبية - نائباً له وقد فسر هذا القرار من كثير من المراقبين بأنه خطوة نحو رفع يديه عن وزارة الدفاع بما يشبه التكريم، وليتخلص بأسلوب ذكي من

إيكال رئاسة الحكومة لشخص تعود أصوله إلى المحافظات الجنوبية والشرقية خشية عدم ولائه التام للرئيس.

٣- تشكيل الحكومة : أصدر الرئيس اليمني قراراً جمهورياً بتكليف عبد العزيز عبد الغني (عضو مجلس الرئاسة السابق والرجل الذي سبقَ له تشكيل ثلاث حكومات سابقة) برئاسة الحكومة وتشكيلها وقد قام المذكور بتشكيل حكومة ائتلافية من شركاء النصر على الحزب الاشتراكي – حزب المؤتمر اشعبي العام، والتجمع اليمني للإصلاح – بنسبة (٢ : ١) اثنين للمؤتمر وواحد للإصلاح وذلك حسب نسبة التمثيل في مجلس النواب، وقد حصل التجمع اليمني للإصلاح، في ضوء ذلك على ثمان وزارات هي التربية والعدل، والأوقاف، والتجارة والتموين، والصحة، والثروة السمكية، والإدارة المحلية، والماء والكهرباء، بالإضافة إلى منصب النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء، ويلاحظ من خلال تلك الوزارات أن التجمع اليمني للإصلاح لم يحصل على وزارة من وزارات المفاصل المهمة، وفور إعلان تشكيل الحكومة وتحديد من يتولى كل وزارة أبدى كثير من اليمنيين عدم ارتياحهم لهذا التشكيل نظراً لتطلعهم إلى أسماء جديدة ووجوه شابة لم يعرف عنها حماية الفساد أو التستر عليه.

ولقد بادرت الحكومة إلى رفع شعار (معالجة التدهور الاقتصادي ومحاربة الفساد الإداري(ويبدو أن الفرصة مواتية لها لتحقيق ذلك نتيجة سقوط قوة الحزب الاشتراكي وكبار قياداته التي كانت تصر على وجود ازدواجية في المهام ووجود جهازين في الدولة إلا أنها ستواجه صعوبات كبيرة جداً في ذلك نتيجة ارتباط كثير من التجار بكبار المسؤولين وامتلاك بؤر الفساد في الدولة لمراكز اجتماعية أو حزبية مرموقة، وليس أدل على ذلك من تنحية وزير التجارة والتموين السابق عبد الرحمن بافضل الذي استطاع إيصال السلع الأساسية إلى المواطنين في كافة أنحاء الجمهورية بأسعار معقولة جداً من نسبة ٣٠٪ فقط المعطاة له من الواردات نظراً لعدم ارتياح التجار له نتيجة كشفه لكثير من حيلهم وألاعيبهم على الشعب.

وبتشكيل الائتلاف من ثنائي المؤتمر والإصلاح يكون الحزب الاشتراكي قد خرج إلى المعارضة لأول مرة منذ قيامه إلا أن ذلك لا يعني انتهاءه سياسياً أو أنه لن يعود إلى الحكومة في حال حاجة القيادة اليمنية إليه لمواجهة الإسلاميين وبخاصة في ظل الضغوط الخارجية المتوالية على الرئيس اليمني لإرجاع الاشتراكيين إلى الحكومة ليتم إحداث نوع من التوازن بينهم وبين الإسلاميين داخلها .

كما أن خروج الحزب الاشتراكي من الحكومة ودخول الإسلاميين الائتلاف الحاكم بنسبة أكبر من ذي قبل لا يعني أن التشكيلة الأخيرة للحكومة اليمنية قد خلت من أصحاب التوجهات العلمانية المعادية للتوجه الإسلامي ودعاته أو أن أعداء الصحوة الإسلامية على اختلاف مشاربهم وأحزابهم سيتوقفون عن الكيد للحركة الإسلامية ومحاولة إحراق المنتسبين إليها شعبياً وسياسياً على السواء في آن واحد، وكل ما نأمله أن يكون الإسلاميون على مستوى الحدث وأن يكونوا قد أعدوا العدة لذلك .

■ **الوضع الإداري :**

ما إن تجلس مع مجموعة من اليمنين في أي محافظة إلا ويشتكون من الوضع الإداري، ففي المحافظات الشمالية كثيراً ما تسمع عن صور الفساد الإداري مثل : تعيين الرجل لقرابته من صاحب القرار، إلى وضعه في مكان لا يستحقه لوجاهته الاجتماعية، إلى شراء المناصب، إلى عدم الانتظام من قبل الموظفين في الدوام حضوراً وانصرافاً، إلى الروتين العقيم، إلى الرشاوي وعدم القدرة على إنجاز المواطن لمعاملاته بدونها، إلى محاربة أصحاب الذمم النظيفة من صغار الموظفين والتضييق عليهم، إلى عدم قدرة أصحاب الغيرة من كبار المسؤولين على إحداث التغيير المطلوب، إلى السرقة والاختلاس للمال العام، إلى بيع الرتب العسكرية . . الخ من الأمور المخجلة والمبكية في آن واحد .

أما إذا انتقلت إلى المحافظات الجنوبية والشرقية فستجد أن الوضع فيها أكثر سوءاً حيث تعاني بالإضافة إلى بعض ما هو موجود في المحافظات الشمالية من فوضى إدارية

كبيرة نتيجة التغيير الذي حصل بعد الحرب لجل الكوادر القيادية في الأجهزة الحكومية الذي اضطرت إليه الحكومة نظراً لأن الحزب الاشتراكي كان يقصرها على كوادره القيادية والمنتسبين إليه فقط.

هذا بالإضافة إلى رداءة مقار تلك الأجهزة وصغر مساحاتها (الفارق العمراني بين ما كان يعرف باليمن الشمالي والجنوبي - باستثناء البناء الحديث من قبل المواطنين بعد الوحدة - كالفارق بين اليمن الشمالي والدول الغنية في الخليج).

ومما زاد الأمر سوء ما حصل من نهب وعبث بأثاث ومحتويات تلك الدوائر فور انتهاء الحرب بالإضافة إلى الإحراق المتعمد لسجلات الموظفين وملفات بعض المحاكم من قبل قيادات الحزب الاشتراكي قبل خروجها كما حدث في عدن وغيل باوزير في حضرموت، ولذا فإن إرث الحكومة الجديدة بعد الحرب ثقيل، وبالأخص الإسلاميين فيها والذين أوكلت لهم أهم وأبرز وزارات الخدمات التي تحتك بالمواطن وتلبي له احتياجاته كالتجارة والتموين والصحة والماء والكهرباء والعدل والتربية .. الخ، وما لم يعدوا العدة اللازمة لذلك وتعطى لهم الميزانيات والصلاحيات الكافية لتغيير أعمدة الفساد الذين شاخ بعضهم في المناصب وتلبية احتياجات وزاراتهم وبالأخص في المحافظات الجنوبية والشرقية، فإن أوراقهم قد تحترق في الساحة، وقد يعدهم كثير من أبناء الشعب اليمني جزء من أصحاب الفساد وحماته.

■ **الحرب والخسائر :**

كنت أتصور من خلال متابعات وسائل الإعلام الخارجية بأنواعها أن حجم الدمار والخراب الذي وقع من جراء الحرب كبير جداً، والواقع أن الأمر ليس كذلك فباستثناء الدمار الذي حصل لمحطات البترول بجوار قاعدة العند الشهيرة، والطلقات التي أصابت أبنية قريتي صبر والوهط نتيجة الكر والفر بين الجانبين فيهما، وحي دار سعد وبعض الطلقات المعدودة في أحياء الشيخ عثمان والمدارة والمنصورة وخور مكسر هذا في عدن

بالإضافة إلى تدمير بعض المنازل في بروم والطلقات التي أصابت بعض الأبنية في فوَّة . . مدخل المكلا . . في حضرموت، فتكاد تنحصر الخسائر في الدمار الذي لحق بالعتاد العسكري وحالات العبث والنهب الكثيرة والإحراق المتعمدة للدوائر الحكومية ومؤسسات القطاع العام وعلى وجه الخصوص في مدينة عدن.

هذا بالإضافة إلى ما لحق بمطار عدن ومصفاتها في البريقة، ومحطات ضخ النفط في مأرب وخزانات وقود الكهرباء في المخا من إصابات مؤثرة، بالإضافة إلى الخسائر التي لحقت بالبلاد من جراء شل الحركة التجارية وتوقف وهروب الكثير من المشاريع العمرانية والاستثمارية .

ولقد تفاوتت تصريحات المسؤولين اليمنيين في تحديد قيمة الخسائر للبلاد بين ثلاثة وثمانية مليارات من الدولارات ويبدو أن الرقم الأخير مبالغ فيه جداً وبخاصة إذا كان المراد الخسائر التي لحقت الدولة اليمنية فقط .

ولكن الخسائر الكبيرة التي حدثت والتي لا يمكن تقديرها بثمن هي آلاف القتلى والجرحى من الجانبين .

■ **مواقف عامة الناس بعد الحرب :**

الناس بعد الحرب في المحافظات الشمالية في الغالب الأعم يكلون ما تحقق من هزيمة للاشتراكي إلى الله تعالى، ويقولون: هذا نصر من الله سبحانه، وتجد من عامة الناس من يحدثك عن كرامات يذكر أنها حصلت - كما يقال - لجند الحكومة، كما أنهم وقفوا وقفة رجل واحد أثناء الحرب وبعدها مع الرئيس اليمني وحكومته في مواجهة الحزب الاشتراكي ودحره، ويعود ذلك إلى الجهود الكبيرة التي بذلها الإسلاميون لإقناع العامة بمخالفة الحزب الاشتراكي للعقيدة الإسلامية التي يدين بها الشعب، ولإعلان الحزب الاشتراكي للانفصال، ولإثبات وسائل الإعلام اليمنية ارتباط قياداته بجهات خارجية .

والآن بعد أن أقنعت وسائل الإعلام الشارع اليمني بأن الحزب الاشتراكي كان السبب المانع لإحداث الكثير من الإصلاحات الاقتصادية والإدارية لتحسين كفاءة الدولة واستقرارها ورفع مستوى المعيشة للشعب فإن الحكومة التي تشكلت بعد الحرب ستوضع على المحك فإن نجحت في القيام ببعض مشاريع البنية الأساسية وتأمين السلع الأساسية بأسعار معقولة ومحاربة الفساد الإداري فإن الرئيس اليمني ومن حوله من القيادات التي هزمت الاشتراكي ستتحول إلى قيادات تاريخية لدى كثير من أبناء المحافظات الشمالية، أما إذا لم تنجح الحكومة في القيام بذلك واستمر الفساد الإداري والتدهور الاقتصادي على ما هو عليه أو تحسن تحسناً لا يلمسه المواطن فإن من المتوقع أن يحمل الشارع في المحافظات الشمالية على القيادة اليمنية ويحملها أخطاء الماضي والحاضر على السواء ويعتبرها تلاعبت بمشاعره وعواطفه لا غير.

هذا بالنسبة للمحافظات الشمالية أما المحافظات الجنوبية والشرقية فإن الناس فيها على الغالب الأعم- باستثناء شباب الصحوة الذين سامهم الحزب الاشتراكي أثناء الحرب وقبلها سوء العذاب - كانوا مع القيادات التي أعلنت الانفصال نظراً لنجاحها في إعطاء الحرب بعداً مناطقياً وللوعود والأماني المعسولة التي منّت بها قيادات الانفصال أبناء تلك المناطق.

وأياً كان الموقف أثناء الحرب فقد استقرت البلاد عسكرياً وعملت القيادة اليمنية على توحيد الجيش وانتزاع الأسلحة الثقيلة والمتوسطة من أيدي الأشخاص الذين سلمهم إياها الاشتراكيون ويبدو أن نجاح القيادة اليمنية في استمالة قلوب الناس في تلك المحافظات وزوال ما بثه قادة الانفصال من إشاعات عنها مرتبط بقدرتها على السيطرة على الأمن ومحاربة الفساد الإداري والقيام بتنفيذ مشاريع البنية التحتية والمشاريع التنموية التي تحتاجها تلك المحافظات هذا بالإضافة إلى القدرة على السيطرة على الغلاء الفاحش في المعيشة والقيام بإيكال بعض المناصب القيادية المهمة في الدولة

إلى شخصيات يرتضيها الشارع في تلك المحافظات كوزير النفط اليمني فيصل بن شملان على سبيل المثال.

وما لم يحدث ذلك فسيستمر الكثير من أبناء تلك المناطق على ولائهم للقيادات التي أعلنت الانفصال وستستمر الحساسية تجاه أبناء المحافظات الشمالية والتي أحدثها قادة الانفصال لديهم بدرجة كبيرة.

■ **احتياجات اليمن :**

الحديث عن احتياجات اليمن يطول وسأكتفي هنا بذكر احتياجين يعدان من أهم الاحتياجات وأبرزها من وجهة نظر الكثيرين من اليمنيين الذين قابلتهم :

١- **الاحتياج الدعوي :** بزوال هيمنة الحزب الاشتراكي على الجنوب اليمني وبتحسن سمعة الإسلاميين في الشارع اليمني وبوصول الإسلاميين إلى الحكم على مستوى الوزراء ووكلائهم والمحافظين ومدراء العموم . . الخ، فإن أبواباً كثيرة أصبحت مشرعة أمام الدعاة هناك بعد أن كانت مغلقة ولفترات طويلة، ولكنها أبواب تحتاج إلى من يدخلها لينشر من خلالها العلم الشرعي النقي والعقيدة الإسلامية الصافية بأسلوب حسن حكيم وإلا فإن مجرد فتحها لا يكفي.

ونظراً لقلة طلبة العلم الشرعي وعدم قدرة الموجود منهم على تلبية احتياجات جميع المناطق فإنه يتعين على أبناء اليمن في الخارج والذين رزقهم الله تعالى علماً شرعياً طيباً، وفهما جيداً للمرحلة التي تمر بها اليمن أن يبادروا إلى العودة إلى بلدانهم للقيام بجزء من واجبهم تجاه دينهم وأمتهم، في مثل هذه الفرصة المتاحة قبل أن تتغير الأحوال وتتبدل الأمور.

كما أن على القادرين من المسلمين أفراداً وجماعات أن يزودوا إخوانهم الدعاة في اليمن بما يحتاجون من نصح وخبرة ودعم لتلافي الأخطاء التي يقع فيها شباب الصحوة هناك، ولتحقيق أفضل النتائج في خدمة هذا الدين والدعوة إليه.

بالإضافة إلى أن من واجب أهل الخير من اليمنيين في الخارج - من غير طلبة العلم - أن يبادروا إلى تزويد قراهم ومدنهم بما يمكن من المصاحف والكتب والأشرطة الإسلامية المناسبة، كما أن عليهم أن يبادروا إلى كفالة الدعاة ومدرسي تحفيظ القرآن الكريم وأن يقوموا بالتنسيق بينهم لتحقيق أفضل النتائج في ذلك.

٢- الدعم الاقتصادي : جاءت الحرب اليمنية لتقضي على ما تبقى من مظاهر الحركة وبوادر الأمل في انتعاش الاقتصاد اليمني بعد التأثر الكبير الذي أصابه نتيجة إفرازات حرب الخليج الثانية.

ولذا فإن المواطن اليمني يعاني معاناة كبيرة سواء أكانت من ناحية الغلاء وارتفاع أسعار المواد أو من ناحية قلة فرص العمل وارتفاع معدلات البطالة مع الضعف الكبير في مدخولات العاملين فكيف بالعاطلين؟ ولذا فإن الاحتياجات التي يمكن أن تقدم لدعم هذا الجانب هي :

- مبادرة المهاجرين اليمنيين في الخارج وغيرهم من القادرين إلى استثمار جزء من أموالهم في اليمن نظراً للمستقبل الواعد الذي يبشر به الوضع هناك ومن أجل المساهمة في إيجاد فرص عمل لكثير من أفراد الشعب.
- قيام المؤسسات الخيرية الإسلامية في العالم بتحويل جزء من مشاريعها الخيرية والاستثمارية إلى اليمن ومبادرتها إلى دعم الأجهزة الحكومية التي تولاها الإسلاميون مثل وزارات التموين والتجارة والصحة والماء والكهرباء والتربية، حتى يخدموا إخوانهم أبناء الشعب وينجحوا في المهام الموكلة إليهم، ويخيب الله ظن من يتربص بهم الدوائر من أعدائهم.

والله نسأل أن ينصر أولياءه وأن يخذل أعداءه.. والله من وراء القصد.

مستقبل المغرب العربي الكبير

وقفات مع ندوة عن واقع المغرب العربي

محمد حامد الأحمري

عقد «مركز أبحاث الجغرافيا السياسية والحدود الدولية» التابع لكلية الدراسات الشرقية في جامعة لندن ندوة لمدة يومين في أوائل جمادى الثانية الموافق ٦-٧/ ١٠/ ٩٤م تحت عنوان «مستقبل المغرب العربي» حضرها ممثلون عن بعض الدول المغربية كتونس والمغرب، وممثلون عن حركات إسلامية منهم عبد الله جاب الله من النهضة في الجزائر، والغنوشي من النهضة في تونس وعبد الإله بن كيران من حركة التجديد والإصلاح، كما حضر عبد الحميد الإبراهيمي (رئيس وزراء سابق في الجزائر) ومحمد مزالي وأحمد بن صالح (وزيران سابقان من تونس) وبعض المهتمين بالمنطقة من سفراء ومثقفين ودبلوماسيين.

وكانت الندوة في غاية الحيوية في كثير من جلساتها وبخاصة تلك التي دارت حول حقوق الإنسان في تونس التي شارك فيها مشاركة مثيرة عدد ممن حدثت لهم حوادث تعذيب جسدي، وقد ذكرت أسماء بعض الذين أعدموا أو أصيبوا بعاهات في سجون تونس، ولقد سأل مندوب منظمة العفو الدولية عن بعض الأسماء موجهاً أسئلته لمندوبي الحكومة التونسية، وتحدث إسلاميون في الندوة عن نظرتهم لأحوال بلادهم ومستقبلها، وكانت الورقة التي قرئت نيابة

عن رابح كبير من جبهة الإنقاذ قد ركزت على تاريخ جبهة الإنقاذ، ووفق كاتبها في تأكيد هوية الجبهة وكونها معبرة عن الشعب الجزائري وطموحاته وأفكاره.

وشارك من المستشرقين فرانسوا بورجا صاحب كتاب «الإسلام السياسي» بادئاً حديثه بسؤال مهم وهو: هل يسمح الغرب لأي شعب في العالم أن يستعمل مصطلحاته الخاصة التي تختلف عن مصطلحات الغرب ولغته وأفكاره؟.

ثم عقب على ذلك بأن الفكر الغربي فكر لا يسمح بوجود الآخرين ولا يسمح بلغات وثقافات ومصطلحات أخرى، وأشار إلى الثقافات التي أبادها الغرب في أرجاء العالم، وانتقد قومه الفرنسيين الذين لا يسمحون بالحجاب في فرنسا، وفي الوقت نفسه اعتذر لحكومته عن بعض تصرفاتها، وذكر أنهم هم يفهمون المنطقة، وسيتعاملون معها أكثر من غيرهم، ملمحاً إلى استبعاد الأمريكان والبريطانيين.

وتحدث المستشرق الأمريكي «مور» من جامعة أوستن بولاية تكساس عن موقف بلاده حكومة ومستشرقين أو مثقفين تجاه المغرب العربي والحركات الإسلامية عموماً، وذكر أن الحكومة الأمريكية يتنازعها طرفان: الطرف الذي يخيفها من الإسلام والعمل الإسلامي، ويرى أن التحدي الأكبر للولايات المتحدة في العقود القادمة هو الإسلام، ويستخدم أصحاب هذا الاتجاه حادثة المجمع التجاري في نيويورك وحوادث الاغتيالات في العالم ومشكلات إيران حيث يكبرون من حجمها، ليخيفوا المجتمع الأمريكي وليضغطوا على الحكومة لتسير في الاتجاه الذي يريدون، ويساند هؤلاء بعض الأكاديميين من أمثال صمويل هانجتون صاحب مقال «صراع الحضارات» الذي كسب دوياً إعلامياً وأيضاً المجموعات اليهودية التي تسير في طريق التخويف من الإسلام.

وهناك طرف معتدل يرى أن الاتجاه الإسلامي قادم لا محالة وسوف يتمكن في العالم الإسلامي، وبين الإسلاميين متطرفون كالذين يحملون السلاح في جبال الجزائر، والذين يقتلون الناس في مصر، وهؤلاء ليسوا الاتجاه الرئيس في الإسلاميين، فبين الإسلاميين اتجاه آخر معتدل مهادن متعقل ومتعلم ويمكن الحوار معه، وقال: إن بعض أعضاء الحكومة الأمريكية يميل إلى هذا التقسيم، وهذا هو الرأي الذي طرحه - إلى حد ما - جون اسبوزيتو صاحب كتاب «التهديد الإسلامي خيال أم حقيقة».

وفي الجانب الأوروبي تحدث «جون جرندون» من الحكومة البريطانية وكان في بعض كلامه مستفزاً وبخاصة عندما ذكر أن الإسلام لا يبدو أنه يهتم بالإنسان وحقوقه، وقضية حقوق الإنسان كانت جانباً من أسباب عدم ورود المساعدات إلى مناطق في المغرب العربي، وذكر أن المشكلة الإدارية كانت من الأسباب الأساسية للتخلف في شمال إفريقيا، ثم أعطى أرقام المساعدات للمنطقة.

ومن المغرب العربي تحدث عبد الإله بن كيران وقارئ ورقة حزب الاستقلال وقد تحدثا عن قضايا مجمع عليها في المغرب أهمها الموقف من الملكية والصحراء، وعدم وجود تنافر حاد في عدد من القضايا كالذي يحدث في تونس والجزائر، وتبني الإصلاح والتجديد لمفاهيم الإصلاح، وعدم المواجهة مع السلطة.

واستمع الحاضرون إلى وجهة نظر أوروبية من ألمانيا والبرتغال حول العلاقة ما بين المغرب الكبير وهذه الدول، وذكر المتحدث الألماني أن حكومة بلاده لا تتعامل مع المعارضة في الدول، ولكنها تتعامل مع الحاكم فقط بقطع النظر

عن موقف شعبه منه، ربما لأن الموقف السياسي الخارجي الألماني كان غالباً بأيدي الأمريكان، وهم لا يعطون إلا هامشاً لا يكاد يذكر للألمان في القضايا الدولية.

كانت جلسات الندوة تبدأ في التاسعة صباحاً وتنتهي في حدود السادسة مساءً، يتخلل ذلك الصلوات وجلسات الراحة والمناقشات الجانبية، وقد أقيمت صلاة الجمعة في مقر المعهد، وخطب بالمسلمين الشيخ جاب الله، وكان أغلب الحاضرين من المسلمين ومن المغرب العربي، وأظهر خلالها الاتجاه الإسلامي - وبخاصة في تونس والجزائر - قدرته على شرح موقفه وقضيته بقوة ووضوح، ولم توفق الحكومات إلى إعطاء الحاضرين موقفاً إيجابياً تجاه ما يحدث، فقد غابت الحكومة الجزائرية عن الندوة، ولم يوفق الوفد التونسي في إقناع الحاضرين بموقفه.

وكان كثير من الحاضرين من خارج المنطقة معجبين بمدى الفائدة العلمية التاريخية: السياسية والفكرية التي حصلوا عليها خلال يومين من النقاش عن جزء مهم من عالمنا العربي الإسلامي، وكانت غالب المناقشات صريحة لا تخلو أحياناً من خطابة وتهييج وإقناع للحاضرين بأسلوب لا يفهمه ولا يتعامل معه الحاضرون في المجتمع الغربي، كما فعله بعض المتحدثين.

والذي يأسف له أحدنا أنه ليس بإمكانه أن يقيم مثل هذه الندوة في العالم العربي، رغم اتساعه وتنوعه، وهو لن يخرج مما ألم به حتى يكون بإمكانه أن يناقش مشكلاته بكل حرية وصراحة، ويسعى للحلول بلا خوف من عواقب ما يراه.

ومما تجدر ملاحظته أن أغلب البحوث ركزت على واقع المغرب وتاريخه أكثر من حديثها عن المستقبل.

الرافضة يغزون البوسنة

عمر أحمد مهدتش

لقد دخلت الرافضة في جميع مناطق البوسنة وكشرت عن أنيابها، وأصبح معظم الشعب البوسني يجلهم ويجعلهم رمزاً للدولة الإسلامية لما قدموه له من خدمات كثيرة ولما ساهم به رموزهم وموظفوهم من جهود كثيرة كما سنوضحه فيما بعد.

يا علماءنا ويا دعاتنا ويا طلبة العلم من لإخوانكم في العقيدة لقد تشيع الكثيرون من إخوانكم وتزوج العديد من الروافض من أخواتكم - لا حول ولا قوة إلا بالله - ألا من مغيث بعد الله يغيثنا من تلك الكارثة والمصيبة الساحقة، وهذه بعض جهودهم في بلاد البوسنة والهرسك في الآونة الأخيرة:

- **تأسيس الهلال الأحمر الإيراني**: الخطر الرافضي من أهم العقبات التي تقف في طريق الدعوة السلفية في البوسنة والهرسك، فقد قاموا بتأسيس الهلال الأحمر الإيراني وقاموا بتوزيع الطعام على أسر الذين قتلوا من المجاهدين.

- **فتح مركز العهد**: وهو مركز ثقافي ديني، يقوم فيه الروافض بتدريس المواد الدينية المختلفة (فقه - عقيدة - قرآن - لغة عربية - لغة فارسية على منهجهم بالطبع.. الخ) وتوفر فيه المواد الغذائية والمبيت مجاناً للطلبة

المغتربين، ويشرف المركز على طباعة كتبهم الدينية، وهذ هو أخطر عمل قاموا به حتى الآن، حيث أعلنوا أن مذهبهم الرافضي هو أحد المذاهب الإسلامية كالمذاهب الأربعة، ولقد تزوج زعيمهم الديني الإمام جعفر وكذلك رئيس وحدة التدريب العسكري الضابط عباس من بوسنيتين.

- **فتح قاعدة عسكرية تدريبية :** قام الروافض بافتتاح قاعدة عسكرية بقرية هفوة بمدينة فيسكو، يقومون فيها بتدريب الجنود على جميع أنواع الأسلحة والتدريبات القتالية الأخرى وذلك بالترتيب مع الجيش البوسني كما يقومون بتمويل وحدة عسكرية أصبح الآن أسمها (عبد اللطيف) بعد استمالتهم لقائدها صالكو عمر بيقوفيتش.

- **استقطاب الرؤساء والقادة :** ومن أجل ذلك نظم الإيرانيون زيارة خاصة لرؤساء مدينة فيسكو لإيران وكان فيها :

* مرساد شهانوفيتش - رئيس حزب الـ SDA (الحزب الديمقراطي).
* رامزة علي اهيموفيتش - أستاذة بكلية الدعوة في زينيتسا.
* صالكو عمر بيقوفيتش - قائد كتيبة عبد اللطيف

- **ملامح مخطط الرافضة وأعمالهم الحالية :**

* العمل بسرية كبيرة.
* العمل بتخطيط جيد وسياسة بعيدة المدى.
* العمل مباشرة مع القنوات الحكومية المسؤولة.
* فتح سفارتين في سراييفو وزغرب.
* التعاقد مع حكومة كرواتيا : ليتم تصنيع سفن لهم، وبهذه الطريقة يتم

تشغيل ٣٠٠٠٠ عامل في مصنع السفن الكرواتي، وبذلك يتمكن الروافض من السيطرة على الحكومة الكرواتية، ومن هنا يسمح لهم بحرية التنقل وجلب المواد المختلفة من طعام وأوراق.

* **إنشاء مطار عسكري في منطقة فيسكو.**
* تدريب الجيش البوسني في منطقة كاكان، مع إعطاء الجنود دورة دينية.
* **التبرع بـ ٨ طائرات مروحية للنقل.**
* جلب الذخائر **والمعدات العسكرية المختلفة، وحفر اسم إيران على كل رصاصة.**
* جلب أصحاب الكفاءات العالية مثل الأئمة والدعاة والمدربين العسكريين والمخابرات الخاصة والصحفيين.
* مساعدة أصحاب مراكز الشباب المختلفة والنوادي الأدبية، وعقد الندوات الدينية بشكل مكثف.
* **ترويج فكرة زواج المتعة، بل والتزوج من فتيات أهل السنة بتلك الطريقة المحرمة.**
* بعث الأئمة وأصحاب الخبرات العالية إلى إيران.
* طباعة الكتب والمجلات التي تخدم مذهبهم الرافضي، مع مراعاة عدم تجريح أهل السنة وعدم ذكر الاختلافات المذهبية، وقد ألفوا كتاباً في السيرة وهمشوا كثيراً من الصحابة وذكروا دور علي رضي الله عنه فقط، **ووضعوا جائزة قدرها ١٠٠٠ مارك لمن يحفظ هذا الكتاب، ووزعت المسابقة في جميع أنحاء البوسنة.**

* **طباعة الكتب ذات الصيغة البدعية .**

* توزيع كتب **الروافض وصور الخميني وصور خامنئي** وكتابة عبارات مثل روح الله تحت صورة الخميني . . . الخ .

* **استعطاف قلوب المسلمين بنشر القضايا الإسلامية المختلفة** مثل قضية فلسطين وقضية سلمان رشدي .

* استخدام الوسائل **السمعية والمرئية من تلفاز ومذياع لنشر عقيدتهم** الفاسدة

* الاستمرار في الدعم ولو بالقليل (قليل دائم خير من كثير منقطع) .

* نشر كتاب الدولة والإسلام ويتضمن هذا الكتاب الهجوم على أبي هريرة رضي الله عنه ورد الأحاديث التي رواها ، وبذلك يتم هدم صرح من صروح السنة النبوية المطهرة .

** يا أهل السنة والجماعة يا أتباع سلف الأمة من يأتي إلينا منكم يا أهل الخير . . يا أهل العلم . . يا أهل الصلاح . . ندعوكم بقلوب كلها حزن وأسى . . من للإسلام غير المسلمين . . من لنصرة هذا الدين غيركم . . أدركوا الخرق قبل أن تغرق سفينة الإسلام في بحر الرفض ، فالأرض لازالت بكراً وتحتاج إلى من يزرع فيها الخير فأين أنتم يا دعاة الإسلام ويا طلبة العلم لتقوموا بواجبكم تجاه هذا البلد المسلم الذي تسلط عليه الأعداء من كل حدب وصوب (تقتيل وتشريد . . تغريب وتنصير . . تعصب مذهبي مقيت . . هجمة رافضية شرسة) ، فمن يشعر بهذا الخطر ويشارك إخوانه في رفع المعاناة وصد هذا الهجوم المنظم .

ميثاق شرف المنظمات الجهادية في كشمير

تمهيد

عانى ويعاني المسلمون في كشمير الكثير والكثير من الظلم والاضطهاد الهندوسي ولقد استطاع الهندوس بكل خبث اصطناع بعض الرموز المشبوهة المنسوبة للإسلام ليكونوا لهم أذناباً ولكن الشعب الكشميري المسلم عرف أولئك حق المعرفة، ومقت صنعهم ورفض بكل إباء التعامل معهم ووضع يده في يد الجماعات الإسلامية المجاهدة التي مع كثرتها لم تؤثر الأثر المرجو لكونها متفرقة ومختلفة، ولما رأت تلك الجماعات أن سبيل النصر لن يكون إلا بالاتحاد والتعاون على البر والتقوى والجهاد تحت راية إسلامية واحدة اجتمع نفر من القيادات السياسية والجهادية الكشميرية مؤخراً، وناقشوا آخر التطورات على الساحة وأعربوا عن قلقهم البالغ حيال مؤامرات الهند ومحاولاتها الدائبة لبث الخلافات بين الجماعات الكشميرية المسلمة، وقرروا الاتفاق على استراتيجية موحدة لمواجهة التحديات الهندية المعادية وفي ضوء ذلك الاجتماع تم الاتفاق على إعداد ميثاق شرف يحتكم إليه القادة الكشميريون في عملهم الجهادي، وقد صاغ هذا الميثاق مجموعة من المجاهدين ورموز العمل الإسلامي هناك وهم:

١- الأستاذ/ غلام محمد صفي .   ٢- د/ أليف الدين الترابي .

٣- د/ حيدر حجازي .

وقد أرسله للمجلة مشكوراً البروفيسور (اليف الدين الترابي) المدير العام للمركز الإعلامي لكشمير المسلمة وهذا هو نص الميثاق :

▪ بنود الميثاق :

١ - يجب على جميع المنظمات الجهادية في كشمير المحتلة احترام مبادىء الجهاد الإسلامي - بما في ذلك التزام كل منظمة - بأحكام كتاب الله وسنة رسوله ﷺ .

٢ - سوف تواصل جميع المنظمات الجهادية جهادها ضد الاحتلال الهندوسي بروح إسلامية، وفي ظل الآية الكريمة **﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا﴾**.

٣ - ستهتم المنظمات الجهادية بتربية مجاهديها تربية إسلامية حسنة، وذلك لتمكينهم من تطبيق المبادىء الإسلامية للجهاد حتى إبان المعارك .

٤ - تلتزم جميع المنظمات الجهادية بتطبيق المبدأ الإسلامي الذي أمر به رسول الله ﷺ في قوله : «كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه» - أو كما قال ﷺ -

٥ - تحترم جميع المنظمات الجهادية المبدأ الإسلامي الذي يمنع المسلمين من التعرض لغير المسلمين الذين لا يشتركون في الحرب مباشرة، وأن على المسلمين الحفاظ على أرواحهم وأموالهم وأعراضهم.

٦ - سوف تقوم جميع المنظمات الجهادية بمراقبة وجود العملاء داخل صفوفها، وإذا تبين وجود العملاء في أي منظمة سوف تتخذ إجراءات صارمة ضدهم.

٧ - تطالب كل المنظمات أفرادها بعدم التورط في الاشتباكات بين مختلف الفئات الجهادية، وإذا وجد أي شخص يخالف هذا المبدأ، فإن المنظمة المعنية سوف تطبق العقوبات في حقه.

٨ - يجب على جميع المنظمات ألا تقبل أي شخص طُرد من منظمة أخرى بعد أن ثبتت مخالفاته للمبادىء الجهادية.

٩ - لن تقوم أي منظمة جهادية بنزع سلاح أي مجاهد ينتمي إلى منظمة أخرى.

١٠ - تمنع المنظمات أفرادها من قبول أو طلب أي مساعدة من عامة الناس أما بالنسبة لحاجات المجاهدين الأساسية، فإنها سوف تكون من مسؤوليات المنظمة التي ينتمي إليها المجاهد.

١١ - لن يتدخل المجاهدون في شؤون الناس الشخصية أو في قضاياهم الاجتماعية.

١٢ - إذا ثبت أن مجاهداً دخل بيتاً من بيوت عامة الناس إجبارياً، وقام بعمل غير مشروع، أو سرق شيئاً، فإن المنظمة التي ينتمي إليها ذلك المجاهد سوف تطبق العقوبات الشرعية الإسلامية في حقه.

١٣ - إذا قام شخص من منظمة ما بمخالفة ما، أو قام بعمل ينافي المبادىء الأساسية، أو غصب سلاح الآخرين أو قام باختطاف مجاهد ينتمي إلى

منظمة جهادية أخرى، فإن الأمر سوف يرفع إلى قادة منظمته الجهادية وإذا لم تقم هذه المنظمة بأي إجراءات ضده، فإن جميع المنظمات الجهادية سوف تقوم بالإجراءات المشتركة ضد تلك المنظمة.

١٤ - إذا قام أي مجاهد بارتكاب عمل يخالف مبادىء الإسلام في الجهاد فإن منظمته الجهادية سوف تطبق العقوبات في حقه، أما المنظمات الجهادية الأخرى فلن تقوم بأي إجراءات ضد ذلك المجاهد.

١٥ - جميع المنظمات الجهادية ستفضل مصالح الجهاد على مصالح المنظمات.

١٦ - سوف تهتم جميع المنظمات بتنفيذ العمليات المشتركة ضد العدو.

١٧ - على جميع المنظمات السياسية والعسكرية واجب الاحترام والتقدير لقادة تحالف الأحزاب الكشميرية لتحرير كشمير.

١٨ - يجب على كل عضو في تحالف الأحزاب الكشميرية لتحرير كشمير ألا يقوم بإصدار أي تصريح أو توجيه يخالف دستور التحالف وأهدافه وسياسته.

١٩ - ستبذل جميع المنظمات الجهادية والأحزاب السياسية في تحالف الأحزاب الكشميرية لتحرير كشمير جهودها لتطبيق هذه الوثيقة.

٢٠ - سوف تقوم المنظمات الجهادية بتشكيل قيادة موحدة لتطبيق مبادىء هذه الوثيقة، وسوف تُطبق العقوبات في حق كل من يخالف مبادىء الوثيقة.

الأصول الاجتماعية والفكرية للتيارات الإسلامية المعاصرة

المؤلف : نبيل ياسين

عرض : محمود السيد الدغيم

جرى الصراع في معظم الوقائع القديمة تحت رايات الخلافات الدينية والمذهبية ، فالجهاد كان في سبيل نشر الإسلام والدفاع عن حقوق المضطهدين ، وذلك ما لم يرق لأعداء الإسلام الذين قاوموا الإسلام على جبهتين إحداهما خارجية والثانية داخلية .

أما على الجبهة الخارجية فأخذ الصراع شكل حروب تنوعت طرقها بين الهجوم ، والهجوم المعاكس ، والدفاع الإيجابي ، والدفاع السلبي . . . كل ذلك ضمن إطار الاستراتيجيات الثابتة ، وأنواع التكتيك المتغير ، وكان اتساع رقعة الأرض الخاضعة لفئة ما وضيقها مرهوناً بقوتها العسكرية والمعنوية وتناسق التكتيك مع الاستراتيجية ، ولذلك أصبحت مساحة الأراضي المفتوحة بين مد أيام القوة ، وجزر أيام الضعف ، ولكن عمليتي المد والجزر لم تنسحبا على المعتقدات الدينية عموماً كما هو الحال بالنسبة للمساحات الأرضية المفتوحة ، وعن ذلك نشأت دار الإسلام ودار الحرب ، وتنوعت الأحكام الشرعية والتكليفية الخاصة بالمقيمين ضمن دار الإسلام ودار الحرب بما ينسجم مع تحقيق المصلحة الفردية للشخص مع مراعاة مصلحة الأمة .

أما على الجبهة الداخلية فقد اتخذ الصراع نمطاً آخر اعتمد على المؤمنين

بعقيدة أو فكر الطرف المعادي ، والطامحين إلى تحقيق مصالح فردية خاصة تتراوح بين الكسب المادي لقاء خدمات التجسس والولاء ، والطموح إلى السطلة ولو في ظل العدو ، أو التحرر من القيم الدينية والأخلاقية التي تقف حائلاً دون تحقيق الملذات والشذوذ ، ومن هنا نشأت تيارات التبشير بالمعتقد المعادي والفكر المعادي ، والتقت مع تيارات التمرد الداخلي المكونة من الصعاليك والناقمين والفاشلين والحاقدين على كل ما هو أصيل ، والعاقدين آمالهم على العدو في تحقيق ما يرغبونه من بدع مرفوضة .

وعلى مر العصور حافظت التيارات المعادية على المعنى ولكنها غيرت القافية ، وما يعنينا هنا هو ذكر التيارات التي عادت العرب والمسلمين ، وسبب ذلك العداء هو الحقد الدفين الذي كان ومازال يتأجج في صدور الفرس المجوس والروم ، لأن المسلمين استطاعوا دك عرشي كسرى وقيصر منذ عهد النبي ﷺ وعهود الخلفاء الراشدين من بعده ، ثم ازداد حقد الشعوبيين على الخليفة معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنهما - لأن أمير المؤمنين معاوية أرسى الأسس القوية لدولة إسلامية بقيادته قاعدتها دمشق وسلطانها ممتد من جنوب آسيا حتى جنوب أوروبا ، متخذاً من جزيرة قبرص قاعدة بحرية تنشر هيبة دمشق في عموم سواحل البحر الأبيض المتوسط (بحر الشام) بعدما كان يسمى (بحر الروم) ، وعلى الجناح الشرقي كانت البصرة سيفاً مسلطاً على رقاب من أحرقوها فيما بعد .

ولذلك نرى الآن أعداء الأمة العربية والإسلامية يبدؤون هجومهم بنيران حامية على أمير المؤمنين معاوية - رضي الله عنه - مطلقين عليه صفات رخيصة لا يجب أن تطلق إلا عليهم .

وقد تنوعت أسلحة الهجوم على الإسلام ، ورفعها أعداؤه سراً وجهراً أمثال أبي لؤلؤة المجوسي والهرمزان ، وعبدالله بن سبأ ومن جاء بعدهم من الشعوبيين والزنادقة ، وأتباع الفرق العاملة على تشتيت شمل الأمة وإضعافها عن مقاومة العدوان الخارجي ، حتى آلت إلى ما آلت إليه من التمزق والتشرذم والخضوع للأعداء بشكل مباشر أو غير مباشر ، مكشوف أو مستور ديني أو سياسي .

ولقد لعب المستشرقون من مؤيدي روما الكاثوليكية أو نيويورك البروتستانتية أو موسكو القيصرية الرومية الأرثوذكسية دوراً هداماً ، وينخرط في هذا المنخرط مبشروا الماركسية اللينينية ، والماوية ، والكيم ايلسنغية ، وفي ذيل قائمة أعداء أمتنا يأتي الفرس متلفعين بالجبة الخمينية ، ومتعممين بعمائمها متسلحين بالمذهبية الطائفية داعين إلى القضاء على المسلمين السنة .

في سنة ١٩٧٣ م صدرت الطبعة الأولى من كتاب أدونيس «الثابت والمتحول»، وصدرت الطبعة الثانية مع بعض الإضافات سنة ١٩٩٤ م، وردَّ النقاد على أفكار أدونيس الهدامة التي رعاها مشرفه الخوري «بولس نويا اليسوعي» في جامعة القديس يوسف في بيروت، وقد نشر (ملحق آفاق) دراسة للأستاذ/ وليد نويهض حول الطبعة الأخيرة لكتاب أدونيس على مدى ثلاثة أسابيع ابتداء من يوم الأحد ٧/ ٨/ ١٩٩٤ م، و ١٤/ ٨/ ١٩٩٤ م ثم ٢١/ ٨/ ١٩٩٤ م.

لقد أوضح الأستاذ وليد نويهض أن «محاولة أدونيس في مطلع السبعينات لم تكن جديدة ، لكنها كانت مبكرة في طرح الخطوط العريضة للنقاش ، كما أنها جاءت في سياق مناخات سياسية - أيديولوجية يسارية

وتغريبية حاولت السطو على التراث من خلال إسقاطات نظرية تأثرت في جانب منها بالمستشرقين الليبراليين في أوروبا والولايات المتحدة ، وفي جانبها الآخر تأثرت بمحاولات المستشرقين الماركسيين في قراءة الإسلام والتاريخ الإسلامي».

وقد تطرق أدونيس في كتابه لموقف السلطة من الفقهاء والمثقفين وموقفهم منها ، وقد بذل جهداً كبيراً لإثبات صحة أفكاره الهدامة ، والدعاية لها ، تحدوه في ذلك نزعة مذهبية باطنية ضيقة.

وأصدر «سيد محمد القمني» عن «دار سينا» في مصر كتاباً عنوانه : «الحزب الهاشمي وتأسيس الدولة الإسلامية ، مدخل إلى قراءة الواقع الاجتماعي لعرب الجاهلية ، وإفرازاته الأيدولوجية» ، والكتاب صادر سنة ١٩٩٠ م على ضوء المنهج الماركسي الذي يعتبر الدين الإسلامي حزباً هاشمياً حاز السلطة حينما «أعلن النبي المنتظر» (ص ١٣) ، والكتاب لا يعدو أن يكون هجوماً رخيصاً على المسلمين ، ولاسيما قريش بعامة وبني أمية وبني هاشم بخاصة.

كانت تلك مقدمة ضرورية ولاسيما ذكر ما كتبه أدونيس وسيد القمني لأن نبيل ياسين لم يذكرهما رغم أنه قد سطا على أفكار الكاتبين فاختزل منهما ومن بعض المنشورات الشيوعية هذا «البيان» الذي سماه «الأصول الاجتماعية والفكرية للتيارات الإسلامية المعاصرة» ، كما سطا على ما كتبه اليهودي المصري «أحمد صادق سعد» عن الإنتاج الآسيوي ، وهو يذكرنا بالبيانات والمنشورات الشيوعية التي شوهت أفكار المخدوعين في هذا القرن ، ورغم أن شيوعيي العالم استفاقوا من غيبوبتهم ، فإن الشيوعيين الناطقين بالعربية مازالوا يهذون

بالفكر الماركسي ، رغم لجوئهم إلى البلاد الرأسمالية ومعيشتهم على حساب الرعاية الاجتماعية فيها ، وممارسة نشاطاتهم في حي سوهو وشوارع الغرام!!

يقدم الكاتب نفسه بادعاء أنه مفكر علمي مناقض للأصوليين والمتطرفين! الذين يرفضون الشيوعية والرأسمالية ، ويتقوقعون ضمن إطار الفكر القومي! والفكر الإسلامي ! ورغم حملته «العرمرمية» على تزمت القوميين والإسلاميين! واستغرابه تشددهم ، فإنه يتناول أحوالهم بشكل يدل على تزمته وتعصبه وقذفه من يخالفه الرأي بتهم غير صحيحة ولا وجود لها إلا في مخيلة الكاتب الذي تقمص الازدواجية في نقاشه ، حيث يتضح للقارئ أن الكاتب ركز هجماته على محورين رئيسين هما الفكر القومي ، والفكر الإسلامي ، ولكنه لم يكن عادلاً في هجومه على هذين الفكرين لأنه ركز هجومه بشكل انتقائي وتجاهل التيارات التي توافق هواه ، فجاء الكتاب معبراً عن التعصب الشيعي ضد المسلمين السنة، ولاسيما السلفيين ، كما عبر الكاتب عن التعصب الشيوعي ضد القوميين ولاسيما العرب منهم ، وهكذا سقط المؤلف في بؤرة التعصب الذي يدَّعي نقده ، وصار كتابه أشبه ما يكون بمنشور «نضال الشعب» الشيوعي ، أو «الفتوى الإلهية» الملالية.

وكرر الكويتب نفس الكلام عدة مرات على نفس المحاور ، ويمكننا تلخيص محاور هجماته فيما يلي :

١ - قال المؤلف : «بدأت العلاقة بين المثقف والسلطة الدينية تتوتر منذ نشأة الدولة الأموية . . . » (ص ١٠) ، ثم شن هجومه على الخليفة «عثمان بن عفان ، ومعاوية بن أبي سفيان» - رضي الله عنهما - (ص١٢) ، وهاجم الدولة الأموية التي «عززت مصالح وامتيازات بني أمية أولاً ثم الفئات القبلية

الموالية لها ثانياً» (ص٣٣) ، ثم كرر الهجوم على الخليفة عثمان - رضي الله عنه - وادعى أن معاوية «استولى على جميع أراضي الصوافي في العراق بالذات وأقطعها لنفسه وأفراد عائلته وعشيرته» (ص٤٥) ، ثم ادعى أن معاوية «عمل على تحويل الفقهاء ورواة الحديث إلى رجال دين! مرتبطين بالدولة» (ص٥٠) وكأن علماء المسلمين - في نظره - مثل رفاقه الذين يؤيدون من يدفع أكثر ، ثم عاود الكَرَّة على معاوية فقال : «إن الملكية الاجتماعية بشكلها الذي ظهر في زمن الرسول والخلفاء الراشدين ، تدمرت نهائياً في زمن معاوية ، وحل محلها نهب منظم واسع النطاق استند إلى إرهاب الدولة . . . » ، هكذا فهم الكاتب تطور الدولة الإسلامية ، فضيق أفقه وتعصبه الشيعي منعاه من رؤية مآثر معاوية الذي طور نظام الحكم الإسلامي بشكل منفتح على قضايا عصره ، وهذه مأثرة يذكرها المنصفون من أعداء معاوية لأن إنكارها يدل على الغباء والجهل والتعصب الأعمى .

٢ - شن نبيل ياسين هجوماً بعد مرور ٨٠٠ سنة على صلاح الدين الأيوبي - رحمه الله - ، لا لشيء سوى أن صلاح الدين عزز مواقع الخلافة العباسية في مصر ، وقضى على النفوذ الفاطمي الذي أصبح مرتبطاً بقوات الاحتلال الصليبي ، متجاهلاً مآثر صلاح الدين في توحيد الشام ومصر وكسر شوكة الصليبيين ، ولم ير من تاريخه المشرف سوى اصطدامه بالزنادقة العبيديين وادعى المؤلف : أن مصر شهدت «في عهد صلاح الدين ظاهرة المساعدة على نشر التحريف الديني عن طريق إنشاء التكايا والزوايا ، وتشجيع الدراويش للقضاء على الفكر الفاطمي الشيعي الذي ازدهر في مصر!» (ص١٨) هكذا يصور الكاتب الانحرافات عن الشريعة الإسلامية بصورة الفكر ، ويصور

تصحيحها بصورة التحريف ، وهذا ليس بغريب أن يصدر عن شيعي وشيوعي في الوقت نفسه!! ثم كرر نفس التهمة ضد صلاح الدين وأضاف أن صلاح الدين «وسع الإقطاع العسكري» (ص٤٣) ، ثم هاجم الأيوبيين بتكرار الكلام السابق (ص٥٨) و (ص٧٧) ، وهكذا يتباكى على العبيديين ويذم صلاح الدين والأيوبيين ، تعصباً للشيعة وحقداً على السنة لا أكثر ولا أقل ، والتاريخ شاهد على فضل صلاح الدين ، وكان من الأجدر به لو ذكر لنا خيانة الوزير ابن العلقمي ودوره في سقوط بغداد سنة ٦٥٦ هـ.

٣ - هاجم الكاتب المسلمين السنة السلفيين هجوماً رخيصاً يدل على حقده وسوء عقيدته وتعصبه ، حيث هاجم شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - فقال : «ظهر ابن تيمية أيضاً ، ذلك السلفي الذي عارض المنطق وكرّس الفكر الطائفي، وهاجم القياس في الإسلام بالاشتراك مع ابن قيم الجوزية ، مثلما هاجم الفكر الديني للحركات السياسية والاجتماعية المعروفة في تاريخ الإسلام، والواقع أن فكر هؤلاء المنظرين الدينيين هو الفكر الديني السائد حالياً، ومن المهم أن نذكر أن فكر هؤلاء قد تشكل في فترات الانحطاط السياسي والاجتماعي والثقافي وظهور موجات الاستبداد الديني بشكلها الصارخ ، وفي فترة حاجة الدولة إلى جهاز أيديولوجي يبرر استبدادها السياسي وصبغه بالصبغة الدينية . . .» (ص٢٢).

لقد عمد المؤلف إلى التعمية والتهم الباطلة متهماً شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - بالهجوم على «القياس في الإسلام» ، وهذا كذب صريح لأن ابن تيمية نقد «القياس الأرسطي» نقداً منهجياً ، وشأنه في ذلك شأن علماء أصول الفقه السنة وقد أيد قياس أصول الفقه باعتباره الميزان المستقيم ، وعقد للقياس كتاباً خاصاً في كتاب «المسودة» في أصول الفقه (ص ٣٢٧-٣٨٨) ، قال

فيه : «القياس العقلي حجة يجب العمل بها ، ويجب النظر والاستدلال به بعد ورود الشرع ، ولا يجوز التقليد فيه ، وقد نُقل عن الإمام أحمد الاحتجاج بدلائل العقول ، وبهذا قال جماعة الفقهاء والمتكلمين من أهل الإثبات «المسودة في أصول الفقه ، ص ٣٢٧).

وهذا الاستشهاد يبين لنا أن الأمر اختلط على هذا المتعالم الذي لا يفرق بين أنواع القياس ، وابن تيمية ليس وحيداً في نقد القياس الأرسطي بل هناك من نقده قبله كأبي سعيد السيرافي (ت ٣٦٨ هـ) والباقلاني (ت ٤٠٣ هـ) وأبي المعالي الجويني إمام الحرمين (ت ٤٧٨ هـ) ، وكان هؤلاء العلماء قد تنبهوا إلى القصور والخلل والعجز في القياس الأرسطي منذ قرون عديدة ، ثم جاء فلاسفة أوروبا ليكرروا نقد القياس الأرسطي وهذا واضح في كتابات : جون استيوارت مل (١٨٠٦-١٨٧٣ م) ولويس كارول (١٨٣٢-١٨٩٨ م) وفرنسيس هربرت برادلي (١٨٦٤-١٩٢٤ م) وبرتراند رسل (١٨٧٢-١٩٧٠ م).

ومن الجدير بالذكر أن ابن تيمية ألف كتاباً معروف بـ «القياس في الشرع الإسلامي ، أثبت فيه أنه لم يرد في الإسلام نص يخالف القياس الصحيح» (طبع المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٣٤٦ هـ) ، وله كتاب آخر عنوانه «الرد على المنطقيين» (طبع في الهند بومباي ١٣٦٨ هـ/ ١٩٤٩ م) ، وله كتاب جدلي هو «منهاج السنة النبوية» ويقع في تسعة مجلدات .

أما عن موالاة شيخ الإسلام ابن تيمية للسلطة ، فهو افتراء سمج يدل على الجهل المبرمج ، لأن مواقف شيخ الإسلام ضد استبداد الحاكم مشهورة وسنواته الطويلة في سجن قلعة دمشق خير شاهد على دحض افتراءات المدعو نبيل ياسين وأشباهه من أعداء أهل السنة .

ويتابع المذكور هجومه على السلفيين فيقول : «وهذه الأفكار جمعت بين أفكار أبي الأعلى المودودي وأفكار الحركة الوهابية ذات الطابع البدوي المعادي للمدنية ، والطابع السلفي الذي أعطى صفة أصولية لا تتناسب ومنطلقات الوهابية التي تتميز بطابع طائفي ظهر في حملات الإبادة التي شنها الوهابيون على مدن الشيعة المقدسة مثل كربلاء والنجف في القرنين الماضي والحالي ، وهي جزء من رد البداوة على المدنية . . . » (ص٢٧) ، وهكذا يسفر الكاتب عن تعصبه الشيعي وحقده على السلفيين ، وبذلك يفقد مصداقية الكاتب المحايد أو العادل أو الصادق .

ويكرر هجومه على السلفيين (ص٣٢) ويحملهم مسؤولية التطرف حيث يقول : «تعتبر المنطلقات السنية الوهابية المهد الذي تربت فيه التيارات السنية المتطرفة المعاصرة ، وقد تميزت الدعوة الوهابية بكونها عودة إلى المحافظة والسلفية أكثر من كونها عودة إلى الأصول ، ومن غير الصائب اعتبارها فكراً أصولياً ، ولذلك ترفض الدعوة الوهابية (الأعرابية) - وهذه التسمية أَخَذْتُها من القرآن في وصفه لفهم الأعراب للإسلام - التعايش مع العصر على ضوء معطيات الحاضر ، كانت الدعوة الوهابية نتاج مجتمع قبلي يتسم بالبداوة والأعرابية على النقيض من الإسلام الذي فتح آفاق العرب على المدنية والحضارة خارجاً من المجتمع التجاري المكي ، وهنا يكمن التناقض بين الوهابية والأصولية الإسلامية » !(ص٤٠) .

هكذا يخلط نبيل ياسين الحابل بالنابل ، ويخرج عن حياد العلماء إلى صفوف السوقة الحاقدين ، ويصف السلفيين بصفة (الأعراب) ، وهو أشد كفراً ونفاقاً من الأعراب والشاهد عليه كتابه ، ويدعي أن «الدعوة الوهابية على

النقيض من الإسلام، وهذا التجديف يستحق إقامة حد الجلد بالنعل على نبيل ياسين، لأن السلفيين «الوهابيين» أصح إسلاماً منه ومن أمثاله من أنصار السبأية اللينينية.

٤ - هاجم المذكور المذاهب السنية الأربعة، أي الحنفي والمالكي والشافعي، والحنبلي، وادعى أن بقاء الحركات الدينية «في دائرة النفوذ الاجتماعي والثقافي والسياسي للفكر الديني المحافظ فكرياً والمتطرف سياسياً يعود إلى الماضي، إلى الالتحاق بالفكر الديني للمذاهب السنية التي ظهرت خلال القرن الثامن بعد تصفية وتنقية لكثير من الأحكام التي ارتبطت بالدولة ولذلك ادعت أنها ترجع إلى الأصول، وفي الواقع أن الأصولية هي تقليد المذاهب الأربعة في عصر ولادتها وليس أصولية نشأة وظهور الإسلام، ورداً من الفقه! على الدولة اتسمت هذه المذاهب بمواقف متزمتة، لكن الدولة عادت وتكيفت مع عملية احتواء هذه المذاهب التي أصبحت من جديد فكراً للدولة المذهبية الطائفية بعد أن التحقت الدولة بهذه المذاهب في وقت متأخر...» (ص٤٢-٤٣).

ترى لو كان أهل السنة متطرفين كما يزعم نبيل ياسين، فهل كان من الممكن بقاء أتباع المذاهب الأخرى بينهم في معظم أقطار الأكثرية السنية؟ ولماذا يتحدث عن التطرف السني ويتجاهل عصابات الاغتيال الشيعية من الحشاشين وأمثالهم وصولاً إلى ميلشيات حزب الله بفروعه التي روعت المسيحيين والسنة والشيعة على حد سواء في لبنان وغير لبنان؟ الجواب لأن نبيل ياسين منحاز للمافيا الباطنية.

ويتكرر الهجوم على السنة (ص٥١) و(ص٥٨) و(ص٧٧)، ودوافع

الهجوم مذهبية بحتة ، إذ ما من هجوم على السنة إلا ويلازمه نواح على حقوق المستضعفين الشيعة! .

٥ - هاجم الكاتب الرموز السنية بشكل عام ، فبالإضافة إلى ما ذكرناه سابقاً فقد شن هجماته على العباسيين (ص١٩) ، والسلاجقة (ص٢١) و(ص٥٧) و(ص٦٥) ، والعثمانيين (ص٢٣) و(ص٣٦) و(ص٤٩) و(ص٥٠) و(ص٥٧) و(ص٥٨) و(ص٦٠) و(ص٦٥) ، وحسن البنا وسيد قطب (ص٢٧) و(ص٦١) ، والمجاهدين الأفغان (ص٣٩) ، والإخوان المسلمين (ص٤٢) وجمعية الدعوة الإسلامية (ص٧٥) .

ولم يتورع عن تحميل هؤلاء السنة مسؤولية تخلف الأمة الإسلامية لأنهم قمعوا الفكر الشيعي التقدمي والشيوعية ، على حد زعمه ، فهم أعداء للماركسية والرأسمالية ، لأنهم مسلمون أصوليون قوميون معادون للثقافة والتقدم!!

٦ - مقابل الهجوم على أهل السنة اتخذ نبيل ياسين مواقع الدفاع عن الشيعة والشيوعية ، فهو مع الزنادقة أمثال «ابن المقفع وبشار بن برد . . الذين كانوا ضحايا العلاقة بين المنطق والإسلام» (ص١٠) ، وهو مع الشيعة ضد الأمويين (ص١٢) ، ومع الشيعة ضد السنة في العراق (ص٥٧) ، ومع القدرية لأنها تعارض الجبرية (ص١٣) و(ص١٤) ، ومع «أهم الاتجاهات الفكرية في الإسلام وهي جمعية إخوان الصفا»!! (ص١٥) حسب رأيه ، وهو من مؤيدي «كتاب ألف ليلة وليلة» (ص٢٧) ولا سيما القسم الخاص بالشبق الجنسي بنوعيه، ومع الشيوعيين ضد الإسلاميين (ص٦٧) و(ص٦٩) و(ص٧٠) و(ص٧٩-٩٢) ، وفي القسم الأخير يدعم آراءه بوقائع ندوة «عوامل نهضة

القوى الدينية المنعقدة في قبرص سنة ١٩٨٧ م» والتي لخصتها مجلة النهج - الشيعية - كما يستشهد بتقارير الأحزاب الشيوعية التالية : الحزب الشيوعي الإيراني «تودة» (ص٨٤) ، والحزب الشيوعي التركي (ص٨٥) ، والحزب الشيوعي البحريني (ص٨٦) ، والحزب الشيوعي الأردني (ص٨٦) ، والحزب الشيوعي السوداني (ص٨٨) ، و«الإجماع الماركسي العربي» (ص٨٨).

وأتبع الكتاب بملاحق ذكر أنه نشرها في جريدة الحياة سنة ١٩٩٣ م دون تحديد تاريخ نشرها ، وهي «مصائر المثقفين في عصر الخلافة الإسلامية» (ص٩٣) ، «ليبرالية التراث . . أصولية المعاصرة» (ص٩٩) ، «دراسات في الأوضاع الاقتصادية للدولة الإسلامية الأولى» (ص١٠٥).

وقد هاجم المؤلف الفكر القومي ، والدولة القومية (ص١٦-١٧) و(ص٤٩) و(ص٥٣) و(ص٧١) و(ص ٨٣) و(ص٨٤) ، لما لهذا الفكر من ارتباط بالأمويين!! وهكذا تتضح هوية موضوعية الكاتب ونزاهته.

«الحركة النسوية»
- إطار للفهم -

د. محمد يحيى

على مدى العقدين السابقين أصبحت أفكار وطروحات وممارسات ما يطلق عليه في الغرب «الحركة النسوية» أو «الفمنزم» تمثل تياراً قوياً وسائداً في الحياة الاجتماعية والثقافية بل والسياسية، ويجد المتابع هذا الأثر في العديد من دور النشر المخصصة لنشر هذه الأفكار في عشرات الكتب الصادرة للترويج ونشر تلك الطروحات، كما يجده في جمعيات اجتماعية وفكرية نشطة، وفي دوائر ذات نفوذ داخل المعترك السياسي تعمل على تحويل الأفكار والطروحات النظرية إلى واقع عملي فعلي من خلال استصدار القوانين والتمكين الاجتماعي للممارسات «النسوية» عبر وسائل الإعلام الطاغية التي تشكل الرأي العام.

وبما أن «الفمنزم» قد أصبحت في الغرب وفي الولايات المتحدة على وجه الخصوص أشبه بالأيديولوجية الفكرية التي وجدت فيها الليبرالية العلمانية تجديداً لدمائها، فقد سرت هذه الأيديولوجية بشكل واضح ومتحمس من خلال مؤتمراتها عن المرأة والسكان والعقود التي كرستها للمرأة والطفل وكانت الصياغة اللغوية مثلاً لوثيقة مؤتمر السكان العالمي الذي عقد بالقاهرة خلال شهر سبتمبر في العام ١٩٩٤ م منشوراً «نسوياً» خالصاً تجلت فيه - في عباراته وكلماته - معظم دعاوى ومفاهيم تلك الحركة مما مثل وصولاً

للأيدلوجية النسوية الغربية إلى مستوى الطرح العالمي ، لتكون نمطاً في الأفكار والقيم والعادات والممارسات يراد فرضه وتعميمه في الدنيا بأسرها .

■ **مرجعية هذه الحركة في الغرب :**

إن «الحركة النسوية» في الغرب التي يراد لها الآن أن تصدر إلى العالم كله لتصبح نموذجاً عالمياً ، ينبغي أن تفهم في إطار نشأتها الاجتماعية والفكرية والثقافية ، وفي إطار الروافد الثقافية التي غذتها ، والأوضاع الحضارية العامة التي أفرزتها ، ذلك لأن هذا الفهم هو الذي يعصم العقل من الدعوى التي تزعم أن هذه الحركة ليست أيديولوجية نسبية ثابتة في بيئة فكرية واجتماعية معينة وخاصة ، بل إنها فلسفة مطلقة عالمية صالحة لكل زمان ومكان ، أو هي نموذج مطلق للسلوك البشري بعامة .

والحق أن «الفمنزم» في هذا التطور تكرر ما حدث للأيديولوجيات الغربية السابقة من ليبرالية واشتراكية وبراجماتية التي طرحت على العالم ليست باعتبارها اتجاهات خاصة بالحضارة الغربية ، بل باعتبارها مذاهب مثالية وعالمية ونماذج تطبيقية تسري على كل البشر رغم اختلاف حضاراتهم وعقائدهم .

وهذا الإطار للفهم الذي نلمح إليه معقد ومتشعب ، لكن أول وأهم ما يمكن أن يقال عن «الفمنزم» : إنها على عكس ما يفهم بعضهم في العالم الإسلامي - وهم يريدون من خلال هذا الفهم إحداث نوع من التمازج أو التقارب بين أفكارها وبين التعاليم الإسلامية تحت شعارات مثل «تحرير الإسلام للمرأة» - ليست حركة تهتم بحقوق المرأة أو توفير العدالة والإنصاف لها فالحديث عن حقوق المرأة والعدالة في تحسين وتصحيح أوضاعها هو حديث جزئي بل لا معنى له في ظل أفكار «الفمنزم» ، ذلك لأن الحقوق والعدالة

لا يمكن أن يكون لها معنى بمعزل عن إطار مرجعي وقيمي ومفاهيمي عام ، يحدد ماهية تلك الحقوق وطابع العدالة ونوعها ، و«الفمنزم» في هذا الصدد لا تعترف طبعاً بأي إطار مرجعي عام في مجتمعها أو حضارتها ، بل هي تزعم أنها تحدد وتنشيء إطاراً مرجعياً عاماً جديداً في السياق الغربي .

ومن هذا فالحركة النسوية ليست امتداداً - كما يحاول أن يوحي بعضهم إما بجهل أو بسوء نية - لحركات ظهرت في الغرب خلال القرن الماضي ، تريد انتزاع حق التصويت للنساء في الانتخابات ، أو حقوق الملكية والتعليم والعمل .

ومن باب أولى فإن «الفمنزم» لا يمكن أن تكون هناك رابطة أو صلة بينها وبين حركات ودعوات ظهرت في بلدان إسلامية في مطلع القرن الحالي لتنادي بحقوق المرأة في ظل الإسلام ، وتطالب بتحسين أوضاعها وفق القيم التي أرساها هذا الدين الحنيف .

إن «الفمنزم» في جوهرها أطروحة جذرية ترفض أن تدافع عن حقوق المرأة وفق الإطار القيمي «الذكري أو الرجالي» أو «الأبوي» السائد كما يصفونه ، وهي تسعى في أفكارها إلى طرح إطار مرجعي عام بديل هو الإطار «النسوي» .

■ هذه الحركة في إطارها الفكري :

وهنا نصل إلى كنه «الفمنزم» ووضعها داخل السياق الفكري والثقافي الغربي العام ، إنها سعي إلى قلب كل التصورات الاجتماعية والقيمية ، بل والأدبية واللغوية التي تسود في الغرب عبر إدخال منظور جديد أو معيار ظل في تصورهم مكبوتاً حتى الآن ألا وهو المنظور «النسوي» الذي ينبغي أن يعاد تفسير وكتابة كل التاريخ البشري الاجتماعي والفكري وحتى الاقتصادي من منطلقه وباعتماده إطاراً مرجعياً مطلقاً .

والحق إن «الفمنزم» في هذا لا تختلف عن فلسفات غربية سابقة سعت إلى قلب جذري للمفاهيم والأوضاع من خلال إدخال «منظور» جديد لرؤية الأمور وتحليلها ، ولعل أشهر هذه الاتجاهات هو «النزعة الإنسانية» (الهيومانزم) التي سادت ما يسمى بعصر النهضة في أوروبا وأحلت الدنيوي (أو العلماني) محل الديني ، أو الليبرالية التي أحلت البورجوازي محل الأرستقراطي محوراً للتفسير ، أو الماركسية بإرجاعها كل الأمور البشرية إلى المعيار المادي الاقتصادي . . . إلا أن «الفمنزم» تزعم لنفسها تميزاً في هذا الصدد فكل الحركات السابقة - كالبراجماتية أو الفلسفات الوجودية مثلاً - كانت تغيرات جذرية في المنظور ، ولكن داخل إطار قيمي مرجعي أعلى واحد لم يتغير هو الإطار «الذكري» ، أما «الفمنزم» فتعتبر محاولة تتجاوز كل محدوديات الفلسفات السالفة الذكر في أنها تغير وتبدل الإطار العام الذي حكم تلك الفلسفات .

ولكن رغم هذه الدعوى العريضة فإن الدراسة السريعة لمحتوى أفكار «الفمنزم» تكشف عن أنها استعادت وأخذت بشكل انتقائي من أفكار تلك الفلسفات «الذكرية» الطابع ، بحيث يمكن القول بأنه لولا تلك الفلسفات لما نشأت «الفمنزم» ، وأنها تمثل امتداداً للسياق العلماني العام الذي هيمن على الفكر والحضارة الغربية منذ عصر النهضة ، فعلى سبيل المثال أخذت «الفمنزم» من الليبرالية ذلك الإحساس المفرط بذاتية الفرد الإنساني منعزلاً عن السياق الاجتماعي والديني ، وإن كانت قد صبت هذا الإحساس على المرأة وليس الرجل ، وأخذت من الماركسية بعض الشعارات الثورية وتحليل الاستغلال الاقتصادي مع تطبيق هذه المصطلحات والتحليلات على المرأة في الغرب وليس على الطبقات الاجتماعية وأشكال الإنتاج المادي ، وأخذت من بعض مدارس

التحليل النفسي مفاهيمها في نشأة الهوية الجنسية وتطورها ، ولكنها طورتها لكي تتخذ منها مبرراً للدفاع عن مفهوم استرجال المرأة وتخنث الرجل ، مما يمهد لظهور «جنس ثالث» يخرق كل المواصفات المستقرة حول طبيعة كل من الرجل والمرأة ، وأخذت كذلك من فلسفة «نتشه» وبعض الفلسفات المعاصرة كالبنيوية والتفكيكية مبدأ النسبية وتحطيم المطلق لكي تتوصل من ذلك إلى نسف وهز الأسس الفكرية للمجتمع الذكري كما تسميه ، تمهيداً لإنشاء وإقامة طروحاتها التي تريدها أطراً مطلقة ، مهيمنة وسائدة.

■ محددات أخرى للموضوع :

وإذا كانت العلاقة مع الفلسفات الغربية الكبرى تحدد موقع «الفمنزم» الفكري من خلال آليات المعارضة والاستعارة والامتداد المقلد ، فإن محددات أخرى لهذه الأطروحة لا يجب إغفالها لاسيما وأن هذه المحددات خاصة بالتجربة الغربية العقائدية والحضارية ، وأنها هي التي ترسم «للفمنزم» مجالها الخاص باعتبارها أيدلوجية غربية بحتة لا يجب ولا يمكن أن تمتد لتطرح باعتبارها رؤية عالمية شاملة لكل البشر ، فمن هذه المحددات تصور الفكر الغربي العام للمرأة ذلك التصور الذي حددته الفلسفات اليونانية والكنائس النصرانية والمفاهيم اليهودية ثم نقحته الأفكار «الإنسانية» العلمانية ، ومن هذه المحددات الكبرى وضع المرأة الاجتماعي والاقتصادي على امتداد القرون وما شابه في القرون الأخيرة من مشكلات مع تعقد أنماط الحياة الغربية بفضل الثورة الصناعية ونتائجها.

وجلي أن هذه الفلسفات والقيم والأوضاع تختلف اختلافاً جذرياً ونوعياً عن مثيلاتها في الإسلام وفي خبرة المجتمعات الإسلامية التي حددت أوضاع

المرأة ، وحتى لو تقبلنا الطرح القائل بوجود مشكلة للمرأة أو قضية للمرأة في إطار المجتمعات الإسلامية ، فإن الحقيقة تبقى أن هذه المشكلة والقضية تختلف في تكييفها عن مشاكل وقضايا المرأة في الوسط الغربي ، كما تختلف في الإطار القيمي الذي تطرح من خلاله ، والحلول التي يمكن أن توجد لها في ظل هذا الإطار كما نجده في الغرب .

لقد طرحت «الفمنزم» نفسها في البداية استجابة ومخرجاً من الأوضاع التي تحكم حياة المرأة الغربية في الأوقات المعاصرة ، ورداً على ما حللته بأنه ظلم المفهوم اليوناني - الروماني - النصراني الذي ظل يحدد كيان وهوية المرأة على مدى حياة الحضارة الغربية ، وهي في هذا أوحت في الفترة المبكرة بأنها امتداد - وإن كان جذرياً - لبعض الحركات النسوية السابقة التي دعت إلى «تحرير» أو «انعتاق» أو «حقوق» المرأة في بعض النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية .

ولكن مع تطور واتساع الحركة فكرياً ، وتزعم بعض العناصر اليهودية والراديكالية لطروحاتها ، ظهرت أبعاد «الفمنزم» الحقيقية التي ألمحنا إلى طرف منها فيما سبق ، كما ظهر طابعها العنصري الذي يتخذ من معاداة الرجل محور الانطلاق الأساس ، ويشعل نيران الحرب العنصرية بين الرجال والنساء في حرب مستعرة لا ترضى بأقل من إخضاع الرجل - الذي يعامل في «الفمنزم» كجنس مطلق وشرير - وتغيير طبيعته لكي يكتسب «الأنثوية» الرقيقة المستسلمة في الوقت الذي تسيطر فيه المرأة باعتبارها هاجساً مطلقاً بعد أن تكتسب خصائص الاسترجال والذكورة مثل القوة والشراسة والهيمنة .

هذا هو الهدف الأسمى «للفمنزم» أو الفردوس الأرضي الموعود

كالفردوس الماركسي للبروليتاريا ، وفي سبيل الوصول إلىّ هذا الهدف الطوباوي وضعت المفاهيم الجذرية للعلاقات بين الجنسين ، واستعيرت الأفكار التي تنسف المطلق وتروج للنسبية ، ونشطت عملية قلب وعكس القيم تحت دعوى الانطلاق من المنظور «النسوي» في مواجهة «الذكري».

■ «الفمنزم» إيدلوجية تغريبية مقصودة:

انتهت «الفمنزم» في الغرب - أو كادت - منذ سنوات باعتبارها حركة فكرية نشطة ، ولكنها مع هذا الموت أو التجمد الفكري بقيت مترسخة هناك باعتبارها مذهب أو أيدلوجية لها أتباع ، وارتبطت بمصالح مادية وإعلامية وسياسية ، وتيارات اجتماعية تعادي الأديان والعقائد وتروج للإلحاد والإباحية والشذوذ الجنسي.

وكما هو الحال بالنسبة للفلسفات الغربية السابقة التي تحولت إلى هذا المصير ، بدأت الدوائر الحاكمة ذات النفوذ في البلدان الغربية الكبرى تنظر إلى «الفمنزم» على أنها سلاح أيدلوجي ضد الخصوم والقوى الحضارية التي يتوجس الغرب منها ، وبدأت «الفمنزم» أداء هذا الدور في الثمانينات أولاً ضد الماركسية الثورية ، ولكن بعد انتهاء قوة الشيوعية ظهر دورها الأساس في المرحلة الحالية سلاحاً فكرياً يواجه قيم وتعاليم ومفاهيم وتصورات الإسلام.

ومن هنا بدأ طرح الأيدلوجية «النسوية» من خلال منابر الأمم المتحدة والمنظمات الدولية ، لتجد طريقها إلى ما يسمى بدول العالم الثالث ومعظمها في الحقيقة دول إسلامية ، بل إن هذه الدول بالذات هي المستهدفة خصيصاً من ترويج وفرض هذه الأيدلوجية باعتبارها نموذجاً اجتماعياً سلوكياً يراد له أن يسود ليدمر قيم الإسلام وممارساته وسلوكياته.

ولكي تؤدي «الفمنزم» دورها بشجاعة شكلت منها - كما حدث مع الفلسفات الغربية السابقة التي صدرت إلى العالم - «نسخة تصديرية» تشبه تلك النسخ التصديرية من أنواع السلاح أو الآلات المتقدمة التي لا يصدرها الغرب إلى البلاد الإسلامية إلا بعد أن يدخل فيها تعديلات تسلب منها فعاليتها التقنية وإن بقيت على شكلها الخارجي البراق والمتقدم ، والنسخة التصديرية «للفمنزم» نزعت منها دعاوى الشذوذ الجنسي واسترجال المرأة ، وتخنث الرجل وقلب الأدوار وإعادة تفسير التاريخ من المنظور «النسوي» في مواجهة المنظور «الرجالي» ، وهذه النسخة صيغت في قالب الدعوة التي ألفها المسلمون من «حقوق» و«حريات» و«إنصاف» للمرأة ، لكنها في الواقع بقيت في الجوهر محتفظة بهذه المفاهيم الأصلية لها بحيث إذا تساءل إنسان عن نوعية هذه الحقوق والحريات والإنصاف المطلوب للمرأة في ظل «الفمنزم» في نسختها التصديرية بإشراف الأمم المتحدة ، لوجد أنها تكمن في الحرب العنصرية ضد الرجل وفي استهجانه ، وإبعاد الهداية الدينية والتوجيهات الإسلامية ، وفي عكس الأدوار وصولاً إلى مجتمعات وثنية شائهة تشبه مجتمع قوم لوط .

■ اختي المؤمنة هذا ما يريدون!

ومن هذا الإطار نفهم أن ما يحدث الآن مع «الفمنزم» في العالم الإسلامي هو بالضبط ما حدث مع فلسفات سابقة في إطار عمليات الإمبريالية الثقافية والغزو الفكري والإلحاق والتبعية وتغريب وعلمنة المسلمين بالكامل ومحو هويتهم ، فالتصدير والفرض للأيدلوجية النسوية من خلال آليات المنظمات الدولية «والمعونة» الغربية ، يحدثان كما حدثا من قبل مع الماركسية والليبرالية ، والمروجون أنفسهم من العملاء الذين يوصفون بالمفكرين والكتاب الذين يدعون أن «الفمنزم» حل سحري جديد، يروجون كما سبق أن روجوا

للفلسفات الغربية الأخرى ، والانبهار نفسه والاستخذاء الذي حدث مع المذاهب الفكرية السابقة الوافدة من الغرب يظهر الآن مع «الفمنزم» حيث نسمع عن اتجاهات للتلفيق والمواءمة تستعير من مصطلحات وشعارات «الفمنزم» ما تحاول أن تضفي عليه الطابع والمفهوم الإسلامي .

وأصبحنا نقرأ كتباً عن «تحرير المرأة» المسلمة لا بتعاليم ومفاهيم الإسلام الواسعة المرنة والإنسانية ، بل من خلال أطر «الفمنزم» المرجعية لتصبح المرأة المسلمة مجرد نسخة من امرأة «الفمنزم» المشاكسة العدوانية المحاربة لجنس الرجال ، والتي قد تقبل من الإسلام ما تراه يكرس لها حقوقاً لكنها ترفض منه ما ترى أنه واجبات تكبلها ، والمشكلة الأساسية وراء كل ذلك أن «الفمنزم» تحولت من أيدلوجية غربية خاصة ذات سياق معين ومحدد إلى برنامج وخطة عمل تطبيقية يراد لها أن تطبق على المسلمين لتحل محل دينهم ، كما يراد لها أن تطبق بشكل مطلق وعام .

تعب السعداء

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

روى البخاري في قصة نزول الوحي على النبي ﷺ أن ورقة بن نوفل لمّا أخبره رسول الله ﷺ خبر ما رأى قال: «ليتني أكون حياً إذ يُخرجك قومك، فقال رسول الله: أومُخرجي هم؟ قال: نعم، لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي».

عجيب أمر المصلحين.. يواجهون بكل أنواع الظلم والمحاربة والاستهزاء، ومع ذلك فهم صابرون محتسبون..!!

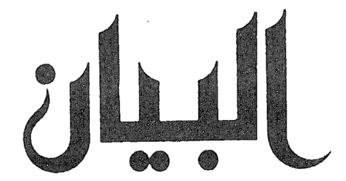
عجيب أمر المصلحين، يخرج المصلح منهم وحيداً فريداً يقف بمفرده أمام الأمة بمجموعها لا يضره من خذله ولا من خالفه، يتألب عليه الخاصة وينفر منه العامة، يصفونه بأقذع الصفات ويتهمونه بأبشع الأخلاق، ومع ذلك فهو رافع الرأس، عالي الهمة، صادق العزيمة..! ينظر المصلح إلى الناس من حوله فيجد الانحراف والضلال والبعد عن شرع الله فيتحرك قلبه، ويهتز ضميره، ويصبح ويمسي مفكراً في هموم الأمة وأحوالها، يظل قلق النفس حائر اللب، لا يهدأ باله بنوم أو راحة، ولا تسكن نفسه بطعام أو شراب.. وكيف يقوى على ذلك أو يرضى به وهو يرى أمته تسير إلى الهاوية، وفصول الهزيمة والاستكانة تتوالى تباعاً..!!

إنَّ المصلح صادق مع نفسه، صادق مع الآخرين، يجهر بالحق، ويُسمي الأشياء بأسمائها، ويكره التدليس والخداع وتزوير الحقائق، ولا يرضى بالمداهنة أو المداورة، وهذا ما لا يرضي العامة الذين ألهتهم شهواتهم وأهواؤهم عن ذكر الله، كما لا يرضي المتنفذين الذين يستمدون وجودهم ومكانتهم من غفلة العامة وسكرتهم.

ينطلق المصلح مستعيناً بالله تعالى يجوب الآفاق رافعاً صوته بكلمة التوحيد الخالص لا يعتريه فتور ولا خور، ولا يقعده عن أمانة البلاغ رغبة ولا رهبة ولا خوف، لأن القلب العامر بنور الإيمان يكتسب قوة وثباتاً يستعلي بها على زخرف الدنيا وبطش الجبابرة.

إن عظمة المصلح تتجلى في ثباته ورباطة جأشه وقدرته على مواجهة الناس، بدون كلل أو ملل، فالحق يمكن أن يصل إليه الكثيرون، ولكن الصدع به والثبات عليه والصبر على الأذى فيه منزلة شامخة لا يصل إليها إلا المصلحون الأفذاذ.

إن عظمة المصلح تتجلى في رعايته لهموم الأمة كبيرها وصغيرها، دينيها ودنيويها، فهو يعيش للأمة يذب عن بيضتها ويحمي حماها، ولا يتعلق قلبه بشكر الناس أو حمدهم، أو ترهب نفسه من غضبهم أو ظلمهم، يقولها صادقاً: **﴿يا قوم لا أسألكم عليه أجراً إن أجري إلا على الذي فطرني أفلا تعقلون﴾**[هود: ٥١] إنّ المصلحين هم صانعو الحياة، وباعثو الأمل في الأمة هم حرسها وقادتها وحداتها إلى كل خير، في زمن عزّ فيه الأحياء، وندر فيه الصادقون..!



مجلة إسلامية شهرية جامعة

تصدر عن

المنتدى الإسلامي (لندن)

رئيس مجلس الإدارة

د/ عادل بن محمد السليم

مدير التحرير

أحمد أبو عامر

المدير الإداري

د/ عادل دعبول

العنوان

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place
Parsons Green
London SW6 4HR U.K.
Tel : 071 - 731 8145
Fax : 071 - 371 5307

كلمة صغيرة

• دفاع عجيب •

قدم رئيس الرابطة المارونية في بيروت استدعاءات للمسؤولين مطالبا باتخاذ الإجراءات القانونية الصارمة ضد ماذا ؟.

ضد صحيفة تعرضت بالتطاول برسم كاريكاتوري لـ (الكاردينال : صفير) وهو مرجع ديني نصراني قائلاً : بأن ذلك يمس في العمق مشاعر النصارى بل والمسلمين وكرامتهم ... هكذا قال.

قلت: كم مرة انتهكت حرمة علماء الإسلام ودعاته بالصوت والرسم والمقال، كم مرة ادعي على علماء الإسلام بحبك المؤامرات ضد الدول ومحاولة إسقاطها وهم لا يملكون سوى الكلمة والكلمة فقط.

كم مرة اعتقلوا وحوكموا محاكمات صورية ثم أعدموا ؟!

مَنْ غار على علمائنا واستنكر ما يحاك ضدهم ليل نهار، إلى متى يغار أهل الأديان الأخرى على علمائهم ومراجعهم، بينما جل وسائل الإعلام تشن حرباً ضارية على العلماء والدعاة المسلمين بدعاوى ساذجة مكرورة .

ولا نقول سوى : حسبنا الله ونعم الوكيل ..

بسم الله الرحمن الرحيم

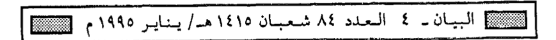
المحتويات

صناعة الإعلام الغربي

تطورت صناعة الإعلام في العقود الأخيرة تطوراً مذهلاً، فالخبر ينتقل من أقصى المشرق إلى أقصى المغرب خلال دقائق معدودات، بل بدأت القنوات الفضائية ووكالات الأنباء العالمية تتنافس في تغطية الأحداث على الهواء مباشرة، حتى ظهر اصطلاح «القرية الكونية» تعبيراً عن سرعة وسهولة انتقال الخبر، وصاحب ذلك تنافس وكالات الأنباء على الدقة في النقل والمصداقية في عرض الأخبار، ممَّا جعل كثيراً من الناس يتهافتون على تلقي الأخبار باطمئنان تام وتصديق كامل، وبخاصة في دول جل العالم الإسلامي التي اعتاد الناس فيها على الكذب الرسمي والتزوير المتعمد والتلفيق المكشوف، من إعلام استهلاكي لا يُجيد إلا الإشادة والتطبيل لمنجزات الزعيم الملهم وإبداعاته المتجددة، حتى وإن لم تر إلا الإنجازات الورقية.. !!

ولكن هل الإعلام الغربي ووكالات الأنباء العالمية تلتزم الدقة وتحرص على مصداقيتها حقاً..؟!

وللإجابة على هذا السؤال لابد من إدراك الخلفيتين التاليتين:



الأولـــى : أنّ أكبر وكالات الأنباء والقنوات الفضائية تسيطر عليها الإدارة اليهودية، التي لا تخفي ولاءها لإسرائيل والمنظمات الصهيونية .

الثـانيـة : أنّ هذه الوكالات وجل القنوات الفضائية مخترقة من وكالات الاستخبارات الغربية، ومن ثم فهي تتحرك وفق استراتيجية استخبارية مدروسة .

وبناء على هاتين الخلفيتين العقدية والسياسية فإنّ النزاهة والدقة والحيادية - التي تزعم القنوات الإخبارية الحرص عليها - تتلاشى تماماً حينما يكون التحقيق الإخباري متعلقاً بالشعوب الإسلامية بعامة وبالصحوة الإسلامية بخاصة، وحينها تنكشف الأقنعة، وتظهر الصورة الكالحة على وجه المعلق وتندفع الكلمات الاستفزازية المتشنجة مسيطرة على تحليل المواقف السياسية فالشعوب الإسلامية لا تستحق البقاء وليس لها حق العيش كريمة وليس لها الحق في خياراتها أسوة بغيرها من الشعوب، والحركات الإسلامية حركات متزمتة ظلامية أصولية لا تحيا إلا بالدم والتدمير والإرهاب، فيجب مقاومتها ووأدها وكبتها، وأما الأنظمة الدكتاتورية القمعية فهي أنظمة وديعة مناضلة متحضرة محبة للسلام، «حتى بدت نهاية هذا القرن في نظر الرأي العام الغربي على أنها حقبة التهديد الإسلامي . .»[1] !!

وبعد سقوط الماركسية والدول التي دارت في فلكها سيطرت فكرة التهديد الإسلامي على عقول الساسة والإعلاميين الغربيين، حتى أصبحت قاعدة رئيسة تنطلق منها التعليقات الإخبارية والقرارات الدولية، لقد عقد الكونجرس الأمريكي في ٢٦ مايو ١٩٩٤ ندوة بعنوان : «الإسلام المنبعث من الشرق الأوسط» شارك فيها : السفير روبرت بالليترو مساعد وزير الخارجية

الأمريكية لشؤون الشرق الأدنى، والكاتب دانيل بابيس، والكاتب جون اسبزيتو[٢]، وقد قال الكاتب بابيس في هذه الندوة:

«إنَّه لا يوجد أصولي يريد أن يعيش بهدوء، إن الأصوليين يصرون على نقطتين: تطبيق الشريعة الإسلامية في كل البلاد الإسلامية. وتوسيع حكم المسلمين. وكلا الهدفين يحتويان على كفاح عدواني متأصل، وهم قد يظهرون نوعاً من المرونة، ولكنهم لا يتركون هذين الهدفين..» ثم يقترح على الحكومة الأمريكية الاقتراحات التالية:

أولاً: دعم الحكومات والجماعات التي تحارب الأصولية.

ثانياً: على الغرب أن يضغط على الدول الأصولية، في السودان وإيران وأفغانستان، حتى تخفف من عدوانيتها.

ثالثاً: دعم الأشخاص والمؤسسات التي تعارض الأصولية[٣].

ويفضح هذا الكلام عمق القلق الأمريكي بخاصة من تنامي الصحوة الإسلامية..!

لقد أصبح الإعلام الغربي والأمريكي على الخصوص بإمكاناته المدهشة أداة رئيسة في صنع وتشكيل الرأي العام المحلي والعالمي، ونجح الغرب في توظيفه وجعله وسيلة لتعمية الشعوب الإسلامية، والاستحواذ على العقول والأبصار، وصرفها عن الحقيقة وساعد على ذلك ما يلي:

* الفشل الإعلامي الذريع الذي تمارسه أكثر الدول المحسوبة على الإسلام وقيامها بسياسات إعلامية معادية للإسلام، ورفعها لشعار «تجفيف المنابع» حيث شوهت المنابع تبعاً لسياسات التطبيع والتغريب.

* إن الإعلام العربي في الغالب مستهلك لأسوأ ما أنتجه الإعلام الغربي على كل الأصعدة من إذاعة وصحافة، وحتى ما يعرض للأطفال من (الصور المتحركة) يصاغ صياغة تحاكي النمط الغربي بل هي نسخة مترجمة منه.

* إن الجهود الجديدة في الإعلام الخاص تجارية بحتة تعمل جهدها للهو والتسلية، ولإغراء المُشاهِد بالفاتنات والبرامج الساقطة وقل أن تجد فيها النافع المفيد.

كنا نود لو أن تلك الجهود قامت بشيء من واجبها لمواجهة الإعلام الأجنبي ومحاولة ترشيد الفهم الخاطىء عن الإسلام وأهله، فقد آن لنا أن ندرك أنَّ الإعلام الغربي إعلام عنصري استعماري، وإنْ زعم الدقة والحيادية ومواقفه من أحداث العالم الإسلامي: كالبوسنة وفلسطين والشيشان وكشمير وبورما والفلبين أكبر شاهد على التشويش المقصود.

إن التأني والتثبت في تلقي الأخبار منهج أصيل دلّت عليه النصوص القرآنية، وتواترت فيه الأحاديث النبوية، قال الله تعالى: **﴿يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين﴾**[الحجرات: ٦] فإذا كان التثبت من خبر الفاسق مأمور به شرعاً، فخبر الكافر المظهر لعداوته من باب أولى.

---

(١) تجربة الإسلام السياسي (ص١١) تأليف أوليفيه روا - دار الساقي، الطبعة الأولى ١٩٩٤م.

(٢) وهو مؤلف الكتاب الشهير «التهديد الإسلامي خيال أم حقيقة»

The Islamic Treath Myth or Reality - J. Esposito

يعمل حالياً رئيساً لتحرير موسوعة إكسفورد للعالم الإسلامي الحديث، وهو مستشار في وزارة الخارجية الأمريكية.

(٣) أنظر مجلة: Middle East Policy ١٩٩٤م.

﴿ ونبلوكم بالشر والخير فتنة ﴾

د . عبد الكريم بكار

خلق الله - جل وعلا - الدنيا لتكون داراً للابتلاء والاختبار، ومن ثم فإنه جعل الإنسان يتقلب فيها بين المنشط والمكره، والرخاء والشدة، والخير والشر، ليرى - سبحانه - كيف يصنع هؤلاء العباد، وكيف يطلبون مراضيه في جميع الأحوال، **﴿ونبلوكم بالشر والخير فتنة﴾**[الأنبياء : من الآية ٣٥] .

ولعلنا نقبس من نور هذه الآية المباركة في الوقفات التالية :

١ - الناظر في النُظُم العامة التي تحكم مسيرة الحياة يجد أن جوهر (الابتلاء) يقوم على (التشتيت بين المتقابلات) حيث يؤدي عدم القيام بحق الحالة الراهنة - أو ما سماه القدماء بأدب الوقت - إلى الإخفاق في الامتحان الذي يعني تحول الخير إلى شر أو ارتفاع وتيرة الشر والتدهور، ولعلنا نميط اللثام عن هذا المعنى من خلال نموذجين اثنين :

(أ) يسعى كل مجتمع إلى إيجاد أكبر قدر ممكن من التماثل بين أفراده بنية المحافظة على قيمه وخصوصياته وزخمه الحركي، وهذا التماثل من الخير - ولا ريب - لأن البديل عنه هو الشقاق والاحتراب الداخلي لكن التجربة الاجتماعية أثبتت أن الحرص على التماثل التام بين أفراد المجتمع يؤدي إلى انقسامه على نفسه، حيث يتشوف أعضاؤه

-ولاسيما الصفوة منهم- إلى النفاذ إلى واقع المجتمع على نحوٍ منفرد ومنعهم من ذلك يؤدي إلى التوتر الاجتماعي، ويجعل (التماهي) الظاهر عبارة عن شكل فارغ من المضمون، فينتشر النفاق الاجتماعي والازدواجية في السلوك، ومن ثم فإن المطلوب هو قدر من التنوع الاجتماعي واحترام الخصوصيات في إطار النظم الكبرى للمجتمع وفي إطار أهدافه ومبادئه العامة .

(ب) حث الإسلام على صلة الرحم وأداء حقوق القرابة، ورتب في ذلك أحكاماً وآداباً عديدة، والالتزام بها ورعايتها من الخير العظيم، لكن ذلك لابد أن يوقف عند حدود رعاية مسائل أخرى لا تقل أهمية وحيوية من مثل احترام النظم التي تتولى توزيع وترتيب الحقوق والواجبات في المجتمع، حيث لا يصح لعامل القرابة أن يمس العدالة الاجتماعية أو يضغط عليها، الملحوظ أن ما تسمى بـ(سيادة القانون) لم تأخذ أبعادها بشكل جيد في العصور الحديثة إلا حيث اضمحلت العلاقات الأسرية والقرابية - كما هو الشأن في المجتمعات الغربية - أما في المجتمعات الإسلامية حيث التواصل الأسري والعائلي أمتن وأفضل، فإن من الملحوظ أنه يتم الكثير من التجاوز والتفلت من النظم العامة في سبيل إعطاء الأقرباء ما ليس لهم من مكتسبات ظناً أن في ذلك صلة للرحم ! لكن هذا يعني عدم النجاح في الابتلاء والتشتت بين المتقابلات، إن إكرام الأقرباء لا ينبغي أن يتم على حساب الآخرين ولا بخرق النظام العام، وإلا كان شراً وبلاءً.

ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا إن من أشد ما عاناه التمدن الإسلامي في تاريخنا الطويل كان نقل العرب من مرحلة (القبيلة) إلى مرحلة (الدولة) حيث

يتم الفصل شبه الكامل بين العلاقات والحقوق الشخصية وغير الشخصية، ونجد إلى جانب هذا في سيرة النبي ﷺ وسلوك أصحابه الكرام موازنة دقيقة في هذا الشأن، فالنبي ﷺ هو الذي قال: «يا فاطمة بنت محمد سليني من مالي ما شئت فإني لا أغني عنك من الله شيئاً»[1] وهو الذي قال: «. . . . لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها»[2].

٢- النجاح في الابتلاء يقتضي نوعاً من اليقظة لجميع قوانا العقلية والروحية، حتى لا نقع في أسر اللحظة الحاضرة ونستسلم لخيرها وشرها رضائها وكربها، وهذا يعني نوعاً من الاستعلاء على الواقع وعدم الركون إليه، والذوبان فيه، وذلك إنما يقع عند الغفلة عن (نواة الابتلاء الكامنة فيه، على نحو ما حدث من غفلة الرماة يوم أحد عن نواة الابتلاء في أمر النبي ﷺ لهم بالبقاء في مواقعهم مهما كان اتجاه المعركة، فأدى ذلك إلى تحويل النصر الذي كان يلوح في مستهل المعركة إلى هزيمة! لكن النبي ﷺ لم يدع المسلمين يستسلمون لمرارة الهزيمة، ويغرقون في التلاوم والندم، وإنما اندفع بهم إلى ساحة ابتلاء جديد بأمره لهم بالتوجه إلى حمراء الأسد حيث تحولت مشاعر الفرّ والانكسار إلى مشاعر المبادأة والمطاردة للعدو![3].

ولعل مما يعصم عن الغرق في الحالة الراهنة تعود الاستبصار وتقليب النظر في الحالة الراهنة خيرها وشرها، ومحاولة فهم المنطقية والآلية التي أدت إلى ولادتها وتجسدها، وإذا ما تم ذلك أمكن أن نسيطر على تلك الحالة، ونتصرف إلى اتجاهات سيرها وتطورها، فإذا كان الابتلاء عبارة عن خير - أي خير - أصابه المؤمن ثمرة لجهده وكفاحه وجب

عليه أن يستمر في ذلك الجهد على نفس الوتيرة التي كان عليها، وإذا كان قد أصابه من غير تعب - كمن ورث مالاً وفراً - وجب عليه أن يشكر الله على ذلك أولاً، وأن يقوم ثانياً ببحث الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى المحافظة عليه وتنميته وتزكيته، حتى لا يشعر يوماً ما أن النعمة التي هبطت عليه لم يكن يستحقها!.

وإذا كان ما أصاب المؤمن من شر ومحنة بسبب أخطائه وخطاياه، فإن النجاح في مواجهة ذلك الابتلاء لا يكون إلا بالخلاص مما اقترفت يداه، وبذلك يستحق تغيير الله تعالى له كما قال سبحانه: **﴿إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم﴾**[الرعد: ١١].

وإذا كان ما أصابه بسبب ما جناه غيره فإن عليه أن يصبر، ويحاول أن يتجاوز ما هو فيه من بلاء بتحوله من (صالح) إلى (مصلح) لأن البلاء حين يعم بسبب انتشار الفساد لا يتأهل للنجاة منه إلا الذين يسعون إلى تحجيمه وتطهير المجتمع منه، كما قال سبحانه: **﴿فلما نسوا ما ذُكروا به أنجينا الذين ينهون عن السوء وأخذنا الذين ظلموا بعذاب بئيس بما كانوا يفسقون﴾**[الأعراف: ١٦٥]، ولابد للتوطئة لكل ذلك من سيادة روح المفاتحة والمكاشفة والنقد المنصف البناء حتى لا تندغم الذات في الموضوع، ونصبح كمن كان يدفع العجلة إلى أن أصبح يجري وراءها مستسلماً لقوة اندفاعها.

٣- إن مبدأ (الزوجية) ملحوظ في الكثير الكثير من المخلوقات والموجودات، وهذا المبدأ كما أنه سبب في تكاثر الكائن الحي ونمو النوع كذلك هو سبب في تحول حالات الرخاء والشدة، ففي رحم كل رخاء (نواة) لمحنة، كما أن في أحشاء كل شدة نواة لرخاء ومنحة

وهذا واضح في قوله جل وعلا: **﴿فإن مع العسر يسرا، إن مع العسر يسرا﴾** (الشرح: ٥، ٦) إن فهم هذه المسألة يقتضي منا أن نضع الحالة الراهنة التي نعيشها في السياق التاريخي والسببي، حتى يتبين لنا أنها ليست أكثر من حلقة في سلسلة غير متجانسة من النجود والوهاد والنجاحات والإخفاقات.

إن هذه الدنيا ليست هي الظرف المناسب لتموضع (الأحوال النهائية) في خير أو شر، وإنما هناك دائماً خلف الباب محنة تنتظر إذا ما نحن أسأنا التصرف بالإمكانات التي بين أيدينا، وفي المقابل فإن الشدائد والمحن تفجِّر روح المقاومة والإصرار والعناد، تلك الروح التي كثيراً ما تظل هاجعة خامدة إلى أن تأتيها صدمة قوية توقظها من سباتها، وهكذا فالمطلوب دائماً أن نكون في الموقع الصحيح لمواجهة الابتلاء.

إن طبيعة الابتلاء تقوم على قاعدة من التوازنات العميقة والدقيقة، والإنسان المبتلى يشبه في كثير من الأحيان الذي يسير على حبل مشدود فهو يطالب حتى لا يقع بأن يستنفذ كل قواه العقلية والجسمية على نحو دقيق ومتوازن وإلا . . .

٤- تمتلك أمة الإسلام - بحمد الله - عدداً من المنظومات المعيارية والرمزية التي تمكنها من اختراق الحالة التي تعايشها ومعرفة أوجه الابتلاء فيها، بل وتمكن الصفوة الممتازة من أبنائها من معرفة نسب الخير والشر وحجم الإيجابيات والسلبيات في الواقع المعاش، وهذه المعرفة تنظم أيضاً ردود أفعالنا على الطوارىء والوافدات الجديدة رفضاً ومدافعة وتعديلاً وتهذيباً وقبولاً وترحيباً، وهذا يعني أن كل ابتلاء جديد لا يدخل في حياة الأمة (الحية) إلا بعد أن يمر بمصفاة قيمها ومبادئها

و(عقيدتها الاجتماعية)[٤] أيضاً، وكلما كان وقع الابتلاء الجديد حاداً ومكشوفاً استطاع أن يستفز ردود أفعال الأمة عليه بصورة قوية وسريعة، فظاهرة الردة الأولى كانت ابتلاء كبيراً جداً واجهته دولة الخلافة الوليدة في زمان أبي بكر - رضي الله عنه - بالقوة والسرعة المكافئة، لكن الابتلاء (المتدرج) الذي حصل بعد ذلك في صورة فرق وعقائد فاسدة وانحرافات سلوكية وفي صورة تجديد أطر الدولة وفق اتساع أمة الإسلام - لم يستوفز الطاقات الكامنة في الأمة، فلم تقم بواجبها تجاهه، ولعل هذا يدفعنا إلى القول: إن أخطر ما يغيب الإحساس بالابتلاء على مستوى الفرد والجماعة معاً ليس الكوارث الكبرى ولا الجوائح العظيمة وإنما (التغيرات البطيئة) التي تدخل من أضيق المسام، فتتكيف الأمة معها سلبياً على سبيل التدرج، وهذا ما حصل بالنسبة لأمة الإسلام وما حدث لدول عظمى في عصرنا الحديث، فقد بدأت بريطانيا العظمى تتراجع عن مركزها العالمي، وبدأت الشيخوخة تدب في أوصالها منذ أكثر من قرن لكن ذلك لم يظهر إلا في الحرب العالمية الثانية.

ومن الطريف أن بعض علماء (الأحياء) جاءوا بضفدع، ووضعوه في إناء وأوقدوا تحته ناراً هادئة، فصارت درجة حرارة الماء ترتفع بمنتهى البطء، وكان المأمول أن يقفز الضفدع عندما يحسُّ بسخونة الماء لكن حدوث التسخين على نحو بطيء أدى إلى أن يتحول (المحرِّض) إلى (مخدِّر) وكانت النتيجة أن الضفدع انسلق دون أن يبدي أية مقاومة!

وهنا تبرز مهمة العلماء الربانيين العظام والمفكرين المبدعين الذين يمتلكون حاسة (الاستشعار عن بعد) حيث يرون عواقب الأمور قبل فوات

الآوان، ويقومون بما تستحقه من مواجهة وعمل، وفي هذا يقول سفيان الثوري – رحمه الله – : «الفتنة إذا أدبرت عرفها كل الناس، وإذا أقبلت لم يعرفها إلا العالم».

وحتى ننجح في مواجهة الابتلاء (التغيرات البطيئة) فإن علينا أن نقوم بأمرين:

أ- الانشداد إلى الأصول والثوابت في المنشط والمكره والتأبي على انصهار منهجيتنا وحاستنا النقدية في المعطيات الجديدة مع محاولة استيعاب تأثير المستجدات على تلك الأصول ومحاولة إيجاد التكييفات والتوظيفات التي ترسخها، وتجعلها تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها.

ب- المتابعة الجادة والدقيقة لمجمل التغيرات التي تطرأ على حياتنا لا من خلال الحدس والتخمين والملاحظة العامة، وإنما من خلال (الرقم) والأساليب الكمية، حتى نتعرف بدقة على سيرورة أحوالنا المختلفة والمآلات الصائرة إليها، وهذا لن يتم إلا من خلال إعادة تنظيم حياتنا ومؤسساتنا المختلفة على أسس جديدة بحيث تخصص كل جهة أو مؤسسة قسماً أو موظفاً يتولى جمع المعلومات الخاصة بها ونشرها حتى ينمو إحساس الناس بـ(الكم) وطريقة قياسه، وليس من المستفز اليوم ذلك التلازم التام والمطلق بين درجة تحضر الدولة ودرجة تقدم الإحصاء فيها.

إن على المسلم أن يظل يكافح ويجاهد في سبيل التعرف على مراضي الله تعالى في كل حالة من أحواله، ويستشرف بعد ذلك عاقبة المتقين.

(١-٢) أخرجه البخاري. (٣) انظر الرحيق المختوم: ٣١٨.

(٤) العقيدة الاجتماعية عبارة عن جماع المبادىء والمصالح ومركز التوازن بينهما.



﴿ ولا تلبسوا الحق بالباطل .. ﴾

[٢]

عبدالعزيز بن ناصر الجليل

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد ..

في الحلقة الأولى تطرق الكاتب لبيان منطلق هذه الوقفات من قوله تعالى: ﴿ولا تلبسوا الحق بالباطل﴾ وأهمية الموضوع وبيان معنى اللبس والتلبيس ويواصل الكاتب المزيد من الإيضاح حول تلك القضية.

- البيـــان -

إن الانحراف عن الحق والوقوع في الخطأ لا تعدوا أسبابه الفتن التالية :

١- فتنة الشبهات .

٢- فتنة الشهوات .

٣- فتنة الجمع بين الشبهة والشهوة «لبس الحق بالباطل» وكل انحراف أو ضلال أو خطأ سواء أكان صغيراً أو كبيراً لا يخرج في دوافعه عن الأسباب الثلاثة السابقة :

فإذا وقع العبد في مخالفة شرعية، فإما أن يكون السبب في هذه المخالفة هو الجهل بها وعدم العلم بحرمتها، أو اشتبه الأمر عليه فحسبها

مكروهة فقط، فهذا الخطأ سبب الشبهة الناتجة من قلة العلم وضعف البصيرة.

وأما إذا كان لدى من وقع في المخالفة علم وبصيرة في دين الله بأنها محرمة ومخالفة للشرع ومع ذلك وقع فيها عمداً، فإن الدافع لهذه المخالفة إنما هو الشهوة، وضعف النفس، ومثل هذا يقر ويعترف بمخالفته ومجانبته للصواب كما يعترف بذنبه وتقصيره.

أما إذا وقع في المخالفة عن شهوة وضعف ثم لم يعترف بذنبه وتقصيره، وإنما راح يبحث عن شبهة شرعية أو تفسير خاطىء أو تأويل متعسف للأدلة ليبرر بها خطأه ويبرر بها ضعفه وشهوته - مع علمه بخطأ تصرفه هذا في قرارة نفسه - فهذا هو الهوى وهذه هي المغالطة وهذا هو لبس الحق بالباطل، وهو أشنع أنواع الانحراف لأنه مكر وتحايل على شرع الله وخداع للناس.

إن أشد وأشر هذه الفتن من جمع بين الشبهة والشهوة وتحايل على شرع الله بأن غطى مخالفته وانحرافه بشبهة شرعية، وهو يعلم أنه متحايل ومخادع، ومثل هؤلاء الملبسين عقوبتهم عند الله عز وجل أشد من الذين يقعون في المخالفات الشرعية ولكنهم يعترفون بتقصيرهم وذنوبهم، ولا يكابرون، ولا يبررون ولهذا حذر النبي ﷺ أمته من ارتكاب الحيل فقال «ولا تركبوا ما رتكب اليهود فتستحلوا محارم الله بأدنى الحيل»[1]

وهذه هي حقيقة لبس الحق بالباطل وحقيقة المغالطة، إذ أن الدافع الحقيقي للانحراف هو الهوى والشهوة وحب الدنيا، ولكن عوضاً عن أن يعترف بضعفه هذا وشهوته، ويعترف بذنوبه في مخالفته للشريعة فإنه يستدل لشهوته هذه بشبهة شرعية يعلم هو - في قرارة نفسه - أنها لا تصلح

للاستدلال، لكن لابد من غطاء يغطى به هذا الضعف والهوى، وإذا ذهبنا لنتعرف على وسائل التلبيس والطرق التي ينطلق منها الملبس في أغلوطاته نجدها لا تخرج في الغالب عن الأمور التالية :

١- التأويل الفاسد واتباع المتشابه .

٢- كتمان الحق وإخفاؤه .

٣- تحريف الأدلة عن مواضعها، وعدم إنزالها في مناطاتها، وتفصيل ذلك فيما يلي :

١- التأويل واتباع المتشابه :

التأويل الفاسد الذي لم يدل عليه دليل يصرفه عن المعنى الظاهر الذي هو أشبه بتحريف الكلم، والغالب أن الذي يدفع إليه هو الجهل والهوى وفي ذلك يقول الإمام ابن القيم رحمه الله : «فأصل خراب الدين والدنيا إنما هو التأويل الذي لم يرده الله رسوله بكلامه ولا دل عليه أنه مراده، وهل اختلفت الأمم على أنبيائها إلا بالتأويل، وهل وقعت في الأمة فتنة كبيرة أو صغيرة إلا بالتأويل؟ فمن بابه دخل إليها، وهل أريقت دماء المسلمين في الفتن إلا بالتأويل؟»[٢] .

وعند قول الله عز وجل في اليهود : **﴿وإن منهم لفريقاً يلوون ألسنتهم بالكتاب لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون﴾**[آل عمران : ٧٨] يقول سيد قطب رحمه الله تعالى عن هذه الآية : «وآفة رجال الدين حين يفسدون أن يصبحوا أداة طيعة لتزييف الحقائق باسم «أنهم رجال الدين» وهذه الحال التي يذكرها القرآن عن هذا الفريق من أهل الكتاب نعرفها نحن جيداً

في زماننا هذا فهم كانوا يؤولون نصوص كتابهم، ويلوونها ليّاً، ليصلوا منها إلى مقررات معينة، يزعمون أنها مدلول هذه النصوص، وأنها تمثل ما أراده الله منها، بينما هذه المقررات تصادم حقيقة دين الله في أساسها، معتمدين على أن كثرة السامعين لا تستطيع التفرقة بين حقيقة الدين ومدلولات هذه النصوص الحقيقية، وبين تلك المقررات المفتعلة المكذوبة التي يُلجئون إليها النصوص إلجاء»[٣].

٢- كتمان الحق وإخفاؤه :

وهو تحريف الأدلة عن مواضعها وتغطية الحق بالباطل، وقد ورد في كتاب الله عز وجل وسنة رسوله ﷺ من النصوص المحذرة من كتمان الحق وإخفائه والمتوعده لفاعليه بالوعيد الشديد من ذلك : قوله تعالى : **﴿إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون﴾**[البقرة : ١٥٩] وقوله : **﴿إن الذين يكتمون ما أنزل الله من الكتاب ويشترون به ثمناً قليلاً أولئك ما يأكلون في بطونهم إلا النار ولا يكلمهم الله يوم القيامة ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم﴾**[البقرة : ١٧٤].

يقول الشيخ رشيد رضا في تفسيرها : «هذه الآية جارية على الرؤساء الذين يحرمون على الناس ما لم يحرمه الله، ويشرعون لهم ما لم يشرعه من حيث يكتمون ما شرعه بالتأويل أو الترك، فيدخل فيه اليهود والنصارى ومن حذا حذوهم في شرع مالم يأذن به الله وإظهار خلافه سواء أكان ذلك في أمر العقائد ككتمان اليهود أوصاف النبي ﷺ ، أو الأكل والتقشف وغير ذلك من الأحكام التي كانوا يكتمونها إذا كان لهم منفعة في ذلك، كما قال تعالى : **﴿تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيراً﴾**[الانعام : ٩١] وفي

حكمهم كل من يبدي بعض العلم، ويكتم بعضه لمنفعة لا لإظهار الحق وتأييده»[٤]

وبقيت كلمة أخيرة في موضوع كتمان الحق، ألا وهي أن بعض الطيبين قد يقول: ألا يجوز كتمان العلم بل قد يجب أحياناً عند خوف الفتنة من الجهر به سواء أكان على النفس أو على الناس؟ والجواب أن في ذلك تفصيل كما يلي:

بادىء ذي بدء فإن حديثنا ليس عن كتمان العلم وإنما هو عن كتمان الحق الذي يجب أن يقال، وفي نظري - والله أعلم - أن بينهما اختلاف، وذلك أن العلم أنواع فمنه ما هوواجب القول به وتعليمه الناس كفروض العين ونحوها ومنه ما هو مستحب ومنه ما يجوز قوله لأناس دون أناس حسب عقولهم وأفهامهم، أما قول الحق الواجب فأرى أنه من العلم الواجب إيصاله للناس، ولا يجوز كتمه لأن في كتمه مفسدة تنافي مقاصد الشرع أو بعضها، وفي إخفائه فتنة للناس وليس العكس، فإذا جاز كتمان العلم أو وجب في ضوء قواعد الشريعة المعتبرة فإنا - والحالة هذه - نقول: إن الحق في هذا هو كتمان العلم، وإن الجهر بالعلم مع معرفتنا بالمفسدة المترتبة عليه هو الباطل والفتنة وهذا - والله أعلم - هو الذي عناه الشاطبي رحمه الله تعالى في الموافقات حيث قال: «ومن هذا يعلم أنه ليس كل ما يعلم مما هو حق يطلب نشره وإن كان من علم الشريعة، ومما يفيد علماً بالأحكام بل ذلك ينقسم، فمنه ما هو مطلوب النشر وهو غالب علم الشريعة، ومنه ما لا يطلب نشره بإطلاق، أولا يطلب نشره بالنسبة إلى حال، أو وقت أو شخص، ومن ذلك تعيين هذه الفرق فإنه وإن كان حقاً فقد يثير فتنة كما تبين تقريره فيكون من تلك الجهة ممنوعاً بثه، ومن ذلك علم المتشابهات والكلام فيها، فإن الله

من اتبعها فإذا ذكرت وعرضت للكلام فيها فربما أدى ذلك إلى ما هو مستغنى عنه(٥)

٣- تحريف الأدلة عن مواضعها :

وهذه الطريقة من طرق التلبيس هي ثمرة من ثمرات الطريقتين السابقتين ، إذ لابد لمحرف الأدلة من كتمان الحق ، ولابد لمتبع المتشابه من تأويل كلام الله سبحانه وكلام رسوله ﷺ من التأويل الفاسد الذي يؤدي إلى صرف الأدلة عن ما أراد الله بها وأراده رسوله ﷺ ومن ثم وضعها في غير موضعها ، وهذا هو نوع من أنواع التحريف للأدلة عن مواضعها ، إذ لايلزم من التحريف أن يكون لفظياً كما فعلت اليهود في التوراة بل إن تحريف المعنى المراد إلى غير المراد هو تحريف للنصوص عن مواضعها أيضاً وهذا ما أشار إليه الشاطبي رحمه الله تعالى : وهو يستعرض مآخذ أهل البدع في الاستدلال : «ومنها تحريف الأدلة عن مواضعها» بأن يرد الدليل على مناط فيصرف عن ذلك المناط إلى أمر آخر موهماً أن المناطين واحد ، وهو من خفيات تحريف الكلم عن مواضعه والعياذ بالله ، ويغلب على الظن أن من أقر بالإسلام وبأنه يذم تحريف الكلم عن مواضعه لا يلجأ إليه صراحاً ، إلا مع اشتباه يعرض له ، أو جهل يصده عن الحق مع هوى يعميه عن أخذ الدليل مأخذه ، فيكون بذلك السبب مبتدعاً وبيان ذلك أن الدليل الشرعي إذا اقتضى أمراً في الجملة مما يتعلق بالعبادات مثلاً فأتى به المكلف في الجملة أيضاً ، كذكر الله والدعاء والنوافل المستحبات وما أشبهها مما يعلم من الشارع فيها التوسعة ، كان الدليل عاضداً لعلمه من جهتين : من جهة معناه ، ومن جهة عمل السلف الصالح به .

فإن أتى المكلف في ذلك الأمر بكيفية مخصوصة أو زمان مخصوص أو مكان مخصوص أو مقارنٌ لعبادة مخصوصة، والتزم ذلك بحيث صار متخيلاً أن الكيفية أو الزمان أو المكان مقصود شرعاً من غير أن يدل الدليل عليه، كان الدليل بمعزل عن ذلك المعنى المستدل عليه»(٦)

---

(١) تفسير بن كثير، طبعة الشعب جـ٣ ص٤٩٢، وجود ابن كثير إسناد هذا الحديث.

(٢) إعلام الموقعين ٤/ ٣٥٣

(٣) في ظلال القرآن.

(٤) تفسير المنار ٢/ ١٠١.

(٥) الموافقات جـ٤ ص١٠٩.

(٦) الاعتصام جـ١ ٣١٨.

أنماط التفكير

[٢]

محمد العبدة

إن من هداية القرآن للمسلمين أن يصحح لهم طرق التفكير، ويسددهم إلى الوسائل الصحيحة للفهم والتجديد، حتى لا يسيروا في مهامه ثم ينكصون، أو يغزلون غَزْلاً ثم ينقضون.

وجّه القرآن الطاقات الفكرية للمسلم كي يتعلم ويبحث فيما يفيده في دنياه وآخرته، فلا يعوقه عن حركته أو يأسره عن انطلاقته أحداث جرت ومضت، يقف عندها لا يحور ولا يكور؛ ويستغرق فيها لتشغله عن واجبه في الحاضر وتطلعه إلى المستقبل، ومن الطبيعي - بل ربما يكون من الواجب - الوقوف عندها لأخذ العبرة والتعلم من دروسها، وشيء آخر لابد من ذكره وهو أن الكلام هنا ليس عن الماضي الذي تركه لنا علماؤنا من عصر السلف وحتى يومنا هذا من علوم شتّى، وخاصة ما تعلق منها بشرح وفهم نصوص الوحيين، فإن بعض الناس يتكلم بخبث ومكر، ويدعو لترك الماضي من هذا الجانب، وترك الأصول والمنهج، أو تفسيره حسب أهوائه، وإنما نتكلم عن أحداث معينة أو أشخاص معينين، والتركيز عليهم دون الاشتغال بما ينفع في حاضر المسلمين.

عندما يقول قائل: ما بال علي ومعاوية رضي الله عنهما، نقول كما ذكر عن بعض العلماء: تلك أحداث لم نشهدها، وقد مضت، ولا نخوض فيما شَجَرَ بين الصحابة، والقرآن والسنة موجودان والحمد لله بين أيدينا، أما

الوقوف عند هذا الحدث لاستخلاص الدروس فهذا شيء طيب، وقد قال تعالى: ﴿**تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم**﴾[البقرة : ١٢٣] .

وإذا جاء الآن من يقول: ما بال سيد قطب والمودودي ورشيد رضا وابن باديس . . . الخ، نقول : أولئك دعاة وعلماء قد مضوا إلى ربهم ونأخذ ما عندهم من صواب وندع أخطاءهم .

وإذا قرأنا عن معارك العلماء السابقين مع بعض الفرق المنحرفة فهل نتقمص شخصياتهم ونقوم بالدور نفسه؟ أم أن هناك تيارات خطيرة جداً لم تكن موجودة في حياة أولئك العلماء ويجب مكافحتها مثل التيار العلماني الذي يكيد للإسلام كيداً تندك منه الجبال .

جاء في تفسير قوله تعالى : ﴿**قال: فما بال القرون الأولى، قال : علمها عند ربي في كتاب لا يضل ربي ولا ينسى**﴾[طه : ٥١-٥٢]: «قول موسى عليه السلام : ﴿**علمها عند ربي**﴾ يحتمل أن يكون موسى صرفه عن الخوض فيما لا يجدي في مقامه ذلك الذي هو المتمحض لدعوة الأحياء، لا البحث عن أحوال الأموات الذي أفضوا إلى عالم الجزاء . . »[(١)] .

إنني أخشى أن تكون عملية الاستغراق في الماضي هروباً من تبعات الحاضر، أو أن يكون التمسك ببعض الآراء والأشخاص نوعاً من الاحتمال والدفاع لأننا لم نستطع الهجوم والاستفادة من الأحداث لصنع الحاضر، مع أن الواجب التكلم عن كل الأخطار التي تحيط بالمسلمين، ومن الواجب إرجاعهم دائماً إلى نقاء التوحيد وفهم واستنباط القرون المفضلة، واتخاذ هذا منهجاً وطريقاً لمعالجة مشكلات المسلمين، والعيش معهم في واقعهم، ولو كان هذا يكلفنا أكثر، أو يضع على عاتقنا مسؤوليات أكبر .

---

(١) الشيخ الطاهر بن عاشور : التحرير والتنوير ٨/ ٢٣٤ .

السكان والتنمية من المنظور الإسلامي

د. محمد بن عبدالله الشباني

في اليوم الخامس من شهر سبتمبر لعام ٩٤م افتتح في القاهرة المؤتمر العالمي للسكان والتنمية الذي قصد من عقده - كما يدّعون - معالجة النمو السكاني وكيفية مواجهة الانفجار السكاني ، لقد أثار هذا المؤتمر ردود فعل معارضة من قبل علماء المسلمين لما طرح فيه من برامج لمعالجة مشكلة التزايد السكاني تصادم القيم الإنسانية ومبادىء وأسس الاعتقاد بالله الرب المعبود .

إن الإطار الفكري الذي قام عليه المؤتمر ، وما طرح فيه من أفكار ومناهج ووسائل للحد من النمو السكاني ، يقوم على الفلسفة الجدلية المادية التي من مقتضياتها أن الإنسان مالك لتصرفاته بشكل مطلق ، وأنه المتحكم في أموره كلها وبالتالي فهو المسؤول عن توجيه الحياة على هذا الكوكب ، وعليه أن يستخدم قدراته وما أتاحه له التقدم العلمي من وسائل لمجابهة النمو السكاني من خلال فلسفة «العبثية» القائمة على إنكار وجود الخالق جلا وعلا ، وأن المادة هي المُوجدة لنفسها ولغيرها من الظواهر المادية المشاهدة ، وبالتالي فإن الإنسان بحكم ماديته قادر على أن يتحكم في الحياة ضمن إطار ما أشار إليه القرآن الكريم من وصف هذه الفئة من البشر الذين يعتبرون أن البعد الزمني للمادة هو المتحكم في مسيرة الحياة كما في قوله تعالى : **﴿ وقالوا ما**

هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون﴾[الجاثية : ٢٤].

■ **أهداف المؤتمر :**

تمثلت المجابهة الفكرية لمؤتمر السكان في إنكار توحيد الربوبية من خلال العمل على تأكيد أن الطبيعة المادية للكون هي المالكة لمعطيات الحياة ، وهي محدودة وذاتية التأثير ، وبحكم أن الإنسان جزء من هذه الطبيعة فعليه أن يسعى إلى تأكيد دوره في السيطرة على المعطيات المادية ، فالكون محدود الموارد وبالتالي فإن محدودية موارده بحكم الطبيعة المادية الحاكمة لذاتها سوف يتغير ميزانها، ولا تتمكن من توفير احتياجات الإنسان الذي تزايدت أعداده ، فعلى الإنسان أن يتحكم في تكاثره بتقليص نموه حتى تتلاءم الأعداد البشرية مع المعطيات المتاحة للأرض.

هذا المفهوم للعلاقة بين الموارد المتاحة للبشر على وجه الأرض وبين التكاثر السكاني مفهوم قائم على جحود ربوبية الله بإنكار أن للكون خالقاً يدبر شؤونه.

إن البرنامج الموضوع لمجابهة التكاثر السكاني قائم على هذه الفلسفة فجميع الوسائل العملية المطروحة في البيان الصادر عن المؤتمر تهدف إلى خفض تزايد السكان من خلال الدعوة إلى الإكثار من مراكز تنظيم الحمل ونشر الثقافة الجنسية ، والمطالبة بنظامية الإجهاض ، بدعوى حماية حقوق المرأة وتأخير سن الزواج مع جواز ممارسة العلاقات الجنسية خارج الزواج ... كل هذه الوسائل المطروحة والمقرة من قبل المؤتمر بدون اعطاء أهمية لتأثيرها على بناء الأسرة وعلى فشو الانحلال الخلقي لأفراد الأمة ، لأن القيم والأخلاق خارجة عن التفكير المادي العبثي الذي من أجله عقد المؤتمر.

إن معارضة ما ورد من طروحات في المؤتمر العالمي الثالث للسكان لأسس العقيدة الإسلامية يتمثل في إنكار ربوبية الله للعباد، وإنكار صفات الله المرتبطة بتوحيد الربوبية، فالله يقول في كتابه: ﴿ **والله خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم جعلكم أزواجاً وما تحمل من أنثى ولا تضع إلا بعلمه وما يعمر من معمر ولا ينقص من عمره إلا في كتاب إن ذلك على الله يسير** ﴾[فاطر: ١١]، وقوله تعالى: ﴿ **وكأين من دابة لا تحمل رزقها الله يرزقها وإياكم وهو السميع العليم** ﴾ [العنكبوت: ٦٠]، وقوله: ﴿ **يأيها الناس اذكروا نعمة الله عليكم هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض لا إله إلا هو فأنى تؤفكون** ﴾[فاطر: ٣]، وقوله: ﴿ **قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون** ﴾[الأنعام: ١٥١]، وقوله: ﴿ **ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم إن قتلهم كان خطئاً كبيراً ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا** ﴾[الإسراء: ٣١].

إن جميع هذه الآيات ترد على أولئك المؤتمرين الذي يريدون أن يبدلوا كلام الله، كما أنها تكشف حقيقة الترابط بين القيم الأخلاقية ومحاربتها وبين عملية الإنجاب والرد على دعوى الخوف من عدم كفاية الموارد، وأن الخوف من الجوع نتيجة للإنجاب إنما يعود في أصله إلى إنكار ربوبية الله للخلق، وإلى ما قذفه الشيطان في نفوس الجاحدين من كفر بخالق الكون والإنسان.

▪ هذه منطلقاتهم:

لقد قام المؤتمر على فكرة نبذ القيم والنظم الاجتماعية القائمة على عقيدة الإيمان المطلق بربوبية الله للخلق، وأنه لا يعزب عن قدرته وملكوته مثقال ذرة

في السموات ولا في الأرض ، وأن اقتلاع هذه العقيدة من نفوس الناس أمر غير ممكن لمجافاتها الفطرة ، لهذا تفادى المؤتمر الإعلان عن أهدافه الفكرية بشكل صريح ، ولكنه انتهج أسلوب تحطيم الخلية التي تمثل الإطار الخاص لفطرة الإنسان القائمة على الإيمان بالله ، والمتمثلة في هدم البناء الأسري وما يلزم لهذا البناء من سلوكيات أخلاقية تحقق تلاحمه وتماسكه ، بجانب هذا الهدف فإن للمؤتمر غايات مادية أخرى يرغب في تحقيقها لصالح دول الشمال التي تمتلك القدرة العلمية والمادية ، بخلاف دول الجنوب التي تمتلك مصادر المواد الخام حيث تأخذ دول الشمال هذه المواد بأبخس الأثمان لتعيدها بعد التصنيع إلى دول الجنوب بأغلى الأثمان ، ومن أجل هذا الهدف تزعم دول الشمال التي هي أكثر غنى في العالم أن مشكلة العالم الثالث أو مشكلة دول الجنوب في عدم النمو إنما تعود إلى القنبلة الديمغرافية (السكانية) ومن أجل ذلك قدمت دراسات مضللة تزعم أن الأرض لن تستطيع أن تُطعم سبعة بلايين من السكان حسب التوقعات لسنة ٢٠١٠م ، وأن الماء سينضب من العالم ، وأن كثرة السكان في دول الجنوب هي السبب في تلوث الهواء وازدياد حرارة المناخ. (*)

التكاثر السكاني لا علاقة له بالمجاعات :

إن الحقائق الإحصائية تُكذب ما يزعمه الزاعمون ، فقد ذكر برنامج الأمم المتحدة للتنمية أنه في عام (٩١م) كان خُمس سكان الكرة الأرضية في الدول الغنية يسيطرون على ٨٤,٧٪ من موارد العالم الطبيعية ، بينما سكان قارة إفريقيا الأكثر فقراً لا يملكون سوى ١,٤٪ من هذه الموارد.

إن سياسة الولايات المتحدة الأمريكية في حماية تجارتها قد أجبرت أوروبا على تعطيل ١٥٪ من أراضيها الصالحة للزراعة ، كما أن أوروبا

تكدس جبال من اللحم والزبدة والحليب المجفف من خلال شرائها ومنع بيعها إلا بالأسعار التي ترغب فيها ، أما في الجانب الاستهلاكي فإن الولايات المتحدة الأمريكية التي تمثل ٥٪ من سكان العالم تستهلك ربع الإنتاج العالمي من الطاقة .

إن المال المهدر في إنتاج أدوات الهلاك قادر - لو وجه إلى تخصيب الصحارى ، وبناء السدود ، وحفر الآبار ، وتوفير مستلزمات الإنتاج الزراعي - على معالجة مشكلة الفقر في العالم وتوفير المياه اللازمة لذلك فمثلاً : تكلفة حاملة طائرات مجهزة بست وثمانين طائرة يبلغ ١,٥ بليون دولار أمريكي وهو مبلغ يكفي لتوفير شبكة مضخات مائية تحركها حابسات مياه تعمل بواسطة الطاقة الشمسية لدولة كالهند ، أما بالنسبة لتلوث البيئة فإن واحد من سكان الولايات المتحدة يساهم في ازدياد حرارة الأرض ستة أضعاف مواطن واحد في المكسيك و ١٩٠ ضعف مواطن في أندونيسيا فزيادة السكان ليست السبب في تلويث البيئة .

وعلى ضوء هذه المعلومات يتضح أن دعوى التكاثر السكاني ليست هي العلة في المجاعات ولا في انخفاض مستوى الدخول ، وإنما المشكلة تكمن في سوء استغلال الموارد ، والفكر المادي الذي يوجه السياسات الاقتصادية والاجتماعية للدول الغنية .

إن علاقة التنمية بالسكان علاقة تلازم ، فالسكان هم مصدر القوى العاملة التي تمثل أهم عنصر من عناصر الإنتاج ، ولكن مؤتمر السكان أغفل أمر النمو النوعي للإنسان (أي تنمية قدراته وإمكانياته) واهتم بالنمو الكمي للمنتجات بدون ضوابط أخلاقية ، فالنمو حسب المفهوم السائد في المجتمعات الغربية الرأسمالية هو العمل على تزايد الإنتاج لأي شيء سواء أكان مفيداً أو

غير مفيد ، مضراً أو مميتاً ، مثل إنتاج الأسلحة والمخدرات كالكحول والسجائر، وغير ذلك من المنتجات التي لا تنفع الإنسان .

▪ **دور الإنسان المسلم في التنمية :**

الإسلام يعطي أهمية كبيرة للتنمية ، كما أنه لا يهمل دور الإنسان في النمو ضمن إطار مفهوم : أن الإنسان خُلق وأسكن على هذه الأرض ليشقى ويتعب وينصب ، وأن شقاء الإنسان المادي مرتبط بسلوكه الاعتقادي ، لكن حقيقة وجود ما يكفي البشر المخلوقين من الاحتياجات المادية التي تقوم عليها حياة الإنسان مكفولة ، فالله قد تكفل برزق جميع من على وجه الأرض وليس فقط الإنسان كما في قوله تعالى : ﴿ **وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها** ﴾[هود : ٦] لكن النقص في الأموال وعدم كفايتها في فترات زمنية معينة لا يرتبط بعدم كفاية ما خلق الله ، وإنما يعود ذلك إلى أمرين :

الأمـر الأول : أن النقص ناتج عن عقاب للإنسان إما بسبب الكفر أو بقصد الابتلاء والامتحان ، يقول تعالى : ﴿ **ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون** ﴾[البقرة : ١٥٥ - ١٥٦] ، وقوله تعالى : ﴿ **وضرب الله مثلاً قرية كانت آمنة مطمئنة فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون** ﴾[النحل : ١١٢].

الأمر الثاني : الابتعاد عن منهج الله سبب للشقاء المادي سواء أكان بعدم الامتثال لما أمر الله به أو بعدم اتباع شرعه الذي شرعه في تنظيم حياة البشر يقول تعالى : ﴿ **ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون** ﴾[الأعراف : ٩٦].

يعترف الإسلام بالعلاقة التي تربط التنمية حسب المفهوم الاقتصادي وبين السكان ، فالتنمية هي عملية تفاعل مجموعة من القوى خلال فترة من الزمن ينتج عن هذا التفاعل حدوث تغيرات جوهرية بقصد إحداث تغيرات معينة في الاقتصاد القومي ، ويقصد بتلك المتغيرات ما يحدث في عرض عوامل الإنتاج لذلك فالتنمية هي عملية المساعدة في إيجاد التفاعل بين المصادر الإنتاجية والقوى العاملة للمجتمع فتجعل منها طاقة محركة فاعلة ومتفاعلة .

إن مكونات التنمية والعوامل الفاعلة فيها تتمثل في حصيلة التفاعل بين الإنسان والموارد الطبيعية واستخدام الزمن في استغلال عنصري الإنتاج (الإنسان والموارد الطبيعية) ، فحصيلة التنمية تتمثل في الوصول إلى التفاعل بين عنصري الإنتاج والزمن ، وهذا التفاعل لا يتم إلا بوجود المحرك المتمثل في الفكر الفاعل .

إن علاقة التنمية بالسكان تتمثل في أن الإنسان يأخذ مركز الثقل ، فإما أن يدفع بحركة التغيير إلى الأفضل وإما أن يعيق ويعطل حركة التغيير ، وإن حركة التغيير للإنسان تمر من خلال عملية توجيهه من خلال الثقافة والعمل ورأس المال، فما هو موقف الإسلام من هذا الجانب؟! .

هذا ما سيكون محور الحديث في الحلقة القادمة إن شاء الله .

---

* هذه المعلومات مستقاة من مقالة للفيلسوف الفرنسي المسلم «رجا جارودي» ، وقد نشرت ضمن مقالة في جريدة «الحياة» بتاريخ ١١ سبتمبر ٩٤م تحت عنوان «القنبلة الديمغرافية خدعة لترسيخ الاستغلال» .

يوم أن اعترفت أمريكا بالحقيقة *

تأليف / جيمس باترسون وبيتر كيم
ترجمة : د. محمد بن سعود البشر
عرض : د. مالك الأحمد

■ توطئـــة :

يقرأ الإنسان في حياته الكثير من الكتب، لكن يغلب على القراءات أنها انتقائية بمعنى أنه يقرأ فصولاً وأجزاء من الكتاب مما يثير في نفسه الفضول والشوق لمعرفة شيء ما، لكن قلما يقرأ الإنسان كتاباً من الجلدة إلى الجلدة - كما يقولون - وهذا ينطبق على الكتاب الذي بين أيدينا والذي يتميز بتوفر كم من المعلومات ذات الطبيعة الميدانية، إذ إن محور الكتاب المجتمع الأمريكي الذي يعد نموذجاً من المجتمعات الغربية بصفة عامة.

■ أهمية الكتاب :

يعتبر الكتاب من المراجع القليلة ذات الطبيعة الاجتماعية التحليلية للمجتمع الأمريكي، وذلك بناءاً على دراسات علمية وإحصاءات ميدانية ومقابلات شخصية، ولقد نال الكتاب رواجاً كبيراً في أمريكا لأنه كشف بشكل كاف عن واقع المجتمع الأمريكي - كما يراه أبناؤه - وأوضح الكثير من القضايا غير الظاهرة، وحصل على تقريظ الكثيرين من الكتّاب ودور النشر والصحافيين البارزين، وقد استقى المؤلفان معلوماتهما من دراسات سابقة متعددة إضافة إلى

استبانات كثيرة، ومقابلات شخصية مع آلاف من الناس من طبقات وأجناس وأعمار مختلفة مما يعطي نتائجه مصداقية معقولة وبخاصة وأن شخصيات الناس بقيت مجهولة كي تعطى الفرصة للتحدث بصراحة كاملة، وقد قالت عنه مجلة (BUSIESS WEEK) الأمريكية : «إنه بمثابة رحلة فكرية مزعجة في عقول الأمريكيين» وقال عنه الأديب الأمريكي المعروف (اليكس هيلي) : «أنه يعرض الحقائق عن أنفسنا مما لم أشاهده في أي دراسة أو في استطلاعات الرأي ولا حتى في الأحاديث الشخصية» .

■ **منهج المترجم :**

سعى المترجم - د. محمد البشر أستاذ الإعلام بجامعة الإمام محمد بن سعود - إلى الترجمة الكاملة والأمينة لمحتويات الكتاب كاملة لكنه لدواع إسلامية اضطر إلى الترجمة الانتقائية في بعض الأحايين خصوصاً عندما يستخدم المؤلفان ألفاظاً سوقية أو عند الكلام على قضايا جنسية بطريقة تخدش الحياء فيعمد المترجم حينئذ إلى الحذف اضطراراً أو الترجمة بالمعنى، وذلك دون الإخلال بالمعاني العامة المرادة وبما لا ينقص من المادة العلمية للموضوع .

ولم يعلق المترجم على المادة، إلا في حالات نادرة لتوضيح مبهم أو شرح اصطلاح، مما يضفي على الكتاب المترجم قيمة علمية .

■ **محتوى الكتاب :**

الكتاب مكون من مقدمة وتسعة فصول وخاتمة في حدود مئتي صفحة .

المقدمـة : يبين المؤلفان فيها نظرة الأمريكيين إلى الأشياء التي تهمهم في الحياة، إضافة إلى حقائق توصلا إليها من خلال الكتاب .

الفصل الأول: الأقاليم الأخلاقية في أمريكا حيث يرى المؤلفان أن هناك تمايزاً أخلاقياً في أمريكا تبعاً للمواقع الجغرافية.

الفصل الثاني: السلطة الأخلاقية الحقيقية في أمريكا حيث يشير الكتاب إلى عدم وجود مرجع أخلاقي ديني أو اجتماعي للناس.

الفصل الثالث: مأزق الأخلاق والقيم حيث يُفَصِّل الكتاب الحديث في أخلاق الناس وانحرافاتهم وأسبابها.

الفصل الرابع: الرجال والنساء في عقد التسعينات حيث يبين الكتاب مدى الخصام بين الجنسين والصورة السلبية للجنسين حيال بعضهما، ونتائج ذلك على الأسرة والأطفال.

الفصل الخامس: العنف في أمريكا ويبحث فيه المؤلفان العنف والسلام والاغتصاب والانتحار والإيدز والجريمة باعتبارها قضايا مرتبطة ببعضها بشكل أو بآخر.

الفصل السادس: العمل: يتحدث الكتاب عن العمل والإخلاص فيه والعلاقات بين أفراده وعن أخلاقيات العمل.

الفصل السابع: الحياة الاجتماعية: حيث يقارن المؤلفان بين أفقر حي في نيويورك وأغنى حي في لوس أنجلوس، ثم يعرجان على غياب مفهوم القرية الواحدة ثم أرقام الجريمة الحقيقية ويعرجان على الفقر والعنصرية والإدمان باعتبارها ظواهر اجتماعية عامة.

الفصل الثامن: الله، والسلطة الأخرىٰ: يبين الكتاب من الذين يؤمنون بالله وهل هو مصدر التعاليم ومن هم قادة أمريكا الحقيقيون.

الفصل التاسع : أمريكا والعالم : يبين موقع أمريكا من العالم في نظر أبنائها، ومستقبل الصراع الاقتصادي والحضاري .

الخاتمـــــة : أربعة وخمسون حقيقة توصل إليها المؤلفان من مجمل ما توصلا إليه في دراستهما هذه .

■ **ماذا نستفيد من الكتاب :**

لا شك أن الكتاب مكتوب للشعب الأمريكي ولذا فطريقة البحث ونتائجه تهم ذلك الشعب، لكن بالنسبة للمسلمين فإن دراسة واقع المجتمعات الغربية التي لها علاقات متشابكة مع العالم الإسلامي لها أهمية بالغة من عدة جوانب لعل أبرزها ظاهرة تأثر الضعيف بالقوي، وظاهرة التقليد عموماً إضافة إلى استشراف مستقبل هذه الأمم وتوقعات زمن الأفول لهذه الحضارات، مما يشجع ويدفع المسلمين - وبخاصة المقيمين في الغرب - إلى الاستفادة من هذا الواقع المتردي لعرض الدين الإسلامي عليهم كي ينجوا من واقعهم الحالي بعد التفكير في مآلهم ومصيرهم .

■ **نتائج الكتـــاب :**

لعلي أشير إلى ما لخصه المؤلفان وما استطعت تلخيصه من خلال استعراض الكتاب فيما يلي :

* النساء أفضل خلقاً من الرجال مما يؤهلهن لتسلم مهمات قيادية في مجتمعهن .
* تفتقر أمريكا للقيادة الأخلاقية، أما قادتها الحاليون فهم مصدر الإخفاق في كل المجالات .
* الشباب الأمريكي هم أكبر مآسي المجتمع .
* ما يصل إلى ٦٠٪ من مجموع السكان هم ضحايا الجرائم .

* فقدت نسبة كبيرة من الأطفال معاني الطفولة، وأصبحوا ضحايا ظواهر سلبية جديدة، ومنها على سبيل المثال الاغتصاب، حيث إن نسبة كبيرة من الصغيرات (تحت ثلاثة عشرة سنة) تعرضن للاغتصاب، وبشكل عام فإن واحداً من سبعة أطفال تعرض لاعتداء جنسي.

* الانحراف الذاتي والتحلل من القيم هي المشكلة الأولى في البلاد.

* الزواج لم يعد حصانة للمجتمع فالمشكلات الأسرية متفاقمة لدرجة أن ثلث الأزواج يخونون بعضهم بعضاً.

* غياب الأمن الاجتماعي من ظواهر السنوات الأخيرة، وانتشار الفردية في كافة نواحي الحياة.

* ٢٠٪ من النساء تعرضن للاغتصاب وفي أكثر الأحيان يكون ذلك من أصدقاء ومعارف.

* السلطة الأخلاقية في المجتمع مصدرها الإنسان نفسه والتبرير لذلك السلوك المنحرف يكون عادة ببساطة «غيري يفعله».

* ثلثا الناس يعتقدون أن الكذب لا حرج فيه رغم شعور الكثيرين بالخزي تجاهه وتجاه السلوكيات الأخرى المنحرفة.

* أكثر من ٥٠٪ من الناس لا ترى مبرراً للزواج وبالنسبة لأكثر المتزوجات فإن الإحصان الجنسي وإنجاب الأولاد ليسا السبب الرئيس للزواج، وما يدعى أنه أكبر مبررات الزواج (الحب) هو من أكبر أسباب الطلاق فيما بعد.

* العلاقات الزوجية ليست جيدة في العموم، وطبيعة الحياة ونظرة الزوجين لبعضهم بعضاً من أهم أسبابها.

* العنف من أبرز أمراض المجتمع الأمريكي ومعدلاته تفوق جميع البلدان الأخرى بمراحل، وهو لا يقتصر على فئات معينة. ولوسائل الإعلام دور رئيس في انتشار العنف، إضافة إلى واقع الحياة وظروف النشأة.

* ١٤٪ من سكان أمريكا يحملون سلاحاً، والحصول على السلاح - رغم القيود الإضافية - متيسر خصوصاً لمن يدفع نقداً.

* الانتحار مستفحل في أمريكا والرقم الرسمي (٣٠,٠٠٠)، لا يقل الرقم الحقيقي عدداً عن آلاف من محاولات الانتحار الفاشلة فضلاً عن الأعداد الضخمة التي تفكر في الانتحار وهذه الظاهرة تكثر في أوساط الرجال والشاذين والشباب.

* ٢,٢ مليون أمريكي مصاب بالإيدز، وسبعة ملايين يعتقدون باحتمال إصابتهم به.

* هناك رغبة عامة في تدريس المبادىء والقيم الاخلاقية في المجتمع الأمريكي.

* الفساد والرذيلة والمخدرات أكثر انتشاراً في الأوساط الغنية منه في الأوساط الفقيرة.

* نسبة ٩٠٪ من الأمريكيين يؤمنون بالإله، لكن الالتزام بأوامره ضعيف للغاية.

* اليابان تمثل تحدياً اقتصادياً كبيراً لأمريكا حالياً، ويعتقد أكثر الأمريكان بأفول أمريكا في القرن القادم لصالح اليابان.

* عضو الكونجرس الأمريكي لا يختلف أخلاقياً عن قادة الجريمة وتجار المخدرات.

* المال هو العامل الرئيس لدى الأمريكي كي يكذب أو يغش أو يسرق أو يقتل.

* ٢٠٪ من الأمريكان يتعاطون المخدرات بشكل أو بآخر.

* الجشع والأنانية من الصفات البارزة للمجتمع الأمريكي الحالي.

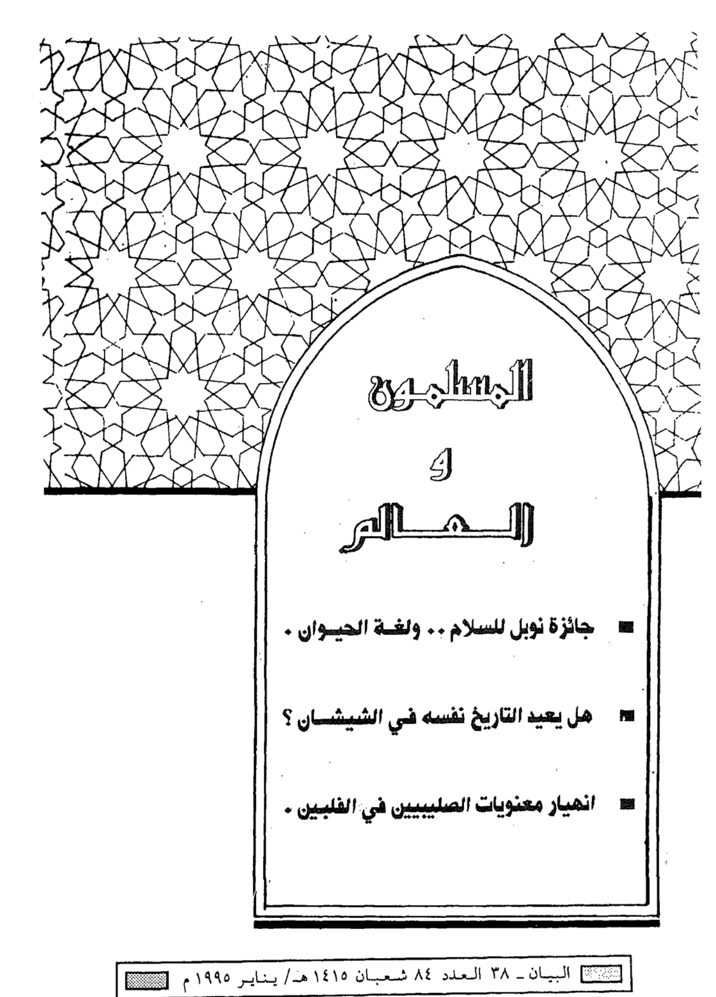
هذه الخصائص آنفة الذكر تمثل صورة قريبة جداً من الواقع لأنها نتاج مقابلات شخصية مع آلاف من الناس، وفي الحقيقة ليست هي المقياس الوحيد لكنها إضافة إلى ما ينشر من أخبار ودراسات وتحليلات للواقع الاجتماعي الحالي لأمريكا تمثل صورة واقعية يمكن من خلالها رسم صورة معقولة والوصول إلى نتائج مقبولة.

هذا واقع الشعب الذي ما يزال نفر من بني أمتنا يرى فيه (نموذجاً) ويدعون بكل صفاقة لتقليده واحتذاء أساليبه الحياتية وهو يعيش في جاهلية وانحراف وسقوط، لكن أولئك المقلدة علموا أو جهلوا إنما يدعون لهوان أمتهم وانحرافها، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً، وياليتهم يدعوننا إلى تقليدهم في العلوم والتقنية والأبحاث ولكن المشكلة أنهم يريدون السير وراء ذلك الشعب بحضارته وثقافته كما قال كبيرهم الذي علمهم السحر لنأخذ الحضارة حلوها ومرها، خيرها وشرها.

وحينها نعلم إلى أي مدى يريد أولئك بأمتنا من شرور وفتن، وفاقد الشيء لا يعطيه..

---

* صدر الكتاب عام ١٤١٤ هـ/ ١٩٩٤ م. بعد ترجمته للعربية ويعتبر في طبعته الأصلية أحد الكتب التي احتلت الصدارة في قائمة المبيعات في أمريكا.



المسلمون و العالم

- جائزة نوبل للسلام .. ولغة الحيوان .
- هل يعيد التاريخ نفسه في الشيشان ؟
- انهيار معنويات الصليبيين في الفلبين .

نوبل الباردة .. ولغة الحيوان

عبد الله عمر سلطان

كان منظر الثلاثة وهم يقفون على منصة الاحتفال يبعث في النفس الشعور بالتقزز وتتداعى معه مصطلحات راجت في الفترة الأخيرة في مقدمتها : العصر الإسرائيلي، المعايير المزدوجة، النفاق الرخيص . أكثرهم تصنعاً وقلقاً ، كان أولهم في استلام جائزته من الراعي للحفل، فعندما تقدم عرفات لاستلام جائزة نوبل للسلام ظهرت مواهبه المعروفة، كما ظهر بشكل قاطع أن سيل الأحداث وضغط الواقع القائم قد خفف من قدرته على إخفاء إحباطه وفشله - رغم الضحكة الصفراء والسرور المصطنع الذي غطى معالم وجهه - أما بيريز فعندما تقدم إلى استلام جائزته وإلقاء كلمته كان يحاضر بعقليه الإستراتيجي الذي خطط أسلافه - قبل أكثر من نصف قرن - بعض تفاصيل الحاصل ما يجري اليوم من أحداث، وبعقلية المستشرف لمستقبل المنطقة وتفاصيل المشروع الصهيوني القائم من خلال الدراسات العلمية، أما رابين فكان أكثرهم استكباراً وتضايقاً من حشره في مقعد مجاور لعرفات، هذه الشخصية التي طالما احتقرها بالأمس ومارس معها - منذ اتفاق أوسلو - عملية تحطيم شخصية وسياسية بشكل مهين .

مر الاحتفال بارداً، ببرودة الاتفاق الذي أفضى إلى نيل الثلاثة هذه

الجائزة، كما عكس بشكل قاطع أن الاتفاق - رغم المناورات والمحادثات السياسية الأسبوعية بين حكومة رابين وسلطة عرفات - يعيش في غرفة الإنعاش ويرفض مغادرتها.

قال صحفي نرويجي - غطى الاحتفال - قائلا: «من كان يصدق أن يقف عرفات في منصة التتويج لولا هذا الانقلاب الهائل الذي جعله يتحدث إلى ضيوف الحفل كما يتحدث رئيس جمعية حماية حقوق حيوانات في بلد أوربي؟!، ورغم كل هذه العبارات المليئة بالحديث عن الإنسانية والسلام والبيئة والتحضر فإن عرفات كان غير صادق وكان جمهوره يعرف ذلك لكنه اضطر إلى مجاملته إلى النهاية طالما أن الزعيم الفلسطيني قد أدرك - ولو في سن الشيخوخة - أن عليه أن يتصرف وفق الفكر الإنساني الديموقراطي وأن اللغة الوحيدة التي سمحت له أن يقف في هذا المحفل هي لغة المتحضرين..»!.

■ **لغة المتحضرين...؟**

ما لغة المتحضرين؟ هل هي اكتشاف نجهله أم همهمات بالغة الصعوبة أم وصفة دوائية علينا أن نتناولها بانتظام؟ ربما كانت جواز سفر سحري يسمح للكهول أن يدركوا سفههم ولأصحاب القضايا الخاسرة أن يعوضوا شيئاً مما فُقد. لغة المتحضرين.. ما هي يا ترى هذه اللغة؟

والجواب أن جائزة نوبل هي في الحقيقة عبارة موحية وهامة في هذه اللغة التي أحس الكاتب النرويجي في استخدامه لهذا المصطلح الذي يختصر حالة الحصار الغربي للمنطقة، لإشكالية الهوية الإسلامية والتعامل معها بالتحديد، والإطار الغربي للتعامل مع الآخرين... وفي مقدمة الركب بالطبع المسلمون!

هذه الإشكالية عبر عنها بكل صراحة المستشرق الفرنسي فرانسوا بورجا بقوله «الحضارة الغربية المعاصرة - وفي نشوة قوتها الحالية - لا تسمح بوجود ثقافات أو حضارات أو لغات أخرى وهذا السلوك المعاصر يتكيء على مخزون تاريخي يمتد إلى وقت بداية: الاستعمار الأوربي للعالم حيث كان مبدأ الغربيين (الصليبيين) منذ البداية إلغاء الثقافات والأجناس الأخرى حتى ولو كان ذلك بأسلوب التطهير العرقي الذي يمارسه الصرب الأوربيون اليوم على مرأى ومسمع من العالم».

«وليم فان» الكاتب في الـ «لوس أنجلوس تايم» يقيم الوضع من زاوية أخرى بقوله: «إن العالم الغربي يجب أن يعترف بوجود مشكلة له مع العالم الإسلامي وهي أن هذه الشعوب ترفض أن تتخلى عن الفكرة القائلة بأن الدين ينظم كافة مناحي الحياة، ويرفض بشكل قاطع أن ما لقيصر لقيصر وأن ما لله لله، وهذا ما أدركته الشعوب المسيحية (المتحضرة) حتى في أوج حماسها الديني، ويكفي أن نذكّر بأن شارلمان الذي قُلد منصب الإمبراطور المقدس لأوربا عام ٨٠٠م من قبل بابا روما قد سلك هذا المسلك، لقد توج شارلمان من قبل البابا لكنه لم يكن تحت سلطته، وهذا ما أتاح أن يكون شارلمان رأس الدولة ومُصرِّف أمور الدولة، بينما كان البابا راعي الآخرة وزعيم الكنيسة. هذا الانفصام لم يحصل في تاريخ الإسلام، وظل المفكرون المسلمون عبر العصور يرون الدين والدولة وحدة واحدة مما أسقط فكرة الدولة المدنية (العلمانية) من تاريخ المسلمين حتى بداية هذا القرن».

إنها مشكلة حاول الصليبي المستعمر منذ قرون أن يجد لها حلاً ومرت تجربته خلال هذا القرن بمراحل ومشاهد وتجارب متعددة.

■ **خبرة قرن :**

في بداية هذا القرن ، وفي ظل الاستعمار الغربي المباشر وتخلف المسلمين على كافة الأصعدة ، كانت الدعوة العلمانية الصريحة واضحة وقوية ومنتشرة مستفيدة من وجود الاستعمار الذي هو تفوق الآخر الأوربي على المسلم المتخلف حينما قيل : أن ليس أمام المسلم من طريق للوقوف سوى الاستناد إلى التجربة الأوربية العلمانية التي فصلت بين الدين والدولة بشكل قاطع ، ويمكن القول : إن دعاة التغريب والعلمنة كانوا هم المتمتعين بوضع هجومي وبخاصة أن الغرب المستعمر قد رأى في هذه النخب بروز أول ظاهرة علمانية في تاريخ المسلمين وظهور أول جيل يطالب بتنحية الشريعة عن مظاهر الحياة .

لكن فشل الظاهرة الليبرالية في إيصال رسالتها وتعميقها شعبياً مع ظهور بداية حركات إسلامية مناهضة إضافة إلى تفاقم الغضب الشعبي من الاستعمار وممارساته قد أدى إلى انحسار الفكر الليبرالي لاسيما المتطرف منه وانحصار هذه الظاهرة بالأحزاب التي تبنت جزئياً مناهضة المستعمر واستقلال بلدان العالم الإسلامي من نير احتلاله .

وأما المرحلة التالية فقد تزامنت مع انهيار القوى الأستعمارية الأوربية التقليدية وظهور القوتين المنتصرتين أمريكا والاتحاد السوفياتي واشتعال الحرب الباردة في مناطق النفوذ لاسيما رقعة العالم الإسلامي ، وقد شهدت هذه الفترة تراجعاً جديداً للأحزاب والشخصيات والرموز المرتبطة بالليبرالية الغربية يقابله صعود المد اليساري الذي رأى من خلال تبني الماركسية والاشتراكية والقومية سبيلاً للخلاص من الامتداد الاستعماري الأوروبي المتمثل في الولايات المتحدة ، لاسيما مع بروز دولة الكيان الصهيوني ووقوف الغرب بانحياز تام نحو مشروع إضعاف واستنزاف العالم العربي من خلال قاعدة استعمارية تمثل أسلوباً

جديداً من أشكال الاحتلال المرتكز على أسس دينية وعقدية تكرس الهيمنة الاقتصادية والسياسية التي كانت ولا تزال سائدة .

وتمثل المرحلة الثالثة والتي بدأت بانهيار جدار برلين واندحار الشيوعية الحالة الراهنة لإطارالمواجهة مع العالم الإسلامي وإن كانت هذه الحقبة قد تميزت بارتفاع موجة الليبرالية العلمانية من جديد . وهذه الموجة قد ظهرت في ظل بروز معطيات جديدة منها :

* تصاعد موجة الصحوة الدينية في العالم بشكل عام وفي العالمين الإسلامي والغربي بشكل خاص ومع بروز هذه الظاهرة استطاع الغرب أن يستوعب هذا التيار ضمن بوتقة القوى الفاعلة فيه بينما حوربت هذه الظاهرة بلا هوادة من قبل النخب السياسية والثقافية في العالم الإسلامي .

* انهيار الخطر الشيوعي وتقديم الخطر الإسلامي عدواً أوحداً للحضارة الغربية وإبراز النظريات الداعمة لتضخيم الإسلام عدواً ومصارعاً للحضارات .

* بروز قوى اقتصادية جديدة في العالم تشكل نواة حضارية مرتبطة بالغرب في إطارها العام - لا سيما في اليابان وجنوب شرق آسيا - مع محدودية التجربة الفكرية التي تقدمها تلك الشعوب للعالم عموماً وللغرب خصوصاً .

* اتساع شبكة الاتصالات ووسائلها بصورة مذهلة مما نقل المعركة الحضارية إلى أرجاء المعمورة بصورة فاعلة وفورية وإمساك الغرب بوسائل وأدوات الثورة الاتصالية والإعلامية الحالية وإدارة المعركة من خلالها بثقة وذكاء .

* بروز العامل الاقتصادي الاستعماري في صورة الشركات المتعددة الجنسية وتطويع الموارد الرخيصة في العالم لخدمة الاستعمار الجديد ورموزه الحالية وهيئته الجديدة .

* كل هذه العوامل تجعل الغرب وحضارته الصليبية المعاصرة في وضع يسمح له بأن يضرب بالمبادىء والمثل بل وبالمنطق والعقل عرض الحائط في سبيل تكريس لغته الحضارية التي يتحدث بها باستعلاء تجاه الآخر لا سيما إذا كان الآخر هو العالم الإسلامي ويتحدث بلا حياء عنها وكأنها الحق المطلق الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه رغم أنه - أي الغرب - يعرف حقاً كذب وبهتان هذه اللغة .

■ **احداث متفرقة .. وخيط رفيع :**

دعونا نلقي نظرة إلى بعض أحداث الأسابيع الماضية، ثم ننظر إلى المحصلة النهائية لهذه الأحداث . . . ففي البوسنة مارس الصرب -ولازالوا- أبشع أنواع الجرائم الإنسانية، ووقف الغرب المتمدن ينظر إلى جنود بطرس غالي وهم يؤخذون أسرى، ومدرعات الأمم المتحدة تؤخذ عنوة دون أن يكون هناك رد فعل ولو نفاقاً لإسكات أفواه المدافع الأرثوذكسية . . . والسبب أن الصرب في امتدادهم الديني والحضاري يتكلمون (اللغة المتحضرة) . . . لغة عبادة القوة التي يمارسها الغرب في حق الضعفاء من أمثال البوسنيين . .

أما في الشيشان فهناك دولة تنتهك حدودها يرمي شعبها الأعزل أجساده النحيلة وعظامه الهشة لتشكّل في وجه الدبابات الروسية الصليبية المتغطرسة سداً. بينما يقف وزراء خارجية الدول الغربية موقف غير المبالي من الحدث وكأنه يشهد جولة من جولات المصارعة الحرة بين أسد وقط.

أما إذا كنا قد بدأنا بجائزة نوبل فلنا أن ننتهي بجائزة كورت توخولسكي التي أعطيت للمرتدة تسليمه نسرين من قبل نادي القلم السويدي وقامت مارجريت أون جلاس وزيرة الثقافة السويدية بتسليم الجائزة لهذه المرتدة عرفاناً

من مثقفي الغرب بإنجازات هذه الكاتبة «المتحضرة» التي وقفت ضد الإسلام «والأصولية الهمجية»! ثم ما هي إلا أسابيع وتزور المذكورة باريس - عاصمة الظلام الفكري والحقد الذي ليس له حد - في حراسة ١٢٠٠ جندي لتعلن هناك وبصراحة أنها ملحدة ولا تؤمن بالإسلام جملة وتفصيلا. فيصفق لها الغرب المتحضر ويكتب وليم فان في ١٣ ديسمبر ١٩٩٤ قائلاً « إن قضية تسليمه نسرين يجب أن تلقي بالضوء على التحدي الذي يواجه المثقفين في العالم الإسلامي وهم يسعون إلى تكريس مبدأ حرية المعتقد ونقاش الحريات بشكل واضح، وليست تسليمه وحدها تعاني من التعصب، فهناك أمثلة أخرى: كسلمان رشدي والكتاب الجزائرين المرتبطين بالمدرسة الفرنسية، كل هؤلاء ظواهر قوية تحظى باحترام غربي ومن المؤمنين بالحرية والديموقراطية في العالم، وعلى الغرب أن يعمل ما في وسعه لبقاء مثل هذه الأصوات داخل العالم الإسلامي بدلاً من هروب هؤلاء عن الساحة ولجوئهم إلى الغرب... إن من السهل أن يرفض المثقف الإسلامي ويرحل...!! لكن الأهم أن يبقي هؤلاء داخل المجتمعات الإسلامية حتى تصل هذه المجتمعات إلى مرحلة القبول بمصطلحات العالم المتطور... إنه دور ضخم ومطلوب، لكنه في هذه الأيام دور محفوف بالمخاطر...»

هكذا يلخص الكاتب القضية بكل صراحة ووقاحة... الجوائز تنتظر أولئك الذين يفتحون الجبهات الساخنة في المجتمعات المسلمة، وجائزة كـ«نوبل» سترتبط في الذاكرة العربية المسلمة بكل ما من شأنه اغتصاب الحقوق وإهدار قيم ومبادىء هذه المجتمعات الملاحقة، ترتبط باتفاق الشؤم في كامب ديفيد أو بتوقيع إتفاق بيع الحقوق والمقدسات كماحدث في أوسلو، وهذا بالضبط ما جعل الجمهور المحاصر من التلال الشيشانية إلى الأصقاع البوسنية يعي أن

الحرب على الإسلام ثمنها القبول في مجتمع التحضر الصليبي ولو كانت عضوية من الدرجة الثانية والمكافأة على الدور المطلوب حتى ولو كان سمجاً وفجاً ومحمياً من قبل ألف ومائتي جندي !!

المرحلة الحاضرة مثقلة بتناقضات شتى، أبرزها: لغة الغرب المتباكي على حقوق الحيوانات والرافض لبشر حملوا حضارة العالم قروناً وحقهم في أن يقرروا ما يريدون، وأن يعيشوا ضمن مبادئهم التي تشع مع كل ضربة موجهة إليهم ومع كل حصار يَحشده الغرب يحاول من ورائه أن يستأصل هذه الأمة كما استأصل الهنود الحمر وكمحاصرته سكان الغابات الاسترالية. والشعوب المسلمة تؤكد مع كل موجة صليبية جديدة أن فيها عروقاً تنتفض وتزيد حيوية كلما رأت خائناً يجرح كرامتها بأقدامه التي تدوس على البسط الحمراء في طريقه إلى نيل أعطية يحاول من خلالها أن يثبت أنه مهتم بقضية الحفاظ على حقوق الحيتان الزرقاء في العيش بحرية في المحيط الهادي بينما الأحرار الأبرار يعيشون حصاراً أشبه ما يكون بـ (حصار الشعب) المكي الشهير.

في الشيشان هل يعيد التاريخ نفسه ؟

عرض ومتابعة للعلاقات الروسية الشيشانية

أحمد العوير

تمهيد

تقع بلاد الشيشان في السفوح الشمالية لجبال القوقاز، وتتدفق إليها المياه من الجبال مشكلة أنهاراً كبيرة ترفد نهر «ترك» الذي يعد أهم أنهارها؛ ولذا اشتهرت بخصوبة أراضيها وكثرة غاباتها الكثيفة، وقد سكن الشيشان هذه الأرض على ضفاف الأنهار وكان للغابات أثرها في حمايتهم من الأعداء، يقول (جون ماديلي): مادامت الغابات موجودة لم يكن من سبيل لقهرهم، ولم يؤثر الروس في مقاومتهم إلا بعد قطع أشجار الغابات حتى قال: «إنه يمكن القول بلا مبالغة إن الذي هزم الشيشان لم يكن السيف بل البلطة».

وتشتهر الشيشان بثرواتها البترولية والمعدنية بالقرب من عاصمتها (جروزني) ومساحتها تبلغ (١٩,٠٠٠ كم٢) وسكانها (١,٥٠٠) مليون نسمة ويشكل المسلمون فيها نسبة ٧٤٪ وبسبب الاستعمار الروسي أصبح المسلمون في العاصمة أقلية ؟.

■ مقاومة الاستعمار الروسي :

بدأ احتكاك الروس بشعب الشيشان المسلم عام ١٧٢٢م، عندما قام

(بطرس الأكبر) بغزو «القفقاس» بجيش جرار يقوده بنفسه، فتعرض لهجوم شيشاني أنزل بجيشه ضربة قوية، نزلت عليه نزول الصاعقة، مما جعله يغير خططه العسكرية للغزو، فكانت خطته الجديدة أن يترك هؤلاء ولا يحل بهم إلى أن يتم إحكام الحصار عليهم من كافة الجهات، ووجه جيوشه لنواحي القفقاس الأخرى وبخاصة الأراضي المنبسطة، وفي سفوح الجبال العارية من الغابات ولم يكن الأمر هيناً أو نزهة كما توهم ولم يدر بخلده أنه سيذهب إلى الجحيم، وأن أحد عشر قيصراً بعده سيواجهون حرباً ضروساً من عام ١٧٢٢ إلى عام ١٩١٧م حيث اضطر خَلَفُهُ الحادي عشر (نقولا الثاني) إلى التنازل عن العرش في ٥/ ٣/ ١٩١٧م منهياً حكم الروس البيض وجرائمهم ومظالمهم.

تقول المؤرخة الأمريكية (لزلي بلانتي) في كتابها «سيوف الجنة» «إن خسائر القوات القيصرية في حرب القوقاز الأولى بلغت نصف مليون جندي وضابط سقط معظمهم في قتال الشيشان والداغستان الذين اتحدوا معاً لمقاومة الروس المستعمرين لمدة ٤٠ سنة، وفي معركة «دارغو» وحدها لم ينج من ٣٠ ألف جندي روسي سوى خمسة آلاف بعد وصول نجدة كبيرة لهم» وفي مقاومة الشيشان على يد الشيخ منصور والشيخ شامل والإمام غازي محمد صفحات جليلة من ملاحم الجهاد يعتز بها كل مسلم وهي جديرة بالاطلاع لما فيها من صور للبطولة والشجاعة *.

وبتنازل نقولا الثاني انتهى الاستعمار الروسي الأبيض، ليبدأ استعمار أشد هو الاستعمار الشيوعي للروس الحمر، حيث استولت القوات الشيوعية على القفقاس عام ١٣١٤هـ، (١٩٢٢م)، وقد أعطى «لينين» الشيشان حكماً ذاتياً، ثم دمجت مع (الأنجوش) عام ١٣٥٣ (١٩٣٤) لتكونا جمهورية واحدة .

■ نفي الشيشان عن موطنهم:

وضمن قرارات ستالين العشوائية الحاقدة على المسلمين أصدر أمره بنفي الشيشان وإخوانهم المسلمين حولهم إلى سيبريا، وألغى جمهوريتهم وأعطى أراضيها لجورجيا، وقد مات عشرات الألوف منهم أثناء رحلة الموت تلك ولكن المسلمين الشيشانيين لم تزدهم تلك المحنة التي بقوا فيها ١٥ عاماً سوى تمسكاً بدينهم وهويتهم حتى ألغى مجلس السوفيت الأعلى ذلك القرار الجائر وبرأ الشعوب المسلمة من تهمة التعاون مع النازي، وسمح للشيشان والأنجوش بالعودة إلى وطنهم عام ١٣٧٧هـ (١٩٥٧م) لكنهم لم يجدوا بلادهم إلا قاعاً صفصفاً، حيث هدمت المنازل والمدارس والمساجد في محاولة لإلغاء الدين الإسلامي من نفوسهم، وقد فشلت المحاولة، ولم تزدهم المحنة إلا قوة وإيماناً.

بقيت الشيشان جمهورية بحكم ذاتي تحت إشراف روسيا حتى نهاية الحرب الباردة والانقلاب الذي أطاح بالرئيس السوفيتي الأخير (جورباتشوف) عام ١٩٩١م وفي تلك الظروف قام الشعب الشيشاني المسلم بمسيرة كبرى في شوارع (جروزني) مرددين« لا إله إلا الله محمد رسول الله» ثم تجمعوا في عدد هائل وزكوا أحد الجنرالات المسلمين المتقاعدين وهو (جوهر داوديف) ثم اختاروه رئيساً لبلادهم التي أعلنوا استقلالها، وقرأ القسم الذي حدده العلماء «أقسم بالله العظيم أن أحارب من أجل استقلال شعب الشيشان حتى آخر قطرة من دمي» وتألفت حكومة شيشانية، وتقاطر الناس في الشوارع بسلاحهم وأقسموا بأن ينتهزوا الفرصة لعودة الإسلام إلى بلادهم وتداعوا على قلب رجل واحد بأن يلتسن لو تحرك ضدهم أو لم يعترف باستقلالهم فإنهم:

١ - سيقطعون الطريق بين موسكو وباكو.

٢- ويقومون بعمليات انتحارية ضد المؤسسات الاستراتيجية في داخل روسيا وأعلنت الجمهوريات المسلمة تأييدها لاستقلال الشيشان، وعارض البرلمان الروسي إرسال قوات إلى الشيشان، وعاد ٨٠٠ جندي روسي بل سلموا الطائرات التسع التي جاءت لنقلهم هدية للجنرال (داوديف) .

وأكد علماء الشيشان على عدم تعريض الروس لأي اعتداء بل تركوا الباب مفتوحاً لخمسة عشر ألف روسي - في الداخل - لمغادرة البلاد إن أرادوا .

ويتكون الجيش الشيشاني من المسلمين الذي كانوا ضمن الجيش السوفيتي السابق وممن دربهم داوديف سراً ودخل بهم العاصمة (جروزني) في ٩/٩/١٩٩١، وبقيت موسكو حائرة حيال ما حدث بل إن بعض المصادر أشارت إلى أن يلتسين كان يشجع (داوديف) على الاستقلال لإحراج الرئيس السابق (جورباتشوف) وتعجيل الإطاحة به، وبعد إعلان الاستقلال وتنصيب داوديف رئيساً، وبعد زياراته لعدد من الدول المجاورة أثار ذلك حفيظة موسكو لاستقباله كرئيس دولة .

- **المؤامرات الروسية بعد الاستقلال:**

قامت روسيا بإرسال قوات حكومية لإقصائه، ودعمت معارضيه الذين يتزعمهم الشيوعي السابق (عمر افترخانوف) مدير الإدارة المحلية السابق ورئيس البوليس السري السابق في (نادقيرشني) الشاشانية ، ومده بالسلاح لمحاولة إسقاط الرئيس واحتلال الإذاعة والتلفزيون لكنهم فشلوا .

في الآونة الأخيرة أعادت المعارضة هجومها لإسقاط الرئيس داوديف بزعامة (افترخانوف) عسكرياً وبزعامة حسب الله توف سياسياً بدعم عسكري

روسي مع غطاء جوي قصف المطارات ودور الحكومة وقصر الرئاسة ونفت روسيا في البداية أي دور لها في دعم المتمردين الشيوعيين، لكنها اعترفت بذلك فيما بعد .

■ **لماذا يحاول الروس إسقاط داوديف:** يرجع هذا إلى دافعين رئيسين هما :

أولاً : الدافع السياسي ويتمثل في خوف روسيا أن يدفع انفصال الشيشان بقية الشعوب المسلمة إلى طلب الاستقلال، وبالتالي انفراط عقد الاتحاد الروسي كما انفرط الاتحاد السوفياتي البائد، وحتى لا يُشكل فيما بعد اتحادٌ يضم شعوب شمال القوقاز بقيادة (داوديف)، مع أنها شعوب تعاني من الفقر وسوء الأحوال الاقتصادية، وهذا الهاجس المفزع لمستقبل روسيا الاتحادية يرعب أيضاً المجتمع الدولي الذي يخشى قيام كيان سياسي إسلامي في هذه المنطقة الاستراتيجية: لكونها ملتقى قارات آسيا وأوروبا وأمريكا ولكونها ملتقى الملاحة الدولية في هذه المناطق .

ثانياً : الدافع الاقتصادي : حيث تعتبر جمهورية الشيشان ثاني مصدر احتياطي لنفط روسيا بعد أذربيجان المستقلة التي وقع رئيسها (علييف) اتفاقيات نفطية مع مجموعة من الشركات الأجنبية، فضلاً عن كون منطقة القوقاز غنية بالزراعة ذات المحاصيل المتنوعة التي تذهب جلها إلى موسكو مما يشكل فقدانها خسارة اقتصادية كبيرة لهم .

■ **الاستراتيجية الروسية لإسقاط داوديف:** تتمثل في الآتي:

أولاً : سد الطرق التي يأتي منها الدعم للشيشان :

- بدأت هذه الاستراتيجية بإسقاط الرئيس السابق لجورجيا (زفياد جمسا خورديا) - ليحل مكانه شيفار نادزة- بسبب تأييده استقلال الشيشان

ومدهم بالسلاح والمتطوعين، وكانت جورجيا في عهده مفتوحة لاتصاله بالدّول الأخرى، وكان بقاؤه يشكل عمقاً سياسياً واقتصادياً لداوديف ولذا أُسقط نظامه .

إشغال أذربيجان بحربها مع أرمينيا حتى لا تتمكن من مساعدة الشعوب القوقازية عسكرياً واقتصادياً بحكم كون الجميع مسلمين ولقد شارك الآذاريون الشيشان الاحتفال بالاستقلال بوفود رسمية وشعبية .

ثانياً : الحصار الاقتصادي وتشجيع المعارضة الشيشانية : وهما ورقتان لا يمكن فصلهما لسبب بسيط وهو كون الحصار الاقتصادي من أهم وسائل المعارضة في كسب المؤيدين لهم ضد الدولة، وكذلك تجييش رجال عصابات المخدرات وعلى رأسهم (روسلان لابزانوف) لارتكاب سلسلة من الحوادث مثل خطف القطارات والطائرات واحتجاز الرهائن في مناطق مختلفة من القوقاز وروسيا الاتحادية مع انتحال صفة وهوية رجال داوديف ولقد سلط الإعلام الروسي وبعض وسائل الإعلام العربي المشبوهة الأضواء عليهم بتلك الصفة للإساءة إلى نظام داوديف وإظهاره على أنه نظام إرهابي .

ولكون زعيم المعارضة (افترخانوف) غير معروف دولياً فقد تم العفو عن (حسب الله توف) المعروف دولياً، الذي ظهر فجأة رمزاً للمعارضة وسلطت الأضواء عليه بشكل ملفت للنظر .

- **منطلق هذه الاستراتيجية الروسية :**

١- تمزيق الشعب الشيشاني واختلاف ولاءاته مما يسهل التدخل الروسي لإسقاط داوديف .

٢- تحييد شعوب شمال القوقاز على اعتبار أن ما يجري هناك مسألة داخلية وليس نزاعاً روسياً شيشانياً .

٣- استخدام المعارضة قناعاً للقوات الروسية العسكرية التي ستهاجم الدولة في المرحلة اللاحقة بعد فشلها المتكرر مع دعمهم بالسلاح الروسي الذي اعترفت به روسيا بعد إنكار سابق وبعد تحقق أهدافها بتعطيل المطارات لمنع أي مساعدات خارجية سواء أكانت من دول البلطيق التي توالي إلى حد ما داوديف - للمواقف المشرفة له حينما كان حاكماً عسكرياً لها حيث رفض أوامر القمع ضد هذه الشعوب - أو أي مساعدة من الدول الإسلامية الأخرى في الجنوب .

▫ رفض تهديدات يلتسين :

وجه يلتسين تهديدات للأطراف المتنازعة في الشيشان بأنه سيعلن حالة الطوارئ، ويرسل قوات عسكرية إذا لم تحل الفصائل العسكرية نفسها وتكف عن القتال وتطلق سراح الأسرى خلال ٤٨ ساعة لوضع نهاية لإراقة الدماء وإعلان ما سماه (الشرعية الدستورية) والقانون والسلام في الإقليم الذي وصفه بأنه جزء من روسيا وكان (داوديف) قد قال أنه أسر ٦٠ مقاتلاً من المعارضة وإذا لم تعترف الحكومة الروسية بأنهم روس فسوف يتعرضون للقتل باعتبارهم مرتزقة أو الاعتراف بكونهم روساً، وسيعاملون كأسرى حرب مع رفض تهديد يلتسين، وجدد داوديف اتهامه لروسيا بأنها مسؤولة عن تفشي الجريمة في الجمهورية وأنها هي التي تدعم عصابات القتلة وتجار المخدرات وتزودهم بالأسلحة وأن هذه السياسة سوف ترتد على أصحابها، وأن محاولة إيجاد معارضة داخلية فشلت وتم سحقها، فضلاً عن فشل

مخطط اغتيال داوديف في يوم ٢٣/ ٢/ ١٩٩٤ وتجهيز ٢٠ طائرة مدربة عسكرياً بأربعين مقاتل من قوات أمن الدولة الروسية الخاصة التي خطط بأن تقوم بعلميات الكوماندوز وتتلوها فوراً عملية اقتحام الجيش الروسي للدولة ولكنها فشلت .

■ **هل يسقط الروس داوديف ؟**

لاشك أن روسيا عسكرياً أقوى من دولة الشيشان عدة وعتاداً، وهي مرشحة لهزيمته عسكرياً على ضوء ميزان القوة، ولكن ذلك لن يكون سهلاً بل سيكون وراءه مآس ومشكلات لا حد لها للروس لو جرؤوا على القيام بذلك وسيتحدد التدخل الروسي على ضوء الاعتبارات التالية :

١- مدى موقف كونفدرالية شعوب شمال القوقاز وهل ستقف موقف المتفرج أم ستتدخل لصالح الشيشان، وهو ما صرح به رئيس الرابطة في جمهورية (القبرطاي) المجاورة للشيشان، مما يعني أن في انتظار الروس أفغانستان ثانية بل أشد .

٢- هل سيهب الشعب الشيشاني من الجبال لنصرة رئيسه الرمز كما فعل في الهجوم السابق الذي شنته المعارضة على العاصمة مؤخراً وتم دحره بتدخل رجال القبائل وحينها سينتج عن الحرب البرية خسائر جمة للروس وإن كانوا متفوقين عدة وعتاداً .

٣- موقف بقية الدول الأخرى بعد الهجوم الروسي على الشيشان وهل تستجيب لنداء داوديف حينما يطلب نصرة (ما يسمى بالشرعية الدولية) أم تذهب نداءاته عبر الريح، كما ذهبت نداءات (علي عزت) في البوسنة، ثم ما هو موقف هيئة الأمم من تلك الأحداث وهل ستطبق عليها

معايير التدخل الدولي كما في الصومال وراوندا أم لا يحصل شيء من ذلك وهذا هو المتوقع، لخوفها وعلى رأسها سكرتيرها العام من قيام كيان إسلامي في تلك المنطقة المهمة .

٤- هل ستنفذ باكستان وأفغانستان وعدهما بإرسال المجاهدين للدفاع عن الشيشان عبر البلاد الإسلامية أم لا .

٥- النتائج المتوقعة للمواجهة بين روسيا وداوديف ومدى قدرته على ضرب العمق الروسي . كما أن لذوي اليسار من الشيشان في موسكو مكانتهم الاقتصادية فهل سيكون لهم ضغوط على الحكومة الروسية ، وتفاعل تلك العوامل آنفة الذكر سيحدد إلى درجة كبيرة لمن ستكون الغلبة هل ليلتسن أم لداوديف وبخاصة وأن القوة العسكرية وحدها وكما اتسمت حرب القوقاز الأولى ليست كافية لإرغام هذا الشعب على عبودية الروس .

■ هل يتورط الروس بتصرف احمق ؟

حينما جاء وزير الدفاع الروسي للحوار مع داوديف صرح قائلاً بغطرسة إن كتيبة مظليين واحدة كافية لاحتلال العاصمة خلال ساعتين، والحقيقة أن ذلك ادعاء وعنجهية وإلا لماذا أحجموا عن اجتياح الشيشان منذ أعلن استقلالها منذ ٣ سنوات وبخاصة وأن الكتيبة الروسية التي دخلت الشيشان لأول مرة بعد الاستقلال كادت تباد لولا تدخل الرئيس الذي أمر خمسين ألف مقاتل شيشاني بعدم الفتك بهم وإبادتهم في أقل من ساعتين، واكتفى الرئيس بتحميل الطائرة بالكتيبة وإعادتها بعد نزع سلاحها ليصبح غنيمة شرعية للشعب الشيشاني، فهل يتورط الروس في عملية أخرى مستغلين تفوقهم في العدد والعتاد، وهذا ماحصل بالفعل كما سنشير إليه فيما بعد .

▪ حقيقة إسلام الشيشان :

الشيشان شعب مسلم يعتز بالإسلام، وممن ساهم في ساهم في نشر الإسلام بينهم بعض دعاة من الصوفية ولا يخفى ما عليه أولئك الدعاة من الانحرافات العقدية، ولا شك أن الواجب يدعو إلى بذل جهود متواصلة لتوعية الكثير من إخواننا هناك بعقيدة الإسلام الصحيحة، وتعريفهم بالإسلام الحق بعيداً عن الغلو في الصالحين والفهم الصوفي للدين وهذا يحتم على كل المخلصين اتخاذ الوسائل التالية :

١- بعث الدعاة الذين يوثق بصحة عقائدهم لبث العقيدة السلفية هناك .

٢- اختيار عدد من أبناء هذه البلاد للدراسة في الجامعات الإسلامية الموثوقة حتى لا تقوم بهذه المهمة الطوائف المنحرفة كما هوحاصل اليوم.

٣- ترجمة الكتب الإسلامية في التفسير والحديث والعقيدة والأحكام بلغاتهم وإشاعتها فيما بينهم .

٤- فتح مراكز إغاثة وتوعية للمسلمين هناك تهتم بالتعليم والتربية والتثقيف والإغاثة.

▪ ما مدى إسلامية داوديف:

حينما سأل الرئيس داوديف عن نصيبه من الإسلام والإيمان رد قائلاً : «إن على كل مسلم أن يحفظ إيمانه في صدره وألا يكون هذا الإيمان دعاية وأنا شخصياً لم أقم بأي خطوة مخالفة لأوامر الله تعالى .

وإنه كان لي دعائي الخاص أثناء الطيران وفي أي مهمة حرجة» وأضاف قائلاً : إنه حافظ ضمنياً وروحياً على كل تعاليم الإسلام، وقد قدم التسهيلات

للمجندين المسلمين داخل الجيش خلال خدمته وإنه كان يشجع المسلمين على أداء الصلاة خمس مرات، وكان لا يسمح بأن يزعج المصلين أحد، وكان المسلمون يلجؤون إليه لإخفاء ما لديهم»، ولم يكن ذلك بالشيء القليل إبان وجود الاتحاد السوفياتي .

أما عن رؤيته باعتباره رئيساً مسلماً حول قيام دولة مسلمة أجاب: «إن الله حينما حدد لنا القوانين لكي نعيش بها فإن عدم الاعتراف بها أمر مرفوض وقيام دولة مسلمة يحكمها القرآن أمل أرجو أن يتحقق ولكن المصارحة هنا واجبة فالشعب اليوم غير جاهز لمثل هذه الدولة بسبب ما عاناه من تأثير ضد دينه ونفسيته طوال استعماره ولابد من إعداد جيل مثقف إسلامياً وسيكون قادراً على إجبار أي حكومة على إقامة هذه الدولة ، إن الجيل الكبير وأنا واحد منه يعتبر جيلاً فاسداً، ونحن مهتمون بإصلاح أنفسنا وتربية الجيل الناشيء، ويجب عدم إغفال أن الشعب الشيشاني قناعاته تامة بأن طريقه هو الإسلام ، ولقد أفسحنا المجال لتدريس الصغار، وأسست المدارس لتؤدي رسالتها بجوار المسجد. والشعب مستعد من الناحية الروحية لتقبل الشريعة الإسلامية ، ولكن علينا أن نوفق دائماً بين الوعي والعاطفة» !!

ونتمنى جميعاً ألا يكون ذلك مجرد مناورات سياسية فقط كما هو الحاصل من كثير من زعماء هذا الزمان والله المستعان .

■ **آخر الأحداث :**

وبمرسوم رئاسي تم اجتياح الجيش الروسي دولة الشيشان فجر يوم الأحد الموافق ٨/ ٧/ ١٤١٥ ودخلوها من ثلاثة محاور، وقاومهم الشيشان ببسالة

وأسروا ٤٧ جندياً واستولوا على العديد من الدبابات وحاملات الجنود وحرقوا بعضها، وأسقطوا بعض الطائرات وقد اعترف الروس بذلك.

ولقد رفض البرلمان الروسي هذا التدخل ودعا النائب (يوشينكوف) الذي قاد المفاوضات مؤخراً في (جروزني) إلى تظاهرات شعبية وسط موسكو وحذر رئيس الوزراء الروسي السابق (جيدار) من حدوث أفغانستان أخرى في الشيشان داعياً يلتسن إلى التراجع عن استعمال القوة، وكانت ردود الفعل الغربية على هذا التدخل باردة وعلى استحياء بدعوى أن الأمر شأن داخلي أما العدوان وانتهاك حقوق الإنسان فلا قيمة لها مادام الأمر يخص المسلمين فقد قال وزير خارجية أمريكا: «إنه يؤيد التدخل الروسي وهو شأن داخلي» أما وزير الخارجية البريطاني فقد قال - زيادة عن ذلك -: «إن وجود الشيشان مستقلةً فيه تهديد للأمن الأوربي، مع الأمل بتسوية سلمية سريعة»! ولا أستبعد أن الروس قد أخذوا إشارة خضراء - من الاجتماعات الأوربية الأخيرة - بخصوص هذا الاجتياح.

وما يؤسف له أن ردود الفعل الإسلامية الرسمية كالعادة ربما لا تتجاوز سوى الشجب والاستنكار، وأضعف الإيمان هو الضغط على روسيا بعدم التدخل في الشيشان والاعتراف بها دولة مستقلة أسوة بغيرها من دول الاتحاد السوفيتي السابق.

وما زالت الأحداث ساخنة تنذر بعواقب وخيمة ولعل مسلمي الشيشان يلقنون الروس دروساً يعيدون بها التاريخ حينما أدبوا الجيش القيصري وأذاقوه سوء العقاب مما ألجأنا إلى شيء منه، ولعله يكون بإذن الله بادرة هزائم وخسائر وسقوط ذريع لروسيا وتفتتها وانهيار شامل لاقتصادها المتداعي مما تقر به العيون إن شاء الله.

ولعله يتسنى - فيما بعد - رصد المستجدات للأحداث مما تكون معه العواقب نصراً مؤزراً للمسلمين وهزائم موجعة للعدو، وما ذلك على الله بعزيز.

■ المراجـع:

١- المسلمون في الاتحاد السوفياتي د/ محمد علي البار.

٢- سلسلة مقالات شمس الدين طاش عن جهاد الشيشان - في مجلة المجتمع بدءاً من العدد ٩٣٣.

٣- المسلمون في آسيا والبلقان د/ محمد حرب.

٤- مقالا د/ أحمد الشيشاني الوثائقيان في (الجزيرة) العدد ٨١٠٦ وفي الرياض العدد ٩٦٦٢ وهما من أحسن ما كتب حول تحليل أحداث الشيشان مؤخراً.

٥- المقابلة مع الرئيس جوهر داوديف في مجلة المجتمع العدد ١١٢٨.

* سجل الأدب الإسلامي المعاصر جهاد المسلمين في تلك المناطق في (ليالي تركستان) لنجيب الكيلاني و (صقور القوقاز) ترجمة د/ محمد حرب.

معنويات الصليبيين المنهارة في الفلبين

أمام طرقات المجاهدين المتوالية *

التحـريـر

قام «راموس» رئيس دولة الفلبين الصليبية مؤخراً بزيارة تشجيعية لجنوده في جبهاتهم القتالية في كل من بلدة «كارمين» و«أليوسان» و«بانيسيلان» في محافظة كوتباتو، وكان ذلك في طائرة عمودية حلقت قريباً من مواقع جنوده لمحاولة رفع معنوياتهم المنهارة، وتشجيعاً لهم لمضاعفة حملتهم الشرسة على المسلمين.

وقد بدأت المعركة بين المجاهدين وجنود العدو في محافظة «كوتباتو» الشمالية منذ أكثر من شهر، حيث هاجم الجنود الصليبيون مواقع المجاهدين في المحافظة واتسعت المعركة فشملت عدداً من البلدات المجاورة، ومازالت الحرب مستمرة حتى الآن، وقد مضى عليها أكثر من شهر وقتل خلالها أكثر من مائة جندي من جنود قوات راموس المسلحة وأصيب عدد كثير منهم، ودمر بعض دباباتهم وسياراتهم المصفحة، واستولى المجاهدون على كثير من معداتهم الحربية، وانهارت معنويات الجنود الصليبيين، وكان النصارى المستوطنون يشجعونهم ويلحون عليهم في مواصلة الهجوم على المجاهدين الذين احتلوا منذ أكثر من شهر ثلاثاً من القرى التي استوطن فيها النصارى، ولم يتحرك الجنود النصارى بسبب معنوياتهم المنهارة، لذا كانت تلك الزيارة لهم في

مواقعهم أملاً في رفع معنوياتهم المحطمة وتشجيعاً لهم على حرب المجاهدين، الذين مازالو ولله الحمد ثابتون في خنادقهم، وقد تمركز بعضهم في القرى الثلاث التي استولوا عليها، وهم على استعداد للقيام بهجوم مضاد وينتظرون الإشارة فقط من القيادة، وسوف تندلع نيران المعركة قريباً لأن العدو يعزز جبهاته والمجاهدون يعززون مواقعهم أيضاً.

■ **الأنشطة الجهادية المتقطعة والمتفرقة مستمرة:**

أما أنشطة المجاهدين العملية المتقطعة والمتفرقة في المحافظات الأخرى فهي مستمرة وفيما يلي بعض الأمثلة لهذه الأنشطة :

مدينة كوتباتو :

من الوسائل التي يستخدمها المجاهدون للحصول على السلاح الاستيلاء على سلاح العدو، وقد تمكنت الفرقة الخاصة المكلفة بذلك من انتزاع بعض أسلحة جنود العدو كما حصل في سرانجاني، وفي قرية مكابارا بمحافظة كوتباتو الشمالية.

محافظة زامبوانجا الجنوبية :

ألقى المجاهدون قنبلة يدوية على مجموعة من الجنود الصليبيين أثناء شربهم الخمر في إحدى الحانات، وقتل ثلاثة منهم في الحال وأصيب خمسة بجروح.

محافظة ماجينداناو :

وقعت دورية الميلشيات النصرانية في كمين نصبه المجاهدون في إحدى القرى في هذه المحافظة ولقي ستة من النصارى مصرعهم وأصيب ثلاثة منهم وتم الإستيلاء على أسلحة المقتولين.

محافظة كوتباتو الجنوبية :

وقع ثلاثة من عملاء راموس في كمين نصبه المجاهدون في بلدية سورالا وقتل العملاء كلهم واستولى المجاهدون على مسدساتهم وأجهزتهم «الاستخباراتية».

محافظة كوتباتوا الشمالية :

يستمر تبادل إطلاق النار بين المجاهدين وبين جنود العدو في الجبهات القتالية في مدينة كارمين، وقد قتل وجرح الكثير منهم في مدينة كارمين وفي بلدية اليوسان.

ردود أفعالهم على المجاهدين :

لقد أصدر رئيس أركان القوات المسلحة الفلبينية أوامر صارمة لقوات الحكومة البرية والجوية والبحرية بشن هجوم مكثف على الجماعة الإسلامية في باسيلان للقضاء عليها وتدمير مواقعها، ويسمي العدو أفراد هذه الجماعة «الأصوليين» أحياناً و«الإرهابيين» أحياناً أخرى و«القراصنة» في بعض الأحيان أو «المجرمين»، والسبب في تسميته هؤلاء الإخوة بالأسماء المذكورة أنهم يحافظون على سمتهم الإسلامي، وأن نساءهم محجبات وأنهم يتمسكون بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ويدافعون عن حقهم المشروع وأعلنوا مقاومتهم للمعتدي المستعمر، والواقع أنهم مجاهدو في جبهة تحرير مورو الإسلامية في باسيلان تحت إمارة الشيخ / سلامات هاشم، وهم مسلمون سائرون وفقاً للسنة النبوية.

ولقد دارت معركة عنيفة بين المجاهدين في باسلان وبين جنود العدو وأسفرت عن مقتل عشرة من الجنود الصليبيين، واستولى المجاهدون على سبع قطع أسلحة فردية من أحسن الأسلحة التي يستخدمها العدو.

كما استولوا على جهاز اتصال لاسلكي، وتستمر عملية العدو العسكرية

لمحاولة القضاء على الجماعة الإسلامية التي يصفها بأوصاف سيئة بسبب تمسكها بدينها ودفاعها عن عقيدتها وشرفها ومطالبتها بحقها المشروع في تقرير المصير .

والمجاهدون يواجهون تلك العملية العسكرية الوحشية بهجمات سريعة وضربات خاطفة لإلحاق الخسائر بجنود العدو والإستيلاء على أسلحتهم في كل من :

- مدينة كوتباتو ، ومدينة جينرال سانتوس ، ومحافظة ماجيندالو ، محافظة سرانجاني . . .

■ **الأنشطة الدعوية التربوية الجهادية :**

يتجمع الناس في قواعد ومعسكرات جبهة تحرير مورو الإسلامية تحت إمارة الشيخ / سلامات هاشم للاشتراك في اللقاءات الدعوية التربوية الجهادية التي تقام وتنظم في هذه القواعد والمعسكرات وكان يحضر هذه اللقاءات آلاف بل عشرات الآلاف من المسلمين شيوخاً وشباباً وللنساء أيضاً لقاءات خاصة في تجمعات دعوية وتربوية لم يسبق لها مثيل في هذه البلاد فالحمد لله .

وبالإضافة إلى هذه الأنشطة الدعوية تنظم أجهزة الجبهة مخيمات وقوافل دعوية في المدن والمراكز ، وفي هذه الأيام بالذات يقام مخيم إسلامي في مدينة داباو وهي كبرى المدن في منطقة مورو ذات الأغلبية الساحقة من سكانها النصارى المستوطنين ، وبعون الله يعتنق الإسلام عدد كبير من هؤلاء ، وبعض المشتركين في المخيم المذكور من هؤلاء الأخوة الجدد .

نسأل الله لنا ولهم التوفيق والسداد .

---

* هذا الموضوع ملخص من البيانين ٥٦ ، ٥٧ اللذين وردا إلى المجلة من الشيخ محمد أمين من لجنة الإعلام الخارجي لجبهة مورو الإسلامية فجزاه الله خيراً .

عام الحزن .. عام الفرج

محمد بن عبد الله الأحمد

مدخـــل :

بعد حادث تفجير الباص في تل أبيب قال كلينتون: أدعو زعماء الشرق الأوسط والعالم إلى إدانة هذا العمل، والتأكد من أن الفاعلين لن يحصلوا على الملجأ أو الدعم (الخميس ١٥/٥/١٤١٥هـ)، وقال أيضاً: سنحمي السلام ونحارب أعداءه (الأربعاء ٢١/٥/١٤١٥هـ) وقال وزير خارجيته: علينا أن نعمل معاً على إقفال كل قنوات التمويل الخارجية العامة والخاصة للإرهاب والانتهاء بذلك من المنظمات الخارجية المرتبطة بالإرهابيين (الثلاثاء ٢٠/٥/١٤١٥هـ).

- تداعى إلى فكري وأنا أقرأ الأخبار ثلاثة أحداث مرت برسول الله ﷺ وأصحابه في أقل من أربعة أشهر، كادت تعصف بهم وبالدعوة الإسلامية، وكانت في نظر المرجفين ومحدودي الرؤية، أحداث مؤذنة بنهاية دعوة الرسول ﷺ؛ وانتصار معسكر قريش، على معسكر الإيمان.

- مات أبو طالب عم رسول الله ﷺ؛ ثم ماتت خديجة بنت خويلد - رضي الله عنها - زوج رسول الله ﷺ، فماذا كان أثر وفاتهما ؟

قال ابن اسحاق : ثم إن خديجة بنت خويلد وأبا طالب هلكا في عام واحد، فتتابعت على رسول الله ﷺ المصائب، بهلاك خديجة، وكانت له معيناً في دعوته إلى الإسلام .

وبهُلك عمه أبي طالب، وكان له عضداً وحرزاً في أمره، ومَنَعَة وناصراً على قومه، فلما هلك أبو طالب نالت قريش من رسول الله ﷺ من الأذى مالم تكن تطمع به في حياة أبي طالب، حتى اعترضه سفيه من سفهاء قريش فنثر على رأسه تراباً[1] وقال ابن كثير : وعندي أن غالب ما روي من طرحهم سلا الجزور بين كتفيه وهو يصلي . . . ، وكذلك ما أخبر به عبد الله بن عمرو بن العاص من خنقهم له عليه السلام خنقاً شديد حتى حال دونه أبو بكر الصديق، وكذلك عزم أبي جهل – لعنه الله – على أن يطأ على عنقه وهو يصلي فحيل بينه وبين ذلك، مما أشبه ذلك، كان بعد وفاة أبي طالب [2] .

نعم لقد فقد رسول الله ﷺ عضده وحاميه من قريش، فاجترأت عليه، وزادت في إيذائه؛ حتى روي عنه ﷺ أنه قال : «ما نالت مني قريش شيئاً أكرهه حتى مات أبو طالب»[3] .

– وفقد ﷺ أول من آمن به– أعني من النساء – ، وسلوته وملاذه، وأم أولاده (خديجة رضي الله عنها).

روي عنه ﷺ أنه قال : «لقد آمنت بي حين كفر بي الناس، وصدقتني حين كذبني الناس، وأشركتني في مالها حين حرمني الناس، ورزقني الله ولدها وحرمني ولد غيرها»[4] .

وقال ابن اسحاق : «وكانت أول من آمن بالله وبرسوله، وصدق بما جاء منه، فخفف الله بذلك عن نبيه ﷺ ، لا يسمع شيئاً مما يكرهه، من رد عليه، وتكذيب له، فيحزنه ذلك إلا فرج الله عنه بها؟ إذا رجع إليها، تثبته وتخفف عليه، وتصدقه، وتهون عليه أمر الناس، رحمها الله تعالى»[5] .

فعلاً : إنها أحداث تهز الكيان البشري، وتزلزل الأرض من تحت أقدام

الضعفاء، أما من قوي إيمانه بالله ويقينه بوعده ونصره، فلا تزيده هذه الأحداث إلا تصميماً وعزماً على مواصلة الطريق.

- خرج رسول الله ﷺ من مكة - بعد أن أحس أنها لم تعد بيئة صالحة للدعوة - خرج إلى الطائف ليدعوهم إلى الإسلام وإلى أن يكونوا أنصاره وحماته؛ وكان ذلك بعد وفاة خديجة بقليل فماذا كان جوابهم؟

لقد قابلوا الرسول ﷺ أسوأ مقابلة، وردوا عليه أقبح رد، وعاملوه بما لم تعامله به قريش.

لقد رفضوا الداعي - ﷺ - والدعوة، ورجع رسول الله ﷺ إلى مكة وقومه أشد ما كانوا عليه من خلافه، وفراق دينه، حتى إنه لم يدخل مكة إلا بجوار المطعم بن عدي.

إذاً ما العمل؟ ذهب السند الداخلي؛ الذي كان يمد رسول الله ﷺ بالراحة والطمأنينة، والمشاركة والمواساة، وهلك المدافع أمام قومه، الذي كان يوفر له مساحة يتحرك فيها لدعوة الناس وإبلاغ رسالة الله.

وسُدَّ أقرب منفذ للدعوة يمكن أن تنتقل إليه، وتنطلق منه . . . هل تنتهي الدعوة؟ هل يقف الداعية؟ هل كانت هذه الأحداث إيذاناً بانتصار الكفر؟ لا وكلا . .

بل كانت علامة قرب انتصار الرسول ﷺ ودعوته، وفتح أبواب أكبر، وآفاق أوسع **﴿إن مع العسر يسرا إن مع العسر يسراً﴾**[الشرح : ٥] قد ضاقت مكة بالدعوة، ورفضت الطائف استقبالها، وأخذت بعض القبائل - التي تأتي في الموسم - تساوم عليها.

لقد ضاقت الأرض، ففتحت السماء، لم تتأخر البشارة بهذا النصر كثيراً

ففي ذي القعدة من السنة العاشرة، يسرى برسول الله ﷺ إلى بيت المقدس، فيؤم هناك الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، ثم يعرج به إلى السموات السبع.

يقول المباركفوري في بيان هذه البشارة: «الإسراء إنما وقع إلى بيت المقدس لأن اليهود سيعزلون عن منصب قيادة الأمة الإنسانية لما ارتكبوا من الجرائم التي لم يبق معها مجال لبقائهم على هذا المنصب، وأن الله سينقل هذا المنصب فعلاً إلى رسوله ﷺ؛ ويجمع له مركزي الدعوة الإبراهيمية كليهما.

ولكن كيف تنتقل هذه القيادة، والرسول يطوف في جبال مكة مطروداً بين الناس؟ هذا السؤال يكشف الغطاء عن حقيقة أخرى، وهي أن طوراً من هذه الدعوة الإسلامية قد أوشك إلى النهاية والتمام وسيبدأ طور آخر يختلف عن الأول في مجراه، ولذلك نرى بعض الآيات تشتمل على إنذار سافر ووعيد شديد إلى المشركين **﴿وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها، ففسقوا فيها فحق عليها القول، فدمرناها تدميراً﴾**[الإسراء: ١٦].

وإضافة إلى هذه الآيات آيات أخرى تبين للمسلمين قواعد الحضارة وبنودها ومبادئها التي ينبني عليها مجتمعهم الإسلامي، كأنهم آووا إلى الأرض وتملكوا فيها أمورهم من جميع النواحي، وكونوا وحدة متماسكة تدور عليها رحى المجتمع، ففيها إشارة إلى أن الرسول ﷺ سيجد ملجأ ومأمناً يستقر فيه أمره، ويصير مركزاً لبث دعوته إلى أرجاء الدنيا(٥).

ثم لم يتأخر النصر الموعود، فبعد ثلاث سنوات فقط، من تلك الأحداث المحزنة؛ التي بلغت قمتها بالمؤامرة الدنيئة لاغتيال رسول الله ﷺ عند ذلك ولد الفجر وظهرت تباشير النصر، وانطلق رسول الله ﷺ مهاجراً إلى المدينة ليؤسس هناك دولة الإسلام، ويعلن انتصار الإيمان، وهزيمة الكفر، **﴿والله**

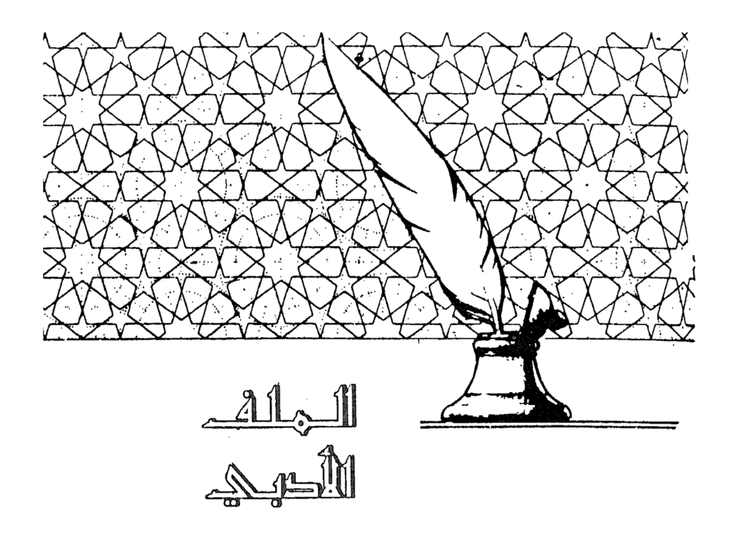
غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون﴾[يوسف : ١٢]. إن أحداث عام الحزن بما فيها من ألم ومرارة، تغرس في قلوب الأتباع روح التفاؤل والإيمان، والتطلع إلى غد مشرق، وقطع العلائق بالخلائق، والالتجاء إلى رب الأرض والسماء، والاعتماد عليه وحده.

﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر﴾ ولا شك أن في السيرة النبوية سلوى لكل الدعاة حيال ما قد يتعرضون له من مشاق واضطهاد ومضايقات فالحمد لله الذي لا يحمد على مكروه سواه.

وأخيراً : ورغم كل المؤامرات المتوالية التي يحبكها أعداء الإسلام ضد الدعوة والدعاة في كثير من البلدان والإساءة إليهم بالاتهامات الباطلة من دعوى الإرهاب والتطرف بمناسبة وبغير مناسبة، محاولة منهم لإجهاض الدعوة والإساءة للدعاة، وهيهات أن ينجحوا مادام الدعاة مستمسكين بالوحيين وسائرين على سنة الحبيب ﷺ وليثقوا كل الثقة بنصر الله الذي لا يتأخر عن عباده الصالحين والخسارة والخزي لأعداء الدين، فإلى الأمام بعزم لا يلين **﴿اصبروا وصابروا ورابطوا﴾** اللهم أرزقنا حب نبيك ﷺ وحسن الاقتداء به والفهم عنه.

---

(١) سيرة ابن هشام : ٢/ ٤٤٢ ط دار الشكر.
(٢) البداية والنهاية : ٣/ ١٦٥ ط دار إحياء التراث العربي.
(٣) ابن هشام : ٢/ ٤٤٢ مرسلاً عن عروة بن الزبير.
(٤) مسند أحمد : ٦/ ١١٨ والاستيعاب لابن عبد البر : ٤/ ٢٧٨ - ٢٧٩ بهامش الإصابات.
(٥) ابن هشام : ١/ ٢٥٨.
(٦) الرحيق المختوم : ١٦٧.



الملف الأدبي

- قلق المنطلق (قصيدة)
- معالم (قصيدة)
- الغموض الشعري (نقد أدبي)
- الاكتشاف الأخير (قصيدة)
- عرض حال (رسالة)
- وقفات نقدية مع العددين (٨١-٨٢)

قلــق المنطلــق

مشتاق شبير حسين

خيولك حيرى اعتلاها القلق! تُفتِّشُ في الكون عن مُنْطَلقْ

وترقبُ في لهفة فارساً غُبارُ جحافله لا يُشَقْ

فأسدلْ على الجبنِ سترَ الوغى وفَجّرْ وراءَ الظلامِ الفلَقْ!

وَسِرْ في مراقي الكمال وما الكمالُ لِمَنْ نامَ أو مَنْ فَسَقْ

بوارقُ نصرك أحرقتها ومازلتَ بعدُ تخافُ الغرق!!

ولم أر مثلك من سيِّد عتيقٌ ويرضى بأن يُسْترقْ!

وتُهزمُ - علماً - بـ«فَرقْ تَسُدْ» فما زادنا «العلمُ» إلا فرَقْ!

سماؤكَ منْ نَصْرِها قَلَمٌ وأرضُك منْ عصر مَجْدكَ رَقْ

يَراعي قتيلٌ يسيلُ دماً تخثر فاسْودّ نطعُ الورَقْ

«تموتُ القصائدُ في مَهْدها» وينعمُ بالعيش منيِّ الأرقْ

سوايَ بأشعاره عاشقٌ يَجُرُّ القوافي إلى مَنْ عَشق

سوايَ رهينٌ لأفكاره وأفكارُ شعري تجوبُ الأفقْ

أتتك القصائدُ منقادةً إليكِ معَ الشوق عبرَ الطُّرُقْ

ألستِ أيا أُمتي مُنجباً؟! ومنجبةُ العزِّ ليستْ تُعَقْ!

عجبتُ ببدر نفاهُ الدُّجى وفَجْرٍ أسيرٍ بسجْنِ الغَسَقْ

وشمس تُقَتَّل في مَغْرِب فيزهُو بثوبِ الدِّماءِ الشَفَقْ!

هناك وراءَ المدى قوّةٌ ستَزْحَفُ نحو قلاعِ الرَّهَقْ

فيرجعُ للكون حَقٌ مضى ويحيا بعزتِهِ من مُحِقْ

وفي ذاك ما حدَّثتني الرُّؤى وما خان سَمعي ولم يَسترقْ

أتانا بذاك الكتابُ هُدَىً وعن ربنا قاله من صَدَقْ

وينطقُهُ الكونُ إلا الجَمَادُ لو أمَّتي استَنْطَقتهُ نَطَقْ!

معالم (؟!)

تركي المالكي

أسرجَ الشوقَ وأقدمْ !

يُتبِعُ البسمةَ بالدمْ !

حين أُعدِمْ . .

قيل : " ما كان سوى نبتة سوءْ

كان فينا يتطهرْ !!

أخرِجوهُ من فضاءات حشوناها . .

بنصر . . كالنتوءْ !

ثم قولوا :

كان يغتال الطفولة . .

كان يهذي فيرى أعماقَنا . .

بركانَ سوءْ !

ويرى الأرضَ بأثقال من الإفكِ

تنوءْ . .

وتنوءْ !

هو مجنونٌ ! ومنكرٌ !

نحن أقدرْ ! . .

نحن أكبرْ . .

وسنُنصَرْ

يدعمُ الاكبرَ (قيصرْ) !! "

. . . .

نفَضَ الموتَ ! فأحجمْ !

والتقى السهمُ مع النحر ! فتمتمْ !

لحظةً . . فانفجرَ الصمتُ ! ودمدمْ :

"عاش بالطهر ! . . هنيئاً . . .

كلنا مَن بعده . . جندُ وُضُوءْ !!

كلنا من بعده .. جندُ وُضُوء !! "

الغموض الشعري

إبراهيم بن منصور التركي

يعتبر النقد الجديد الأدب شكلاً متفرداً قيمته في شكله وحسب، وهو يغرق لذلك في دراسة شكل الأدب وبنائه دون أن تستوقفه دراسة معانيه، مكثر هو - حتى الانتفاخ - في تناول معنى البناء، لكنه مقل - إلى حد الضمور - في تناول بناء المعنى.

وقد يبدو الأمران شبيهين أول وهلة، لكنهما عند التمحيص يفترقان ذلك أن معنى البناء يمكن اكتناهه حتى في الشعر الذي لا يحمل أي معنى ذهني ولا حتى عند قائله، كالشعر السريالي مثلاً، بخلاف بناء المعنى فإن تناوله لا يتأتى إلا بعد وجود معنى أولي يُفهم من النص.

ويمكن توضيح الفرق بمقياس الوحدة العضوية، حيث لا يحكم لها بالوجود أو عليها بالعدم إلا بعد الظفر بمعان شتى من النص يمكن من خلالها الحكمُ بالترابط أو التخلخل، أما حينما يغدو النص غامضاً مطلسماً يتأبى على التشكل الذهني فلا يمكن فعل ذلك، وعلى هذا فمقياس الوحدة العضوية يبحث في بناء المعاني من جهة تلاحمها وتماسكها، وشدة اقتضاء كل وحدة للأخرى، ولا يمكن أن يحقق الشعر الدرجات العلى من السموق

والسمو إلا بتوافر الأمرين معاً: بناء المعنى ومعنى البناء.

على أن هناك من يتذرع لفقدان الدلالة وغياب المعنى بأن ذلك «إشارة إلى أن القصيدة تعنى أكثر مما يقوى الكلام على نقله»[1] - هكذا يقرر أدونيس - أو أن «الأدب يقوم على حالات الغياب وليس على حالات الحضور»[2]، وهو ما يعني أن «الجانب المعمى في النص هو ما يجب علينا أن نبحث عنه في التجربة الأدبية»[3] - كما يقرر د. عبد الله الغذامي - .

هذا الغياب أو التعمية - في جانب المعنى - هو ما يخشى أن ينزلق إليه الشعر، وهو ما سينعكس بالضرورة على النقد، فبالنظر إلى غالب الإبداع والنقد الحداثي - كما يعترف أدونيس مؤخراً - يبدو «تضخم في النتاج الكتابي، كل يدعي الكتابة الأدبية الفنية، وكل يدعي النقد والتقويم، والنتيجة هي فوضى وتخبط في الإنتاج الكلامي يؤديان إلى أن تتساوى النصوص كلها، وأن يغيب التمييز بين الجيد والرديء، وبين المتفرد والمبتذل»[4]، إلى هنا يمكن أن يوصلنا التفريط في جنب المعنى، وإلى هذا يؤدي بنا التحيز ضد المدلول (المعنى) في صف الدال (اللفظ).

بل قد يطال ضررُ الغموض المظاهر الشعرية الحديثة، كالتضمين الأسطوري أو التناص (تداخل النصوص) أو حتى الصورة، في هذه المظاهر يتم اجتذاب الخارج المعاين إلى الداخل الشعري، استدعاء هو للدلالة الناجزة لتساهم في دفع الحركة الشعرية إلى الأمام، وفي مثل هذه المظاهر الفنية لا يمكن أن يحكم لأي منها بالجودة - وبالأخص التضمين الأسطوري - إلا عندما لا يصبح «ظاهرة مردها تدخل الشاعر في نصه من خارجه،

وإجبار الأسطورة على الحلول فيه قهراً وعنوة، بل إن الكلام الشعري هو الذي يستدعيها بعد أن يكون قد هيأ الأديم الذي عليه ستغرس والأبعاد التي معها ستتماهى»[٥] أي أن تتواشج الدلالة الأسطورية مع المعنى الكلي للقصيدة تشده إليها ويجذبها إليه، وحينها يمكن الحكم لها بالتواصل والترابط مع البؤرة الدلالية التي تشع منها القصيدة، وهو ما لن يحدث إلا حينما لا يستعصى النص المؤسطر على الفهم ولا يستغلق فيه المعنى.

ولا يمكن للأسطورة أن تحقق ذلك التواشج في روع المتلقي إلا إذا كانت من صادرات سياقه الثقافي الذي يشكل ذهنيته، أي أن تتجافى جنوبها عن الاقتراض المعرفي من سياق ثقافي آخر، وإلا فهي غموض جديد لا يختلف عن غموض مَنْ يستدني المعاجم والقواميس ليضمن كلماته الجافية قصائده الشعرية، يجب على الشعر أن يكون نائياً عن أي نتوءات ناشزة تخدش ملاسة السطح الشعري، وهو ما يفعله استدعاء الآخر الأسطوري في الأنا الشعري.

بيد أن هذا لا يعني رفض الغموض جملة وتفصيلاً، فقد يكون في الغموض الذي يغيِّب ملابسات القصيدة شيء من جمال، وقد يكون في غياب الغرض الشعري جمال آخر، كما لا يُرفض الغموض الذي يأتي في «النص المفتوح»، ذلك أن «العمل الأدبي يتجلى في نفس متلقيه بمقدار ما يكون مفتوحاً، بحيث يعطي كل قارىء للعمل بعداً يتفق مع مستوى قدراته الثقافية والنفسية»[٦] حيث «النص مفتوح، ومطلق للخروج، والقارىء ينتج النص في تفاعل متجاوب، لا في تقبل استهلاكي»[٧]، وهنا الفارق بين النص المغلق والنص المفتوح، هما كلوحين من زجاج، يشف الأول عما

تحته ويصفه، تستطيع رؤية باطنه وكشف غوره بلا كثير عناء، والآخر زجاج عاكس ترى فيه صورتك أنت، مشاعرك وانفعالاتك، حركاتك وسكناتك، هو أنت وأنت هو.

ومثل هذا النص لا تتكشف دلالاته من القراءة الأولى للنص، إنما ينطبق عليه الغموض الذي يدعو إليه عبد القاهر الجرجاني، الغموض حيث «يزيدك الطلب فرحاً بالمعنى، وأنساً به، وسروراً بالوقوف عليه»(٨)، ذلك أن لو كانت المعاني جميعاً مما «لا يحوجك إلى الفكر ولا يحرك من حرصك على طلبه.. لسقط تفاضل السامعين في الفهم والتصور والتبين، وكان كل من روى الشعر عالماً به، وكل من حفظه.. ناقداً في تمييز جيده من رديئه»(٩).

وغموضه غموض رمزي يستبطن دلالة ما، وهو ما يُحوِج إلى طلعة استكشافية لمقاربة ذاك الأفق الرمزي، بشرط أن لا ترمز القصيدة إلى ما هو شخصي، وإنما تتجاوز ذلك إلى «الرمز الذي يؤدي وظيفة نفطن إليها ونعترف بها.

يُشَخِّص خبرة عامة يتردد صداها من ضمير إلى ضمير في أزمان متطاولة»(١٠)، إنه ليس في «وسع الرمز الشخصي أن ينقل عاماً كونياً، لأنه لا يرتبط بتقاليد وثقافة وروح مشتركة. بل على العكس يأسر الشاعر الجزئيُّ المحدد ويتغلب عليه، فيعود لا يغني للناس، وإنما يغني لنفسه وأذنه»(١١).

إن مثل هذا الغموض المدروس هو ما يمكن أن تتقبله الأذواق السوية التي تنأى بأوقاتها عن القراءة في كتابات عبثية لا تحمل أي فكرة أو هدف.

إن الشعر يجب أن يحافظ على أبرز خصائصه الفنية التي تعتمد على الإيحاء والإيماء والغموض الدال، مع عدم فقدانه للمعطيات الفكرية التي تكون روحاً خفية تسري بين أوصال النص.

---

(١) زمن الشعر ص ٢١ دار العودة بيروت ١٩٨٣م.

(٢) الخطيئة والتكفير ص ١٢١ ط/ نادي جدة الأدبي ١٤٠٥/ ١٩٨٥ .

(٣) السابق نفس الصفحة .

(٤) النص القرآني وآفاق الكتابة ص ٩٢ دار الآداب بيروت ١٩٩٣ .

(٥) كتاب المتاهات والتلاشي في الشعر والنقد ص ١٨١ د. محمد لطفي اليوسفي دار سيراس تونس ١٩٩٢م.

(٦) الخطيئة والتكفير د. عبد الله الغذامي ص ١٢٣ .

(٧) السابق ص ٦٣ .

(٨) أسرار البلاغة تحقيق: محمود شاكر ص ١٤٢ دار المدني جدة ١٤١٢/ ١٩٩١م.

(٩) السابق ص ١٤٦ .

(١٠) الصورة الأدبية ص ١٨٣ د. مصطفى ناصف دار الأندلس بيروت دون تاريخ .

(١١) السابق ص ١٨٤ .

الاكتشاف الأخير

د. ظافر بن علي القرني

هي في الحقيقة، نزهة الشيطان | مزجت دم الإنسان بالشطآن
أقبلت في موج المحيط وإن يكن | برداً فقلبك ثابت الغليان
هو جذوة أعيا المحيط لهيبها | لهب ولكن ليس كالنيران
من حرها هجر الطيور سماءها | وتجنبتها أمة الحيتان
فتدحرجت في الشط تحرق كل | من تدنو إليه ويا عذاب الداني
هي لم تفرق بين من عصفت بهم | فالناس والحيوان كالعيدان
ما هكذا شأن الكشوف وشأن | من يسمو بها بل ذاك شأن الجاني
ما كنت ثمة فاتحاً بل كنت | ثم مدمراً لعشيرة وكيان
أوَ ما قتلت رجالها ونساءها | وعبثت بالفتيات والغلمان
وكتبت ما فعلت يداك مفاخراً | وكأنه نصر لكل زمان
هذا الذي صدح الأنام باسمه | ورأوه رمز تطلع وتفان

كهل تمرس في العلوم جميعها ... متوليـاً إرث الكيان الفاني

حتى إذا عبر المحيط بصحبه ... مزج العلوم بخفة الصبيان

همجية لا زال يلحق زخمها ... بالآخرين بأبعد الأوطان

ونتاجها مازال كل رذيلة ... تأتي على الإنسان في الإنسان

أم يسمون الهوى حرية ... ومهارة ويمجدون الزاني

المفسدون إذا تكشف أمرهم ... عبروا البلاد بفرحة وآمان

والمجرمون إذا دنوا لعدالة ... عدلت إليهم كفة الميزان

ويبررون فعالهم وإذا الذي ... عبثوا به يصغي بكل حنان

فيسرحون كما أتوا بمهابة ... تدعو ذوي الإحسان للطغيان

وتزيد من حفظ الأمان مذلة ... والناس عصياناً على العصيان

حرية الخوف التي يَحيونها ... فكر يُحار به ذوو الأذهان

الكل يرعد من سفاهة طائش ... تأتي على سنواته بثوان

والكل يوقن أن كل الأرض إلا ... أرضه في الرعب والتيهان

أكذوبة جبلوا على تصديقها ... يتبجحون بها بكل مكان

أو من تعج بلاده في مشكل ... يقوى على ضبط المكان الثاني

عرض حال

فاطمة محمد أديب الصالح

نحن – الموقعين أدناه – أبناء / ١٩٤٨ / وما بعدها، أبناء أحلام العودة، أبناء الثورة والصمود و(الغضب الساطع آت) و(البيت لنا والقدس لنا).. أبناء (أصبح عندي الآن بندقية) و(أنا صامد، صامد).. و(عبس الخطب فابتسم..)[(١)] في وصف الفدائي.. نحن العرب في كل ديار عاشت النكبة والنكبات...

نحن أبناء الدموع والدماء والعرق تحت شمس المخيمات.. يسلينا المذياع في انتظار العودة فنسمع رسائل الشوق والعبث والبث منّا وإلينا في كل المحطات العربية، تحاول أن تصل بيننا وقد ذُررنا –كقبضة من رمل– في كل أرض يابسة من الكرة الصامتة..

نريد أن نوضح لكم، بناء على ما سبق، ولحيثيات أخرى كثيرة تقتضي الحكمة الصمت عنها، أننا أصبحنا بحاجة إلى تغيير لخلايانا المعجونة بحبّ التضحية والفداء والإباء، حتى ونحن قاعدون عنها، وبحاجة إلى غسيل لأدمغتنا العنيدة التي لا تريد أن تفهم (لغة العصر المتمدن الساعي إلى السلام عن طريق الحوار حول الموائد العامرة).. وبحاجة إلى تغيير لدمائنا التي حقنتموها بغضاً لليهود، وذلك كله حتى نتقبل فكرة مصافحة يهودي والانحناء له، ثم تسليمه مستندات ملكية أرضنا وبحرنا وسمائنا، وليس أمامكم لتخليصنا من ذلك الإرث المتخلف الذي ندمتم عليه، وتراجعتم عنه بعد أربعين سنة إلا الصبر.. فإذا كان هذا صعباً لأنكم فيما يبدو على عجلة من أمركم، فثمة حلول أسرع: الخلايا يمكن كيها بالنار فتغدو دون معالم.. الأدمغة يمكن غسلها بالبترول الخام أو المكرر.. الدم يمكن تجديده بزرع قلوب جديدة. والمستورد منها أفضل.. ولكم الشكر.

عنهم

مذهول بن مظلوم آل مصدوم

(١) ما بين القوسين عبارات في قصائد مغنّاة، رددتها الألسنة العربية في تلك الحقبة، ومن أمثالها: الله أكبر

وقفات مع النصوص الأدبية
في العددين (٨١ - ٨٢)

محمد حسن بريغش

جمع العددان (٨١ - ٨٢) من مجلة البيان عدداً من النصوص الشعرية التي تدور حول موضوع عام يشغل عالمنا الإسلامي كله، وهو حالة المسلمين والمؤامرات العالمية التي تحاك ضدهم، وكل نص من هذه النصوص أضاء جانباً من جوانب الموضوع .

والملحوظ أن العددين المذكورين لم يضما غير الشعر، فلم يكن هناك أثر للقصة أو غيرها من الفنون الأخرى [1]، وكنت أتمنى أن تعنى المجلة بكل الفنون الأدبية، وتحرص على تنويع النصوص .

وأول النصوص الشعرية نص وحيد في العدد (٨١) بعنوان «رؤى خارج القيد» للشاعر تركي المالكي [2].

والقصيدة تتردد بين عالمين يحاول الشاعر تصويرهما، وهما يتجاذبانه بقوة إلى حد الشعور بالقهر والاختناق والتمزق بينهما .

العالم الأول هو الواقع الذي يعيشه المسلمون في شتى بقاع العالم، عالم يقوده صُنَّاع القهر من أعداء الإسلام والإنسانية، الذين يحيكون المؤامرات باسم الإنسان وحقوقه، وباسم الدفاع عن الحرية، والنظام العالمي و . . . .

ويُلحظ أن هذا الواقع شكل ثقلاً مخيفاً في القصيدة التي تعكس الهموم التي يعانيها الشاعر، ولا تلبث أن تنتقل عبر مقاطع القصيدة إلى القارىء .

وعبر الشاعر عن هذا العالم (الواقع) بالقيد، وخنق الأفكار والأعناق ثم الإحساس بالخوف، وجوف القبر، وحالة الحصار، والجراح، وأسر التشيّؤ، ولسع السياط، وقساوة الجلاد، وأصوات الأبواق المرعبة، والظلماء، والليل، والأسوار، والجدب، والنار، والإعصار، والأصنام، وكل ما أشارت إليه القصيدة، يمثل هذه الألفاظ رمزاً لهذ العالم .

والعالم الثاني : هو عالمه الداخلي المكبوت، عالم المظلومين والمقهورين عالم المؤمنين المحاصرين الذين ينظرون من خلال الشقوق إلى الغد، الذين يدافعون القهر، ويحاربون الظلم: بالصبر والثبات واليقين بالنصر، ويتطلعون إلى الضياء، والخير، يتطلعون إلى عالم العقيدة ، إلى الآفاق البعيدة الرحبة المليئة بالخير والضياء والأمل، عبر طريق التضحية والجهاد والعطاء حتى الشهادة أو الانتصار على الأصنام وحملة القيد، وصناع القهر .

واستطاع الشاعر بشفافية أن يصور هذين العالمين، وأن يصور صمود المسلم وثباته الذي لا يستسلم ، بل يصبر ويصابر حتى يصل إلى ما وعد الله «وما بين الحصار همى» «على جرحي . . همى ترياقٌ» «ورغم لفائف الظلماء! . . . أبصر أنجماً شقّت ستار الليل»

برغم ما يحيطه من مؤامرات، وما يحس به من اختناق، كيف لا يحس بذلك وهو يرى عبّاد الصليب وقتلة الأنبياء، وعبدة الأوثان يلاحقون المسلم في كل مكان، يحددون له ما يحل وما يحرم، وما يجوز وما لا يجوز ؟!

لقد تألّهوا باسم النظام، والإنسانية، وراحوا يتآمرون على الإسلام

والمسلمين في كل بقاع العالم، وينهبون خيراته ويمنعونه من أن يعبد الله .

القصيدة تصور ذلك عن طريق الإيحاء، وتصور أيضاً ثبات المسلم على دينه، ويقينه بالنصر الموعود .

« يرف الآن في سمعي صهيل الخيل »

«وتمتزج الدماء بشوقها والليل . .

يضج منادياً بالويل . . »

« ورغم الجدب والإعصار » «تَبْسُقُ بيننا شجّرة »

« تمد فروعها في الأفق . . منتشرة »

إنه الأمل الذي لا يفارق المسلم مهما اشتد البلاء .

القصيدة مجموعة من الصور المتشابكة التي تحكي الواقع المتداخل، والحيرة التي يعيشها المسلم إزاء ما يرى وما يحدث في شتى ديار الإسلام، ويبدو ذلك في الألفاظ التي استعملها الشاعر كرموز بنجاح في أكثر الأحايين، وبدت عليه حالة الاختناق ، وصعوبة الاختيار في أحيان أخرى .

ففي الحالة الأولى نرى أمثال الألفاظ التالية التي ساعدت على رسم الصورة، ونقل الحالة الشعورية والفكرية بنجاح .

« تخنق الأفكار والأعناق - أشواق - القبر - مصباحاً - ترياق - الأبواق - صهيل الخيل - الدماء - الليل - أسوار الجفاف الجدب - الإغصار - الطيور الهاجرات القيد ، تبسق . . »

وفي الحالة الثانية نرى ألفاظاً متعثرة لم تفصح عما يريد الشاعر، أو لم

تتناسب مع الصورة، فضلاً عن غربتها وبعدها عن اللفظ الشاعري، أو الدلالة المقصودة مثل :

« لفائف الظلماء » فاللفائف لا تعكس المعنى المقصود من تكاثف الظلام وشدته وثقله، بل فيها بعض الرقة والشفافية المتنافرة مع الظلماء .

«ورشّت في المدى حزماً من الأضواء » الأضواء لا ترش، الأضواء ترمز إلى العزم والثبات، والإصرار على النفاذ، فهي لا ترش وليست حزماً يمكن أن تنثني ويطاح بها .

« تعين على غيار الصمت » غيار لا تدل من حيث المعنى على التغيير بل على الغبرة، فأي معنى أراد لها الشاعر ؟*

«أسر التشيؤ » ما هو التشيؤ ؟ هل يراد بذلك الأشياء الجامدة ، أو التكيف مع إرادة الآخرين ؟

لا أظن أن هذا الاستعمال يؤدي المعنى المطلوب .

ومع ذلك فالقصيدة لوحة فنية جميلة مؤثرة، تُبرز قدرة الشاعر على استخدام الصور، بل استخدامها بطريقة ناجحة، ومركبة، وإعطاء الألفاظ بعداً جديداً، عند وضعها في سياق الصورة على طريقة الرمز، لتحمل بشكل متآلف معاناة الشاعر إلى قرائه، فإلى مزيد من التجويد والعطاء .

وفي العدد (٨٢) خمسة نصوص شعرية، أولها نص بعنوان « كائن بلا هوية» للشاعر الدكتور صالح الزهراني [(٣)].

وهذا النص يلتقي مع النص السابق، وما يليه في الموضوع العام، ولكنه يركز على شخصية المسلم في هذا العصر الذي غدا «كائن بلا هوية» نسي تراثه

وماضيه، نسي تاريخه ومنهجه، وراح يأخذ من هنا وهناك، ويتربى على موائد الآخرين، وأفكارهم، ومنهاجهم، ويأخذ عاداتهم وأذواقهم حتى نسي صبغته، ولم يكسب ما يغنيه من الآخرين وأصبح ذليلاً تتناهشه الأمم، وتلتف الأكلة حوله كما يلتفون على القصعة [٣].

النص لوحة فنية، اختار الشاعر لها أسلوب التساؤل المتكرر، والتعجب الحائر لرسم هذه اللوحة، وتصوير أوضاع المسلمين :

« من أي نهر شربت الصمت؟ » « من أين عممت هذا الذلّ؟ »

« من أنت ؟ » « كيف انحنى فيك هذا الرأس ؟ »

أو طريقة الاستنكار : « كأنه ما أتاك الكون مبتهلاً . . . »

واستخدام الشاعر أيضاً عدداً من الأسماء والألفاظ كرموز لها دلالتها وإيحاءاتها التاريخية المعروفة التي ترمز للنصر، والقوة، والجهاد، والفتح، والإباء . . . . مثل « سعد، البيرق، الفيلق، صلاح الدين، الخيول، . . . . العبسي »، ومع تصويره لحال المسلم هذه فإننا نلمح دعوة خفية تستنهضه لرفض الذل، والنهوض من جديد :

من أنت ؟ أقرأ في كفيك ملحمة موؤودة، وخيولاً كفنت بطلاً

كأنه ما آتاك الكون مبتهلاً يوماً، ولا حف بالنجوى ولا احتفلا

وهذه المقطوعة التي استخدمت كل هذه الألوان اللفظية والأسلوبية لتصوير ما يريده الشاعر، أكثر أثراً في حس القارىء من قصيدة طويلة تخلو من التلوين والصوير، أو من الإيحاءات والدلالات التاريخية والفكرية .

وهي محاولة جادة للشاعر في أن يرتاد الآفاق الشعرية الناجحة، ويقدم

المزيد من العطاء الجيد مادام يمتلك الحس الشاعري، والقدرة على التصوير، والخروج من أسر الرتابة الأسلوبية .

المقطوعة الثابتة بعنوان (الأسماء) للشاعر «فيصل بن محمد الحجي» [٤] وهي لا تعدو أن تكون صياغة لمثل عامي معروف، أو واقعة اجتماعية مألوفة، فالناس يطلقون على أبنائهم الأسماء، والألقاب المناسبة وغير المناسبة، أو المجلوبة، كل ذلك لأن اختيار الاسم لا يكلف صاحبه مالاً ولا تعباً .

ولو كان وراء الأسماء تبعات لعاش كثير من الناس بلا أسماء، أو اختاروا أقلها كلفة وعناءً.

وهكذا ينطبق مثل هذا على كثير من الأمور التي تمر في حياة الناس، فيتباهون بها ويتفاخرون لأنهم لم يدفعوا ثمنها، ولو سئلوا الثمن لتنازلوا عنها وزهدوا فيها، وهربوا من تبعاتها، هذه المقطوعة نوع من النظم لبعض الأفكار الطريفة، أو الأمثال المعروفة .

أما المقطوعة الثالثة « التيه » للشاعر محمد عبد القادر الفقي [٥] فهي – أيضاً – تلتقي مع بقية النصوص في الموضوع العام، وتتناول جانباً مهماً منه، هذا الجانب يتصل بالإنسان المسلم كفرد، والأمة المسلمة كجماعة، والروح التي سرت في هذه الأمة فتواكلت، وضعفت وتفرقت، فأصابها العذاب، وتشير المقطوعة إلى أن سبب ذلك كله من أنفسنا أولاً :

«عشش فينا الخوار» «وها نحن والرجز إلفان»

«ونصرخ . . . نصرخ : يا من يجيء إلينا بسبع سنابل خضر »

«يفيض علينا من الماء والزيت»

ثم منْ تآمر الأعداء، من يهود ونصارى وأتباعهم، باسم العلم، والتقدم والعمران، والتطور، والتقنية، والمساعدات . . . الخ .

«ويقبل - جون - بسنبلة في اليسار !

ومُديته . . . في اليمين »

ولكن العدو لا يستطيع أن يدخل الديار لو لم يجد منا ترحاباً وقبولاً، أو (قابلية) كما يقول مالك بن نبي - رحمه الله- (٦) :

«وتمضي السنون »   «ونحن نقبِّل كفيه، والنعلَ»

«نلعق ما كان بالأمس عارا !»

ويختصر الشاعر السببين في الآية القرآنية التي وضحت ناموس التغيرات في المجتمعات والأمم :

«ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا» (٧)

«لفاضت على البعد أنهارُ خير»

«وصار المواتُ رُبى من زروع وزهر»

«وأمطرت السُّحب سمناً وشهداً»

ويوضح المقطع الأخير النتيجة التي صار إليها المسلمون بعدما أعرضوا عن الذكر، وصموا، وساروا في طريق الشياطين، وتركوا سبل المرسلين .

المقطوعة تحكي لنا قصة الواقع الإسلامي ، كيف بدأ، ولماذا وصل إلى هذه النتيجة عبر صور متتالية، موحية ، تتعاقب مع مرور الزمن، وأحداث التاريخ .

ومميزات هذا النص - الذي آثر الطريقة الحديثة - أنه يتسم بالوضوح والبساطة، مع الحيوية والتدفق، وحسن اختيار الألفاظ الدالة الموحية التي ترسم بعداً مقصوداً للصورة .

وكذلك فإن الشاعر في تصويره لواقعه الإسلامي كان يعيش في ظلال القرآن الكريم، يقتبس من أنواره صوراً، ومعاني، وألفاظاً فتزداد الصورة وضوحاً، وتألقاً وجمالاً .

فعلى سبيل المثال نراه منذ البدء يستخدم الألفاظ القرآنية، أو المستوحاة من بعض الآيات القرآنية: «التيه ، الرجز ، النار، تشوي ، السماوات، تخر، تنشق، سنبلة، المن والسلوى . . ».

أما الصور المقتبسة فهي على سبيل المثال «والنار تشوي الوجوه»، «تكاد السماوات من فوقنا تخر علينا»، «وتنشق من تحتنا الأرض»، «والموج يطغى»، «يا من يجيء إلينا بسبع سنابل خضر»، «ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا»، «ولكنهم ما وعوا الذكر»، «ما كان أكثرهم مؤمنين» (٩) «فحل عليهم عذاب مهين»، «ولو أنهم صدّقوا المرسلين»، «وكانوا جميعاً من المفلحين» .

فالمقطوعة نموذج أدبي جميل للنص الذي يعيش في ظلال القرآن، يمتح منه، ويستضيء بأنواره، ويتفيأ ظلاله فيزداد رسوخاً وقوة وجمالاً، ولو أن هناك بعض الألفاظ التي تنبو عن الذوق الشاعري ، أو لا تتوافق مع الصورة المبتغاة .

والنص الرابع في العدد (٨٢) تحت عنوان «دخان الصمت» للشاعر عبد الوهاب الزميلي (١٠) ، والنص يتصل ببقية النصوص السابقة في الموضوع العام:

(أوضاع المسلمين، ومكابدتهم في ظل النظام العالمي الجديد)

وهو يبشر بشاعرية مُجيدة، تحاول الغوص عن طريق استخدام الصورة والرمز ، وتفتح للقارىء أبواب التأمل والاستمتاع بجمال النص، وغموضه أحياناً.

والشاعر في هذا النص يتحدث عن حالة القهر والكبت التي يعيشها المسلمون في بقاع الدنيا عن طريق الصورة الموحية، والألفاظ المختارة التي يود الشاعر أن تشع بين يدي القارىء في عدة اتجاهات ، فالمسلم من خلال الصورة الشعرية أصبح هيكلاً جامداً فارغاً له مظهر دون مضمون، تختنق داخله المشاعر، وتموت الأحاسيس، ويغرق - كما أرادوا - بالصمت، وعدم القدرة على أي شيء:

يد النحات تحفر في جماجمنا فماً حراً

ترقش في عظام الصدر ليلاً يقضم الفجرا

بل وتعدى اعتداء المتآمرين إلى الجيل القادم - الأطفال - رمز الأمل ، وعدة المستقبل.

تسرَّب في رؤى الأطفال شهماً يخنق الطهرا

والصورة التي يتظاهرون بها أنهم يدافعون عن الإسلام، ويعلمون الجيل الدين بعيداً عن كذا. . وكذا. . ولذلك استخدم الشاعر بعض الألفاظ بطريقة تدعوا إلى السخرية من هذا المنطق، وتوحي بالخداع والغدر (فماً حراً) (شهماً) بهذه الطريقة يصل إلى ما يريد ، يبرز الصورة الحقيقية التي عملوا على إبرازها ، صورة داخلها خواء، وليل مظلم، وطهر مخنوق، وخمر باسم الماء. . وظاهرها براق وشعارات خادعة.

والشاعر يستخدم الرمز عبر صور متعاقبة، بل تكاد القطعة أن تتحول إلى رموز متتالية (الأحداق، نقشوا، الدم، الحبر، النحات، حراً، ليلاً، الفجر، معاطس، يغوث، نسراً . . . الخ) وهذه مزية واضحة للشاعر في استخدام الصورة والرمز للتعبير عن فكره ومشاعره، ولكن الرمز قد يؤدي الغرض في جمال القصيدة وعمقها - ومنحها أبعاداً جديدة - ورؤى طريفة، ويكون ذلك حين يحاور الرمز قارئه، ويطاوعه - ولو بعد حين - في الإفصاح عن بعض مكنوناته أو كلها، أو حين يضيء للقارىء شيئاً من الفهم، أو التأويل المقبول والتذوق السائغ، أما حين يستغلق هذا الرمز على قارئه، أو يغرق في الإبهام ويحيط العبارة بالبعد والغربة، حينها يتحول الرمز إلى عتمة تظلل القصيدة، إلى حد النفور منها أحياناً، أو عوارض تمنع التواصل بين الشاعر والمتذوق.

وشاعرنا يقف في هذا بين بين، ففي المقطعين الأولين كان الرمز ناجحاً، أسهم في تعميق الفكرة، ولوّن الصورة ولكنه في المقطعين الأخيرين بدأ يغرق في الإبهام الذي تعوده بعض الناس، لغرض أو أغراض.

ولا نريد لشاعرنا أن يماثل هذه الصورة، ولو بطريقة غير واعية، لأنه - ولا شك - يجب أن يمنح القارىء بعض مكنونات عقله وفكره، وأن يظل قارئه موصولاً به عبر طريق الفهم والتذوق، ولو كان ذلك من خلال برقيات قصيرة.

والنص الأخير (أنواء) للشاعر محمد البراهيم[(١١)] لوحة فنية جميلة، تلتقي مع النصوص السابقة في الموضوع العام، ولكنه يضيء جانباً آخر من الموضوع، وهو جانب الذين تخلوا عن مجتمعاتهم الإسلامية خدمة للآخرين، ففتحوا لأعداء هذه الأمة أبواباً ومداخل ليعبثوا بمقدراتها، ما كانوا ليستطيعوا الوصول إليها لولا تطوع هؤلاء لخدمتهم.

لقد استطاع أعداء الإسلام الوصول إلى عقولنا وأفكارنا، وأذواقنا ليغرسوا فيها الأفكار الدخيلة باسم العلم، والتطور والتقدم، والمدنية، و . . .

لقد أعطيناهم قيادنا حين تركنا لهم قيادة التربية، فربوا الأجيال على النفور من الدين، وحب الدنيا، والشغف بالمطامع والحرص على الدنيا إلى درجة العبادة، والإعجاب بالأعداء، وتقليدهم بطريقة مخيفة، حتى صار في أمتنا من يحمل أفكارهم وأضاليلهم، وعاداتهم، وأذواقهم، وبات هؤلاء يدافعون عنهم وينفّذون ما يريدون.

أشار الشاعر إلى هذا من خلال رموزه التاريخية، وسرده للأحداث : «يمضي عام ويجيء عام، وتظل رعاة الأزلام تزرع عذراً، في عيني غدنا الأحلام . . »

وأصبح الطوسي (محمد بن الحسن الطوسي) الذي والى التتار وكان مستشار هولاكو، ودليله لاحتلال بغداد وقتل أهلها، وتخريب مكتباتها، أصبح هذا رمزاً لكل من يفعل هذا على مدار الأزمان، فالطوسي أصبح له مئات الأسماء والألوان، وأصبح لديه مدرسة كاملة من الأعوان، وليس لقب (الغازي) الذي أعطى لأتاتورك عند محاربته للإسلام وإلغاء الخلافة، وإعدام مئات العلماء إلا صورة من صور الطوسي، وهناك عبرة من الأسماء والأعوان.

المقطوعة على قصرها وبساطتها، ووضوحها تحكي لنا قصة عالمنا الإسلامي الذي وقع فريسة للأعداء بسبب الذين يوطئون خيل التتر، ويستدعون حجر الأطهار.

لقد استخدم الشاعر أحداث التاريخ، فأخذ منها بعض الرموز، وأشار

إلى بعض الأحداث التي تضيء الفكرة، وتوحي بدلالات أرادها الشاعر لتساعده على رسم الصورة، وإضاءة الواقع الذي نعيشه، لنفتش عن الطوسي فينا، ونتعرف إلى منابع الخراب، والقصيدة جيدة، والرموز تخدم الصورة وتبشر بعطاء جيد إن شاء الله.

---

(١) أورد الملف الأدبي في العدد (٨٢) تعقيباً على قراءة سابقة لصاحب المقال انظر الصفحات ٥٠ - ٥٥، ومقالاً عن (مأزق النقد في الفكر الحداثي، الصفحات ٩٤ - ١٠٣.

(٢) البيان العدد (٨١) جمادى الأولى ١٤١٥هـ - اكتوبر نوفمبر ١٩٩٤م الصفحات ٥٧ - ٥٩.

(٣) البيان (٨٢) جمادى الآخرة ١٤١٥هـ - نوفمبر ١٩٩٤م الصفحات ٤٤ - ٤٥.

(٤) مصداقاً لحديث رسول الله ﷺ «توشك أن تتداعى عليكم الأمم كما تتداعى الأكلة إلى قصعتها ...» إلى أخر الحديث.

(٥) البيان (٨٢) صفحة ٤٦.

(٦) البيان (٨٢) الصفحات ٤٧ - ٤٩.

(٧) انظر كتاب «شروط النهضة» لمالك بن نبي.

(٨) إشارة إلى الآية القرآنية **﴿ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض، ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون﴾**[الأعراف: ٩٦].

(٩) ترددت هذه الآية، أو هذه العبارة من الآية في سورة الشعراء في الآيات ٨ - ٦٧ - ١٠٣ - ١٢١ - ١٣٩ - ١٥٨ - ١٧٤ - ١٩٠، وكان تكرارها تعقيباً على ما حصل للأقوام التي كفرت بأنعم الله، وصدت عن دعوة الأنبياء واختارت الضلال فنزل العذاب وحينها يجيء التعقيب **﴿وما كان أكثرهم مؤمنين﴾**.

(١٠) البيان (٨٢) الصفحات ٥٦ - ٥٧.

(١١) البيان (٨٢) صفحة ٥٨.

* الكلمة تصحَّفت في الطباعة إلى «غيار» في العدد (٨١) والأصل «غبار» وقد علق عليها الناقد من خلال اللفظة المصحَّفة «البيــان».

الفكر الإسلامي والمستقبل

د. محمد عز الدين توفيق

ليس الهدف من هذا العرض هو مناقشة موقف الفكر الإسلامي من الدراسات المستقبلية، فهذا جزء من الموضوع، ولكن هدف العرض هو مناقشة موقف الفكر الإسلامي إزاء المستقبل وعلم المستقبل؟.

وبعبارة أخرى فالموضوع هو إشراك الفكر الإسلامي في الصراع الحضاري عن طريق لفت النظر إلى ضرورة الاهتمام بالتحديات المتوقعة إلى جانب التحديات الحاصلة والواقعة.

والاهتمام بالمستقبل قبل مجيئه ليس أمراً جديداً يميز القرن العشرين، فقد كان الاهتمام بالمستقبل واستشرافه منذ أن خلق الله آدم عليه السلام، فإن الله تعالى خلقه يوم خلقه عاقلاً ناطقاً، ومن صفات العقل قدرته على التحرر من سلطة الحاضر الذي يسجن الجسم في إطاره، فالإنسان يستطيع أن يتحرر بعقله من حاضره، فيغوص في الماضي متذكراً أحداثه أو يحلق في المستقبل متخيلاً وقائعه، ولقد استجاب آدم لوسوسة الشيطان وأكل من الشجرة - والله أعلم - بناء على تفكير مستقبلي، فقد وعده إن أكل منها أن يخلد في الجنة، وكان هذا أول تفكير مستقبلي مارسه الإنسان لكنه لم يكن في موضعه، لأنه أغفل الشرط الأساس ليكون التفكير سليماً وهو كفاية المعطيات

وسلامتها وصحة مصادرها، وإذا كانت دراسة المستقبل قبل مجيئه قديمة قدم الإنسان فما الذي يميز عصرنا عن غيره؟ والجواب أن الجديد في عصرنا هو أن دراسة المستقبل أصبحت علماً قائماً بذاته، له موضوعه ومناهجه وإطاره العام.

■ **استشراف المستقبل تعامل مع سنن الله في الخلق :**

استشراف المستقبل لإعداد ما يكافيء تحدياته من صميم الإسلام، وقد قص علينا القرآن الكريم قصة الرؤيا التي رآها عزيز مصر وفسرها يوسف عليه السلام تفسيراً تضمن التخطيط لخمس عشرة سنة مقبلة، ورغم أن الدراسات المستقبلية لا تنبثق عن تعبير لرؤى وأحلام ولا تنطلق من حدس وحديث نفس ولكن هذا المثال يصلح الاستناد إليه في بيان موقف الإسلام من الاهتمام بالمستقبل، ويسجل للإسلام سبقه إلى إبطال الطرق غير العلمية التي كان الأفراد والدول يلجؤون إليها لمعرفة المستقبل، وتدور كلها حول الشعوذة وقراءة الطالع والاستعانة بالعرافين والكهنة .

لقد ضحى الإسلام بذلك الجزء الضئيل الذي يكون فيه هؤلاء الكهنة والعرافين على حق وهدف؛ لأنه ضئيل ولا يتميز من بين كذب كثير، ولم يبق من سبيل بعد أن حرم الإسلام إتيان العرافين وتصديقهم بما يقولون، إلا الدراسة العلمية التجريبية أو الميدانية فهذه الدنيا قائمة على سنن، منها ما يسير به الكون ومنها ما يسير به التاريخ، سنن في الطبيعة وسنن في المجتمع، والذي يتعرف إلى هذه السنن يستطيع أن يتنبأ بالنتائج إذا وجدت أسبابها دون أن يكون ذلك علماً بالغيب أو مزاحمة لله في علمه، فالله الذي أذن للإنسان أن يتعرف على الكون وعلى نفسه هو الذي أذن له أن يتعرف على حركته ماضياً وحاضراً

ومستقبلاً، وتبقى الفروق ثابتة بين علم الله المحيط وعلم الإنسان المحدود، بين علم الله المطلق وعلم الإنسان النسبي.

ولا يعكر على هذا أن يقال: إن المستقبل يعلمه الله، وإن كثيراً من التنبؤات تضل وتفشل فيما تنبأت به، فالكلام الآن ليس عن دقة هذه التنبؤات أو عدم دقتها ولكن الكلام عن مشروعية الدراسة المستقبلية أو عدم مشروعيتها.

وإذا علمنا أن التاريخ في هذه السنوات الأخيرة يسير بسرعة كبيرة والكل يستعد للدخول إلى القرن الواحد والعشرين دخولاً راسخاً يحفظ له حقوقه ومصالحه، وأن الشغل الشاغل للدول المتقدمة هو المستقبل، لأن الحاضر حصيلة دراسات تمت في الماضي وتجني تفاصيلها الآن.

إذا علمنا ذلك وعلمنا أن الإسلام يأبى على أمته أن تكون بدون موقع في هذا التدافع الحضاري علمنا أن الاهتمام بالمستقبل بهذه الطريقة الجديدة من باب الأخذ بالأسباب، ومدافعة القدر بالقدر.

إن قيام الحضارات وسقوطها وتقدم الأمم وتخلفها والنصر والهزيمة، والقوة والضعف كل ذلك خاضع لسنة الله ومشيئته مبثوثة في الوحي وفي الواقع، والبحث عنها في عصرٍ كلُّ شيء فيه يسير بعلم من صميم الإسلام.

■ **طبيعة الواقع الراهن للأمة الإسلامية وخصوصياته:**

حين وقعت الحروب الصليبية الأولى التي استغرقت حوالي مئتي عام (١٠٩٦ - ١٢٩١م)، كان المسلمون قد انحرفوا عن الإسلام الصحيح ببدع ومعاص، ولكن الإسلام ذاته لم يكن في نفوسهم موضع نقاش، لا بوصفه عقيدة، ولا بوصفه نظام حياة، وحتى عندما انهزموا أمام الصليبيين والتتار لم يكن أثر الهزيمة هو الشك في الإسلام والتطلع إلى دين الغزاة وفكرهم

وتقاليدهم وقوانينهم، ولم يقع تفضيل ذلك على الإسلام وبعبارة أخرى لم تتزعزع الثقة في كمال الإسلام وأفضليته على غيره، وكان الرضى بالإسلام أمراً مستقلاً عن هزيمة عسكرية مؤقتة سرعان ما اجتمعت للمسلمين الشروط المادية لإزالة آثارها .

أما الواقع الراهن للعالم الإسلامي فيتميز بأن هذه المسلمات تعرضت للاهتزاز، وهذه أهم ميزة لموجة الانحراف الراهنة فلم تتم تنحية الإسلام من الواقع فقط بل ومن الفكر أيضاً، وأصبحت اللادينية أو العلمانية فكراً وممارسة .

■ **حاضر الأمة الإسلامية متشابه :**

إذا وعينا هذه الميزة البارزة لموجة البعد الحالية وأدركنا الفرق بين الصورة الحالية للانحراف عن الإسلام والصور المتقدمة سنرى أن حاضر العالم الإسلامي من هذه الناحية متشابه، فمشكلته واحدة، تتمثل في كونه يعيش مرحلة ما بعد الاستعمار .

لقد اشتغل الغرب لفترة قصيرة بمناوشة جانبية عندما كان الغرب الرأسمالي في مواجهة الشرق الشيوعي، ولكن العالم الإسلامي ظل طيلة هذه الفترة مصنفاً ضمن العالم الثالث الذي تتقاسم المعسكرات النفوذ فيه، واليوم -وبعد انهيار المعسكر الشيوعي وتوحد الحضارة الغربية بوجهيها- عاد الصراع إلى أهله وعادت المواجهة كما كانت بين نموذجين في الحياة: نموذج قائم على الإيمان بالله والاستعداد للقائه، ونموذج قائم على الكفر بالله وجحود لقائه .

وقد كثر الكلام عن طبيعة النظام الدولي الجديد، ولكنه ببساطة استفراد للولايات المتحدة بزعامة العالم والهيمنة عليه .

ومهما اختلفنا فلن نختلف حول ثلاث نقاط أساسية هي:

الأولى : أن أمريكا في ظل هذا النظام الجديد تريد أن تكون الدولة الأولى في العالم .

الثانية : أن أمريكا تعتبر نفسها ممثلة لحضارة قائمة بذاتها وليس لنظام سياسي فحسب .

الثالثة : أن العالم العربي والإسلامي يمثلان بالنسبة لأمريكا أول منطقة يجب تطويعها لهذا النظام الجديد، وذلك لسببين :

أ- خيرات العالم الإسلامي، فهذا العالم الذي يمتد في وحدة جغرافية من المحيط إلى المحيط يملك ثروة زراعية وحيوانية وبحرية ومعدنية هائلة، كما يمتلك مقومات التصنيع والتقدم كاملة من أرض وبحار وموانىء ومواقع استراتيجية وعقول وأيد عاملة وأموال وطاقة ومعادن .

ب- ما يملكه هذا العالم من بديل حضاري مستقل، يستند إلى مرجعية مختلفة هي الإسلام .

هناك إذن إرادة سياسية لا هوادة فيها لمواجهة أي نظرية دولية مستقلة عن النظرية الأمريكية، وهذه الإرادة أكدتها كل الأحداث والتحركات السياسية التي عرفها العالم في الفترة الأخيرة، وإذا أردنا أن نتكلم بوضوح أكثر نستطيع أن نقول بأن ما يراد بالعالم العربي والإسلامي في المستقبل أسوأ من الذي فُعل به في الماضي ويُفعل به في الحاضر .

فالغرب قام في حضارته على القهر والغزو وتسخير الشعوب لخدمة الأقلية البيضاء، وعندما يتعلق الأمر بالعالم الإسلامي فإن الروح الصليبية لا تفارقه حتى وهو غير متدين .

يلخص الاستاذ (منير شفيق)* السياسة الأمريكية الحاضرة والمقبلة في

المنطقة العربية والإسلامية في أربع نقاط ذكرها في كتابه (النظام الدولي الجديد وخيار المواجهة) وهي :

١- تشجيع الهجرة المليونية من روسيا وأوروبا الشرقية إلى إسرائيل .

٢- تجريد المنطقة من السلاح غير التقليدي والقدرات العلمية والصناعية والتقنية .

٣- التحكم في السياسة النفطية وسياسات التنمية بصفة عامة .

٤- الحفاظ على التفوق العسكري والتقني لإسرائيل على مجموع الدول الإسلامية .

■ **علاقة النظام الدولي بالمشروع الصهيوني في المرحلة القادمة :**

لا يمكن الحديث عن النظام الدولي الجديد دون الحديث عن علاقته بالمشروع الصهيوني في المنطقة العربية والإسلامية ، وقد تميزت أولى ملامح هذا النظام بالتغييرات السياسية التي وقعت في الشرق العربي .

فإذا أخذنا القضية الفلسطينية مثالاً نرى أن مسلسل الأحداث سار في كل مرة في صالح العدو ، فمن فلسطين ولاية من ولايات الدولة العثمانية إلى فلسطين تحت الانتداب البريطاني ، إلى فلسطين مقسمة في عام ١٩٤٨م ، إلى هزيمة في عام ١٩٦٧م وضياع القدس ، إلى اتفاقات كامب ديفيد واعتراف أكبر دولة عربية بإسرائيل والقيام بالخطوات الأولى نحو تطبيع العلاقات ، إلى إخراج المنظمة من لبنان ، إلى اتفاق أوسلو واتفاق القاهرة وخيار غزة/ أريحا الذي اعترف فيه رئيس المنظمة بإسرائيل ، وقبل بحكم ذاتي محدود على مساحة صغيرة من أرض فلسطين لا تتجاوز اثنين في المائة من الأراضي المحتلة .

والمرحلة المقبلة هي استكمال المفاوضات لتطبيع العلاقات السياسية بين

إسرائيل وبقية الدول المجاورة والمرور بعد ذلك إلى مرحلة العلاقات الدبلوماسية مع سائر دول العرب والمسلمين ومن وراء تلك العلاقات التطبيع الثقافي والسياسي والتجاري . . . ، حتى تجهز الثقافة اليهودية والنصرانية على البقية الباقية من الثقافة الإسلامية .

■ مهمة الفكر الإسلامي إزاء هذا الحاضر ومسؤوليته تجاه المستقبل :

المهمة الثابتة للفكر الإسلامي في هذا العصر وفي غيره هي الدفاع المستمر عن كمال الإسلام وأنه الحق الوحيد بين المذاهب والعقائد حتى يتجدد الرضى به في الأجيال ولا يتعرض هذا الرضى للقطيعة في عصر من العصور ، فينشأ جيل من الأجيال على رفض الإسلام والتنكر له والبحث عن السعادة والكرامة في غيره .

مهمة الفكر الإسلامي الثابتة في كل عصر هي ملاحقة الشبهات والطعون التي تسعى للتشكيك في صلاحية الإسلام للتطبيق وقدرته على القيادة وتحقيقه للسعادة الدنيوية والأخروية .

وبعبارة أخرى فإن مهمة الفكر الإسلامي تتلخص في الآية الكريمة التي قال الله تعالى فيها : **﴿اليوم أكملتُ لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً﴾**[المائدة : من الآية ٣] .

فالفكر الإسلامي في كل عصر سيستأنف مهمة البلاغ المبين ويقوم على حراسة الجبهة الفكرية من الصراع الحضاري كما يقوم بإظهار دين الله على غيره بالحجة والبرهان .

وفي إظهار هذه المهمة الثابتة للفكر الإسلامي ستبدو مهمته في المرحلة القادمة صعبة وعسيرة ، ذلك أنه سيتصدى لنموذج حضاري على النقيض من

النموذج الإسلامي الذي يدافع عنه، لكنه نموذج يملك كل الوسائل التي تعينه على الانتشار بل وتعينه على الهيمنة رغم إرادة الشعوب.

- **هكذا ينهض الفكر الإسلامي بالمهمة :**

إن مهمة الفكر الإسلامي في المرحلة المقبلة هي مواجهة هذا النموذج القديم الجديد، وهو نموذج ثقافي أساساً وله وجه اقتصادي وسياسي فكيف ينهض الفكر الإسلامي المعاصر بهذه المهمة؟.

أولاً : على مستوى الموضوع :

لابد أن يتخلص الفكر الإسلامي من جميع صور التضييق التي مورست عليه في الموضوع وجعلته في حس الكثير من المثقفين والطلاب يرادف النقاشات الكلامية والفلسفية لبعض الفرق الإسلامية.

فالفكر الإسلامي في موضوعه رحب واسع يستمد سعته وشموله من شمول الإسلام الذي يتحدث باسمه ومن تعقد الواقع الذي يعالج هذا الفكرُ قضاياه.

مجالات الفكر الإسلامي عديدة منها المجال الفلسفي والمجال العلمي والمجال التاريخي والمجال الحضاري والمجال اللغوي والمجال الأدبي والفني، والمجال السياسي والاقتصادي والمجال التربوي والدعوي.

ليس بمعنى أن الفكر الإسلامي فلسفة وعلم وتاريخ وأدب . . . ولكن الفلسفة والعلم والتاريخ والأدب والاقتصاد وغيرها من اهتماماته، ونعتقد أن القضايا التالية يجب أن تنال مزيداً من العناية في المرحلة المقبلة حتى يكون الفكر الإسلامي حاضراً في المعركة.

* مسألة الديموقراطية وبأي معنى يمكن قبول هذا المصطلح في المجتمع الإسلامي وهل يمكن أن تأخذ معنى مشتقاً من الشورى في الإسلام إذا علمنا أن الشورى في الإسلام مبدأ عام تتغير الأساليب التي تحققه في المجتمع الإسلامي.
* مسألة حقوق الإنسان، وما هو التأهيل الإسلامي لهذا المصطلح الذي يتصدر المصطلحات السياسية للنظام الدولي الجديد.
* مشكلة البيئة وقضايا التلوث الجوي والصوتي والمائي والاستخدام السيء للعلم والتقنية.
* نموذج الدولة المدنية أو الدولة الحديثة، وكيف تنسجم في الدولة صفة الإسلامية وصفة الحداثة.
* التعددية الفكرية والسياسية وبأي معنى يمكن أن تمارس هذه التعددية في المجتمع الإسلامي.
* مفهوم الأصولية والتطرف والمعاني الجاهلة والمغرضة التي تستعمل لها هاتان الكلمتان، وما هو التطرف الذي نهى عنه الإسلام، وما هي آثاره السلبية على مستقبل الإسلام في العالم.
* الإعلام والمشكلة التربوية : كيف تقوم التربية الإسلامية بدورها في عالم مفتوح وفي ظل تواصل ثقافي واقتصادي وإعلامي متشابك.
* قضية المرأة : حقوقها وحريتها في المجتمع والفروق بين أحكام الإسلام الثابتة وبين التقاليد والعادات التي نشأت حول المرأة في المجتمع الإسلامي.

* الفكر الإسلامي في خدمة الدعوة الإسلامية ونشر الإسلام في العالم غير المسلم والقيام بالحوار الحضاري المطلوب مع الأمم الأخرى.

* التأصيل الإسلامي للعلوم الإنسانية، ودعم التجارب الحاصلة في الميدان.

* تعميق الدراسات في فقه الموازنات وفقه الأولويات على ضوء الواقع الحاضر مع الاستعانة بمباحث الفقه والأصول وبخاصة القواعد الفقهية والأصولية، وتطبيق هذه القواعد في مجالات الفكر والتربية.

وعندما نقول إن المرحلة المقبلة تستلزم اهتمام الفكر الإسلامي بهذه القضايا لا نعني أن هذه الموضوعات لم تطرق بعد، ولكنها تحتاج إلى تعميق واستكمال حتى ترى الأجيال الصاعدة الإسلام بديلاً حضارياً شاملاً، ثم تتمكن البشرية كلها بعد ذلك من التقاط صورة حقيقية عن الإسلام لا بوصفه أحكاماً فقهية فردية فقط، بل بوصفه ديناً عالمياً قادراً على تأطير الحياة الإنسانية على الأرض واستلام القيادة من أي نقطة انتهى إليها شعب من الشعوب في رقيه وتقدمه وحضارته.

ثانياً: على مستوى المنهج:

وبالنسبة للمنهج فإن المستقبل يستدعي أن يتخلص الفكر الإسلامي من منهجين تسلطا عليه في المرحلة السابقة فحرفاه عن مهمته الحضارية:

الأول: المنهج الاستشراقي الذي بدأه المستشرقون من غير المسلمين، ونشأ عليه جمع من تلاميذهم، وحصيلته التشكيك في الإسلام وفي التاريخ الإسلامي وتعميق نقط الخلاف وتلميع مناطق الضعف في التجربة التاريخية للإسلام وطمس مواطن القوة فيها.

الثاني : المنهج العلماني أو اللاديني بوجهه الليبرالي والاشتراكي الذي يستعمل النصوص والوقائع لتمجيد التجربة الليبرالية أو الاشتراكية ولا ينطلق من الإسلام لتنفيذ التجربتين.

بهذا التحرر في الموضوع والمنهج يمكن للفكر الإسلامي أن يدخل في مواجهة المستقبل ويتولى إظهار الدين الحق في جبهة الفكر أو في جبهة الكلمة، **﴿يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون، هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون﴾**[الصف : ٧ - ٨].

لقد كتب فرانسيس فوكوياما - وهو مستشار وزارة الخارجية الأمريكية - كتابه «نهاية التاريخ» مدعياً في هذا الكتاب أنه بعد انهيار الاتحاد السوفياتي والمعسكر الشرقي لم يبق أمام العالم في المستقبل إلا النموذج الأمريكي، وتنبأ بأن العالم سيتبع هذا النموذج وتلك نهاية التاريخ !!.

والحقيقة أن نهاية التاريخ مقرونة بنهاية الحياة الإنسانية على الأرض، أما الصراع بين الحق والباطل فهو باق ما بقيت الحياة، وإذا كان هذا المستشار قد اعتقد أننا قربنا من نهاية التاريخ بعد انهيار المعسكر الشرقي فلأنه لم يدرس البديل الحضاري الذي يملكه العالم الإسلامي، والذي سيكون النموذج المقابل للنموذج الأمريكي في المرحلة القادمة.

كما كان من قبل نموذجا ثالثاً . . . يقف في وجه النموذج الأمريكي والسوفيتي معاً، وإذا علمنا أن النموذج الأمريكي ليس عنده ما يقدمه للبشرية علمنا أن نهاية التاريخ حقاً هي عودة البشرية إلى النموذج الإسلامي.

إن النموذج الأمريكي لا يملك ما يقدمه أكثر من لبس الجينز، وتدخين المارلبورو، وشرب الكوكاكولا، وأكل الماكدونالد، ثم الحرية الجنسية، والإلحاد والعبث والقلق.

وقد كتب السفير الألماني بالرباط الأستاذ «مراد هوفمان» كتابه «الإسلام كبديل» يرد فيه على كتاب فرانسيس فوكوياما ويتحدث عن البديل الإسلامي القادر على تجاوز سلبيات النموذج الأمريكي الذي تسعى أمريكا الآن لتعميمه على العالم، حتى تكون الحضارة الأمريكية هي حضارة القرن الواحد والعشرين - يقول - إن هناك بشائر تدل على أن هذا النموذج المبعد والمحارب ستكون له الغلبة في المستقبل، لكن منطق الأسباب يفرض على الفكر الإسلامي أن ينهض بمهمته في بناء الرضى بالإسلام في نفوس المسلمين وبخاصة في نفوس النخبة المثقفة التي تأثرت بالعلمانية الغربية، ونمط الحياة الأوربي.

وأمريكا ليست قدراً غالباً، والله غالب على أمره، وتستطيع الأمة الإسلامية أن تسير وفق نموذجها الحضاري دون أن تراهن على سقوط أمريكا باعتبارها دولة عظمى.

ولا شك أن الذي يمثل هذا المشروع المستقبلي الذي يُنَظِّر له الفكر الإسلامي ويؤصل هو الصحوة الإسلامية المعاصرة، فهي الممثل الشرعي لهذا المشروع، ولذلك فإن من أولويات النظام الدولي الجديد: القضاء على هذه الصحوة تحت مسميات مختلفة كمحاربة التطرف ومقاومة الإرهاب وإجهاض جميع المبادرات التي تحاول الاستفادة من التراث النظري للعقل الإسلامي لإخراج التجارب الواقعية، سواء أكانت في صورة دولة إسلامية حديثة - تجربة السودان مثلاً - أو في صورة حركات إسلامية شمولية تسعى في أقطارها لإقامة الدين في مختلف مجالات الحياة.

إن الجهود الكبيرة التي يبذلها الغرب لتشويه الصحوة الإسلامية والحركة الإسلامية التي تمثلها، والتحريض والضغط الذي تمارسه على الأنظمة للإيقاع بينها وبين هذه الحركات، هو امتداد للغزو الفكري الذي كانت تمارسه فلول

المستشرقين والمبشرين قبل الاستعمارِ والهدف واحد هو تنحية الإسلام عن قيادة المجتمع، وعزله عن النخبة والجمهور، وتكريس التبعية للنموذج الغربي وكأنه قدر لازم، وقوة غالبة.

ورغم السلبيات التي تظهر أحياناً في ممارسات هذه الحركات فإنها في النهاية تحمل مشروع المستقبل بالنسبة للعالم بعامة والعالم الإسلامي بخاصة وإذا كان الفكر الإسلامي فيه اجتهادات تصحح نفسها باستمرار، فإن تنزيل هذه الاجتهادات على الواقع يجب أن يعرف نفس التصحيح، حتى تكون الصحوة الإسلامية في مستوى المسؤولية العالمية التي تتحملها، وتكون في مستوى الدين الإسلامي الذي تتحدث باسمه وتستند إليه وتعده المرجعية العليا في الفهم والتطبيق.

---

* منير شفيق مفكر فلسطيني هدته رحلته الفكرية لتبني الاتجاه الإسلامي، وله العديد من الدراسات الفكرية الجيدة منها الرد على «أطروحات علمانية»

التقرير السنوي لأنشطة المنتدى الإسلامي

يسرنا في هذا العدد تقديم تقرير شامل لأنشطة المنتدى الإسلامي التي تمت بعون الله وتوفيقه، ثم بتعاونكم وتشجيعكم، سائلين الله تعالى أن يبارك في جهودكم، وأن يجعلنا وإياكم من المتعاونين على البر والتقوى، ويسعدنا أن نستفيد من آرائكم واقتراحاتكم، كما أننا لا نستغنى عن مؤازرتكم ووقوفكم معنا.

أولاً: الأنشطة التعليمية:

١- **المدارس النظامية**: ويقصد بها المدارس التي تلتزم بتدريس العلوم العصرية المقررة في البلد الذي تقام فيه، بالإضافة إلى تدريس علوم شرعية معدة من قبل المنتدى، وبهذا يجمع الطالب بين الثقافتين ويستطيع المواصلة في الجامعات الحكومية في أي تخصص يريد.

وقد بلغ إجمالي عدد المدارس (١٣) مدرسة ويستفيد منها (٣٧٢٤) طالباً، وهي موزعة كالتالي:

بريطانيا	مدرسة واحدة	تشاد	مدرسة واحدة
غانا	تسع مدارس	جنوب شرق أسيا	مدرسة واحدة
كينيا	مدرسة واحدة		

٢- **المدارس الشرعية**: يهتم المنتدى الإسلامي اهتماماً بالغاً بإنشاء وتشغيل المدارس الشرعية لنشر العلوم الشرعية ورفع الجهل عن أبناء

المسلمين، وقد بلغ عدد هذه المدارس (٣٧) مدرسة يستفيد منها (٧٧٩٣) طالباً، موزعة كالتالي:

بريطانيا	مدرستان	السنغال	مدرسة واحدة
كينيا	٢٧ مدرسة	تشاد	مدرسة واحدة
الصومال	مدرسة واحدة	بنجلاديش	مدرسة واحدة
أوغندا	ثلاث مدارس	جنوب شرق آسيا	مدرسة واحدة

٣- **معاهد إعداد الدعاة:** الاهتمام بتنمية الطاقات وإعداد الدعاة له أهمية كبيرة جداً في إنجاح العمل الدعوي، ولهذا سعى المنتدى الإسلامي لافتتاح ثلاثة معاهد لإعداد الدعاة، واكتملت كتابة المناهج العلمية الخاصة بها، وهذه المعاهد هي:

(أ) **معهد إعداد الدعاة في مالي:** وهو جاهز للتشغيل خلال الفصل القادم إن شاء الله تعالى.

(ب) **معهد إعداد الدعاة في غانا:** وقد جهزت المباني وسوف يبدأ العمل في مستهل العام القادم إن شاء تعالى.

(جـ) **معهد إعداد الدعاة في أثيوبيا:** وقد تم بناء وتجهيز المعهد، وسوف يبدأ العمل به في مستهل العام القادم إن شاء الله تعالى.

٤- **توزيع المناهج الدراسية:** تفتقر كثير من المدارس الإسلامية في إفريقيا إلى المناهج الدراسية بسبب ضعف إمكاناتها المادية، وهذا يؤدي في الغالب إلى ضعف المستوى العلمي للطلاب، ولهذا سعى المنتدى في

توزيع المناهج الدراسية على بعض هذه المدارس، حيث بلغ عدد الكتب الموزعة (٥٣,٠٠٠ كتاب) موزعة كالتالي :

غانا	٤٠,٠٠٠	كتاباً دراسياً
كينيا	١٢,٠٠٠	كتاباً دراسياً
مالي	١,٠٠٠	كتاباً دراسياً

ثانيا: برامج تعيين الدعاة والائمة والمدرسين :

قام المنتدى الإسلامي - بفضل الله تعالى - بتعيين : ثمانمائة واثنين وثلاثين داعية ومدرس، يقومون بالتعليم والدعوة والإمامة في عدد غير قليل من الدول الإفريقية والآسيوية، مثل : (كينيا ، وأوغندا ، والصومال ، وغانا وبوركينا فاسو ، ومالي ، وساحل العاج ، وأثيوبيا ، والسودان ، وتشاد والنيجر ونيجيريا ، وبنين ، والسنغال ، وبنجلاديش ، وباكستان ، والفلبين واندونيسيا . . . وغيرها) ؛ ليكون ذلك - إن شاء الله - إسهاماً في نشر منهج أهل السنة والجماعة ، ويخضع تعيين الداعية لشروط عدة من أهمها :

- سلامة المنهج معتقداً وسلوكاً .
- الكفاية العلمية والشرعية .
- الكفاية الدعوية .

وقد وضعت برامج دعوية يومية لكل داعية يسير بناء عليها، وتتم متابعة الداعية بالوسائل التالية :

- يقوم الداعية بإعداد تقرير شهري يرسل إلى مكتب المنتدى الإسلامي .
- تم تعيين مشرف على الدعاة في كل منطقة لمتابعتهم عن قرب .

- يقوم مسؤولو اللجان العاملة في المنتدى بزيارات دورية إلى مناطق الدعاة حيث يتم مناقشتهم وتوجيههم وإرشادهم .

كما يحرص المنتدى الإسلامي على رفع المستوى العلمي والدعوي لهؤلاء الدعاة عن طريق توفير المكتبات والكتب، وإقامة الدورات الشرعية، والملتقيات الدعوية، وغيرها .

ثالثاً: الأنشطة التربوية والدعوية : وتشمل الآتي :

١- **الدورات الشرعية :** تهدف هذه الدورات إلى تصحيح وترشيد العمل الإسلامي، ورفع المستوى العلمي والوعي الدعوي لدى الدعاة وتأصيل ذلك تأصيلاً شرعياً مبنياً على الكتاب والسنة الصحيحة ومنهج السلف الصالح .

وقد قام المنتدى الإسلامي بتنظيم العديد من الدورات الشرعية، بلغ عددها - ولله الحمد - سبعاً وثلاثين دورة، استفاد منها (٢,٠٦٤) داعية شارك فيها نخبة من المتخصصين والأساتذة وطلبة العلم، وقدمت فيها : دروس في العقيدة ومنهج السلف الصالح، وعلوم القرآن، وعلوم الحديث، والفقه وأصوله، والسيرة النبوية، والتاريخ الإسلامي، وحاضر العالم الإسلامي، والآداب الإسلامية، وكانت الدورات موزعة كالتالي :

لندن : سبع دورات . السودان : دورتان .
بنجلاديش : خمس دورات (منها ٤ دورات كل دورة ٤ أشهر)
كينيا : دورتان . تشاد : دورتان .
مالي : دورتان . نيجيريا : ثلاث دورات .
الصومال : دورتان . أثيوبيا : ثلاث دورات .
جنوب شرق أسيا : ثمان دورات . أوغندا : دورة واحدة .

٢- **الملتقيات الدعوية** : تهدف هذه الملتقيات إلى معالجة مشكلات الدعوة والدعاة، وتنمية القدرات الدعوية والعلمية لدى المشاركين.

وقد تم - بحمد الله تعالى - عقد : (٢٢) ملتقى دعوياً، استفاد منها (٤,١٥٦) داعية في عدد من الدول، موزعة كالتالي :

- بريطانيا : (١٧) ملتقى دعوياً ، كان آخرها : الملتقى السابع عشر في مدينة ليستر يومي ٢٢ ، ٢٣ صفر ١٤١٥ هـ ، شارك فيه ٣٠٠ شخص.
- غانا : ملتقيان دعويان ، كان آخرها لمدة ثمانية أيام من ١٢ إلى ٢٠ ربيع الأول ١٤١٥ هـ في مدينة نياكروم ، شارك فيه ١٦١ داعية من غانا والدول المجاورة لها.
- كينيا : ملتقيان دعويان ، كان آخرهما لمدة عشرة أيام من ١ إلى ١٠ ربيع الأول ١٤١٥ هـ في مدينة ممبا سا ، شارك فيه ١٥٠ داعية من كينيا والدول المجاورة لها .
- السنغال : ملتقى واحداً استمر عشرة أيام من ٢٨ صفر إلى ٨ ربيع الأول ١٤١٥ هـ ، شارك فيه ١٢٠ داعية من السنغال والدول المجاورة لها .

٣- **الحلقات والدروس العلمية** : يواظب المنتدى الإسلامي منذ إنشائه على عقد دروس أو محاضرات - يوم السبت من كل أسبوع - في مركزه الرئيس في لندن .

بالإضافة إلى أن كل داعية تابع للمنتدى الإسلامي يكلف بالتعليم ويعقد الدروس العلمية الأسبوعية في المساجد في مختلف العلوم الشرعية .

كما يقوم الدعاة التابعون للمنتدى الإسلامي في مختلف الدول

بإلقاء الخطب والمحاضرات في شتى المعارف الإسلامية في المدارس والمعاهد ، والمساجد ، والتجمعات العامة .

٤- **المخيمات الشبابية التربوية** : يحرص المنتدى الإسلامي على إقامة المخيمات الشبابية والطلابية لدورها الكبير في إيجاد المحاضن التربوية التي تربي الشباب ، وتنشر الوعي الإسلامي في صفوفهم وقد بلغ عدد المعسكرات والمخيمات الطلابية التي تم إقامتها : (١٤) مخيماً استفاد منها : (١,٣٨٥) شاباً ، وهي موزعة كالتالي :

- كينيا : ٣ مخيمات ، آخرها في الفترة من ١٥ إلى ٢١ ربيع الأول ١٤١٥ هـ ، شارك فيه ٧٥ طالباً .
- مالي : ٣ مخيمات ، اثنان منها كانا في شهر ربيع الأول ١٤١٥ هـ ، شارك فيهما ٢٠٥ شاباً .
- جامبيا : مخيم واحد ، أقيم في مدينة بانجول لمدة خمسة أيام ، وشارك فيه ١٠٠ شاب .
- جنوب شرق آسيا : أربعة مخيمات ، استفاد منها ٢٤٠ شاباً .
- أثيوبيا : مخيم واحد ، أقيم في أديس أبابا في الفترة من ٢٩ ربيع الأول إلى ٧ ربيع الثاني ١٤١٥ هـ ، استفاد منه ١٢٠ شاباً .
- السودان : مخيمان ، استفاد منهما ٣٠٠ شاب .

٥- **دورات الإدارة المدرسية وطرق التدريس** : تهدف هذه الدورات إلى تنظيم وترشيد العمل التعليمي الإسلامي للارتقاء به نحو الأفضل ، حيث أقيمت دورة واحدة فقط في دولة غانا لمدة أسبوع واحد من

٢١ إلى ٢٨ ربيع الأول ١٤١٥ هـ، شارك فيها مائة معلم وإداري، ولنجاح التجربة وأهميتها ينوي المنتدى الإسلامي بعون الله تعالى تكرار التجربة في دول أخرى .

رابعاً: تحفيظ القرآن الكريم:

يهتم المنتدى الإسلامي اهتماماً خاصاً بكتاب الله عز وجل حفظاً وتلاوة ودراسة، ويسعى لتربية النشء المسلم على آدابه وتوجيهاته، وذلك من خلال إقامة خلوات وحلقات لتحفيظ القرآن الكريم، ويبلغ عدد الحلقات التي يشرف عليها المنتدى (٤٣٧) حلقة، ويستفيد منها (١٢,٩٣٣) طالباً وطالبة .

وتتوزع هذه الحلقات في عدد كبير من الدول، منها: كينيا، وأوغندا، وتشاد، ومالي، والسنغال، والصومال، وأثيوبيا، وغانا، وباكستان، وبنجلاديش، وغيرها .

وقد أعد المنتدى الإسلامي خطة متكاملة للارتقاء بمستوى الحلقات إدارياً وتربوياً، ووضع منهجاً علمياً رديفاً: في التوحيد، والفقه، والتفسير، والسيرة، والآداب الإسلامية .

خامساً: القوافل الدعوية:

المناطق الإسلامية مناطق كبيرة، مترامية الأطراف عسيرة المسالك والدروب، وقد انتشر الإسلام - بحمد الله تعالى - في مختلف الأدغال والقرى النائية، ولكن غلب الجهل على عامة المسلمين في المدن الرئيسة فضلاً عن القرى والهجر النائية، مما جعل البدع والشركيات والسحر والكهانة تنتشر في أوساط المسلمين انتشاراً واسعاً، ومثل هؤلاء الجهلة هم

البيئة الخصبة غالباً للنشاط الكنسي حيث أقيمت المراكز التنصيرية في القرى النائية ، واستقر المنصرون للعمل بين المسلمين .

ولصعوبة الانتقال من منطقة إلى أخرى ، ولوعورة الطرق وخطورتها في بعض الأحيان ، كلف المنتدى الإسلامي دعاته بإعداد القوافل التي تنطلق إلى مختلف الأماكن التي ينتشر فيها المسلمون وغيرهم من الوثنيين والنصارى ، وذلك حرصاً على الوصول إلى الأماكن البعيدة للدعوة لنشر العقيدة الصحيحة ، ومحاربة البدع والخرافات .

ومن أجل أن يكون تأثير القافلة على المستوى الأمثل ، رأى المنتدى الإسلامي أن يرسل طبيباً مع كل قافلة لعلاج المرضى وتوزيع الأدوية ، كما تحمل القافلة أحياناً بعض الملابس والمواد الغذائية ، وبعض الكتب باللغات المحلية ، وذلك من أجل تأليف الناس وتقريبهم إلى الإسلام .

وقد تم - بفضل الله تعالى - تنفيذ (٣٤) قافلة دعوية ، موزعة كالتالي :

كينيا	: خمس قوافل	نيجيريا	: ست قوافل
الصومال	: خمس قوافل	أوغندا	: ثلاث قوافل
السودان	: ثلاث قوافل	أثيوبيا	: قافلتان
تشاد	: قافلتان	بنجلاديش	: خمس قوافل
جنوب شرق آسيا	: ثلاث قوافل		

هذا بالإضافة إلى جولات دعوية من دعاة المنتدى في دول أخرى مثل : مالي ، والسنغال ، وأثمرت هذه القوافل - بحمد الله تعالى - نتائج إيجابية مشجعة للمزيد من العطاء ، حيث أقبل بعض الناس على العلم ، وبدؤوا يتعرفون على العقيدة الصحيحة ، والعبادات السليمة ،

إضافة إلى الوثنيين الذين يسلمون بين أيدي هؤلاء الدعاة ، ومن أمثلة ذلك إسلام أكثر من ستين وثنياً في قرية واحدة من قرى مالي ، فلله الحمد والمنة .

سادساً: بناء المساجد:

قام المنتدى الإسلامي - بحمد الله تعالى - ببناء (١٨١) مسجداً وجامعاً ، في أماكن ودول مختلفة ، موزعة كالتالي :

كينيا	١٧	الجمهوريات الإسلامية	٥
مالي	٦	نيجيريا	١
غانا	١٩	أوغندا	٨
الصومال	٩	أثيوبيا	٦
السنغال	٢	باكستان	٤٠
السودان	٥	بنجلاديش	٢٩
تشاد	٩	جنوب شرق آسيا	١٧
أريتريا	١	الهند	٢
		توجو	٢

ويحرص المنتدى الإسلامي على إحياء رسالة المسجد ، وتنشيطه دعوياً بتعيين داعية مؤهل في كل مسجد يقوم ببنائه ، ليتولى إمامة المسلمين، وإقامة الدروس الشرعية، ووعظ الناس، وتدريس كتاب الله عز وجل .

سابعاً: المكتبات العامة ومكتبة طالب العلم:

العلم الشرعي مطلب أساس من المطالب التي ينبغي أن يتحلى بها الداعية فهو الذي ينير الطريق أمامه ، فلا يدعو الناس إلا بمقتضى الحجة والبرهان .

وللكتاب الإسلامي دور كبير في نشر الوعي العلمي ونشر العقيدة الإسلامية الصحيحة بين أبناء المسلمين، ونتيجة لندرة الكتاب الإسلامي وقلة المراجع العلمية في كثير من دول العالم ، سعى المنتدى الإسلامي إلى توفير الكتب والمراجع العلمية بعدة وسائل ، منها :

أ- **المكتبات العامة** : وهي على نوعين : **مكتبة كبيرة**: توضع في المدن الرئيسة، وفي أماكن المجتمعات الكبيرة للدعاة. **مكتبة صغيرة**: توضع في المساجد والمدارس.

وتم انتقاء الكتب بناء على الاحتياجات الأساسية للدعاة في كثير من البلاد ، وقد بلغ عدد المكتبات التي تم تجهيزها حتى الآن (٣٤) مكتبة موزعة كالتالي :

كينيا : مكتبة واحدة كبيرة ، وخمس مكتبات صغيرة .
مالي : مكتبة واحدة كبيرة .
غانا : مكتبة واحدة كبيرة .
الصومال : ثلاث مكتبات كبيرة ، ومكتبة واحدة صغيرة .
السنغال : مكتبة واحدة كبيرة وأخرى صغيرة .
بريطانيا : مكتبة واحدة كبيرة .
بنجلاديش : مكتبتان كبيرتان .
جنوب شرق آسيا : إحدى عشرة مكتبة كبيرة، ومكتبتان صغيرتان .
السودان : مكتبة واحدة كبيرة .
تشاد : مكتبة واحدة كبيرة ، وأخرى صغيرة .
أوغندا مكتبة واحدة كبيرة .

ب - **مكتبة طالب العلم** : يحرص المنتدى الإسلامي على تنمية قدرات الدعاة العلمية ، ورفع مستوياتهم الشرعية بوسائل متعددة ، منها إعداد مكتبة صغيرة لكل داعية من دعاة المنتدى الإسلامي ، ولكي

يكون الاختيار أكثر دقة وأبلغ فائدة وضعت قائمتان :

الأولى : للدعاة الجامعيين. **الثانية :** للدعاة غير الجامعيين .

وقد بلغ عدد مكتبات طلاب العلم التي وزعها المنتدى الإسلامي ٥٣٦ مكتبة موزعة كالتالي :

		الصومال	٢٠ مكتبة
كينيا	١٥٠ مكتبة	تشاد	١٥٠ مكتبة
غانا	١٢١ مكتبة	جنوب شرق آسيا	٣٠ مكتبة
مالي	٣٥ مكتبة	بنجلاديش	٣٠ مكتبة

جـ- **توزيع الكتاب والشريط الإسلاميين :** يسعى المنتدى الإسلامي لإيصال الكتاب والشريط الإسلاميين إلى مختلف أبناء المسلمين ، مساهمة منه في نشر منهاج أهل السنة والجماعة ورفع المستوى الشرعي بين المسلمين، وقد بلغ عدد المصاحف التي تم توزيعها حتى الآن أكثر من (١٩,٠٠٠) مصحف، والكتب أكثر من (١١٥,٠٠٠) كتاب، والأشرطة أكثر من (٣٩,٠٠٠) شريط .

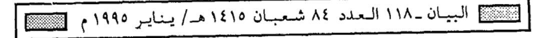
ثامناً: مطبوعات المنتدى الإسلامي:

(١) **مجلة البيان :** بدأ المنتدى الإسلامي بإصدار هذه المجلة في عام ١٤٠٦هـ، لتوزع في مختلف أنحاء العالم ، وقد اعتمد المنتدى (٤,٥٠٠) اشتراكاً شهرياً مجانياً في عدد من الدول، إسهاماً منه في إيصال كلمة الحق والهدى إلى الدعاة وطلاب العلم الذين لا يستطيعون شراء المجلة، بالإضافة إلى عدد كبير من الجمعيات الإسلامية والجامعات والمعاهد.

(٢) **نشرة المنار (AL MANAR)** : وهي نشرة تصدر باللغة الإنجليزية ، وتوزع في جميع أنحاء بريطانيا ، كما توزع في أمريكا ، وسوف توزع قريباً في الدول الإفريقية الناطقة بالانجليزية - إنشاء الله - وتتناول هذه النشرة بعض البحوث المبسطة في الدين الإسلامي .

(٣) **كتاب المنتدى** : يقوم المنتدى الإسلامي بطباعة الكتب والرسائل المفيدة مع الحرص على حسن الاختيار والالتزام بمنهج أهل السنة والجماعة ومن هذه الإصدارات :

- جهاد المسلمين في أفغانستان يمر بأخطر مراحله .
- التجديد في الإسلام .
- الحزن والاكتئاب في ضوء الكتاب والسنة .
- أيعيد التاريخ نفسه .
- رؤية إسلامية للاستشراق .
- الهزيمة النفسية عند المسلمين على ضوء الكتاب والسنة .
- خواطر في الدعوة (جزءان) .
- منهج أهل السنة والجماعة في النقد والحكم على الآخرين .
- اعتقاد أهل السنة في الصحابة .
- على من تعرض الصور ؟ (مأساة المسلمين في البوسنة) .
- علماء الاجتماع وموقفهم من الإسلام .
- البداوة والحضارة (نصوص مختارة من مقدمة ابن خلدون) .
- الثوابت والمغيرات في مسيرة العمل الإسلامي .
- الدعوة إلى الله بين الواجب والمحظور .
- فن التعامل مع الناس .



- فاعتبروا يا أولي الأبصار .
- مداخل الشيطان على الصالحين .
- تجربة المنتدى الإسلامي في العمل الدعوي .
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . . أصوله وضوابطه .

(٤) طباعة الكتب المترجمة : قام المنتدى الإسلامي بطباعة عدد من الكتب الإسلامية المترجمة إلى عدد من اللغات ، وتم توزيعها في عدد من دول العالم ، ومنها :

- الأصول الثلاثة (اللغة الفرنسية) .
- الأصول الثلاثة (بلغة الهوسا) .
- الخطوط العريضة (بلغة الهوسا) .
- رفع الملام عن الأئمة الأعلام (باللغة البنغالية) .
- توجيهات إسلامية لجميل زينو (باللغة البنغالية) .
- عقيدة أهل السنة والجماعة لجميل زينو (باللغة البنغالية) .
- مبادىء الإسلام (باللغة البنغالية) .
- تحفة الأخيار للشيخ عبد العزيز بن باز (باللغة الأندونيسية) .
- إلى ابنتي للشيخ علي الطنطاوي (باللغة الأندونيسية) .
- القضاء والقدر للشيخ ابن باز (باللغة الأندونيسية) .
- وجوب لزوم السنة والحذر من البدعة للشيخ ابن باز (باللغة الإنجليزية)
- وجوب أداء صلاة الجماعة للشيخ ابن باز (باللغة الفرنسية) .

بالإضافة إلى أن المنتدى الإسلامي يسعى لتوفير الكتاب الإسلامي باللغات المختلفة من الأسواق ويوزعها في دول العالم ، وقد بلغ عدد الكتب الإسلامية المترجمة باللغات الأجنبية التي تم توزيعها (٣٧٧,٥٠٠)كتاباً .

تاسعاً: النشاط الإغاثي والصحي والاجتماعي:

يقدم المنتدى الإسلامي أنشطة اجتماعية وصحية متعددة ، كما يساهم في إغاثة المنكوبين وإعانة الملهوفين في عدد من دول العالم الإسلامي ، ومن البرامج التي تم تنفيذها :

١- **المراكز الإغاثية** : قام المنتدى الإسلامي بإنشاء (٢٨) مركزاً إغاثياً استفاد منها أكثر من (١٥,٠٠٠) شخص يومياً موزعة كالتالي :

- كينيا : (٢٣) مركزاً لإغاثة اللاجئين الصوماليين ، استمرت لمدة سنتين تقريباً ، استفاد منها (١١,٧٠٠) شخص يومياً . . وقد أغلق (٢١) مركزاً منها لنزوح اللاجئين إلى مواقع أخرى .
- بنجلاديش : يوجد مركز إغاثي استمر لمدة سنتين ، ثم تم إغلاقه أخيراً .
- الصومال : يوجد مركزان إغاثيان ، يستفيد منهما (٥٠٠) شخص يومياً .
- أثيوبيا : يوجد مركزان إغاثيان ، يستفيد منهما (٥٠٠) شخص يومياً .

٢- **الأعمال الإغاثية العامة** : وتشمل توزيع المواد الغذائية واللباس والكساء والدواء ، وقد قام المنتدى الإسلامي بأعمال إغاثية متعددة في الصومال ، وفي بنجلاديش ، للمتضررين بسبب الفيضانات والأعاصير ، والبورماويين بسبب الحروب ، وجيبوتي ومالي ، وغيرها .

٣- **برنامج إفطار صائم :** اعتاد المنتدى الإسلامي على تنفيذ البرنامج سنوياً في عدد من دول العالم ، وقد بلغ عدد الوجبات التي تم توزيعها في رمضان ١٤١٣ هـ (٨٤٩,١٦٨) وجبة شملت (١٨) دولة ، وأما في رمضان ١٤١٤ هـ، فقد بلغ عدد الوجبات (٦٧٧,٣٢٦) وجبة شملت ١٦ دولة ، وفي الغالب يصاحب الافطار دروس وعظية وتربوية وتعليمية يقوم بها دعاة المنتدى الإسلامي مما يكون له أثر مبارك إن شاء الله تعالى .

٤- **برنامج الأضاحي :** يقوم المنتدى الإسلامي سنوياً بذبح الأضاحي في عدد من دول العالم ، وذلك لتوزيعها على فقراء المسلمين ، وقد بلغ عدد الأضاحي حتى عام ١٤١٤ هـ أكثر من (١٩,٠٠٠) أضحية ، بالإضافة إلى ذبح العقائق والكفارات والنذور لتوزيعها على المحتاجين .

٥- **كفالة الأيتام :** يكفل المنتدى الإسلامي (٥٩١) يتيماً كفالة تامة تشمل الغذاء والكساء والتعليم .

٦- **حفر الآبار :** نتيجة لموسم الجفاف والقحط الذي ساد القارة الإفريقية ، وحاجة المسلمين إلى مصادر المياه النقية ، عمل المنتدى الإسلامي - ولازال يعمل - على سد حاجة المسلمين في هذه المناطق وغيرها بالمياه الصالحة للشرب ، وقد حفر المنتدى الإسلامي حتى الآن (١٠٥) آبار في عدد من البلدان الإفريقية والآسيوية ، موزعة كالتالي :

غـانـا	٢٥ بئراً	باكستان	١٢ بئراً
أثيوبيا	٨ آبار	أوغندا	بئران
الصومال	١٠ آبار	مالي	بئران
بنجلاديش	١٨ بئراً	كينيا	٥ آبار
بنين	٦ آبار	توجو	٦ آبار
جنوب شرق آسيا	٥ آبار	تشاد	٤ آبار

بالإضافة إلى بئر ارتوازي في كينيا وبئر ارتوازي يعمل بالطاقة الشمسية في تشاد .

٧- **مشروع مكافحة العمى :** أقام مركز السند الإسلامي بالباكستان بإشراف المنتدى الإسلامي وتنظيمه تسعة مخيمات طبية لعلاج أمراض العيون ، وإجراء العمليات الجراحية لإزالة الماء الأبيض ، استفاد منها (٤١,٠٠٠) مريض ، وهي موزعة كالتالي :

السنغال :	مخيم واحد	استفاد منه حوالي ٤,٠٠٠ مريض
السودان :	مخيمان	استفاد منهما ٩,٠٠٠ مريض
تشاد :	مخيمان	استفاد منهما ١٠,٠٠٠ مريض
جنوب شرق آسيا :	٣ مخيمات	استفاد منهما ١٤,٠٠٠ مريض
مالي :	مخيم واحد	استفاد منه حوالي ٤,٠٠٠ مريض

٨- **مراكز الخياطة :** تهدف هذه المراكز لإعانة نساء المسلمين وتدريبهن على مهنة تنفعهن في حياتهن ، للاستغناء على سؤال الناس ، بالإضافة إلى الاستفادة من هذه المراكز في التعليم والإرشاد ، وبلغ

عدد هذه المراكز : أربعة مراكز ، موزعة في كل من : كينيا ، مالي ، السودان ، وجنوب شرق آسيا .

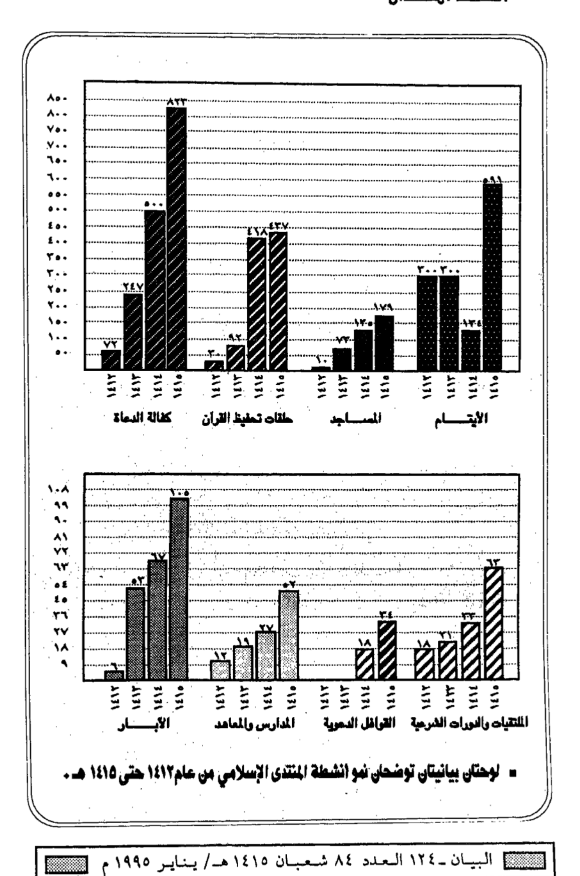
عاشراً: الأنشطة الاستثمارية (الأوقاف) :

للعمل الاستثماري أهمية كبيرة في استمرار الأنشطة وثباتها ، ولهذا حرص المنتدى الإسلامي حرصاً كبيراً على إيجاد أوقاف ومشاريع استثمارية ، وقد تمكن المنتدى - بحمد الله تعالى - من شراء مجمع سكني في شمال بريطانيا يحتوي على ست وعشرين شقة ، ويبلغ عائد هذا المشروع (١٥٥,٠٠٠ دولار) في السنة ، كما تيسر ولله الحمد شراء أرض في مدينة ليدز في بريطانيا قرب الجامعة ، وسوف يقام عليها ١٠٠ وحدة سكنية طلابية ، وتقدر تكلفة هذا المشروع حوالي (١,١٢٠,٠٠٠ دولاراً) ويقدر عائد هذا المشروع بحوالي ١٣٪ في السنة .

وبإتمام هذا المشروع - إن شاء الله تعالى - سوف تفتح قناة مباركة لاستمرار كثير من أعمال البر والخير ، ونحن واثقون أنكم معنا ، وسوف تشاركوننا في إنجاح هذا الوقف بدعمكم ودعائكم .

وأخيراً : قارئنا الكريم بعد إطلاعك على ما قام به المنتدى الإسلامي من مشاريع وأنشطة ، والتي قامت بفضل الله تعالى ثم بدعم ومؤازرة أهل الخير من أمثالك ، نفيدك بأن في جعبتنا الكثير والكثير من المشاريع والأنشطة التي نعزم تقديمها للمسلمين المحتاجين ، ولكن لن نتمكن من ذلك إلا باستمرار تواصلك معنا ودعائك ، وهذا ما نأمله منك ، ونظنه بك .

وفق الله الجميع للخيرات



■ لوحتان بيانيتان توضحان نمو أنشطة المنتدى الإسلامي من عام ١٤١٢ حتى ١٤١٥ هـ.

بريد القراء

☒ **الأخت الموقعة «أمل الجزيرة» :** موضوعك لا بأس به غير أننا لا ننشر في المجلة إلا بالاسم وليس بالرمز .

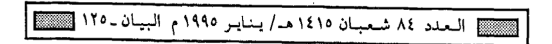
☒ **الأخ عبد الله بن حميدان :** موضوعك «أعناق السوء مرةً أخرى» يصلح لصحيفة يومية ، وفي انتظار مشاركات أخرى مناسبة .

☒ **عبده عثمان سعيدان – السودان :** نشكرك على مشاعرك تجاه مجلة البيان وبالنسبة إلى قصيدتك «يا أبطال حطين» فهي تحمل مشاعر طيبة ولكن ليست فنياً على المستوى المطلوب وزناً وقافية .

☒ **الأخ سعيد السلمي :** نشكر لك اهتماماتك الأدبية وبالنسبة للقصيدة التي بعنوان «برئت منكم» فهي «من ذوات العمر القصير» وهي أقرب إلى أن تكون خطبة منظومة في الإعلان عن رفض مؤتمر السكان، لذلك ولفوات المناسبة نعتذر عن نشرها .

☒ **الأخ إبراهيم خليل إبراهيم :** موضوع مقالك «عياش بن أبي السبيعة» يحتاج إلى توثيق وعزو إلى مصادر معتمدة، نأمل أن نلتقي معك في مشاركات قادمة أكثر مناسبة .

٢



- **الأخت دلال أبو دجين :** نشكرك على اهتمامك وما أشرت إليه من ملاحظات سوف تؤخذ في الحسبان مستقبلاً إن شاء الله .
- **الأخ جمال السَّمارقة :** نشكرك على مشاركتك وأما بالنسبة لمقالك «الإسلام دين الواقعية» فالمقال أدنى من مستوى النشر، عسى أن تتبعه بأفضل إن شاء الله .
- **الأخ خالد عبد الله :** قصيدتك «قُم لا تنم» غير صالحة للنشر فهي ضعيفة لغة وصورة، ونعتذر عن نشرها، شاكرين لك مشاركتك .
- **الأخ صالح الزهراني - الرياض :** وقفتكم مع قول الله تعالى : **﴿والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين﴾** مختصرة نرجو مشاركات أكثر عمقاً واستيعاباً .
- **الأخ إبراهيم الزهراني - الباحة :** نعتذر عن نشر المختارات مما ينشر في الكتب .
- **الأخ زعيم الخير الله :** مقالك «قيمة العلم التجريبي في التصور الإسلامي» سبق أن تطرق له كثير من الكتاب والمؤلفين، نأمل منك الجديد في الفكرة والعرض .


Bibliotheca Alexandrina
05535467